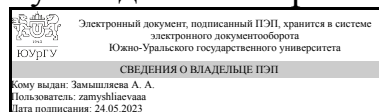


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



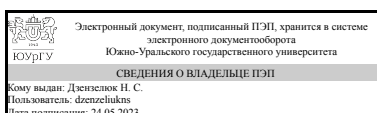
А. А. Замышляева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.02.М3.02 Основы предпринимательства  
для направления 01.03.02 Прикладная математика и информатика  
уровень Бакалавриат  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика промышленности и управление проектами

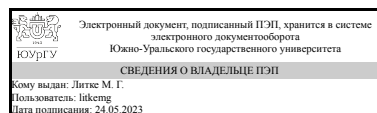
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 01.03.02 Прикладная математика и информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 10.01.2018 № 9

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Н. С. Дзензелюк

Разработчик программы,  
к.экон.н., доцент



М. Г. Литке

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Основы предпринимательства» является формирование знаний у студентов по основным разделам и темам предмета, а также приобретение ими практических навыков по определению приемлемой организационно-правовой формы ведущей хозяйственной деятельности, оценки эффективности организации предпринимательской деятельности и др. Задачи дисциплины: - формировать системные знания об основах организации предпринимательской деятельности; - выработать организационно-управленческие умения в ведении предпринимательской деятельности; - сформировать знания об ответственности субъектов предпринимательской деятельности.

## Краткое содержание дисциплины

Объектом изучения учебной дисциплины «Основа предпринимательства» являются предприятия и сделки, которые можно охарактеризовать, как предпринимательские. Программа дисциплины «Основа предпринимательства» разработана для студентов, чья профессиональная деятельность будет связана с функцией управления на предприятии, организацией бизнеса и т.д. В результате изучения дисциплины студенты должны: - Иметь представление о предпринимательской деятельности и различать понятия предпринимательство и «бизнес»; - Уметь сформулировать и выбрать необходимое предпринимательское решение; - Иметь представление о видах предпринимательской деятельности и их структуре; - Знать технологию организации нового предприятия.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине  |
|---|--|
| УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений | Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия<br>Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития<br>Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта |
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни                                | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни<br>Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и  |

|  |  |
|--|--|
|  | самообучения<br>Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни |
|--|--|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента               | 1.Ф.02.М3.03 Основы проектной деятельности  |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования   |
|---|--|
| 1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента | Знает: методы постановки целей саморазвития и стратегического планирования саморазвития, методы и принципы целеполагания; механизмы отбора оптимальных решений; правовые нормы в рамках профессиональной деятельности Умеет: выстраивать траекторию саморазвития с учетом существующих ограничений, выбирать оптимальные решения с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений Имеет практический опыт: постановки целей саморазвития, выбора оптимальных решений с учетом действующих ограничений и ресурсов на основе результатов стратегического анализа |

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 72,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 4                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 64          | 64                                 |
| Лекции (Л)   | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48          | 48                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 71,5        | 71,5                               |
| Подготовка к зачету  | 11,5        | 11.5                               |
| Подготовка к практическим занятиям   | 60          | 60                                 |

|  |     |           |
|--|-----|-----------|
| Консультации и промежуточная аттестация  | 8,5 | 8,5       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -   | диф.зачет |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|---|---|---|----|----|
|           |   | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Виды предпринимательской деятельности                           | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 3         | Предпринимательская среда и ее структура                        | 14  | 2 | 12 | 0  |
| 4         | Предпринимательская идея и ее выбор                             | 6   | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Организация нового предприятия/ компании                        | 34  | 4 | 30 | 0  |
| 6         | Прекращение деятельности предприятия                            | 2   | 2 | 0  | 0  |
| 7         | Культура предпринимательской деятельности                       | 2   | 2 | 0  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия  | Кол-во часов |
|----------|-----------|--|--------------|
| 1        | 1         | Сущность предпринимательства и предпринимательской деятельности: понятие, цели, задачи, принципы, свойства, факторы экономического успеха.   | 2            |
| 2        | 2         | Виды предпринимательской деятельности  | 2            |
| 3        | 3         | Стратегический анализ объекта исследования. Формирование модели предпринимательского решения.  | 2            |
| 4        | 4         | Особенности формирования предпринимательской идеи: товар, как основополагающий субъект идеи; инновации и новаторство в предпринимательстве; осмысление деловой идеи с позиции потребителя.     | 2            |
| 5        | 5         | Юридические основы открытия нового предприятия: выбор организационно-правовой формы; учредительные документы; фирменное наименование; государственная регистрация; лицензирование деятельности | 2            |
| 6        | 5         | Разработка бизнес-плана открытия нового предприятия  | 2            |
| 7        | 6         | Прекращение деятельности предприятия/организации   | 2            |
| 8        | 7         | Культура предпринимательской деятельности  | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара   | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---|--------------|
| 1         | 1         | Формирование проектной команды, получение задания на разработку предпринимательского проекта.   | 2            |
| 2         | 3         | Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (макроуровень)  | 2            |
| 3         | 3         | Анализ внешней среды объекта предпринимательского проекта (микроуровень)  | 2            |
| 4         | 3         | Анализ внутренней (потенциальной внутренней) среды объекта предпринимательского проекта - особенности работы с открытием нового предприятия | 2            |

|    |   |   |   |
|----|---|---|---|
| 5  | 3 | Анализ внутренней среды объекта (проекта) - особенности работы с действующим предприятием                                       | 2 |
| 6  | 3 | Результирующая SWOT матрицы - особенности работы с данной матрицей  | 2 |
| 7  | 3 | Результирующий SWOT-анализ  | 2 |
| 8  | 4 | Обоснование выбора предпринимательской идеи на основании результатов стратегического анализа                                    | 2 |
| 9  | 4 | Модели решений предпринимательской идеи   | 2 |
| 10 | 5 | Разработка бизнес-плана предпринимательского проекта (основные правила, принципы, условия). Адаптация к форма проекта           | 2 |
| 11 | 5 | Резюме бизнес-плана проекта   | 2 |
| 12 | 5 | Организационный план (краткая характеристика объекта; суть проекта; календарное планирование; оптимизация: время/ люди/ деньги) | 2 |
| 13 | 5 | Организационный план (расчет потребности в финансировании проекта и определение источников финансирования проекта)              | 2 |
| 14 | 5 | План маркетинга бизнес-плана проекта (продвижение проекта и оценка конкурентоспособности проекта)                               | 2 |
| 15 | 5 | План маркетинга бизнес-плана проекта (обоснование коммерциализуемости результатов проекта)                                      | 2 |
| 16 | 5 | Производственный план бизнес-плана проекта (производственный цикл, технологические или процессный маршрут)                      | 2 |
| 17 | 5 | План производства (обоснование потребности в основных и оборотных средствах проекта)  | 2 |
| 18 | 5 | План производства бизнес-плана проекта (расчет себестоимости и определение операционного притока по проекту)                    | 2 |
| 19 | 5 | Финансовый план бизнес-плана проекта  | 2 |
| 20 | 5 | План рисков бизнес-плана проекта  | 2 |
| 21 | 5 | Бизнес-план предпринимательского проекта (сверстка)   | 2 |
| 22 | 5 | Презентация предпринимательского проекта командами (1)  | 2 |
| 23 | 5 | Презентация предпринимательского проекта командами (2)  | 2 |
| 24 | 5 | Презентация бизнес-плана предпринимательского проекта командами (3)   | 2 |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС      |  |
|---------------------|--|
| Подвид СРС          | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   |
| Подготовка к зачету | 1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380. "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , [1] с. : ил. + электрон. версия <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-po-kafedry/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-po-kafedry/</a> 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учеб. пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392</a> 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
| Подготовка к        | 1. Баев Л.А., Литке М.Г. Бизнес-планирование [Текст] : учеб. пособие по направлению 380.   |

|                       |   |
|-----------------------|---|
| практическим занятиям | "Менеджмент" и др. / Л. А. Баев, М. Г. Литке ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика пром-ти и упр. проектами ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , [1] с. : ил. + электрон. версия <a href="https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-podobnye-kafedryi/">https://hsem.susu.ru/iepm/2017/09/28/uchebno-metodicheskie-podobnye-kafedryi/</a> 2. Айхель К.В, Основы предпринимательской деятельности. Практикум [Текст] : учебное пособие для всех форм. обучения / К. В. Айхель, Н. В. Тихонова, Т. А. Худякова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и упр. на предприятиях сферы услуг, рекреации и туризма ; ЮУрГУ, Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2018, 82, [1] с. + электрон. версия <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392?base=SUSU_METHOD&amp;key=000559392</a> 3. Гражданский кодекс РФ. Справочная система Гарант <a href="http://www.garant.ru">http://www.garant.ru</a> |
|-----------------------|---|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия   | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов   | Учитывается в ПА         |
|------|----------|------------------|---|-----|------------|---|--------------------------|
| 1    | 4        | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6          | Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома. Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел<br>Критерии оценки:<br>1. Регламент доклада – не более 7 минут.<br>2. Соответствие представленного доклада заданию<br>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации<br>4. Качество презентации<br>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории<br>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам) | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |     |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|-----|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |     |   | <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>   |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | <p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p> | 0,5 | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие –</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |     |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |     |   | 6 баллов   |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 1   | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> | дифференцированный зачет |
| 4 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания,</p>  | дифференцированный зачет |



|   |   |                  |   |     |  |   |                          |
|---|---|------------------|---|-----|--|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |     | <p>практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:<br/> 1. Регламент доклада – не более 7 минут.<br/> 2. Соответствие представленного доклада заданию<br/> 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации<br/> 4. Качество презентации<br/> 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории<br/> 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> |   |                          |
| 5 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6  | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:<br/> 1. Регламент доклада – не более 7 минут.<br/> 2. Соответствие</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |     |  |  |                          |
|---|---|------------------|--|-----|--|--|--------------------------|
|   |   |                  |  |     | <p>представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> |  |                          |
| 6 | 4 | Текущий контроль | <p>Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии</p> | 0,5 | 6  | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <p>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p> <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |     |   |   |                          |
|---|---|------------------|---|-----|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |   |     |   | <p>практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>   |                          |
| 7 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно</p> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |   |     |   |  |                          |
|---|---|------------------|---|-----|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |   |     |   | контрольное мероприятие – 6 баллов   |                          |
| 8 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Регламент доклада – не более 7 минут.</li> <li>2. Соответствие представленного доклада заданию</li> <li>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</li> <li>4. Качество презентации</li> <li>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</li> <li>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</li> </ol> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> | дифференцированный зачет |
| 9 | 4 | Текущий контроль | Презентация выполненного в рамках домашней работы задания на практическом занятии | 0,5 | 6 | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня</p>   | дифференцированный зачет |

|    |   |                  |   |   |   |  |                          |
|----|---|------------------|---|---|---|--|--------------------------|
|    |   |                  |   |   | <p>получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:<br/> 1. Регламент доклада – не более 7 минут.<br/> 2. Соответствие представленного доклада заданию<br/> 3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации<br/> 4. Качество презентации<br/> 5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории<br/> 6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p> |  |                          |
| 10 | 4 | Текущий контроль | Презентация группового проекта в ходе финальной питч-сессии | 1 | 6   | <p>Контрольное задание выдается на практическом занятии и выполняется студентами самостоятельно дома.</p> <p>Результат выполненного задания студент презентует на следующем, после дня получения задания, практическом занятии, а также результат выполненного задания (презентацию и доклад) в «Электронный ЮУрГУ» в соответствующий раздел</p> <p>Критерии оценки:<br/> 1. Регламент доклада – не более 7 минут.</p> | дифференцированный зачет |

|    |   |                          |                   |   |   |                          |
|----|---|--------------------------|-------------------|---|---|--------------------------|
|    |   |                          |                   |   | <p>2. Соответствие представленного доклада заданию</p> <p>3. Полнота, релевантность, адекватность и правильность представленной информации</p> <p>4. Качество презентации</p> <p>5. Ответы на вопросы преподавателя и аудитории</p> <p>6. Активность работы из аудитории на соответствующем практическом занятии (вопросы докладчикам)</p> <p>По каждому критерию ставится 1 балл, если критерий выполнен в полном объеме и 0 баллов, если критерий не выполнен.</p> <p>Максимальная сумма баллов, полученная за одно контрольное мероприятие – 6 баллов</p>  |                          |
| 11 | 4 | Промежуточная аттестация | Проведение зачета | - | <p>5</p> <p>На дифференцированном зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основании полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Студент может получить дифференцированный зачет на основе баллов, сформированных за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля или улучшить свой результат</p> <p>Ответ на выбранный вопрос оценивается следующим образом:</p> <p>0 баллов - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и не ответил на 3 уточняющих вопроса.</p> | дифференцированный зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>1 балл - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на 1 из трех уточняющих вопросов</p> <p>2 балла - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на 2 из трех уточняющих вопросов</p> <p>3 балла - если студент не ответил на теоретический вопрос, не смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на все 3 уточняющие вопросы.</p> <p>4 балла - если студент ответил или на теоретический вопрос или смог привести практический пример по теме вопроса и ответил на все 3 уточняющие вопросы</p> <p>5 баллов - если студент ответил на теоретический вопрос, привел практический пример реализации теоретического вопроса и ответил на 3 уточняющих вопроса.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| дифференцированный зачет     | <p>Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в виде устного ответа на полученный от преподавателя вопрос.. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в форме устного ответа на полученный от преподавателя 1 вопрос из данного перечня. В аудитории, где проводится зачет, должно одновременно присутствовать не более 5 студентов. Студенты располагаются по одному человеку за столом. Время подготовки к ответу на вопрос</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | ограничено (5 минут). Каждый студент самостоятельно вытягивает лист с вопросом. Все вопросы касаются теоретической части курса и требуют практического примера. При неправильном ответе студенту могут быть заданы 3 уточняющих вопроса. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день экзамена при личном присутствии студента. |  |
|--|--|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения   | № КМ |   |   |   |   |   |   |   |   |    |    |
|-------------|---|------|---|---|---|---|---|---|---|---|----|----|
|             |   | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| УК-2        | Знает: основные виды предпринимательской деятельности, нормы лицензирования деятельности предприятия  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-2        | Умеет: использовать источники экономической информации для разработки бизнес-плана инвестиционного проекта; осуществлять сбор информации для выполнения анализа внутренней и внешней среды предприятия; интерпретировать значения финансовых показателей для выработки стратегии развития | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-2        | Имеет практический опыт: выбора наиболее эффективной предпринимательской идеи на основе результатов стратегического анализа объекта; выполнения технико-экономического обоснования идеи проекта   | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-6        | Знает: основные приемы эффективного управления собственным временем; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-6        | Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |
| УК-6        | Имеет практический опыт: управления собственным временем; применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни  | +    | + | + | + | + | + | + | + | + | +  | +  |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Бизнес-планирование [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям Рос. экон. акад. им. Г. В. Плеханова ; В. М. Попов, С. И. Ляпунов, С. Ю. Муртазалиева и др.; под ред.: В. М. Попова, С. И. Ляпунова. - М.: Финансы и статистика, 2000. - 669,[1] с.
2. Дубровин, И. А. Бизнес-планирование на предприятии [Текст] учебник для бакалавров по направлению "Экономика" И. А. Дубровин. - М.: Дашков и К, 2012. - 430, [1 ] с. ил.



*б) дополнительная литература:*

1. Дзензелюк, Н. С. Экономика промышленности. Организация и планирование предприятий [Текст] учеб. пособие Н. С. Дзензелюк, С. Ю. Лелекова, Ю. Н. Тарасов ; под ред. Л. А. Баева ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и управление проектами ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 31, [1] с. ил.
2. Управление проектами [Текст] учеб. для экон. направлений и специальностей вузов Н. И. Ильин, И. Г. Лукманова, А. М. Немчин и др.; под общ. ред. В. Д. Шапиро. - СПб.; М.: ДваТрИ, 1996. - 609,[1] с. ил.
3. Белавкин, И. В. Управление проектами [Текст] Учеб. пособие И. В. Белавкин; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Автоматика и упр.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 35,[1] с. ил.
4. Мазур, И. И. Управление проектами [Текст] учеб. пособие по специальности 061100 "Менеджмент организации" И. И. Мазур, В. Д. Шапиро, Н. Г. Ольдерогге ; под общ. ред. И. И. Мазура. - 3-е изд. - М.: Омега-Л, 2005. - 664 с.
5. Мередит, Д. Управление проектами [Текст] учебник для доп. проф. образования Д. Мередит, С. Мантел (мл.) ; пер. с англ. В. Кузина. - 8-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2014. - 638, [1] с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методическое пособие для составления бизнес-плана проекта

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|--|---|
| 1 | Основная литература       | Электронный каталог ЮУрГУ                | Баев Л.А. Литке М.Г. Бизнес-планирование. Учебное пособие. <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555581&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555581&amp;dtype=F&amp;</a>  |
| 2 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ                | Айхель К.В. Организация предпринимательской деятельности в современных условиях [Текст] : учеб. пособие для всех форм обучения / К. В. Айхель. - Челябинск: Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Экономика и менеджмент сервиса ; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2014. - 100 с. - (Серия "Экономика и менеджмент"). - ISBN 978-5-7694-0485-2. - <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548525">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000548525</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 256<br>(2) | ПК, подключенные к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета                                     |
| Практические занятия и семинары | 264<br>(2) | ПК, проектор, интерактивная доска  |
| Лекции                          | 265<br>(3) | ПК, проектор, интерактивная доска  |