ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 15.04.2019

И. М. Беляева

ПРОГРАММА
государственной итоговой аттестации выпускников

к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-2031

для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой,
к.юрид.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 15.04.2019

И. М. Беляева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доц., заведующий
кафедрой

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 15.04.2019

И. М. Беляева

Челябинск

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Цельюгосударственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Виды и задачи профессиональной деятельности выпускника

Образовательной программой по специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности предусматривается подготовка выпускников к следующим видам профессиональной деятельности:

- научно-исследовательская;

- организационно-управленческая;

- педагогическая;

- правоохранительная;

- правоприменительная;

- правотворческая;

- экспертно-консультационная;

Выпускник должен решать следующие профессиональные задачи:

а) правотворческая деятельность: подготовка нормативных правовых актов;
б) правоприменительная деятельность: обоснование и принятие в пределах должностных обязанностей решений, а также совершение действий, связанных с реализацией правовых норм; составление юридических документов;
в) правоохранительная деятельность: обеспечение законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;
охрана общественного порядка; защита частной, государственной, муниципальной и

иных форм собственности;
предупреждение, пресечение, выявление, раскрытие и расследование правонарушений;
защита прав и законных интересов граждан и юридических лиц;
г) экспертно-консультационная деятельность: оказание юридической помощи, консультирование по вопросам права;
осуществление правовой экспертизы нормативных правовых актов;
д) организационно-управленческая деятельность: осуществление организационно-управленческих функций;
е) научно-исследовательская деятельность: проведение научных исследований по правовым проблемам;
участие в проведении научных исследований в соответствии с профилем своей профессиональной деятельности;
ж) педагогическая деятельность: преподавание юридических дисциплин;
осуществление правового воспитания.

1.3. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Политология;		ВКР
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	История государства и права России; История;		ВКР
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Экономическая безопасность;		ВКР
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Адвокатура; Оказание юридической помощи;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия,	Юридическая психология; Социология;		ВКР

предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности			
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Юридическая психология;		ВКР
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Русский язык и культура речи;		ВКР
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Государственная и муниципальная служба;		ВКР
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Экология; Физическая культура;		ВКР
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Основы делопроизводства;		ВКР
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Деловой иностранный язык;		ВКР
ОК-12 способностью работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Институт наказания в уголовном праве; Международные стандарты в уголовном процессе; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Использование специальных познаний в уголовном процессе; Квалификация отдельных	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

	видов преступлений; Деятельность Европейского суда по правам человека; Прокурорский надзор;		
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Актуальные вопросы противодействия коррупции; Международные стандарты в уголовном процессе; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Практикум по виду профессиональной деятельности; Квалификация отдельных видов преступлений; Деятельность Европейского суда по правам человека;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Семейное право;		ВКР
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Квалификация отдельных видов преступлений; Прокурорский надзор;		ГЭ
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Институт наказания в уголовном праве; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Использование специальных познаний в уголовном процессе; Квалификация отдельных видов преступлений; Прокурорский надзор;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Институт наказания в уголовном праве; Международные стандарты в уголовном процессе; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Практикум по виду профессиональной деятельности; Использование специальных познаний в уголовном процессе; Квалификация отдельных видов преступлений;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

	Деятельность Европейского суда по правам человека; Прокурорский надзор;		
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Практикум по виду профессиональной деятельности; Прокурорский надзор;	Преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Юридическая техника;		ВКР
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Актуальные вопросы противодействия коррупции;		ВКР
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Международные стандарты в уголовном процессе; Деятельность Европейского суда по правам человека;	Преддипломная практика (10 семестр);	ГЭ
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Участие специалиста в уголовном судопроизводстве; Использование специальных познаний в уголовном процессе;		ГЭ
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Участие специалиста в уголовном судопроизводстве; Использование специальных познаний в уголовном процессе;		ГЭ
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Участие специалиста в уголовном судопроизводстве; Использование специальных познаний в уголовном процессе;		ГЭ

ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Актуальные вопросы противодействия коррупции;		ВКР
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Научные основы квалификации преступлений; Основы информационной безопасности в профессиональной деятельности;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ
ПК-14 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Основы транспортной безопасности; Основы организации и проведения учений правоохранительными органами;		ВКР
ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Юридическая психология;		ВКР
ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Экономическая безопасность;		ВКР
ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Основы организации и проведения учений правоохранительными органами;		ВКР
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Основы организации и проведения учений правоохранительными органами;		ВКР

	Государственная и муниципальная служба;		
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Юридическая психология; Социология;		ВКР
ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Деловой иностранный язык;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Политология;	Научно-исследовательская работа (6 семестр);	ВКР
ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Основы теории национальной безопасности;	Научно-исследовательская работа (6 семестр);	ВКР
ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Теория государства и права;		ГЭ
ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Виктимология;		ВКР
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Международные стандарты в уголовном процессе; Практикум по виду профессиональной деятельности; Квалификация отдельных видов преступлений; Деятельность Европейского суда по правам человека; Прокурорский надзор;		ГЭ
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Институт наказания в уголовном праве; Актуальные вопросы противодействия коррупции; Назначение уголовного наказания и освобождение от него; Использование специальных познаний в уголовном процессе;	Преддипломная практика (10 семестр);	ВКР, ГЭ

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.4. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 9 з. е., 6 нед.

2. Государственный экзамен (ГЭ)

2.1. Процедура проведения ГЭ

Для проведения государственной итоговой аттестации создается государственная экзаменационная комиссия.
Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности», утв. приказом Минобнауки от 19.12.2016 № 1614 г.
Состав государственной экзаменационной комиссий формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением университета и утверждается приказом ректора университета не позднее, чем за 1 месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.
В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель указанной комиссии и не менее 4 членов указанной комиссии. Члены государственной экзаменационной комиссии являются ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и (или) лицами, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу университета (иных организаций) и (или) к научным работникам университета (иных организаций) и имеют ученое звание и (или) ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), в общем числе лиц, входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, должна составлять не менее 50 процентов.
В протоколе заседания государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена отражаются перечень заданных обучающемуся вопросов и характеристика ответов на них, мнения председателя и членов государственной экзаменационной комиссии о выявленном в ходе государственного экзамена уровне подготовленности обучающегося к решению профессиональных задач, а также о выявленных недостатках в теоретической и практической подготовке обучающегося.
Программа государственной итоговой аттестации, включая программу государственного экзамена и, критерии оценки результатов сдачи государственного экзамена утвержденные организацией, а также порядок подачи и рассмотрения

апелляций доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.
Обучающимся и лицам, привлекаемым к государственной итоговой аттестации, во время ее проведения запрещается иметь при себе и использовать средства связи.
Государственный экзамен проводится по настоящей программе, содержащей перечень вопросов, выносимых на государственный экзамен, и рекомендации обучающимся по подготовке к государственному экзамену, в том числе перечень рекомендуемой литературы для подготовки к государственному экзамену.
Перед государственным экзаменом проводится консультирование обучающихся по вопросам, включенным в программу государственного экзамена.
Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения первого государственного аттестационного испытания распоряжением директора института утверждается расписание государственных экзаменов, в котором указываются даты, время и место проведения государственного экзамена и предэкзаменационных консультаций, и доводит расписание до сведения обучающегося, председателя и членов государственных экзаменационных комиссий и апелляционных комиссий, секретарей государственных экзаменационных комиссий, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ.
При формировании расписания устанавливается перерыв между государственным экзаменом и защитой выпускной квалификационной работы продолжительностью не менее 7 календарных дней.
К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план по образовательной программе.
Государственный экзамен проводится в устной форме.
Присутствие лиц на государственном экзамене, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.
В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический. Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний, проводится в форме компьютерного тестирования.
Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий. Оба этапа государственного экзамена последовательно (сначала теоретический, затем практический) проводятся в один день в соответствии с утвержденным расписанием.
Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, уголовного права (общая и особенная части), уголовный процесс, доказательства и доказывание в уголовном процессе,использование специальных познаний в уголовном процессе.
Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.
Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.
С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из

общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.
По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.
Практическая часть государственного экзамена состоит из решения казуса и составления проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма юридически значимых действий.
Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).
Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.
Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.
По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.
Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.
Решения комиссий принимаются простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссий и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена и (или) несогласия

с результатами государственного экзамена. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного экзамена.
Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА от 16.08.2017 №308.
Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе сдать его в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.
Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.
Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.
Обучающиеся, не сдавшие государственный экзамен в связи с неявкой на государственный экзамен по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.
Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.
Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов Университета на период времени, устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.

2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Уголовное право (общая часть)	Знать: - основные понятия, категории, институты общей части уголовного права; - содержание уголовно-правовых отношений.
		Уметь: применять знания основных понятий,

		категорий, институтов общей части уголовного права в своей профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками использования полученных знаний в профессиональной деятельности.
	Теория государства и права	Знать: многообразие подходов в понимании реализации права, место реализации права в системе правового регулирования, его значение и формы; фундаментальные знания в области материального и процессуального права; об условиях эффективности правореализационной и правоприменительной деятельности; о последствиях несоблюдения процессуальных требований; знать о способах защиты нарушенных прав; основные положения отраслевых юридических и специальных наук; сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права
		Уметь: работать с материальными и процессуальными нормативными правовыми актам; анализировать и оценивать общественные отношения; вырабатывать эффективную стратегию по разрешению конкретного юридического дела; принимать юридически значимые решения на основе анализа материальных и процессуальных юридических норм; оформлять и составлять юридические документы, необходимые для правореализации и правоприменения; отстаивать собственную позицию по делу
		Владеть: навыками профессионального осуществления юридической деятельности; навыками анализа не только в материальной стороне того или иного юридического дела, но и действовать с соблюдением процессуальных норм; навыками аргументации собственной позиции по рассматриваемому делу
	Основы теории	Знать:

	национальной безопасности	правовую основу обеспечения национальной безопасности России; национальные интересы России
		Уметь: самостоятельно ориентироваться в нормативно правовой базе, касающейся национальной безопасности РФ
		Владеть: методикой реализации правовых норм в сфере обеспечения национальной безопасности в соответствии с Конституцией РФ, действующим законодательством
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: правовые понятия, категории, институты и правовые статусы субъектов уголовного процесса; особенности правового регулирования, понимать сущность, характер и взаимодействие правовых явлений, видеть их взаимосвязь в целостной системе знаний и значений реализации уголовно-процессуального права
		Уметь: анализировать и оценивать нормативно-правовую информацию; планировать и осуществлять свою деятельность с учётом результатов этого анализа; использовать и составлять нормативно-правовые документы, относящиеся к уголовно-процессуальной деятельности; находить и применять нужную статью в законе; самостоятельно анализировать правовую и научную литературу и делать обоснованные выводы
		Владеть: навыками работы с процессуальными актами; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; разработки нормативно-правового документа в соответствии с требованиями действующего закона
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: Законодательство РФ , основные понятия и категории основных отраслей юридической науки
		Уметь: Правильно и своевременно применять нормы уголовно законодательства, а также нормы иных отраслей права, подлежащие применению в конкретной

		практической ситуации
		Владеть: Технико-юридическим стилем изложения материала как в устной, так и в письменной форме.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Уголовное право (общая часть)	Знать: - содержание, систему, задачи и принципы российского уголовного законодательства; - понятие и признаки преступления, категории преступлений; - виды наказаний и особенности их назначения; - особенности освобождения от уголовной ответственности; - особенности освобождения от наказания; - особенности уголовной ответственности несовершеннолетних; - содержание иных мер уголовно-правового характера.
		Уметь: - ориентироваться в системе норм уголовного права и грамотно применять их в профессиональной деятельности; - анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве; - отграничивать преступление от непреступного поведения; - применять положения уголовного закона о наказании и иных мерах уголовно-правового характера.
		Владеть: - навыками профессионального подбора и реализации норм уголовного права; - навыками определения признаков преступления в поведении субъектов права.
	Основы оперативно-розыскной деятельности	Знать: нормы процессуального оперативно-розыскного характера
		Уметь: применять процессуальные нормы оперативно-розыскного законодательства
		Владеть: навыками по применению процессуальных норм ОРД
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: механизмы соотношения международного и национального права, предусмотренные Конституцией РФ и практикой Конституционного Суда РФ; положения процессуального законодательства, устанавливающие

		приоритет международного права в сфере прав человека.
		Уметь: реализовывать нормы российского права регулирующих правоохранительную деятельность с позиции приоритета норм международного права в сфере защиты прав человека; разрешать правовые конфликты как при помощи национального законодательства, так и международного права; выявлять ситуации потенциального нарушения прав человека.
		Владеть: навыками использования доказывания в ходе профессиональной деятельности; своевременного и правильного применения норм материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности правоохранительных органов.
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;
		Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих
		Владеть: навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: уголовное законодательства РФ, международно-правовые акты, Постановления Пленумов Верховного суда РФ, судебную практику
		Уметь: эффективно применять полученные

		знания в области уголовных правоотношений
		Владеть: грамотной речью, способностью реализовать нормы уголовного законодательства для защиты интересов личности, общества, государства.
	Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знать: понятие, предмет и систему курса «Актуальные вопросы противодействия коррупции»; исторические аспекты борьбы с коррупцией в России; методологию и методику выявления коррупциогенных факторов;
		Уметь: на основе научного мировоззрения познавать и оценивать явления и процессы, связанные с коррупционной преступностью и мерами воздействия на нее; компетентно рассуждать о состоянии, структуре, динамике и территориальной распространенности коррупционной преступности, ее проявлениях в стране и за рубежом, особенностях лиц, совершающих коррупционные преступления, причинах и условиях коррупционной преступности;
		Владеть: методами сбора и анализа информации о состоянии, уровне, структуре, динамике преступлений коррупционной направленности.
ПК-2 способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Уголовное право (общая часть)	Знать: - структуру и виды состава преступления; - стадии совершения преступления; - основания и пределы ответственности соучастников преступления; - особенности уголовной ответственности при множественности преступлений; - обстоятельства, исключающие преступность деяния; - основы квалификации преступлений; - разъяснения Пленума Верховного Суда РФ по вопросам квалификации преступлений.
		Уметь: - выделять объективные и субъективные признаки состава преступления, - определять конструкцию состава и момент

		окончания преступления; - определять форму и вид соучастия, вид соучастника преступления; - определять виды совокупности и рецидива преступлений; - устанавливать условия правомерности причинения вреда в обстоятельствах, предусмотренных главой 8 УК РФ.
		Владеть: навыками квалификации преступлений на основе положений уголовного закона, уголовно-правовой доктрины и правоприменительной практики.
	Теория государства и права	Знать: основные закономерности, проблемы и перспективы развития государственно-правового воздействия на общество; значение теоретических знаний для выработки юридического мышления;
		Уметь: анализировать и оценивать содержание основных понятий и категорий права; выделять и анализировать значение теоретических знаний для выработки юридического мышления; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач
		Владеть: навыками использования теоретических знаний в правотворческой и правоприменительной деятельности; навыками анализа и аргументированного представления своей позиции
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: основные профессиональные обязанности должностных лиц, ведущих производство по делу, а также предусмотренные законом права и обязанности иных участников процесса доказывания в судебном процессе; основные принципы правового мышления; основополагающие понятия правовой культуры.
		Уметь: обосновывать и принимать в пределах должностных полномочий законные решения, совершать действия, связанные с реализацией правовых норм; обеспечивать режим законности и правопорядка в обществе путем собственных действий и решений; осуществлять правовую пропаганду и

		правовое воспитание в сфере профессиональной деятельности.
		Владеть: юридической терминологией, необходимой для развития правового мышления; навыками судебной речи и составления грамотных юридических документов, отражающих высокий уровень правовой культуры.
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: правила и этапы квалификации деяний. Уголовное законодательство РФ, Постановления Пленума Верховного суда РФ по уголовным делам.
		Уметь: правильно применять уголовное законодательство РФ, правила квалификации деяний.
		Владеть: способностью юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства.
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Уголовное право (общая часть)	Знать: содержание российского уголовного законодательства.
		Уметь: анализировать содержание норм уголовного законодательства, определять пределы их действия во времени и в пространстве.
		Владеть: навыками принятия решений и совершения юридически значимых действий только при неукоснительном соблюдении действующего уголовного законодательства.
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: правила правоприменения норм действующего законодательства в сфере уголовного процесса, особенности принятия решений и совершения процессуальных действий на различных стадиях уголовного судопроизводства с учетом процессуального положения субъекта;
		Уметь: выбирать соответствующие нормы права, позволяющие принять законное и обоснованное решение и совершать законные процессуальные действия; правильно толковать нормы уголовно-процессуального права, устанавливающие требования к оформлению уголовно-процессуальных действий и решений

		Владеть: методами принятия решений и совершения процессуальных действий в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального законодательства, с учетом норм материального права, регулирующего правовые и тесно связанные с ними отношения; грамотно оперировать судебной и иной правоприменительной практикой в сфере уголовного судопроизводства
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: Способы реализации прав и обязанностей лиц, в сфере уголовных правоотношений
		Уметь: Акцентировать внимание на правильном решении поставленной задачи, грамотно аргументировать выбранную правовую позицию.
		Владеть: Навыками профессиональной работы в сфере уголовного судопроизводства.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Уголовное право (общая часть)	Знать: пределы действия норм уголовного права во времени и в пространстве.
		Уметь: ориентироваться в системе норм уголовного права и грамотно применять их в профессиональной деятельности.
		Владеть: навыками квалифицированного подбора и реализации норм уголовного права.
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: действующее уголовное и уголовно-процессуальное законодательство; основные принципы действия нормативных правовых актов, регулирующих уголовно-процессуальные правоотношения;
		Уметь: правильно толковать нормы уголовно-процессуального законодательства и корректно применять их при производстве по уголовному делу; доводить требования указанных норм до окружающих
		Владеть: Владеть:навыками практического применения норм уголовно-процессуального права, методикой правильной разъяснительной

		деятельности по вопросам действующего уголовно-процессуального законодательства.
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: Способы и методы применения нормативно-правовых актов в деятельности по защите нарушенных прав, принимать эффективные решения в профессиональной деятельности.
		Уметь: составить юридический документ в точном соответствии с законодательством Российской Федерации.
		Владеть: Способами защиты прав и свобод личности, общества и государства, действующих в РФ с учетом особенностей уголовно-правовых отношений.
ПК-5 способностью разрабатывать и правильно оформлять юридические и служебные документы	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: правила, средства и приемы разработки, оформления и систематизации юридических и служебных документов, формальные и неформальные требования к разным видам документов
		Уметь: использовать юридическую и иную терминологию при составлении юридических и иных документов
		Владеть: навыками подготовки юридических значимых документов; приемами оформления и систематизации профессиональной документации; спецификой оформления официальных и неофициальных материалов.
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Уголовное право (общая часть)	Знать: уголовно-правовые средства защиты прав и свобод человека и гражданина.
		Уметь: выявлять нарушения прав и свобод человека и гражданина.
		Владеть: навыками защиты прав и свобод человека и гражданина уголовно-правовыми средствами.
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: нормы законодательства о соблюдении и защите прав и свобод человека и гражданина в сфере уголовного судопроизводства

		Уметь: построить свою профессиональную деятельность на основе уважения чести и достоинства личности, соблюдения и защиты прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: методами защиты чести и достоинства личности, прав и свобод человека и гражданина в уголовном процессе.
	Уголовное право (особенная часть)	Знать: Основные нормативно-правовые акты регулирующие правовой статус человека и гражданина в РФ, государства.
		Уметь: Эффективно применять в соответствии с должностными обязанностями способы и методы защиты правопорядка, личности, общества и государства
		Владеть: способностью быстро анализировать действующее законодательство с целью его применения для защиты интересов личности, общества, государства.
ПК-9 способностью выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения	Основы оперативно-розыскной деятельности	Знать: средства и методы выявления, пресечения, раскрытия преступлений
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать преступления, изобличать лиц их совершивших
		Владеть: основными навыками по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений законными средствами и методами
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: процессуальный статус прокурора, следователя, дознавателя; особенности участия специалиста в доказывании по уголовным делам; основы взаимодействия оперативно-розыскных и следственных подразделений; основания производства следственных действий, порядок производства следственных действий и оформление их результатов.
		Уметь: анализировать судебную и следственную практику по вопросам предъявления и поддержания обвинения, анализировать правовые

		ситуации, возникающие в ходе возбуждения и расследования уголовных дел при осуществлении уголовного преследования; принимать процессуальные решения на основе норм права.
		Владеть: навыками решения задач по особенностям собирания обвинительных доказательств; навыками производства следственных действий, навыками составления юридических документов.
ПК-10 способностью применять в профессиональной деятельности теоретические основы раскрытия и расследования преступлений, использовать в целях установления объективной истины по конкретным делам технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, формы организации и методику раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений	Криминалистика	Знать: классификацию следов преступления, основные технико-криминалистические средства и методы их собирания и исследования; тактику производства следственных действий; формы и методы организации раскрытия, расследования и профилактики преступлений; методики раскрытия и расследования отдельных видов и групп преступлений, посягающих на национальную безопасность
		Уметь: выявлять, пресекать, раскрывать и расследовать преступления и иные правонарушения; применять технико-криминалистические средства и методы; правильно ставить вопросы, подлежащие разрешению при проведении предварительных исследований и судебных экспертиз; анализировать и правильно оценивать содержание заключений эксперта (специалиста); классифицировать криминалистические версии; дифференцировать тактические приемы, комбинации, операции применительно к различным следственным ситуациям; объяснить суть и значение криминалистической методики расследования преступлений отдельного вида (группы); осуществлять предупреждение правонарушений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению
		Владеть: навыками применения технико-криминалистических средств и методов обнаружения, фиксации и изъятия следов и вещественных доказательств; навыками применения

		тактических приемов при производстве отдельных следственных действий;; навыками выявления обстоятельств, способствующих совершению преступлений; основами планирования и осуществления деятельности по расследованию преступлений, предупреждению и профилактике правонарушений
	Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знать: основные понятия и термины теории доказательств и уголовно-процессуального права; свойства доказательств; основные критерии допустимости доказательств.
		Уметь: давать всестороннее и объективное разъяснение положений норм УПК РФ в сфере доказывания; правильно понимать термины уголовно-процессуального права; делать обобщения и выводы о толковании норм права; проводить следственные действия; осуществлять поиск следов при производстве следственных действий, из фиксацию и изъятие.
		Владеть: навыками толкования норм доказательственного права; навыками работы с правовой информацией; навыками работы с судебными решениями; навыками решения практических задач; навыками составления процессуальных документов; навыками принятия участия в ролевых играх.
ПК-11 способностью реализовывать мероприятия по получению юридически значимой информации, проверять, анализировать, оценивать ее и использовать в интересах предупреждения, пресечения, раскрытия и расследования преступлений	Основы оперативно-розыскной деятельности	Знать: оперативно-розыскные мероприятия, определяемые законом, а также порядок их проведения и получения результатов
		Уметь: проводить ОРМ в соответствии с требованиями закона для получения оперативно значимой информации, анализировать ее, оценивать и использовать для раскрытия преступлений
		Владеть: навыками по сбору, анализу и оценке информации, представляющей оперативный интерес, для раскрытия преступлений
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты	Криминалистика	Знать: основные положения уголовного,

профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации		гражданского и административного законодательства; - структуру и содержание юридической и иной документации; - содержание нормативных предписаний, регламентирующих профессиональную деятельность; -требования, предъявляемые к юридической и иной документации в профессиональной деятельности - нормы действующего законодательства, регулирующие деятельность в сфере профессиональных полномочий правоохранительных органов
		Уметь: применять правовые нормы в рамках своей профессиональной деятельности; - производить следственные и иные процессуальные действия; - правильно составлять процессуальные документы; - оперировать юридическими понятиями и категориями, содержащимися в уголовном, уголовно-процессуальном законодательстве, - анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; - принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом; - давать квалифицированные юридические заключения и консультации по проблемам материального и процессуального законодательства в профессиональной деятельности
		Владеть: навыками работы с правовыми актами материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - принимать решения и совершать юридические действия, необходимые для осуществления профессиональных обязанностей; - правильно составлять и оформлять юридические документы, в круге своих профессиональных полномочий; - разрешения правовых проблем и коллизий, -производства следственных и иных процессуальных действий; - реализации норм и материального и процессуального права; - составления процессуальных и иных юридических документов, регламентирующих правовые отношения
	Уголовно-процессуальное	Знать: порядок действия нормативных

	право (уголовный процесс)	правовых актов и их применения в своей профессиональной деятельности; нормативные правовые акты, устанавливающие требования по форме и содержанию процессуальной и служебной документации
		Уметь: правильно определять результаты профессиональной деятельности; применять правила, средства и приемы юридической техники; составлять официальные письменные документы, порождающие определенные юридические последствия;
		Владеть: методикой подготовки процессуальных и служебных документов; навыка сбора и обработки информации, имеющей значение для реализации правовых норм в сферах профессиональной деятельности
ПК-23 способностью преподавать юридические дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность	Теория государства и права	Знать: понятийный и категориальный аппарат теории государства и права; методологические основы исследования государства и права, государственно-правовых явлений; природу и сущность государства и права; основные закономерности возникновения, функционирования и развития государства и права; взаимосвязи государства, права и иных социальных явлений; эволюцию и соотношение современных правовых систем; основные проблемы современной трактовки государства и права; общие характеристики современных политико-правовых доктрин
		Уметь: выделять и анализировать значение теоретических знаний для выработки юридического мышления; пользоваться правовой информацией, анализировать ее с точки зрения поставленных задач; связывать теоретико-правовые проблемы и конструкции с различными закономерностями общественного развития
		Владеть: юридической терминологией, правильно использовать юридические понятия и конструкции; навыками анализа и аргументированного представления своей позиции;

		методикой выявления теоретического смысла государственно-правовых явлений и практического значения юридико-догматических категорий и конструкций; навыками практического использования полученных теоретических знаний
ПСК-1.1 способностью осуществлять в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина	Основы оперативно-розыскной деятельности	Знать: порядок выполнения поручений следователя в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
		Уметь: выполнять поручения следователя в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
		Владеть: навыками по выполнению поручений следователя в ходе предварительного расследования действия, направленные на защиту прав и свобод человека и гражданина
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Основы теории национальной безопасности	Знать: способы обеспечения безопасности личности; правовой статус подозреваемого, обвиняемого и осужденного
		Уметь: составлять документацию в сфере обеспечения безопасности личности от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения
		Владеть: правовым механизмом обеспечения безопасности личности от незаконного и необоснованного обвинения и осуждения
	Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: уголовно-процессуальное законодательство; его принципы и институты; особенности деятельности на досудебных стадиях процесса
		Уметь: объективно анализировать материалы уголовного дела и доследственной проверки и выявлять возможные нарушения законности; определять угрозы объективному расследованию; незаконному ограничению прав и свобод лиц, привлекаемых к уголовной ответственности

		Владеть: методами выявления субъективного отношения должностных лиц к расследованию; способами пресечения возможных попыток оказание неправомерного влияния на лиц, осуществляющих производство по уголовному делу; способами защиты лиц от незаконных действий других лиц
	Актуальные вопросы противодействия коррупции	Знать: Причины коррупционной преступности. Классификацию причин и условий: виды и значение классификации; личность преступника - коррупционера: понятие, структуру, типологию
		Уметь: Организовывать и непосредственно осуществлять реализацию программ эмпирических исследований, в том числе осуществлять поиск, обработку и анализ разнообразной информации о коррупционной преступности и связанных с нею явлениях.
		Владеть: навыками защиты при ограничении своих прав и свобод.

2.3. Структура контрольного задания

В структуру государственного экзамена входят два этапа - теоретический и практический.
Теоретический этап решает вопросы оценки сформированности компетенций в области знаний. проводится в форме компьютерного тестирования.
Примеры тестовых заданий:
В каком из нижеперечисленных пунктов перечислены все виды юридической техники:
законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная;
локальная юридическая техника; систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов; правоприменительная;
законодательная (правотворческая) юридическая техника; систематизация нормативных актов;
систематизация нормативных актов; учёт нормативных актов.
Функции государства - это:
основные направления деятельности государства, выражающие сущность и социальное назначение государства;
желаемые результаты деятельности государства;
цели и средства достижения результатов деятельности государства;
формы осуществления государственной власти.

Что из перечисленного характеризует легальность власти:
законность власти;
признание власти большинством населения государства;
нахождение у власти строго ограниченный срок;
получение власти только путем наследования.
Императивные правовые нормы:
не допускают никаких отступлений от их требований;
содержаться в законах империй;
содержат запреты совершения каких-либо действий;
направлены на осуществление правовой репрессии.
Основными свойствами приговора являются:
обоснованность;
мотивированность;
законность;
все варианты правильные.
Потерпевшим в уголовном процессе признается:
лицо, которому преступлением причинен моральный вред;
лицо, которому преступлением причинен физический или имущественный вред;
лицо, которому любыми неправомерными действиями причинен вред;
лицо, которому преступлением причинен моральный, физический или имущественный вред и в отношении которого вынесено постановление (определение) о признании его потерпевшим.
Уголовное судопроизводство ведется:
на языке которым владеет потерпевший;
на родном языке обвиняемого;
на русском языке и государственных языках республик входящих в Российскую Федерацию;
на языке которым свободно владеет должностное лицо ведущее производство по делу.
Материальным признается состав преступления:
состав преступления, момент окончания которого законодатель связывает с наступлением общественно опасных последствий;
состав преступления, в котором для наличия оконченного преступления требуется совершить деяние, указанное в законе, вне зависимости от наступления тех или иных последствий, которые могут быть вызваны этим деянием;
состав преступления, для признания которого оконченным не требуется не только наступления преступного результата, но и доведения до конца тех действий, которые способны вызвать данные последствия;
конструкция объективной стороны не предполагает существования материального состава преступления.
Из предложенных определений объекта преступления наиболее полным является?
объект преступления — это то, на что посягает преступление;
объект преступления — это общественные отношения, охраняемые уголовным правом, отношения, которым причиняется вред в результате совершения преступления либо ставящиеся под угрозу причинения вреда;
объект преступления — это вся совокупность общественных отношений;
объект преступления — это обычаи, нормы морали и правовые нормы, за нарушение которых возможно привлечение лица к юридической ответственности.

Субъективная сторона состава преступления, ответственность за совершение которого предусмотрена в ст. 139 УК РФ «Нарушение неприкосновенности жилища» характеризуется:
прямым умыслом;
косвенным умыслом;
преступной небрежностью;
преступным легкомыслием.
Назовите какой из перечисленных признаков не характерен для объективной стороны состава преступления, предусмотренного в статье 286 УК РФ «Превышение должностных полномочий»:
совершая это преступление виновный выходит за пределы предоставленных ему прав и полномочий;
права и полномочия, за рамки которых выходит виновный, предоставляются ему законом или иными нормативными актами;
действия лица должны быть связаны с его должностным положением;
требуется причинение существенного вреда прав сохраняемым интересам.

Практическая часть государственного экзамена решает вопросы сформированности компетенций в области умений и навыков и состоит в решении казуса и составлении проекта юридически значимого документа либо формирования алгоритма совершения юридически значимых действий.
Пример практического задания № 1:
Фабула:
Отбывая наказание за грабеж, Федулов совершил побег из исправительного учреждения. В отношении Федулова было возбуждено уголовное дело по ч.1 ст.313 УК РФ. Через 8 лет Федулов был задержан. Суд освободил Федулова от уголовной ответственности, мотивируя своё решение истечением сроков давности (п. «а» ч.1 ст. 78 УК РФ).
Задание:
Оцените обоснованность принятого судом решения.
Какие процессуальные действия после задержания Федулова должен был выполнить следователь?
Составьте проект процессуального документа, который должен был составить (вынести) следователь сразу после задержания Федулова.
Пример практического задания № 2:
Фабула:
Тюлькин решил совершить кражу из магазина. Разобрав часть крыши, он, испугавшись ответственности, отказался от задуманного и сообщил о содеянном в ОВД. При этом Тюлькин не знал, что перекрытие между крышей и потолком магазина изготовлено из железобетона, что не позволило бы ему проникнуть в магазин задуманным способом и совершить кражу.
Задание:
Дайте уголовно-правовую оценку действиям Тюлькина.
Примите процессуальное решение по данному факту, составьте проект процессуального документа.

2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Список вопросов для государственного экзамена по теории государства и права по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности»
2. Предмет и система науки Теория государства и права.
3. Методология науки Теория государства и права.
4. Функции науки Теория государства и права.
5. Место науки теория государства и права в системе общественных и юридических наук.
6. Общество, его институты и регуляторы.
7. Управление, власть и социальное регулирование в первобытном обществе.
8. Пути и формы возникновения государства и права.
9. Основные теории возникновения государства и права.
10. Понятие и признаки государства.
11. Сущность государства, основные теории, классовое и общесоциальное в сущности государства.
12. Государственная власть: понятие, свойства, методы осуществления.
13. Основные подходы к типологии государства и права.
14. Функции государства, понятие, признаки, классификации, эволюция.
15. Функции государства на современном этапе.
16. Механизм государства: понятие, признаки, содержание деятельности. Соотношение механизма государства и аппарата государства.
17. Аппарат государства: понятие, структура, принципы организации и деятельности.
18. Государственный орган: понятие, признаки, виды.
19. Форма государства: понятие, структура, методологическое значение.
20. Форма правления.
21. Форма государственного устройства.
22. Государственно-правовой режим.
23. Понятие, функции и структура политической системы общества.
24. Место и роль государства в политической системе общества.
25. Традиции российской государственности.
26. Понятие, признаки и принципы правовой государственности.
27. Гражданское общество: понятие, признаки и структура.
28. Соотношение государства и права.
29. Понятие, признаки и уровни права.
30. Функции права.
31. Принципы права.
32. Понятие и система социальной регуляции. Социальные нормы.
33. Соотношение права и иных видов социальных норм.
34. Ценность права.
35. Источник (форма) права. Основные виды источников (форм) права.
36. Нормативный правовой акт: понятие, признаки, виды.
37. Закон: понятие, признаки, виды.

38. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве, по кругу лиц.
39. Юридический прецедент как источник права.
40. Система права. Отрасли и институты права.
41. Норма права: понятие, признаки, содержание.
42. Структура нормы права. Особенности и виды структурных элементов нормы права.
43. Система законодательства и ее соотношение с системой права.
44. Систематизация законодательства.
45. Правовое воздействие и правовое регулирование.
46. Механизм правового регулирования, его стадии и элементы.
47. Методы, способы и типы правового регулирования.
48. Правообразование и правотворчество.
49. Правотворчество: понятие и признаки.
50. Принципы и виды правотворчества.
51. Этапы и процедура правотворчества.
52. Юридическая техника.
53. Правоотношение: понятие, признаки, структура.
54. Понятие, признаки и виды субъектов права.
55. Правосубъектность: понятие, структура, виды, значение.
56. Содержание правоотношения: фактическое и юридическое в содержании правоотношения.
57. Субъективное право и как элемент правоотношения: понятие, признаки, содержание. Виды правомочий.
58. Юридическая обязанность как элемент содержания правоотношения: понятие, признаки, содержание.
59. Объект правоотношения.
60. Юридический факт и фактический состав: понятие, признаки, виды.
61. Правомерное поведение: понятие, признаки, структура, виды.
62. Правонарушение: понятие, признаки, виды, состав.
63. Юридическая ответственность: понятие и признаки.
64. Принципы и виды юридической ответственности.
65. Толкование права: понятие, основания, принципы, процесс.
66. Способы и виды толкования права.
67. Интерпретационные акты: понятие, признаки, виды.
68. Понятие и формы реализации права.
69. Понятие, признаки, основания применения права.
70. Стадии применения права.
71. Акты применения права: понятие, признаки, структура, виды.
72. Юридические коллизии: причины и способы их преодоления.
73. Законность: понятие, признаки, гарантии.
74. Правопорядок: понятие, признаки, содержание.
75. Правосознание: понятие, признаки, структура, функции и виды.
76. Правовой нигилизм: понятие, причины возникновения, уровни, формы проявления и пути преодоления.
77. Правовая культура: понятие и содержание.

78. Понятие, структура и функции правовой системы. Семьи правовых систем.
79. Юридический процесс.
80. Государственно-правовое воздействие на экономику, политику и культуру.
81. Правовой статус личности.
82. Список вопросов для государственного экзамена уголовно-правовой профиль по специальности 40.05.01 "Правовое обеспечение национальной безопасности"
83. Амнистия, помилование, судимость: сущность, понятие, соотношение, уголовно-правовые последствия.
84. Апелляционное обжалование и порядок рассмотрения уголовного дела в суде апелляционной инстанции.
85. Вещественные доказательства.
86. Взяточничество и его виды.
87. Виды соучастников и особенности их ответственности. Эксцесс исполнителя, его виды и значение для квалификации преступлений.
88. Вина, ее формы, содержание и уголовно-правовое значение.
89. Вымогательство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
90. Государственная измена, шпионаж: понятие, признаки, квалификация.
91. Гражданский иск в уголовном процессе.
92. Гражданский истец: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского истца.
93. Гражданский ответчик: понятие, процессуальное положение. Представитель гражданского ответчика.
94. Действие уголовного закона в пространстве и по кругу лиц. Выдача преступника.
95. Действие уголовного закона во времени. Обратная сила уголовного закона.
96. Добровольный отказ от доведения преступления до конца: понятие, признаки, уголовно-правовое значение, отличие от деятельного раскаяния.
97. Единое сложное преступление и его виды. Отграничение от совокупности преступлений.
98. Задержание подозреваемого в совершении преступления.
99. Заключение и показания специалиста.
100. Заключение и показания эксперта.
101. Защитник, его процессуальное положение.
102. Злоупотребление полномочиями частными нотариусами и аудиторами: понятие, признаки, квалификация.
103. Злоупотребление полномочиями: понятие, признаки, квалификация, особенности субъекта (статья 285 УК РФ).
104. Изнасилование: понятие, признаки, квалификация. Особенности ответственности за изнасилование несовершеннолетних и малолетних. Отграничение от смежных составов преступлений.
105. Институт реабилитации в уголовном судопроизводстве.

106. Иные меры процессуального принуждения.

107. Иные участники уголовного судопроизводства: свидетель, эксперт, специалист, переводчик, понятой.

108. Исполнение приговора.

109. Источники уголовно-процессуального права. Значение постановлений Конституционного Суда РФ и Пленума Верховного Суда РФ.

110. Квалификация грабежа. Разграничение насильственного грабежа с разбоем.

111. Классификация доказательств.

112. Контрабанда предметов, оборот которых ограничен (статьи 2261, 2291 УК РФ)

113. Криминальное банкротство (статьи 195-197 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

114. Легализация (отмывание), приобретение или сбыт имущества, заведомо добытого преступным путем (статьи 174, 174-1, 175 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

115. Меры пресечения, их понятие и система.

116. Мошенничество: понятие, признаки, виды. Отграничение от смежных составов преступлений.

117. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление.

118. Наказание в виде лишения свободы: понятие, виды, порядок и условия назначения.

119. Нарушение неприкосновенности жилища: понятие, признаки, квалификация.

120. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (статья 264 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

121. Незаконное предпринимательство: понятие, признаки, квалификация, отграничение от смежных составов преступлений.

122. Незаконные приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств: понятие, особенности предмета, квалификация (ст.ст. 222, 2221 УК РФ).

123. Незаконные приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные приобретение, хранение, перевозка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, либо их частей, содержащих наркотические средства или психотропные: понятие, особенности предмета, отграничение от смежных составов преступлений (ст. 228 УК РФ).

124. Незаконные производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также незаконные сбыт или пересылка растений, содержащих наркотические средства или психотропные вещества, или их частей, содержащих наркотические средства или психотропные вещества (ст. 2281 УК РФ).

125. Ненасильственные преступления против половой неприкосновенности лиц, не достигших шестнадцатилетнего возраста: понятие, признаки, квалификация.

126. Неосторожность как форма вины и ее виды.

127. Неправомерное завладение автомобилем или иным транспортным средством без цели хищения: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

128. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

129. Обжалование действий и решений суда и должностных лиц, осуществляющих уголовное судопроизводство.

130. Обстоятельства, исключающие участие в уголовном судопроизводстве. Сущность, понятие, особенности отводов отдельных участников процесса.

131. Общая уголовно-правовая характеристика и виды экологических преступлений.

132. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против правосудия.

133. Общая уголовно-правовая характеристика преступлений против собственности.

134. Общие начала назначения уголовного наказания: понятие, признаки, правила.

135. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие взаимоотношение участников судебного разбирательства.

136. Общие условия судебного разбирательства, устанавливающие его порядок и процедуру.

137. Общий порядок подготовки к судебному заседанию.

138. Объективная сторона преступления: понятие, признаки, уголовно-правовое значение.

139. Обыск и выемка: основания и порядок производства.

140. Организация преступного сообщества (преступной организации) или участие в нем (ней): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

141. Органы дознания, начальник подразделения дознания, дознаватель, их процессуальное положение.

142. Основание и порядок прекращения уголовного дела и уголовного преследования в стадии предварительного расследования.

143. Основание и порядок применения в качестве меры пресечения заключения под стражу.

144. Основания и порядок проведения предварительного слушания в стадии подготовки судебного заседания.

145. Особенности назначения наказания по совокупности преступлений и совокупности приговоров.

146. Особенности предварительного расследования в форме дознания. Сокращенное дознание.

147. Особенности производства по делам несовершеннолетних.

148. Особенности производства по уголовным делам в отношении отдельных категорий лиц.

149. Особенности производства у мирового судьи.

150. Особенности процессуального порядка рассмотрения дела судом с участием присяжных заседателей.

151. Особый порядок принятия судебного решения при заключении досудебного соглашения о сотрудничестве.

152. Особый порядок принятия судебного решения при согласии обвиняемого с предъявленным ему обвинением.

153. Ответственность за убийство с отягчающими обстоятельствами.

154. Ошибки в уголовном праве: виды ошибок и их значение для квалификации преступлений.

155. Перевозка, хранение, изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

156. Подозреваемый и обвиняемый, их процессуальное положение.

157. Понятие деяния и его формы.

158. Понятие доказательств и их свойства.

159. Понятие и виды освобождения от наказания. Соотношение с освобождением от уголовной ответственности.

160. Понятие и виды освобождения от уголовной ответственности. Отличие от освобождения от наказания.

161. Понятие и виды процессуального принуждения.

162. Понятие и виды стадий умышленной преступной деятельности. Оконченное и неоконченное преступление.

163. Понятие и виды уголовного преследования.

164. Понятие и значение стадии возбуждения уголовного дела. Порядок возбуждения уголовного дела. Отказ в возбуждение уголовного дела.

165. Понятие и значение стадии судебного разбирательства. Решения, принимаемые в этой стадии.

166. Понятие и классификация участников уголовного процесса.

167. Понятие и критерии невменяемости в УК РФ. «Ограниченная» вменяемость и возрастная «невменяемость».

168. Понятие и общие условия проведения следственных действий.

169. Понятие и основания приостановления производства по уголовному делу в стадии предварительного расследования.

170. Понятие и признаки преступления. Отличие преступления от других правонарушений. Категории преступлений.

171. Понятие и признаки хищения чужого имущества, его формы и виды.

172. Понятие и система принципов уголовного права.

173. Понятие и уголовно-правовое значение объекта преступления. Виды объектов. Предмет преступления, его соотношение с объектом.

174. Понятие процесса доказывания и его элементы.

175. Понятие состава преступления, его элементы и признаки, уголовно-правовое значение. Виды составов преступлений.

176. Понятие субъекта преступления, признаки, уголовно-правовое значение. Специальный субъект.

177. Понятие убийства и его признаки.

178. Понятие, значение и общие условия предварительного расследования.

179. Понятие, значение и система принципов уголовного процесса.

180. Понятие, значение, свойства приговора. Виды приговоров. Постановление приговора.

181. Понятие, значение, содержание и форма обвинительного заключения, обвинительного акта, обвинительного постановления.

182. Понятие, предмет, метод, система и задачи уголовного права. Соотношение с другими отраслями права.

183. Понятие, признаки и система следственных действий.

184. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение института соучастия в уголовном праве. Виды и формы соучастия.

185. Понятие, признаки и уголовно-правовое значение субъективной стороны преступления.

186. Понятие, признаки и условия правомерности необходимой обороны.

187. Понятие, признаки и цели наказания.

188. Понятие, признаки, виды и уголовно-правовые значение рецидива преступлений.

189. Потерпевший: понятие, процессуальное положение.

190. Похищение человека: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от незаконного лишения свободы.

191. Предмет и значение показаний обвиняемого и подозреваемого.

192. Предмет и значение показаний свидетеля и потерпевшего.

193. Предмет и пределы доказывания.

194. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина: понятие, классификация, уголовно-правовая характеристика.

195. Преступления против представителя власти и сотрудника правоохранительных органов: понятие, виды, признаки, квалификация.

196. Преступления против семьи и несовершеннолетних: понятие, система, общая уголовно-правовая характеристика.

197. Преступное оставление в опасности либо неоказание помощи больному (статьи 124, 125 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

198. Привлечение лица в качестве обвиняемого. Предъявление обвинения.

199. Принудительные меры воспитательного воздействия. Виды и содержание.

200. Принудительные меры медицинского характера. Понятие и порядок их применения.

201. Принцип независимости судей и особенности его реализации в уголовном судопроизводстве.

202. Принцип неприкосновенности личности. Охрана прав и свобод человека и гражданина в уголовном судопроизводстве.

203. Принцип состязательности сторон. Принцип свободной оценки доказательств.

204. Принцип уважения чести и достоинства личности. Принцип неприкосновенности жилища. Принципы законности и публичности при производстве по уголовному делу.

205. Принципы презумпции невиновности и обеспечения подозреваемому и обвиняемому права на защиту.

206. Присвоение и растрата как формы хищения. Отграничение от смежных составов преступлений.

207. Производство в кассационной инстанции.

208. Производство в надзорной инстанции.

209. Прокурор в уголовном процессе.

210. Протоколы следственных и судебных действий. Иные документы.

211. Разбой: понятие, признаки, квалификация. Особенности разбоя, совершенного с применением оружия или иных предметов, используемых в качестве оружия.

212. Разглашение государственной тайны, утрата документов, содержащих государственную тайну, незаконное получение сведений, составляющих государственную тайну (статьи 283, 2831, 284 УК РФ): понятие, признаки, квалификация.

213. Разумный срок уголовного судопроизводства.

214. Самоуправство: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

215. Система наказаний: понятие и значение. Классификация наказаний.

216. Следователь и руководитель следственного органа, их процессуальное положение.

217. Служебный подлог: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

218. Совокупность преступлений: понятие, признаки, виды и отличия от единых сложных преступлений.

219. Стадии уголовного процесса: понятие, задачи.

220. Стадия возобновления производства по уголовному делу ввиду новых или вновь открывшихся обстоятельств.

221. Суд как орган судебной власти в уголовном процессе. Состав суда.

222. Судебное следствие. Сущность, этапы, порядок производства.

223. Террористический акт: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.

224. Торговля людьми: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от использования рабского труда.

225. Тяжкий вред здоровью человека: понятие, признаки, квалификация.

226. Убийство матерью новорожденного ребенка: понятие, признаки, квалификация.

227. Убийство при превышении пределов необходимой обороны или при превышении мер, необходимых для задержания лица, совершившего преступление: понятие, признаки, квалификация.

228. Уголовная ответственность за нарушение тайны переписки, телефонных переговоров, почтовых, телеграфных или иных сообщений и незаконный оборот специальных технических средств, предназначенных для негласного получения информации (статьи 138, 1381 УК РФ).

229. Уголовная ответственность как разновидность юридической ответственности, ее юридическое основание. Уголовная ответственность и уголовно-правовые отношения.

230. Уголовно-процессуальная деятельность и уголовно-процессуальные отношения. Уголовно-процессуальная форма.
231. Уголовно-процессуальные гарантии.
232. Уголовно-процессуальные функции.
233. Уголовный закон, его признаки и значение. Структура Уголовного кодекса РФ. Криминализация и декриминализация деяний.
234. Уклонение от прохождения военной и альтернативной гражданской службы (статьи 328, 337 УК РФ): понятие, признаки, квалификация. Отграничение от дезертирства.
235. Умышленная форма вины, виды умысла.
236. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания: понятие, основания.
237. Условное осуждение: понятие, порядок и условия назначения, продления и отмены.
238. Факультативные признаки объективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
239. Факультативные признаки субъективной стороны преступления и их уголовно-правовое значение.
240. Халатность: понятие, признаки, квалификация. Отграничение от смежных составов преступлений.
241. Хищение чужого имущества путем кражи. Отграничение от других форм хищения.
242. Частный обвинитель: понятие, процессуальное положение.

2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Компьютерное тестирование проводится в компьютерном классе института в соответствии с расписанием государственной итоговой аттестации.
Тестовые задания формируются в рамках вопросов, выносимых на государственный экзамен, которые включают в себя тематику теории государства и права, уголовного права (общая и особенная части), уголовный процесс, доказательства и доказывание в уголовном процессе,использование специальных познаний в уголовном процессе.
Каждое тестовое задание включает в себя четыре варианта ответов, один из которых является правильным.
Обучающийся под контролем секретаря государственной экзаменационной комиссии обязан зарегистрироваться в тестовой базе.
С помощью компьютерной программы обучающемуся путем случайной выборки из общего массива тестовых заданий, сформированных выпускающей кафедрой, предлагаются для решения 20 тестовых заданий с фиксированным максимальным временем для решения 30 минут. Максимальное количество баллов по результатам тестирования – 40.
По окончании тестирования секретарь государственной экзаменационной комиссии распечатывает протокол тестирования, который удостоверяется подписью обучающегося.
Практическая часть государственного экзамена проводится в учебной аудитории в соответствии с утвержденным расписанием. Под контролем секретаря

государственной экзаменационной комиссии обучающийся путем случайной выборки из общего массива получает индивидуальное практическое задание (казус), на решение которого отводится максимальное время – 60 минут. При решении казуса обучающийся может использовать нормативную базу, предоставленную выпускающей кафедрой, а так же бланки процессуальных документов (при необходимости).
Члены государственной экзаменационной комиссии под руководством ее председателя по истечении указанного времени заслушивают устный ответ обучающегося на поставленные в практическом задании вопросы, оценивают качество и полноту выполненного проекта юридически значимого документа.
Оценка практического этапа членами государственной экзаменационной комиссии осуществляется в соответствии с оценочным листом. Максимальное количество баллов – 60.
По окончании практического этапа государственного экзамена секретарь государственной экзаменационной комиссии в соответствии с оценочными листами членов государственной экзаменационной комиссии высчитывает средний балл, полученный обучающимся на практическом этапе, суммирует его с баллами, полученными обучающимся на теоретическом этапе (тестирование) и переводит полученную сумму по шкале оценивания в четырехбалльную систему (неудовлетворительно, удовлетворительно, хорошо, отлично)
В конце заседания государственной экзаменационной комиссии, при обязательном присутствии председателя, заполняется сводная экзаменационная ведомость. В сводной ведомости на каждого обучающегося проставляется одна итоговая оценка, определяемая в ходе обсуждения членами комиссии. При выведении итоговой оценки председатель комиссии обладает правом решающего голоса.
Итоговая оценка вносится в протокол и зачетную книжку обучающегося, удостоверяется подписями членов и председателя государственной экзаменационной комиссии.
Итоги работы государственной экзаменационной комиссии обучающимся в день проведения государственного экзамена объявляет председатель, который оглашает выставленные оценки.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Результаты тестирования 31-40 баллов.
Решение казуса - 50-60 баллов ставится при полных, исчерпывающих, аргументированных ответах на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логической последовательностью, четкостью выражения мыслей и обоснованностью выводов, характеризующих знание литературы, понятийного аппарата источников нормативно-правовых актов, умение ими пользоваться при ответе. Проект документа составлен без ошибок

Оценка «хорошо» выставляется

Результаты тестирования 21-30 баллов.
Решение казуса - 31-49 баллов ставится при полных, аргументированных ответах

на все основные и дополнительные вопросы, вытекающие из решения казуса. Ответы должны отличаться логичностью, четкостью, знанием понятийного аппарата и литературы по теме вопроса при незначительных упущениях или неточностях. Выводы верны, но обоснование их не совсем полное. Проект документа составлен без существенных ошибок

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 13-20 баллов.
Решение казуса - 30 баллов и менее ставится при слабо аргументированных ответах, характеризующих общее представление и элементарное понимание существа поставленных вопросов, вытекающих из решения казуса, понятийного аппарата и обязательной литературы. Проект документа содержит грубую ошибку (ошибки)с

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Результаты тестирования 12 баллов и менее. К Практическому этапу государственного экзамена студент не приступает.

2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Иванов, Н. Г. Уголовное право. Общая часть [Текст] учебник для вузов по юрид. направлениям и специальностям Н. Г. Иванов ; Рос. правовая акад. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 559 с.
2. Вандышев, В. В. Уголовный процесс : общая и особенная части [Текст] учебник для юрид. вузов и фак. В. В. Вандышев ; Межрегион. ин-т экономики и права (МИЭП). - М.: Контракт : Волтерс Клувер, 2010. - 700, [1] с.
3. Теория государства и права [Текст] учебник для вузов по специальности "Юриспруденция" С. С. Алексеев и др.; отв. ред. В. Д. Перевалов. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 495 с.
4. Уголовное право. Особенная часть [Текст] учебник для вузов по направлению "Юриспруденция" Т. И. Ваулина и др.; отв. ред. И. Я. Козаченко, Г. П. Новоселов. - 5-е изд., изм. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2013. - 911 с.

б) дополнительная литература:

1. Морозова, Л. А. Теория государства и права [Текст] учебник для юрид. вузов Л. А. Морозова. - 5-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : ИНФРА-М, 2014. - 463 с.

2. Лопашенко, Н. А. Введение в уголовное право [Текст] учеб. пособие по специальности "Юриспруденция" Н. А. Лопашенко. - М.: Волтерс Клувер, 2009. - 212, [1] с.

3. Уголовно-процессуальное право (Уголовный процесс) [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 021100 "Юриспруденция" В. К. Бобров и др.; под ред. А. В. Ендольцевой и др. - М.: ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2015. - 727 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. образцы для ВКР
2. образцы для ВКР
3. образцы для ВКР
4. Рекомендации по решению практического задания (государственного экзамен)

Электронная учебно-методическая документация

Вид литературы	Наименование разработки	Ссылка на инфор-мационный ресурс	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный до-ступ)
Основная литература	Сырых, В.М. Теория государстваи права:Учебник длявузов. [Электронный ресурс] Электрон. дан. М.: Юстицинформ, 2012. -704с.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	Радько, Т.Н. https://e.lanbook.co Электронно- Интернет / литература Теория государстваи права. [Электронный ресурс] /Т.Н. Радько, В.В. Лазарев, Л.А. Морозова. Электрон. дан. М.:Проспект, 2014. -568с.		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Основная литература	УголовноеправоРоссии в вопросахи ответах. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —М. : Проспект, 2015. —424с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54708		Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет/Авторизованный
Дополнительная литература	Уголовный кодекс Российской Федерации		Консультант плюс	Интернет/Свободный
Дополнительная литература	Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации		Консультант плюс	Интернет/Свободный
Дополнительная	"Комментарий к		Электронно-	Интернет/Авторизованный

литература	Уголовномукодексу Российской Федерации" (подред. Г.А. Есакова)"Проспект", 2015		библиотечная система издательства Лань	

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа специалиста

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для уголовно-правовой специализации работодателей.
Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).
После выбора обучающимся темы выпускной квалификационной работы издается приказ ректора Университета, которым за каждым обучающимся по представлению выпускающей кафедры закрепляется руководитель выпускной квалификационной работы студента и, при необходимости, консультант.
Структурными элементами выпускной квалификационной работы студента являются:
1) титульный лист;
2) содержание;
3) введение;
4) основная часть, (состоящая, как правило, из двух-трех глав);
5) заключение;
6) библиографический список;
7) приложение(я) (при необходимости).
Выпускная квалификационная работа должна представлять собой самостоятельную и логически завершенную работу, связанную с решением задач того вида деятельности, к которому готовится выпускник (экспертно-консультационная; организационно-управленческая; правотворческая; педагогическая; правоохранительная; Научно-исследовательская; правоприменительная) на протяжении всего периода обучения.
Подготовка к написанию выпускной квалификационной работе начинается с подбора обучающимся литературных источников по выбранной теме и составления плана. Для поиска литературы необходимо пользоваться библиографическими справочниками, компьютерными каталогами библиотек, информационно-поисковыми системами интернета. Одновременно с подбором литературных источников необходимо собирать эмпирические материалы (судебной и следственной практики, статистические данные и т.п.). Цель и задачи работы, библиографический список и план работы согласовываются с руководителем. Обучающийся получает задание-график разработки и оформления выпускной

квалификационной работы с указанием этапов, очередности их выполнения и согласовывает план (содержание) работы с руководителем.
Содержание выпускной квалификационной работы составляется исходя из сформулированных цели и задач работы, и должно быть направлено на полное раскрытие темы. Названия глав должны отражать ключевые вопросы темы, а названия параграфов – более суженные вопросы. Каждая глава и параграф должны иметь свою нумерацию.
Основная часть выпускной квалификационной работы содержит, как правило, три главы: теоретическую, практическую и собственные рекомендации по решению выявленных проблем в нормотворческой, правоприменительной, правоохранительной сферах. Каждая глава состоит из параграфов. Название главы не должно дублировать название темы, а название параграфов – названия глав. Параграфы являются первичной структурной единицей работы и не подлежат дальнейшей детализации, как в плане, так и в тексте работы. В процессе написания работы отдельные формулировки названий глав и параграфов могут уточняться, но не изменяться принципиально. План работы оформляется в виде листа «Оглавление», который является второй страницей работы.
Аннотация носит информационный характер о проделанной работе с кратким описанием каждого раздела работы, с указанием количества страниц, таблиц, рисунков, печатных источников в библиографическом списке.
Выпускная квалификационная работа должна представлять собой комплексное раскрытие темы, все ее части должны быть логически связаны между собой и иметь переходы от одного рассматриваемого вопроса к другому, от одной главы к другой. Профессиональный, грамотный и простой стиль изложения, без стилистических и грамматических ошибок относится к достоинствам работы.
Объем выпускной квалификационной работы составляет 60-70 страниц (не включая приложения).
Подготовка выпускной квалификационной работы должна вестись в соответствии с утвержденным планом. Обучающийся обязан выполнить работу в соответствии с предъявляемыми к ней требованиями по подготовке и защите выпускной квалификационной работы, в соответствии с графиком выполнения, составленным совместно с руководителем, и представить окончательный вариант руководителю не менее чем за 14 календарных дней до назначенной даты защиты.
Выпускная квалификационная работа, выполненная и оформленная в соответствии с методическими рекомендациями, подписывается обучающимся, руководителем, консультантом (при наличии) и представляется на бумажном и электронном носителях вместе с отзывом руководителя на кафедру не позднее, чем за 10 календарных дней до защиты. Сотрудник кафедры регистрирует работу в журнале учета выпускных квалификационных работ с указанием даты и расписывается в ее получении.
Выпускающая кафедра постоянно контролирует процесс написания работы обучающимся. На заседаниях кафедры руководители регулярно докладывают о ходе подготовки выпускных квалификационных работ. При необходимости на заседании кафедры могут быть заслушаны отчеты обучающихся о проделанной работе.
Содержание выпускной квалификационной работы
Введение выпускной квалификационной работы состоит из следующих подразделов, располагаемых в указанном порядке:
- актуальность темы;

- цель и задачи работы;
- степень разработанности темы в научной литературе;
- библиографическая и нормативная база работы.
- практическая значимость работы

Объем текста введения выпускной квалификационной работы составляет 2–3 страницы машинописного (компьютерного) текста.

Актуальность темы – это степень ее важности в данное время для решения определенной проблемы. Актуальность может быть обусловлена малой изученностью существенных аспектов темы (либо темы в целом), а также необходимостью и своевременностью решения определенных задач в соответствии с требованиями практики. Обоснование актуальности темы должно быть кратким, в объеме 0,5 - 1 страница печатного текста.

Степень научной разработанности темы – это краткий анализ (обзор) литературы по теме работы с указанием, какие стороны или аспекты темы раскрыты в отдельных источниках. Источники работы составляют: нормативные правовые акты, учебные тексты, научные труды российских ученых в области юриспруденции (монографии, сборники научных статей, статьи в периодических изданиях и др.), труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран. Возможно показать разработанность выбранной темы работы в историческом аспекте и на современном этапе развития общества.

Цель работы – это мысленное предположение результата работы, которое определяет, для чего выполняется работа. Цель работы конкретизируется и развивается в задачах работы. Задачи работы представляют собой конкретные действия в ходе работы, поэтапное выполнение которых позволяет достичь поставленной цели. Задачи работы могут быть связаны с выявлением, уточнением, углублением, методологическим обоснованием сущности, содержания, структуры изучаемой темы (вопроса), концептуальных подходов и методов изучения темы (вопроса), с выявлением путей и средств совершенствования изучаемого правового явления, процесса.

Библиографическая и нормативная база выпускной квалификационной работы составляют: нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских ученых в области юриспруденции, возможно использовать труды зарубежных ученых, нормативные правовые акты зарубежных стран.

Практическая значимость выпускной квалификационной работы заключается в возможности применения результатов работы в практической деятельности в юриспруденции.

Основная часть выпускной квалификационной работы состоит из 2-х или 3-х глав, каждая из которых делится на параграфы или разделы и подразделы в зависимости от цели и задач исследования. В каждой главе должно быть не менее двух параграфов. Все главы и параграфы внутри глав должны быть примерно равны по объему текста (т.е. количеству печатных страниц). Объем текста выпускной квалификационной работы должен быть не менее 50 и не более 70 машинописных страниц без учета списка использованных источников и литературы, а также приложений.

Основная часть – это текст работы, который содержит материалы, отражающие сущность, структуру и основные результаты выполненной работы. Структура и содержание основной части выпускной квалификационной работы определяется целью и задачами работы, приведенными во введении. Содержание глав и

параграфов основной части выпускной квалификационной работы должно соответствовать теме работы. В основной части необходимо полно и системно раскрыть тему работы, провести анализ различных сторон темы, привести формулировки правовых понятий, грамотно использовать юридический понятийный и категорийный аппарат, привести анализ законодательства и практики его применения, привести материалы судебной и иных видов юридической практики, сделать выводы по итогам работы.
В конце каждой главы, каждого параграфа или подраздела делаются выводы по итогам работы, данные выводы являются основой для написания заключения работы. Выводы должны быть четкими, ясными, конкретными и исключительно в пределах заявленной темы.
В работе обязательно делаются ссылки на источники работы (с указанием страницы, если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная). Ссылки делаются в виде библиографических сносок.
Заключение является завершающей частью текста выпускной квалификационной работы. Заключение предполагает обобщенные и последовательно изложенные выводы, связанные с целью и конкретными задачами работы, поставленными и сформулированными во введении. Необходимо написать краткие выводы по каждой из задач на один - два абзаца, последний абзац заключения должен резюмировать актуальность темы работы и практическую значимость работы. Итоговые результаты исследования могут быть оформлены в виде некоторого количества пронумерованных абзацев.
Рекомендуемый объем заключения выпускной квалификационной работы 3-5 страниц машинописного (компьютерного) текста формата А4.
Библиографический список содержит сведения обо всех информационных источниках, использованных при подготовке выпускной квалификационной работы. Количество использованных источников для выпускной квалификационной работы 20-40 наименований.
В оглавлении выпускной квалификационной работы следует перечислить все приложения с указанием их номеров. В тексте работы на все приложения должны быть ссылки. Приложения располагают в порядке ссылок на них в тексте работы. В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть работы:
- результат обзора литературных источников;
- документы органов власти и управления, судебных органов, государственных органов и организаций;
- проекты нормативных правовых актов и др.;
- схемы, таблицы, диаграммы и др.

3.3. Примерная тематика ВКР

Уголовная политика современной России: понятие и общая характеристика
Источники уголовного права России
Пределы действия уголовного закона во времени и в пространстве
Принципы и нравственные начала в Российском уголовном праве
Юридическая техника в российском уголовном законодательстве: понятии, значение, основные приемы

Оценочные понятия в уголовном законодательстве
Дифференциация ответственности в уголовном праве
Преступление и его признаки в российском и зарубежном уголовном праве
Категоризация (классификация) преступлений и ее значение
Разграничение преступлений, непреступных правонарушений и аморальных поступков
Проблемы состава преступления в уголовном праве России
Учение об объекте преступления
Уголовно-правовое и криминологическое значение личности потерпевшего
Особенности преступного бездействия и пределы уголовной ответственности за него
Причинная связь в уголовном праве: вопросы теории и судебно-следственной практики
Факультативные признаки объективной стороны преступления и их юридическое значение
Личность преступника и ее уголовно-правовое значение
Уголовная ответственность юридических лиц в зарубежном уголовном праве
Возрастные особенности субъекта преступления в российском и зарубежном уголовном праве
Невменяемость и вменяемость: вопросы уголовной ответственности
Субъективная сторона преступления
Уголовно-правовые и психологические аспекты умысла
Уголовно-правовое и психологическое содержание неосторожной формы вины
Мотив и цель преступления и их уголовно-правовое значение
Юридическая природа аффекта в уголовном праве
Аффект как обязательный признак преступления
Уголовно-правовые ошибки и их значение
Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность
Добровольный отказ от преступления: понятие, признаки и уголовно-правовое значение
Понятие и сущность соучастия в уголовном праве
Виды соучастников и вопросы квалификации их деяний
Формы и виды соучастия в уголовном праве
Уголовно-правовое значение множественности преступлений
Совокупность преступлений и ее уголовно-правовое значение
Уголовно-правовые и криминологические проблемы рецидива преступлений
Конкуренция уголовно-правовых норм: понятие, виды и значение
Необходимая оборона и условия ее правомерности
Правомерность причинения вреда при задержании преступника
Наказание: понятие, признаки, цели и виды наказаний
Система наказаний и пути ее совершенствования
Общие начала назначения наказания
Назначение наказания по совокупности преступлений и по совокупности приговоров
Условное осуждение в уголовном праве
Анализ оснований освобождения от уголовной ответственности в уголовном праве России
Деятельное раскаяние в уголовном праве

Освобождение от наказания и от его отбывания
Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания
Давность в уголовном праве: понятие, виды и значение
Амнистия и помилование в уголовном праве
Судимость и ее уголовно-правовое значение
Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних
Уголовная ответственность несовершеннолетних в зарубежном уголовном праве
Множественность преступлений, ее формы и виды
Понятие, виды, содержание принудительных мер воспитательного воздействия
Правовая природа принудительных мер медицинского характера
Конфискация имущества в уголовном праве
Понятие и значение преступных последствий деяния
Уголовная ответственность за преступления с двумя формами вины
Простое убийство и проблемы его квалификации
Ответственность за убийство из корыстных побуждений или по найму, а равно сопряженное с разбоем, вымогательством или бандитизмом
Проблемы ответственности за убийства, сопряженные с другими преступлениями
Ответственность за преступления, совершенные в отношении беспомощных потерпевших
Уголовная ответственность за преступления, совершенные общеопасным способом
Уголовная ответственность за преступления, совершенные с особой жестокостью
Насилие как способ совершения преступления по уголовному праву РФ
Квалификация преступлений, совершенных с применением оружия или предметов, используемых в качестве оружия
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика детоубийства
Уголовная ответственность за преступления, совершенные при превышении пределов необходимой обороны
Ответственность за убийство в состоянии аффекта по российскому и зарубежному законодательству
Причинение смерти по неосторожности в УК РФ
Уголовная ответственность за причинение тяжкого вреда здоровью
Уголовная ответственность медицинских работников за причинение вреда жизни и здоровью человека
Ответственность за заражение венерическими заболеваниями и ВИЧ-инфекцией по уголовному праву РФ
Уголовно-правовая охрана репродуктивного здоровья человека
Уголовная ответственность за распространение опасных инфекционных заболеваний
Ответственность за оставление в опасности в российском и зарубежном уголовном праве
Преступления против личной свободы: понятие, виды и особенности квалификации
Уголовно-правовые аспекты противодействия торговле людьми и использованию рабского труда
Уголовная ответственность за изнасилование и насильственные действия сексуального характера
Уголовная ответственность за преступления против половой неприкосновенности
Уголовно-правовая охрана частной жизни
Уголовно-правовая охрана неприкосновенности жилища
Уголовная ответственность за нарушение правил охраны труда

Уголовно-правовая охрана интересов семьи
Уголовно-правовая охрана интересов несовершеннолетних
Уголовная ответственность несовершеннолетних
Вовлечение несовершеннолетних в преступления и иные виды антиобщественных действий
Уголовная ответственность лиц с психическими аномалиями
Уголовно-правовая защита авторских, смежных, изобретательских и патентных прав
Хищение в системе преступлений против собственности
Дифференциация уголовной ответственности за хищение
Кража: уголовно-правовой аспект
Квалификация кражи и разграничение со смежными преступлениями
Квалификация мошенничества и разграничение со смежными преступлениями
Уголовно-правовой аспект грабежа
Присвоение и растрата: понятие и особенности квалификации
Угон и хищение автотранспорта: вопросы разграничения составов преступлений
Разбой: уголовно-правовой и криминологический аспект
Сравнительный анализ грабежа, разбоя и вымогательства
Развитие российского уголовного законодательства в сфере защиты предпринимательской деятельности
Уголовно-правовая характеристика легализации доходов, полученных преступным путем
Уголовно-правовая охрана сферы кредитования
Уголовная ответственность за легализацию денежных средств или другого имущества, приобретенных преступным путем
Уголовная ответственность за преступления в сфере оборота ценных бумаг
Уголовно-правовая охрана оборота единых государственных реестров в РФ
Привилегированные составы убийств – уголовно-правовой аспект
Уголовная ответственность за преступления, сопряженные с проституцией
Уголовно-правовая характеристика преступлений экстремистской направленности
Уголовная ответственность за преступления, направленные на насильственное свержение конституционного строя РФ (ст. ст. 278-279)
Уголовно-правовые аспекты банкротства
Вопросы уголовной ответственности за налоговые преступления
Незаконная организация и проведение азартных игр: уголовно-правовая характеристика
Коммерческий подкуп: юридическая природа и квалификация
Преступления террористической направленности: понятие, виды и особенности квалификации
Террористический акт: понятие, виды, особенности квалификации
Квалификация преступлений, связанных с созданием незаконных групп или преступных сообществ (Ст. ст. 208-210 УК РФ)
Проблемы квалификации хулиганства и иных преступлений, совершенных из хулиганских побуждений
Вопросы квалификации незаконного оборота оружия
Ответственность за преступления, связанные с незаконным оборотом наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, а также наркотикосодержащих растений и их частей
Посягательства на общественную нравственность в сфере сексуальных отношений

Преступления, посягающие на основы экологической безопасности
Экологические преступления, посягающие на основы целостности объектов природы путем их загрязнения или порчи (ст. ст. 250-252, 254 УК РФ)
Транспортные преступления: понятие, система, проблемы квалификации
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика нарушения правил дорожного движения или правил эксплуатации транспортных средств
Ответственность за угон автомобиля или другого транспортного средства по российскому уголовному праву
Государственная измена и шпионаж: анализ составов преступлений
Должностные преступления: сравнительный и международно-правовой аспекты
Ответственность за злоупотребление полномочиями по уголовному законодательству России
Взяточничество: уголовно-правовой и криминологический аспекты
Уголовная ответственность за служебный подлог
Уголовная ответственность за халатность
Квалификация преступлений, совершенных с использованием служебного положения
Преступления против правосудия, совершенные должностными лицами
Преступления против правосудия, совершенные участниками уголовного судопроизводства
Защита свидетелей, потерпевших и иных участников уголовного судопроизводства уголовно-правовыми средствами
Квалификация преступлений, посягающих на установленный порядок ведения официальной документации
Сострадание как мотив убийства
Компьютерная преступность и ее характеристики
Ошибки при квалификации преступлений
Особенности квалификации преступлений против военной службы
Основания и пределы уголовной ответственности за предварительную преступную деятельность
Злостное уклонение от уплаты средств на содержание детей и нетрудоспособных родителей
Особая жестокость в преступлениях против жизни и здоровья: уголовно-правовой и криминологический аспекты
Смертная казнь как вид наказания в зарубежном уголовном праве
Уголовная ответственность за убийство и проблемы отграничения от умышленного причинения тяжкого вреда здоровью, повлекшего по неосторожности смерть потерпевшего
Уголовно-правовая и криминологическая характеристика хищений автотранспорта и меры по их предупреждению
Особенности квалификации дачи взятки
Уголовно-правовая характеристика незаконного оборота драгоценных металлов и драгоценных камней
Латентная преступность: понятие, причины и методы выявления
Соотношение социального и биологического в личности преступника
Условия неблагоприятного формирования личности и их роль в совершении преступления
Роль семьи в формировании личности преступника

Криминологическая характеристика личности насильственного преступника
Криминологическая характеристика молодежной преступности
Понятие и основные характеристики преступности несовершеннолетних
Понятие и основные характеристики насильственной преступности
Конфликт как причина насильственной преступности
Понятие, механизм и характеристика коррупционной преступности
Криминологический анализ преступлений, связанных с незаконным оборотом наркотических средств и психотропных веществ
Проблемы противодействия корыстной преступности
Коррупция: уголовно-правовой и криминологический аспекты
Виктимология и ее развитие
Криминологическая характеристика терроризма
Реализация принудительных мер медицинского характера в уголовно-исполнительном праве
Исполнение наказания в виде исправительных работ
Назначение и исполнение наказаний в виде ограничения свободы
Контроль за освобожденными от отбывания наказания и проблемы их социальной адаптации
Имплементация международно-правовых актов в уголовно-исполнительном законодательстве РФ
Обеспечение безопасности персонала учреждений и органов, исполняющих наказания: понятие и основные средства
Понятие и социально-правовое назначение надзора и контроля за деятельностью учреждений и органов, исполняющих наказания
Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения
Административный надзор за лицами, отбывшими наказание в виде лишения свободы
Правовое положение осужденных
Труд и профессиональная подготовка осужденных
Порядок и условия назначения исполнения наказаний, связанных с обязательными привлечениями к труду без лишения свободы
Порядок и условия исполнения отбывания и лишения свободы в колонии строгого режима

Перечень тем выпускных квалификационных работ разрабатывается выпускающей кафедрой Уголовного и уголовно-исполнительного права, криминологии и утверждается директором Юридического института, согласовывается руководителями (представителями) ключевых для уголовно-правовой специализации работодателей.
Указанный перечень доводится до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до даты начала итоговой государственной аттестации (сайт кафедры, информационный стенд).

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Обучающийся вместе с руководителем формирует целевое направление работы, определяет, какие вопросы должны быть проработаны, на что следует обратить особое внимание. Результатом этой деятельности является заполнение бланка задания.

После окончательного формулирования темы выпускной квалификационной работы, обучающийся с помощью руководителя разрабатывает подробный план выполнения работы.
План выпускной квалификационной работы обучающийся составляет самостоятельно в соответствии с избранной темой. План – это содержание работы в виде краткого перечня основных вопросов в их зависимости, соподчиненности и структуре. При этом учитывается разработанность проблемы в учебной литературе, ее роль и место в направлениях исследований, возможность раскрытия содержания работы на практическом материале и т.п.
В ходе формирования плана получают свое конкретное выражение общая направленность темы, перечень рассматриваемых вопросов, наименование глав, уточняется список литературы, определяются объекты и предмет исследования, источники получения статистической или исходной практической информации. В процессе составления плана предопределяется теоретический уровень и прикладное значение работы в целом. Развернутый план позволяет составить основу работы, внутреннее содержание которой необходимо заполнить конкретными изысканиями как теоретического, так и практического характера. При составлении плана необходимо обратить внимание на соблюдение логической последовательности изложения, краткость и точность формулировок, исключающих их неоднозначное толкование, также необходимо обратить внимание на отсутствие повторов, стройное композиционное построение излагаемого материала. При выполнении плана следует ознакомиться с посвященными данной проблеме источниками и литературой разных авторов; найти доказательную базу для своей гипотезы (концепции), при необходимости провести эмпирические исследования.
Обучающийся согласовывает план работы и по содержанию, и по форме с руководителем. План в дальнейшем может уточняться в зависимости от хода изучения проблемы, наличия литературного и фактического материала.
Примерный план выполнения выпускной квалификационной работы может включать:
– название темы;
– формулировку проблемы;
– предполагаемый инструментарий исследования;
– предполагаемые источники информации;
– ожидаемые результаты;
– график выполнения работы с указанием этапов, сроков их завершения и типов предоставляемых материалов (результатов).
План должен отражать основные ключевые проблемы выбранной темы и может содержать от 3 до 5 вопросов, подлежащих рассмотрению. Эти вопросы могут быть разбиты на более мелкие в соответствии с принятыми нормами рубрикации. Разбивка на вопросы в дальнейшем позволит сформулировать заголовки будущих глав и разделов в тексте работы.
План выполнения выпускной квалификационной работы должен предусматривать встречи с руководителем не реже одного раза в месяц. Ответственность за выполнение плана и соблюдение графика лежит на обучающемся. В случае невозможности связаться с руководителем в течение длительного срока (месяца и более) обучающемуся необходимо обратиться к руководству кафедры, которое должно помочь в организации такой встречи или предложить смену руководителя. По договоренности обуающегося с руководителем допускается переписка между

ними через электронную почту или иные средства электронной коммуникации. Составление плана является важным, ответственным моментом в общем процессе, поскольку именно от него зависит качество и целостность всей работы.

Порядок работы с источниками и литературой

Работа с источниками и литературой должна начинаться еще в процессе выбора темы. Она приобретает важнейшее значение после согласования плана выпускной квалификационной работы . Обучающийся, как правило, подбирает необходимую литературу самостоятельно. Роль руководителя заключается, в основном, в рекомендациях и советах по отбору источников и видов публикаций.

Все материалы, которые будут использованы в процессе написания выпускной квалификационной работы, можно условно разделить по следующим рубрикам:

– источники: законодательные и нормативные акты Российской Федерации, концепции и стратегии развития России, регионов по отдельным направлениям;

– учебная литература (учебники, учебные пособия), методическая литература по специальным вопросам и проблемам права в рамках исследования;

– статистические сборники отечественных и зарубежных ведомств и органов власти;

– статьи в научных, научно-популярных журналах, газетах и других СМИ;

– интернет-ресурсы.

Не рекомендуется использовать сомнительные статьи, высказывания, статистические материалы из интернет-сети, которые не имеют автора, а также утратившие силу законодательные и нормативные акты.

При работе с источниками, в первую очередь, изучаются законы РФ, Постановления Правительства РФ, другие нормативные акты, основополагающие источники. Затем по проблеме работы изучается научная и специальная литература, изданная в России и за рубежом. При наличии нескольких изданий по определенной проблеме целесообразно избрать более позднее издание (примерно за последние 3-4 года до написания работы), отражающее окончательно сложившуюся точку зрения. Общее количество источников и литературы должно быть не менее 50, обязательно использование монографий как результата концентрированного и глубокого исследования данной проблемы. Завершающей стадией является ознакомление с официальными материалами судебной практики, правовой статистики как документальной основой анализа и сопоставления данных по проблеме исследования.

Широта и полнота изучения источников, умение выделить необходимое, главное, сопоставление и анализ различных фактических и статистических данных, сравнение данных, характеризующих развитие российской и зарубежной правовых систем в той или иной области – важнейший показатель качества работы обучающегося и навыков работы с литературой.

При подборе источников и отборе их для дальнейшего использования в качестве исходных теоретических материалов следует включить в перечень монографии отечественных и зарубежных авторов, статьи из научных изданий по теоретическим и прикладным вопросам в рамках темы исследования как на русском, так и на иностранных языках.

Порядок сбора, анализа и обработки исходной информации

Качество исходной информации, правильность и полнота подобранного и проанализированного материала во многом определит объективность выводов по исследуемой проблеме. Поэтому сбор информации (статистического или фактического материала) является ответственным этапом подготовки выпускной

квалификационной работы .
Только изучение многих (порой противоречивых) фактов или точек зрения ученых, их сопоставление и анализ позволяют выявить противоречия, закономерности, основные тенденции развития исследуемого явления или объекта, их логические взаимосвязи. Приводимые факты и цифровой материал должны быть достоверны и актуальны.
Для выявления существующих источников и литературы, а также эмпирических данных по проблеме работы можно воспользоваться:
– бумажными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
– электронными каталогами научной библиотеки ЮУрГУ;
– электронными базами данных библиотеки ЮУрГУ;
– планами издательств на их сайтах в интернете;
– интернет-сайтами официальных органов и организаций (например, Государственной Думы РФ, Верховного суда РФ, Правительства РФ, Генеральной прокуратуры РФ, МВД РФ и др.);
– существующими на кафедре или у руководителя материалами.
На этом этапе выполнения выпускной квалификационной работы обучающемуся рекомендуется составить всю библиографию, касающуюся темы работы, для последующего использования написать краткие аннотации каждого источника. Аннотации отдельных источников желательно написать на отдельных листах (в файлах) с указанием, к какому блоку вопросов темы может быть отнесен данный материал.
Проработка источников и литературы сопровождается выписками и конспектированием. При выписке цитат и конспектировании следует оформлять ссылки следующего содержания: автор, название, место издания, издательство, страницы цитирования. Эта информация будет полезна в дальнейшем при оформлении библиографического списка ко всей работе. Конспект может содержать в себе факты, статистические данные, доказательства, примеры, основные идеи и выводы автора издания, а также личное мнение обучающегося по использованию данного материала.
Повышению эффективности работы обучающегося может способствовать составление собственного каталога по проработанным источникам, который в будущем можно будет использовать при выполнении, например, магистерской диссертации или подготовке научных статей.
Систематизация, анализ и обработка информации предполагают использование в работе таблиц, диаграмм, графиков, схем, которые не только способствуют наглядности излагаемого материала, но и убедительно отражают суть исследуемых явлений и процессов. Кроме того, они развивают навыки формализации массива информации, необходимые в дальнейшем для написания, например, магистерской диссертации.
При использовании фактического материала необходимо соблюдать правила, а именно:
– данные следует приводить в абсолютных или относительных (%) показателях, они должны быть сопоставимыми при сравнении;
– для доказательства определенной закономерности, тенденции требуется привести не одну, а ряд цифр, которые раскрыли бы сущность явления и охарактеризовали динамику процесса;
– для наглядности данные целесообразно свести в таблицы, диаграммы и графики,

т.е. подвергнуть обработке;
– для характеристики качества изучаемых процессов, их динамики при интерпретации данных в тексте лучше использовать относительные показатели.
Сбор и обработка первичной информации (фактического материала) является весьма трудоемким этапом в подготовке выпускной квалификационной работы , поэтому этот этап должен быть под особым вниманием обучающегося и руководителя работы.
С целью ускорения процесса обработки и систематизации первичной информации рекомендуется активно использовать современные информационные технологии.
Обязанности и ответственность руководителя
В процессе выполнения выпускной квалификационной работы обучающийся должен показать не только определенный объем знаний, но и навыки вести самостоятельную работу в соответствии с теми компетенциями, которые он освоил в течение всего времени обучения в вузе по данному профилю. Обучающийся системно работает над избранной темой в тесном контакте с руководителем. Регулярные встречи с руководителем обеспечивают формирование навыков и умений пользоваться методами исследований.
На этапе подготовки выпускной квалификационной работы руководитель советует, как приступить к рассмотрению темы, корректирует план работы и оказывает помощь в подборе литературы, источников получения информации, а также в определении периода, за который целесообразно собрать информацию.
В ходе выполнения выпускной квалификационной работы руководитель дает рекомендации по сбору фактического материала, разработке или подбору форм для сбора информации, методике ее обобщения, систематизации, обработки и использования при написании выпускной квалификационной работы . На этом этапе руководитель выступает как оппонент, указывая обучающемуся на выявленные недостатки, например, аргументации, композиции, стиля и предлагает способы их устранения.
Рекомендации и замечания руководителя обучающийся должен воспринимать критически. Он может по своему усмотрению их учитывать или отклонять.
Необходимо обратить внимание на то, что теоретически и методически правильная разработка и освещение темы, а также качество содержания и оформления выпускной квалификационной работы – это ответственность как обучающегося, так и руководителя.
Таким образом, руководитель, выполняя обязанности по руководству выпускной квалификационной работы и неся за нее ответственность, реализует воспитательную составляющую компетентностного подхода в подготовке будущего .
Руководитель:
– оказывает помощь в окончательном формулировании темы в случае, если она не входит в перечень тем;
– излагает сущность проблематики, предлагаемой обучающемуся для разработки в рамках выпускной квалификационной работы ;
– знакомит обучающегося с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работы по содержанию и оформлению;
– оказывает помощь в составлении плана работы;
– осуществляет оперативное руководство выполнением работы, проводит регулярные консультации и собеседования со обучающимся в ходе подготовки и написания работы;

– оказывает обучающемуся организационную и методическую помощь;
– подписывает работу, формулирует мнение о возможности допуска ее к защите с учетом требований к качеству содержания и оформления, пишет отзыв о правильности прохождения обучающимся этапов работы и о выполнении им требований к работе;
– консультирует обучающегося по подготовке доклада и презентации для защиты на заседании государственной экзаменационной комиссии.
Руководитель обязан в течение всего времени выполнения выпускной квалификационной работы оказывать обучающемуся консультативную помощь (в соответствии с графиком выполнения работы и пожеланиями обучающегося), внимательно прочитывать текст работы с целью недопущения нарушения логики изложения материала, орфографических и стилистических ошибок, проверки соответствия ссылок и оформления представленных материалов и др. Подписывая работу на титульном листе, руководитель утверждает, что выпускной квалификационной работы написана и оформлена в соответствии с требованиями, предъявляемыми к выпускной квалификационной работы . Если представленная обучающимся работа, по мнению руководителя, не соответствует требованиям, то он вправе не ставить свою подпись на титульном листе. Это информирует заведующего кафедрой, принимающему решение о допуске выпускной квалификационной работы к защите, о неготовности работы и невозможности выхода автора на защиту.
Руководитель обязан проверить текст работы на предмет нарушения академических норм написания работ (плагиат, фальсификация, подлог). Плагиат – это нарушение правил цитирования (авторских прав), когда чужой текст выдается за свой. Парафраза без ссылки на источник или литературу приравнивается к плагиату. Подлог – это представление работы, написанной другим человеком, под своим именем как автора. Фальсификация – это подделка статистических данных, умышленное их искажение, использование одних данных вместо других, искажение результатов расчетов и т.д.
На полностью написанную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы руководитель составляет письменный отзыв, в котором всесторонне характеризует выпускной квалификационной работы , а также отношение обучающегося к своим обязанностям в процессе выполнения работы. В отзыве руководитель отмечает:
– актуальность темы;
– соответствие содержания работы целевой установке, профилю направления обучения, направлению исследований кафедры;
– уровень, полноту и качество разработки темы работы;
– степень самостоятельности, личного творчества, инициативы, исполнительности, дисциплины обучающегося;
– полноту использования материалов, источников и литературы;
– умение работать с литературой, производить расчеты, анализировать, обобщать, делать практические выводы;
– системность, логичность и грамотность изложения материала;
– обоснованность использованных методов исследования и методик правового анализа;
– правильность оформления работы;
– ценность, полноту и обоснованность выводов;
– целесообразность и обоснованность практических предложений;

– возможность дальнейшего использования материалов работы в юридической практике;
– рекомендации по внедрению или опубликованию отдельных положений и разделов работы.
Оформление выпускной квалификационной работы Выпускная квалификационная работа выполняется печатным способом (с применением компьютерной техники) на одной стороне листа формата А4 297×210 мм.
Рекомендуемый объем выпускной квалификационной работы – 60-70 машинописных страниц. В этом объеме учитываются титульный лист, аннотация, оглавление, введение, заключение. Рекомендуемые объемы введения и заключения – от 3 до 5 страниц. Приложения в указанный объем не входят.
К тексту работы предъявляются следующие требования:
– тип используемого шрифта – Times New Roman;
– размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов;
– межстрочный интервал – 1,5;
– поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм;
– абзацный отступ – 1,25 см.
Рамка и штамп на листах работы не выполняются.
На одной странице сплошного текста размещается 28-30 строк по 65-70 знаков в строке, при этом каждый пробел между словами считается за один знак.
Каждый заголовок: «АННОТАЦИЯ», «ОГЛАВЛЕНИЕ», «ВВЕДЕНИЕ», «НАЗВАНИЕ ГЛАВЫ», «ЗАКЛЮЧЕНИЕ», «БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК», «ПРИЛОЖЕНИЯ» печатается с новой страницы прописными буквами без каких-либо выделений, подчеркиваний, в кавычки не заключается и размещается по центру строки. Точка в конце заголовка не ставится. Перенос слов в заголовках разделов и подразделов не допустим.
Шрифт заголовков разделов, подразделов в оглавлении должен быть аналогичен шрифту текста в основной части: заголовки разделов печатаются прописными буквами, а заголовки подразделов – строчными.
Каждый раздел начинается с новой страницы. Подразделы на новую страницу не выносятся и печатаются на той же странице, где помещено название раздела либо где закончился предыдущий подраздел. Расстояние между наименованием раздела и подраздела должно составлять 1,5 межстрочных интервала, расстояние от заголовка до текста должно составлять двойной межстрочный интервал, т.е равняться 3 интервалам.
Если после предыдущего подраздела следующий начинается в конце страницы, то после подзаголовка к нему должно быть не менее трех строк. Иначе вместе с подзаголовком подраздел следует начинать со следующей страницы.
Все страницы работы (включая список источников и литературы, приложения) нумеруются по порядку от титульного листа до последней страницы. Первой страницей считается титульный лист, но на нем цифра «1» не ставится.
Титульный лист, задание, аннотация и оглавление включаются в общую нумерацию страниц работы, но номера на этих листах не проставляются.
В оглавлении работы обязательно указываются страницы, на которых помещен материал введения, каждого раздела и подраздела, заключения, библиографического списка, приложений.
Страницы нумеруются арабскими цифрами в нижнем колонтитуле по центру строки. Расстояние от колонтитула до края страницы – 1,25 см.

Следует обращать внимание на нецелесообразность тех или иных выделений в тексте шрифтом слов, фраз, частей. Однако, в отдельных случаях, например, указание на собственную дефиницию, выделение текста уместно.
В соответствии с государственными и отраслевыми стандартами и принятой в науке символикой во всей работе должна быть выдержана единая система условных обозначений и терминологии.
Напечатанный текст работы необходимо тщательно выверить. Всякого рода ошибки (грамматические, пунктуационные, опечатки, искажения, пропуски букв и слов, лишние буквы и слова и пр.) не могут оставаться в выпускной квалификационной работы неисправленными. Их нельзя исправлять карандашом, чернилами, шариковыми ручками.
Все рисунки (схемы, диаграммы, фотографии и т.п.) должны иметь помещаемые под ними названия. Рисунки нумеруются последовательно арабскими цифрами в пределах одного раздела. Номер рисунка состоит из порядкового номера раздела и порядкового номера рисунка, разделенных точкой. (Например, Рисунок 1.2 – Схема организационной структуры управления социальной защиты населения г. Челябинска).
При небольшом числе рисунков допускается их сквозная нумерация в пределах всей работы.
Таблицы также нумеруются последовательно в границах отдельного раздела (например, Таблица 1.1) или в границах всего текста работы (например, Таблица1). Над левым верхним углом таблицы без абзацного отступа помещается надпись «Таблица» с указанием ее номера и заголовка. (Например, Таблица 2 – Структура управления государственного органа).
В таблице допускается применять шрифт размером 13 или 12 пт.
На все рисунки и таблицы в тексте должны быть ссылки. (Например, (рисунок 1) или (таблица 1)).
Оформление раздела «Библиографический список» производится в виде списка в конце работы.
Оформления библиографического списка производится согласно ГОСТ 7.1–2003 по следующим основным правилам.
1) Фамилия и через запятую инициалы первого автора. После названия книги и расшифровки вида издания через косую черту – слеш (/) – имена всех авторов, но инициалы каждого автора должны быть впереди его фамилии. Если авторов более четырех, указываются первые три автора, а далее вместо остальных пишется «и др.».
2) Название источника приводится без кавычек. Сокращений не допускается.
Если есть подзаголовок (расшифровка издания), он пишется с маленькой буквы после основного и отделяется двоеточием. После названия ставятся точка и тире.
Если имеется редактор, то указываются его инициалы и фамилия после косой черты (слеша) в виде: / под ред. . Аналогично редактор указывается в библиографическом списке, если источник переводной: / пер. с англ. ; под ред. . Библиографическое описание отдельных книг, создаваемых коллективом авторов, могут начинаться с названия книги, а не с фамилий авторов. В этом случае фамилии авторов указываются после названия через / .
3) Место издания (город, перед которым ставятся точка и тире) пишется с большой буквы полностью, после названия города ставится двоеточие. Допускаются только сокращения М., Л., СПб., Ростов н/Д.
4) Название издательства пишется с большой буквы без кавычек. Если в название

издательства входит слово «Издательство», его пишут сокращённо : Изд-во, без кавычек, а само название издательства может быть в кавычках (как в оригинале). После названия издательства ставится запятая.
5) При указании года издания слово «год» не пишется. После указания года выпуска в виде четырехзначного числа ставятся точка и тире.
6) Следующий элемент – после тире указывается объём источника (книги) в виде числа с буквой «с.» (страниц).
7) При ссылке на статьи и журналы указываются: фамилия и инициалы автора. Название статьи // Название журнала. Год выпуска. Номер журнала. Номера страниц, занимаемых статьей (например, С. 40–45).
8) Библиографические ссылки. На все литературные источники, приведенные в библиографическом списке, в тексте издания должны быть сделаны ссылки на источники, информации курсовой работы и ВКР (с указанием страницы, а если автор цитируется дословно, то текст заключается в кавычки). Данные ссылки делаются постранично (нумерация ссылок постраничная: 1, 2, 3, 4, 5, и т.д. на каждой новой странице).
Ссылки делаются в виде библиографических сносок.
Требования к оформлению приложений
В приложения рекомендуется включать материалы, связанные с выполненной выпускной квалификационной работой, которые по каким-либо причинам не были включены в основную часть:
– результаты обзора литературных источников;
– документы предприятий, использованные при выполнении работы;
– цифровой, иллюстративный материалы, таблицы вспомогательных цифровых данных или иллюстрирующих расчетов; инструкции, методики и другие материалы, разработанные автором в процессе выполнения работы.
Каждое приложение следует начинать с новой страницы. Наверху посередине страницы указывается слово «ПРИЛОЖЕНИЕ» прописными буквами и дается его обозначение. Строкой ниже записывается тематический заголовок приложения с прописной буквы. Приложения обозначают арабскими цифрами, например, ПРИЛОЖЕНИЕ 1.
Продолжение приложения печатается на другой странице вверху справа с прописной буквы, например: «Продолжение приложения 1». Если в документе одно приложение, оно обозначается «ПРИЛОЖЕНИЕ 1».
При выпуске приложений отдельным документом в виде альбома, на его титульном листе под наименованием указывают слово «ПРИЛОЖЕНИЕ». Основную надпись помещают на странице, следующей за титульным листом. Альбом приложений должен иметь самостоятельную нумерацию листов, таблиц и иллюстраций, при необходимости альбом может иметь «ОГЛАВЛЕНИЕ».
Язык и стиль выпускной квалификационной работы
Языку и стилю работы следует уделять самое серьезное внимание. Именно языково-стилистическая культура выпускной квалификационной работы лучше всего позволяет судить об общей культуре обучающегося.
Язык и стиль выпускной квалификационной работы как инструменты письменной речи сложились под влиянием академического этикета, суть которого заключается в интерпретации собственной и привлекаемых точек зрения с целью обоснования истины.
В тексте необходимо избегать сложных и громоздких предложений. Не принято

писать «я думаю», «я предлагаю» и т.п. Излагать материал рекомендуется в безличной форме (например, «нами рассмотрены факторы») или от первого лица множественного числа (например, «мы рассмотрели», «по нашему мнению»). Изложение материала в работе должно быть последовательным и логичным. Все разделы должны быть органично связаны между собой. Особое внимание следует обращать на логические переходы от одного раздела к другому, от параграфа к параграфу, а внутри параграфа – от вопроса к вопросу.

Для языково-стилистического оформления работы очень важно уметь выстраивать накопленную информацию в связный текст, для чего необходимо хорошо разбираться в речевых функциях и лексических средствах их реализации. Наиболее характерной особенностью языка письменной речи является формально-логический способ изложения материала. Это находит свое выражение во всей системе речевых средств. Научное изложение состоит главным образом из рассуждений, целью которых является доказательство истин, выявленных в результате исследования фактов действительности.

Для научного текста характерна смысловая законченность, целостность и связность. В отражении логических связей участвуют специальные функционально-синтаксические средства, указывающие на последовательность развития мысли (вначале, прежде всего, затем, во-первых, во-вторых, значит, итак и др.); противоречивые отношения (однако, между тем, в то время как, тем не менее); причинно-следственные отношения (следовательно, поэтому, благодаря этому, сообразно с этим, вследствие этого, кроме того, к тому же); переход от одной мысли к другой (прежде чем перейти к..., обратимся к..., рассмотрим..., остановимся на...; рассмотрев..., перейдем к..., необходимо остановиться на..., необходимо рассмотреть); итог, вывод (итак, таким образом, значит, в заключение отметим, все сказанное позволяет сделать вывод, подведя итог, следует сказать). В качестве средства связи могут использоваться местоимения, прилагательные и причастия (данные, этот, такой, названные, указанные и т.д.).

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Выполненная обучающимся работа подлежит публичной защите на заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ. До этого обучающийся должен получить допуск к защите, который предусматривает определенную последовательность действий и составление необходимых документов.

К защите выпускной квалификационной работы допускаются обучающиеся, успешно завершившие в полном объеме освоение основной образовательной программы по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности», успешно сдавшие государственный экзамен и представившие законченную и оформленную в соответствии с требованиями выпускной квалификационной работы с отзывом руководителя и с рецензией в установленный срок.

Поле завершения работы над текстом выпускной квалификационной работы и согласования ее содержания с руководителем, обучающийся должен представить на выпускающую кафедру окончательный вариант выпускной квалификационной работы с целью проверки соответствия ее оформления предъявляемым требованиям. Сотрудник кафедры, на которого возложены соответствующие обязанности, проводит нормоконтроль работы, а именно проверяет соответствие приказу указанных на титульном листе данных о названии темы, руководителе, правильность

оформления задания, текста выпускной квалификационной работы, сносок, библиографического списка, приложений к работе, удостоверяя успешное проведение нормоконтроля подписью на титульном листе выпускной квалификационной работы.
Представлению на нормоконтроль выпускной квалификационной работы предшествует ее проверка на заимствования в системе «Антиплагиат» в соответствии с Положением «О проверке на наличие заимствований выпускных квалификационных работ и размещении текстов работ в ЭБС ЮУрГУ» (утверждено приказом ректора от 30.12.2015 г. № 426).
Обучающийся обязан представить руководителю электронную копию выпускной квалификационной работы. Проверке на оригинальность подвергается основной текст пояснительной записки без титульного листа, задания, аннотации, введения, заключения, списка литературы и приложений (при наличии). Решением Ученого совета Юридического института для выпускной квалификационной работы установлен минимальный порог оригинальности 60 %. Руководитель обязан распечатать краткий отчет о проверке и приобщить его в отзыву. Руководитель принимает решение о самостоятельности выполнения и научной новизне / оригинальности работы обучающегося.
Руководитель выпускной квалификационной работы представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы, в котором содержится краткая характеристика работы:
– степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении выпускной квалификационной работы;
– умение обучающегося организовать свой труд;
– наличие публикаций, выступлений на конференциях по теме выпускной квалификационной работы и т.д.
Студент допускается к защите выпускной квалификационной работы, если при наличии печатной работы:
1) Получен письменный отзыв руководителя.
2) Работа представлена на кафедру не менее чем за 10 календарных дней до зашиты и имеет все необходимые подписи на титульном листе.
По каждой представленной выпускной квалификационной работы заведующий кафедрой принимает решение о ее допуске к защите, о чем делается соответствующая надпись на титульном листе работы.
Обучающийся должен не только написать качественную работу, но и суметь защитить ее, так как иногда высокая оценка руководителя снижается из-за слабой подготовки студента-автора к защите. Успешная защита основана на хорошо подготовленном докладе, качественно выполненном презентационном (демонстрационном) материале, используемом в процессе доклада, тщательной подготовке ответов на замечания, содержащиеся в отзыве руководителя. Содержание доклада и графического материала должно быть согласовано с руководителем.
Текст доклада по выпускной квалификационной работы должен содержать:
• обращение к членам ГЭК;
• представление проблемы;
• описание состояния проблемы в целом;
• обоснование актуальности выбранной темы;
• перечень основных результатов проделанной работы, итоги самостоятельно выполненных расчетов и разработок, важнейшие выводы, рекомендации и

предложения.
Отбор перечня всех вопросов, которые целесообразно отразить в докладе, индивидуален, зависит от масштабности темы и значимости полученных результатов. По согласованию с руководителем обучающийся может расширить или сузить предлагаемый набор вопросов, индивидуально расставить акценты в самом докладе на предварительной защите работы. При подготовке доклада обучающемуся необходимо учесть свою ораторскую подготовку и, в случае необходимости, поработать над своим умением публично выступать.
Доклад должен быть кратким, содержательным и точным. Не следует перегружать его цифровыми показателями, лучше привести лишь те, на которые сделаны ссылки в демонстрационном материале. Время на доклад отводится в пределах 5 минут.
Доклад может сопровождаться презентацией с использованием мультимедийных средств программы PowerPoint, графического материала, выполненного в виде рисунков, схем, диаграмм и отражающего основные результаты работы студента по исследуемой теме. Количество слайдов – в пределах 10, которые должны быть распечатаны на бумажных носителях формата А-4 (210×297) в качестве раздаточного материала для каждого члена государственной экзаменационной комиссии.
При подготовке к защите необходимо соблюдать структурное и методологическое единство материалов доклада и презентации.
Организация и проведение предварительной защиты выпускной квалификационной работы значительно повышает качество доклада на основной защите, закрепляя умение выступать, отвечать на вопросы, работать с демонстрационным материалом. На предварительной защите доклад выпускника по основным направлениям может подвергнуться существенной корректировке.

3.6. Процедура защиты ВКР

Завершающим этапом прохождения студентом государственной итоговой аттестации является защита выполненной выпускной квалификационной работы. Защита выпускной квалификационной работы проходит в соответствии с утвержденным расписанием.
В день защиты выпускные квалификационные работы вместе с отзывами руководителей передаются в государственную экзаменационную комиссию.
Защита обучающимся выпускной квалификационной работы проводится на открытом заседании государственной экзаменационной комиссии по защите выпускных квалификационных работ с участием не менее 2/3 членов ее состава. В качестве слушателей на защите могут присутствовать руководитель, консультанты, обучающиеся и другие заинтересованные лица.
Процедура защиты включает: открытие заседания комиссии – объявление председателем комиссии о начале очередной защиты, приглашение обучающегося на защиту, оглашение темы его работы, доклад обучающегося, вопросы обучающемуся и его ответы на них, представление руководителя работы, чтение отзыва руководителя о работе обучающегося, рецензия, оценка членами комиссии результата защиты работы, объявление результата. Во время защиты выпускной квалификационной работы находится у председателя государственной экзаменационной комиссии.
Во время выступления, продолжительность которого составляет не более 5 минут, обучающийся должен свободно изложить материал доклада: обосновать актуальность темы, представить основное содержание работы и ее результаты. Для

большей наглядности и доступности понимания материала обучающийся может использовать подготовленные таблицы и схемы, иллюстрирующие основные положения и результаты работы. Выступление обучающегося должно быть четким, лаконичным, в рамках отведенного времени. Во время выступления обучающийся может пользоваться своими записями: тезисами, развернутым планом, но не должен свести доклад к простому чтению заранее подготовленного текста.

После заслушивания доклада члены и председатель комиссии задают обучающемуся вопросы по содержанию работы, доклада, раздаточного материала (презентации). Цель вопросов – выявить глубину знаний обучающегося и степень самостоятельности в выполнении выпускной квалификационной работы. Поэтому членами комиссии могут быть заданы вопросы как непосредственно связанные с темой работы, так и близкие к ней по смыслу. Ответы обучающегося должны быть убедительными, обоснованными, при необходимости подкрепленными эмпирическим материалом, но при этом максимально краткими, концентрированно содержащими только суть вопроса. При подготовке ответов обучающийся имеет право пользоваться любыми материалами своей работы. Количество вопросов, задаваемых обучающемуся на защите, не ограничивается.

Общая продолжительность защиты работы одного обучающегося не должна превышать 15 минут, в том числе не более 5 минут отводится на основное выступление.

После доклада обучающегося и ответов на заданные ему вопросы слово может быть предоставлено руководителю. В случае его отсутствия секретарем государственной экзаменационной комиссии выборочно зачитывается отзыв руководителя. Обучающийся должен обоснованно ответить на озвученные замечания.

Рецензенты назначаются выпускающей кафедрой из числа специалистов и научно-педагогических работников, не работающих на выпускающей кафедре, а также из числа специалистов предприятий, организаций и учреждений - заказчиков кадров соответствующего профиля. Сфера профессиональной деятельности рецензентов должна соответствовать направлению подготовки обучающихся. Рецензент проводит анализ выпускной квалификационной работы и представляет на выпускающую кафедру письменную рецензию на указанную работу.

В обсуждении работы должен принять участие каждый член комиссии (если только он одновременно не является руководителем работы). После обсуждения работы комиссией обучающийся получает возможность в кратком дополнительном выступлении разъяснить положения, которые вызвали возражения, прокомментировать замечания, дать необходимые справки, привести дополнительную информацию.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы определяются путем открытого голосования членов государственной экзаменационной комиссии на основании оценок за раскрытие темы, за содержание работы и ее защиты, за достоверность достижения заявленной цели работы, за ответы обучающегося на поставленные вопросы, а также на основании отзыва руководителя. В спорной ситуации председатель комиссии имеет решающий голос.

Результаты защиты выпускной квалификационной работы оцениваются по четырехбалльной шкале – «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно». Член государственной экзаменационной комиссии может высказать особое мнение о новизне выполненного исследования, уровне подготовки и защиты работы.

Заданные вопросы, ответы обучающегося на них, особое мнение и решение государственной экзаменационной комиссии об оценке защиты, о присвоении выпускнику квалификации юрист по специальности 40.05.01 «Правовое обеспечение национальной безопасности» и о выдаче диплома о высшем образовании (с отличием, без отличия) вносятся в протокол заседания государственной экзаменационной комиссии. Протокол подписывается председателем государственной экзаменационной комиссии. Результат защиты выпускной квалификационной работы проставляется в зачетную книжку студента, удостоверяется подписями председателя и членов государственной экзаменационной комиссии.

В случае неявки студента по утвержденному графику на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине, подтвержденной документально, для такого студента устанавливается дополнительное время защиты.

В случае несогласия с выставленной оценкой обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения защиты выпускной квалификационной работы. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты выпускной квалификационной работы .

Апелляция рассматривается в соответствии с Положением о ГИА от 16.08.2017 №308.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, перечень которых устанавливается организацией самостоятельно), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить в организацию документ, подтверждающий причину его отсутствия.

Обучающийся, не прошедший одно государственное аттестационное испытание по уважительной причине, допускается к сдаче следующего государственного аттестационного испытания.

Обучающиеся, не прошедшие защиту выпускной квалификационной работы в связи с неявкой на защиту выпускной квалификационной работы по неуважительной причине или в связи с получением оценки «неудовлетворительно» отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанности по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти итоговую государственную аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Повторное прохождение государственной итоговой аттестации осуществляется через процедуру восстановления в число студентов. Университета на период времени,

устанавливаемый Университетом, но не менее чем предусмотрено календарным учебным графиком для государственной итоговой аттестации по соответствующей образовательной программе.
При повторном прохождении государственной итоговой аттестации по желанию обучающегося ему может быть установлена иная тема выпускной квалификационной работы.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции,освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
ОК-1 способностью понимать и анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Качество анализа проблемы; умение использовать понятийный аппарат и применять положения юридических наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; общий уровень эрудиции обучающегося; содержательность доклада и ответов на вопросы.	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют

			эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-2 способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития России, ее место и роль в современном мире в целях формирования гражданской позиции и развития патриотизма	Качество анализа проблемы	Наличие логичного и последовательного плана работы Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными .	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены

			эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.
ОК-3 способностью ориентироваться в политических, социальных и экономических процессах	Качество анализа проблемы	Наличие логичного и последовательного плана работы Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными .	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы не подтверждены эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и

			последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.
ОК-4 способностью выполнять профессиональные задачи в соответствии с нормами морали, профессиональной этики и служебного этикета	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач,общий уровень культурного общения с аудиторией	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная

			работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-5 способностью работать в коллективе, толерантно воспринимая социальные, культурные, конфессиональные и иные различия, предупреждать и конструктивно разрешать конфликтные ситуации в процессе профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения,

			сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-6 способностью проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом

			«удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор

			демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания,	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и

управленческие решения		владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией	предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения,

			сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-9 способностью организовывать свою жизнь в соответствии с социально значимыми представлениями о здоровом образе жизни	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная

			работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОК-10 способностью осуществлять письменную и устную коммуникацию на русском языке	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования нормативных правовых актов	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом

			«удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ОК-11 способностью к деловому общению, профессиональной коммуникации на одном из иностранных языков	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо»

		нормативных правовых актов	оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ОК-12 способностью	Самостоятельность	владеет навыками	- баллом

работать с различными информационными ресурсами и технологиями, применять основные методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации	разработки	сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования нормативных правовых актов	«неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы.	Качество анализа проблемы; умение использовать понятийный аппарат и применять положения юридических наук для решения возникающих задач, постановки новых научных целей и осуществления научной деятельности; общий уровень эрудиции обучающегося; содержательность доклада и ответов на вопросы.	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в

			которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ОПК-2 способностью реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, владение навыками анализа юридических фактов и возникающих в связи с ними правоотношений.	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора

			и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.
ПК-1 способностью разрабатывать нормативные правовые акты	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов,	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки

		навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм; владеет навыками толкования нормативных правовых актов	большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм.

			- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-3 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения,

			сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в профессиональной деятельности	Качество анализа проблемы	Наличие логичного и последовательного плана работы Наличие промежуточных выводов в структурных элементах работы (главах параграфах); Системность выводов, подтвержденных эмпирическими данными .	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой материал изложен на основе логичного и последовательного плана, разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, которые подтверждены эмпирическими данными - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой материал изложен на основе достаточно логичного и последовательного плана, не все разделы работы содержат промежуточные обоснованные выводы, и (или) выводы частично подтверждены эмпирическими данными –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и (или) последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, и

			(или) выводы не подтверждены эмпирическими данными - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой материал изложен на основе плана, не являющегося логичным и последовательным, разделы работы не содержат промежуточные обоснованные выводы, выводы не подтверждены эмпирическими данными.
ПК-6 способностью квалифицированно толковать нормативные правовые акты	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.

			–баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-7 способностью проводить правовую экспертизу нормативных правовых актов, в том числе в целях недопущения в них положений, способствующих созданию условий для проявления коррупции	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм Владеет навыками	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.

		толкования нормативных правовых актов.	- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны.

ПК-12 способностью осуществлять профилактику, предупреждение правонарушений, коррупционных проявлений, выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным

			проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ПК-13 способностью правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в процессуальной и служебной документации	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Умение анализировать факты и обстоятельства, необходимые для выявления, пресечения и расследования правонарушений, владение навыками разработки комплекса практических мероприятий по предупреждению правонарушений на основе анализа причин и условий их совершения	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.

			- баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ПК-14 способностью осуществлять действия по силовому пресечению правонарушений, использовать для решения профессиональных задач специальную технику, оружие, специальные средства, применяемые в деятельности правоохранительного органа, по линии которого осуществляется подготовка специалистов	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Качественное обоснование вносимых предложений; рекомендаций по практическому применению	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных

			доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ПК-15 способностью применять при решении профессиональных задач психологические методы, средства и приемы	Готовность к практической деятельности	достаточный уровень профессионального правосознания, владение навыками правоприменения, решения профессиональных задач, общий уровень культурного общения с аудиторией	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть

			применены в юридической практике. – баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.
ПК-16 способностью соблюдать в профессиональной деятельности требования нормативных правовых актов в области защиты государственной тайны и информационной безопасности, обеспечивать соблюдение режима секретности	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм Владеет навыками	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики.

		толкования нормативных правовых актов	- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны

ПК-17 способностью выполнять профессиональные задачи в особых условиях, чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, в условиях режима чрезвычайного положения и в военное время, оказывать первую помощь, обеспечивать личную безопасность и безопасность граждан в процессе решения служебных задач	Готовность к практической деятельности	Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества, государства	оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы; - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее

			содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.
ПК-18 способностью принимать оптимальные управленческие решения	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме.	Умение анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач, ставить и изучать проблему, умение разрабатывать альтернативные варианты решения, в том числе инновационные. обосновывать и принимать оптимальные управленческие решения; владение навыками поиска, оценки возможности использования и применения управленческих инноваций	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя

			некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-19 способностью организовать работу малого коллектива исполнителей, планировать и организовывать служебную деятельность исполнителей, осуществлять контроль и учет ее результатов	Самостоятельность разработки	владеет навыками сбора и обработки информации для разработки проектов нормативных актов, навыками сопоставления содержания разрабатываемого нормативного правового акта с актами, ранее регулировавшими подобные правоотношения; навыками лаконичного и недвусмысленного изложения юридических норм Владеет навыками толкования нормативных правовых актов	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы

			исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-20 способностью анализировать правоприменительную и правоохранительную практику, научную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования	Полнота и системность вносимых предложений по рассматриваемой проблеме	Умение применять полученные знания для понимания закономерностей развития государства и права, владение навыками анализа юридических фактов и	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы

		возникающих в связи с ними правоотношений.	исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не

			демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Умение анализировать факты, события, явления и процессы, применять теоретические знания при решении практических задач; умение содержательно интерпретировать полученные знания, формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным проблемам современной юридической науки	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой автор демонстрирует умения сбора и обработки большого объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой автор демонстрирует достаточные умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя различные методы исследования, в основном, в соответствии с правилами толкования правовых норм и принципами юридической техники, разработаны проекты правовых норм, направленные на совершенствование правовой базы и юридической практики. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой автор демонстрирует некоторые

			умения сбора и обработки достаточного объема информации на основе которой, используя некоторые методы исследования, в соответствии с отдельными правилами толкования правовых норм и отдельными принципами юридической техники, предпринимает попытку формирования относительно качественных проектов правовых норм. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой автор не демонстрирует умения сбора и обработки информации; не владеет навыками толкования правовых норм, не владеет принципами юридической техники, разработанные проекты правовых норм не отвечают требованиям юридической практики либо не разработаны
ПК-22 способностью обобщать и формулировать выводы по теме исследования, готовить отчеты по результатам выполненных исследований	Готовность к практической деятельности	Высокий уровень теоретических знаний в области юриспруденции, владение навыками работы с правовыми источниками (актами), учебной и учебно-методической литературой, навыками передачи опыта и информации иным лицам	оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал

			достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы; - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.
ПК-24 способностью осуществлять правовое воспитание	Готовность к практической деятельности	Владение навыками ведения воспитательной работы и формирования правосознания, общий уровень культуры общения с аудиторией	оценкой «отлично» оценивается работа, в которой дано всестороннее и глубокое освещение избранной темы в тесной взаимосвязи с практикой, а ее автор показал умение работать с литературой и нормативными документами, в том числе зарубежными; делать обоснованные теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы; имеются публикации по теме.

			- баллом «хорошо» оценивается работа, в которой дано достаточно глубокое освещение избранной темы во взаимосвязи с практикой, а ее автор показал достаточное умение работать с литературой и нормативными документами делать теоретические и практические выводы; раскрыта актуальность темы –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой дано не достаточно глубокое освещение избранной темы, отсутствует взаимосвязь с практикой, а ее автор показал не достаточное умение работать с литературой и нормативными документами, делать теоретические и практические выводы; не раскрыта актуальность темы; - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, если в отзыве имеются принципиальные замечания по ее содержанию относительно проработанности темы, библиографической и практической базы, актуальности темы, не позволяющие положительно ее оценить.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Готовность к практической деятельности	Умение применять положения современной науки для выполнения должностных обязанностей по обеспечению законности и правопорядка, безопасности	- оценкой «отлично» оценивается работа, в которой выводы и предложения основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, имеют

		личности, общества, государства.	эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. - баллом «хорошо» оценивается работа, в которой выводы и предложения е в полной мере основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, в основном, имеют эмпирическое обоснование и могут быть применены в юридической практике. –баллом «удовлетворительно» оценивается работа, в которой выводы и предложения частично основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике. - баллом «неудовлетворительно» оценивается выпускная работа, в которой выводы и предложения не основаны на научных материалах, обобщенных доктринальных подходах по выявленным проблемам, не вытекают из материалов работы предложения, сформулированные автором, не имеют эмпирического обоснования и не могут быть применены в юридической практике.

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Результаты защиты определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».
Критериями оценки выпускной квалификационной работы являются:
- качество выпускной квалификационной работы с позиции актуальности исследуемой темы, полноты и логичной систематизации используемой при написании информации, наличия обоснованных выводов, сделанных на основе проведенного исследования, правильности оформления работы в соответствии с установленными требованиями;
- качество доклада обучающегося, его умение в сжатой форме представить обоснованные результаты проведенного в работе исследования;
- наличие и качество презентации и/или раздаточного материала на защите, форма его представления и качество оформления;
- полнота и правильность ответов на вопросы председателя и членов государственной экзаменационной комиссии;
- оценка выполнения работы руководителем, представленная в его отзыве,
-оценка выполнения работы рецензентом, представленная в его рецензии.
В случае получения выпускником оценки «неудовлетворительно» повторная защита выпускной квалификационной работы проводится в соответствии с установленным в Университете порядком.
Председатель ГЭК сообщает обучающимся окончательные итоги защиты выпускных квалификационных работ.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации обучающихся включает в себя материалы,
указанные в пунктах 1.3, 2.2-2.5, 3.2, 3.3, 3.7, 3.8