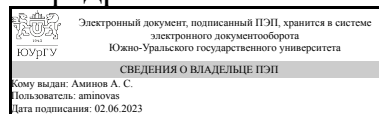


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



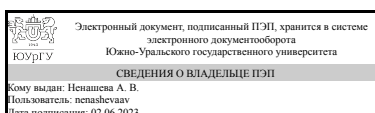
А. С. Аминов

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.06 Компьютерное моделирование в задачах биомеханики для направления 49.04.01 Физическая культура
уровень Магистратура
магистерская программа Искусственный интеллект в физической культуре и спорте
форма обучения очная
кафедра-разработчик Теория и методика физической культуры и спорта

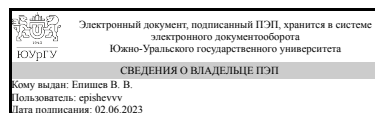
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.04.01 Физическая культура, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 944

Зав.кафедрой разработчика,
д.биол.н., доц.



А. В. Ненашева

Разработчик программы,
к.биол.н., доцент



В. В. Епишев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование теоретических знаний по биомеханике человека, а также практических умений и навыков, необходимых для решения задач в области компьютерного моделирования локомоций. Задачи: - раскрыть сложность строения двигательных действий человека, изучить систему управления движениями; - сформировать навыки организации и выполнения исследовательских работ по получению биомеханических параметров; - изучить методы математического моделирования, аналитического и численного решения задач, в том числе с использованием инструментов искусственного интеллекта.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина направлена на подготовку студентов к выполнению научно-исследовательских функций, связанных с проведением исследований человека, с применением современных информационных технологий и технических средств. В процессе изучения дисциплины рассматриваются следующие вопросы: биомеханика живых организмов; биомеханика человека; компьютерное моделирование человека, применение инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области биомеханики.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-2 Способен к планированию и выполнению работ теоретического и экспериментального характера с применением инструментов искусственного интеллекта при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта	Знает: особенности построения моделей конструкций и биологических объектов в специализированном программном обеспечении, алгоритмы их исследования в статике и динамике в пакетах прикладных компьютерных программ; перспективы применения результатов компьютерного моделирования, биомеханических 3D-моделей в области физической культуры и спорта Умеет: применять основные методы математического моделирования при решении прикладных задач биомеханики; определять эффективность использования современных компьютерных моделей при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта Имеет практический опыт: аналитического и численного решения задач биомеханики, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта; организации и выполнения работ экспериментального характера с применением компьютерного моделирования при решении прикладных задач биомеханики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Современные подходы к планированию и построению подготовки спортсменов с применением цифровых технологий, Научно-методические основы интеллектуального планирования и построения подготовки спортсменов, Производственная практика (преддипломная) (4 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Просмотр и анализ видеофайла	6	6	
Просмотр и анализ видеофайла	41,75	4	
Подготовка к итоговому тестированию	6	6	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Биомеханика живых организмов	12	4	8	0
2	Биомеханика человека	14	4	10	0
3	Компьютерное моделирование человека	22	8	14	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Истоки и возникновение биомеханики как науки. Задачи и содержание биомеханики. Статика и кинематика движений. Модели и методы изучения движения в биомеханике.	2
2	1	Механические свойства тканей организмов животных и людей. Механические процессы в органах живых организмов. Сравнительная биомеханика животных.	2
3	2	Спортивная биомеханика. Клиническая биомеханика. Инженерная биомеханика.	2
4	2	Эргономика - биомеханика трудовых поз и рабочих действий. Теоретическая биомеханика.	2
5	3	Компьютерная биомеханика. Методы компьютерного анализа человека.	2
6	3	Вычислительная биомеханика. Задачи и методы вычислительной биомеханики.	2
7, 8	3	Программное обеспечение для моделирования человека. Применение инструментов искусственного интеллекта в задачах биомеханики.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Понятие о моделях и моделировании в биомеханике. Общие подходы к моделированию движений человека. Моделирование двигательного аппарата человека. Модели управления антропоморфного механизма. Системы антропометрического моделирования. Исследование биологических систем методом имитационного моделирования. Метод имитационного моделирования применительно к биомеханическим задачам. Задание кинематических характеристик локомоций. Базисные кинематические положения при моделировании.	4
3,4	1	Технические средства и методики измерений в биомеханике. Описание и характеристика инструментов системы Xsens. Описание и характеристика инструментов системы Vicon. Описание и характеристика инструментов системы AnyBody.	4
5	2	Особенности построения моделей конструкций и биологических объектов в специализированном программном обеспечении	2
6, 7	2	Анализ спортивной техники с помощью пространственно-временных характеристик.	4
8,9	2	Анализ спортивной техники с помощью кинематических параметров	4
10,11	3	Расчет статической биомеханической системы	4
12, 13	3	Моделирование кинетической биомеханической системы. Анализ перспектив использования результатов компьютерного моделирования, биомеханических 3D-моделей в области физической культуры и спорта	4
14, 15, 16	3	Решение задач экспериментального характера с применением компьютерного моделирования при решении прикладных задач биомеханики.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/n5VlaKbniJpZog	3	6
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/tQWhS90xcAZytQ	3	4
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/_TUItgfflAwgw	3	6
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/U6R8dt1cbzcqLQ	3	6
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/6XleAGt6LNea5Q	3	10
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/4MADaLunsYFMtQ	3	6
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/6rcfQJLbKMhjpQ	3	3,75
Просмотр и анализ видеофайла	https://yadi.sk/i/Tsn6te6ETuDP_w	3	6
Подготовка к итоговому тестированию	Теоретическая механика и её приложения к решению задач биомеханики : учебное пособие / Р. Н. Рудаков, Ю. И. Няшин, О. Р. Ильялов, Р. М. Подгаец. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 141 с. — ISBN 978-5-398-00368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/160884 Няшин, Ю. И. Основы биомеханики : учебное пособие / Ю. И. Няшин, В. А. Лохов. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 210 с. — ISBN 978-5-88151-979-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/16055	3	6

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Анализ спортивной техники с помощью пространственно-временных характеристик	20	10	9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на	зачет

					<p>практике. 7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация). 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не верно оценивает динамику изменения показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>		
2	3	Текущий контроль	Анализ спортивной техники с помощью кинематических параметров	10	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p>	зачет

					<p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; – студент не верно оценивает динамику изменения показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке.</p>	
3	3	Текущий контроль	Расчет статической биомеханической системы	10 10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же</p>	зачет

					<p>требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация).</p> <p>3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей;</p> <p>- студент не верно оценивает динамику изменения показателей;</p> <p>– не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация);</p> <p>– при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки;</p> <p>– практическая работа не сдается своевременно в указанный срок.</p> <p>1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания.</p> <p>0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>		
4	3	Текущий контроль	Кинематические и пространственные параметры 3D динамической модели бега	20	10	<p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике.</p> <p>7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета</p> <p>5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания:</p> <p>– студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах;</p> <p>– при выполнении задания не использует наглядные материалы и</p>	зачет

					<p>технические средства (презентация). 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; – студент не верно оценивает динамику изменения показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>	
5	3	Текущий контроль	Решение задач экспериментального характера с применением компьютерного моделирования при решении прикладных задач биомеханики	20	<p>10</p> <p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: – студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация). 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно</p>	зачет

					<p>и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не верно оценивает динамику изменения показателей; – не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке</p>	
6	3	Промежуточная аттестация	Анализ спортивной техники: прыжок в длину	-	<p>10</p> <p>9-10 баллов – Задание выполнено полностью. Нет ошибок в логических рассуждениях. Возможно наличие одной неточности или описки, не являющихся следствием незнания или непонимания учебного материала. Студент показал полный объем знаний, умений в освоении пройденных тем и применение их на практике. 7-8 баллов – задание выполнено полностью, но обоснований шагов решения недостаточно. Допущена одна ошибка или два-три недочета 5-6 баллов – не полное соответствие показателям выполнения практического задания: –студент дает ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для оценки «9 баллов», но допускает 1-2 ошибки в том числе в расчетах; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация). 3-4 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания: – студент излагает материал неполно и допускает неточности в характеристике показателей; - студент не верно оценивает динамику изменения показателей; – не умеет достаточно глубоко и</p>	зачет

					доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры; – при выполнении задания не использует наглядные материалы и технические средства (презентация); – при ответе излагает материал непоследовательно и допускает ошибки; – практическая работа не сдается своевременно в указанный срок. 1-2 балла – не соответствие показателям выполнения практического задания – не соответствие всех требований к выполнению практического задания. 0 баллов – практическая работа не представлена к оценке	
7	3	Промежуточная аттестация	Моделирование биомеханики	- 10	9-10 баллов – 85-100% правильных решений 7-8 баллов – 75-84% правильных решений 5-6 баллов – 60-74% правильных решений 1-4 балла – 0-59% правильных решений 0 баллов – нет решения	зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговое практическое задание	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	Моделирование биомеханики	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ KM								
		1	2	3	4	5	6	7		
ПК-2	Знает: особенности построения моделей конструкций и биологических объектов в специализированном программном обеспечении, алгоритмы их исследования в статике и динамике в пакетах прикладных компьютерных программ; перспективы применения результатов компьютерного моделирования, биомеханических 3D-моделей в области физической культуры и спорта		+	+	+		+	+		
ПК-2	Умеет: применять основные методы математического моделирования при решении прикладных задач биомеханики; определять эффективность использования современных компьютерных моделей при решении прикладных задач в области физической культуры и спорта		+	+	+	+	+	+		
ПК-2	Имеет практический опыт: аналитического и численного решения задач биомеханики, в том числе с применением инструментов искусственного интеллекта; организации и выполнения работ экспериментального характера с применением компьютерного моделирования при решении						+	+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Дубровский, В. И. Биомеханика [Текст] учеб. для сред. и высш. учеб. заведений по физ. культуре В. И. Дубровский, В. Н. Федорова. - 3-е изд. - М.: ВЛАДОС-пресс, 2008. - 669 с. ил.
2. Попов, Г. И. Биомеханика двигательной деятельности [Текст] учебник для высш. проф. образования по направлению "Физ. культура" Г. И. Попов, А. В. Самсонова. - 3-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 314, [1] с. ил.

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для студентов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура по дисциплине «Компьютерное моделирование в задачах биомеханики»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ для студентов направления подготовки 49.04.01 Физическая культура по дисциплине «Компьютерное моделирование в задачах биомеханики»

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Померанцев, А. А. Исследования по спортивной биомеханике с применением оптико-электронных методов регистрации параметров движения : монография / А. А. Померанцев. — Липецк : Липецкий ГПУ, 2018. — 233 с. — ISBN 978-5-88526-920-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/122443
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Няшин, Ю. И. Основы биомеханики : учебное пособие / Ю. И. Няшин, В. А. Лохов. — Пермь : ПНИПУ, 2007. — 210 с. — ISBN 978-5-88151-979-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/16055
3	Основная литература	Электронно-библиотечная	Двурекова, Е. А. Структурно-функциональная организация скелетной мышечной ткани : учебно-методическое пособие /

		система издательства Лань	Е. А. Двурекова, С. С. Артемьева, И. Е. Попова. — Воронеж : ВГИФК, 2019. — 175 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/140384
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Теоретическая механика и её приложения к решению задач биомеханики : учебное пособие / Р. Н. Рудаков, Ю. И. Няшин, О. Р. Ильялов, Р. М. Подгаец. — Пермь : ПНИПУ, 2010. — 141 с. — ISBN 978-5-398-00368-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/book/160884
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сотский, Н.Б. ИЗМЕРЕНИЕ ПАРАМЕТРОВ ПОЗЫ И БИОМЕХАНИЧЕСКИЙ КОМПЬЮТЕРНЫЙ СИНТЕЗ ДВИГАТЕЛЬНОГО ДЕЙСТВИЯ ЧЕЛОВЕКА / Н.Б. Сотский // Приборы и методы измерений. — 2015. — № 1. — С. 114-120. — ISSN 2220-9506. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/journal/issue/296383
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ракитова, Ю.М. КОМПЬЮТЕРНОЕ МОДЕЛИРОВАНИЕ ХОДЬБЫ ЧЕЛОВЕКА / Ю.М. Ракитова, Е.С. Сивашова // Физическое воспитание и спортивная тренировка. — 2013. — № 1. — С. 126-129. — ISSN 2311-8776. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. https://e.lanbook.com/journal/issue/298314

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Практические занятия и семинары	011 (УСК)	анализатор состава тела Tanita, стабилметрическая платформа МБН-Стабило, система 3D Сканер, высокоскоростная камера Phantom Miro.
Зачет, диф.зачет	203 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП
Лекции	103 (6)	Компьютерная техника: монитор, системный блок, проектор потолочного крепления, колонки, экран настенный с электроприводом, мышь, микрофон, клавиатура, пульт, ИБП