#### ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хравитов в системе электронного документооборога (Ожно-Уральского государственного университета СЕЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (Кому выдан: Соколов А. Н. Пользователь: Sokolovan (12 на подписания; 88,1 2024

А. Н. Соколов

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Физика для специальности 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем

уровень Специалитет форма обучения очная кафедра-разработчик Физика наноразмерных систем

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 10.05.03 Информационная безопасность автоматизированных систем, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.11.2020 № 1457

Зав.кафедрой разработчика, д.физ.-мат.н., доц.

Разработчик программы, к.физ.-мат.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭП, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Веронцов А. Г. Пользователь: vorontsiovag Lara nounrealum; 2 90 2024

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборога Южно-Уральского государственного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП (сму выдан: Созыкии С. А. Польователь: sozykinsa дала подписания: 2809-2024

А. Г. Воронцов

С. А. Созыкин

#### 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является овладение фундаментальной физикоматематической базой, используемой для формирования профессиональных знаний и понимания физической картиной мира. Задачами дисциплины являются: изучить основные законы и явления физики, овладеть методами научного исследования. Ознакомиться с современным состоянием физики и ее применением в технике и новых технологиях, приобрести навыки физического эксперимента.

#### Краткое содержание дисциплины

Физические основы механики, молекулярной физики и термодинамики, электричества и магнетизма, оптики, теории колебаний и волн, атомной и ядерной физики.

# 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения<br>ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни   | Знает: структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с  |
| ОПК-4 Способен анализировать физическую сущность явлений и процессов, лежащих в основе функционирования микроэлектронной техники, применять основные физические законы и модели для решения задач профессиональной деятельности | Знает: фундаментальные разделы физики Умеет: использовать знания фундаментальных основ, подходы и методы математики, физики в обучении и профессиональной деятельности, в интегрировании имеющихся знаний, наращивании накопленных знаний; применять математические методы, физические законы и вычислительную технику для решения практических задач                                 |
| ОПК-8 Способен применять методы научных исследований при проведении разработок в области защиты информации в автоматизированных системах  | Знает: методы и средства измерения физических величин; методы обработки экспериментальных данных Умеет: работать с измерительными приборами; выполнять физический эксперимент, обрабатывать результаты измерений, строить графики и проводить графический анализ опытных данных; считать систематические и случайные ошибки прямых и косвенных измерений, приборные ошибки; применять |

| современное физическое оборудование и приборы при решении практических задач Имеет практический опыт: организации, планирования, проведения и обработки результатов экспериментов и экспериментальных исследований; проведения физического          |
|---|
| исследований; проведения физического эксперимента и умения применять конкретное физическое содержание в прикладных задачах будущей специальности; проведения расчетов, как при решении задач, так и при научном эксперименте; оформления отчетов по |
| результатам исследований  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин,<br>видов работ   |
|--|--|
| 1.Ф.11.01 Адаптивная физическая культура и спорт, 1.Ф.11.00 Физическая культура и спорт, 1.Ф.11.02 Фитнес, 1.Ф.11.03 Силовые виды спорта | 1.О.23 Схемотехника, 1.О.12 Теория вероятностей и математическая статистика, 1.О.22 Основы радиотехники, 1.О.00 Физическая культура, 1.О.20 Электроника, 1.О.21 Метрология, стандартизация и сертификация, 1.О.03 Философия, 1.О.08 Экономика, Учебная практика (экспериментально-исследовательская) (4 семестр) |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина  | Требования   |
|---|--|
| 1.Ф.11.02 Фитнес                                    | Знает: средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, научно-практические основы фитнеса Умеет: выбирать средства и методы физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, выбирать средства и методы фитнеса для профессионально-личностного развития Имеет практический опыт: применения средств и методов физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, применения средств и методов фитнеса с целью укрепления индивидуального здоровья |
| 1.Ф.11.01 Адаптивная физическая культура и<br>спорт | Знает: организационно-методические основы адаптивной физической культуры, средства и методы адаптивной физической культуры Умеет:  |

|   | 1  |
|---|--|
|   | устанавливать приоритеты и планировать на их   |
|   | основе занятия адаптивной физической           |
|   | культурой в целях сохранения и укрепления      |
|   | здоровья, использовать средства и методы       |
|   | адаптивной физической культуры для             |
|   | профессионально-личностного развития,          |
|   | физического самосовершенствования,             |
|   | формирования здорового образа и стиля жизни    |
|   | Имеет практический опыт: физического           |
|   | саморазвития на основе занятий адаптивной      |
|   | физической культурой, применения средств и     |
|   | методов адаптивной физической культуры для     |
|   | укрепления индивидуального здоровья,           |
|   | физического самосовершенствования для          |
|   | обеспечения успешной полноценной социальной    |
|   | и профессиональной деятельности                |
|   | Знает: научно-практические основы физической   |
|   | культуры и здорового образа жизни,             |
|   | организационно-методические основы             |
|   | физической культуры и спорта Умеет: выбирать   |
|   | средства и методы физического воспитания для   |
|   | профессионально-личностного развития,          |
|   | физического самосовершенствования,             |
|   | формирования здорового образа жизни,           |
|   | устанавливать приоритеты и планировать на их   |
|   | основе занятия физической культурой в целях    |
| 1 6 11 00 6 222222 222 22 22 22 22 22 22 22 22 22 | повышение физической и умственной              |
| 1.Ф.11.00 Физическая культура и спорт             | работоспособности, адаптации к внешним         |
|   | факторам Имеет практический опыт:              |
|   | использования адекватных средств и методов     |
|   | физического воспитания с целью укрепления      |
|   | индивидуального здоровья, физического          |
|   | самосовершенствования для обеспечения          |
|   | полноценной социальной и профессиональной      |
|   | деятельности, нормирования и контроля          |
|   | оздоровительно-тренировочных нагрузок в        |
|   | программе формирования своего здорового        |
|   | образа жизни                                   |
|   | Знает: средства и методы силовых видов спорта  |
|   | для обеспечения полноценной социальной и       |
|   | профессиональной деятельности, научно-         |
|   | практические основы силовых видов спорта       |
|   | Умеет: выбирать средства и методы силовых      |
|   | видов спорта для обеспечения полноценной       |
|   | социальной и профессиональной деятельности,    |
| 1.Ф.11.03 Силовые виды спорта                     | выбирать средства и методы силовых видов       |
|   | спорта для профессионально-личностного         |
|   | развития Имеет практический опыт: применения   |
|   | средств и методов силовых видов спорта для     |
|   | обеспечения полноценной социальной и           |
|   | профессиональной деятельности, применения      |
|   | средств и методов силовых видов спорта с целью |
|   | укрепления индивидуального здоровья            |
|   |  |

## 4. Объём и виды учебной работы

# Общая трудоемкость дисциплины составляет 12 з.е., 432 ч., 221 ч. контактной работы

| D  | Всего | Распределение по семестрам в часах |                |  |  |
|--|-------|------------------------------------|----------------|--|--|
| Вид учебной работы   | часов | Номер с                            | Номер семестра |  |  |
|  |       | 2                                  | 3              |  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 432   | 216                                | 216            |  |  |
| Аудиторные занятия:  | 192   | 96                                 | 96             |  |  |
| Лекции (Л)   | 96    | 48                                 | 48             |  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48    | 24                                 | 24             |  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 48    | 24                                 | 24             |  |  |
| Самостоятельная работа (СРС)   | 211   | 105,5                              | 105,5          |  |  |
| Подготовка к контрольным работам   | 70    | 35                                 | 35             |  |  |
| Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов                     | 80    | 40                                 | 40             |  |  |
| Подготовка к экзамену  | 61    | 30.5                               | 30.5           |  |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 29    | 14,5                               | 14,5           |  |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -     | экзамен                            | экзамен        |  |  |

## 5. Содержание дисциплины

| No      | Hawkayanayya naayayan waxayyy    | Объем аудиторных занятий по видам в часах |    |    |    |
|---------|----------------------------------|---|----|----|----|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего                                     | Л  | П3 | ЛР |
| 1       | Механика и термодинамика         | 64  | 32 | 16 | 16 |
| 2       | Электромагнетизм                 | 64  | 32 | 16 | 16 |
| 3       | Оптика                           | 36  | 16 | 8  | 12 |
| 4       | Основы строения материи          | 28  | 16 | 8  | 4  |

## **5.1.** Лекции

| <b>№</b><br>лекции | <b>№</b><br>раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------------|---------------------|--|---------------------|
| 1                  | 1                   | Базовые понятия физики. Кинематика поступательного движения.   | 2                   |
| 2                  | 1                   | Кинематика вращательного и сложного движения.  | 2                   |
| 3                  | 1                   | Динамика материальной точки.   | 2                   |
| 4                  | 1                   | Механическая система. Динамика поступательного движения системы.   | 2                   |
| 5                  | 1                   | Неинерциальные системы отсчета.  | 2                   |
| 6                  | 1                   | Динамика вращательного движения системы.   | 2                   |
| 7,8                | 1                   | Динамика твердого тела.  | 4                   |
| 9                  |                     | Механическая работа, кинетическая и потенциальная энергия. Закон сохранения механической энергии для МТ.   | 2                   |
| 10                 | I I                 | Кинетическая энергия механической системы. Теорема Кенига.<br>Кинетическая энергия вращательного движения. | 2                   |
| 11                 |                     | Механическое равновесие. Переход к равновесию: релаксация, колебания.<br>Гармонические колебания.          | 2                   |
| 12                 | 1                   | Молекулярно-кинетическая теория. Распределения Максвелла, Больцмана.                                       | 2                   |

|       |   | Уравнение состояния идеального газа.   |   |
|-------|---|--|---|
| 13    | 1 | Основные понятия термодинамики, первое начало термодинамики.   | 2 |
| 14    | 1 | Применение первого начала термодинамики к процессам в газах, теплоемкость. Адиабатический процесс, круговые процессы. Тепловые машины. | 2 |
| 15,16 | 1 | Энтропия, второе начало термодинамики. Обратимые и необратимые процессы.   | 4 |
| 17    | 2 | Электростатическое взаимодействие. Электрическое поле и его характеристики.  | 2 |
| 18    | 2 | Теорема Гаусса и ее применение к расчету полей.  | 2 |
| 19    | 2 | Потенциал и разность потенциалов.  | 2 |
| 20    | 2 | Проводники в электростатическом поле.  | 2 |
| 21    | 2 | Диэлектрики в электростатическом поле.   | 2 |
| 22    | 2 | Энергия системы зарядов и энергия электрического поля.   | 2 |
| 23,24 | 2 | Законы постоянного тока.   | 4 |
| 25    | 2 | Магнитное поле и его характеристики.   | 2 |
| 26    | 2 | Действие магнитного поля на проводники с током и движущиеся заряды.  | 2 |
| 27    | 2 | Циркуляция и поток вектора магнитной индукции в вакууме.   | 2 |
| 28    | 2 | Магнитные свойства вещества.   | 2 |
| 29    | 2 | Электромагнитная индукция.   | 2 |
| 30    | 2 | Система уравнений Максвелла.   | 2 |
| 31,32 | 2 | Конденсатор и катушка в электрических цепях. Колебательный контур.   | 4 |
| 33    | 3 | Волны. Уравнение волны. Электромагнитные волны. Свойства ЭМВ.  | 2 |
| 34    | 3 | Когерентность и монохроматичность волн, интерференция света.   | 2 |
| 35    | 3 | Дифракция света, принцип Гюйгенса-Френеля.   | 2 |
| 36    | 3 | Дифракционная решетка, дифракция рентгеновских лучей.  | 2 |
| 37    | 3 | Поляризация света.   | 2 |
| 38    | 3 | Тепловое излучение. Квант света.   | 2 |
| 39,40 | 3 | Квантовая оптика.  | 4 |
| 41    | 4 | Строение атома. Теория Бора.   | 2 |
| 42    | 4 | Гипотеза де Бройля, опытное подтверждение гипотезы де Бройля.<br>Корпускулярно-волновой дуализм.                                       | 2 |
| 43    | 4 | Волновой пакет. Фазовая и групповая скорость. Соотношение неопределенности Гейзенберга.  | 2 |
| 44    | 4 | Волновая функция. Уравнение Шредингера. Туннельный эффект.   | 2 |
| 45    | 4 | Частица в потенциальной яме. Атом в квантовой механике.  | 2 |
| 46    | 4 | Размер, состав и заряд ядра, дефект массы и энергия связи.   | 2 |
| 47,48 | 4 | Радиоактивное излучение и его виды, реакции деления ядра.  | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| <b>№</b><br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во<br>часов |
|---------------------|--------------|---|-----------------|
| 1                   | 1            | Кинематика поступательного и вращательного движения.                | 2               |
| 2                   | 1            | Кинематика сложного движения.                                       | 2               |
| 3                   | 1            | Динамика поступательного движения.                                  | 2               |
| 4                   | 1            | Динамика вращательного движения.                                    | 2               |
| 5                   | 1            | Работа. Законы сохранения (материальная точка).                     | 2               |
| 6                   | 1            | Законы сохранения (твердое тело). Колебания.                        | 2               |
| 7                   | 1            | Основы термодинамики и молекулярно-кинетическая теория.             | 2               |

| 8  | 1 | Тепловые машины, необратимые процессы.                                | 2 |
|----|---|---|---|
| 9  | 2 | Методы расчета напряженности электрического поля.                     | 2 |
| 10 | 2 | Потенциал электростатического поля.                                   | 2 |
| 11 | 2 | Диэлектрики и проводники. Электроемкость. Конденсаторы.               | 2 |
| 12 | 2 | Законы постоянного тока.  | 2 |
| 13 | 2 | Закон Био-Савара-Лапласа. Силы, действующие в магнитном поле          | 2 |
| 14 | 2 | Магнитный поток. Работа по перемещению проводников в магнитном поле.  | 2 |
| 15 | 2 | Электромагнитная индукция.  | 2 |
| 16 | 2 | Колебания в электрических цепях.                                      | 2 |
| 17 | 3 | Волны. Интерференция света.   | 2 |
| 18 | 3 | Дифракция света.  | 2 |
| 19 | 3 | Поляризация света.  | 2 |
| 20 | 3 | Тепловое излучение. Фотоэффект. Давление света.                       | 2 |
| 21 | 4 | Теория Бора атома водорода. Оптические спектры.                       | 2 |
| 22 | 4 | Формула де-Бройля. Принцип неопределенности Гейзенберга.              | 2 |
| 23 | 4 | Уравнение Шредингера. Частица в потенциальной яме. Туннельный эффект. | 2 |
| 24 | 4 | Строение ядра. Ядерные реакции.                                       | 2 |

## 5.3. Лабораторные работы

| №<br>занятия | №<br>раздела | Наименование или краткое содержание лабораторной работы  | Кол-<br>во<br>часов |
|--------------|--------------|--|---------------------|
| 1            | 1            | Вводное занятие: погрешности, построение и обработка графических зависимостей. Оценка случайной погрешности прямых измерений | 2                   |
| 2            | 1            | Законы динамики поступательного движения   | 2                   |
| 3            | 1            | Закон динамики вращательного движения  | 2                   |
| 4            | 1            | Изучение колебаний   | 2                   |
| 5            | 1            | Защита отчетов   | 2                   |
| 6            | 1            | Распределения Максвелла  | 2                   |
| 7            | 1            | Измерение вязкости   | 2                   |
| 8            | 1            | Определение показателя адиабаты  | 2                   |
| 9            | 2            | Электростатика (работа 1)  | 2                   |
| 10           | 2            | Электростатика (работа 2)  | 2                   |
| 11           | 2            | Электрические свойства материалов  | 2                   |
| 12           | 2            | Движение зарядов в электромагнитном поле   | 2                   |
| 13           | 2            | Магнитные свойства материалов  | 2                   |
| 14           | 2            | Законы переменного тока (работа 1)   | 2                   |
| 15           | 2            | Законы переменного тока (работа2)  | 2                   |
| 16           | 2            | Защита отчетов   | 2                   |
| 17           | 3            | Законы геометрической оптики   | 2                   |
| 18           | 3            | Интерференции света (работа 1)   | 2                   |
| 19           | 3            | Интерференция света (работа 2)   | 2                   |
| 20           | 3            | Дифракция света  | 2                   |
| 21           | 3            | Изучение поляризации света   | 2                   |
| 22           | 3            | Законы фотоэффекта   | 2                   |
| 23           | 4            | Изучение спектров испускания   | 2                   |
| 24           | 4            | Защита отчетов   | 2                   |

## 5.4. Самостоятельная работа студента

|  | Выполнение СРС   |         |                     |  |  |  |  |  |  |
|--|--|---------|---------------------|--|--|--|--|--|--|
| Подвид СРС   | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-<br>во<br>часов |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к контрольным работам                       | ЭУМД(3) стр. 5-85, 102-173, ПУМД(1) стр. 7-90, 132-184, 202-306            | 2       | 35                  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к контрольным работам                       | ЭУМД(3) стр. 174-215, 265-326, ПУМД(1) стр. 307-524                        | 3       | 35                  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | ЭУМД(4) стр. 5 - 95, ЭУМД(1) стр 5-46                                      | 2       | 40                  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                  | ЭУМД(5) стр 114-450, ЭУМД(7) стр. 9-<br>98, 235-265                        | 3       | 30,5                |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к лабораторным работам и оформление отчетов | ЭУМД(1) стр. 47-107, ЭУМД(6) стр. 4-55.                                    | 3       | 40                  |  |  |  |  |  |  |
| Подготовка к экзамену                                  | ЭУМД(2) стр. 11-130, 207-250, 289-307;<br>ЭУМД(5) стр. 11-113              | 2       | 30,5                |  |  |  |  |  |  |

# 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| №<br>KM | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|---------|--------------|---------------------|-----------------------------------|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1       | 2            | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 1_1         | 5   | 6             | В контрольной работе 3 задания. За каждое задание начисляется до 2х баллов: 2 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки. | экзамен                       |
| 2       | 2            | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 1_2         | 5   | 6             | В контрольной работе 3 задания. За каждое задание начисляется до 2х баллов: 2 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных                           | экзамен                       |

|   |   |                     |  |   |   | формулах допущены ошибки.  |         |
|---|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
| 3 | 2 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 1_3                            | 5 | 6 | В контрольной работе 3 задания. За каждое задание начисляется до 2х баллов: 2 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические  | экзамен |
| 4 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_1 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет   | экзамен |
| 5 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_2 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 6 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 1_3          | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или   | экзамен |

|   |   |                     |  |   |   | выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза.  |         |
|---|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
| 7 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_4 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 8 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_5 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет   | экзамен |
| 9 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 1_6          | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3   | экзамен |

|    |   |                     |  |   |   | балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0   |         |
|----|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
|    |   |                     |  |   |   | баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза.   |         |
| 10 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_7 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 11 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_8 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 12 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и защита лабораторной работы 1_9          | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или  | экзамен |

|    | - |                     | T   |    | 1  |  |         |
|----|---|---------------------|---|----|----|--|---------|
|    |   |                     |   |    |    | исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не   |         |
| 13 | 2 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 1_10 | 2  | 4  | более 1 раза. Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 14 | 2 | Текущий<br>контроль | Работа на<br>занятиях                                 | 10 | 10 | Пассивная работа на занятиях (процент посещенных занятий) 0-20% - 0 баллов, 21-40% - 1 балл, 41-60% - 2 балла, 61-80% - 3 балла, 81-100% - 4 балла. Активная работа на занятиях (ответ у доски) - каждый ответ до 3-х баллов. Суммарный балл за работу на занятиях не превышает 10 баллов.   | экзамен |
| 15 | 2 | Текущий<br>контроль | Коллоквиум 1_1  | 5  | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан полный и верный ответ; 0 баллов - ответ неполный или неверный.   | экзамен |
| 16 | 2 | Текущий<br>контроль | Коллоквиум 1_2  | 5  | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан полный и верный ответ; 0 баллов - ответ неполный или неверный.   | экзамен |
| 17 | 2 | Текущий<br>контроль | Коллоквиум 1_3  | 5  | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан  | экзамен |

|    |   |                                  |                            |   |    | полный и верный ответ; 0 баллов -   |         |
|----|---|----------------------------------|----------------------------|---|----|---|---------|
| 18 | 2 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 1_1    | 3 | 10 | ответ неполный или неверный. Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.   | экзамен |
| 19 | 2 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 1_2    | 3 | 10 | Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.  | экзамен |
| 20 | 2 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 1_3    | 3 | 10 | Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.  | экзамен |
| 21 | 2 | Бонус                            | Бонусное задание           | - | 15 | Участие с ненулевым результатом в одном туре олимпиады (профиль: физика): 5 баллов. Призовое место (диплом): 5 баллов (дополнительно).  | экзамен |
| 22 | 2 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзаменационное<br>задание | - | 40 | Билет содержит 5 заданий: 2 теоретических задания, 2 задачи и вопрос по методике обработки экспериментальных данных. За каждое полностью и правильно выполненное задание ставится 8 баллов. Каждое задание, как правило, имеет 4 подпункта, каждый из которых оценивается отдельно в 2 балла: 2 балла - задание сделано полностью (получен правильный ответ, присутствуют точные формулировки); 1 балл - задание сделано частично (правильно записаны только исходные формулы, имеются недочеты в формулировках); 0 баллов - задание выполнено неверно (одна или более исходных формул записаны неверно, имеются ошибки в формулировках). | экзамен |
| 23 | 3 | Текущий<br>контроль              | Контрольная<br>работа 2_1  | 5 | 6  | В контрольной работе 3 задания. За каждое задание начисляется до 2х баллов: 2 балла - верно записаны все исходные формулы, проведены необходимые математические преобразования, получен правильный ответ (задание сделано полностью); 1 балл - правильно записаны исходные формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.  | экзамен |
| 24 | 3 | Текущий<br>контроль              | Контрольная работа 2_2     | 5 | 6  | В контрольной работе 3 задания. За каждое задание начисляется до 2х баллов: 2 балла - верно записаны все  | экзамен |

| 25 | 3 | Текущий<br>контроль | Контрольная<br>работа 2_3                            | 5 | 6 | ответ (задание сделано полностью); 1 балл - правильно записаны исходные  | экзамен |
|----|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
|    |   |                     |  |   |   | формулы (задание сделано частично); 0 баллов - в одной или более исходных формулах допущены ошибки.  |         |
| 26 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_1 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет   | экзамен |
| 27 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_2 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не | экзамен |

|    |   |                     |  |   |   | более 1 раза.  |         |
|----|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
| 28 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_3 | 2 | 4 | теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза.   | экзамен |
| 29 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_4 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 30 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_5 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми  | экзамен |

|    |   |                     |  |   |   | ошибками можно доработать, но не   |         |
|----|---|---------------------|--|---|---|--|---------|
| 31 | 3 | Текущий контроль    | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_6 | 2 | 4 | более 1 раза.  Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов.  По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 32 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_7 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза.                 | экзамен |
| 33 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_8 | 2 | 4 | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов.  | экзамен |

|    |   |                     |   |    |    | По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза.   |         |
|----|---|---------------------|---|----|----|--|---------|
| 34 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_9  | 2  | 4  | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет   | экзамен |
| 35 | 3 | Текущий<br>контроль | Выполнение и<br>защита<br>лабораторной<br>работы 2_10 | 2  | 4  | Отчет сдан в срок, оформлен полностью, не содержит ошибок - 4 балла. Отчет сдан в срок, имеются недочеты в оформлении или исправленные грубые ошибки - 3 балла. Отчет сдан не в срок или выполнен частично, возможно наличие ошибок, не меняющих существа физической проблемы - 2 балла. Отчет сдан после окончания срока теоретического обучения либо в отчете имеются грубые ошибки, меняющие физическую суть проблемы - 1 балл. В отчете не приведены результаты части заданий лабораторной работы - 0 баллов. По желанию студента отчет с грубыми ошибками можно доработать, но не более 1 раза. | экзамен |
| 36 | 3 | Текущий<br>контроль | Работа на<br>занятиях                                 | 10 | 10 | Пассивная работа на занятиях (процент посещенных занятий) 0-20% - 0 баллов, 21-40% - 1 балл, 41-60% - 2 балла, 61-80% - 3 балла, 81-100% - 4 балла. Активная работа на занятиях (ответ у доски) - каждый ответ до 3-х баллов. Суммарный балл за работу на занятиях не превышает 10 баллов.   | экзамен |
| 37 | 3 | Текущий<br>контроль | Коллоквиум 2_1  | 5  | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан полный и верный ответ; 0 баллов - ответ неполный или неверный.   | экзамен |
| 38 | 3 | Текущий             | Коллоквиум 2_2  | 5  | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических  | экзамен |

|    |   |                                  |                            |   | T  | n   |         |
|----|---|----------------------------------|----------------------------|---|----|---|---------|
|    |   | контроль                         |                            |   |    | вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан полный и верный ответ; 0 баллов - ответ неполный или неверный.  |         |
| 39 | 3 | Текущий<br>контроль              | Коллоквиум 2_3             | 5 | 4  | В коллоквиуме 4 теоретических вопроса. За каждое задание начисляется до 1 балла: 1 балл - дан полный и верный ответ; 0 баллов - ответ неполный или неверный.  | экзамен |
| 40 | 3 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 2_1    | 3 | 10 | Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.  | экзамен |
| 41 | 3 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 2_2    | 3 | 10 | Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.  | экзамен |
| 42 | 3 | Текущий<br>контроль              | Домашнее<br>задание 2_3    | 3 | 10 | Домашнее задание содержит 10 задач. За каждую правильно решенную задачу выставляется 1 балл. Неправильное решение или его отсутствие - 0 баллов.  | экзамен |
| 43 | 3 | Бонус                            | Бонусное задание           | ı | 15 | Участие с ненулевым результатом в одном туре олимпиады (профиль: физика): 5 баллов. Призовое место (диплом): 5 баллов (дополнительно).  | экзамен |
| 44 | 3 | Проме-<br>жуточная<br>аттестация | Экзаменационное<br>задание | - | 40 | Билет содержит 5 заданий: 2 теоретических задания, 2 задачи и вопрос по методике обработки экспериментальных данных. За каждое полностью и правильно выполненное задание ставится 8 баллов. Каждое задание, как правило, имеет 4 подпункта, каждый из которых оценивается отдельно в 2 балла: 2 балла - задание сделано полностью (получен правильный ответ, присутствуют точные формулировки); 1 балл - задание сделано частично (правильно записаны только исходные формулировках); 0 баллов - задание выполнено неверно (одна или более исходных формул записаны неверно, имеются ошибки в формулировках). | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                 | Критерии<br>оценивания |
|------------------------------|--|------------------------|
| экзамен                      | Итоговая оценка может быть выставлена по результатам | В соответствии с       |

|         | текущего контроля. Выполнение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Студен может улучшить свой рейтинг пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое проводится в письменной форме. Использование печатных и электронных источников информации запрещено. Время на работу -1,5 часа. Возможны дополнительные вопросы по представленной работе.  |   |
|---------|--|---|
| экзамен | Итоговая оценка может быть выставлена по результатам текущего контроля. Выполнение контрольного мероприятия промежуточной аттестации не является обязательным. Студен может улучшить свой рейтинг пройдя контрольное мероприятие промежуточной аттестации, которое проводится в письменной форме. Использование печатных и электронных источников информации запрещено. Время на работу -1,5 часа. Возможны дополнительные вопросы по представленной работе. | В соответствии с<br>пп. 2.5, 2.6<br>Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| <sub>Гомпотании</sub> Результаты |   |    |   | № KM<br>1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12 13 14 15 16 17 18 19 20 21 22 23 24 25 26 27 28 29 30 3 |     |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |     |   |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------------|---|----|---|--|-----|---|---|---|---|----|----|---|---|----|----|----|----|-----|---|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Компетенции                      | обучения  | 1  | 2 | 3 4  | ŀ 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 1 | 2 | 13 | 14 | 15 | 10 | 6 1 | 7 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 28 | 29 | 3( | )3 |
| IVK-N                            | Знает: структуру курса дисциплины, рекомендуемую литературу   |    | + | +  |     |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    | +  | +  | +   | - | +  | +  | +  |    | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| УК-6                             | Умеет: применять основные законы физики для успешного решения задач, направленных на саморазвитие обучающегося и подготовку к профессиональной деятельности   | +. | + | +  |     |   |   |   |   |    |    |   |   |    |    |    |    |     | _ | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |    |    |    |    |
| УК-6                             | Имеет практический опыт: самостоятельного решения учебных и профессиональных задач с применением методов и подходов, развиваемых и используемых в физике, в том числе задач, которые требуют применения измерительной |    |   | -1   |     |   | + | + | + | +  | +  | + |   | +  |    |    |    |     | _ | +  | +  | +  | +  | +  |    |    |    | +  | +  | +  | +  | +  | 1  |

|       |                          | _                    | _        | _        | $\overline{}$ | _       | $\overline{}$ | _  | _        | _        | $\overline{}$ | _            | _       | _         | —        | _              | _            | _            | $\overline{}$ |          | _          | _         | _        |          | _          | _        | _        | _        | _ | т —      | 1        | $\dashv$             |
|-------|--------------------------|----------------------|----------|----------|---------------|---------|---------------|----|----------|----------|---------------|--------------|---------|-----------|----------|----------------|--------------|--------------|---------------|----------|------------|-----------|----------|----------|------------|----------|----------|----------|---|----------|----------|----------------------|
|       | навыками                 |                      |          |          |               |         |               | '  | 1        | 1        |               |              |         |           |          | 1              | '            |              |               | '        | '          |           |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | правильного              |                      | ιl       | ,        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            |              |              |               | '        | '          | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | представления и          |                      | H        | ,        |               |         |               | '  | $\Box$   | 1        |               |              |         |           | J        | 1 1            |              |              |               | '        | '          | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | анализа                  |                      | ιl       | ,        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            |              |              |               | '        | '          | 1 '       | '        | '        | ] '        |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | полученных               |                      |          | ,        |               |         |               | '  | 1        | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | '          | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | результатов              |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 1       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | Знает:                   | $\mid \uparrow \mid$ | 寸        | 1        | +             | t       | +             | 十  | $\sqcap$ |          | $\dagger$     | $\dagger$    | +       | $\dagger$ | $\neg$   | $\Box$         | $\vdash$     | +            | +             | $\vdash$ | $\vdash$   |           | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$   | $\vdash$ | t        | t        |   | $\vdash$ | $\vdash$ | $  \uparrow \rangle$ |
| ОПК-4 |                          |                      | +-       | <u>_</u> |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         | L         | +        | +              | ļ, '         | +            |               | '        | 1 '        | +         | +        | <u> </u> | +          | +        |          |          |   |          |          |                      |
| OHK-4 |                          |                      | 1        | ,        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         | - 1       | Ĺ.       | <sub>[</sub> ] | [            |              |               | '        | 1 '        | [ '       | [ '      | Γ'       | Γ'         | ٦        |          |          |   |          |          |                      |
|       | разделы физики           | $\mu$                | $\dashv$ | 4        | +             | +       | +             | ₽' | $\mu$    | <b>—</b> | 丨             | $\downarrow$ | +       | +         | -        | $\vdash$       | <del> </del> | ₩            | <del> </del>  | ₩'       | ₩'         | ₩'        | ₩        | ₩'       | ₩'         | igspace  | $\vdash$ | $\vdash$ | - | $\vdash$ | ┞        | H                    |
|       | Умеет:                   | 11                   | 1 ]      | .        |               |         |               | '  | 1        | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | '         | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | использовать             | 11                   |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | 1 1       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | знания                   | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | фундаментальных          | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | основ, подходы и         | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | методы                   | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | математики,              | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | физики в обучении        | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       |                          | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | ирофессионали пой        | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | профессиональной         | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | деятельности, в          | $\bigcup$            |          |          |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | 1. 1      | 1.       | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
| ОПК-4 | интегрировании           |                      | +-       | +        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         | ľ         | +        | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | +         | +        | + 1      | +          | +        |          |          |   |          |          |                      |
|       | имеющихся знаний,        | , 1                  | 1 ]      | .        |               |         |               | '  | 1        | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | '         | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | наращивании              |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | накопленных              |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | знаний; применять        |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | математические           | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | методы,                  | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | физические законы        | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | и вычислительную         | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | технику для              | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | =                        | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | решения                  | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1              | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | практических задач       | $\mu$                | $\dashv$ | 4        | +             | +       | +             | +' | $\vdash$ | <b>—</b> | $\downarrow$  | +            | +       | +         | -        | $\sqcup$       | <del> </del> | <del> </del> | ₩'            | —'       | —'         | ₩'        | ₩        | —'       | —'         | $\vdash$ | igspace  | 丨        | _ | L        | ┞        | H                    |
|       | Знает: методы и          |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | средства измерения       | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | физических               | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
| ОПК-8 | величин; методы          | 11                   | 1 ]      | ,        | +             | +       | +             | +  | +        | +        | +             | +            | +       | .         |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | '         | +        | '        | '          |          | +        | +        | + | +        | +        | +                    |
|       | обработки                | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | экспериментальных        | 1                    | 1 ]      | .        |               |         |               | '  | 1        | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | '         | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | данных                   |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | ( )            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       |          | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | Умеет: работать с        | H                    | 付        | †        | +             | †       | +             | H  | $\vdash$ | Г        | 十             | 十            | +       | $\dagger$ | $\dashv$ | $\Box$         | $\vdash$     | $\vdash$     | 十             | $\vdash$ | $\vdash$   | $\square$ | $\vdash$ | $\vdash$ | $\vdash$   | 十        | 十        | +        |   | $\vdash$ | $\vdash$ | H                    |
|       |                          | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | измерительными           | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1              | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | приборами;               | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | выполнять                | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | физический               | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | эксперимент,             | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | обрабатывать             |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | 1 1       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | результаты               | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
| ОПК-8 | измерений, строить       |                      |          | .  -     | + -           | + +     | +             | +' | 4        | +        | +             | +            | +       | -         |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | +        | '        | '          |          | +        | +        | + | +        | +        | +                    |
|       | графики и                | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 1                    |
|       | проводить                |                      |          |          |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | 1 1       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       | проводить<br>графический | 11                   |          | .        |               |         |               | '  |          | 1        |               |              |         |           |          | 1              | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | 1        | '        | '          |          |          |          |   |          |          | 11                   |
|       |                          | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | анализ опытных           | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | данных; считать          | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | систематические и        | 11                   | ( ]      | .        |               |         |               | '  | [ ]      | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | 1            |              |               | '        | 1 '        | 1 '       | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | случайные ошибки         | 11                   |          | .        |               |         |               | '  | 11       | 1        |               |              |         |           |          | 1 1            | '            |              |               | '        | 1 '        | '         | '        | '        | '          |          |          |          |   |          |          |                      |
|       | прямых и                 | Ш                    | Ш        | $\perp$  | $\perp$       | $\perp$ | $\perp$       | Ľ  | Ľ        | 上        | $\perp$       | L            | $\perp$ | $\perp$   |          | <u>ر</u> ـــا  | <u>L</u> '   | 上            | <u> </u>      | <u> </u> | <u>Ĺ</u> ' | ∟′        | <u> </u> | <u> </u> | <u></u> _' |          | <u> </u> |          |   |          |          | Ц                    |
|       |                          | _                    | _        | _        | _             | _       | _             | _  | _        | _        | _             |              | _       | _         | _        |                |              | _            |               |          |            |           |          |          |            | _        | _        | _        | _ | _        | _        |                      |

|       |                    |   |   |    |   |   | _ |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|-------|--------------------|---|---|----|---|---|---|---|---|---|--|--|--|--|---|--|---|---|---|---|---|---|
|       | косвенных          |   |   |    |   |   |   | _ |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | измерений,         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | приборные          |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | ошибки; применять  |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | современное        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | физическое         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | оборудование и     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | приборы при        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | решении            |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | практических задач |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | Имеет              |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | практический       |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | опыт: организации, |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | планирования,      |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | проведения и       |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | обработки          |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | результатов        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | экспериментов и    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | экспериментальных  |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | исследований;      |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | проведения         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | физического        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | эксперимента и     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | умения применять   |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
| ОПК-8 | конкретное         | Н | + | +- | + | + | + | + | + | + |  |  |  |  | + |  | + | + | + | + | + | + |
|       | физическое         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | содержание в       |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | прикладных         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | задачах будущей    |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | специальности;     |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | проведения         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | расчетов, как при  |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | решении задач, так |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | и при научном      |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | эксперименте;      |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | оформления         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | отчетов по         |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | результатам        |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |
|       | исследований       |   |   |    |   |   |   |   |   |   |  |  |  |  |   |  |   |   |   |   |   |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
  - 1. Чертов, А. Г. Задачник по физике Текст учебное пособие для втузов А. Г. Чертов, А. А. Воробьев. 8-е изд., перераб. и доп. М.: Физматлит, 2008. 640 с. ил.
- б) дополнительная литература:
  - 1. Детлаф, А. А. Курс физики Учеб. пособие для втузов. 2-е изд., испр. и доп. М.: Высшая школа, 2000. 717,[1] с. ил.

- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке: Не предусмотрены
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
  - 1. А.Е. Гришкевич, Г.П. Пызин, В.Г. Речкалов, А.Е. Чудаков Оптика. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2016.
  - 2. Д.Ф. Гладкова, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Т.Н. Хоменко и др. Электричество и магнетизм. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под ледакцией А.Е. Гришкевича/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2010.
  - 3. В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов и др. Механика и молекулярная физика. учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

- 1. А.Е. Гришкевич, Г.П. Пызин, В.Г. Речкалов, А.Е. Чудаков Оптика. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2016.
- 2. Д.Ф. Гладкова, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Т.Н. Хоменко и др. Электричество и магнетизм. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под ледакцией А.Е. Гришкевича/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2010.
- 3. В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов и др. Механика и молекулярная физика. учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2008.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид<br>литературы            | Наименование ресурса в электронной форме                       | Библиографическое описание  |
|---|------------------------------|--|---|
| 1 | Дополнительная<br>литература | издательства<br>Папт   | Фирганг, Е. В. Руководство к решению задач по курсу общей физики: учебное пособие / Е. В. Фирганг. — 4-е изд., испр. — Санкт-Петербург: Лань, 2021. — 352 с. — ISBN 978-5-8114-0765-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/167786  |
| 2 | Основная<br>литература       | библиотечная система издательства Лань                         | Савельев, И. В. Курс физики: учебное пособие для вузов: в 3 томах / И. В. Савельев. — 8-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 1: Механика. Молекулярная физика — 2021. — 356 с. — ISBN 978-5-8114-6796-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/152453         |
| 3 | Основная<br>литература       | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Савельев, И. В. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / И. В. Савельев. — 15-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 2: Электричество и магнетизм. Волны. Оптика — 2019. — 500 с. — ISBN 978-5-8114-3989-8. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/113945 |

| 4 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры                | А.Е. Гришкевич, Г.П. Пызин, В.Г. Речкалов, А.Е. Чудаков Оптика. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2016.http://physics.susu.ac.ru/drupal/labs   |
|---|--|--|---|
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры                | В.К. Герасимов, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов и др. Механика и молекулярная физика. учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией В.П. Бескачко/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2008. http://physics.susu.ac.ru/drupal/labs   |
| 6 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-<br>методические<br>материалы<br>кафедры                | Л.Ф. Гладкова, А.Е. Гришкевич, С.И. Морозов, Т.Н. Хоменко и др. Электричество и магнетизм. Учебное пособие к выполнению лабораторных работ. Под редакцией А.Е. Гришкевича/ Челябинск, Изд-во ЮУрГУ, 2010. http://physics.susu.ac.ru/drupal/labs   |
| 7 | Основная<br>литература                                   | Электронно-<br>библиотечная<br>система<br>издательства<br>Лань | Савельев, И. В. Курс общей физики: учебное пособие: в 3 томах / И. В. Савельев. — 13-е изд., стер. — Санкт-Петербург: Лань, [б. г.]. — Том 3: Квантовая оптика. Атомная физика. Физика твердого тела. Физика атомного ядра и элементарных частиц — 2019. — 320 с. — ISBN 978-5-8114-4598-1. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/123463 |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий             | <b>№</b><br>ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------------------|------------------|--|
| Лекции                  | 443<br>(1)       | компьютерная техника, камера, экран, демонстрационное оборудование   |
| Лабораторные<br>занятия | 245м<br>(1)      | комплексы лабораторного оборудования   |
| Лабораторные<br>занятия | 345o<br>(1)      | комплексы лабораторного оборудования   |
| Лабораторные<br>занятия | 345э<br>(1)      | компьютерная техника, комплексы лабораторного оборудования   |