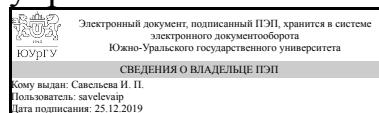


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



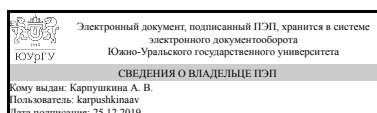
И. П. Савельева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2309

дисциплины ДВ.1.07.02 Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия  
для специальности 38.05.01 Экономическая безопасность  
уровень специалист тип программы Специалитет  
специализация Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономическая безопасность

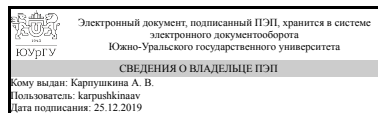
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.01.2017 № 20

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., доц.



А. В. Карпушкина

Разработчик программы,  
д.экон.н., доц., заведующий  
кафедрой



А. В. Карпушкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование основ теоретических знаний и практических навыков в области оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия. Задачи: - изучение основ теории и методологии оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия; - изучение методов, используемых в оценке и прогнозировании экономического потенциала предприятия; - формирование навыков оценки и прогнозирования экономического потенциала предприятия;

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия. Формирование системы показателей для анализа компонентов экономического потенциала. Методические основы анализа уровня развития экономического потенциала предприятия и его компонентов.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)  |
|--|---|
| ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | Знать: Сущность и структуру экономического потенциала предприятия; методологию и современные методики анализа экономического потенциала предприятия |
|  | Уметь: Применять современный инструментарий для анализа экономического потенциала   |
|  | Владеть: Методологией анализа экономического потенциала   |
| ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | Знать: Понятия неопределенности, риска, классификацию экономических рисков  |
|  | Уметь: Составлять прогнозы и принимать решения, связанные с деятельностью фирмы, в условиях риска и рыночной неопределенности                       |
|  | Владеть: Методами и моделями оценки рисков в экономической деятельности предприятия   |
| ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов  | Знать: Сущность инноваций в сфере организационных изменений, виды рисков, связанных с реализацией предприятием новых рыночных возможностей          |
|  | Уметь: Разрабатывать программы организационных изменений, нацеленных на рост экономического потенциала предприятия                                  |
|  | Владеть: Навыками реализации программ организационных изменений.  |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Б.1.19 Экономика предприятия (организации),                   | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                 | Требования  |
|--|---|
| Б.1.19 Экономика предприятия (организации) | <p>Способность подготавливать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов (ПК-1) Знать: категориальный аппарат экономики предприятия, основные экономические процессы, происходящие на предприятии и в его внешней окружающей среде, основные направления работы экономических служб предприятия Уметь: формировать экономические цели и стратегию развития предприятия; использовать знания, полученные в процессе обучения и применять их в практике деятельности предприятия. Владеть: методикой оценки экономических показателей, современными методами и подходами к анализу социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов. Способность выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми стандартами (ПК-4) Знать: организационно-правовые формы предприятий и формы предпринимательской деятельности Уметь: организовывать эффективную деятельность предприятия с учетом макро- и микроэкономических факторов; оценивать издержки производства с управленческой точки зрения; проводить расчеты основных технико-экономических показателей деятельности предприятия, рассчитывать плановые (прогнозные) показателей его деятельности Владеть: механизмом формирования себестоимости, цены, прибыли, рентабельности. Способность осуществлять планово-отчетную работу организации, разработку проектных решений, разделов текущих и перспективных планов экономического развития организации, бизнес-планов, смет, учетно-отчетной документации, нормативов затрат и соответствующих предложений по реализации разработанных проектов, планов, программ (ПК-5) Знать: основные виды планов и отчетов современного предприятия; методы оценки эффективности инвестиционных проектов на предприятии. Уметь: оценивать эффективность деятельности хозяйствующих субъектов.</p> |

|                             |   |
|-----------------------------|---|
|                             | Владеть: навыками составления бухгалтерского баланса; начальными навыками работы с первичными, отчетными и плановыми документами предприятия  |
| Б.1.23 Экономический анализ | Знать: терминологию, классификации и специфику показателей деятельности различных хозяйствующих субъектов с выделением общих и специфических показателей, их зависимостей и взаимосвязей; основы построения, расчета и анализа современной системы показателей финансовой и хозяйственной деятельности конкретного хозяйствующего субъекта; назначение, структуру и содержание финансовых, бухгалтерских отчетов и необходимых аналитических документов; Уметь: проводить пространственные и динамические сравнения и сопоставления при диагностике и анализе состояния различных хозяйствующих субъектов; исходя из зарубежной и отечественной практики менеджмента и финансового анализа применять новые концепции формирования систем аналитических показателей: модель формирования экономической добавленной стоимости и модель формирования акционерной стоимости; разрабатывать аналитические таблицы (паспорта) показателей, отражающие тенденции и динамику их изменения Владеть: качественной и количественной характеристикой определенного направления деятельности хозяйствующего субъекта и входящих в него бизнес-единиц, благодаря системе используемых показателей как основы аналитических исследований |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч.

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|--|-------------|------------------------------------|
|  |             | Номер семестра                     |
|  |             | 10                                 |
| Общая трудоемкость дисциплины  | 144         | 144                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 72          | 72                                 |
| Лекции (Л)   | 12          | 12                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 60          | 60                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 72          | 72                                 |
| Работа над лекционным материалом   | 20          | 20                                 |
| Курсовая работа  | 30          | 30                                 |

|  |    |             |
|--|----|-------------|
| Подготовка к экзамену                              | 22 | 22          |
| Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -  | экзамен, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Теоретические основы анализа экономического потенциала предприятия.                                  | 24  | 4 | 20 | 0  |
| 2         | Формирование системы показателей для анализа компонентов экономического потенциала.                  | 24  | 4 | 20 | 0  |
| 3         | Методические основы анализа уровня развития экономического потенциала предприятия и его компонентов. | 24  | 4 | 20 | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                                   | Кол-во часов |
|----------|-----------|---|--------------|
| 1.       | 1         | Экономический потенциал предприятия: сущность структура, свойства                         | 4            |
| 2        | 2         | Информационная база анализа экономического потенциала                                     | 4            |
| 3        | 3         | Выявление особенностей экономического потенциала и методики его анализа и прогнозирования | 4            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Анализ структуры экономического потенциала предприятия                             | 4            |
| 2         | 1         | Производственный потенциал: сущность и структура                                   | 4            |
| 3         | 1         | Трудовой потенциал: сущность и структура   | 4            |
| 4         | 1         | Финансовый потенциал: сущность, показатели   | 4            |
| 5         | 1         | Рыночный потенциал предприятия   | 4            |
| 6         | 2         | Инструменты анализа и оценки экономического потенциала предприятия                 | 4            |
| 7         | 2         | Формирование системы показателей анализа технологического потенциала               | 4            |
| 8         | 2         | Особенности построения системы показателей анализа финансового потенциала          | 4            |
| 9         | 2         | Система показателей анализа трудового потенциала                                   | 4            |
| 10        | 2         | Элементы анализа рыночного потенциала предприятия                                  | 4            |
| 11        | 3         | Особенности анализа уровня инновационного развития                                 | 4            |
| 12        | 3         | Выявление особенностей экономического потенциала и разработка методики его анализа | 4            |
| 13        | 3         | Подходы к интегральной оценке экономического потенциала                            | 4            |
| 14        | 3         | Методы прогнозирования экономического потенциала предприятия                       | 4            |
| 15        | 3         | Анализ стратегических факторов роста экономического потенциала предприятия         | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

#### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                   |  |              |
|----------------------------------|--|--------------|
| Вид работы и содержание задания  | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)  | Кол-во часов |
| Работа над лекционным материалом | Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с.  | 20           |
| Курсовая работа                  | МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с.; Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с. | 30           |
| Подготовка к экзамену            | Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с. МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с.  | 22           |

#### 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

| Инновационные формы учебных занятий | Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)          | Краткое описание  | Кол-во ауд. часов |
|-------------------------------------|---------------------------------|---|-------------------|
| Работа в малых группах              | Практические занятия и семинары | Работа в малых группах по вопросам структуры экономического потенциала предприятия, анализа методических подходов к его оценке и прогнозированию предполагает совместную работу студентов с преподавателем по решению поставленных задач на примере конкретных предприятий. | 20                |

#### Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

| Инновационные формы обучения | Краткое описание и примеры использования в темах и разделах   |
|------------------------------|---|
| Работа в малых группах       | Работа в малых группах по вопросам структуры экономического потенциала предприятия, анализа методических подходов к его оценке и прогнозированию предполагает совместную работу студентов с |

преподавателем по решению поставленных задач на примере конкретных предприятий.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

| Наименование разделов дисциплины | Контролируемая компетенция ЗУНЫ  | Вид контроля (включая текущий) | №№ заданий   |
|----------------------------------|--|--------------------------------|--|
| Все разделы                      | ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | курсовая работа                | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы. |
| Все разделы                      | ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | курсовая работа                | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы. |
| Все разделы                      | ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов  | курсовая работа                | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы. |
| Все разделы                      | ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | экзамен                        | 1-29   |
| Все разделы                      | ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | экзамен                        | 1-29   |
| Все разделы                      | ПСК-1.3 способностью участвовать во внедрении инноваций при реализации программ организационных изменений, проводить анализ специфических  | экзамен                        | 1-29   |

|             |  |                      |      |
|-------------|--|----------------------|------|
|             | рисков, использовать его при нахождении новых рыночных возможностей для хозяйствующих субъектов  |                      |      |
| Все разделы | ПК-40 способностью осуществлять экспертную оценку факторов риска, способных создавать социально-экономические ситуации критического характера, оценивать возможные экономические потери в случае нарушения экономической и финансовой безопасности, определять необходимые компенсационные резервы | практические задания | 1-29 |
| Все разделы | ПК-2 способностью обосновывать выбор методик расчета экономических показателей   | практические задания | 1-29 |

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

| Вид контроля    | Процедуры проведения и оценивания  | Критерии оценивания  |
|-----------------|--|--|
| курсовая работа | <p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца второго учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания.</p> <p>Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится теоретическая часть, методический раздел и расчетная часть; имеется положительная рецензия.</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическая и практическая ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций.</p> <p>На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера.</p> <p>Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения,</p> | <p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 %</p> <p>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 %</p> <p>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p> <p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p> |



обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 5 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями; 4 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с ошибками в расчетах. 3 балла выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, содержатся многочисленные и грубые ошибки в расчетах. 2 балла выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы и расчеты. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/или не сдана на проверку. 2. Защита курсовой работы 5 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 4 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента; 3 балла - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 2 балла - при защите студент показывает

|                      |  |  |
|----------------------|--|--|
|                      | слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена  |  |
| экзамен              | Экзамен проводится в письменной форме. Студент берет экзаменационный билет, в котором содержится два вопроса из изученных тем, выносимых на экзамен. На ответы отводится 1 час. По окончании времени, выделенного на экзамен, происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу | Отлично: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%<br>Хорошо: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 %<br>Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %<br>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 % |
| практические задания | В процессе проведения практических занятий и семинаров осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических задач осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов решения конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие задачи, решение которой он излагает письменно. Время, отводимое на задания – 45 - 180 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимальное количество баллов – 5-10 за задание Весовой коэффициент мероприятия – 1.   | Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.<br>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %  |

### 7.3. Типовые контрольные задания

| Вид контроля    | Типовые контрольные задания   |
|-----------------|---|
| курсовая работа | Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.  |
| экзамен         | 1. Ресурсный и результативный подходы к определению экономического потенциала предприятия. 2. Классификация компонентов экономического потенциала. 3. Показатели оценки производственного потенциала. 4. Особенности экономического потенциала как объекта анализа. 5. Значение экономического потенциала в повышении эффективности хозяйственной деятельности и достижении стратегических целей предприятия. 6. Роль анализа в управлении экономическим потенциалом. 7. Показатели оценки интеллектуального потенциала. 8. Анализ ресурсного потенциала и его влияние на результаты деятельности |

|                      |  |
|----------------------|--|
|                      | организации. 9. Анализ научно-технического потенциала 10. Анализ НИОКР и нематериальных активов. 11. Методика комплексной оценки эффективности деятельности предприятия. 12. Резервы роста производственного потенциала. 13. Понятие рыночного потенциала и его составляющие. 14. Показатели оценки рыночного потенциала 15. Анализ рыночной конъюнктуры и обоснование производственно-ассортиментной программы. 16. Анализ показателей качества и конкурентоспособности продукции. 17. Особенности инновационного анализа. 18. Оценка инвестиционного потенциала. 19. Анализ технико-экономического развития. 20. Анализ взаимосвязи научно-технического уровня с эффективностью производства. 21. Анализ имущественного потенциала предприятия 22. Анализ и оценка организационно-управленческого потенциала. 23. Перспективный анализ продаж. 24. Содержание портфельного анализа. 25. Понятие и расчет запаса финансовой прочности. 26. Анализ эффективности деятельности предприятия. 27. Анализ инвестиционной привлекательности предприятия. 28. Анализ источников средств в обеспечении финансовой устойчивости организации . 29. Интегральная оценка экономического потенциала. |
| практические задания |  |

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
- 2.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

3. Оценка и прогнозирование экономического потенциала предприятия: методические указания по выполнению курсовой работы.
- 4.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы      | Наименование разработки  | Наименование ресурса в электронной форме | Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ) |
|---|---------------------|--|--|---|
| 1 | Основная литература | Антилл, Н. Оценка компаний: анализ и прогнозирование с использованием отчетности по МСФО. [Электронный | Электронно-библиотечная система          | ЛокальнаяСеть / Авторизованный  |

|   |                     |   |   |                                |
|---|---------------------|---|---|--------------------------------|
|   |                     | ресурс] — Электрон. дан. — М. : Альпина Паблишер, 2013. — 440 с.  | издательства Лань                                 |                                |
| 2 | Основная литература | Грязнова, А.Г. Оценка бизнеса. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2009. — 736 с.              | Электронно-библиотечная система издательства Лань | ЛокальнаяСеть / Авторизованный |
| 3 | Основная литература | МЕРЗЛИКИНА Г. С., МИНАЕВА О.А. РАЗВИТИЕ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ПРЕДПРИЯТИЯ Монография. - Волгоград - 2015. -ВГТУ. - 156 с. | eLIBRARY.RU                                       | Интернет / Авторизованный      |

## 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

## 10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий   |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции                          | 126<br>(36) | Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт., Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic KX-TEM824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Mi-crosoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus |
| Практические занятия и семинары | 126<br>(36) | Компьютерная техника. Компьютерное оборудование: Монитор 17" LCD Samsung – 15 шт., Многофункциональное устройство (принтер сканер, копир) МФУ Samsung SCX4100, A4 – 1 шт., Системный блок фронт Pentium2800/512Mb/ 80G/ SVGA LAN Sound int/FDD/300W – 14 шт.,  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>Видеокамера JVC EverinoGZ-MG77E – 1 шт., Мини-АТС Panasonic КХ-ТЕМ824RU – 1 шт., Видео-камера цифровая HDD JVC GZ-MG77E.Сж/д30Гб, с функцией созд. DVD ч/з порт USB без ПК – 1 шт., Планшет графический WacomIntous3 – 1 шт., Принтер HP лазерный LaserJet P1505 (CB412A) (225*379*413мм) – 1 шт., Документ-камера – 1 шт., Проектор BenQ MP575 – 1 шт., Коммутатор D-Link DES-1016D – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Акустическая система CAMERON ASHT-200 – 1 шт., Микрофон Elenberg – 1 шт., Сканер CanonLide25 планшетный – 1 шт., Источник бесперебойного питания ИБП APC SC420I вертикальное исполнение – 3 шт. Программное обеспечение: Microsoft Windows 8 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows 7 SP1 – 2 экз., Microsoft Windows Vista Starter – 1 экз., Microsoft Windows XP SP3 – 33 экз., Microsoft Windows Office Professional Plus 2007 Russian – 19 экз., SunRay TestOfficePro 5 – 1/32 экз., Консультант плюс – 1 экз., Project Expert 7 Tutorial – 1/20 экз., 1С: Предприятие 8.1 – 2/40 экз., Windows Server 2008 Enterprise – 1 экз., NOD32 Antivirus</p> |
|--|---|