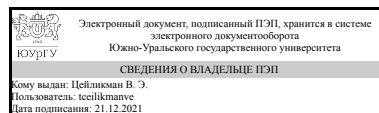


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ
Директор института
Высшая медико-биологическая
школа



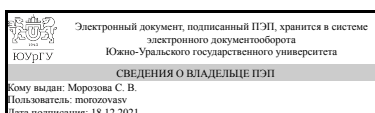
В. Э. Цейликман

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение для направления 37.04.01 Психология
Уровень Магистратура
магистерская программа Психологическое консультирование
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

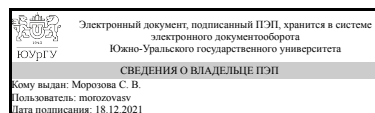
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.04.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 841

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доц., заведующий
кафедрой



С. В. Морозова

1. Общая характеристика

Вид практики

Производственная

Тип практики

производственная практика в профильных организациях

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

- интеграция учебной и научной деятельности
- формирование необходимых для освоение ООП компетенций в процессе решения научных задач имеющее научное и/ или практическое значение на основе установление непосредственной практической связи учебного процесса с практическим опытом в их познавательной, учебной, творческой, исследовательской и учебно-исследовательской деятельности.
- овладение основными приёмами ведения научно-исследовательской работы и формирование у них профессионального мировоззрения в области, соответствующей профилю избранной магистерской программы, стимулирование и систематизация самостоятельной исследовательской активности магистранта, а так же формирование компетенций.

Задачи практики

- формирование навыков командной работы и выстраивания системы взаимодействий;
- создание основы для развития профессиональных и личностных навыков студентов;
- формирование у обучающихся навыков практической проектной работы за счет применения изучаемых методов и подходов к решению реальных задач профессиональной деятельности;
- формирование проектной культуры;
- повышение мотивации к обучению;
- анализ и систематизация научно-психологической информации по теме исследования, а также анализ и интерпретация полученных эмпирических данных;
- разработка программ проведения междисциплинарного исследования;
- подготовка научных отчетов по теме исследования.

Краткое содержание практики

планирование проектной работы (формирование задания на проект)

- заполнение руководителем проекта календарного плана реализации проекта
- консультирование в назначенное руководителем время, в том числе в режимах онлайн и офлайн.

- сбор фактического материала для проведения исследования; постановка целей и исследования; определение объекта и предмета исследования; характеристика современного состояния изучаемой проблемы;
- представление результатов (промежуточных) проектной деятельности

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий</p>	<p>Знает:основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии</p>
	<p>Умеет:анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач</p>
	<p>Имеет практический опыт:в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Знает:методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде при реализации междисциплинарного проекта</p>
	<p>Умеет:определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы над междисциплинарным проектом</p> <p>Имеет практический опыт:разработки междисциплинарного научно-методического проекта согласно запросу</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Знает:инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
	<p>Умеет:определять приоритеты</p>

	<p>собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста</p> <p>Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей</p>
<p>ПК-1 Способен осуществлять постановку проблем, целей и задач научного исследования, обосновывать гипотезы, разрабатывать программу и методическое обеспечение исследования (теоретического, эмпирического) и участвовать в его реализации</p>	<p>Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии</p>
	<p>Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования</p>
	<p>Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов</p>

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>История и методология науки</p> <p>Планирование теоретического и эмпирического исследования</p> <p>Психология инноваций</p>	<p>Экспертные методы в психологии и экспертная деятельность психолога</p> <p>Психологическая помощь в кризисных ситуациях</p> <p>Групповая психотерапия и консультирование</p> <p>Психологическая коррекция</p> <p>Практикум по когнитивно-поведенческому консультированию</p> <p>Консультирование семей с детьми с ограниченными возможностями здоровья</p> <p>Тренинг по методам арт-терапии в психологическом консультировании</p> <p>Психология здоровья</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение (4 семестр)</p> <p>Учебная практика, научно-исследовательская работа: проектное обучение (2 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-</p>

	<p>исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение (3 семестр)</p> <p>Производственная практика, научно-исследовательская (квалификационная) практика: проектное обучение (2 семестр)</p> <p>Учебная практика, педагогическая практика: проектное обучение (3 семестр)</p>
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
История и методология науки	<p>Знает: основы системного анализа тенденций становления представлений о различных психологических феноменах, требования к обоснованию актуальности проблемы, формулированию целей, задач, гипотез исследования; принципы подбора инструментария, базовые методологические принципы, направления, парадигмы и категории психологии; алгоритмы планирования, организации и проведения психологического исследования</p> <p>Умеет: соотносить тенденции становления представлений о различных психологических феноменах с этапами развития психологической науки и ее парадигмальных оснований, разрабатывать программы научного исследования с учетом его актуальности, использовать понятийный аппарат теории и методологии психологии, дифференцировать методологические основания научных исследований</p> <p>Имеет практический опыт: использования технологии транспективного анализа, разработки, организации и проведения научного психологического исследования, разработки дизайна научного исследования, подбора и использования методов исследования, адекватных его предмету и гипотезам; сбора, обработки и анализа эмпирический материал</p>
Планирование теоретического и эмпирического исследования	<p>Знает: основные подходы к теоретическому анализу проблемы, условия эффективной постановки целей, задач и гипотез, требования к содержанию ключевых составляющих программы исследования, методологические основы построения теоретического и эмпирического исследования в области психологии, основы планирования и организации различных видов исследований в области психологии, особенности</p>

	<p>практического внедрения полученных результатов</p> <p>Умеет: обосновать актуальность проблемы исследования, сформулировать проблему на профессиональном и одновременно доступном для восприятия языке, организовать сбор эмпирической информации с помощью адекватных методов, а также с учетом специфики выборки участников исследования, провести анализ литературных источников, выделить проблему исследования, определить основные составляющие программы исследования, подобрать методы и методики исследования, обозначать цель и задачи исследования, определить этапы исследования, соотнести полученные результаты с целью и задачами исследования, уточнить предмет, объект и гипотезы исследования по мере углубления в проблему</p> <p>Имеет практический опыт: проведения «пилотного» эмпирического исследования с последующей обработкой результатов и предоставлением обратной связи его участникам в форме индивидуальной консультации, критического анализа и систематизации информации, составления программы исследования и ее обоснования, организации эмпирического исследования, предоставления профессиональной обратной связи участникам исследования, оформления и презентации полученных результатов</p>
Психология инноваций	<p>Знает: теоретические подходы в психологии инноваций, знает основные программы выявления ресурсов инновационной активности субъектов</p> <p>Умеет: выявлять психологические ресурсы субъектов инновационной деятельности на основе тестов и наблюдений за поведением</p> <p>Имеет практический опыт: анализа статей по психологии инноваций, анализа проявлений инновационной активности в деятельности персонала</p>

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 6, часов 216, недель 16.

5. Содержание практики

№	Наименование или краткое содержание вида работ на	Кол-во
---	---	--------

раздела (этапа)	практике	часов
1	- утверждение плана-графика работы в соответствии с задачами проектной работы (формирование задания на проект) - заполнение руководителем проекта календарного плана реализации проекта	12
2	1)изучение основных литературных источников, которые будут использованы в качестве теоретической базы исследования. 2)изучение специальной литературы по исследуемой проблеме, а также нормативных материалов, правовых документов, изучение сайтов 3)анализирует существующий понятийный аппарат в исследуемой области, представляет свою трактовку определенных понятий (авторское определение) или дает их критическую оценку.	50
3	Сбор фактического материала для проведения исследования по проектной деятельности магистра. Магистранты совместно с научным руководителем тщательно продумывает какой именно фактический материал необходим для проектной работы. В течение научно-исследовательской работы магистрант собирает статистический материал для реализации проекта, делает необходимые выписки из служебной документации организации, изучает действующие инструкции, методические указания, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу Собранный материал должен быть оценен с точки зрения его достоверности.	50
4	Определение методов решения проблемы, источников информации, способов ее сбора и анализа. Постановка задач и обсуждение критериев оценки результатов Определение способа представления результата, структуры проекта, содержание жизненного цикла проекта, составление дорожной карты проекта (основные мероприятия этапов, сроки реализации, форма отчетности), распределение ролей.	50
5	Подготовка отчёта о проектной деятельности. Магистрант сдает отчёт. Структура которого отражает введение, с актуальностью, объектом, предметом и методами исследования. Структура проекта определяется особенностями выбранной для решения проблемы, разработанной командой проекта логикой и методами выполнения проекта.	50
6	Итоговый контроль: представление отчета и защита	4

6. Формы отчетности по практике

По окончании практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Положение об организации проектного обучения и учета его результатов в ЮУрГУ от 21.08.2019 №247

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 20.03.2017 №304-03-02/12-01.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Концепция проекта и образ конечного результата	1	2	Выявление и конкретизация проблемы и определение целей проекта. Разработка целей проекта - 2 балла; Выявлена и проблема, но слабо конкретизирована и не разработаны цели - 1 балл; Не выявлены и не конкретизированы проблемы, не определены цели проекта. Разработка целей проекта - 0 балла	дифференцированный зачет
2	1	Текущий контроль	Анализ основных источников	1	2	Подобраны и проанализированы основные источники, необходимые для решения задач проектной деятельности, проанализирована специальная литература по исследуемой проблеме, нормативные материалы, правовые документы, сайты	дифференцированный зачет

						<p>- 2 балла; Подобраны, но только частично проанализированы источники, необходимые для решения задач проектной деятельности, проанализирована специальная литература по исследуемой проблеме - 1 балл; Не подобраны и не проанализированы основные источники, необходимые для решения задач проектной деятельности, проанализирована специальная литература по исследуемой проблеме, нормативные материалы, правовые документы, сайты - 0 баллов</p>	
3	1	Текущий контроль	Промежуточный отчет: Сбор фактического материала для проведения исследования по проектной деятельности	1	2	<p>Представлен в виде промежуточного отчета сбор фактического материала для проведения исследования по проектной деятельности: есть статистический материал для реализации проекта, данные из документации организации, инструкции, нормативные документы, постановления, регламентирующие работу и т.д. - 2 балла В промежуточном отчете данные</p>	дифференцированный зачет

						представлены частично, нет статистического материала, не представлены нормативные документы - 1 балл; Отчет (промежуточный) сдан, но данные в нем формально представлены или отчет не сдан - 0 баллов	
4	1	Промежуточная аттестация	Отчет по производственной практике НИ: проектное	-	5	<p>При оценке учитываются содержание и правильность оформления магистрантом отчета по практике и дневника; отзывы руководителей практики от организации и кафедры; характеристика руководителя от организации; ответы на вопросы в ходе защиты отчета.</p> <p>Руководитель практики может задать дополнительные вопросы. 5 баллов – при защите студент показывает глубокое знание вопросов темы, свободно оперирует терминологией, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы; 4 балла - при защите студент показывает знание вопросов темы, оперирует терминологией, без особых</p>	дифференцированный зачет

						<p>затруднений отвечает на поставленные вопросы; 3 балла - при защите студент испытывает трудности при ответах на вопросы; 2 балла – при защите студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не всегда дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы; 1 баллов – при защите студент затрудняется отвечать на поставленные вопросы по его теме, не владеет психологической терминологией. при ответе допускает существенные ошибки; 0 баллов - студент не готов к защите практики, не может ответить на дополнительные вопросы.</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Зачет проходит в очной форме с публичной защитой. Студент предоставляет отчет и дневник практики. Зачет дифференцированный – это форма итогового контроля, которая заключается в оценивании уровня формирования компетенций на основе результатов, выполненных обучающимся заданий (проекты), отчеты по практике и т.д.), подразумевает обязательное выставление оценки (баллов) и предусматривает обязательное присутствие обучающегося. Промежуточная аттестация – это механизм контроля результатов освоения обучающимися всего объема или части учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы.

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ
-------------	---------------------	---------

		1	2	3	4
УК-1	Знает: основные теории, концепции и методологические принципы современной психологической науки, а также специфику организации и проведения исследований (теоретических и прикладных) в области психологии	+			+
УК-1	Умеет: анализировать и синтезировать знания, полученные в основных курсах образовательной программы; осуществлять поиск и классификацию научной информации, необходимую для решения поставленных задач		+		+
УК-1	Имеет практический опыт: в постановке профессиональных задач в области научно-исследовательской и практической деятельности психолога; выбора и применения психологических технологий для решения задач в профессиональной практике			+	+
УК-2	Знает: методологические основы группового взаимодействия и специфику характера работы в команде при реализации междисциплинарного проекта	+			+
УК-2	Умеет: определять области прикладной психологии и планировать проектную деятельность с дальнейшей оценкой методов, техник и полученных результатов; представить результаты работы над междисциплинарным проектом		+		+
УК-2	Имеет практический опыт: разработки междисциплинарного научно-методического проекта согласно запросу			+	+
УК-6	Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей	+			+
УК-6	Умеет: определять приоритеты собственной деятельности, личностного развития и профессионального роста		+		+
УК-6	Имеет практический опыт: использования инструментов и методов управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей			+	+
ПК-1	Знает: методологию научного исследования в психологии; особенности и ограничения методов исследования в психологии	+			+
ПК-1	Умеет: разрабатывать дизайн психологического исследования; определять параметры и ресурсы для психологического исследования		+		+
ПК-1	Имеет практический опыт: анализа, оценки и интерпретации результатов психологического исследования; подготовки документации и обобщения полученных данных в виде научных статей и докладов			+	+

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Пономарева, Е. В. Научно-исследовательская работа магистра и подготовка к итоговой государственной аттестации [Текст] учеб.-метод. пособие Е. В. Пономарева, Е. В. Тезина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Фак. журналистики, Каф. Рус. яз. и лит.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 56 с. ил.
2. Колесникова, Н. И. От конспекта к диссертации Учеб. пособие по развитию навыков письм. речи Н. И. Колесникова. - М.: Флинта: Наука, 2002. - 287,[1] с.

3. Психодиагностика. Теория и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям М. К. Акимова и др.; под ред. М. К. Акимовой ; Рос. гос. гуманитар. ун-т. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2014. - 630, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Бондаренко, А. Ф. Психологическая помощь: теория и практика Учеб. пособие для студентов ст. курсов и психол. фак. и отд-ний ун-тов. - М.: Институт психотерапии, 2000. - 353 с.

2. Новиков, А. М. Методология : Словарь системы основных понятий [Текст] А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - М.: URSS : ЛИБРОКОМ, 2013. - 207 с. ил.

3. Практическая психодиагностика Методики и тесты Ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2005. - 667, [1] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Содержание и оформление выпускных квалификационных работ магистров по направлению подготовки «Психология»: Методические указания / сост. Н.Н. Мельникова, Д.М. Полев, М.Р. Пяткова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2016. – 80 с.

2. Мельникова, Н. Н. Оформление курсовых и выпускных квалификационных работ [Текст] учеб. пособие Н. Н. Мельникова, Д. М. Полев, М. Р. Пяткова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 76, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Молочкова, И. В. Психолого-педагогические аспекты осмысленного обучения Ч. 1 Учеб. пособие И. В. Молочкова; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психология развития; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2001. - 85,[1] с. ил. электрон. версия http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000230002
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Силина, Е.А. Выпускная квалификационная работа по психологии: метод. пособие. [Электронный ресурс] / Е.А. Силина, О.Н. Богомяккова, Т.В. Евтух, Т.М. Харламова. — Электрон. дан. — М. : ФЛИНТА, 2014. — 57 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/70421
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Королева, Н.Н. Организация и планирование психологического исследования: Методические рекомендации для студентов магистратуры по направлению «030300 – Психология». [Электронный ресурс] / Н.Н. Королева, И.М. Богдановская, Ю.Л. Проект. — Электрон. дан. — СПб. : РГПУ им. А. И. Герцена, 2012. — 99 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/5579

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
МБОУ "Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа для детей с ограниченными возможностями здоровья (нарушение зрения) № 127 г. Челябинска	454080, Челябинск, Коммуны, 115а	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента, компьютерная техника
Научно-образовательный центр (НОЦ) «Психология» ЮУрГУ	454000, Челябинск, пр.Ленина, 76	Проектор, переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор, колонки), доска белая - 1 шт., стулья - 15 шт., столы - 2 шт.
МСКОУ школа-интернат № 10	454031, г.Челябинск, ул.Жукова, 27	Методики для проведения комплексной психодиагностики и профессиональной психологической деятельности в соответствии с запросом клиента, компьютерная техника
Лаборатория "Психодиагностика" кафедры "Общая психология, психодиагностики и психологического консультирования" ЮУрГУ	454080, Челябинск, Ленина, 76	Профессиональный компьютерный полиграф "Поларг" (в комплекте с портативной рабочей станцией), 17 комплектов методических материалов для психологической диагностики, стол - 1 шт., диван - 1 шт., стационарный компьютер - 1 шт., МФУ - 1 шт.
ЮУрГУ, Научная библиотека	454080, Челябинск, пр-т Ленина, 87	Информационные ресурсы и фонды библиотеки, стационарные компьютеры - 15 шт., столы - 15 шт., стулья - 15 шт