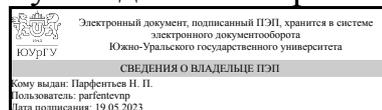


УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



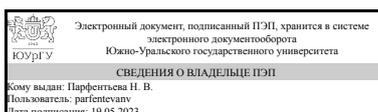
Н. П. Парфентьев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.32 История Русской Православной Церкви  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

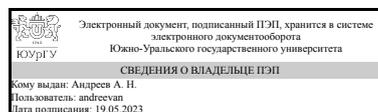
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,  
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



А. Н. Андреев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель – выработать представление об основных этапах развития Русской Православной Церкви, ознакомить студентов с историей Русской Православной Церкви как доминирующей религиозной конфессией в России, ее ролью в государственном становлении страны, вкладом в становление русской культуры. Задачи: - показать место истории Русской Православной Церкви в мировой и отечественной истории; - усвоить основные положения современной церковно-исторической науки по вопросам истории РПЦ; - систематизировать знания об исторических явлениях и событиях в истории Русской Православной Церкви, церковных деятелях и исторических личностях; - раскрыть проблемы и специфику взаимоотношений РПЦ и государственной власти в России; - сформировать представление об историографии ключевых событий и важнейших явлений истории РПЦ; - ознакомиться с содержанием основных исторических событий и научиться выстраивать их в хронологической последовательности; - оценить роль РПЦ в жизни России, в ее духовности, просвещении и культуре.

## Краткое содержание дисциплины

Историография, периодизация истории Русской Церкви. Киевский (домонгольский) период русской церковной истории как период становления митрополии всея Руси. Духовная культура Киевской Руси. Русская Церковь в годы владычества Орды. Роль Церкви в становлении Московского государства. Отпадение западно-русских земель под власть Литвы и Польши. Автокефалия Русской Церкви. Русское монашество в XIV-XV вв. Оформление идеи «Москва - III Рим». Учреждение Патриаршества. Брестская уния и гонение на Православие в Речи Посполитой. Церковь в период Смутного времени. Реформы Патриарха Никона и церковный раскол. Старообрядчество. Духовные школы. Православие как основа русской культуры. Реформы Петра I. Упразднение патриаршества и введение синодального управления. Православная миссия. Духовное просвещение. Секуляризация церковных имуществ в 1762 г. Возвращение униатов в Православие после разделов Польши. Присоединение Грузинской Церкви. Реформа духовной школы в 1808–1814 гг. Двойное министерство. Проблема перевода Священного Писания. Развитие богословской науки. Воссоединение униатов в 1839 г. Проекты реформ церковного управления. Религиозные мыслители XIX–XX вв. Законодательство о веротерпимости в 1905 г. Церковь и общество в начале XX века. Церковная политика Временного правительства. Поместный Собор Русской Церкви 1917–1918 гг. Восстановление патриаршества. Октябрьская революция 1917 г. и начало гонений на Церковь. Борьба большевиков с Церковью. Обновленческий раскол. Святейший Патриарх Тихон, Местоблюститель митрополит Петр. Декларация митрополита Сергия 1927 г. и оппозиция ему. Массовые репрессии против Церкви в Советском Союзе. Церковная жизнь в эмиграции. Русская Церковь во время войны. Избрание Патриарха Сергия в 1943 г. Патриарх Алексей I. Львовский Собор 1946 г. Хрущевские гонения. Американская автокефалия. Поместный Собор 1971 г. Патриарх Пимен. Положение Церкви. Свобода совести в СССР. 1000-летие Крещения Руси. Поместный Собор 1990 г. Патриарх Алексей II. Возрождение веры в России. Прославление новых мучеников Российских. Автокефалистские расколы на Украине. Характерные особенности церковной жизни в постсоветский период. Празднование 2000-летия Рождества Христова.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-3 Способен применять базовые знания теологических дисциплин исторического характера при решении теологических задач	<p>Знает: общие закономерности и этапы развития Русской Православной Церкви, базовый фактический материал по истории Русской Православной Церкви, содержание главных исторических событий церковной истории; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем российской церковной истории.</p> <p>Умеет: находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории РПЦ в научно-исследовательской и образовательной деятельности, при решении теологических задач.</p> <p>Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории РПЦ; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.</p>

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.21 Библейская археология, 1.О.49 История отечественной культуры, 1.О.31 История древней Церкви, 1.О.20 История теологии, 1.О.47 Основы Раннехристианской культуры и культура Византии, 1.О.48 История и теория западноевропейской христианской культуры	1.О.34 Новейшая история Русской Православной Церкви

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.20 История теологии	Знает: базовые понятия из основных разделов теологии в их взаимосвязи, вклад выдающихся христианских теологов в развитие теологической мысли; предметную область теологии, историю становления и развития науки, конфессиональные особенности теологической науки; актуальные проблемы во

	<p>взаимоотношениях в религиозных организациях, в различных аспектах и в исторической ретроспективе. Умеет: использовать знания в области истории типологии и конфессиональных особенностей, работать с исторической литературой; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач. Имеет практический опыт: подбирать, систематизировать и анализировать материал в соответствии с объектами профессиональной деятельности; применять результаты анализа к решению конкретных профессиональных теологических задач.</p>
<p>1.О.47 Основы Раннехристианской культуры и культура Византии</p>	<p>Знает: специфику христианской культуры и искусства в контексте мирового художественного процесса; истоки и стилистические особенности раннехристианской и византийской культуры, основные этапы ее развития, роль и значение; памятники и произведения раннехристианской культуры и искусства, применять базовые знания при решении теологических задач. Умеет: анализировать богословские и художественно-эстетические аспекты раннехристианской культуры и искусства; анализировать и объяснять историко-культурные и художественные явления и процессы, причинно-следственные связи, формально-стилевую и духовно-нравственную составляющую историко-художественного процесса раннехристианского и византийского искусства; использовать полученные знания при решении теологических задач. Имеет практический опыт: использования базового материала по курсу для выполнения профессиональной теологической деятельности, в педагогической деятельности по преподаванию курсов мировой художественной культуры, всеобщей истории искусства, истории отечественного искусства, истории церковного искусства на всех уровнях общего и профессионального образования; поиска необходимой информации в электронных каталогах и электронных ресурсах.</p>
<p>1.О.49 История отечественной культуры</p>	<p>Знает: общие закономерности развития духовной культуры общества в изучаемый период; ключевые события и основные факты истории отечественной культуры в их взаимосвязи и хронологической последовательности; общую хронологическую структуру и периодизацию истории отечественной культуры в контексте формирования социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий; приемы ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач. Умеет: ориентироваться в общей хронологической структуре истории отечественной культуры</p>

	<p>изучаемого периода; находить связи между феноменами духовной жизни, искусства и закономерностями развития социальных и политических структур; раскрывать связи между явлениями культуры и закономерностями развития социальных и политических структур. Имеет практический опыт: поиска и систематизации информационного материала по истории отечественной культуры; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p>
<p>1.О.21 Библейская археология</p>	<p>Знает: общий исторический фон и контекст событий Библейской истории на основании археологических данных; основные археологические памятники Ближнего Востока, имеющие отношение к тексту и событиям библейской истории Ветхого и Нового Завета; понятийно-терминологический аппарат дисциплины, общую периодизацию и характеристику основных археологических периодов библейских стран. Умеет: оперировать способами обоснования историчности Священного Писания; согласовывать научные данные и свидетельства Священного Писания; давать оценку появляющейся информации по широкому спектру вопросов в области библейской археологии; использовать знания по дисциплине в процессе духовно-нравственного развития и при решении теологических задач. Имеет практический опыт: свободно ориентироваться в событиях библейской истории; владения способами интерпретации библейских артефактов с точки зрения библейской истории; поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме при решении теологических задач.</p>
<p>1.О.48 История и теория западноевропейской христианской культуры</p>	<p>Знает: основные этапы развития, важнейшие направления и местные традиции, существовавшие в западноевропейской христианской культуре и искусстве; специфику содержания, символику и формальные выразительные средства западноевропейского христианского искусства; современные методологические принципы и методические приемы исследований по истории западноевропейской христианской культуры; методы педагогического моделирования в области изучения западноевропейской христианской культуры и духовно-нравственного воспитания. Умеет: анализировать литературу по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; выделять</p>

	<p>теологическую проблематику в европейском искусстве; характеризовать основные явления и процессы в европейской христианской культуре и искусстве; работать с учебной и научной литературой по вопросам теории и истории европейского христианского искусства при решении теологических задач. Имеет практический опыт: изучения литературы и источников по вопросам теории и истории европейского христианского искусства; обработки и систематизации информационного и аудиовизуального материала по изучаемой дисциплине и его применения; ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме.</p>
1.О.31 История древней Церкви	<p>Знает: основные этапы развития Древней Христианской Церкви; основные понятия церковно-исторической науки, историографические аспекты ключевых проблем древней церковной истории; способы применения базовых знаний исторического характера при решении теологических задач. Умеет: анализировать разнообразные исторические источники по истории Древней Христианской Церкви; находить связи между историческими, религиоведческими и антропологическими исследованиями, посвященными теологической проблематике; применять базовые знания по истории Древней Христианской Церкви в научно-исследовательской и образовательной деятельности, а также при решении теологических задач. Имеет практический опыт: поиска, обработки и систематизации информационного материала по дисциплине в исторических источниках и литературе; анализа и критики информации по истории Древней Христианской Церкви при решении теологических задач.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 11 з.е., 396 ч., 70 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		7	8	9
Общая трудоёмкость дисциплины	396	144	108	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	44	16	12	16
Лекции (Л)	16	8	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды	28	8	8	12

аудиторных занятий (ПЗ)				
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	326	119,75	88,75	117,5
Подготовка к практическим занятиям	87,5	36	26	25.5
Подготовка к зачету	43,75	33.75	10	0
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	110	50	10	50
Написание курсовой работы	42,75	0	42.75	0
Подготовка к экзамену	42	0	0	42
Консультации и промежуточная аттестация	26	8,25	7,25	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет,КР	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Русская Православная Церковь до учреждения патриаршества.	12	4	8	0
2	Русская Православная Церковь в период московского патриаршества.	12	4	8	0
3	Русская Православная Церковь в синодальный период.	20	8	12	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основание Русской Православной Церкви. Крещение славянского мира. Христианство на Руси в годы правления князя Игоря и святой княгини Ольги. Крещение князя Владимира. Крещение Руси и образование Поместной Русской Православной Церкви.	2
2	1	Русская Православная Церковь под управлением митрополитов. Русская митрополия в Киевский период (988-1240 гг.). Святой благоверный князь Андрей Боголюбский. XIII век. Восток и Запад. Русь и Золотая Орда. Святые митрополит Кирилл III и князь Александр Невский. Московские святители. Школа Преподобного Сергия. Автокефалия РПЦ.	2
3	2	Учреждение патриаршества в России. Первый Патриарх св. Иов (1589-1605) и св. Патриарх Ермоген (1606-1612). Патриархи Филарет (1619-1633), Иоасаф (1634-1640) и Иосиф (1642-1652).	2
4	2	Патриарх Никон и его церковные реформы. Церковная деятельность Никона. Раскол в РПЦ. Значение церковного раскола.	2
5	3	Церковные реформы Петра I. Предпосылки Петровской церковной реформы. Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого. Учреждение Святейшего Правительствующего Синода. Суть реформы церковного управления. Приходское духовенство после реформы.	2
6	3	Русская Церковь при преемниках Петра I. Церковное управление при Екатерине I и Петре II. Церковь при Анне Иоанновне. "Бироновщина" в РПЦ. Архиерейские процессы. Секуляризация церковных имений при Екатерине II.	6

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	РПЦ в домонгольский период.	4
2	1	Автокефалия РПЦ. Московская и Киевская митрополии.	4
3	2	Реформы патриарха Никона. Церковный раскол.	4
4	2	Духовное образование и богословская наука в XVII в. Киевская митрополия и связи с ней.	4
5	3	Приходское духовенство и монашество в XVIII–XIX вв. Старчество.	4
6	3	Взаимоотношения РПЦ с инославными церквями в XVIII–XIX вв.	4
7	3	Русская Православная Церковь в XIX в. Взаимоотношения Церкви и государства в первой половине XIX столетия. Церковь в эпоху великих реформ Александра II. Государство и Церковь в эпоху Александра III. Приходское управление и приходское духовенство в XIX в. Миссионерская деятельность РПЦ в XIX в. Монастыри и монашество в XIX в. Духовное образование в XIX в. Саровская пустынь и преподобный Серафим. Козельская Введенская Оптиная пустынь и ее значение. Религиозно-нравственное состояние общества и религиозно-философская мысль в XIX столетии.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997;</p> <p>Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.;</p> <p>Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ,</p>	9	25,5

	<p>2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>		
Подготовка к зачету	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a></p>	7	33,75
Подготовка к практическим занятиям	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный</p>	8	26

	<p>университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>		
<p>Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов</p>	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки.</p>	<p>8</p>	<p>10</p>

	<p>2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>		
Подготовка к зачету	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a></p>	8	10
Написание курсовой работы	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников,</p>	8	42,75

	<p>В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>		
<p>Подготовка к практическим занятиям</p>	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени</p>	<p>7</p>	<p>36</p>

	доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.		
Подготовка к экзамену	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997;</p> <p>Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.;</p> <p>Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a></p>	9	42
Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997;</p> <p>Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.;</p> <p>Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов</p>	7	50

	<p>В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>		
<p>Изучение и конспектирование монографий, учебных пособий, хрестоматий и сборников документов</p>	<p>Карташев, А. В. История Русской Церкви А. В. Карташев. - М.: ЭКСМО, 2004. - 911 с.; История Русской Церкви. Кн. 2–9. – М.: Издательство Спасо-Преображенского Валаамского монастыря, 1995-1997; Зубанова С.Г. ИТОРИЯ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ : ИСТОРИЧЕСКИЙ ОПЫТ СОЦИАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В СИНОДАЛЬНЫЙ XIX ВЕК: учебное пособие для студентов специальности и направления подготовки "Социальная работа" / проф. Зубанова С. Г.; Российский государственный социальный университет. Москва, 2011; Зубанова С.Г., Степанов И.И., Патюлина Н.Д., Рузанова Н.П. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ: ВОПРОСЫ ИСТОРИИ, ТЕОРИИ, ПРАКТИКИ. Москва, 2013; Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a>; Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77; Маняхина М.Р. РУССКАЯ ПРАВОСЛАВНАЯ ЦЕРКОВЬ В КОНФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОЦЕССАХ В ИСТОРИИ КУЛЬТУРЫ СИБИРИ (XVII - НАЧАЛО XX ВВ.): диссертация на соискание ученой степени доктора культурологии / Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена. Санкт-Петербург, 2003.</p>	<p>9</p>	<p>50</p>

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Христианство в пределах России до образования Киевского государства».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2.	зачет

					<p>Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
2	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Крещение Киевской Руси и образование Поместной РПЦ»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная</p>	зачет

					<p>работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
3	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Духовные связи Руси с Византией. Проблема византийского церковного влияния».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные	зачет

					<p>недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
4	7	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ и Золотая Орда: история взаимоотношений»</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла –</p>	зачет

					<p>работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
5	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Роль РПЦ в освобождении от татаро-монгольского ига»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New	зачет

					<p>Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по</p>
--	--	--	--	--	--

						<p>объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%  Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	
6	7	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период возвышения Москвы: политическое и духовное влияние, социально-экономическое положение».</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по</p>	зачет

					<p>схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
7	7	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «Разделение русской митрополии в XV в.: духовные, политические, социальные и экономические причины».</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом</p>	зачет

					<p>учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>
--	--	--	--	--	--

8	7	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Получение РПЦ автокефалии»	1	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество</p>	зачет
---	---	------------------	--	---	--	-------

						<p>проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	
9	7	Текущий контроль	<p>Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ X–XVI вв. (10 терминов)</p>	1	10	<p>Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	зачет
10	7	Текущий контроль	<p>Письменный опрос (итоговая)</p>	1	10	<p>Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии</p>	зачет

			контрольная работа)		<p>изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
11	7	Текущий контроль	Текущий контроль – зачет 7 семестр	1	20	<p>Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p> <p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.</p> <p>Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе</p>	зачет

						приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	
12	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Учреждение патриаршества в России»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в</p>	зачет

					<p>качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.</p>		
13	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ в период Смуты»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1.</p>	зачет

					<p>Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
14	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVI в.»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и	зачет

					<p>составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме:</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					<p>2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
15	8	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «Киевская митрополия в XVII в. и Митрополит Петр Могила»</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2.</p>	зачет

					<p>Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
16	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Реформы патриарха Никона»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная</p>	зачет

					<p>работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
17	8	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Церковный раскол и его историческое значение»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные</p>	зачет

					<p>недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p>		
18	8	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «Полемика РПЦ с инославными церквами в XVI–XVII вв.»</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1</p>	зачет

					<p>балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
19	8	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «Деятельность Славяно-греко-латинской академии»</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система</p>	зачет

					<p>оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное</p>
--	--	--	--	--	---

						<p>количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	
20	8	Текущий контроль	Курсовая работа	1	20	<p>Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 20-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 3 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 2 балла – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 10 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 8 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 4 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 2 балла – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 5 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению</p>	зачет

						(имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 4 балла – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 3 балла – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 2 балла – работа оформлена небрежно; 1 балл – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку. Отлично: 18–20 баллов Хорошо: 15–17 баллов Удовлетворительно: 12–14 баллов Неудовлетворительно: набрано менее 12 баллов	
21	8	Текущий контроль	Текущий контроль – зачет 8 семестр	1	20	Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете). Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно. Не зачтено: вопрос раскрыт неудовлетворительно, ответ не является логически законченным и обоснованным, студент не владеет научной терминологией, в ответе приводит бессистемные сведения, относящиеся к поставленному вопросу, но не дающие ответа на него.	зачет
22	8	Курсовая работа/проект	Курсовая работа	-	100	Задание на курсовую работу выдается в первую неделю семестра. За две недели до окончания семестра студент	кур- совые работы

					<p>представляет текст курсовой работы.</p> <p>Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 100-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению.</p> <p>В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита выполняется в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Своевременность оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 12 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 8 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 60 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 48 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 36 баллов – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество</p>
--	--	--	--	--	---

					<p>проработки материала; 12 баллов – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 16 баллов – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 12 баллов – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 8 баллов – работа оформлена небрежно; 4 балла – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 %</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 %</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 %</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %</p>		
23	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Церковные реформы Петра I»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии</p>	экзамен

					<p>оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно</p>
--	--	--	--	--	--

						60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
24	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «Стефан Яворский и Феофан Прокопович – крупнейшие церковные деятели эпохи Петра Великого».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2	экзамен

					балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%		
25	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Елизавете Петровне».	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по	экзамен

					<p>следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
26	9	Текущий контроль	<p>Письменная контрольная работа на тему: «Секуляризация церковных имений при Екатерине II»</p>	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы</p>	экзамен

					<p>машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью</p>
--	--	--	--	--	---

						соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
27	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Александре I»	1	10	Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество	экзамен

					<p>разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>		
28	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ при Николае I»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-</p>	экзамен

					<p>балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему.</p> <p>1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.</p> <p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося</p>
--	--	--	--	--	--

						за мероприятие менее 60%	
29	9	Текущий контроль	Письменная контрольная работа на тему: «РПЦ во второй половине XIX в.»	1	10	<p>Контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – контрольная работа пишется в течение семестра и сдается до окончания семестра). Объем работы фиксированный и составляет 3 страницы машинописного текста (Times New Roman 14, интервал 1,5). Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Критерии оценки: Письменная контрольная работа оценивается по 10-балльной шкале, при этом учитываются: 1) Своевременность представления работы; 2) Соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопроса и полноте; 3) Соответствие установленным требованиям по объему. 1. Своевременность оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа сдана на проверку своевременно (в течение контрольного занятия, для студентов дистанционной формы обучения – до зачетной недели); 1 балл – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 0 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием. 2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 5–6 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 3–4 балла – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 2 балла – имеются существенные недостатки по полноте и</p>	экзамен

						<p>содержанию, невысокое качество проработки материала; 1 балл – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена. 3. Соответствие работы установленным требованиям по объему оценивается по следующей схеме: 2 балла – работа полностью соответствует требованиям по объему; 1 балл – объем представленной работы больше установленного; 0 баллов – объем представленной работы менее установленного. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	
30	9	Текущий контроль	Текущий контроль. Составление терминологического словаря по истории РПЦ XVIII в. (10 терминов)	1	10	<p>Словарь из 10 специальных церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60%. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%</p>	экзамен
31	9	Текущий	Текущий контроль.	1	10	Словарь из 10 специальных	экзамен

		контроль	Составление терминологического словаря по истории РПЦ XIX в. (10 терминов)			церковно-исторических терминов составляется на последнем занятии изучаемого раздела (для студентов дистанционной формы обучения – словарь составляется в течение семестра и сдается до окончания семестра). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Полностью раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 1 баллу. Частично раскрытое содержание одного специального исторического термина соответствует 0,5 баллам. Неправильный ответ или его отсутствие соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1. Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%	
32	9	Текущий контроль	Письменный опрос (итоговая контрольная работа)	1	10	Итоговая контрольная работа пишется на последнем занятии изучаемого модуля дисциплины (для студентов дистанционной формы обучения – итоговая контрольная работа пишется в конце семестра). Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на работу, – 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	экзамен

						Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60% Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60%.	
33	9	Промежуточная аттестация	Промежуточный контроль – экзамен	-	40	<p>Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 40 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 40 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 60-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%</p> <p>Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%</p> <p>Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74%</p> <p>Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59%</p>	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	<p>Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1 вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p> <p>Зачтено: вопрос раскрыт удовлетворительно, в целом последовательно, логично и ясно.</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Зачетное мероприятие проводится на зачетной неделе, осуществляется по билетам, каждый из которых содержит 1</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	<p>вопрос, требующий развернутого устного ответа. На подготовку к ответу дается 20 минут. В ходе процедуры зачета студент может набрать максимум 20 баллов в дополнение к баллам, набранным в ходе выполнения текущих семестровых заданий (поскольку общее число баллов не может превышать 100, при наличии более 80-ти набранных в ходе контрольно-рейтинговых мероприятий баллов общее число баллов округляется до 100 при отличном устном ответе на зачете).</p>	Положения
курсовые работы	<p>Курсовая работа пишется в рамках самостоятельной (внеаудиторной) работы студентов по заранее выбранной теме. Оценивается по 100-балльной шкале, при этом учитываются: 1) своевременность представления работы; 2) соответствие работы установленным требованиям по содержанию, качеству проработки вопросов и полноте; 3) соответствие работы установленным требованиям по оформлению. В последнюю неделю семестра проводится защита КР. Защита выполняется в комиссии, состоящей не менее чем из двух преподавателей. На защите студент коротко (5-7 мин.) докладывает об основных результатах работы и отвечает на вопросы членов комиссии.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Своевременность оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа сдана на проверку своевременно; 12 баллов – работа сдана на проверку в течение 3-х дней после установленного срока; 8 баллов – работа сдана более чем с трехдневным опозданием; 0 баллов – работа не сдана на проверку.</p> <p>2. Содержание, полнота и качество разработки темы оцениваются по схеме: 60 баллов – содержание, полнота освещения и качество проработки материала полностью соответствуют установленным требованиям; 48 баллов – работа в целом соответствует установленным требованиям, но имеются небольшие недостатки в качестве проработки материала; 36 баллов – имеются существенные недостатки по полноте и содержанию, невысокое качество проработки материала; 12 баллов – тема не раскрыта, работа содержит совокупность бессистемных сведений; 0 баллов – работа не выполнена.</p> <p>3. Соответствие работы установленным требованиям по оформлению оценивается по следующей схеме: 20 баллов – работа полностью соответствует установленным требованиям по оформлению (имеются оглавление, ссылки на источники, список использованной литературы по ГОСТ 7.1-2003.); 16 баллов – имеются небольшие недостатки в оформлении работы; 12 баллов – имеются существенные недостатки в качестве оформления работы; 8 баллов – работа оформлена небрежно; 4 балла – работа оформлена с грубыми нарушениями требований по оформлению; 0 баллов – работа не представлена на проверку.</p> <p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85 ... 100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75 ... 84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60 ... 74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0 ... 59 %</p>	В соответствии с п. 2.7 Положения
экзамен	<p>Экзамен проводится по билетам, каждый из которых содержит 2 вопроса, требующих развернутого устного ответа. На</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6





2. Отечественная история: журнал РАН. М.: Наука, 1993 –
3. Родина: российский иллюстрированный исторический журнал ; Правительство РФ, Администрация Президента РФ. М., 1991. -
4. Российская история: журнал РАН. М., 2009. –

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по написанию курсовой работы

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	eLIBRARY.RU	Зубанова С.Г. СОЦИАЛЬНОЕ СЛУЖЕНИЕ РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ В XIX В.: диссертация на соискание ученой степени доктора исторических наук / Москва, 2002. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=16001682">https://elibrary.ru/item.asp?id=16001682</a>
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Овчинников, В.А. История Русской Православной Церкви в Западной Сибири в конце XVI – начале XX вв. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГУ, 2013. — 276 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/44377">http://e.lanbook.com/book/44377</a> — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Столбов В.П. ИСТОРИЯ РАСКОЛА РУССКОЙ ПРАВОСЛАВНОЙ ЦЕРКВИ - ИСТОРИЯ РОССИИ // Известия высших учебных заведений. Серия: Гуманитарные науки. 2014. Т. 5. № 1. С. 75-77. <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=21346975">https://elibrary.ru/item.asp?id=21346975</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	244 (1)	Учебная лаборатория для практических занятий. Компьютеры+мониторы-7; столы - 4; компьютерные столы -7; стулья -15; книжный шкаф-1; телевизор-1 видеомагнитофон-1; магнитофон-1; музыкальный центр-1; настольные лампы-7