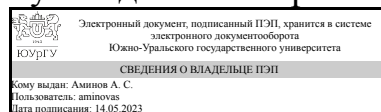


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



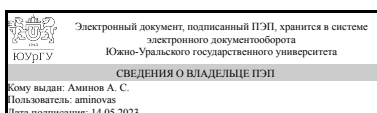
А. С. Аминов

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** ФД.01 Профессиональная этика  
**для направления** 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Спортивное совершенствование

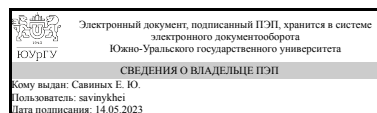
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура), утверждённым приказом Минобрнауки от 19.09.2017 № 942

Зав.кафедрой разработчика,  
к.биол.н., доц.



А. С. Аминов

Разработчик программы,  
к.биол.н., доцент



Е. Ю. Савиних

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование и усвоение этических знаний как необходимое условие формирования систематизированного мировоззрения и один из способов современной социализации личности в профессиональной деятельности в области физической культуры и спорта. Задачи: изучить основы этики, в единстве и взаимодействии с профессиональной моралью в области физической культуры и спорта; раскрыть сущность основных профессиональных моральных проблем; перевести индивидуальный опыт этических переживаний на уровень саморефлексии; помочь сформировать собственный нравственный облик.

## Краткое содержание дисциплины

Основы этики и морали. Педагогическая этика. Этика отношений в системах "педагог - учащийся", "педагог - педагог". Специфика деятельности педагога по физической культуре и спорту, нравственные основы его отношения к своему труду. Этические принципы Фэйр Плэй в спорте. Проблемы этики в современном олимпийском спорте. Проблемы гуманизации спорта. Этические проблемы профессионализации спорта.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                                                                                        | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде                                                                                                                                   | Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека<br>Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности<br>Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения |
| ОПК-15 Способен осуществлять профессиональную деятельность во всех видах адаптивной физической культуры в соответствии с нормативными правовыми актами сферы физической культуры и спорта и нормами профессиональной этики | Знает: нормы и правила профессиональной этики<br>Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет<br>Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этикета                                                                                                                                                                                                   |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.13 Психология,<br>1.О.24 Правовые основы профессиональной деятельности,<br>1.О.14 Педагогика,<br>Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | 1.О.37 Социальная защита лиц с отклонениями в состоянии здоровья,<br>1.О.32 Теория и организация адаптивной физической культуры |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                           | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.24 Правовые основы профессиональной деятельности | <p>Знает: законодательство РФ в сфере физической культуры и спорта; законодательство РФ в образовании; нормативные документы в области физической культуры и спорта; требования охраны труда в области образования и физической культуры и спорта; меры ответственности педагогических работников за жизнь и здоровье обучающихся; нормативные правовые акты в области защиты прав ребенка; источники надежной и достоверной информации, отражающие государственную и региональную политику в области образования и физической культуры и спорта; этические нормы в области физической культуры и образования</p> <p>Умеет: ориентироваться в законодательстве и правовой литературе, принимать решения и совершать действия в соответствии с законом</p> <p>Имеет практический опыт: формирования стойкой позиции непримиримости к коррупционному поведению</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| 1.О.13 Психология                                    | <p>Знает: психологические особенности общения с различными категориями групп людей; источники, причины и способы управления конфликтами; методы убеждения, аргументации своей позиции; сущностные характеристики и типологию лидерства; факторы эффективного лидерства, закономерности развития и сенситивные периоды психических качеств; кризисы, обусловленные их физическим и психическим созреванием, основные закономерности возрастного развития, стадии и кризисы развития; основы социализации личности, индикаторы индивидуальных особенностей траекторий жизни, их возможные девиации, а также основы их психодиагностики</p> <p>Умеет: эффективно взаимодействовать с другими членами команды; использовать в практике своей работы психологические подходы; применять психологические приемы: постановка цели, сочетание видов оценки, психолого-педагогическая поддержка, психотехнические упражнения, групповые нормы; защищать достоинство и интересы обучающихся и спортсменов, помогать детям, оказавшимся в конфликтной ситуации и/или неблагоприятных условиях, определять свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные и др.) для успешного выполнения порученной работы; разрабатывать (осваивать) и применять</p> |

|                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                | <p>современные психолого-педагогические технологии, основанные на знании законов развития личности и поведения в реальной и виртуальной среде Имеет практический опыт: личной ответственности за результативность работы команды, соблюдения этических нормы межличностного взаимодействия</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 1.О.14 Педагогика                              | <p>Знает: принципы образования в течение всей жизни, методики воспитательной работы, основные принципы деятельностного подхода, виды и приемы современных педагогических технологий Умеет: определять возможности своего личностного развития, эффективно взаимодействовать с другими членами команды, в т.ч. участвовать в обмене информацией, знаниями и опытом, представлять результаты работы команды; планировать, организовывать и координировать работы в коллективе; общаться с детьми, признавать их достоинство, понимая и принимая их; управлять учебными и тренировочными процессами обучения и воспитания; анализировать реальное состояние дел в учебной и тренировочной группе, поддерживать в коллективе деловую, дружелюбную атмосферу Имеет практический опыт: планирования перспективных целей собственной деятельности, решения образовательных и воспитательных задач в составе команды</p>                                                                                                                                                                                                                                                    |
| Учебная практика (ознакомительная) (4 семестр) | <p>Знает: Умеет: составлять план занятия по физической культуре на основе подвижных игр с учетом физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, использовать стратегии сотрудничества для достижения поставленной цели, определять свою роль в команде Имеет практический опыт: проведения занятий и физкультурно-спортивных мероприятий с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности по двигательному и когнитивному обучению и физической подготовке лиц с отклонениями в состоянии здоровья; проведения мероприятий активного отдыха обучающихся в режиме учебного и вне учебного времени образовательной организации, проведения с обучающимися теоретических занятий и бесед о пользе, значении физической культуры и спорта, основах здорового образа жизни, о важности систематических занятий адаптивной физической культурой и использовании средств физической культуры и спорта для оптимизации двигательного режима, управления своим временем. реализацией траектории саморазвития на основе принципов</p> |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | самообразования, компьютерной обработки служебной документации, статистической информации и деловой графики; работы с информационно-поисковыми системами и программным обеспечением, используемым в профессиональной деятельности, составления конспекта занятия на основе базового вида двигательной деятельности, решения образовательных, воспитательных, развивающих, коррекционных, компенсаторных и профилактических задач в процессе физкультурно-оздоровительной деятельности |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 8                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 8           | 8                                  |
| Лекции (Л)                                                                 | 4           | 4                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 59,75       | 59,75                              |
| Подготовка к тестированию и прохождение теста                              | 3,75        | 3.75                               |
| Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий                    | 32          | 32                                 |
| Подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                                 |
| Подготовка реферата                                                        | 12          | 12                                 |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-----------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие основы этики                      | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 2         | Деловая этика                           | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 3         | Профессиональная и педагогическая этика | 2                                         | 1 | 1  | 0  |
| 4         | Основы спортивной этики                 | 2                                         | 1 | 1  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------|

|   |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | часов |
|---|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| 1 | 1 | Этика - учение о нравственности. История развития этических учений. Категории этики и их характеристика.                                                                                                                                                                                                                                                          | 1     |
| 2 | 2 | Понятие и сущность деловой этики. Деловой этикет и его принципы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 1     |
| 4 | 3 | Специфика деятельности педагога по физической культуре и спорту, нравственные основы его отношения к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". Этика гражданственности и политическая культура педагога. Этика и культура межличностного общения педагога                                      | 1     |
| 4 | 4 | Нравственные аспекты спорта и его социальные функции. Кодекс спортивной этики: принципы ФэйрПлэй в спорте. Профессионализация спорта и спортивная этика. Отражение категорий этики в спортивной деятельности. Основные нравственные нормы в спорте. Фэйр Плей и личность спортсмена. Проблемы этики в современном олимпийском спорте. Проблемы гуманизации спорта | 1     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Кол-во часов |
|-----------|-----------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Соотношение этики, морали, нравственности. Разновидности этических учений в трактовке сущности нравственности. Основные принципы и понятия нравственного сознания. Методы исследования в этики                                                                                                                                                                                                                             | 1            |
| 2         | 2         | Этика делового общения. Особенности национальной этики                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 1            |
| 3         | 3         | Этико-педагогические идеи в истории отечественной педагогики. Этика отношения педагога к своему труду. Этика отношений в системе "педагог - учащийся". Этика отношений в системе "педагог - педагог". "Открытые" проблемы современной культуры общения. Этикет в профессиональной культуре педагога                                                                                                                        | 1            |
| 4         | 4         | Проблемы этики в избранном виде спорта. Основные этические проблемы болельщиков в спорте. Этические проблемы допинга в спорте. Этические проблемы судейства в спорте. Этическая и эстетическая культура тренера, учителя физической культуры. Этические конфликты в спортивном коллективе. Свобода выбора и моральная оценка поступков в спортивной деятельности. Нравственно-этические ситуации в спортивной деятельности | 1            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                          |                                                                            |         |              |
|---------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к тестированию и прохождение теста           | 1 ЭУМД №1 с. 6-54                                                          | 8       | 3,75         |
| Подготовка к практическим занятиям и выполнение заданий | 1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)  | 8       | 32           |
| Подготовка к зачету                                     | 1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ)  | 8       | 12           |

|                     |                                                                           |   |    |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|
| Подготовка реферата | 1 ЭУМД №1 с. 54-220 2 ЭУМД №2 с. 30-109 3 База данных polpred (обзор СМИ) | 8 | 12 |
|---------------------|---------------------------------------------------------------------------|---|----|

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Учитывается в ПА |
|------|----------|--------------------------|-----------------------------------|-----|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 8        | Промежуточная аттестация | Зачет                             | -   | 5          | <p>Зачет проводится в форме устного опроса. Студенту даются 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Порядок начисления баллов: раскрыт смысл 2 предлагаемых из списка зачетных вопросов (по 1 баллу за вопрос); студент показывает умение переложить теоретические знания на практический опыт (1 баллу за вопрос). Дан правильный ответ на дополнительный вопрос (1 балл).</p> <p>5 - студент ответил правильно на 2 вопроса к зачету, показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на 2 вопроса к зачету, ответил на дополнительный вопрос.</p> <p>4 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, студент показал умение переложить теоретические знания на практический опыт при ответе на один вопрос к зачету, но студент не мог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на второй вопрос к зачету или не смог ответить на дополнительный вопрос.</p> <p>3 - студент правильно ответил на 2 вопроса к зачету, но не смог перенести теоретические знания на практический опыт при ответе на один из вопросов к зачету и не смог ответить на дополнительный вопрос</p> <p>2 - студент только ответил на 2 вопроса к зачету без понимания практического опыта</p> <p>1 - студент ответил только на один вопрос к зачету</p> | зачет            |

|   |   |                  |                                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|-----------------------------------------------------------------|----|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                                 |    |    | 0 - студент не смог ответить на вопросы к зачету                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |       |
| 2 | 8 | Текущий контроль | Тестирование в Электронном ЮУрГУ                                | 10 | 10 | Тестовые задания (ТЗ) размещены в системе "MOODLE". Студенту даётся 2 попытки для прохождения теста. Каждая попытка включает в себя 10 тестовых заданий. На одну попытку даётся 15 минут. После завершения попытки задания автоматически меняются. В зачёт идёт лучшая попытка из 2-х возможных. Максимальный балл -10. Правильный ответ - 1 балл. Неправильный ответ - 0 баллов.                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | зачет |
| 3 | 8 | Текущий контроль | Опрос и задания по теме общие основы этики                      | 20 | 20 | Выполнено микросочинение на тему «Этика нового времени» - 3 балла (+ 2 балла за примеры)<br>Определено качество совестливости, используя тест «Есть ли совесть?» - 2 балла<br>Подготовлено сообщение на одну из тем: «Что такое счастье?», «Что значит – стремиться к счастью?»; «Счастье – это смысл и цель жизни, главная задача и конец человеческого существования» - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность)<br>Подготовлено сочинение (сообщение) на следующие темы: «Я в поиске смысла жизни», «Мое жизненное кредо», «Философия моей жизни» (по выбору) - 3 балла (+ 1 балл за оригинальность)<br>Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 5 баллов) | зачет |
| 4 | 8 | Текущий контроль | Опрос и задания по теме деловая этика                           | 20 | 21 | Подготовлено сообщение на одну из тем: «Имидж преподавателя как слагаемое педагогической культуры» или «Имидж преподавателя – имидж студента: точки соприкосновения и отталкивания» - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность)<br>Подготовлено сообщение на тему о традициях и особенностях той страны, которую вы бы хотели посетить - 4 баллов (+ 3 балла за оригинальность)<br>Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 7 баллов)                                                                                                                                                                                                                        | зачет |
| 5 | 8 | Текущий контроль | Опрос и задания по теме Профессиональная и педагогическая этика | 25 | 25 | Составлен кодекс профессиональной этики педагога «Кодекс равенства в общении педагога с воспитанниками» - 1-5 баллов<br>Подготовлен доклад (сообщение) по теме «Совесть – это руль поведения человека» - 3 балла (+ 3 балла за оригинальность; + 3 балла за умение                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | зачет |



|   |   |                  |                                                 |    |    |                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|---|------------------|-------------------------------------------------|----|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                                 |    |    | вести дискуссию)<br>Даны правильные ответы на вопросы по разделу - 1 балл за вопрос (максимально 11 баллов)                                                                                                   |       |
| 6 | 8 | Текущий контроль | Подготовлен реферат по разделу спортивная этика | 25 | 21 | Подготовлен доклад по выбранной теме - 5 баллов<br>+ 3 балла - соответствует теме<br>+ 3 балла - актуальные источники литературы<br>+ 5 баллов - приведены примеры из практики<br>+ 5 баллов - сделаны выводы | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС утверждено приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г. № 25-13/09). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...100 %. Незачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Если студент не согласен с оценкой, полученной по результатам текущего контроля, студент проходит мероприятие промежуточной аттестации в форме устного опроса. Студенту дается 2 вопроса из списка вопросов к зачету. Время на подготовку не более 20 минут. После ответов на вопросы задается дополнительный вопрос. В этом случае оценка за дисциплину рассчитывается на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Фиксация результатов учебной деятельности по дисциплине проводится в день зачета при личном присутствии студента.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                                     | № KM |   |   |   |   |   |
|-------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                         | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| УК-3        | Знает: основные понятия этики и морали; элементарные основы и нормы этикета; особенности и приемы, принципы этики делового общения; ценности нравственной жизни общества; этикет в жизни современного делового человека | +    | + | + | + | + | + |
| УК-3        | Умеет: соблюдать этические нормы и правила в своей личной жизни и коллективе, а также в профессиональной деятельности                                                                                                   | +    |   | + | + | + | + |
| УК-3        | Имеет практический опыт: делового общения и соблюдения культуры поведения                                                                                                                                               | +    |   |   | + | + | + |
| ОПК-15      | Знает: нормы и правила профессиональной этики                                                                                                                                                                           | +    |   | + | + | + | + |

|        |                                                                                                               |   |   |   |   |   |
|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|
| ОПК-15 | Умеет: при коммуникации соблюдать профессиональный этикет                                                     | + | + | + | + | + |
| ОПК-15 | Имеет практический опыт: осуществления профессиональной деятельности соблюдая нормы профессионального этикета | + |   |   | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Гусейнов, А. А. Этика [Текст] учеб. для вузов А. А. Гусейнов, Р. Г. Апресян. - М.: Гардарики, 2006. - 470, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Этика [Текст] учебник для филос. фак. вузов А. А. Гусейнов и др.; под. ред. А. А. Гусейнова, Е. Л. Дубко. - М.: Гардарики, 2007. - 493 с.
2. Лазутина, Г. В. Профессиональная этика журналиста [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности "Журналистика" Г. В. Лазутина. - Изд. 3-е, перераб. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2011. - 223, [1] с.
3. Кибанов, А. Я. Этика деловых отношений [Текст] учеб. для вузов по специальности "Упр. персоналом" А. Я. Кибанов, Д. К. Захаров, В. Г. Коновалова ; Гос. ун-т упр. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2009. - 422, [1] с. ил.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.
2. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Устьянцев, А. А. Этика Метод. материалы А. А. Устьянцев; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 24 с.
2. Бормотова, И. М. Этика [Текст] метод. рек. И. М. Бормотова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. психология ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 76 с.

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------------|----------------------------|

|   |                           |                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|---|---------------------------|---------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кожевникова, Н. В. Педагогическая и спортивная этика : учебное пособие для вузов / Н. В. Кожевникова, Э. И. Белгородцева, Н. А. Волыхина. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 224 с. — ISBN 978-5-8114-6387-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/159479">https://e.lanbook.com/book/159479</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ягодин, В. В. Основы спортивной этики : учебное пособие / В. В. Ягодин. — Екатеринбург : УрФУ, 2016. — 112 с. — ISBN 978-5-7996-1697-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/98705">https://e.lanbook.com/book/98705</a>                                                                        |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий ИВИС(26.02.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.   | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 302 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, проектор, ноутбук, колонки, микрофон                                                                  |
| Практические занятия и семинары | 302 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь, проектор, ноутбук, колонки, микрофон                                                                  |
| Самостоятельная работа студента | 1 (1)    | Автоматизированное рабочее место: системный блок, монитор, клавиатуры, мышь                                                                      |
| Контроль самостоятельной работы | 205 (ДС) | Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь                                                                                                        |
| Зачет, диф.зачет                | 303 (6)  | Системный блок, монитор, клавиатуры, мышь                                                                                                        |