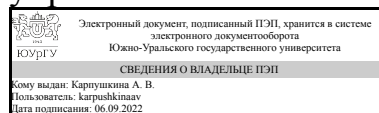


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



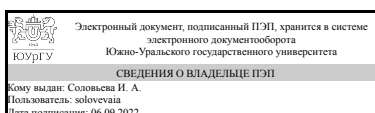
А. В. Карпушкина

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.14.03 Венчурный бизнес
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Финансы и кредит
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономика и финансы

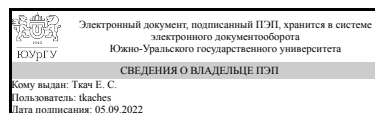
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.ЭКОН.Н., доц., доцент



Е. С. Ткач

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины "Венчурный бизнес" - систематизировать понятия о венчурном бизнесе, его значения для национальной экономики как элементе финансового рынка и финансовой инфраструктуры инновационной системы; описать структуру венчурного бизнеса (цели и функции основных участников); выделить основные этапы инвестиционного процесса в венчурном бизнесе; показать особенности инвестиционного анализа при осуществлении венчурных инвестиций. Задачи дисциплины "Венчурный бизнес" : - дать комплексные знания в области венчурного менеджмента - дать необходимый инструментарий привлечения венчурного финансирования в инновационные проекты. - помочь овладеть теоретическими знаниями инновационной деятельности во всем многообразии научных направлений школ и концепций менеджмента, уделяя особое внимание инновациям как проявлениям законов избирательной преемственности опыта и знаний (прошлого в настоящем, общего в единичном, низшего в высшем); - способствовать подготовке широко образованных, творческих и критически мыслящих специалистов, способных к анализу и прогнозированию конкурентоспособности социально-экономических систем и процессов (технологий).

Краткое содержание дисциплины

Формировании у студентов современных компетенций в области принятия финансово-инвестиционных решений, связанных с функционированием венчурного бизнеса как особого сектора инвестиционного рынка и источника финансирования инновационной деятельности, освоения инструментария анализа эффективности и целесообразности таких решений, моделей функционирования венчурных фондов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы) |
|--|---|
| ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Знать:методы оценки инновационных компаний и доли инвестора. |
| | Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта |
| | Владеть:навыками подготовки инвестиционных предложений |
| ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Знать:- принципы функционирования венчурных фондов, корпоративных венчурных фондов, бизнес-ангелов, венчурных фондов с участием государства; - принципы функционирования инновационной инфраструктуры региона и государства; |
| | Уметь:- выделять фундаментальные факторы, влияющие на принятие решений венчурными инвесторами; - выделять факторы систематического и специфического рисков, влияющие на принятие финансовых решений, - анализировать эмпирические данные, позволяющие определить наличие факторов |

| | |
|---|---|
| | риска. Владеть:- навыками оценки компании на основе специфических методов, применяемых венчурными инвесторами; |
| ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Знать:основные источники венчурного капитала |
| | Уметь:методически правильно проводить оценку привлекательности инвестиционного проекта. |
| | Владеть:навыком подготовки бизнес-планов инвестиционных проектов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности, Б.1.22 Инвестиции и инвестиционный анализ, Б.1.10 Основы менеджмента | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| Б.1.11 Инновации в предпринимательской деятельности | Знать особенности экономики инноваций и ее роли в современной экономике; |
| Б.1.10 Основы менеджмента | Знать основные положения менеджмента |
| Б.1.22 Инвестиции и инвестиционный анализ | Иметь представления о концепциях и принципах организации корпоративных финансов |

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
| | | Номер семестра |
| | | 7 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 40 | 40 |
| Подготовка реферата по отдельным темам | 20 | 20 |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий | 20 | 20 |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|--------------|---------------------------------------|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Венчурный бизнес и его структура | 14 | 8 | 6 | 0 |
| 2 | Основы интеллектуальной собственности | 6 | 2 | 4 | 0 |
| 3 | Оценка программ и проектов инноваций | 6 | 4 | 2 | 0 |
| 4 | Формы инновационного развития | 6 | 2 | 4 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|-------------|--------------|--|---------------------|
| 1 | 1 | Инновационная активность предприятия как предпосылка формирования венчурного бизнеса | 2 |
| 2 | 1 | Процессы венчурного инвестирования | 2 |
| 3 | 1 | Виды венчурных фондов | 2 |
| 4 | 1 | Типичные сроки и условия | 2 |
| 5 | 2 | Оценка интеллектуальной собственности | 2 |
| 6 | 3 | Управление инновациями | 1 |
| 7 | 3 | Венчурное финансирование инноваций | 1 |
| 8 | 3 | Бизнес-план инновационного проекта | 1 |
| 9 | 3 | Создание благоприятных условий для развития нововведений | 1 |
| 10 | 4 | Инновационный менеджмент и стратегическое управление | 2 |

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|--------------|--------------|---|-----------------|
| 1 | 1 | Венчурный бизнес и его структура | 2 |
| 2 | 1 | Характеристики источников венчурного капитала | 2 |
| 3 | 1 | Структурирование фондов венчурного капитала | 2 |
| 4 | 2 | Оценка инновационной компании и доли венчурного инвестора | 2 |
| 5 | 2 | Оценка интеллектуальной собственности | 2 |
| 6 | 3 | Оценка качества инновационного проекта | 2 |
| 7 | 4 | Прогнозирование в инновационном менеджменте | 2 |
| 8 | 4 | Региональное научно-техническое и инновационное развитие | 2 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | |
|---|---|--------------|
| Вид работы и содержание задания | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) | Кол-во часов |
| Подготовка реферата по отдельным темам | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 20 |
| Выполнение тестовых и иных индивидуальных заданий | Родионов Иван, Никконен Альбина Рынок венчурного капитала, т.1 гл.2 стр. 56-172 | 20 |

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР) | Краткое описание | Кол-во ауд. часов |
|--|---------------------------------|--|-------------------|
| Применение активных методов обучения, "контекстного" и "на основе опыта" | Практические занятия и семинары | Анализ организационных структур известных российских и зарубежных компаний | 2 |

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах |
|--|---|
| Использование проектно-организованных технологий обучения работе в команде над комплексным решением практических задач | Использование различных методов оценки активов и стоимости бизнеса, являющихся предметом дисциплины |
| Использование информационных ресурсов и баз данных | Использование информационных ресурсов Интернет, а также информационных баз данных |

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНы | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий |
|----------------------------------|--|--------------------------------|-------------------------------|
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Зачет | 1-5 |
| Все разделы | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Зачет | 6-10 |
| Все разделы | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | Зачет | 11-17 |
| Венчурный бизнес и его структура | ПК-1 способностью собрать и проанализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, | Письменный опрос № 1 | Список контрольных вопросов 1 |

| | | | |
|---------------------------------------|--|------------------------|--------------------------------|
| | характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов | | |
| Все разделы | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Выступление с докладом | Утвержденный перечень докладов |
| Основы интеллектуальной собственности | ОПК-4 способностью находить организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности и готовность нести за них ответственность | Тест | 1-15 |
| Оценка программ и проектов инноваций | ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей | Письменных опрос № 2 | 1-12 |

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля | Процедуры проведения и оценивания | Критерии оценивания |
|------------------------|---|--|
| Зачет | Зачет проводится в письменной форме. Для выполнения письменного зачета студенту следует письменно на предложенных два вопроса, предлагаемые в разделе «Фонды оценочных средств» данной рабочей программы. Чтобы сделать самостоятельную работу студента более эффективной, преподаватель назначает раз в неделю время, отведенное на индивидуальную консультацию. На зачете происходит оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента. | Зачтено: При оценивании письменного ответа могут быть выставлены следующие баллы. Отлично: 5 баллов Студент свободно владеет понятийным аппаратом, умеет использовать его при анализе экономических явлений. Хорошо - 4 Студент владеет понятийным аппаратом, но при использовании его допускает неточности ; Удовлетворительно 3 балла: Студент в основном знает содержание понятий, но допускает ошибки в их использовании; Оценка «Зачтено» выставляется если за письменный ответ студент получил от 3 до 5 баллов Не зачтено: Оценка «Не зачтено» выставляется за работу, которая не соответствует заданию. Студент не знает теории вопроса, при ответе допускает существенные ошибки. За письменный ответ получено от 0 до 2 баллов. |
| Письменный опрос № 1 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела . Студенты задается три вопроса из списка контрольных вопросов. Время отведенное на опрос 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 балам. Частично правильный 1 балу. Неправильный - 0 баллов. | Зачтено: Правильный ответ сформулирован на два вопроса. Не зачтено: Правильный ответ сформулирован на один вопрос или вообще нет правильных ответов. |
| Выступление с докладом | Выступление с докладов осуществляется индивидуально на практическом занятии. Выступление сопровождается | Зачтено: Доклад подготовлен на заданную тему. Презентация соответствует правилам оформления. Основные тезисы |

| | | |
|----------------------|--|--|
| | <p>презентацией. Оценивается качество собранного материала, качество подготовленной презентации, ответы на вопросы аудитории. Максимальный бал - 10 баллов. Презентация и содержание доклада подготовлено на высоком уровне.</p> <p>Были даны ответы на все вопросы аудитории. Отсутствует презентация к докладу - 6 баллов. В случае сдачи доклада позже установленного срока максимальный возможный балл - 5. В докладе содержались многочисленные неточности - 3 балла. Доклад не был сделан - 0 баллов.</p> | <p>доклада изложены четко и понятно. Даны ответы на вопросы аудитории.</p> <p>Не зачтено: Содержание доклада не соответствует заявленной теме. Презентация не подготовлена. Не даны ответы на вопросы аудитории.</p> |
| Тест | <p>Тест проводится в Электронном ЮУрГУ после завершения изучаемого раздела. Студенты отвечают на 15 вопрос, которые имеются в базе тестовых заданий. Время, отведенное на ответы по тесту - 30 минут.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальное количество баллов - 15.</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов.</p> | <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p> |
| Письменных опрос № 2 | <p>Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого раздела. Студенты задается три вопроса из списка контрольных вопросов. Время отведенное на опрос 15 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 балам. Частично правильный 1 балу. Неправильный - 0 баллов.</p> | <p>Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие меньше 60 %.</p> |

7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля | Типовые контрольные задания |
|--------------|---|
| Зачет | <ol style="list-style-type: none"> 1. Роль венчурного капитала в современной экономике. 2. Сравнительные характеристики венчурного капитала в США и Европе. 3. Модели формирования венчурных фондов с участием государства. 4. Перспективные области венчурного инвестирования. 5. Модели формирования вознаграждения венчурных инвесторов. 6. Венчурный проект как реальный опцион. 7. Оценка эффективности проекта. 8. Методы оценки компаний венчурными инвесторами. 9. Венчурный метод оценки компании. 10. Формирование ставки дисконтирования при оценке компании венчурными инвесторами. 11. Особенности использования метода мультипликаторов венчурными инвесторами. 12. «Первый чикагский метод» оценки инновационных компаний. |

| | |
|-------------------------------|---|
| | <p>13. Due diligence и процедуры ее проведения.</p> <p>14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.</p> <p>15. Оценка риска инновационной деятельности.</p> <p>16. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.</p> <p>17. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.</p> |
| <p>Письменный опрос № 1</p> | <p>1. Дайте определение венчурного бизнеса</p> <p>2. Перечислите три основные характеристики венчурного бизнеса</p> <p>3. Дайте определение стартапа</p> <p>4. Нарисуйте этапы жизненного цикла венчурного бизнеса</p> <p>5. Охарактеризуйте посевную стадию</p> <p>6. Охарактеризуйте стадию выхода из проекта</p> <p>7. Ответьте на вопросы теста</p> |
| <p>Выступление с докладом</p> | <p>1. «Стратегии развития отрасли информационных технологий в Российской Федерации на 2014 - 2020 годы и на перспективу до 2025 года» // Распоряжение Правительства РФ от 01.11.2013 N 2036-р</p> <p>2. Оценка интеллектуальной собственности</p> <p>3. Особенности бизнес-планирования в инновационной сфере</p> <p>4. Четвертая технологическая революция</p> <p>5. Большие данные и суперкомпьютеры</p> <p>6. Цифровая экономика и ее особенности</p> <p>7. Развитие искусственного интеллекта: возможности и угрозы</p> <p>8. Изменение структуры мировой торговли в условиях 4-ой технологической революции</p> <p>9. Современные биотехнологии</p> <p>10. Нанотехнологии</p> <p>11. Сколково</p> <p>12. Роль венчурных инвесторов в управлении компанией.</p> <p>13. Факторы, влияющие на отбор проектов в портфель венчурного инвестора.</p> <p>14. Нефинансовые критерии принятия решений венчурными инвесторами.</p> <p>15. Перспективные области венчурного инвестирования.</p> <p>16. Особенности венчурного капитала в США</p> <p>17. Особенности венчурного капитала в Японии</p> <p>18. Особенности венчурного капитала в Европе</p> <p>19. Роль венчурного капитала в современной экономике</p> <p>20. Инновационные технопарки в США. История, современность</p> <p>21. Технопарки и бизнес-инкубаторы в Челябинске</p> <p>22. Венчурное финансирование как инструмент инвестирования в новые идеи и научно-технические достижения</p> <p>23. Развитие инфраструктуры инновационного предпринимательства: адаптация мирового опыта в экономике России</p> <p>24. Факторы инвестиционной привлекательности технико-внедренческих зон в рамках государственно-частного партнерства</p> <p>25. Изменение подходов к финансированию научно-инновационных программ и проектов в современной практике</p> <p>26. Венчурное инвестирование как механизм расширения функций инновационного предпринимательства: региональный аспект</p> <p>27. Рынок венчурных инвестиций России: перспективы и проблемы развития</p> <p>28. Важность привлечения инвестиций в условиях глобализации</p> <p>29. Изобретение как венчурный проект и перспективы его реализации</p> <p>30. Альтернативные методы привлечения инвестиций в нынешних реалиях российского бизнеса</p> <p>31. Аналитический обзор развития цифровой экономики в России</p> <p>32. Венчурные фонды России: проблемы организации и правового регулирования</p> <p>33. Проблемы участия банковского сектора в венчурном финансировании</p> |

| | |
|----------------------|---|
| | <p>35. Парадоксы инвестиционной привлекательности: роль психологических факторов</p> <p>36. Прямые иностранные инвестиции в России</p> <p>37. Бизнес-инкубатор и бизнес-акселератор как элементы инфраструктуры развития малого предпринимательства: сравнительная характеристика</p> <p>38. Проблемы и негативные тенденции рынка венчурных инвестиций в России</p> <p>39. Страны Востока: цифровая экономика и новые технологии</p> <p>40. Инновационные технологии в банковской сфере</p> <p>41. Инновационные технологии на транспорте</p> <p>42. Инновационные технологии в сельском хозяйстве</p> <p>43. Инновационные технологии в медицине</p> <p>44. Инновационные технологии в (можно выбрать отрасль экономики...)</p> |
| Тест | <p>Примерное содержание тестовых вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Понятие и виды интеллектуальной собственности 2. Результаты интеллектуальной собственности 3. Различие между интеллектуальной собственностью и нематериальными активами 4. Классификация интеллектуальной собственности 5. Интеллектуальная собственность как объект оценки 6. Нормативно-правовое регулирование интеллектуальной собственности 7. Исключительное право на объекты интеллектуальной собственности 8. Цели оценки интеллектуальной собственности 9. Разрешение конфликтов вследствие нарушения исключительных прав на нематериальные активы 10. Установление стоимости лицензии 11. Основные подходы к оценке интеллектуальной собственности 12. Сравнительный подход 13. Затратный подход 14. Доходный подход 15. Согласование результатов оценки |
| Письменных опрос № 2 | <ol style="list-style-type: none"> 1. Стадии реализации инновационного проекта и ключевые решения инвестора 2. Этапы управления инновационным проектом 3. Технологическая экспертиза и ее содержание 4. Финансовая и налоговая экспертиза и их содержание 5. Юридическая патентная экспертиза и ее содержание 6. Анализ продукта: структура и содержание 7. Анализ рынка: структура и содержание 8. Анализ команды проекта: структура и содержание анализа 9. Анализ жизненного цикла и индустрии проекта 10. Анализ бизнес-плана и финансовой модели 11. Оценка стоимости компании 12. Анализ операционной эффективности |

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Эксперт, деловой, экономический журнал, ЗАО "Журнал "Эксперт"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инновационный менеджмент

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Инновационный менеджмент

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|--|---|--|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Каширин, А.И. Инновационный бизнес: венчурное и бизнес-ангельское инвестирование: учебное пособие. [Электронный ресурс] / А.И. Каширин, А.С. Семенов. — Электрон. дан. — М. : Издательский дом "Дело" РАНХиГС, 2014. — 260 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/74943 — Загл. с экрана. |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Романс, Э. Настольная книга венчурного предпринимателя: Секреты лидеров стартапов. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2015. — 247 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65653 — Загл. с экрана. |
| 3 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Инновационный менеджмент : учебник для вузов / Л. П. Гончаренко, Б. Т. Кузнецов, Т. С. Булышева, В. М. Захарова ; под общей редакцией Л. П. Гончаренко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-7709-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450152 (дата обращения: 24.04.2020) |
| 4 | Основная литература | Образовательная платформа Юрайт | Тебекин, А. В. Инновационный менеджмент : учебник для бакалавров / А. В. Тебекин. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 481 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3656-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/448053 (дата обращения: 24.04.2020). |
| 5 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Вихрова, Н. О. Экономика инноваций. Инновационные риски : учебное пособие / Н. О. Вихрова. — Москва : МИСИС, 2019. — 58 с. — ISBN 978-5-907226-35-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/128998 (дата обращения: 24.04.2020). — Режим доступа: для авториз. пользователей. |
| 6 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Спиридонова, Е. А. Управление инновациями : учебник и практикум для вузов / Е. А. Спиридонова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06608-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/455349 (дата обращения: 24.04.2020). |
| 7 | Дополнительная литература | Образовательная платформа Юрайт | Инновационный менеджмент : учебник и практикум для академического бакалавриата / В. А. Антонен [и |

| | | | |
|---|--|---------------------------------|--|
| | | | др.]. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 303 с. — (Университеты России). — ISBN 978-5-534-00934-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/433773 (дата обращения: 24.04.2020). |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Образовательная платформа Юрайт | Хотяшева, О. М. Инновационный менеджмент : учебник и практикум для вузов / О. М. Хотяшева, М. А. Слесарев. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 326 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00347-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/450087 (дата обращения: 24.04.2020). |

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(28.02.2023)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|-------------|-------------|--|
| Лекции | 502 (1а) | Мультимедийное оборудование |