

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А.	
Пользователь: solovevaiia	
Дата подписания: 26.05.2024	

И. А. Соловьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М0.17.01 Цифровые и технологические проекты финансовой сферы

для направления 38.04.08 Финансы и кредит

уровень Магистратура

магистерская программа Финансовые технологии и банковская деятельность

форма обучения заочная

кафедра-разработчик Экономика и финансы

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.08 Финансы и кредит, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 991

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., доц.

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Соловьева И. А.	
Пользователь: solovevaiia	
Дата подписания: 26.05.2024	

И. А. Соловьева

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент

ЮУрГУ	Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП	
Кому выдан: Жданова Н. В.	
Пользователь: zhdanovanav	
Дата подписания: 26.05.2024	

Н. В. Жданова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины является изучение предпосылок и трендов в сфере развития цифровых финансовых услуг в Российской Федерации, целей и ключевых направлений деятельности Банка России в области финансовых технологий. Задачи: 1. изучение роли и функций Банка России в разработке цифровых и технологических проектов; 2. принципов организации и механизмов функционирования платежной системы Банка России 3. основные направления развития элементов цифровой инфраструктуры 4. принципы обеспечения безопасности и устойчивости при применении финансовых технологий 5. формирование навыков решения практических задач, связанных с выявлением рисков использования цифровых технологий в банковской сфере.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина формирует у студентов теоретические и практические знания в области основных направлений развития финансовых технологий, а также целей и основных направлений деятельности Банка России в реализации цифровых и технологических проектов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оценивать возможности и разрабатывать теоретические модели процессов интеграции информационной системы с платежными сервисами и инструментами; формулировать требования к техническим заданиям ее интеграции	Знает: роль и функции финансовой системы в развитии платежных систем; законодательство Банка России в области платежных систем; принципы организации и механизмы функционирования платежной системы Банка России Умеет: применять методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; использовать специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий Имеет практический опыт: анализа практических задач, связанных с внедрением цифровых решений; выявления рисков развития и управления платежными системами;

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Международные и национальные системы платежей и расчетов, Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	Информационные технологии и цифровые площадки в предпринимательской деятельности, Производственная практика (преддипломная) (5 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Международные и национальные системы платежей и расчетов	<p>Знает: современные технические средства и информационные технологии, необходимые при построении и организации платежных систем; принципы использования современных информационных технологий и инструментальных средств для решения задач в области построения и функционирования современных платежных систем, нормативно-правовую базу, регламентирующую функционирование современных платежных систем, законодательные основы построения платежных систем государств; тренды развития международных и национальных систем платежей и расчетов Умеет: интерпретировать количественные и качественные показатели деятельности платежных систем; выявлять риски платежных систем и расчетов, анализировать современное состояние, тенденции развития новых способов в платежных технологиях; выявлять перспективные направления стратегического развития дистанционного банковского обслуживания Имеет практический опыт: ведения аналитической работы в сфере расчетно-платежных отношений; по прогнозированию и объективной оценке тенденций развития новых способов в платежных технологиях, прогнозирования тенденций развития новых способов в платежных технологиях; оценки мероприятий по развитию платежных систем и расчетов</p>
Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)	<p>Знает: основные методы, формы и приемы учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения, приемы критического анализа этих методов и форм с точки зрения адаптации к особенностям, цели и задачам изучаемой дисциплины, основные методы, формы и приемы осуществления учебного процесса в высшей школе, включая методы активного обучения; методы проведения самооценки; критерии приоритизации видов собственной деятельности на основе результатов самооценки, способы самосовершенствования за счет участия в учебной деятельности, основы командной работы в системе образования, формы командной работы в решении кейсов и деловых играх, основы формирования команд для проектной работы над совместным исследованием, подходы к построению теоретических моделей бизнес-процессовособенности современных платежных</p>

	<p>систем и сервисов Умеет: проводить критический анализ возможных проблемных ситуаций в процессе обучения студентов на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, проводить самооценку, использовать выбранные критерии для установления приоритетов собственной деятельности и ее совершенствования за счет участия в учебном процессе, формировать команду, ставить цель и задачи перед ней, вовлекать членов команды в работу, распределять роли при решении кейсовых заданий, либо в деловых играх, анализировать используемые в конкретном финансово-кредитном учреждении платежные системы и сервисы и выявлять возможные направления совершенствования их функционирования Имеет практический опыт: проведения критического анализа проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработки стратегии действий в разрабатываемых активных формах обучения, использования различных методов, форм и приемов осуществления учебного процесса в высшей школе, работы в команде и руководства командой при решении задач в процессе обучения , разработки рекомендаций и требований к техническим заданиям совершенствования использования платежных систем и сервисов</p>
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		3
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>		
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	59,75	59,75
Работа с литературой и нормативным документами	10	10
Прохождение онлайн курса "Платежные системы в цифровой экономике" на платформе Stepik	23,75	23,75
Подготовка к зачету	10	10
Подготовка к семинарским занятиям	16	16
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Приоритеты развития рынка финансовых технологий	4	2	2	0
2	Цели и основные направления развития финансового рынка	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Уровень цифровизации финансового рынка в России, приоритеты развития финансовых технологий	2
2	2	Цели и основные направления деятельности Банка России по развитию цифровых и технологических проектов	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Обзор развития уровня цифровизации финансового рынка в России	2
2	2	Развитие цифровой финансовой инфраструктуры	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа с литературой и нормативным документами	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012 Чишти, С. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям / С. Чишти, Я. Барберис. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-9614-6111-4. — Текст : электронный //	3	10

	<p>Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100962 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163893 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Развитие финансовых технологий. Банк России. http://www.cbr.ru/analytics/fintekh/</p>		
Прохождение онлайн курса "Платежные системы в цифровой экономике" на платформе Stepik	Платежные системы в цифровой экономике https://stepik.org/course/56471/promo	3	23,75
Подготовка к зачету	<p>Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012 Чишти, С. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям / С. Чишти, Я. Барберис. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-9614-6111-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100962 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163893 — Режим доступа: для авториз. пользователей. Развитие финансовых технологий. Банк России. http://www.cbr.ru/analytics/fintekh/</p>	3	10
Подготовка к семинарским занятиям	<p>Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012 Чишти, С. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям / С. Чишти, Я.</p>	3	16

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по теме 1	0,25	25	<p>Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на вопросы плана семинарского занятия 2) проведена работа с глоссарием по теме 3) выдержана четкая структура и логика доклада 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. <p>Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований.</p> <p>Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной</p>	зачет

						деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %	
2	3	Текущий контроль	Подготовка к семинарскому занятию по теме 2	0,25	25	<p>Требования, предъявляемые к подготовке ответа на семинарском занятиям:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) должны быть подготовлены развернутые ответы на вопросы плана семинарского занятия 2) проведена работа с глоссарием по теме 3) выдержана четкая структура и логика доклада 4) ответы должны быть оформлены в письменной форме в виде конспекта 5) даны правильные ответы на дополнительные вопросы по теме семинарского занятия. <p>Соответствие ответа каждому требованию оценивается от 1 до 5 баллов. Затем складываются баллы 5 требований. Несоответствие требованиям к ответу на семинарском занятии соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 25.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Весовой коэффициент мероприятия - 0,15. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>	зачет
3	3	Текущий контроль	Подготовка реферата	0	100	<p>Студенты готовят доклады по заданным темам рефератов и презентуют их во время занятия. Доклад оценивается по балльной шкале, баллы переводятся в оценки успеваемости следующим образом:</p> <ul style="list-style-type: none"> • от 90 до 100 баллов – «отлично»; • от 70 до 90 баллов – «хорошо»; • от 50 до 70 баллов – «удовлетворительно»; • менее 50 баллов – «неудовлетворительно». <p>Баллы учитываются в процессе текущей оценки знаний программного материала. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %.</p>	зачет

4	3	Промежуточная аттестация	Итоговое тестирование	-	10	Тестирование проводится на основе выданного задания на образовательной платформе «Юрайт». Ответы студентов проверяет система самостоятельно. По окончании тестирования выгружается цифровая ведомость в формате Excel. Задание выполняется во внеаудиторное время, индивидуально каждым студентом. Студенту предоставляются 1 попытка для прохождения тестирования.	зачет
---	---	--------------------------	-----------------------	---	----	---	-------

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Зачет по дисциплине формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятия менее 60 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме итогового тестирования. Тестирование проводится на основе выданного задания на образовательной платформе «Юрайт». Ответы студентов проверяет система самостоятельно. По окончании тестирования выгружается цифровая ведомость в формате Excel. Задание выполняется во время зачета по расписанию, индивидуально каждым студентом. Студенту предоставляются 1 попытка для прохождения тестирования. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день проведения зачета при личном присутствии студента.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-1	Знает: роль и функции финансовой системы в развитии платежных систем; законодательство Банка России в области платежных систем; принципы организации и механизмы функционирования платежной системы Банка России	+++			
ПК-1	Умеет: применять методы и инструменты анализа эффективности деятельности платежных систем; использовать специальную терминологию, связанную с созданием и применением систем электронных денег и платежных технологий	+++			

ПК-1	Имеет практический опыт: анализа практических задач, связанных с внедрением цифровых решений; выявления рисков развития и управления платежными системами;	
------	--	--

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Белоглазова, Г. Н. Банковское дело. Организация деятельности коммерческого банка [Текст] учебник Г. Н. Белоглазова, Л. П. Кроливецкая ; Санкт-Петербург. гос. ун-т экономики и финансов (ФИНЭК). - М.: Юрайт, 2010. - 422 с.

б) дополнительная литература:

1. Банки и банковское дело [Текст] учебник для вузов по экон. направлениям и специальностям А. И. Балабанов и др.; под ред. В. А. Боровковой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 623 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Сергеев, Л. И. Цифровая экономика : учебник для вузов / Л. И. Сергеев, А. Л. Юданова ; под редакцией Л. И. Сергеева. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 332 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13619-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/477012
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Чишти, С. Финтех: Путеводитель по новейшим финансовым технологиям / С. Чишти, Я. Барберис. — Москва : Альпина Паблишер, 2017. — 343 с. — ISBN 978-5-9614-6111-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/100962 — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Козлова, Г. Г. Информационные системы и технологии банковского дела : учебное пособие / Г. Г. Козлова. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 112 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "Акцион-пресс"-База данных "Финансовый директор"(29.02.2024)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предоставленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	404 (1)	компьютерный класс, программа АВС, мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	404 (1)	компьютерный класс, программа АВС, мультимедийное оборудование
Зачет	404 (1)	компьютерный класс, программа АВС, мультимедийное оборудование
Самостоятельная работа студента	404 (1)	компьютерный класс, программа АВС, мультимедийное оборудование