ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 18.11.2019

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
к ОП ВО от 26.06.2019 №084-2534

дисциплины Б.1.26 Уголовно-исполнительное право
для специальности 40.05.02 Правоохранительная деятельность
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Административная деятельность
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Уголовное и уголовно-исполнительное право, криминология

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.02 Правоохранительная деятельность, утверждённым приказом Минобрнауки от 16.11.2016 № 1424

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 16.11.2019

И. М. Беляева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Видергольд А. И.
Пользователь: vidergoldai
Дата подписания: 15.11.2019

А. И. Видергольд

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 17.11.2019

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины – изучение содержания отрасли права, регулирующей общественные отношения в сфере исполнения уголовных наказаний. Исходя из этой цели, перед дисциплиной поставлены задачи: сформировать у студентов системное представление о социальном назначении и основном содержании уголовно-исполнительного права, правильно применять его нормы в юридической практике и соблюдать законность в деятельности правоохранительных и иных государственных органов.

Краткое содержание дисциплины

В рамках освоения дисциплины "Уголовно-исполнительное право" изучается правовой статус осужденных и администрации исправительных учреждений, условия отбывания наказания в отдельных видах исправительных учреждений, основы и тенденции уголовно-исполнительной политики государства, международные стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформирование уголовно-исполнительного законодательства РФ. В процессе изучения уголовно-исполнительного права студенты углубляют знания о возможностях и пределах уголовно-исполнительных мер борьбы с преступностью. Содержание дисциплины систематизировано в соответствии с Уголовно-исполнительным кодексом Российской Федерации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Знать:основные положения отраслевых юридических и специальных наук, сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов
	Уметь:оперировать юридическими понятиями и категориями; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения
	Владеть:юридической терминологией; навыками работы с правовыми актами; -навыками анализа различных правовых явлений, юридических фактов, правовых норм и правовых отношений, являющихся объектами профессиональной деятельности
ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Знать:основные нормативные акты, регулирующие исполнение наказаний, и структуру уголовно-исполнительной системы
	Уметь:применять нормы действующего УИК РФ и подзаконных нормативных актов в области исполнения уголовных наказаний
	Владеть:навыками работы с правовыми актами
ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в	Знать:особенности правового регулирования исполнения (отбывания) наказаний

конкретных сферах юридической деятельности	Уметь:правильно применять в своей практической деятельности знания системы и функций учреждений и органов, исполняющих наказания
	Владеть:методикой оценки эффективности исполнения наказания, соблюдения прав и законных интересов осужденных
ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Знать:законодательство, регулирующее порядок назначения и исполнения уголовных наказаний, иные правовые акты, акты толкования права, разъяснения Конституционного Суда РФ и Верховного Суда РФ по вопросам правоприменительной практики
	Уметь:правильно применять необходимые правовые нормы и международные стандарты, используя в полной мере знания по Общей и Особенной частям уголовно-исполнительного законодательства Российской Федерации; оказывать юридические консультации лицам, отбывшим уголовные наказания; разъяснять основные положения и правовое регулирование исполнения и отбывания уголовных наказаний в целях предупреждения и профилактики преступлений
	Владеть:навыками работы с уголовно-исполнительным законодательством; навыками принятия необходимых мер по защите прав и свобод осуждённых
ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Знать:основные международные правовые акты и стандарты обращения с осужденными и их влияние на реформу уголовно-исполнительной политики и законодательства современной России
	Уметь:оценивать практические ситуации с точки зрения уголовно-исполнительного закона; анализировать юридические факты и возникающие в связи с ними правовые отношения; выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; осуществлять правовую экспертизу нормативных правовых актов, давать квалифицированные юридические заключения и консультации
	Владеть:навыками анализа различных правовых явлений, способностью объективно оценивать деятельность органов, исполняющих уголовные наказания и значимость их работы; навыками принятия необходимых мер защиты прав

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),	Не предусмотрены

Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть), Б.1.13 Теория государства и права, Б.1.16.01 Конституционное право России	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.13 Теория государства и права	Знать: систему права, общеправовые принципы, роль государства и права в общественной жизни, правовые последствия юридически значимого поведения. Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями. Владеть: навыками работы с правовыми актами.
Б.1.24.01 Уголовное право (общая часть)	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; Уметь: - применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права Владеть:- навыками применения законодательства Российской

	Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов;
Б.1.25 Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знать: - законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - виды, характеристику и особенности субъектов права; - формы реализации права и их особенности; - правоприменительный процесс и его стадии; особенности применения права; - методы контроля за соблюдением правовых норм субъектами правоотношений; - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; - причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений; - виды профилактики предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений; - способы выявления и устранения причин и условий, способствующих совершению преступлений и правонарушений; Уметь: - применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - реализовывать нормативные правовые акты; - применять различные методы применения законодательства;

	- формировать представление о законности действий субъектов правоотношений в рамках правомерной модели поведения; - применять методы контроля и надзора за законностью деятельности субъектов права - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; - выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению правонарушений; - применять меры профилактического воздействия на правонарушителей; - разрабатывать предупредительные меры воздействия на правонарушения и преступления в соответствии с профилем профессиональной деятельности; Владеть: - навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками и методикой применения законодательства; - навыками осуществления контрольно-надзорной деятельности за субъектами права; - навыками применения мер административной и дисциплинарной ответственности по направлениям деятельности - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права - методикой профилактики преступлений и правонарушений; - навыками анализа причин и условий преступности; - навыками осуществления профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений
Б.1.16.01 Конституционное право России	Знать: законодательство Российской Федерации, в том числе Конституцию Российской Федерации, федеральные конституционные законы, федеральные законы, отраслевое законодательство Российской Федерации, указы и распоряжения Президента Российской Федерации, постановления и распоряжения Правительства Российской Федерации, законы субъектов Российской Федерации, нормы международного права, международные договоры Российской Федерации - нормативные правовые акты в области материального и процессуального права; - основные положения отраслевых юридических наук; - сущность и

	содержание основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов правоотношений в различных отраслях материального и процессуального права; - правила применения нормативных правовых актов, норм материального и процессуального права в профессиональной деятельности в различных сферах общественных отношений; Уметь:- применять в профессиональной деятельности законодательство Российской Федерации, подзаконные нормативные правовые акты, правовые позиции Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положения международных договоров и соглашений, участником которых является Российская Федерация; - правильно применять нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности; Владеть:- навыками применения законодательства Российской Федерации, подзаконных нормативных правовых актов, правовых позиций Европейского Суда по правам человека, Конституционного Суда Российской Федерации, Верховного Суда Российской Федерации, положений, содержащимися в международных договорах и соглашениях, участником которых является Российская Федерация; - навыками анализа нормативных правовых актов; - навыками определения характера правоотношения, проблем и коллизий на основе норм материального и процессуального права; - навыками реализации норм материального и процессуального права

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
написание контрольной работы	12	12
подготовка к практическим занятиям	14	14

изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	14	14
изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий	10	10
подготовка к зачету	14	14
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая часть уголовно-исполнительного права	1	1	0	0
2	Особенная часть уголовно-исполнительного права	7	3	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Правовое положение осужденных	1
2	2	Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества	1
3	2	Режим в исправительных учреждениях и средства его обеспечения. Особенности режима содержания под стражей подозреваемых и обвиняемых в совершении преступления	1
4	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	1

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Общие положения исполнения наказания в виде лишения свободы.Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов	1
2	2	Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы	1
3	2	Особенности исполнения наказания в воспитательных колониях. Особенности исполнения наказания в отношении военнослужащих	1
4	2	Виды и порядок освобождения от отбывания наказания. Социальная адаптация лиц, освобожденных от отбывания наказания	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Написание контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	12
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, осн. лит. № 1, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 4, 7, 14	14
Изучение тем и проблем, не выносимых на лекции и практические занятия	ЭУМД, осн. лит. № 3, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 6, 13, 15	14
Изучение и обобщение материалов судебной практики, с разбором конкретных ситуаций или коллизий	ЭУМД, осн. лит. № 3, 5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7, 12	10
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн лит. № 1, 3 ,5, 10, 11; ЭУМД, доп. лит. № 2, 4, 6-9, 12-15	14

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Использование информационных ресурсов и баз данных	Практические занятия и семинары	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Консультант Плюс, Кодекс, Гарант, Постановления, законы, нормативно-правовые акты и т.д.	4
Применение электронных мультимедийных учебников и учебных пособий	Лекции	Общая и Особенная части уголовно-исполнительного права. Применение мультимедийных презентаций	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Интерактивные лекции	Применение по вопросам изучаемой темы презентационного материала на лекционных занятиях
Разбор конкретных ситуаций (решение задач)	Данный метод используется в осуществлении организации и учебно-познавательной деятельности (практические упражниея, выработка навыков самоанализа, решение проблемных ситуаций, навыки группой работы, оценка предложенных вариантов решений).

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: Уголовно-исполнительное право: учебное пособие / И.М. Беляева, Л.В. Красуцких, А.И. Видергольд. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2018. – 208 с.

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование	Контролируемая компетенция	Вид контроля	№№ заданий

разделов дисциплины	ЗУНы	(включая текущий)	
Общая часть уголовно-исполнительного права	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Письменный опрос	Список контрольных вопросов (ЭУМД, осн. лит. № 5, 11, 10 ; ЭУМД, доп. лит. № 14, 15)
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Тестирование	Список вопросов для тестирования (ЭУМД, осн. лит. № 3, 11; ЭУМД, доп. лит. № 6, 7)
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Решение ситуационных задач	Ситуационные задачи (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15
Особенная часть уголовно-исполнительного права	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Контрольная работа	Задание для контрольной работы (ЭУМД, осн. лит. № 1, 3, 5, 10, 11 ; ЭУМД, доп. лит. № 4, 6, 7, 8, 9, 13, 15)
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан,	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий

	охране общественного порядка		
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Бонусное задание	Утвержденный перечень мероприятий
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Контрольные мероприятия промежуточной аттестации (компьютерное тестирование)	Вопросы компьютерного тестирования
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений, применительно к отдельным отраслям юридических наук	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-2 способностью принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законодательством Российской Федерации, юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-4 способностью квалифицированно применять	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых

	нормативные правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности		мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-7 способностью выполнять должностные обязанности по обеспечению законности и правопорядка, безопасности личности, общества и государства, защите жизни и здоровья граждан, охране общественного порядка	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации
Все разделы	ПК-8 способностью соблюдать и защищать права и свободы человека и гражданина	Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Письменный опрос	Письменный опрос осуществляется по темам "Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права", "Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи", "Правовое положение осужденных". Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов (по 1 из каждой темы). Время, отведенное на опрос -15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 6. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: Рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Тестирование	Тест проводится по теме "Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества". Тест состоит из 20 вопросов. На ответы отводится 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Решение ситуационных задач	Студент решает 4 задачи из списка задач по Теме "Правовое регулирование труда, профессионального образования, воспитательных и других средств исправительного воздействия на осужденных к лишению свободы" и по Теме "Исполнение наказания в виде лишения свободы в исправительных учреждениях разных видов". Задачи решаются в письменном виде	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	(«от руки»). Задачи представляются преподавателю на проверку на семинарском занятии. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценива-ния результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильное и полное выполнение каждого задания оценивается в 1 балл. Неправильное и (или) неполное выполнение каждого задания оценивается в 0 баллов. Максимальное количество баллов – 4. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
Контрольная работа	Студент выполняет один вариант контрольной работы в печатном виде. В контрольной работе 1 теоретический вопрос и 2 задачи. Последний срок сдачи контрольной работы – предпоследнее практическое занятие. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии начисления баллов: - теоретическая часть и задачи выполнены верно – 8 баллов - теоретическая часть выполнена верно, но имеются недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены верно, – 6 баллов - теоретическая часть выполнена верно или имеются, недочеты не влияющие на конечный результат, верно решена только 1 задача – 4 балла - теоретическая часть выполнена верно или имеются недочеты, не влияющие на конечный результат, задачи решены неверно – 2 балла - работа не представлена или теоретическая часть содержит грубые ошибки и задачи решены неверно – 0 баллов Максимальное количество баллов – 8. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Бонусное задание	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %.	Зачтено: Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде + 5% за посещение не менее 80% занятий Не зачтено: -
Зачет	Зачет состоит из письменного тестирования и решения задачи. Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Задача должны быть решена в письменном виде. В решении должны быть отражены ответы на вопросы, поставленные задачи, и	Зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине больше или равна 60 %. Не зачтено: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине менее 60%

	аргументация с указанием норм права. Критерии оценивания решения задачи: - задача решена верно – 20 баллов; - ответы на вопросы правильные, но неправильная аргументация – 10 баллов; - -ответы на вопросы правильные, но аргументация отсутствует – 5 баллов; - задача решена не верно – 0 баллов. Максимальное количество баллов за промежуточную аттестацию – 40. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Письменный опрос	Тема № 1. Понятие, предмет, метод, принципы уголовно-исполнительного права и его место в системе российского права Контрольные вопросы 1. Понятие уголовно-исполнительного права как науки, учебной дисциплины и отрасли права. Предмет и метод уголовно-исполнительного права. 2. Место уголовно-исполнительного права в системе российского права и в системе отраслей права, регламентирующих борьбу с преступностью. 3. Принципы уголовно-исполнительного права, источники их формирования и значение для правового регулирования порядка и условий исполнения и отбывания наказания. Тема № 2. Система уголовно-исполнительного законодательства, его цели и задачи Контрольные вопросы 1. Уголовно-исполнительное законодательство Российской Федерации: понятие, содержание, источники, цели, задачи. Общая характеристика Уголовно-исполнительного кодекса РФ. Подзаконные нормативные правовые акты в области исполнения наказаний. 2. Понятие и содержание норм уголовно-исполнительного права. Виды и структура норм уголовно-исполнительного права. 3. Понятие уголовно-исполнительных правоотношений. Элементы уголовно-исполнительных правоотношений. Субъекты уголовно-исполнительных правоотношений. Тема № 4. Правовое положение осужденных Контрольные вопросы 1. Права и свободы человека и гражданина, присущие осужденным как гражданам государства. 2. Ограничение прав осужденных в нормах гражданского, трудового, семейного, административного права. 3. Содержание правого статуса лиц, отбывающих наказание: права, законные интересы и обязанности осужденных. Список контрольных вопросов.pdf
Тестирование	Примеры тестовых заданий Тема № 7. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества Исполнение наказания в виде штрафа

	1. Как дополнительный вид наказания штраф может назначаться только: а) в случаях прямо предусмотренных санкцией соответствующей нормы Особенной части УК РФ; б) по усмотрению суда; в) при отсутствии у осужденного возможности единовременно уплатить штраф; г) данное положение не предусмотрено законом. 2. Штраф подлежит уплате с момента вступления приговора суда в законную силу в течение: а) 1 недели; б) 60 дней; в) 1 месяца; г) 1 года. 3. Отсрочка уплаты штрафа может быть предоставлена осужденному в случае: а) невозможности оплатить штраф в установленный срок; б) при ходатайстве осужденного; в) если у осужденного отсутствуют какие-либо иные источники дохода, кроме заработной платы; г) все варианты ответа верные. 4. Не подлежит изъятию имущество: а) указанное в приговоре суда; б) находящееся в совместной собственности осужденного и иных членов семьи; в) указанное судебным приставом-исполнителем; г) находящегося в совместной собственности с иными физическими лицами. 5. В случае злостного уклонения уплаты штрафа, как основного, так и дополнительного, в отношении осужденного возможно: а) замена более строгим наказанием в пределах санкции статьи, по которой лицо признано виновным; б) принудительное взыскание; в) все ответы верные. Исполнение дополнительных видов наказания 1. Лишение специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград это: а) дополнительный вид наказания; б) смешанный вид наказания; в) основной вид наказания. 2. Данный вид наказания может применяться за совершение осужденным: а) любого преступления, если последнее противоречит наличию у осужденного специального, воинского или почетного звания, классного чина или государственных наград; б) только за совершение тяжкого или особого тяжкого преступления; в) за любое преступление на основании приговора суда; г) правильного ответа нет. 3. Срок лишения специального, воинского или почетного звания, классного чина и государственных наград: а) указывается в приговоре; б) является бессрочным; в) указан в санкции конкретной нормы Особенной части УК РФ, по которой осужденный признан виновным; г) не более 10 лет. 4. К почетным званиям относятся: а) заслуженный артист; б) заслуженный деятель науки Российской Федерации; в) народный учитель; г) все ответы правильные. 5. Классными чинами являются: а) чины, присваиваемые государственным служащим, занимающим

	государственные должности; б) чины, присваиваемые работникам органов внутренних дел, дипломатической, таможенной, налоговой службы; в) принятые в Вооруженных Силах Российской Федерации, других войсках; г) все ответы правильные. Наказания, связанные с обязательной трудовой деятельностью осужденного 1. Согласно действующему законодательству России обязательные работы: а) заключаются в выполнении бесплатных общественно полезных работ; б) отбываются по основному месту работы осужденного; в) предусматривают удержание в доход государства определенного процента заработка осужденного; г) возлагают запрет на занятие определенными видами деятельности. 2. Обязательные работы для совершеннолетних осужденных устанавливаются на срок: а) до 160 часов; б) до 240 часов; в) до 480 часов; г) до 500 часов. 3. Исполнение обязательных работ возложено на: а) суд, вынесший приговор; б) УИИ; в) исправительный центр; г) органы местного самоуправления. 4. Обязательные работы не назначаются: а) лицам, признанным инвалидами первой группы; б) беременным женщинам; в) женщинам, имеющим детей в возрасте до трех лет; г) все ответы верные. 5. В течение какого срока УИИ обязана привлечь осужденного к выполнению обязательных работ? а) в течение 10 дней с момента вступления приговора в законную силу; б) с момента возникновения вакантных рабочих мест; в) не позднее 30 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора; г) не позднее 15 дней со дня поступления в УИИ распоряжения суда с копией приговора. Список вопросов для тестирования.pdf
Решение ситуационных задач	Задача 1 Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным. Оцените данный инцидент со ссылкой на закон. Задача 2 В колонии участились случаи браговарения, а также правонарушения на этой почве. Чтобы исключить такие случаи, начальник колонии запретил продавать осужденным в магазине и передавать в посылках и передачах сахар, конфеты и варенье. Законно ли это? Задача 3 Осужденный Москвичев был болен туберкулезом в открытой форме, но от лечения категорически отказался. Какие меры и кто может к нему принять?

	Задача 4 Осужденный Прохоров обратился к начальнику колонии с просьбой подвергнуть его лечению от наркомании. В приговоре по его делу было указано, что Прохоров лечился от наркомании, но, поскольку он совершил преступление не в состоянии наркотического опьянения, суд решил не назначать ему обязательное лечение от наркомании. Какое решение должен принять начальник колонии? Ситуационные задачи.pdf
Контрольная работа	МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ К НАПИСАНИЮ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ Контрольная работа выполняется студентами на основе самостоятельного изучения рекомендованной литературы, с целью систематизации, закрепления и расширения теоретических знаний, овладения навыками самостоятельной работы с научной, научно-методической, нормативно-правовой литературой, формирования умений анализировать и отвечать на вопросы, поставленные темой работы, делать выводы на основе проведенного анализа. Работы приобщают также студентов к научно-исследовательской деятельности, играют важную роль в их профессиональной подготовке. Контрольная работы должна показать умение студента работать с законодательством и литературой, применять полученные знания для того, чтобы разбираться в конкретных уголовно-исполнительных ситуациях. Контрольная работа выполняется по вариантам (как осуществляется выбор варианта см. Методические указания по написанию контрольной работы) Замена вариантов не разрешается. Работы, выполненные с нарушением этого правила, к проверке не принимаются. Подготовка к написанию контрольной работы 1. До написания работы студент должен изучить настоящие рекомендации, нормативный материал (Уголовно-исполнительный кодекс, Правила внутреннего распорядка исправительных учреждений), прочесть соответствующие главы учебника и рекомендованную литературу, написать проект плана работы. 2. Не разрешается текстуально списывать контрольную работу или ее части с учебника или с других работ. Это является основанием для незачета работы. В том случае, если приводятся цитаты, должен быть в подстрочной сноске обязательно указан источник (автор, название работы, год издания, страница). 3. Если у нескольких студентов окажутся работы, совпадающие полностью или в значительной части (т.е. списанные друг у друга или с какого-то иного источника), все они оцениваются неудовлетворительно независимо от содержания и независимо от того, кто фактически был автором работ. Студенты должны будут писать работы по другим вариантам, указанным преподавателем. Новые работы оплачиваются как повторные. 4. Работа должна быть написана грамотно, четко, разборчиво,. К тексту работы предъявляются следующие требования: – тип используемого шрифта – Times New Roman; – размер шрифта (в Microsoft Word) – 14 пунктов; – межстрочный интервал – 1,5; – поля страницы: верхнее – 20 мм, нижнее – 20 мм, левое – 30 мм, правое – 15 мм; – абзацный отступ – 1,25 см. 5. Контрольная работа состоит из двух частей – теоретической и 2 задач. Теоретическая часть включает в себя ответ на один конкретный вопрос и должна состоять из введения, основной части, заключения с выводами, списка использованной литературы ()не менее 10 источников). Наличие сносок обязательно. Теоретическая часть должна занять 5-7 страниц. 6. Задачи охватывают разные разделы курса. Ответы на вопросы задачи должны быть подробными. Каждый ответ должен обосновываться рассуждениями, а также обязательной ссылкой на закон. Ответ без ссылки на закон признается неудовлетворительным, даже если он по существу правилен. ТЕМЫ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ Вариант 1

	Теоретический вопрос: порядок учета и надзора за лицами, осужденными к ограничению свободы. Задача 1. Белкин осужден по п. “а” ч. 2 ст. 105 УК РФ к 8 годам лишения свободы. В каком исправительном учреждении он должен отбывать наказание? Какие там установлены условия отбывания наказания? Каким законом это регламентировано? Задача 2. Осужденный Костин направил жалобу в связи с тем, что начальник колонии изъял у него фотоаппарат, переданный ему на свидании женой, и заявил, что сдал его на хранение и что аппарат ему вернут после освобождения. Через два дня, узнав о жалобе Костина, начальник колонии вызвал осужденного и разъяснил ему, что тот не имеет права заниматься фотографированием и что поскольку он дал разъяснение, то направлять жалобу считает ненужным. Оцените данный инцидент со ссылкой на закон. Вариант 2 Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных мер медицинского характера. Задача 1. Ложкин отбывал наказание в строгих условиях колонии общего режима и систематически отказывался от работы. Поэтому он не имел денег на лицевом счете. На его имя поступил перевод на сумму 1000 рублей. Администрация удержала часть этой суммы за питание и одежду. Ложкин обратился с просьбой разрешить ему использовать оставшуюся сумму для покупки в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости. Правомерны ли действия администрации по удержанию части названной суммы? Подлежит ли удовлетворению просьба Ложкина и в какой мере? Задача 2. Осужденный Скороходов, 47 лет, и осужденный Дудин, 62 лет, работали слесарями-наладчиками. Оба они 50% заработка выплачивали в виде алиментов на содержание детей. После удержания алиментов, стоимости питания и одежды на лицевом счете не оставалось денег, и они не могли реализовать свое право на покупку в магазине колонии продуктов питания и предметов первой необходимости. Каков порядок удержания из заработка осужденных? Вариант 3 Теоретический вопрос: отсрочка отбывания наказания больным наркоманией. Задача 1. Осужденный Сомов отбывал наказание в колонии особого режима для лиц, отбывающих пожизненное лишение свободы. Характеризовался положительно. К нему на свидание приехала жена, которой свидание было предоставлено. Спустя месяц приехали его родители, которые также попросили предоставить хотя бы краткосрочное свидание с сыном. Отец Сомова, инвалид войны, с большим трудом перенес дальнюю дорогу. Как должна поступить администрация колонии? Есть ли законные основания удовлетворить просьбу родителей? Задача 2. Осужденный Жулин не имел взысканий. Его жена привезла ему 500-граммовую бутылку водки, которую они вместе выпили во время продолжительного свидания. Пустая бутылка была обнаружена. Жулин и его жена признались, что выпили водку. Это показала и экспертиза. Какие меры может принять начальник колонии в отношении Жулина? Какие меры может принять начальник колонии в отношении его жены?. Вариант 4 Теоретический вопрос: последствия неисполнения наказания в виде обязательных работ.

	Задача 1. Кирсанова прибыла на свидание к мужу, отбывающему наказание в колонии строгого режима. Время свидания было согласовано с администрацией колонии. Однако за два дня до приезда жены Кирсанов допустил очередное грубое нарушение, за что на него наложено взыскание в виде водворения в помещение камерного типа на 3 месяца. Как быть со свиданием? Кто возместит Кирсановой стоимость авиабилетов и другие расходы? Задача 2. Слесарь-наладчик высокой квалификации Антипов был осужден в г. Екатеринбурге по ч. 3 ст. 161 УК РФ к 6 годам лишения свободы с отбыванием наказания в колонии общего режима. Он просил направить его для отбывания наказания в колонию такого режима, находящуюся в г. Тюмень. Начальник следственного изолятора направил его в колонию общего режима, находящуюся в Рязанской области сославшись на то, что в колониях, расположенных ближе, не требуются слесари-наладчики, а в Рязанской колонии Антипов будет иметь высокий заработок, что важно для погашения суммы ущерба, причиненного потерпевшим. Антипов обжаловал действия начальника следственного изолятора. Какое решение следует принять по жалобе? Вариант 5 Теоретический вопрос: особенности взыскания штрафа с несовершеннолетних осужденных. Задача 1. У осужденного Петрова умер отец, в связи с чем он попросил разрешить ему краткосрочный выезд на похороны. Администрация колонии отказала в этом, так как осужденный в момент получения телеграммы находился в помещении камерного типа, куда был водворен за злостные нарушения режима. Основано ли на законе такое решение администрации колонии? Кому и в каком порядке может быть разрешен краткосрочный выезд из колонии? Задача 2. Осужденный Дюжев, 25 лет, имеющий начальное образование, отказался посещать школу в колонии, заявив, что образование ему не нужно. Он также отказался получить специальность, по которой мог бы работать в колонии. Обязан ли Дюжев посещать школу и получать специальность? Вправе ли администрация наложить на него взыскание за отказ получить основное среднее или профессиональное образование, и если да, то какое именно? Вариант 6 Теоретический вопрос: виды условий содержания лиц, осужденных к лишению свободы, и порядок их изменения. Задача 1. Цветков осужден по ч. 1 ст. 158 УК РФ к 1 году исправительных работ, а Михлин по той же статье к 1 году лишения свободы условно с испытательным сроком в 2 года. Какие органы будет исполнять эти наказания? Задача 2. Осужденный Федотов отбывал наказание в исправительной колонии строгого режима. Он был направлен на работу штукатуром, в связи с чем обратился с жалобой к прокурору, заявив, что имеет специальность токаря по металлу, что видно из его трудовой книжки. Поскольку в данной колонии такого производства нет, он просит перевести его в другую колонию этой же области, где он ранее отбывал наказание по другому приговору и работал токарем. Основана ли на законе жалоба осужденного? Обязана ли администрация перевести Федотова в другую колонию? Вариант 7 Теоретический вопрос: средства обеспечения режима в местах лишения свободы.

	Задача 1. Осужденному Токареву, отбывавшему наказание в строгих условиях колонии общего режима, прислали посылку его друзья. Через две недели в его адрес пришла еще одна посылка. Имеет ли право Токарев на получение второй посылки? Если нет, то как с ней поступить с учетом того, что в ней оказались сливочное масло и конфеты? Имеет ли право осужденный вторую посылку продать (подарить, отдать взаймы) другим осужденным, не получающим посылок, или сотрудникам администрации колонии, иным образом распорядиться полученной посылкой? Задача 2. В районе дислокации колонии произошло землетрясение. И хотя ни жертв, ни разрушений не было, начальник колонии ввел в колонии режим особых условий, уведомив об этом прокурора района. Он отменил киносеанс и спортивные соревнования, которые должны были состояться в колонии. Свое решение он мотивировал сообщением о возможных повторениях толчков, которые могут вызвать волнения осужденных и даже разрушение охранных сооружений. Повторных толчков не было. Через три дня режим особых условий был отменен. Имел ли начальник колонии право ввести режим особых условий? Кто и при каких обстоятельствах имеет право вводить режим особых условий? Какие права предоставляет такой режим начальнику исправительного учреждения? Вариант 8 Теоретический вопрос: особенности отбывания наказания в колониях особого режима. Задача 1. Осужденный Мишкинадзе попросил разрешение выписать газету,. издающуюся на грузинском языке, а также газету «Спидинфо». Обе газеты были включены в каталог подписных изданий. Администрация отказала ему, мотивируя это тем, что она не сможет контролировать содержание газеты на грузинском языке, так как никто из сотрудников колонии не владеет этим языком, а Мишкинадзе знает русский язык и может выписать газету на рус-ском языке. Что касается газеты «Спидинфо», то это эротическое издание, которое нельзя рекомендовать осужденным. Обоснован ли отказ администрации? Какие существуют правила подписки осужденных на периодическую печать? Кто вправе контролировать подписку осужденных? Задача 2. Осужденный Белов писал в различные инстанции жалобы о нарушении законности разными сотрудниками администрации колонии. Все они осужденным нумеровались. Копии он подшивал в специальную папку. Проводившиеся разными органами проверки обоснованность жалоб не подтвердили. Получив очередную жалобу за № 100, начальник колонии распорядился ее не отправлять и вернуть осужденному “ввиду ее явно клеветнического содержания”. Обоснованно ли поступил начальник колонии? Какие меры он может принять к осужденному в данной ситуации? Вариант 9 Теоретический вопрос: освобождение от наказания на основании акта амнистии. Задача 1. Осужденный Носов обратился с просьбой к администрации колонии-поселения, где он отбывал наказание, с просьбой разрешить ему проживать в доме, находящемся за пределами территории колонии-поселения, который принадлежит гр. Комаровой, мотивируя это тем, что он имеет в виду жениться на ней, но не может сделать это сейчас, так как не расторг брак с гр. Носовой. Комарова его просьбу поддержала. Обязана ли администрация разрешить такое проживание? Задача 2.

	Баринов, 45 лет, получал пенсию за выслугу лет в связи со службой в армии и работал в частной охранной службе. Он был осужден по ч. 1 ст. 203 УК. На его заявление о выплате пенсии ему было отказано. Мотивом было то, что он недостоин получать военную пенсию, так как совершил преступление. Обоснован ли отказ? В каком порядке выплачивается пенсия лицам, лишенным свободы? Как может осужденный обжаловать отказ в выплате пенсии? Вариант 10 Теоретический вопрос: уголовно-исполнительная характеристика принудительных воспитательных мер. Задача 1. Воспитанник воспитательной колонии Семакин систематически нарушат режим содержания, за что 6 раз наказывался администрацией колонии (2 раза выговором, 3 раза водворением в дисциплинарный изолятор, 1 раз лишением права просмотра кинофильмов на 1 месяц). Может ли администрация водворить его в помещение камерного типа и на какой срок? Задача 2. При обыске у осужденного Тихонова обнаружены 500 руб., у осужденного Рогозина – 1000 руб. Проверка показала, что Тихонов обнаруженные у него деньги выиграл в карты, а Рогозину деньги передала жена во время свидания. Начальник колонии обратил изъятые у Тихонова деньги в доход государства, а обнаруженные у Рогозина зачислил на его лицевой счет. Тихонов обжаловал действия начальника колонии, заявив, что у Рогозина обнаружили больше денег, поэтому и его деньги надо зачислить на лицевой счет. Правильно ли поступил начальник колонии? Вправе ли Рогозин покупать на зачисленные деньги продукты питания в магазине колонии Методические указания по написанию контрольной работы.pdf
Бонусное задание	
Зачет	Задания контрольно-рейтинговых мероприятий текущего контроля и промежуточной аттестации. ЗАЧЕТ ТЕСТЫ УИП.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Уголовное право
2. Уголовный процесс
3. Государство и право
4. Законность
5. Российская юстиция

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по изучению дисциплины
2. Методические указания по написанию контрольной работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

3. Методические указания по написанию контрольной работы

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Уголовно-исполнительный кодекс Российской Федерации от 8 января 1997 г. N 1-ФЗ (с изменениями и дополнениями) http://base.garant.ru/1306500/	Гарант	Интернет / Свободный
2	Дополнительная литература	"Трудовой кодекс Российской Федерации" от 30.12.2001 N 197-ФЗ (с изменениями и дополнениями) http://base.garant.ru/12125268/	Гарант	Интернет / Свободный
3	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право в вопросах, ответах и схемах. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект,2015 - 224 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/54720	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Дополнительная литература	Терентьева, В.А. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2016. — 86 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/92373.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Бриллиантов А.В., Курганов С.И. Уголовно-исполнительное право РФ. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Проспект,2015 - 376 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/54721	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
6	Дополнительная литература	Смирнов, Л.Б. Уголовно-исполнительное право [Электронный ресурс] : учеб. / Л.Б. Смирнов. - Электрон. дан. - Санкт-Петербург : Лань, 2017. -396 с. - Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/97689	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
7	Дополнительная литература	Гревцов О.В., Кутина В.П. Уголовно-исполнительное право. [Электронный ресурс] - Электрон. дан. - М.: Институт электронного обучения Санкт-Петербургского университета технологий управления и экономики, 2014 - 341 с. - Режим доступа https://e.lanbook.com/book/64001	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Свободный
8	Дополнительная литература	"Конвенция о защите прав человека и основных свобод" (Заключена в г. Риме 04.11.1950) (с изм. от 13.05.2004) (вместе с "Протоколом [N 1]" (Подписан в г. Париже 20.03.1952), "Протоколом N 4 об	Гарант	Интернет / Свободный

		обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней" (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), "Протоколом N 7" (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) http://base.garant.ru/2540800/		
9	Дополнительная литература	"Европейская конвенция по предупреждению пыток и бесчеловечного или унижающего достоинство обращения или наказания" (Страсбург, 26 ноября 1987 г.) http://base.garant.ru/1305480/	Гарант	Интернет / Свободный
10	Основная литература	Уголовно-исполнительное право России в 3 т. Том 1 + доп. Материал в ЭБС : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / В. Е. Эминов [и др.] ; под ред. В. Е. Эминова, В. Н. Орлова. — 4-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 300 с. — (Серия : Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-05161-2. https://biblio-online.ru/book/FDACB367-7841-48E3-ABDB-1AC1D931A2DA/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-rossii-v-3-t-tom-1-dop-material-v-ebs	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
11	Основная литература	Зубарев, С. М. Уголовно-исполнительное право : учебное пособие для прикладного бакалавриата / С. М. Зубарев. — 9-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 186 с. — (Серия : Бакалавр. Прикладной курс). — ISBN 978-5-534-01930-8. https://biblio-online.ru/book/85CC912C-5987-42EA-BE94-582AF416136C/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Уголовно-исполнительное право. Практикум : учебное пособие для академического бакалавриата / И. Я. Козаченко [и др.]. — М. : Издательство Юрайт, 2017. — 302 с. — (Серия : Бакалавр и специалист). — ISBN 978-5-9916-9427-8. https://biblio-online.ru/book/279344C5-C4DF-4371-A9D5-F1B9CF0EE04E/ugolovno-ispolnitelnoe-pravo-praktikum	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Эминов, В. Е. Исполнение наказаний, не связанных с изоляцией осужденного от общества : учебное пособие для вузов / В. Е. Эминов, В. Н. Орлов ; отв. ред. В. Е. Эминов, В. Н. Орлов. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 166 с. — (Серия : Специалист). — ISBN 978-5-9916-9885-6. https://biblio-online.ru/book/F64230B6-3965-46BE-B560-0B6B6E9B6E41/ispolnenie-nakazaniy-ne-svyazannyh-s-izolyaciey-osuzhdennogo-ot-obschestva	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
14	Дополнительная литература	Уголовно-процессуальное право Российской Федерации в 2 ч. Часть 2 : учебник для	Электронная библиотека	Интернет / Авторизованный

		академического бакалавриата / Т. Ю. Вилкова [и др.] ; отв. ред. Г. М. Резник. — 2-е изд., перераб. и доп. — М. : Издательство Юрайт, 2018. — 415 с. — (Серия : Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-02053-3. https://biblio-online.ru/book/F2A2B3DA-B31F-4C02-83BE-E6E9A8E43039/ugolovno-processualnoe-pravo-rossiyskoy-federacii-v-2-ch-chast-2	Юрайт	
15	Дополнительная литература	Чубраков, С.В. Проблема принципов в уголовно-исполнительном праве: история и современность [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Томск : ТГУ, 2015. — 128 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/68294	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс(31.07.2017)
2. -Гарант(31.12.2019)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет,диф.зачет	112 (8Э)	Стол компьютерный – 16 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Парта ученическая – 10 шт. Комплект компьютерного оборудования – 16 шт. Проектор – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Проекционная доска – 1 шт. Стул – 37 шт. Окна – 3 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 PRO Academic Open (номер лицензии 44811725 64794754ZZE1011) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)
Лекции	318 (8Э)	Тумба для компьютера – 1 шт. Комплект компьютерного оборудования – 1 шт. Проектор – 1 шт. Проекционный экран – 1 шт. Звуковой усилитель – 1 шт. Акустическая система – 1 шт. Доска меловая – 1 шт. Стол преподавателя – 1 шт. Стул преподавателя – 1 шт. Парта ученическая 4х местная – 16 шт. Стул – 64 шт. Окна – 4 шт. Входные двери – 1 шт. Windows 7 Starter (OEM) Microsoft Office Professional Plus 2007 (номер лицензии 44938187 64929401ZZE1012)