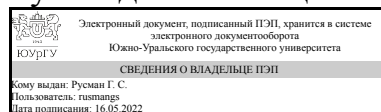


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



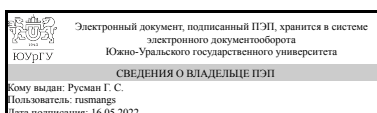
Г. С. Русман

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.16 Криминалистическая регистрация  
для специальности 40.05.03 Судебная экспертиза  
уровень Специалитет  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Уголовный процесс, криминалистика и судебная экспертиза

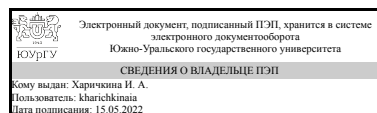
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.03 Судебная экспертиза, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1136

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Г. С. Русман

Разработчик программы,  
доцент



И. А. Харичкина

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения дисциплины "Криминалистическая регистрация" является формирование у обучающихся знаний по правовым и организационным основам криминалистической регистрации, выработка умений и навыков ведения оперативно-справочных и криминалистических учетов, обучение работе со справочно-вспомогательными картотеками и коллекциями. Задачей изучения является формирование четкое представление обо всех аспектах, связанных с основами ведения учетно-регистрационной работы. Студенты должны иметь прочные знания, умения и навыки в использовании систем криминалистической регистрации в деятельности правоохранительных органов.

## Краткое содержание дисциплины

Теоретические и правовые основы криминалистической регистрации. Виды централизованных учетов. Криминалистические учеты, ведущиеся в экспертно-криминалистических подразделениях МВД. Формирование, ведение и использование учетов огнестрельного оружия, самодельных взрывных устройств, следов рук. Автоматизированные дактилоскопические идентификационные системы. Учет данных ДНК биологических объектов. Учет следов орудия взлома, следов подошв обуви, следов шин автотранспортных средств, учет микрообъектов. Учет фонограмм речи(голоса), неустановленных лиц, краниологические учеты, субъективных портретов неустановленных преступников.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен оказывать содействие в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений	Знает: правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений; систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития Умеет: использовать коллекции и банки данных автоматизированных информационно-справочных систем Имеет практический опыт: документально оформлять отчет о проделанной работе
ПК-2 Способен работать с информационными ресурсами и технологиями, целенаправленно и эффективно применять методы, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи в том числе юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы	Знает: основные методы и способы поиска, получения, хранения, переработки информации; автоматизированные справочно-информационные и информационно-поисковые системы и особенности их использования в экспертной деятельности Умеет: работать в автоматизированных

(банки) данных информации при решении профессиональных задач, вести автоматизированные, справочно-информационные и информационно-поисковые системы, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	справочно-информационных и информационно-поисковых системах Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, автоматизированных информационных систем
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.13 Криминалистика, 1.Ф.18 Судебная медицина и психиатрия, 1.О.09.02 Уголовное право (особенная часть), 1.Ф.19 Основы оперативно-розыскной деятельности, 1.Ф.06 Конституционное право, 1.Ф.20 Цифровая криминалистика, 1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз, 1.Ф.08 Правоохранительные органы, 1.Ф.12 Криминология, 1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности, 1.О.10 Уголовный процесс, 1.Ф.04 Информатика, 1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования, 1.Ф.21 Экспертная техника и технология	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.Ф.06 Конституционное право	Знает: основные нормативные правовые акты Российской Федерации-источники конституционного права; содержание основных конституционных, прав, свобод, обязанностей, а также конституционно-правовых гарантий человека и гражданина; понятия, правовой статус субъектов конституционных правоотношений; компетенцию и полномочия органов государственной власти и органов местного самоуправления, влияние культурных особенностей на формирование конституционного права Умеет: применять нормы конституционного права в целях защиты прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений Имеет

	<p>практический опыт: навыками содействия реализации прав и свобод человека и гражданина в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений и иных правонарушений</p>
1.Ф.12 Криминология	<p>Знает: понятие, виды, причины совершения преступлений, особенности личности преступника, понятие коррупции как социального явления, особенности коррупционной преступности Умеет: определять меры, направленные на профилактику и предупреждение преступности, определять причины коррупционного поведения, коррупционные риски Имеет практический опыт: применения криминологического мышления, выражения и обоснования своей позиции по вопросам сущности преступности и воздействия на нее, разработки комплекса мер по предупреждению коррупционной преступности</p>
1.О.10 Уголовный процесс	<p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в ходе выявления, раскрытия и расследования преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения, виды документов в уголовном процессе, их особенности и способы составления; требования к содержанию и оформлению процессуальных и служебных документов Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, определять основные требования к содержанию и оформлению документов в уголовном процессе; самостоятельно разрабатывать процессуальные и служебные документы Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, составления процессуальных документов; анализа и применения судебной и иной практики в уголовном процессе, необходимыми для составления процессуальных и служебных документов</p>
1.Ф.13 Тактика судебных экспертиз	<p>Знает: типовые схемы решения экспертных задач, понятие и сущность тактики судебных экспертиз, нормативно-правовую базу, регулирующую назначение и производство судебных экспертиз, порядок назначения и</p>

	<p>производства судебных экспертиз, принципы планирования индивидуальной и коллективной работы в рамках проекта; правила рационального решения задач в рамках такого проекта, современные возможности исследования и порядок назначения, производства экспертизы Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, выбирать методы и методики исследований, составлять заключение эксперта и оформлять иллюстративный материал, грамотно использовать нормативно-правовую базу, регулирующую производство судебных экспертиз, для подготовки и производства судебных экспертиз и исследований при выявлении, раскрытии и расследовании преступлений и иных правонарушений, определять оптимальные пути решения тактических задач в рамках поставленной цели на основе действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений, консультировать субъектов правоприменительной деятельности по вопросам назначения экспертиз, современным возможностям исследования соответствующих объектов для получения доказательственной и розыскной информации Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективной деятельности по производству экспертного исследования, техники составления заключения эксперта, фототаблицы с разметкой совпадающих признаков сравниваемых объектов, оценки результатов проведенного экспертного исследования, выбора оптимальных способов достижения поставленной цели путем последовательного решения тактических задач в рамках проекта</p>
<p>1.Ф.20 Цифровая криминалистика</p>	<p>Знает: понятие цифровой криминалистики; основные особенности правонарушений и преступлений, совершаемых в цифровом пространстве; методику расследования преступлений и правонарушений в цифровом пространстве Умеет: осуществлять выбор средств, приемов и методов выявления и расследования преступлений, и правонарушений в цифровом пространстве, использовать информационно-поисковые системы, информационно-коммуникационные технологии с целью выявления, расследования цифровых преступлений, обнаружения юридически значимой информации Имеет практический опыт: анализа информационного пространства с целью выявления значимой для расследования цифрового преступления информации</p>

1.Ф.04 Информатика	<p>Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL; принципы работы поисковых машин; определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ); классификацию методов машинного обучения; принципы формирования обучающих наборов данных</p> <p>Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы</p> <p>Имеет практический опыт: анализа данных в Microsoft Excel</p>
1.Ф.17 Информационные технологии в экспертной деятельности	<p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, поиска, систематизации, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования в экспертной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных в ходе реализации экспертной деятельности, поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода к решению поставленных задач</p>
1.О.09.02 Уголовное право (особенная часть)	<p>Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), основы квалификации преступлений коррупционного характера</p> <p>Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>
1.О.13 Криминалистика	<p>Знает: методические, процессуальные и организационные основы судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз и производстве исследования объектов, основные технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий, криминалистическую тактику и</p>

	<p>методику расследования преступлений, принципы работы современных информационных технологий необходимых для решения криминалистических задач Умеет: использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, использовать технико-криминалистические методы и средства, тактические приемы производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, применять современные информационные технологии при решении задач расследования Имеет практический опыт: использования знаний теоретических, методических, процессуальных и организационных основ судебной экспертизы, криминалистики при назначении судебных экспертиз, производстве исследований объектов, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ, применения тактических приемов производства следственных действий в соответствии с методиками раскрытия и расследования правонарушений и преступлений, использования современных технологий при решении задач расследования</p>
1.Ф.08 Правоохранительные органы	<p>Знает: оценки результатов проведенного экспертного исследования, систему органов, осуществляющих противодействие коррупции Умеет: Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.21 Экспертная техника и технология	<p>Знает: виды и особенности применения экспертных информационно-коммуникационных техники и технологий, понятие и виды экспертной техники и технологий, применяемых в профессиональной деятельности Умеет: определять назначение, выбирать методы работы с информационно-коммуникационными экспертными техникой и технологиями; грамотно применять информационно-коммуникационные технологии в экспертной деятельности с учетом основных требований информационной безопасности, применять основные экспертную технику и технологии при производстве экспертиз и исследований Имеет практический опыт:</p>
1.Ф.18 Судебная медицина и психиатрия	<p>Знает: процессуальные и организационные основы судебно-медицинской и судебно-психиатрической экспертизы, базовые понятия в области дефектологии необходимые для понимания судебно-медицинских и психиатрических категорий Умеет: применять знания о неменяемости в уголовном праве и судебной психиатрии, принудительных мерах медицинского характера в отношении психических больных, использовать базовые</p>

	<p>понятия в области дефектологии в рамках судебной медицины и психиатрии Имеет практический опыт: использования основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений в области здравоохранения</p>
1.Ф.22 Основы описания объектов экспертного исследования	<p>Знает: основные унифицированные правила описания объектов экспертного исследования Умеет: грамотно оформлять служебные документы на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, применять соответствующую методике экспертизы или исследования терминологию описания объектов исследования Имеет практический опыт: описания объектов исследования в заключении эксперта, специалиста</p>
1.Ф.19 Основы оперативно-розыскной деятельности	<p>Знает: принципы планирования индивидуальной и коллективной работы по выявлению, пресечению и раскрытию преступлений; правила рационального достижения задач оперативно-розыскной деятельности, правовые, теоретические и организационные основы оперативно-розыскной деятельности Умеет: проектировать взаимодействие со следственными и экспертно-криминалистическими подразделениями; организовать работу-оперативной группы, применять основные категории, принципы, нормы оперативно-розыскного законодательства Имеет практический опыт: выбора оптимальных способов выявления, пресечения и раскрытия преступлений путем последовательного решения оперативно-розыскных задач, навыками решения ситуационных задач в сфере оперативно-розыскной деятельности с использованием ее правовых, теоретических и организационных основ</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	16	16



Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	53,75	53,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к тестированию и опросу	16	16
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	30	30
Подготовка к зачету	7,75	7.75
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	История криминалистической регистрации	6	2	4	0
2	Понятие криминалистической регистрации	6	2	4	0
3	Система криминалистической регистрации	6	2	4	0
4	Регистрационно-справочные учеты	6	2	4	0
5	Оперативно-розыскные учеты	6	2	4	0
6	Криминалистические учеты	6	2	4	0
7	Криминалистические справочные коллекции	6	2	4	0
8	Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в расследовании и раскрытии преступлений	6	2	4	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	История криминалистической регистрации	2
2	2	Понятие криминалистической регистрации	2
3	3	Система криминалистической регистрации	2
4	4	Регистрационно-справочные учеты	2
5	5	Оперативно-розыскные учеты	2
6	6	Криминалистические учеты	2
7	7	Криминалистические справочные коллекции	2
8	8	Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в расследовании и раскрытии преступлений	2

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	История криминалистической регистрации	4
3-4	2	Понятие криминалистической регистрации	4
5-6	3	Система криминалистической регистрации	4

7-8	4	Регистрационно-справочные учеты	4
9-10	5	Оперативно-розыскные учеты	4
11-12	6	Криминалистические учеты	4
13-14	7	Криминалистические справочные коллекции	4
15-16	8	Оперативно-справочные учеты, их организация и использование в расследовании и раскрытии преступлений	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестированию и опросу	ПУМД ос. лит. № 1, ПУМД доп. лит. № 1, ЭУМД доп. дит. №№1-8, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	16
Подготовка к практическим занятиям и семинарам	ПУМД ос. лит. № 1, ПУМД доп. лит. № 1, ЭУМД доп. дит. №№1-8, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	30
Подготовка к зачету	ПУМД ос. лит. № 1, ПУМД доп. лит. № 1, ЭУМД доп. дит. №№1-8, ЭУМД доп. лит. для СРС Лит. № 1, ЭУК в портале "Электронный ЮУрГУ"	8	7,75

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	8	Текущий контроль	Опрос 1 (раздел 1)	10	15	Контрольный опрос проводится в устной или письменной форме. Может осуществляться в оцениваемом формате «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий. Критерии оценивания, баллы: Ответ верный – 1;	зачет

						<p>Ответ верный, с верным пояснением – 2;.          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 15 (определяется сумма баллов).</p>	
2	8	Текущий контроль	Опрос 2 (раздел 2)	10	18	<p>Контрольный опрос проводится в устной или письменной форме. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.          Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;          Ответ верный, с верным пояснением – 2;          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 18 (определяется сумма баллов).</p>	зачет
3	8	Текущий контроль	Тест 1 (раздел 3)	10	15	<p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.          Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.          Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной          Максимальный балл-15. Проходной балл-9</p>	зачет
4	8	Текущий контроль	Практическая работа 1 (раздел 4)	15	30	<p>Практическая работа 1 по теме 4 содержит несколько практических заданий и контрольных вопросов. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.          Определяется сумма баллов.          Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;          Ответ верный, с верным пояснением – 2.          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 30</p>	зачет
5	8	Текущий контроль	Опрос 3 (раздел 5)	10	20	<p>Контрольный опрос проводится в устной или письменной форме. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.          Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;</p>	зачет

						<p>Ответ верный, с верным пояснением – 2;          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 20 (определяется сумма баллов).</p>	
6	8	Текущий контроль	Практическая работа 2 (раздел 6)	15	30	<p>Практическая работа 2 по теме 6 содержит несколько практических заданий и контрольных вопросов. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.          Определяется сумма баллов.          Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;          Ответ верный, с верным пояснением – 2.          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 30</p>	зачет
7	8	Текущий контроль	Тест 2 (раздел 7)	10	15	<p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.          Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.          Не зачтено: Выполнение теста с оценкой ниже 60% от максимальной          Максимальный балл-15. Проходной балл-9</p>	зачет
8	8	Текущий контроль	Опрос 4 (раздел 8)	10	20	<p>Контрольный опрос проводится в устной или письменной форме. Может осуществляться в оцениваемом форуме формата «вопрос-ответ». Критерии оценивания зависят от сложности каждого вопроса/задания и будут описаны в содержании вопросов/заданий.          Критерии оценивания, баллы:          Ответ верный – 1;          Ответ верный, с верным пояснением – 2;          Ответ верный, с верным пояснением и демонстрирующий оригинальность и углубленность мышления – 3.          Максимальный балл – 20 (определяется сумма баллов).</p>	зачет
9	8	Текущий контроль	Контрольный тест (по всем темам)	10	20	<p>Тесты выполняются и оцениваются на странице дисциплины в портале "Электронный ЮУрГУ". Оценка за тест рассчитывается компьютером и автоматически заносится в журнал оценок.          Зачтено: Выполнение теста с оценкой выше или равно 60% от максимальной.          Не зачтено: Выполнение теста с оценкой</p>	зачет

						ниже 60% от максимальной Максимальный балл-20. Проходной балл-12	
10	8	Бонус	Бонус	-	15	<p>Участие в олимпиадах Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины. +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде</p> <p>Опубликование научной статьи Обучающийся представляет копии документов, подтверждающие опубликование научной статьи по темам дисциплины. +15 % в журналах международного уровня +10 % в журналах российского уровня +5 % в журналах университетского уровня</p> <p>Доклад на лекционном или семинарском занятии Подготовить выступление с презентацией по теме курса. Допускается подготовить доклад вдвоем, но тогда объем материала должен быть соответственно больше.</p> <p>Критерии оценивания, баллы: - тема раскрыта полностью – 3; - презентация наглядна – 1; - выступление уверенное, даны четкие ответы на вопросы – 1.</p> <p>Максимальный бонус – соответственно 5%.</p> <p>Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.</p>	зачет
11	8	Промежуточная аттестация	Зачет	-	15	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти</p>	зачет

					<p>контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p> <p>Максимальное количество баллов за процедуру промежуточной аттестации – 15.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля.</p> <p>При оценивании результатов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179, с изменениями в Положении о БРС в редакции приказа ректора от 10.03.2022 г № 25-13/09). Для расчета рейтинга обучающегося по дисциплине используется следующая формула: = тек + б. Зачет получает студент, достигший более или равно 60% рейтинга за мероприятия текущего контроля. Студент вправе пройти контрольное мероприятие в рамках промежуточной аттестации «зачет» для улучшения своего рейтинга и может получить оценку по дисциплине согласно п. 2.4 вышеуказанного Положения. В случае прохождения контрольного мероприятия «зачет» обучающийся: 1) Самостоятельно раскрывает и разъясняет ошибки за письменные работы или исправляет их с учетом замечаний преподавателя, отвечает на вопросы практических</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	<p>работ или опроса. При этом преподаватель переоценивает данные мероприятия, либо оставляя прежнюю оценку, либо повышая ее; 2) Отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет одно практическое задание. Порядок начисления баллов: Ответы на теоретические вопросы оцениваются по 3-х балльной шкале: - верный (1), полный (1), четкий (1) – 3; - ответ соответствует двум из трех вышеописанных критериев – 2; - ответ соответствует одному из трех вышеописанных критериев – 1. Практический ответ оценивается по 4-х балльной шкале.</p>	
--	--	--

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ											
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	
ПК-1	Знает: правовую и нормативную базу, регламентирующую деятельность по криминалистической регистрации, ее роль в выявлении, раскрытии и расследовании преступлений; систему криминалистической регистрации: оперативно-справочные, криминалистические и справочно-вспомогательные учеты и ведущие их подразделения ОВД, современное состояние учетно-регистрационной деятельности и перспективы ее развития	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: использовать коллекции и банки данных автоматизированных информационно-справочных систем				+		++			++		+	
ПК-1	Имеет практический опыт: документально оформлять отчет о проделанной работе				+		+			++		+	
ПК-2	Знает: основные методы и способы поиска, получения, хранения, переработки информации; автоматизированные справочно-информационные и информационно-поисковые системы и особенности их использования в экспертной деятельности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-2	Умеет: работать в автоматизированных справочно-информационных и информационно-поисковых системах				+		++			++		+	
ПК-2	Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных, автоматизированных информационных систем				+		+			++		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по направлению 521400 "Юриспруденция" и специальности 0121100 "Юриспруденция" Т. С. Волчецкая, В. Я. Колдин, Н. П. Яблоков и др.; под ред. Н. П. Яблокова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юристъ, 2007. - 781 с. ил.

#### б) дополнительная литература:

1. Криминалистика [Текст] учеб. для вузов по специальности "Юриспруденция" Т. В. Аверьянова и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Норма : Инфра -М, 2016. - 927 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Российская юстиция
2. Уголовный процесс
3. Уголовное право
4. Государство и право
5. Вестник ЮУрГУ серия "Право"
6. Проблемы права
7. Эксперт
8. Судебная экспертиза

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по дисциплине  
«Криминалистическая регистрация»

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по дисциплине  
«Криминалистическая регистрация»

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Поваркова, Е. А. Актуальные проблемы криминалистической регистрации / Е. А. Поваркова // Проблемы отправления правосудия по уголовным делам в современной России: теория и практика : Сборник научных статей IV-ой Международной научно-практической конференции: в 2 частях, Курск, 16–18 апреля 2015 года. – Курск: Закрытое акционерное общество "Университетская книга", 2015. – С. 163-167. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=24082655">https://elibrary.ru/item.asp?id=24082655</a>
2	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Булгаков, В. Г. Отражение концепции биометрии человека в системе криминалистической регистрации / В. Г. Булгаков, Е. Г. Барковская // Вестник Волгоградской академии МВД России. – 2009. – № 1(8). – С. 32-37. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=22513719">https://elibrary.ru/item.asp?id=22513719</a>
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Каирова, Д. З. Понятие и значение криминалистической регистрации / Д. З. Каирова // Моя профессиональная карьера. – 2019. – Т. 1. – № 4. – С. 94-102. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=40881234">https://elibrary.ru/item.asp?id=40881234</a>
4	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Раджабов, А. З. Формирование и развитие криминалистической регистрации / А. З. Раджабов // Преступность в СНГ: проблемы предупреждения и раскрытия преступлений : Сборник материалов Международной научно-практической конференции: в 2-х частях, Воронеж, 25 мая 2017 года. – Воронеж: Воронежский институт Министерства внутренних дел Российской Федерации, 2017. – С. 176-184. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=30163954">https://elibrary.ru/item.asp?id=30163954</a>
5	Дополнительная	eLIBRARY.RU	Ильяшенко, А. Н. Особенности использования оперативно-



	литература		розыскной информации в криминалистической регистрации органов внутренних дел / А. Н. Ильяшенко // Общество и право. – 2011. – № 2(34). – С. 231-238. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=17285152">https://elibrary.ru/item.asp?id=17285152</a>
6	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Россинская, Е. Р. Цифровизация справочно-информационных фондов криминалистического и судебно-экспертного назначения как часть учения о цифровизации криминалистической регистрации / Е. Р. Россинская // Вестник Университета имени О.Е. Кутафина (МГЮА). – 2020. – № 6(70). – С. 23-32. – DOI 10.17803/2311-5998.2020.70.6.023-032. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=43182373">https://elibrary.ru/item.asp?id=43182373</a>
7	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Волынский, А. Ф. Человек как объект идентификации в системе криминалистической регистрации: потребность и возможность, законность и целесообразность / А. Ф. Волынский // Уголовно-процессуальные и криминалистические проблемы борьбы с преступностью : Всероссийская научно-практическая конференция, Орёл, 29 мая 2015 года / Орловский юридический институт МВД России имени В.В. Лукьянова; Редколлегия: А.В. Булыжкин и др.. – Орёл: Федеральное государственное казенное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Орловский юридический институт Министерства внутренних дел России имени В.В. Лукьянова», 2015. – С. 92-97. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=23542698">https://elibrary.ru/item.asp?id=23542698</a>
8	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Койсин, А. А. История становления и развития уголовной (криминалистической) регистрации / А. А. Койсин // Сибирский юридический вестник. – 2018. – № 2(81). – С. 104-115. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=35177060">https://elibrary.ru/item.asp?id=35177060</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных rolpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
3. -Техэксперт(31.12.2022)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6.

		Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip
Лекции	206ю (5)	1.Компьютер конфигурации GA-B250M-D3H Intel Pentium G3250(3200MHz) LGA1151 PCI-E Dsub+DVI+HDMI MicroATX. 4Gb 500Gb: Монитор 19” Philips 19S4Q 1. Видеопроектор Epson EB-X14 2. Проекционный экран DA-LITE 2000x1800 3. Стол 2-х местный- 6 шт. 4. Стол 3-х местный- 2 шт. Посадочных мест-18 5. Стол преподавателя-1 6. Стул-29 шт. Microsoft Windows 7 Pro Microsoft Office 2016 Архиватор 7-Zip