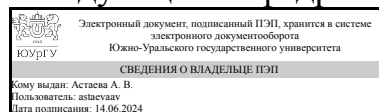


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



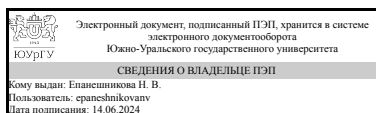
А. В. Астаева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика (учебно-ознакомительная)
для специальности 37.05.01 Клиническая психология
Уровень Специалитет **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Клиническая психология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.05.01 Клиническая психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 26.05.2020 № 683

Разработчик программы,
старший преподаватель



Н. В. Епанешникова

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

учебно-ознакомительная

Форма проведения

Дискретно по видам практик

Цель практики

Практика направлена на получение первичных профессиональных умений и навыков, в том числе, первичных умения и навыков научно-исследовательской деятельности (сбор информации об изучаемом явлении, описание изучаемого явления, анализ современных представлений науки в выбранной области); формирование у студентов-первокурсников представлений о необходимой подготовке и практической деятельности клинического психолога, углубление и закрепление теоретических знаний по психологии; развитие профессиональных компетенций в области изучения вопросов психологии/клинической психологии

Задачи практики

1. Применение на практике знаний, умений, навыков, приобретенных в процессе обучения;
2. Формирование у обучающихся умения работать с научной литературой;
3. Возможность самостоятельно развивать творческое мышление и реализовывать творческие идеи;
4. Закрепление и углубление результатов теоретической подготовки (теоретических знаний, полученных при изучении базовых дисциплин);
5. Подготовка студентов к самостоятельной работе, умению самому ставить цели и задачи, и реализовывать их, закрепление навыков самостоятельного решения поставленных задач.

Краткое содержание практики

Учебная (учебно-ознакомительная) практика входит в учебный план подготовки студентов по направлению 37.05.01 "Клиническая психология" основной образовательной программы специалитета.

Учебная практика студентов-первокурсников является неотъемлемой и составной частью учебного процесса в вузе и выступает средством формирования приобретенных теоретических знаний в систему профессиональных знаний, умений и навыков.

В ходе практики студент расширяет представление о роли и содержании работы профессионального психолога. Практика должна способствовать формированию профессиональной направленности личности будущего специалиста.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p>
	<p>Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию</p>
	<p>Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования</p>
<p>ОПК-1 Способен осуществлять научное исследование в сфере профессиональной деятельности на основе современной методологии</p>	<p>Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности</p>
	<p>Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии</p>
	<p>Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
--	---

1.О.24 Общая психология 1.О.22 Введение в специальность	1.О.37 Основы нейропсихологии 1.О.38 Основы патопсихологии 1.О.34 Клиническая психология ФД.03 Правовые и этические основы деятельности клинического психолога Производственная практика (педагогическая) (9 семестр) Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.24 Общая психология	<p>Знает: основные задачи психологии, историю становления и развития психологической науки; методологические подходы в изучении психических процессов и личности в психологической науке, специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности; свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности, основные задачи общей психологии; системный подход в изучении психических процессов и личности в психологической науке</p> <p>Умеет: анализировать психологические знания в различных областях жизни, опираясь на методологические подходы, выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа уровня психического развития, осуществлять анализ проблемных ситуаций, используя психологические знания в различных областях жизни, опираясь на системный подход</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологических аспектов в современных психологических исследованиях, разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; проведения процедур психологического измерения в исследовательских</p>

	и прикладных работах по изучению состояния когнитивных функций, эмоциональной сферы, развития личности, социальной адаптации различных категорий населения, применения современных психологических подходов в теории и практике с учетом принципов системного подхода
1.О.22 Введение в специальность	<p>Знает: основные области работы и виды деятельности психолога; основные психологические учения; основные нормативные документы, регламентирующие деятельность психолога, цели и задачи профессии, особенности применения психологических знаний (в системе здравоохранения, в системе образования, в иных организациях); основные требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога</p> <p>Умеет: самостоятельно вести поиск информации и анализировать научную и библиографическую литературу; правильно оценивать информацию, содержащуюся в публикациях о современных научных достижениях в сфере психологии, образования, здравоохранения, выстраивать личные планы профессионального образования и профессионального роста; анализировать факторы, способствующие и препятствующие в профессии психолога</p> <p>Имеет практический опыт: анализа и систематизации научной информации по современным проблемам психологии, образования, здравоохранения, саморефлексии, способствующими осмыслению целей и задач своей профессиональной подготовки и своего профессионального будущего</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 4.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Организационное собрание с руководителем практики. Освещение целей, задач и специфики учебной практики. Информация по подготовке отчетной документации (требования к оформлению, требования к содержанию), сроков прохождения практики и	4

	мероприятий текущего контроля. Информация о мероприятии промежуточной аттестации: процедура защиты. Распределение индивидуальных заданий практики.	
2	Выполнение практических заданий. Поиск научной литературы по заданной (выбранной) тематике. Обоснование выбранной темы (актуальность). Отработка навыков самостоятельного выбора и изучения научной и библиографической литературы; реферирование/составления планов-конспектов по литературным источникам. Навыки работы с электронной документацией. Отработка первичного навыка практической исследовательской работы. Изучение теоретического материала: понятие акцентуации характера, классификация А.Е. Личко. Поиск соответствующего типа акцентуации характера в художественной литературе (литературный герой). Обоснование выбора. Проведение наблюдения по представленному плану.	164
3	Промежуточный отчет. Проведение мероприятий текущего контроля. Предварительный отчет о проделанной работе. Индивидуальные встречи (консультации) со студентами. Обсуждение и корректировка/исправление замечаний по индивидуальным заданиям практики	24
4	Оформление текстов отчетной документации, подготовленных в соответствии с требованиями к отчетной документации. Подготовка структурированного устного доклада о практике к защите	10
5	Итоговое собрание с руководителем практики. Защита устных докладов студентов о прохождении практики. Проверка отчета. В процедуру защиты включено обсуждение самого выступления студента. Отрабатывается навык публичного выступления.	14

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.08.2020 №307-11-03/10-1/01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитель
1	2	Текущий контроль	Проверка дневника практики	5	2	<p>В начале практики проводится проверка дневника практики: студент сдает для проверки составленный график работы в рамках прохождения учебной практики И указанием индивидуальных заданий практики. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 2 балла 2 балла - представленный график работы полностью соответствует требованиям к проведению/содержанию практики, индивидуальные задания соответствуют плану работы. 1 балл - представленный график содержит ошибки, часть требований к проведению практики не соответствует плану работы студента либо часть заданий не соответствует содержанию и плану работы студента 0 баллов - график не подготовлен (не сдан), индивидуальные задания не сданы</p>	дифференциальный зачет
2	2	Текущий контроль	Научный анализ. Критерии актуальности	15	3	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: студент самостоятельно выбирает тему для научного поиска, осуществляет поиск статей (отечественные и зарубежные материалы) по выбранной теме и после изучения материала статей студент формулирует 4 критерия (утверждения), раскрывающих актуальность и значимость выбранной темы с учетом современного состояния изучаемой проблемы в отечественной и/или зарубежной психологической науке.. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - верно выделено 4 и более критериев обоснования выбора темы, замечаний/вопросов к критериям нет. 2 балла - верно выделено 3 критерия обоснования выбора темы. 1 балл - верно выделено 1-2 критерия обоснования выбора темы. 0 баллов - задание не выполнено либо критерии выбраны неверно</p>	дифференциальный зачет
3	2	Текущий контроль	Анализ статьи (реферирование)	20	4	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения материала статей</p>	дифференциальный зачет

						<p>студент проводит анализ 1 самостоятельно выбранной статьи по предложенному плану. Во время промежуточного отчета студент выступает с докладом. Каждый параметр оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - раскрыты верно 4 параметра 3 балла - раскрыты верно 3 параметра 2 балла - раскрыты верно 2 параметра 1 балл - раскрыт верно 1 параметр 0 баллов - задание не сдано либо выполнено неверно</p>	
4	2	Текущий контроль	Таблица "Понятийный аппарат"	10	6	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: изучение понятийного аппарата на примере изучения понятий "акцентуация" и "психопатия". Студент заполняет таблицу по 3 указанным в таблице критериям. Каждая ячейка оценивается в 1 балл. Максимальный балл - 6 баллов. 6 баллов - верно заполнены все 6 ячеек таблицы. 0 баллов - задание не сдано либо таблица полностью заполнена неверно.</p>	дифференциальный зачет
5	2	Текущий контроль	План наблюдения	20	2	<p>Во время практики проводится консультация по заданиям практики: после изучения основных типов акцентуации студент самостоятельно проводит наблюдение (период наблюдения 5-7 дней), заполняет один протокол (объектом наблюдения может быть одноклассник, преподаватель, ближайшее окружение) и в свободной форме составляет описание возможного типа акцентуации (с опорой на предложенные параметры наблюдения и ранее изученный теоретический материал по классификации акцентуации согласно Личко А.Е) с устной защитой во время проведения промежуточного отчета. Максимальный балл - 2 балла. 2 балла - описание полностью соответствует предложенному типу акцентуации, сдан протокол наблюдения 1 балл - допущены ошибки при описании и сопоставлении акцентуации, но при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ, сдан протокол наблюдения 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует</p>	дифференциальный зачет

						предложенному типу акцентуации, при дополнительных вопросах студент затрудняется в ответе, отсутствует протокол наблюдения В качестве образцов взята методика наблюдения за эмоциональным возбуждением (Практические занятия по психологии / Под редакцией А.Ц. Пуни. – М.: ФиС, 1977); Методы изучения и диагностики отклоняющегося развития: Учебное пособие. – М.: Тц Сфера, 2005. – 320 с. /Шаповал И.А.; Организация и содержание деятельности психолога специального образования : Методическое пособие. – М.: АРКТИ, 2005. – 336 с./М.М.Семаго, Н.Я.Семаго	
6	2	Текущий контроль	Пример акцентуации	15	2	Во время практики проводится консультация по заданиям практики: каждый студент рандомно получает один тип акцентуации характера (согласно Личко А.Е.). Задание включает 2 пункта: 1. описание типа акцентуации с указанием основных (ведущих) характеристик типа акцентуации; 2. поиск 1 литературного/кинематографического персонажа, соответствующего типу акцентуации с обоснованием выбора на устной защите во время проведения промежуточного отчета. Устное выступление сопровождается презентацией (обязательное условие). Максимальный балл - 4 балла. 4 балла - описание (характеристика) типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, соответствующих данному описанию, замечаний нет. Презентация есть. 3 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найден персонаж, но есть замечания по выбранным описаниям (доказательствам), при дополнительных вопросах студент может исправить свой ответ. Презентация есть. 2 балла - описание типа акцентуации без замечаний, найдены персонаж, но есть замечания к выбранным описаниям и при дополнительных вопросах студент затрудняется при ответе, не может обосновать выбор. Презентация есть. 1 балл - описание типа акцентуации сделано верно,	дифференциальный зачет

						<p>могут быть неточности при описании, найден 1 персонаж, но он не соответствует данному описанию, на дополнительные вопросы студент затрудняется при ответе . Презентация отсутствует. 0 баллов - задание не выполнено либо описание полностью не соответствует типу акцентуации, персонаж не найден. Презентация отсутствует</p>	
7	2	Текущий контроль	Итоговый доклад (по материалам практики)	15	3	<p>Студент выступает с докладом по результатам учебно-ознакомительной практики. В своем докладе студент должен осветить следующие разделы: 1) актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей. 2) понятие акцентуации характера, особенности поиска персонажей. В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада. Максимальный балл – 2 балла. 3 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления дает достаточно полные и аргументированные ответы на поставленные вопросы. 2 балла: подготовлен доклад по указанным заданиям практики, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. 1 балл: в докладе отсутствует часть заданий, во время выступления затрудняется дать ответ на поставленные вопросы, ответы не точные или не соответствующие вопросу. не владеет материалом 0 баллов: задание не сдано/студент не явился на устный доклад</p>	дифференциальный зачет
8	2	Промежуточная аттестация	Отчет по практике	-	3	<p>Проводится проверка отчета практики. Отчет должен отражать умение студента развернуто, логично и аргументировано излагать материал. Максимальный балл - 3 балла 3 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний по содержанию и оформлению отчетной документации нет либо ошибки</p>	дифференциальный зачет

					<p>несущественны. 2 балла - отчет по практике заполнен верно, все пункты отчета освещены, замечаний к содержанию отчетной документации нет, но есть замечания по оформлению отчетной документации (существенные/грубые ошибки оформления). 1 балл - отсутствуют 2-3 пункта отчета, есть замечания по содержанию практики, по оформлению отчетной документации без замечаний либо ошибки несущественны. 0 баллов - более 3 пунктов отчета не раскрыто (задание не сдано). Отчет должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ (оформление отчетной документации дополнительно не оценивается, является обязательным условием).</p>
--	--	--	--	--	---

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Оценивание учебной деятельности обучающегося осуществляется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При рейтинге < 60% по результатам текущего контроля студент может повысить свой рейтинг в рамках промежуточной аттестации за счет повторной сдачи (досдачи) заданий с низкой и/или неудовлетворительной оценкой. На дифференцированном зачете студент 1) выступает с докладом по следующим разделам: а. актуальность выбранной темы исследования, особенности поиска библиографических источников, основные положения отечественных или зарубежных исследований, согласно подготовленному общетеоретическому обзору по материалу статей; б. понятие акцентуации характера, краткая характеристика по выбранным типам, примеры выбранной акцентуации с опорой на художественный и/или кинематографический образ. Студенту предоставляется время на выступление: 8-10 минут 2) В конце выступления студент дает ответы на вопросы по теме своего доклада; время на ответы студенту 7-8 минут 3) производится сдача отчетных документов, оформленных согласно требованиям, на проверку. Студент сдает два отчетных документа: дневник прохождения практики и отчет по практике. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающегося. Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85-100% Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75-84% Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60-74% Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0-59%

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	
УК-6	Знает: основные категории, понятия клинической психологии, направления развития психологии и клинической психологии; основные	+	+	+	+	+			+	+

	требования, предъявляемые профессией к личности психолога и к профессиональной деятельности психолога									
УК-6	Умеет: осуществлять самостоятельный поиск информации с применением современных информационно-поисковых технологий, анализировать научную литературу по вопросам психологии в целом и клинической психологии в частности; систематизировать и обобщать информацию	+	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: самостоятельного выбора и изучения научной литературы; анализа и систематизации больших массивов научной информации; оформления и представления данных научного исследования	+	+	+	+			+	+	+
ОПК-1	Знает: современные представления о предмете, теоретических основах психологии в целом и клинической психологии в частности	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-1	Умеет: формулировать цели и задачи теоретического исследования современных проблем психологии, проводить поиск и анализа научной литературы по актуальным вопросам и проблемам психологии	+	+	+				+	+	+
ОПК-1	Имеет практический опыт: планирования и организации самостоятельной научно-исследовательской работы; систематизации и обобщения научной информации	+	+	+				+	+	+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Общая психология и психология личности [Текст] учебник для вузов А. А. Баранов и др.; под ред. А. А. Реана. - М.; СПб.: АСТ : Прайм-ЕВРОЗНАК, 2009. - 639 с.
2. Иванников, В. А. Общая психология [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Иванников ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Фак. психологии. - М.: Юрайт, 2017. - 479, [1] с. ил.
3. Маклаков А. Г. Общая психология : учеб. пособие для вузов и слушателей курсов психол. дисциплин / А. Г. Маклаков. - СПб. и др. : Питер, 2010. - 582 с. : ил.

б) дополнительная литература:

1. Хухлаева, О. В. Основы психологического консультирования и психологической коррекции [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности 031000 - Педагогика и психология О. В. Хухлаева ; Междунар. акад. пед. образования. - 6-е изд., стер. - М.: Академия, 2008. - 202, [1] с.
2. Практикум по общей, экспериментальной и прикладной психологии Учеб. пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" В. К. Гайда, В. В. Лоскутов, Т. П. Зинченко и др.; Под ред.: А. А. Крылова, С. А. Маничева. - 2-е изд., доп. и перераб. - СПб.: Питер, 2000. - 559, [1] с. ил.
3. Елисеев, О. П. Практикум по психологии личности [Текст] О. П. Елисеев. - 2-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 508 с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. - 54 с.

https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=F&etype=.pdf

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Васильева, И. В. Общий психологический практикум. Наблюдение : пособие / И. В. Васильева. — 3-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-1713-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/119322
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Болотова, А. К. Настольная книга практикующего психолога : практическое пособие / А. К. Болотова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 341 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/512391
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Высоков, И. Е. Общепсихологический практикум : учебное пособие / И. Е. Высоков, Ю. Е. Кравченко, Т. А. Сысоева. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 493 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16783-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/531693
4	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Методические указания по прохождению практики: учебная, педагогическая, производственная, преддипломная http://susu.ru/
5	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Марковская, И.М. Программа и методы социально-психологического исследования: учебное пособие. - Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2002. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000236425&dtype=.pdf
6	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гонина, О. О. Практикум по общей и экспериментальной психологии : пособие / О. О. Гонина. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2017. — ISBN 978-5-9765-2017-2. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/122591
7	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Шаповал, И. А. Психология дисгармонического дизонтогенеза. Расстройства личности и акцентуации характера : учебное пособие / И. А. Шаповал. — 2-е изд., стер. — Москва : ФЛИНТА, 2016. — 301 с. — ISBN 978-5-9765-8989-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://e.lanbook.com/book/89899
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Авхадеева, А. И. «описание типов акцентуации характера, при исследовании работы Личко А.Е. «психопатии и акцентуации характера у подростков». Авхадеева // Гуманитарный трактат. – 2022. – № 128. – С. 12-13. https://elibrary.ru/item.asp?id=50455849
9	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Колесник, Н. Т. Клиническая психология : учебник для вузов / Н. Т. Колесник. — 2-е изд., стер. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 304 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-08734-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/512391

	литература	платформа Юрайт	Е. А. Орлова, Г. И. Ефремова ; под редакцией Г. И. Ефремовой. — 3-е изд., переработанное и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02648-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. https://urait.ru/bcode/5106
10	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ануфриев, А. Ф. Развитие диагностического мышления: кейсы из практики психолога : учебное пособие / А. Ф. Ануфриев, В. И. Чмель. — Москва : Лань, 2018. — 176 с. — ISBN 978-5-4263-0693-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/12894 . Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных roIpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. без ограничения срока действия-Консультант Плюс (Златоуст)(бессрочно)
3. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Клинической психологии ЮУрГУ	город Челябинск проспект Ленина 76	Основное оборудование в аудитории: столы, стулья, доска. Дополнительное оборудование: проектор (для докладов студентов). Для самостоятельной работы студентов: читальный зал, зал электронных ресурсов библиотеки