

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Направление подготовки 07.03.01 Архитектура

Уровень бакалавриат

Профиль подготовки: Архитектурное проектирование

Квалификация бакалавр

Форма обучения очная

Срок обучения 5 лет

Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 08.06.2017 № 509.

Разработчики:

Руководитель направления
подготовки

д. архитектуры, профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	15.05.2026

С. Г. Шабиев

Заведующий кафедрой

д. архитектуры, профессор

	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан:	С. Г. Шабиев
Пользователь:	shabievsg
Дата подписания:	15.05.2026

С. Г. Шабиев

Челябинск 2026

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 07.03.01 Архитектура разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Архитектурное проектирование ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта
10 Архитектура, проектирование, геодезия, топография и дизайн в сфере архитектурного проектирования	10.008 Архитектор	В Разработка архитектурного раздела проектной документации объектов капитального строительства и авторский надзор за соблюдением проектных решений	В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- проектно-технологический (архитектурное проектирование);
- аналитический (предпроектный анализ).

Профиль подготовки Архитектурное проектирование соответствует направлению подготовки в целом.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Осуществляет критический анализ и синтез информации, применяет системный подход, решая поставленные задачи	Знает: архитектурные термины, используемые в изучаемых разделах дисциплины; место изучаемой темы в мировом общекультурном и историческом контексте[1]; фундаментальные основы математики, включая алгебру и геометрию; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; сущности и значения информации в развитии современного общества, осознанием опасностей и угроз, возникающих в этом процессе, способностью соблюдать основные требования информационной безопасности, защиты государственной тайны; основные этапы развития европейской и русской философии, выражение в философии особенностей конкретной исторической эпохи, разнообразие философских концепций, их противоречивость и единство в решении философских проблем; основы строительных материалов; приемы объемно-планировочных решений зданий; механику грунтов, геологию и геодезию; фундаменты зданий и их типовые конструкции. Умеет: систематизировать и представлять в требуемом виде полученную информацию; использовать математические методы в

		решении профессиональных задач; графически изобразить объемно-пространственное решение архитектурного объекта; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать основные законы естественнонаучных дисциплин в профессиональной деятельности; анализировать философские произведения, высказывать свою собственную позицию относительно проблем, поднятых философом, использовать философские знания для оценивания и анализа различных социальных тенденций, фактов и явлений; выбирать оптимальные проектные решения, для осуществления работ по реконструкции и реставрации. Имеет практический опыт: использования методики реконструкции промышленных зданий на основании анализа и оценки; применения основных методов решения математических задач из общепромышленных и специальных дисциплин; моделирования архитектурной среды (перспектива, макет, ортогональный чертеж); выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; применении методов анализа и моделирования, критической оценки, теоретического и экспериментального исследования на всех этапах предпроектного и проектного процессов; ведения дискуссии и полемики; компьютерного моделирования для отображения современных приемов и методов реставрации и реконструкции.
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм,	Определяет задачи и оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений в рамках поставленной задачи	Знает: "основы целеполагания; этапы жизненного цикла проектной деятельности; современные приемы, организационные формы и способы решения поставленных задач "; основы составления профильной базы данных; основы проектирования внешнеэкономической деятельности предприятия; "основные понятия и категории трудового права;

имеющихся ресурсов и ограничений		определение HR-цикла; технологии планирования, набора и отбора персонала; методы оценки результатов трудовой деятельности. "; теоретические основы экспертологии, традиционных криминалистических экспертиз; понятие и инструменты технологического бизнеса; процесс планирования, проектирования и разработки технологий эффективного производства продуктов технологического предпринимательства; основы дизайн-мышления и методы генерирования идей; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; "Знает: основные этапы процесса дизайн-проектирования, метод дизайн-мышления, методы активизации поиска идей "; "Знает: историю строительства спортивных сооружений; классификацию спортивных сооружений; особенности спортивных сооружений для различных видов спорта; состав спортивных сооружений, их габариты, разметку, пропускную способность; правила эксплуатации спортивных сооружений, оборудования и спортивной техники; параметры и оборудование различных спортивных объектов; расположение зрительских мест на трибунах; расположение помещений и устройства для судей и прессы "; основные законы формирования композиции городского пространства; специфику социального и индивидуального применения цифровых технологий, особенности воздействия технологических решений и конкретных инноваций на психологические, физиологические, когнитивные функции человека; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; специфику, разновидности, инструменты и возможности современных коммуникативных технологий для академического и профессионального взаимодействия; культуру и социальное
---	--	--

устройство общества в стране изучаемого языка, правила использования этикетных формул в устной и письменной формах профессиональной коммуникации; правила поведения переводчика и формулы международного этикета, принятые в различных ситуациях межкультурного профессионального общения; правовые нормы, ресурсы и ограничения организации коммуникаций в современной поликультурной среде; "Знает: основные понятия и виды активного туризма как формы массовой рекреации; современные концепции социальной квалиметрии, методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; специфику фейковой информации, а также этапы и методы создания фейковых новостей; технологии лидерства и командообразования; особенности и проблемы подбора эффективной команды; условия эффективной командной работы; теории и стили лидерства, стили руководства в зависимости от деловых ситуаций; основы стратегического управления человеческими ресурсами; "Знает: формулирует задачи в соответствии с целью проекта,

"; "Знает: Теоретико-методические основы физкультурно-оздоровительных технологий; "методы учета и анализа показателей по труду и оплате труда:

- методы нормирования труда;
 - основы экономики труда;
 - локальные нормативные акты организации, регулирующие порядок организации труда и нормирования персонала
- "; основы проектирования международной перевозки товаров; основные методы разработки ландшафтного проекта с учетом правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; современные социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив и социально-правовые основания их применения; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; основы и специфику воздействия технологий на когнитивные функции, эмоционально-

чувственную и волевую сферу; технологии фактчекинга и верификации в медиа; понятие затрат/себестоимости продукта, методы учета затрат, анализ затрат, обзор метрик успеха – показателей оценки достижения целей/результатов технологического стартапа, отражение специфики технологий в затратах и показателях достижения целей. Основы управления командой стартапа, проектного управления; "Знает: понятие, сущность и основные характеристики рекреационного потенциала

"; правовые и организационные основы антикоррупционной экспертизы нормативных правовых актов и их проектов в целях выявления в них коррупциогенных факторов; "Знает: методы разработки стратегии бренда, основные этапы процесса разработки элементов бренда, концепции создания фирменного стиля и методы разработки графических элементов фирменного стиля

"; нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности, стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия людей в организации для достижения поставленной цели; виды речевой деятельности и аспекты языка, методы и приемы их формирования, особенности уровней овладения иноязычной коммуникативной компетенцией по Европейской шкале от A1 до C2; основные современные программные комплексы и ГИС-программное обеспечение; макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; особенности структуры и композиции англоязычного текста различных стилей и жанров; "Знает:.. демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта, требования, предъявляемые к проектной работе, способы представления и описания целей и результатов проектной деятельности.

"; специфику межличностных отношений и этических норм профессионального общения в стране изучаемого языка; виды, формы и

средства коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; приемы ведения дискуссии, публичного выступления и презентации; основы проектирования и подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; способы формулировки цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; основные положения экономического уголовного права как подотрасли уголовного права; "Знает: документы, регламентирующие проведение спортивно-массовых мероприятий; методику организации и проведения спортивных и физкультурно-массовых мероприятий; положение или регламент и расписание спортивных соревнований "; взаимосвязи состава, строения и свойств конструкционных и строительных материалов; "Знает: основные понятия технологии проектирования спортивно-оздоровительных услуг

"; место риторики в системе гуманитарных дисциплин; особенности строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, значимые жанры устной и письменной англоязычной речи, необходимые для профессионального общения; "Знает: основные культурные и исторические стили мира и России, их характерные черты и элементы; стилевые особенности этнической культуры Южного Урала. Историю развития дизайна

"; специфику применения социологических методов в маркетинговых исследованиях; способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений

Знает основные методы, этапы работы и действующие нормативы в области предметного наполнения городской среды; виды ресурсов и ограничений, основные методы оценки разных способов решения

профессиональных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; стратегии и принципы командной работы; условия эффективной командной работы; английский язык в объеме активного владения в продуктивном и репродуктивном плане; виды и структуру основных деловых документов; принципы перевода с родного и на родной язык при переводе документов; "Знает: основные закономерности развития, стадии и кризисы развития; способы решения задач, исходя из действующих правовых норм; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни; способы формулирования целей, задач и способы их решения.

"; правовые нормы и ресурсы организации педагогической деятельности; методы, технологии и приемы преподавания и решения различного рода кейсов для достижения поставленной цели; нормативно-правовые акты федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ для целостного представления о состоянии современной системы пенсионного обеспечения, социального страхования и медицинской помощи в РФ при осуществлении профессиональной деятельности; основные методы системного анализа и оценки эффективности трудовых ресурсов; "принятые в системе языкового образования способы контроля языковой, речевой и социокультурной компетенции обучающихся;

требования к современному уроку иностранного языка и параметры его оценивания"; понятие и типы бизнес-моделей, финансовую модель и ее построение; вопросы и проблемы масштабирования бизнеса; основы инвестиционного анализа; вопросы налогообложения и бухгалтерской и налоговой отчетности; основные законы теплотехники, основные принципы работы с ограждающими конструкциями; основные нормативно-технические источники применяемые в сфере архитектурного проектирования; место и роль права в жизни общества; основы различных отраслей права (конституционного,

административного, гражданского, семейного, трудового, уголовного, экологического);
 основные категории экономики архитектурного проектирования и строительства, технико-экономические и организационно-экономические особенности строительства как вида экономической деятельности; принципы и технологию практической деятельности архитектора-профессионала; методы архитектурного проектирования; различные стадии проектной документации (АС, АР, ЭП, РП).
 Умеет: применять полученные теоретические знания на каждом этапе проекта для решения задач; преобразовывать цифровую пространственную информацию тематического содержания; вырабатывать стратегию развития внешнеэкономической деятельности предприятия для достижения целей проекта; "правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; решать управленческие задачи в области планирования, набора и отбора персонала; применять методы оценки результатов трудовой деятельности."; применять современные методы и возможности судебных экспертиз; генерировать технологические бизнес-идеи и проводить их маркетинговую валидацию, разрабатывать план процесса customer development; определять подходящие инструменты маркетинга для решения задач рыночного продвижения бизнес-идеи; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка, а также исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; "
 Умеет: изучать контекст в рамках задачи, выделять основные проблемы, генерировать идеи и производить их отбор, создавать прототипы, тестировать их с потребителями "; "
 Умеет: оценивать состояние готовности спортивного оборудования, спортивного сооружения или объекта спорта к проведению соревнований и мероприятий "; выбирать конкретные решения с учетом

сложившейся градостроительной ситуации при формировании комфортной городской среды; анализировать актуальные и потенциальные достоинства и риски применения цифровых технологий, применять прогностический потенциал, мысленное моделирование в ситуации распространения технологических новаций; устанавливать коммуникации, обеспечивающие успешную работу в проектах; использовать правила международного этикета переводчика в ситуациях межкультурного делового общения; осуществлять переводческую деятельность в различных ситуациях профессионального общения; осуществлять коммуникацию в рамках достижения поставленной цели, выбирая оптимальные способы ее организации; "

Умеет: выбирать типы и виды активного туризма в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов "; анализировать современные концепции социальной квалиметрии и применять методы оценки качества и стандартизации социальных услуг; анализировать технологии распространения фейковых новостей; определять стиль управления и оценивать эффективность руководства командой; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; владеть технологией реализации основных функций управления; "

Умеет: демонстрирует знание правовых норм достижения поставленной цели в сфере реализации проекта.

"; умеет: формулировать задачи, подбирать соответствующие оздоровительные технологии для решения поставленных задач; "внедрять методы рациональной организации труда - разрабатывать планы организационных и технических мероприятий по повышению производительности труда - анализировать эффективность работы системы организации труда персонала и нормирования труда на рабочих местах - составлять и контролировать статьи расходов на оплату труда персонала для планирования

		бюджетов - работать с информационными системами и базами данных по нормированию и оплате труда персонала "; оптимизировать распределение ресурсов при международной перевозке товаров; ставить цели проекта исходя из конкретной градостроительной ситуации; сопровождать молодежные инициативы, используя социально-политические технологии, в рамках достижения поставленной цели; стратегии определения целей и задач на русском языке в соответствии с требованиями культуры речевого общения на русском языке; определять ключевые приоритеты в рамках индивидуальной образовательной траектории, принимать взвешенные решения, имеющие благотворные последствия для актуального и будущего личностного развития; применять основные навыки проверки информации в медиа на достоверность, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; осуществить расчет затрат продуктов стартапа, выбранного в предыдущем семестре; выбрать адекватные специфике стартапа метрики для оценки его успеха/неудач; "Умеет: проводить оценку рекреационного потенциала туристских территорий " ; применять методику проведения антикоррупционной экспертизы в органах государственной власти и независимыми экспертами; "Умеет: изучать основные концепции брендинга в рамках поставленных задач, генерировать идеи и разрабатывать фирменный стиль для определенного потребителя. "; применять принципы и методы организации командной деятельности; планировать и корректировать работу команды с учетом интересов, особенностей и поведения ее членов; разрешать конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; управлять формированием умений чтения, письма, говорения и аудирования на иностранном языке, различать смысл упражнений на лексику, грамматику, фонетику; использовать
--	--	---

ГИС и сопутствующее программное обеспечение для решения социально-экономических задач; определять макроструктуру и микроструктуру дискурса с учетом специфики его жанров и функционально-стилевых разновидностей; находить в англоязычных текстах экспрессивные языковые средства, используемые авторами для достижения различных эффектов воздействия на слушателя; "

Умеет: осуществляет поиск необходимой информации для достижения задач проекта, определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач проекта; проектировать решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.

"; выбирать виды, формы и средства коммуникации в соответствии с конкретной ситуацией профессионального общения; делать презентации и эффективно вести дискуссию; анализировать и интерпретировать тексты выступлений и деловой

корреспонденции; управлять проектом и обосновывать подходы, в международной деятельности организации, государственного регулирования и инфраструктурного обеспечения внешнеэкономической деятельности; формулировать цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними уголовно-правовые отношения; "

Умеет: определять цели, задачи и содержание физкультурно-оздоровительных и спортивно-массовых мероприятий с учетом особенностей и интересов занимающихся;

"; формировать заданные структуру и свойства материалов при максимальном ресурсо- и энергосбережении; "

Умеет: выбирать содержание спортивно-оздоровительных услуг в соответствии с физическим состоянием и подготовленностью туристов

"; свободно пользоваться языком на уровне,

необходимом для выполнения профессиональных и академических задач; учитывать различные обстоятельства общения для того, чтобы оно было эффективным; выстраивать свою речь в соответствии с ситуацией, со своим замыслом, коммуникативным намерением, особенностями собеседника, грамотно использовать языковые средства с учетом того, в какой сфере происходит иноязычное общение; "

Умеет: узнавать изученные стили в предметах современной материальной культуры, оценивать уместность использования тех или иных стилей в конкретных ситуациях

"; использовать различные методы организации и проведения социологических исследований различного типа, направленных на решение маркетинговых задач; определять круг задач при проектировании предметного наполнения городской среды; проводить анализ поставленной цели и формулировать задачи, необходимые для ее достижения, анализировать альтернативные варианты; вырабатывать командную стратегию и на ее основе организовать отбор членов команды для достижения поставленных целей; применять принципы и методы организации командной деятельности; составлять и оформлять документы; переводить письменно и устно тексты профессиональной направленности в обоих направлениях (с родного и на родной язык); соотносить аббревиатуры, символы, формулы с аналогами в родном языке; "

Умеет: определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять современные психолого_педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм
"; обоснованно выбирать пути решения

поставленных задач на основе знания
 правовых норм и объективной оценки условий
 задач; анализировать нормативно-правовые
 акты федерального, регионального и
 муниципального уровней в сфере социальной
 политики РФ для осуществления
 профессиональной деятельности; выявлять
 проблемные ситуации, используя методы
 анализа, синтеза и абстрактного мышления
 при оценке эффективности труда и управления
 трудовыми ресурсами; написать план урока и
 провести урок по составленному плану,
 оценить и проанализировать фрагмент
 урока/урок по предложенной схеме,
 разрабатывать диагностические материалы для
 текущего, промежуточного и итогового
 контроля в системе непрерывного языкового
 образования; обосновать выбор бизнес-
 модели; осуществить оценку потребности в
 инвестициях в стартап, сделать выбор и
 обоснование источника финансирования и
 оценку экономической эффективности и
 финансовой состоятельности инвестиционного
 стартап-проекта; рассчитывать ограждающие
 конструкции и окна жилых зданий на
 сопротивление теплопередаче,
 воздухопроницанию, паропроницанию,
 проветриванию; определять предмет и объект
 правоотношений, применять основные
 положения авторского надзора; оперировать
 юридической терминологией; ориентироваться
 в системе правовых актов РФ; производить
 расчёты и давать экономические обоснования
 по принимаемым организационно-
 технологическим решениям; определять
 сметную стоимость строительной продукции;
 количественно оценивать экономическую
 ситуацию и прогнозировать возможные
 изменения на рынке строительных услуг;
 применять современные подходы к
 проектированию зданий и сооружений.
 Имеет практический опыт: владения
 теоретическими основами целеполагания,
 способами решения задач на всех этапах
 проекта; подготовки информационно-
 аналитических отчетов и тематических карт на
 основе пространственной информации,
 создания новых видов картографических
 произведений; управления проектам по

развитию внешнеэкономической деятельности предприятия; "подготовки базовых документов правового характера в трудовой деятельности;

- определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений в области технологии планирования, набора и отбора персонала;
- применения современного инструментария оценки результатов трудовой деятельности.

"; применения полученных знаний в области судебной экспертологии; селекции технологических бизнес-идей по различным критериям в условиях ресурсных ограничений, валидации бизнес-идей, проведения маркетинговых исследований;

формулирования целей и задач на русском языке в соответствии с грамматическими нормами русского языка; -; "

"; создания благоприятной городской среды средствами объемно-пространственной композиции; многопрофильного пользования цифровыми технологиями для реализации исследовательских, информационных и иных задач; владеть методиками разработки цели и задач проекта на основе эффективных коммуникаций; разработки коммуникационной сети для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды;

использования правил международного этикета; поведения переводчика в различных ситуациях устного и письменного перевода;

эффективной организации коммуникаций в поликультурной среде для решения поставленных задач, соблюдая нормы права и учитывая имеющиеся ресурсы и ограничения;

"Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма

"; использования современные концепции социальной квалиметрии и методы оценки качества и стандартизации социальных услуг;

проверки информации с точки зрения ее достоверности; планирования и организации работы в команде, распределения поручений и делегирования полномочий членам команды;

организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных

		целей; " Имеет практический опыт: аргументировано отбирает и реализует различные способы решения задач в рамках цели проекта. "; имеет практический опыт: использования технологий для проведения тестирования различных показателей (физического развития и двигательной активности), разработки программ, составления паспортов здоровья; "анализа успешных корпоративных практик по организации нормирования труда для различных категорий персонала, особенностей производства и деятельности организации - определение эффективности работы системы организации труда и нормирования труда на рабочих местах "; составления документации при управлении проектами, связанными с международной перевозкой товаров; создания ландшафтного дизайн-проекта с учетом условий конкретной градостроительной ситуации; эффективного применения социально-политических технологий в ходе сопровождения молодежных инициатив; аргументировать выбор поставленной цели проекта и оптимальность способов решения выбранных задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; персонального тайм-менеджмента, самомотивации, саморазвития, определения личностных приоритетов, оценки деструктивных последствий воздействия технологий на когнитивные, творческие и иные способности; в определении круга задач при решении реальных кейсов по выявлению фейковой информации в современных медиа; расчета показателей юнит-экономики; распределения ролей в команде при работе над стартап-проектом, разработки дорожной карты проекта; "Имеет практический опыт: анализа инновационных туристских продуктов на основе рекреационного потенциала региона "; -; имеет практический опыт: работы инструментами создания и разработки графических элементов бренда; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; участия в разработке стратегии командной работы; организации коммуникаций и взаимодействия
--	--	---

членов команды; выявления и разрешения конфликтов и противоречий при деловом общении на основе учета интересов всех сторон; работы с упражнениями для формирования различных видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; систематизации и анализа поступающих информационных запросов на получение новой информации; научного, делового общения и публичного выступления в своей профессиональной сфере деятельности; выявления в устных и письменных англоязычных текстах стратегий и тактик говорящего, специальных приемов и фигур речи; "

Имеет практический опыт: формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение; решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время; публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.

"; использования различных видов, форм и средств коммуникации в типичных ситуациях профессионального общения; представления презентаций и эффективного ведения дискуссий; анализа и интерпретации текстов выступлений и деловой корреспонденции; достижения поставленных целей проекта по международной логистике в рамках заданных ограничений; выбора формулировок цели и задач на русском языке в соответствии с нормами научного стиля современного русского литературного языка; анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности; анализа правоприменительной и правоохранительной практики; "

Имеет практический опыт: подготовки положения о соревновании; определения графиков проведения и программ (сценарных планов) спортивных, спортивно-массовых мероприятий, праздников; составления плана ресурсного обеспечения физкультурно-спортивного праздника, соревнования, дня здоровья и другие мероприятия

		оздоровительного характера; участия в судействе спортивно-оздоровительных состязаний, проводимых в рамках спортивно-оздоровительного мероприятия "; грамотного использования методов оценки показателей качества строительных материалов; " Имеет практический опыт: составления и реализации программ спортивно-оздоровительного характера в активных видах туризма "; владения способами строения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; навыками подготовки монологических выступлений, в том числе подготовки речи на английском языке для публичного выступления; способами самостоятельного приобретения и использования в практической деятельности новых знаний, умений, коммуникативных приемов, познавательных подходов и научно-методических принципов риторики как науки; " Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль, направление дизайна. "; маркетингового исследования в области товара; анализа ценовых стратегий; исследования в области рекламы; маркетинговых исследований в области конкурентов; маркетинговых исследований в области потребительского поведения; в разработке проектов предметного дизайна с учетом действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; владеть методиками разработки цели и задач проекта; методами оценки потребности в ресурсах, продолжительности и стоимости проекта; организации и управления командным взаимодействием в решении поставленных целей; создания команды для выполнения практических задач разного уровня сложности; составления документов на русском и иностранном языках; перевода документов с русского на иностранные и с иностранного на русский язык; " Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности с учетом условий, средств,
--	--	--

		личностных возможностей, временной перспективы развития сферы профессиональной деятельности и требований рынка труда; определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений. "; выбора оптимального пути решения поставленных задач, соблюдая нормы права и рационально-критически оценивая имеющиеся ресурсы и ограничения; использования нормативно-правовых актов федерального, регионального и муниципального уровней в сфере социальной политики РФ при осуществлении профессиональной деятельности; проведения оценки адекватности и достоверности информации о проблемной ситуации в области оценки эффективности труда и управления персоналом; методами анализа УМК по иностранным языкам, навыками планирования уроков, самооценки проведенных уроков и взаимооценки; заполнения шаблона Lea Canvas; разработки финансовой модели стартап-проекта и проведения инвестиционного анализа; анализа рисков стартап-проекта; применения методов расчета и проектирования жилых зданий; использования нормативно-технической документации и ее анализа при составлении договоров авторского надзора; анализа различных правовых явлений для формирования гражданской позиции; анализа затрат и результатов деятельности проектных и строительных организаций; использования методов технико-экономической оценки проектных решений; выполнения основных функций архитектора-проектировщика, а также решения организационных, аналитических и исследовательских задач в проектной организации.
--	--	---

УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Осуществляет социальное взаимодействие и реализовывает свою роль в условиях работы в команде	Знает: основные характеристики команд, рабочих групп, коллективов как социально-психологических общностей, социально-психологические феномены влияния групп на индивида, формальную и неформальную структуру рабочих групп, команд, коллективов, особенности их формирования и функционирования, основные стили лидерства и руководства в коллективе, принципы и методы организации и управления малыми коллективами, типичные ошибки в процессе групповой работы. Умеет: анализировать собственную деятельность и межличностные отношения в команде с целью их совершенствования, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния, избирать наиболее оптимальный стиль работы в команде, избирать наиболее эффективный стиль управления малыми коллективами. Имеет практический опыт: взаимодействия в условиях работы в команде, воздействия на коллектив.
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Создает устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения, осуществляет деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи; нормы современного русского литературного языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности в деловом общении; основные параметры языка конкретной специальности в сфере профессиональной коммуникации; индивидуальный стиль собственной деятельности, свои личностные ресурсы и зоны развития. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и

интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; корректно использовать полученные знания при создании устных и письменных текстов различных жанров; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке; создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации профессионального общения; планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития.

Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; речевой деятельности культурного человека; применения когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; владения

		социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях профессионального общения с представителями другой культуры; самоанализа и самоорганизации.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Использует различные коммуникативные стратегии, ведет научные дискуссии на исторические и социально-политические темы, опираясь при этом на достоверные факты из истории России и мира, воспринимает межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: фундаментальные достижения, изобретения, открытия и свершения, связанные с развитием русской земли и российской цивилизации, представлять их в актуальной и значимой перспективе; - особенности современной политической организации российского общества, каузальную природу и специфику его актуальной трансформации, ценностное обеспечение традиционных институциональных решений и особую поливариантность взаимоотношений российского государства и общества в федеративном измерении; фундаментальные ценностные принципы российской цивилизации (многообразие, суверенность, согласие, доверие и созидание), а также перспективные ценностные ориентиры российского цивилизационного развития (стабильность, миссия, ответственность и справедливость; основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; культурно-специфические особенности менталитета, представлений, установок, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития природы, человека и

общества; значение гуманистических ценностей для сохранения и развития современной цивилизации; историю философии, смысл основных философских понятий, социально-философские концепции. Умеет: адекватно воспринимать актуальные социальные и культурные различий, уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям;

- находить и использовать необходимую для саморазвития и взаимодействия с другими людьми информацию о культурных особенностях и традициях различных социальных групп;

проявлять в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; понимать и применять философские понятия для понимания своей профессиональной деятельности, теоретически обосновывать методы анализа и моделирования; определять основополагающие понятия о политике, об основных ее закономерностях и инвариантных формах ее выражения; толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия. Имеет практический опыт: владения навыками осознанного выбора ценностных ориентиров и гражданской позиции;

		аргументированного обсуждения и решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера; владения навыками самостоятельного критического мышления на основе развитого чувства гражданственности и патриотизма; анализа социально-культурных проблем в контексте мировой истории и современного социума; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; межкультурной коммуникации в разных видах речевой деятельности; социокультурной компетенцией для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; различными коммуникативными стратегиями; использования понятийного аппарата философии, аргументированного изложения собственной точки зрения; политической культуры, толерантности в решении сложных политических проблем в процессе моделирования ситуации, формируя краткосрочные прогнозы политическим субъектам для повышения эффективности их деятельности; применения философских и социально-философских концепций для анализа истории и современного состояния общества.
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Получает, перерабатывает информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работает с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях; Управляет своим временем, выстраивает и реализовывает траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Знает: принципы образования; способы совершенствования деятельности; сущность процессов самоорганизации, саморазвития; современные образовательные технологии для реализации траектории саморазвития; "Знает: о своих ресурсах и их пределах (временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы "; особенности назначения и производства экспертиз отдельных видов; методику и порядок работы по созданию объемно-пространственной композиции городского пространства; "основные приемы эффективного управления собственным временем; теоретико-методологические

		основы саморазвития, самореализации, использования творческого потенциала собственной кросс-культурной коммуникативной деятельности "; "основные нормативно-правовые акты по таможенному делу и внешнеэкономической деятельности; - сущность таможенного дела, его роль как инструмента регулирования внешней торговли; - сущность системы таможенно-тарифного регулирования; условия внешнеторгового контракта; - правила оформления документации по внешнеторговому контракту "; знает: возрастно-половые особенности развития физических качеств и формирования туристических навыков; теоретико-методологические основы проведения эмпирического социологического исследования, практических навыков применения методов; -; "Знает определяет свои личные ресурсы, возможности и ограничения для достижения поставленной цели; применяет знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, психофизиологических, ситуативных, временных и т.д.) для успешного выполнения порученной работы. "; "Знает: способы реализации при решении профессиональных задач "; традиционные и инновационные методики и технологии обучения иностранным языкам, способы развития критического мышления через различные виды речевой деятельности; -; роль ландшафтного дизайна в осуществлении процесса саморазвития личности в течение всей жизни; основные приемы эффективного управления собственным временем; основы построения карьеры; критерии оценки уровня организации своей трудовой деятельности и пути её рационализации; основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; "основные нормативно-правовые акты, регламентирующие порядок перемещения
--	--	--

	товаров и транспортных средств; - сущность таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - порядок оформления и заполнения таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров и транспортных средств физическими лицами через таможенную границу; - методику расчета таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу "; -; "Знает: методы разработки туристского продукта/проекта на основе рекреационного потенциала региона "; "межотраслевые и отраслевые нормативы трудовых затрат; - порядок тарификации работ и рабочих, установления должностных окладов, доплат, надбавок и коэффициентов к заработной плате, расчета стимулирующих выплат. "; современные подходы к сбору и анализу данных о социальных процессах; отличительные особенности корпоративных социальных программ, их проведения, связанность с миссией и стратегией развития компании, системный характер; методику управления своим временем для получения дополнительных знаний по предметному дизайну; основы медиаграмотности; методы оценки эффективности управления трудовыми ресурсами; -; современные тенденции развития личности, технологию поиска и формулирования жизненных целей; технику планирования своего времени для реализации приоритетов собственной деятельности; критерии оценки уровня организации труда и пути его рационализации; способы совершенствования деятельности на основе самооценки; методы диагностики и прогнозирования собственного карьерного роста в сфере профессиональной деятельности; специфику развития языкового образования на различных этапах современной системы непрерывного образования, современные требования к формированию речевых умений (рецептивных и
--	--

		продуктивных), языковых навыков и социокультурной компетенции с учетом уровней владения иностранным языком по CEFR; "Знает: принципы образования, основные приемы эффективного управления собственным временем. "; "методологию выбора условий поставки товаров, транспорта, маршрута, логистических узлов; - методы оптимизации затрат в международной цепи поставок товаров; - показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров "; основы логики и теории аргументации, особенность и специфику фактической коммуникации в интернете, потенциальные и актуальные достоинства и риски современных коммуникативных процессов; основные принципы и подходы управления IT приложениями и информационными сервисами; -; "Знает: основные исторические периоды и их характеристики, современные тенденции и характеристики периодизации в искусстве и дизайне " ; основы планирования, распределения и эффективного управления ресурсом времени; принципы контроля над количеством времени. Умеет: применять полученные знания в процессе саморазвития и самообразования; " Умеет: планировать перспективные цели собственной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей "; -; правильно распределять свое время при работе над проектом; определять приоритеты профессиональной деятельности; планировать самостоятельную кросс-культурную деятельность в решении профессиональных задач; "обобщать и систематизировать требования законодательства РФ и требования международных соглашений и договоров к ВЭД; - оценивать эффективность и соответствие документации коммерческих предложений, запросов участников ВЭД; - производить расчеты таможенных платежей: таможенной пошлины, НДС, акциза и сборов за таможенные операции " ; "
--	--	--

		Умеет: планировать и проводить основные формы физкультурно-оздоровительных занятий туристической направленности с детьми дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми с учетом санитарно-гигиенических, климатических, региональных и национальных условий "; решать проблему адекватности теоретической концепции эмпирическому уровню исследования; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; " Умеет: применять знание о своих ресурсах и их пределах (личностных, ситуативных, временных и т.д.), для успешного выполнения порученной работы; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; анализировать потенциальные возможности и ресурсы среды для собственного развития. "; " Умеет: осуществлять личностный выбор в различных профессиональных и морально-ценностных ситуациях, оценивать последствия принятого решения и нести за него ответственность "; сочетать упражнения на различные виды речевой деятельности и аспекты иностранного языка между собой, управлять своим временем в процессе формирования видов речевой деятельности и аспектов иностранного языка; -; находить и обрабатывать информацию по современным трендам в области ландшафтного дизайна; эффективно планировать и контролировать собственное время; разрабатывать траекторию своего профессионального и карьерного развития; "обобщать и систематизировать требования законодательства регламентирующие порядок перемещения товаров и транспортных средств в адрес физических лиц; - осуществлять таможенные операции в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; - рассчитывать таможенные платежи, подлежащие уплате при перемещении
--	--	--

		физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу "; умеет: оценивать временные затраты и планировать время при работе над проектом, корректировать процесс работы над проектом, исходя из внешних факторов; " Умеет: разрабатывать предложения по формированию туристских продуктов и услуг, реализации туристских проектов на определенной территории " ; анализировать состояние нормирования труда, качество норм, показателей по труду; использовать методологические и методические приемы сбора и анализа данных в социологических и маркетинговых исследованиях; исследовать социальные программы профессионального развития персонала и создания безопасных условий труда и охраны здоровья; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов самообразования при работе над проектом; распределять профессиональные задачи и осуществлять контроль в процессе организации процедуры фактчекинга и верификации; оценивать социальную и экономическую эффективность принимаемых решений в области управления персоналом; - ; структурировать и организовывать рабочее и личное время, формулировать жизненные цели и принимать решения, оценивать эффективность организации управленческого труда; реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки; конструировать собственный имидж и позиционировать собственную успешность в профессиональной среде; применять теоретическую информацию для анализа существующих пособий по иностранному языку, а также для разработки фрагментов урока по обучению отдельным аспектам языка и видам речевой деятельности, выбирать оптимальные формы учебного взаимодействия с учетом специфики целевой аудитории и учебной ситуации при планировании фрагментов урока; " Умеет: эффективно планировать и контролировать собственное время; использовать знание о своих ресурсах и их
--	--	--

пределах для саморазвития; проводить анализ собственной деятельности; критически оценивать эффективность использования времени и других ресурсов при решении поставленных задач, а также относительно полученного результата; управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни

"; "осуществлять контроль логистических процессов; оптимизировать затраты в международной цепи поставок товаров;

- рассчитывать показатели, характеризующие эффективность международной цепи поставок товаров

"; определять позицию другого человека, его аргументы и выводы, оценивать свидетельства альтернативной позиции, умение беспристрастно и объективно оценивать противоположные аргументы и свидетельства;

управлять процессами жизненного цикла контента предприятия и Интернет-ресурсов, управлять процессами создания и использования информационных геосервисов;

-; "

Умеет: управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию.

"; рационально распределять время на конкретные виды деятельности, увеличивая их эффективность и продуктивность.

Имеет практический опыт: владения средствами, приемами и методами реализации деятельности для ее совершенствования в течение всей жизни; -; классификации судебных экспертиз на роды и виды;

управления своим временем для получения дополнительных знаний по композиционному моделированию среды; владения инструментами и методами управления временем при выполнении конкретных задач;

"получения и анализа информации о реализации внешнеторговых контрактов;

- определения круга участников реализации внешнеторгового контракта;

- осуществления выбора потенциальных партнёров для заключения внешнеторгового контракта

"; "Имеет практический опыт: проведения

		туристских походов для различных групп людей (дети дошкольного и школьного возрастов, взрослыми людьми различных возрастов) "; применения методологических, методических и организационных навыков исследовательской деятельности; -; " Имеет практический опыт: владения навыками реализации намеченных целей с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда; демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков. "; -; развития собственного критического мышления через чтение, аудирование, письмо и говорение на иностранном языке; анализа института антикоррупционной экспертизы в системе правового мониторинга; создания ландшафтного проекта с учетом современных тенденций дизайна; владеть технологиями приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; планирования личностного и профессионального развития; владеть методиками саморазвития и самообразования в течение всей жизни; "осуществления таможенных операций в отношении товаров, перемещаемых физическими лицами для личных целей; заполнения и контроля таможенной декларации и документов, необходимых при перемещении товаров, транспортных средств, российской и иностранной валюты физическими лицами; - расчета и контроля таможенных платежей, подлежащих уплате при перемещении физическими лицами товаров и транспортных средств через таможенную границу; - оформления заказа товара на зарубежных интернет- площадках и ввоз этих товаров на территорию Российской Федерации "; -; " Имеет практический опыт: использования методов мониторинга регионального туристского рынка в процессе реализации туристских проектов на определенной
--	--	---

		территории "; "разработки системы организации труда персонала и порядка нормирования труда на рабочих местах с оценкой затрат на персонал; - выявления резервов повышения производительности труда и качества нормирования труда, подготовки предложений по изменениям условий и оплаты труда персонала - подготовки предложений по формированию бюджета на организацию труда персонала "; применения навыков диагностики социального, политического, экономического состояния общества, закономерностей и тенденций его развития; использования инструментов реализации социальных программ для достижения компанией максимальной эффективности в условиях возрастающих требований со стороны социума; в разработке проектов предметного дизайна на основе результатов саморазвития; применения поисковых и аналитических навыков при работе с информационными потоками в медиа; разработки и экономического обоснования мероприятий по улучшению экономических показателей деятельности организации и показателей по труду; имеет практический опыт: ставить приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста; планирования и анализа эффективности использования своего времени и определения резервов его оптимизации, самоорганизации и саморазвития; навыками поиска и оценки информации, необходимой для решений научных и профессиональных задач, навыками анализа методической и научно-методической литературы, навыками рефлексии и оценки профессиональной деятельности; " Имеет практический опыт: демонстрирует интерес к учебе и использует предоставляемые возможности для приобретения новых знаний и навыков; управления своим временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни. "; организации отдельных звеньев международной цепи поставок товаров и цепи
--	--	--

		поставок товаров в целом; ведения дискуссии, диалогов с четким формулированием аргументации, проверкой суждений на релевантность и соответствие объективному знанию; оптимизации планирования организации деятельности предприятия и сотрудников; разрешения правовых проблем и коллизий; реализации норм материального права; принятия необходимых мер защиты прав человека и гражданина; " Имеет практический опыт: создания тематических подборок, отражающих тот или иной стиль в заданные временные рамки "; сознательной тренировки управления временем; контроля над количеством времени, потраченным на постановку целей и их достижение; осуществления анализа временных затрат.
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Знает: методы и способы физкультурно-спортивной деятельности для достижения учебных, профессиональных и жизненных целей[2]; научно-практические основы силовых видов спорта[3]; научно-практические основы физической культуры и фитнеса[4]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: применять методы социокультурного развития личности, социальные и биологические основы физической культуры в образовательном и профессиональном процессах; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля

		жизни; использовать творчески средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: формирования учебно-тренировочного процесса, содействующего приобретению опыта творческой практической деятельности, развитию самостоятельности в физической культуре и спорте в целях достижения физического совершенства, повышения уровня функциональных и двигательных способностей, направленного формирования качеств и свойств личности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности; укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, ценностями физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.
--	--	---

УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Применяет знания по охране труда и защите окружающей среды, понимает понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий	Знает: понятия аварий, катастроф, стихийных бедствий, методы защиты населения и персонала от возможных последствий, требования нормативно-правовых актов по охране труда и защите окружающей среды. Умеет: применять методы защиты населения от аварий, катастроф, стихийных бедствий, знания по охране труда и защите окружающей среды. Имеет практический опыт: применения знаний по охране труда и защите окружающей среды.
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и	Использует знания о механизме функционирования экономической системы, финансовых рынках и финансовых институтах, факторах, вызывающих колебания цен и национального продукта; Анализирует экономические процессы и находит эффективные решения в различных областях жизнедеятельности; Оценивает ресурсные ограничения и применяет финансовые инструменты для управления сбережениями и инвестициями домашнего хозяйства	Знает: закономерности функционирования смешанной экономической системы, инструменты реализации стабилизационной макроэкономической политики; базовые принципы формирования стоимости активов и источников их финансирования, построения инвестиционного портфеля домашним хозяйством. Умеет: анализировать последствия монополизации производства и оценивать экономические потери антиконкурентного поведения фирм; объяснять характер влияния факторов спроса и предложения на ценовую конъюнктуру рынков, динамику изменения стоимости финансовых активов домашнего хозяйства. Имеет практический опыт: использования экономической информации для принятия эффективных решений; проведения сравнительного анализа финансовых инструментов и обеспечения финансовой устойчивости домашнего хозяйства.

УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к проявлениям экстремизма, терроризма, коррупционному поведению и противодействовать им в профессиональной деятельности	Понимает нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции, использует основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности	Знает: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Умеет: нормативные правовые акты в сфере противодействия коррупции. Имеет практический опыт: применения основных принципов противодействия коррупции, правовой и организационной основы предупреждения коррупции при выборе оптимальных способов решения задач профессиональной деятельности.
ОПК-1 Способен представлять проектные решения с использованием традиционных и новейших технических средств изображения на должном уровне владения основами художественной культуры и объемно-пространственного мышления	Решает задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; применяет знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действует инновационно и технически грамотно; интегрирует разнообразные формы знаний и навыков при разработке проектных решений	Знает: виды, методы и способы представления, формализации и трансляции архитектурного замысла, композиционных идей и проектных предложений средствами количественных оценок, устной и письменной речи, макетирования, ручной и компьютерной графики; основные законы начертательной геометрии, основы построения пространственных объектов; методы наглядного изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; основные способы выражения архитектурного замысла, включая графические, макетные, компьютерного моделирования, вербальные, видео; особенности восприятия различных форм представления архитектурно-градостроительного проекта архитекторами, градостроителями, специалистами в области строительства, а также лицами, не владеющими профессиональной культурой; приемы скульптурно-пластического моделирования; основные приемы анализа предметно-пространственной среды; аспекты грамотного представления архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; основные законы выполнения рисунка, технику рисунка, понятие перспективы; методы наглядного изображения и моделирования трехмерной формы и пространства; закономерности построения гармонических цветовых соотношений; основы системных комплексов для проектирования; методы вариантного проектирования и оптимизации.

Умеет: выполнять поиск, хранение, обработку и анализ информации из различных источников и баз данных, представлять ее в требуемом формате с использованием информационных, компьютерных и сетевых технологий; решать задачи с использованием законов начертательной геометрии и проекционного черчения; представлять архитектурную концепцию; участвовать в оформлении демонстрационного материала, в том числе презентаций и видеоматериалов; выбирать и применять оптимальные приёмы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; использовать средства автоматизации проектирования, архитектурной визуализации и компьютерного моделирования; применять основы пластической и пространственной композиции, методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; передавать идеи и проектные предложения, изучать, разрабатывать, формализовать и транслировать их в ходе творческой деятельности средствами ручной и компьютерной графики; выбирать формы и методы изображения и моделирования архитектурной формы и пространства; применять знания смежных и сопутствующих дисциплин при разработке проектов, действовать инновационно и технически грамотно.

Имеет практический опыт: применения методов анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для систематизации информации и отображения ее на должном графическом уровне с использованием компьютерных технологий; решения метрических задач, пространственных объектов на чертежах, методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; выбора и применения оптимальных средств и методов изображения и моделирования архитектурной формы и пространства, проявляющих его основные характеристики; выбора и применения оптимальных средств фиксации средового контекста, проявляющих

		его основные пластические и колористические характеристики; создания эскизов и моделей скульптурно-пластических композиций в различных материалах для проектирования, применяя пространственное воображение, с учетом существующих аспектов архитектурного и исторического наследия; владения рисунком и приемами графической работы, с обоснованием, художественного замысла проекта; моделирования формы на плоскости и в пространстве, методами моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; представления архитектурного замысла: передачи идеи и проектного предложения, используя методы выбора и применения технологических приемов для получения конкретных результатов в рамках интегрированного графического интерфейса пользователя.
ОПК-2 Способен осуществлять комплексный предпроектный анализ и поиск творческого проектного решения	Осмысляет процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма, моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов; использует методы прикладных и научных исследований	Знает: историю архитектуры и родственных пространственных искусств; движущие силы и закономерности исторического процесса; понимать место человека в историческом процессе, организации общества. Умеет: разрабатывать концепции сохранения и преобразования объектов архитектурного наследия с учетом их историко-культурной значимости и меняющихся общественных потребностей; оценивать многообразие культур и цивилизаций в их взаимодействии, многовариантности исторического процесса. Имеет практический опыт: моделирования и гармонизации искусственной среды при разработке проектов, с использованием методов прикладных и научных исследований; исторической аналитики: способностью на основе исторического анализа и проблемного подхода преобразовывать информацию в знание, осмысливать процессы, события и явления в мировом сообществе в их динамике и взаимосвязи, руководствуясь принципами научной объективности и историзма.
ОПК-3 Способен участвовать в комплексном проектировании на основе	Разрабатывает архитектурные проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям,	Знает: основные геодезические приемы и методы съемки местности; основы профессиональной деятельности архитектора; основы архитектурного проектирования в рамках данной дисциплины; историческую и

системного подхода, исходя из действующих правовых норм, финансовых ресурсов, анализа ситуации в социальном, функциональном, экологическом, технологическом, инженерном, историческом, экономическом и эстетическом аспектах	использует CAD-системы	стилистическую периодизацию развития всемирной архитектуры; основные методы градостроительных решений по развитию и обустройству территории; нормативные документы, регламентирующие достижение экологического равновесия, имеет представление об экологических проблемах нашей планеты; источники и базы данных поиска необходимой информации, современные функциональные, эстетические и экономические требования к разрабатываемым архитектурным проектам; основные этапы и направления развития современной архитектуры и градостроительства; место современной архитектуры в контексте мировой проектной культуры. Умеет: анализировать картографический и инженерно-геодезический графический материал; использовать накопленные знания, полученные на предыдущем курсе в области истории пространственных искусств, основ архитектурного проектирования и академического рисунка; выполнять проекты конструктивных элементов гражданским и промышленных зданий, оценивать эффективность предлагаемого проекта с точки зрения экономики и конструктивно-технических показателей; анализировать историческую информацию, представленную в разных системах (текст, карта, таблица, схема, аудиовизуальный ряд, графо-аналитический ряд); владеть базовыми знаниями в области истории; действовать инновационно и технически грамотно при использовании строительных технологий, материалов, конструкций, систем жизнеобеспечения и информационно-компьютерных средств; оценивать уровень влияния различных воздействий на экономическое, экологическое, природное, архитектурное равновесие; оперировать требованиями, предъявляемыми к используемым материалам, владеет методами оценки их качества; определять собственную проектную деятельность исходя из современных концептуальных представлений. Имеет практический опыт: работы с современным геодезическим оборудованием; использования навыков и теоретических
---	-------------------------------	---

		знаний в производственной деятельности на предприятиях строительного производства, предприятиях строительной индустрии и материалов, архитектурных и дизайнерских бюро; расчетов с программным обеспечением CAD-систем; анализа причинно-следственных связей между явлениями, пространственными и временными рамками изучаемых исторических процессов и явлений; разработки архитектурных проектов согласно функциональным, эстетическим, конструктивным и экономическим требованиям; создания концептуальных предложений по гармонизации и стимулированию положительных изменений в архитектурно-градостроительной среде городов; сочетать в проектах функциональность совместно с эстетическими и экономическими требованиями, предъявляемыми к используемым материалам; проведения критического анализа современных архитектурных и градостроительных реализац
--	--	--

ОПК-4 Способен применять методики определения технических параметров проектируемых объектов	Проектирует инженерные сети и ведет технические расчеты по современным нормам	Знает: функциональные основы проектирования и особенности современных инженерных сетей и оборудования; принципы сопротивления конструкционных материалов; принципы расчета элементов, систем и конструкций зданий и сооружений на основные воздействия и нагрузки; основы проектирования строительных работ; основы строительного материаловедения, архитектуры зданий и сооружений. Умеет: проектировать инженерные сети и вести технические расчеты по современным нормам; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; экспериментировать с методами анализа и моделирования в проектной деятельности; выбирать состав конструкций здания, позволяющий возвести его с наименьшими затратами. Имеет практический опыт: расчета систем водоснабжения, отопления, вентиляции, канализации, газификации и электроснабжения; согласования различных факторов, интегрирования разнообразных форм знания и навыков при разработке проектных решений; разработки проектов производства работ, с учетом нахождения отклонений от проекта и их документирования.
ОПК-5 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Использует современные информационные технологии в решении задач профессиональной деятельности	Знает: сущность и значение информационнокоммуникационных технологий в развитии современного общества и профессиональной деятельности дизайнера, основные принципы работы современных информационных технологий. Умеет: получать, хранить и перерабатывать информацию при помощи компьютера как средства управления информацией, работать с традиционными и графическими носителями информации, с информацией в глобальных компьютерных сетях. Имеет практический опыт: использования современных информационных технологий.

- 1) Основы реконструкции промышленных зданий
- 2) Адаптивная физическая культура и спорт
- 3) Силовые виды спорта
- 4) Фитнес
- 5) Комплексное архитектурное проектирование: промышленные здания

- 6) Архитектура промышленных зданий
- 7) Основы реконструкции промышленных зданий
- 8) Интерьеры промышленных зданий

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурной части разделов проектной документации	Решает задачи проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования	10.008 Архитектор В/04.6 Осуществление мероприятий авторского надзора за соблюдением проектных решений и мероприятий по устранению дефектов в период эксплуатации объекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования гражданских объектов; демонстрирует и использует знание основных методологий; инженерные, конструктивные, технологические факторы архитектурного проектирования, принципы объединения конструктивных решений, принципы работы и применения конструктивных систем; историю и современные тенденции развития гражданской архитектуры; закономерности формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры промышленных и общественных зданий; демонстрирует и использует знание основных методологий; составляющие архитектурно-градостроительных объектов: строительные конструкции и материалы, инженерные системы и сети Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурное проектирование; разрабатывать концепцию проектного решения гражданского объекта; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных

			прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; применять методы конструирования, оценки и выбора конструкций зданий; выполнять проектный анализ; составлять задание на архитектурное проектирование; владеет навыками анализа статистических и экспертных данных и научно-обоснованных прогнозов социально-экономического развития с учетом рисков и новых возможностей; использовать методологию цифрового моделирования зданий и сооружений Имеет практический опыт: комплексной разработки архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; владеет навыками стратегического планирования; решения задач проектирования строительных конструкций в процессе архитектурного проектирования; размещения и решения генеральных планов зданий основных типологических групп; владеет навыками стратегического планирования; проектной работы в области архитектуры, градостроительства в среде BIM
ПК-2 Способен участвовать в разработке и оформлении архитектурного концептуального проекта	Принимает участие в разработке и оформлении концептуального архитектурного проекта, с использованием современных	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: социальные, экономические, производственные, экологические и градостроительные аспекты проектирования промышленных объектов;

	программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации искусственной среды	основные типы технологических процессов и влияние на промышленную архитектуру[5]; правила выполнения ортогональных чертежей; правила построения перспективы; правила архитектурного черчения; основы объемно-пространственной композиции, закономерности форм и художественно-образные аспекты архитектурной композиции; нормы и правила архитектурного черчения, основы проектирования простых архитектурных объёмов и генпланов, правила построения перспективы и теней архитектурного сооружения; теоретические основы компьютерных технологий, основные термины и определения; основные приемы анализа информации, законы цвето- и световоздушной перспективы; закономерности проектирования функционально-конструктивной, композиционно-образной и художественной структуры гражданских объектов Умеет: разрабатывать концепцию проектного решения промышленного объекта; вести комплексную разработку архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; использовать антураж и стафаж в архитектурной графике; пользоваться чертежными инструментами и материалами; обосновать художественно-образные аспекты и закономерности архитектурной
--	---	---

			композиции; читать архитектурные чертежи, сформулировать индивидуальную архитектурную идею, грамотно реализовать композиционное решение в проекте; использовать современные компьютерные технологии в профессиональной деятельности; владеть техническими и программными средствами современных компьютерных информационных технологий; обобщать полученную информацию и использовать ее в решении творческих задач; принципы и методы размещения гражданской застройки и архитектурно-художественного решения зданий и сооружений с учетом экологических требований Имеет практический опыт: предпроектного научного анализа и составления алгоритма действий по архитектурному формированию промышленных предприятий; создания гармоничной композиции из отдельных чертежей архитектурного объекта; проектирования гармоничной концептуальной формы; вариантного проектирования с использованием графических эскизов и рабочего макетирования; составления, разработки и оформления концептуального архитектурного проекта, с использованием современных программных и технических средств; решения проектных задач, с учетом моделирования формы на плоскости и в пространстве, гармонизации
--	--	--	---

			искусственной среды; разработки концепции проектного решения гражданского объекта
ПК-3 Способен участвовать в проведении предпроектных исследований и подготовке данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Составляет и оформляет архитектурно-строительных чертежи гражданских и промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ	10.008 Архитектор В/01.6 Проведение предпроектных исследований и подготовка данных для разработки архитектурного раздела проектной документации	Знает: эволюцию и современные тенденции развития промышленной архитектуры; научную классификацию зданий и сооружений промышленного предприятия и особенности объемно-планировочного решения[6]; историю развития архитектуры; основы российской правовой системы и законодательства, правовые и нравственно-этические нормы в сфере профессиональной деятельности[7]; основные социально-значимые проблемы в архитектуре и градостроительстве; нормативную базу и принципиальные вопросы проектирования гражданских и промышленных зданий и сооружений; эволюцию и современные тенденции развития гражданской архитектуры; основные пространствоформирующие факторы проектирования гражданских объектов; основные виды технических средств проектирования; основные нормы проектирования Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию промышленных предприятий; согласовывать различные факторы, интегрировать разнообразные формы знания и навыки при разработке проектных решений, координировать

			междисциплинарные цели; использовать архитектурно-градостроительные методы анализа и диагностики процессов и проблем; технически грамотно разрабатывать объемно-планировочные и конструктивные решения гражданских и промышленных зданий: жилых многоэтажных, повышенной этажности и высотных, а также общественных и производственных зданий: назначать объемно-планировочные параметры конструктивные системы и схемы на основе современных тенденций в строительстве; выполнять предпроектный научный анализ и составлять алгоритм действий по архитектурному формированию гражданских зданий; осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач Имеет практический опыт: разработки концепции формирования промышленных предприятий, доведения архитектурной концепции до стадии эскизного проекта с элементами рабочих чертежей; обобщения, анализа, восприятия информации, постановке цели проектирования и выбору путей ее достижения; применения технологии планирования хода архитектурно-градостроительного проектирования; грамотного составления и оформления архитектурно-строительных чертежей гражданских и
--	--	--	--

			промышленных зданий в соответствии с действующими нормами и с использованием современных компьютерных технологий и программ; формирования функционально-конструктивной и композиционно-образной структуры гражданских зданий; разработки проектной документации объектов различного назначения
ПК-4 Способен участвовать в разработке и оформлении градостроительного раздела проектной документации	Использует актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла, применяет методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного архитектурного проекта	Знает: актуальные средства развития и выражения архитектурного замысла; методы наглядного изображения трехмерных объектов по средствам компьютерного моделирования; нормативную базу проектирования планировочных объектов; состав технического и рабочего проекта для объектов зеленого строительства; основные стили ландшафтной архитектуры; ассортимент деревьев применяемых для озеленения в условиях Урала; сущность и содержание основных отраслей права; необходимый минимум юридических понятий; место и роль, права в жизни общества; основы конституционного, гражданского, семейного, трудового, административного, уголовного, земельного, градостроительного и экологического права Российской Федерации Умеет: выполнять трехмерные архитектурные схемы; пользоваться навыками выполнения технических чертежей и графических построений, связанных с оформлением разделов проектной документации;

			обобщать, анализировать и критически оценивать архитектурные объекты, архитектурно-градостроительные решения, составлять заключения, отзывы и рекомендации по их совершенствованию; выполнять эскизы и чертежи объектов ландшафтной архитектуры; оперировать юридической терминологией; правильно применять нормы права в конкретных ситуациях, включая сферу профессиональной деятельности Имеет практический опыт: моделирования сложной трехмерной формы в различных программах, получения высококачественных схем и изображений для последующего внедрения в проектную документацию; проектирования архитектурно-планировочных объектов; проведения комплексного предпроектного анализ и обоснования концептуально новых проектных идеи, решения и стратегии проектных действий; ручной и компьютерной графики для выполнения демонстрационных чертежей объектов ландшафтной архитектуры; анализа различных правовых явлений, являющихся объектами профессиональной деятельности, с применением юридической терминологии и различных правовых актов для оформления градостроительного раздела проектной документации
ПК-5 Способен участвовать в разработке и	Представляет архитектурный замысел, передачу идеи и	10.008 Архитектор В/02.6 Разработка авторского эскизного	Знает: основные типы технологических процессов и их влияние на промышленную

оформлении архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации	проектного предложения, используя графические программы, методы поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях	архитектурного проекта	архитектуру; состав цехов, зданий, сооружений промышленного назначения и характерные особенности их объемно-планировочного решения[8]; функциональные, эстетические, конструктивно-технические, экономические требования к архитектурным проектам; основы архитектурной композиции, закономерности визуального восприятия; основы теории и методы разновидностей архитектурного проектирования (градостроительного, ландшафтного, дизайнерского, реставрационного и др.); нормативные правила для разработки и оформления архитектурно-дизайнерского раздела проектной документации; нормативные правила в архитектурном проектировании интерьера Умеет: выполнять предпроектный научный анализ и составлять задание на архитектурно-дизайнерское проектирование; применять методы моделирования и гармонизации искусственной среды обитания при разработке проектов; применять методы начертательной геометрии в профессиональной деятельности; оперировать знаниями о природных системах и искусственной среде при принятии архитектурных решений; разрабатывать проекты реконструкции гражданских зданий от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершенного проекта; разрабатывать архитектурные проекты согласно функциональным,
--	--	------------------------	--

			эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим и другим основополагающим требованиям, нормативам и законодательству на всех стадиях: от эскизного проекта – до детальной разработки и оценки завершённого проекта Имеет практический опыт: разрабатывать архитектурно-дизайнерские проекты согласно функциональным, эстетическим, конструктивно-техническим, экономическим требованиям; разработки и представлении архитектурного замысла, передачи идеи и проектного предложения; прикладных исследований, используемых на предпроектной, проектной стадиях и после завершения проекта; владения основными графическими программами, методами поиска и обмена информации в глобальных и локальных компьютерных сетях; работы с проектной документацией реконструкции гражданских зданий, взаимодействия программ и моделирования; работы с проектной документацией, взаимодействия программ и моделирования
--	--	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Скульптурно-пластическое моделирование											+									
Основы российской государственности					+															
Философия	+				+															
Правоведение										+										
Политология					+															
Социология					+															
Психология делового общения			+	+																
Математика	+																			
Офисные приложения и технологии	+														+					
История России	+				+															
Безопасность жизнедеятельности								+												

Основы геодезии													+							
Основы компьютерных технологий											+									
Строительная механика														+						
Архитектурно-строительные технологии															+					
Архитектурные конструкции и теория конструирования													+							
Архитектурное материаловедение		+																		
Современные архитектурно-строительные материалы														+						
Инженерные системы и оборудование в архитектуре															+					
Начертательная геометрия											+									
Экономика									+											

Русский язык и культура речи				+															
Деловой иностранный язык				+	+														
Живопись в архитектуре																+			+
Авторское право в проектно-творческой деятельности		+																+	
Комплексное проектирование в САД-системах										+									
Цифровые технологии										+									
Живопись										+									
Инженерно-транспортная инфраструктура городов												+							
Нормативно-техническая документация в архитектурном проектировании		+																	
Рисунок										+									

История и теория градостроительства													+							
История всеобщей архитектуры													+							
История отечественной архитектуры													+							
Экономика архитектурных решений и строительства		+																		
Архитектурная экология													+							
Физическая культура							+													
Иностранный язык				+	+															
Современная архитектура													+							
Архитектурная физика		+																		
Конструкции гражданских и промышленных зданий																+		+		

Фитнес							+													
Физическая культура и спорт							+													
Адаптивная физическая культура и спорт							+													
Силовые виды спорта							+													
Метод тематического картографирования для исследования процессов и явлений		+																		
Метод геопространственного анализа - основа геоинформационных систем		+																		
Приложения и практика геоанализа данных						+														
Цифровизация и критическое мышление						+														

Практики цифровой детоксикации		+																	
Антропология цифровых трансформаций		+																	
История искусства и дизайна		+				+													
Фирменный стиль и брендинг		+				+													
Основы дизайна		+				+													
Дизайн предметного наполнения городской среды		+				+													
Основы ландшафтного дизайна		+				+													
Композиционное моделирование городской среды		+				+													
Дискурс-анализ и интерпретация текста		+																	
Кросс-культурная коммуникативистика						+													

Риторика в контексте разноразличных лингвокультур		+																	
Организация командной работы		+																	
Управление коммуникациями		+																	
Самоменеджмент в профессиональной деятельности						+													
Основы лингводидактики		+				+													
Практикум по обучению иностранным языкам		+				+													
Технологии обучения иностранным языкам		+				+													
Спортивно-оздоровительные и физкультурно-оздоровительные технологии		+				+													

Организация спортивно- массовых мероприятий		+				+													
Спортивные и физкультурно- массовые сооружения и тренажеры		+				+													
Основы педагогического мастерства		+				+													
Педагогические технологии		+				+													
Введение в педагогическую деятельность		+																	
Управление технологическим стартапом		+																	
Генерация и валидация идей технологическог о стартапа		+																	
Бизнес-модель стартапа		+																	

Актуальные аспекты современных профессиональных коммуникаций		+																	
Технологии формирования делового имиджа и межличностная коммуникация						+													
Организационное поведение и лидерство		+																	
Активные виды туризма		+				+													
Рекреационный потенциал туристских территорий		+				+													
Технология проектирования спортивно-оздоровительных услуг		+																	
Практическая стилистика научной речи		+																	
Культура речевого общения на русском языке как иностранном		+																	

Практическая грамматика русского языка как иностранного		+																	
Особенности коммуникаций в современной поликультурной среде		+																	
Социально-политические технологии сопровождения молодежных инициатив		+																	
Методика преподавания социально-политических дисциплин		+				+													
Деловая корреспонденция на иностранном языке		+																	
Эффективные профессиональные коммуникации		+																	

Социокультурны е аспекты международных коммуникаций и этика переводческой деятельности		+																	
Правовое обеспечение социальной работы		+																	
Корпоративные программы социального развития						+													
Социальная квалиметрия, оценка качества и стандартизация услуг		+																	
Методология и методы социологических исследований						+													
Цифровые методы, анализ данных и визуализация (на базе SPSS)						+													

Маркетинговые исследования и стратегическое планирование		+																	
Международное перемещение товаров и транспортных средств, перемещаемых в адрес физических лиц		+				+													
Основы таможенного дела и внешнеэкономической деятельности		+				+													
Международная таможенная логистика		+				+													
Основы управления трудовыми ресурсами		+																	
Эффективность трудовых ресурсов		+				+													
Организация и нормирование труда		+				+													

Фактчекинг: технология фейковых новостей		+																	
Методика фактчекинга и инструментарий верификации		+																	
Медиаграмотнос ть в эпоху цифровых технологий						+													
Основы судебно- экспертной деятельности		+				+													
Антикоррупцион ная экспертиза нормативных актов и их проектов		+				+													
Экспертные исследования документов		+				+													
Композиционное моделирование																+			
Архитектурное проектирование промышленных и общественных зданий														+					

Ландшафтное проектирование																		+	
Основы архитектурного проектирования	+																+		
Архитектурное проектирование																	+		
Архитектурно-композиционный анализ																		+	
ВІМ в архитектуре																	+		
Архитектурное проектирование жилых зданий																	+		
Градостроительное проектирование																		+	
Архитектура промышленных зданий																		+	
Архитектура гражданских зданий																		+	
Комплексное архитектурное проектирование: гражданские здания																	+		

Комплексное архитектурное проектирование: промышленные здания																+			
Основы реконструкции гражданских зданий	+																		+
Основы реконструкции промышленных зданий	+																+		
Интерьеры гражданских зданий																			+
Интерьеры промышленных зданий																			+
Производственная практика (проектно-технологическая) (8 семестр)																+			
Производственная практика (технологическая) (6 семестр)																+			
Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр)												+							

Производственная практика (преддипломная) (10 семестр)		+															+		
Архитектурная графика*																			+
Компьютерное моделирование архитектурных проектов*																+		+	
Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации*				+															

*факультативные дисциплины

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.

4.6. Особенности организации образовательного процесса по образовательной программе для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья

Обучение по образовательной программе инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется университетом с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья совместно с другими обучающимися.

Университет предоставляет инвалидам и лицам с ограниченными возможностями здоровья (по их заявлению) возможность обучения по образовательной программе, учитывающей особенности их психофизического развития, индивидуальных возможностей и, при необходимости, обеспечивающей коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц.

При необходимости для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть разработан индивидуальный порядок освоения образовательной программы.

Для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусмотрено использование специальных технических средств обучения и реабилитации, ассистивных информационных технологий.

Обучающиеся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья обеспечиваются печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах,

адаптированных к ограничениям их здоровья, в том числе с использованием специальных технических средств обучения и ассистивных информационных технологий.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья установлен особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья с соблюдением принципов здоровьесберегающих технологий и адаптивной физической культуры.

В случае необходимости использования электронного обучения, дистанционных образовательных технологий для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предусматривается возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

Выбор методов обучения осуществляется преподавателями, исходя из их доступности для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Конкретные формы и виды самостоятельной работы инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья устанавливаются преподавателями с учетом их способностей, особенностей восприятия и готовности к освоению учебного материала.

Практическая подготовка обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья организуется с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья. При определении мест прохождения практики учитываются условия доступности и рекомендации о противопоказанных видах трудовой деятельности и рекомендуемых условиях труда, содержащиеся в индивидуальной программе реабилитации или абилитации инвалида.

Проведение текущей, промежуточной, государственной итоговой аттестации для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.