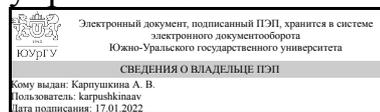


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



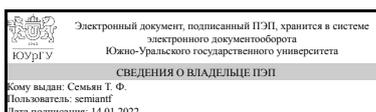
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.07 Русский язык и культура речи
для направления 09.03.03 Прикладная информатика
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

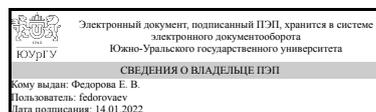
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 09.03.03 Прикладная информатика, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 922

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

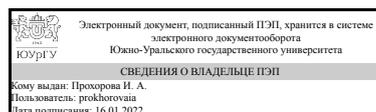
Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Е. В. Федорова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
к.техн.н., доц.



И. А. Прохорова

1. Цели и задачи дисциплины

Основной целью данного курса является повышение уровня практического владения современным русским литературным языком в разных сферах его функционирования. Названная цель определяют следующие задачи: 1. Познакомить студентов с основами культуры речи, с различными нормами литературного языка, его вариантами, с функциональными стилями русского языка; 2. Научить анализировать собственную речь; 3. Сформировать навыки делового общения и умение организовать свою речевую деятельность языковыми средствами и способами, адекватными ситуациям общения; 4. Изложить основы ораторского искусства, дать представление о речи как инструменте эффективного общения.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины Язык и речь. Понятие «культура речи»: культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный и этический компоненты культуры речи. Русский язык как национальный, литературный и государственный. Словари. Общее понятие о литературном языке и литературной норме. Динамика нормы. Виды норм. Орфоэпические и орфографические нормы. Словообразовательные, лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические и пунктуационные нормы. Понятие функционального стиля. Классификация стилей. Общая характеристика функциональных стилей современного русского литературного языка. Публицистический стиль. Разговорная речь. Научный стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Научные произведения различных жанров. Официально-деловой стиль. Общее понятие и характеристика подстилей. Официально-деловые произведения различных жанров. Деловая этика и этикет. Общее понятие о риторике, важнейшие этапы ее развития, основные виды и роды речей. Классический и современный риторический канон. Искусство подготовки к публичному выступлению. Оратор и аудитория: вербальные и невербальные приемы поддержания внимания слушателей в ситуации произнесения речей. Коммуникативные качества речи. Общение и его виды. Понятие ситуации общения: определение, компоненты. Схема ситуации общения. Постулаты успешного общения. Деловое общение: определение, особенности, требования, предъявляемые к осуществлению деловой коммуникации. Основные виды и формы делового общения, их характеристика.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: Орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка; специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка; основные правила делового общения в устной и письменной форме. Умеет: Создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

	использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета. Имеет практический опыт: Создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: Особенности языка как отражения культуры народа, его истории, традиций, специфики мировоззрения Умеет: Создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении. Имеет практический опыт: Культуры делового общения: специфики деловой коммуникации.
ОПК-9 Способен принимать участие в реализации профессиональных коммуникаций с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	Знает: Особенности коммуникативного процесса, структуру коммуникативной ситуации, приёмы эффективного общения в ситуации межличностной и групповой профессиональной коммуникации Умеет: Осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала Имеет практический опыт: Взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.19 Основы менеджмента, 1.О.01 Иностранный язык, 1.О.02 История	ФД.01 Управление проектами, 1.О.03 Философия, 1.Ф.01 Деловой иностранный язык, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (6 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.02 История	Знает: Основные этапы историко-культурного

	<p>развития России, закономерности исторического процесса, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи. Умеет: Соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума, Выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях</p>
1.О.19 Основы менеджмента	<p>Знает: Основы теории принятия управленческих решений, Основы теории менеджмента о типах, целях, значении и месте коммуникаций в системе менеджмента организации, Основы теории управления конфликтами при работе в команде Умеет: Детализировать цель деятельности на уровень задач, На начальном уровне осуществлять профессиональные коммуникации в рамках малых групп, Формировать команды, распределять ответственность и оценивать результаты командной работы Имеет практический опыт: Планирования деятельности с учетом имеющихся ресурсов и ограничений, Осуществления профессиональных коммуникаций в рамках малых групп, Работы и взаимодействия в команде</p>
1.О.01 Иностранный язык	<p>Знает: Основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, Закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте. Умеет: Продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка., Применять методы адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах. Имеет практический опыт: Использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;, Общения в мире</p>

культурного многообразия с использованием этических норм поведения.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		3	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75	
с применением дистанционных образовательных технологий	0		
Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления	8	8	
Творческое задание 1. Составление делового письма	6	6	
Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"	9	9	
Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях	8	8	
Выполнение контрольных тестов 1 и 2 по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи", выполнение итогового теста	20,75	20.75	
Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление	8	8	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Система норм русского литературного языка	4	2	2	0
2	Система функциональных стилей русского литературного языка. Деловое общение	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Язык и речь. Понятие о культуре речи. Литературный язык, его разновидности. Языковые нормы (орфоэпические, орфографические,	2

		лексические, фразеологические, морфологические, синтаксические), их нарушения на разных уровнях языка	
2	2	Функциональные стили современного русского языка: официально-деловой, научный, публицистический, разговорный. Речевое общение и речевой этикет	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Нормативность речи. Типы языковых норм. Орфоэпическая норма. Орфографическая норма. Лексические и фразеологические нормы. Морфологические нормы. Синтаксические нормы.	2
2	2	Официально-деловой стиль. Устные и письменные жанры официально-делового стиля. Деловое письмо. Деловое общение. Научный стиль. Основные языковые особенности научного стиля. Лексические и грамматические особенности публицистического стиля и разговорной речи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Творческое задание 2. Подготовка текста публичного выступления	ПУМД: осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 38–39).	3	8
Творческое задание 1. Составление делового письма	ЭУМД, осн. лит.: 4. — С. 109–112; С. 140–156.	3	6
Подготовка к зачёту по курсу "Русский язык и культура речи"	ПУМД: осн. лит. 1. ПУМД: доп. лит. 2, 3. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2.	3	9
Контрольное задание 2. Часть 1. Изложить сюжет известной сказки в трех функциональных стилях	ПУМД: осн. лит. 1. (С. 84–103). осн. лит. 2. Метод. указ. 1. (С. 40–51)	3	8
Выполнение контрольных тестов 1 и 2 по темам "Система норм русского литературного языка" и "Функциональные стили речи", выполнение итогового теста	ПУМД: осн. лит. 1, 2 ПУМД: доп. лит. 1, 2. ЭУМД: осн. лит.: 1. ЭУМД., доп. лит.: 2, 3.	3	20,75
Творческое задание 3. Написание рецензии на выступление	ЭУМД, осн. лит.: 4. – С. 109–112; С. 118–136; ЭУМД, доп. лит.: 2.	3	8

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Творческое задание 1	1	10	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачетной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	зачет
2	3	Текущий контроль	Творческое задание 2	1	10	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачетной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	зачет
3	3	Текущий контроль	Творческое задание 3	1	10	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачетной при условии, если студент получил 6 и более баллов.	зачет
4	3	Текущий контроль	Контрольная работа 2. Ч. 1.	1	10	Работа выполняется на портале "Электронный ЮУрГУ 2.0". Проверка работ студентов осуществляется также через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0" каждую неделю. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальная оценка за выполненную работу - 10 баллов. Работа считается зачетной при условии,	зачет

						если студент получил 6 и более баллов.	
5	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 1	1	30	Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 1 содержит 30 заданий по разделу "Система языковых норм современного русского литературного языка". Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
6	3	Текущий контроль	Контрольный тест № 2	1	30	Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Контрольный тест № 2 содержит 30 заданий по разделу "Функциональные стили современного русского языка". Время прохождения теста — 30 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 30 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 18 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	зачет
7	3	Текущий контроль	Итоговый тест	1	10	Выполняется на сайте "Электронный ЮУрГУ". Итоговый тест содержит 40 заданий по всем основным разделам дисциплины. Время прохождения теста — 40 минут. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл. Максимальный балл за весь тест — 40 (100%). Минимальный балл для успешного прохождения теста — 24 (60%). Попыток для прохождения теста — 2. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	зачет
8	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	10	Зачет выставляется по накоплению результатов работы в семестре (если студент набрал 60 и более процентов за все виды работ). Если студент набрал меньше 60% за все виды работ, ему предоставляется возможность сдать зачёт по билетам. В билете 2 теоретических вопроса. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена	зачет

	аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях; управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета.									
УК-4	Имеет практический опыт: Создания устных и письменных форм делового текста; использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Знает: Особенности языка как отражения культуры народа, его истории, традиций, специфики мировоззрения	+			+	+	+	+		
УК-5	Умеет: Создавать устные и письменные тексты в разных жанрах и стилях на русском языке; использовать информацию - знания русского языка, культуры речи и навыков общения - в профессиональной деятельности; логически верно и аргументированно использовать устную и письменную речь в личном и профессиональном общении.	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-5	Имеет практический опыт: Культуры делового общения: специфики деловой коммуникации.	+	+	+			+	+	+	+
ОПК-9	Знает: Особенности коммуникативного процесса, структуру коммуникативной ситуации, приёмы эффективного общения в ситуации межличностной и групповой профессиональной коммуникации	+	+					+		+
ОПК-9	Умеет: Осуществлять взаимодействие с заказчиком в процессе реализации проекта; принимать участие в командообразовании и развитии персонала	+	+							+
ОПК-9	Имеет практический опыт: Взаимодействия с заинтересованными участниками проектной деятельности и в рамках проектных групп	+								+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Введенская, Л. А. Русский язык и культура речи Текст учебное пособие для вузов Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - 26-е изд. - Ростов н/Д: Феникс, 2009. - 539 с.

2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи Текст учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2012. - 431 с.

б) дополнительная литература:

1. Культура русской речи Учеб. для вузов С. И. Виноградов, О. В. Платонова, Л. К. Граудина и др.; Отв. ред.: Л. К. Граудина, Е. Н. Ширяев; Рос. акад. наук, Ин-т рус. яз. им. В. В. Виноградова. - М.: Норма: ИНФРА-М, 2000. - 549 с.

2. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров Текст учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.

3. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ. Серия "Лингвистика"
2. Вопросы языкознания

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Русский язык и культура речи : рабочая тетрадь студента ЮУрГУ / авт.-сост.: Л.В. Супрунова, Л.Н. Корнилова, Ю.П. Агеева ; под общ. ред. Е.В. Пономаревой, Л.В. Выборновой. – Челябинск, 2016. – 69 с.
2. Учебно-методические материалы по курсу "Русский язык и культура речи" для студентов с ограниченными возможностями здоровья // Сайт кафедры русского языка и литературы ЮУрГУ. URL: <http://ruslang.susu.ac.ru>

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Боженкова, Р.К. Русский язык и культура речи [Электронный ресурс] / Р.К. Боженкова, Н.А. Боженкова, В.М. Шаклеин. – Электрон. дан. – М. : ФЛИНТА, 2016. – 607 с. http://e.lanbook.com/book/85856
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Есакова, М.Н. Русский язык и культура речи. Нормы современного русского литературного языка. [Электронный ресурс] / М.Н. Есакова, Ю.Н. Кольцова, Г.М. Литвинова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 280 с. http://e.lanbook.com/book/12991
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Культура устной и письменной речи делового человека: Справочник. Практикум. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2012. — 320 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/12967
4	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Павлова, Н.И. Русский язык и культура речи. [Электронный ресурс] / Н.И. Павлова, О.И. Дмитриева, Н.М. Орлова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63067 .

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф.зачет		рабочие места для студентов, доска, мел
Практические занятия и семинары		Компьютер, подключенные к локальной сети университета и с возможностью выхода в Интернет
Самостоятельная работа студента		Автоматизированное рабочее место: монитор, системный блок, колонки, мышь, клавиатура, сетевой фильтр. Зал с выходом в Интернет
Лекции		Мультимедийное оборудование