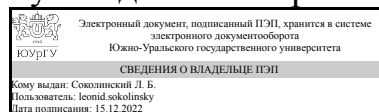


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



Л. Б. Соколинский

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.10 Технологии параллельного программирования  
для направления 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные  
технологии

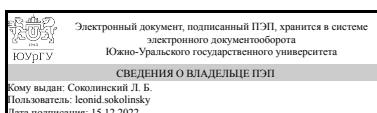
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Системное программирование

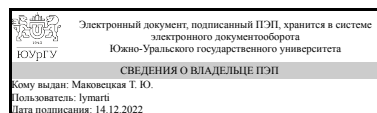
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 02.04.02 Фундаментальная информатика и информационные технологии,  
утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 811

Зав.кафедрой разработчика,  
д.физ.-мат.н., проф.



Л. Б. Соколинский

Разработчик программы,  
к.физ.-мат.н., доцент



Т. Ю. Маковецкая

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса состоит в изучении математических моделей, методов и технологий параллельного программирования для многопроцессорных вычислительных систем.

### Краткое содержание дисциплины

Цели и задачи введения параллельной обработки данных. Архитектуры параллельных вычислительных систем. Способы оценки производительности многопроцессорных систем. Принципы разработки параллельных алгоритмов. Анализ трудоемкости параллельных алгоритмов. Технологии разработки параллельных программ. Стандарты MPI, OpenMP и CUDA.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-1 Способен находить, формулировать и решать актуальные проблемы прикладной математики, фундаментальной информатики и информационных технологий	Знает: методы разработки и оценки параллельных алгоритмов Умеет: проектировать, реализовывать и анализировать параллельные алгоритмы Имеет практический опыт: владения технологиями разработки параллельных программ OpenMP, MPI и CUDA
ОПК-2 Способен применять компьютерные/суперкомпьютерные методы, современное программное обеспечение (в том числе отечественного производства) для решения задач профессиональной деятельности	Знает: особенности архитектуры суперкомпьютеров, классификацию архитектур параллельных вычислительных систем, способы оценки производительности многопроцессорных систем Умеет: создавать параллельные программы для различных многопроцессорных систем Имеет практический опыт: владения технологиями разработки параллельных программ

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Компьютерное зрение, ФД.01 Технологии интернета вещей, 1.О.05 Объектно-ориентированные CASE-технологии, 1.О.21 Системы управления предприятием, 1.О.13 Программирование корпоративных информационных систем на языке Java, 1.О.09 Глубокие нейронные сети, 1.О.17 Машинное обучение, 1.О.20 Интеллектуальный анализ данных, ФД.02 Методы искусственного интеллекта, 1.О.12 Разработка систем искусственного интеллекта на языке Python,	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.09 Глубокие нейронные сети	<p>Знает: технологии создания искусственных нейронных сетей с применением высокоуровневого языка программирования Python, математические основы и технологии создания и обучения искусственных нейронных сетей, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения, математическую модель нейрона, основы линейной алгебры, технологии создания искусственных нейронных сетей, методы оптимизации, регуляризации и нормализации параметров нейронной сети и процесса ее обучения</p> <p>Умеет: создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети на Python, применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, создавать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU), осуществлять формализацию задачи, построение математической модели, подготовку обучающего набора данных, подбор топологии и создание искусственной нейронной сети в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, создавать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек на разных вычислительных платформах (CPU/GPU/TPU), формулирования и решения задач в области машинного обучения с использованием нейросетевого подхода</p>
1.О.20 Интеллектуальный анализ данных	<p>Знает: методы подготовки данных и оценки эффективности моделей интеллектуального анализа данных, определения, технологический цикл и основные методы решения базовых задач интеллектуального анализа данных (поиск шаблонов, классификация, кластеризация, поиск аномалий), современные методы проектирования, разработки, отладки и тестирования приложений интеллектуального анализа данных</p> <p>Умеет: применять методы подготовки данных и оценки эффективности аналитических моделей для разработки приложений интеллектуального анализа данных,</p>

	<p>выполнять проектирование приложений интеллектуального анализа данных, применять современные инструментальные средства для разработки приложений интеллектуального анализа данных Имеет практический опыт: применения программных средств для подготовки данных и оценки эффективности моделей интеллектуального анализа данных, разработки приложений интеллектуального анализа данных, применения современного программного инструментария для разработки приложений интеллектуального анализа данных</p>
<p>1.О.13 Программирование корпоративных информационных систем на языке Java</p>	<p>Знает: основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java, основы объектно-ориентированного языка, основные понятия, виды и характеристики современного программного обеспечения технологии Java, подходы к тестированию программ на Java Умеет: использовать специализированные среды разработки Java, применять подходы объектно-ориентированного программирования при разработке программного обеспечения, проектировать и разрабатывать локальные приложения на языке Java, разрабатывать документацию с помощью Javadoc Имеет практический опыт: создания программных проектов в специализированных средах разработки Java, проектирования классов, ООП-архитектуры, создания программных проектов в специализированных средах разработки Java, разработки тестов для веб-сайта с помощью библиотеки Selenium</p>
<p>ФД.02 Методы искусственного интеллекта</p>	<p>Знает: математические основы и технологии машинного обучения, современные интегрированные среды разработки ПО на языках высокого уровня и специализированные библиотеки искусственного интеллекта Умеет: применять современные методы машинного обучения на основе нейронных сетей, создавать и обучать глубокие и сверточные искусственные нейронные сети с применением специализированных библиотек Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе нейросетевого подхода, решения задач в области машинного обучения и компьютерного зрения</p>
<p>1.О.21 Системы управления предприятием</p>	<p>Знает: классификацию современных систем управления предприятием, задачи, решаемые с помощью систем управления предприятием, функциональные возможности систем класса ERP, среду разработки системы SAP ERP, методологию разработки, внедрения и эксплуатации систем управления предприятием Умеет: находить, формулировать и решать актуальные проблемы с помощью систем</p>

	<p>управления предприятием, применять полученные знания для решения задач профессиональной деятельности с помощью систем управления предприятием, применять методологию разработки, внедрения и эксплуатации систем управления предприятием  Имеет практический опыт: решения актуальных проблем с помощью систем управления предприятием, решения задач профессиональной деятельности с помощью систем управления предприятием, управления проектами, связанными с разработкой, внедрением и эксплуатацией систем управления предприятием</p>
<p>1.О.17 Машинное обучение</p>	<p>Знает: математические основы, принципы создания, обучения и валидации моделей машинного обучения, технологию создания моделей машинного обучения с помощью библиотек языка Python, методы оптимизации, регуляризации, нормализации и валидации моделей машинного обучения  Умеет: математические основы, принципы создания, обучения и валидации моделей машинного обучения, создавать и обучать модели машинного обучения с помощью библиотек языка Python  Имеет практический опыт: анализа и оптимизации полученных решений на основе машинного обучения, решения задач машинного обучения с помощью библиотек языка Python</p>
<p>1.О.12 Разработка систем искусственного интеллекта на языке Python</p>	<p>Знает: анализа готовых информационных наборов данных, основные инструменты (программные библиотеки и язык программирования) для выполнения операций обработки и анализа данных, основные инструменты (программные библиотеки и язык программирования) для обработки и анализа данных  Умеет: устанавливать программное обеспечение (среды разработок, программные библиотеки, соответствующий backend), просматривать версию и состав используемого программного обеспечения, задавать требуемый backend для решения поставленной задачи, применять специализированные библиотеки языка Python для сбора, обработки и анализа данных, подбирать наиболее подходящие инструменты для анализа имеющихся данных и выявления закономерностей  Имеет практический опыт: установки и инсталляции программного обеспечения, используемого для решения задач в области сбора, обработки и анализа данных, применять специализированные библиотеки языка Python для сбора, обработки и анализа данных, анализа готовых информационных наборов данных</p>
<p>1.О.19 Компьютерное зрение</p>	<p>Знает: основные методы и подходы для решения задач поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, методы для</p>

	<p>анализа математических моделей алгоритмов машинного обучения, современные методы поиска аудио-, видео- и графической информации Умеет: применять методы для решения актуальных задач, связанных с применением алгоритмов машинного обучения в задачах поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, реализовывать математические модели алгоритмов машинного обучения, обрабатывать и распознавать аудио-, видео- и графическую информацию методами машинного обучения Имеет практический опыт: развертывания полноценных систем для поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации, создания систем для поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации с использованием алгоритмов машинного обучения, применения современных алгоритмов поиска, обработки и распознавания аудио-, видео- и графической информации</p>
<p>ФД.01 Технологии интернета вещей</p>	<p>Знает: отечественные и зарубежные достижения в области программно-аппаратных комплексов интернета вещей, принципы организации киберфизических систем, существующие технологии в интернете вещей Умеет: определять сервисы, функции и выбирать технологии их реализации при разработке киберфизических программно-аппаратных компонентов, анализировать существующие IoT-технологии и применять их в конкретных условиях Имеет практический опыт: самостоятельного проектирования и реализации компонентов интернета вещей, владения специальной терминологией, навыками программирования конечных устройств, навыками разработки моделей и алгоритмов для взаимодействия с программными и аппаратными компонентами</p>
<p>1.О.05 Объектно-ориентированные CASE-технологии</p>	<p>Знает: основные виды диаграмм UML, понятия, использующиеся в мета-языке UML и в конкретных видах диаграмм, основные особенности процесса проектирования программных систем, типы черт программных систем (поведенческие, структурные), классификацию моделей UML Умеет: строить модели проектируемого продукта с помощью различного типа диаграмм UML, выделять функциональные требования к разрабатываемой системе, определять поведенческие и структурные черты проектируемого программного обеспечения Имеет практический опыт: владения навыками анализа предметной области, спецификации поведенческих и структурных черт разрабатываемой информационной системы, оформления</p>

	документации на этапе проектирования системы, владения навыками проектирования структуры и поведения программных систем
Учебная практика (технологическая, проектно-технологическая) (2 семестр)	<p>Знает: особенности этапов жизненного цикла программной системы, современные стандарты и средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, стандарты и требования к оформлению технического задания и отчетов о проделанной работе., инструментарий разработчика прикладного ПО (интегрированные среды для проектирования, создания и тестирования ПО, в том числе: программные библиотеки, компиляторы, интерпретаторы, и т.п.), прикладное ПО для создания текстовых документов и презентаций, информационные ресурсы и инструменты поиска информации в различных источниках и базах данных</p> <p>Умеет: применять современные средства проектирования, разработки и тестирования прикладного ПО, составлять сопроводительную документацию в соответствии с требованиями и стандартами оформления и содержания, создавать презентации для демонстрации итогов проделанной работы, оформлять техническое задание и отчеты в соответствии со стандартами и требованиями., работать в современных интегрированных средах разработки, использовать специализированные библиотеки, фреймворки и СУБД, составлять спецификации требований разрабатываемого ПО с применением соответствующего прикладного ПО, эффективно работать с полнотекстовыми и библиографическим базами научных публикаций ведущих российских и зарубежных издательств</p> <p>Имеет практический опыт: создания и поддержки программных систем на всех этапах жизненного цикла, оформления технического задания и отчетных документов., создания прикладного ПО, составления и защиты отчета о проектировании и разработке прикладного ПО с применением соответствующего прикладного ПО, поиска информации по заданной тематике, написания аналитического обзора</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5
Выполнение итоговой контрольной работы	21,5	21,5
Подготовка к экзамену	20	20
Изучение дополнительного материала по темам курса	10	10
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Цели и задачи введения параллельной обработки данных	2	2	0	0
2	Архитектуры параллельных вычислительных систем	2	2	0	0
3	Стандарт OpenMP - технология разработки параллельных программ для систем с общей памятью	8	2	6	0
4	Стандарт MPI - технология разработки параллельных программ для систем с распределенной памятью	10	2	8	0
5	Программирование графических ускорителей - стандарт CUDA	10	2	8	0
6	Методология разработки параллельных алгоритмов	2	2	0	0
7	Анализ эффективности параллельных алгоритмов	4	2	2	0
8	Примеры параллельных алгоритмов	10	2	8	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Большие задачи. Ускорение расчетов при использовании параллелизма. Виды параллельной обработки.	2
2	2	Классификации параллельных вычислительных систем: классификация Флинна, классификация MIMD-систем. Способы оценки производительности многопроцессорных систем. Модели программирования для различных архитектур.	2
3	3	Стандарт OpenMP. Принципы использования. Основные директивы и функции.	2
4	4	Стандарт передачи сообщений MPI. Принципы использования. Основные функции.	2
5	5	Архитектура графических ускорителей NVidia. Стандарт CUDA. Стандарт OpenAcc.	2
6	6	Технологический цикл разработки: разбиение, установление связей, агрегирование и привязка. Методы реализации этапов технологического цикла разработки.	2
7	7	Ускорение и эффективность параллельного алгоритма. Закон Амдаля.	2



		Факторы, препятствующие масштабированию алгоритмов. Функция изоэффективности.	
8	8	Примеры параллельных алгоритмов	2

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Параллельные регионы OpenMP. Идентификация нитей и задач в OpenMP	2
2	3	Общие и частные переменные в OpenMP. Гонка потоков.	2
3	3	Распараллеливание циклов и параллельные секции в OpenMP	2
4	4	Структура программы. Идентификация процессов и задач в MPI	2
5	4	Коммуникации «точка-точка»: блокирующие и неблокирующие обмены	2
6	4	Коллективные коммуникации	2
7	4	Гибридное программирование	2
8	5	Структура CUDA-программы. Простая программа.	2
9	5	Идентификация нитей и задач в CUDA. Простейшие вычисления.	2
10	5	Распределение и синхронизация параллельных вычислений в CUDA. Задача сложения векторов	4
13	7	Оценка эффективности разработанного параллельного алгоритма	2
11	8	Проектирование распараллеливания стандартного математического алгоритма (на выбор) для гибридной архитектуры	2
12	8	Реализация выбранного алгоритма гибридной технологией	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Выполнение итоговой контрольной работы	Воеводин, В. В. Вычислительная математика и структура алгоритмов : 10 лекций о том, почему трудно решать задачи на вычислительных системах параллельной архитектуры и что надо знать дополнительно, чтобы успешно преодолеть эти трудности [Текст] учебник для вузов по направлениям ВПО 010400 "Приклад. математика и информатика" и 010300 "Фундаментал. информатика и информационные технологии" В. В. Воеводин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 166 с. ил. 21 см	3	21,5
Подготовка к экзамену	Воеводин, В. В. Параллельные вычисления Учеб. пособие для вузов по	3	20

	направлению 510200 "Прикладная математика и информатика" В. В. Воеводин, Вл. В. Воеводин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 599 с. Гергель, В. П. Современные языки и технологии параллельного программирования [Текст] учебник для вузов по направлениям 010400 "Прикл. мат. и информатика" и 010300 "Фундамент. информатика и информ. технологии" В. П. Гергель ; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 402 с. ил.		
Изучение дополнительного материала по темам курса	Антонов, А. С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундамент. информатика и информационные технологии" А. С. Антонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 339 с. Технология программирования CUDA: учеб. пособие. Тумаков Д. Н., Чикрин Д. Е., Егорчев А. А., Голоусов С. В. 2017	3	10

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №1	1	4	Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	экзамен

					<p>Порядок начисления баллов:</p> <p>4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,</p> <p>3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,</p> <p>0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>		
2	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №2	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:</p> <p>4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,</p> <p>3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,</p>	экзамен

						0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.	
3	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №3	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:  4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,  3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,  0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>	экзамен
4	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №4	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:</p>	экзамен

					<p>4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,</p> <p>3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,</p> <p>0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>	
5	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №5	1	<p>4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,</p> <p>3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,</p> <p>1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,</p> <p>0 баллов - код программы не</p>	экзамен

						соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.	
6	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №6	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:  4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,  3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,  0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>	экзамен
7	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №7	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:  4 балла - код программы соответствует</p>	экзамен

					<p>поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы, 3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов, 0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>		
8	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №8	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Порядок начисления баллов: 4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы, 3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов, 0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче,</p>	экзамен

						программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.	
9	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №9	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:  4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы,  3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов,  1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов,  0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>	экзамен
10	3	Текущий контроль	Защита лабораторной работы №10	1	4	<p>Защита лабораторной работы осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Порядок начисления баллов:  4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа</p>	экзамен



					<p>работает верно, студент правильно ответил на все вопросы, 3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов, 0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на все вопросы.</p>		
14	3	Текущий контроль	Защита итоговой контрольной работы	5	4	<p>Защита итоговой задачи осуществляется индивидуально. Студентом предоставляется код работающей программы и ответы на вопросы, сформулированные в задании. Оценивается качество оформления программы, правильность ее работы и ответы на вопросы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Порядок начисления баллов: 4 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на все вопросы, 3 балла - код программы соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 2 балла - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает верно, студент правильно ответил на большинство вопросов, 1 балл - код программы не вполне соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент затрудняется ответить на большинство вопросов, 0 баллов - код программы не соответствует поставленной задаче, программа работает неверно, студент</p>	экзамен

						затрудняется ответить на все вопросы.	
15	3	Текущий контроль	Тест 1	1	20	Тест содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Существуют вопросы с возможностью частично правильного ответа, оцениваемого в 1 балл. Пороговое значение, достаточное для успешной сдачи теста - 10 баллов.	экзамен
16	3	Текущий контроль	Тест 2	1	20	Тест содержит 10 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Существуют вопросы с возможностью частично правильного ответа, оцениваемого в 1 балл. Пороговое значение, достаточное для успешной сдачи теста - 10 баллов.	экзамен
17	3	Промежуточная аттестация	Сдача экзамена	-	40	Экзаменационный тест содержит 20 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Существуют вопросы с возможностью частично правильного ответа, оцениваемого в 1 балл. Пороговое значение, достаточное для успешной сдачи теста - 20 баллов.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 %.</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %. Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %. Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.</p> <p>Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде тестирования. Тестирование проводится в системе edu.susu.ru. Тест содержит 20 вопросов. На выполнение теста дается 40 минут. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ																	
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	14	15	16	17				
ОПК-1	Знает: методы разработки и оценки параллельных алгоритмов															+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: проектировать, реализовывать и анализировать параллельные алгоритмы															+	+		+
ОПК-1	Имеет практический опыт: владения технологиями разработки параллельных программ OpenMP, MPI и CUDA	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+
ОПК-2	Знает: особенности архитектуры суперкомпьютеров, классификацию архитектур параллельных вычислительных систем, способы оценки производительности многопроцессорных систем																	+	+
ОПК-2	Умеет: создавать параллельные программы для различных многопроцессорных систем		+	+		+				+	+	+							+
ОПК-2	Имеет практический опыт: владения технологиями разработки параллельных программ		+	+	+	+		+		+	+	+							+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Воеводин, В. В. Параллельные вычисления Учеб. пособие для вузов по направлению 510200 "Прикладная математика и информатика" В. В. Воеводин, Вл. В. Воеводин. - СПб.: БХВ-Петербург, 2004. - 599 с.
2. Гергель, В. П. Современные языки и технологии параллельного программирования [Текст] учебник для вузов по направлениям 010400 "Прикл. мат. и информатика" и 010300 "Фундамент. информатика и информ."

технологии" В. П. Гергель ; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 402 с. ил.

*б) дополнительная литература:*

1. Антонов, А. С. Технологии параллельного программирования MPI и OpenMP [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундамент. информатика и информационные технологии" А. С. Антонов ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Издательство Московского университета, 2012. - 339 с.

2. Воеводин, В. В. Вычислительная математика и структура алгоритмов : 10 лекций о том, почему трудно решать задачи на вычислительных системах параллельной архитектуры и что надо знать дополнительно, чтобы успешно преодолевать эти трудности [Текст] учебник для вузов по направлениям ВПО 010400 "Приклад. математика и информатика" и 010300 "Фундаментал. информатика и информационные технологии" В. В. Воеводин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 2-е изд., стер. - М.: Издательство Московского университета, 2010. - 166 с. ил. 21 см

3. Гергель, В. П. Высокопроизводительные вычисления для многопроцессорных многоядерных систем [Текст] учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлениям ВПО 010400 "Прикладная математика и информатика" и 010300 "Фундаментальная информатика и информационные технологии" В. П. Гергель ; Б-ка Нижегород. гос. ун-та им. Н. И. Лобачевского ; Суперкомпьютерный консорциум университетов России. - Москва: Физматлит, 2010. - 539, [4] с. ил. 25 см

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

1. Научный журнал «Вестник Южно-Уральского государственного университета. Серия: Вычислительная математика и информатика»

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Параллельное программирование на C++ в действии. Практика разработки многопоточных программ. Энтони Уильямс. 2012 <a href="https://e.lanbook.com/book/4813">https://e.lanbook.com/book/4813</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Параллельное программирование. Модели и приемы. Федотов И.Е. 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/107666">https://e.lanbook.com/book/107666</a>
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Технология программирования CUDA: учеб. пособие. Тумаков Д. Н., Чикрин Д. Е., Егорчев А. А., Голоусов С. В. 2017 <a href="https://e.lanbook.com/book/130543">https://e.lanbook.com/book/130543</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
2. -Microsoft Visual Studio (бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	110 (3г)	Персональные компьютеры, проектор
Практические занятия и семинары	110 (3г)	Персональные компьютеры