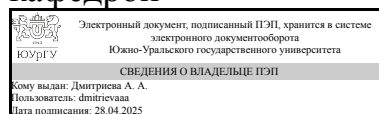


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



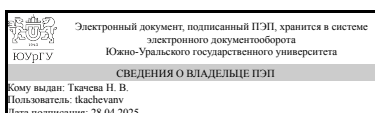
А. А. Дмитриева

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.09 Основы оперативно-розыскной деятельности  
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности  
уровень Специалитет  
специализация Уголовно-правовая  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

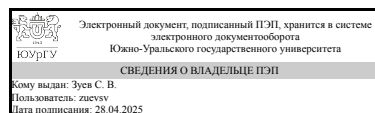
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,  
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,  
д.юрид.н., доц., профессор



С. В. Зув

## 1. Цели и задачи дисциплины

Целью преподавания дисциплины Основы оперативно-розыскной работы и является изучение нормативных положений, регламентирующих деятельность органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность, раскрытие связей с общетеоретическими и другими юридическими дисциплинами: уголовным правом, криминологией, уголовным процессом, криминалистикой. Основными задачами курса являются: 1. Систематизированное изложение и закрепление теоретических знаний о принципах, категориях и положениях оперативно-розыскной деятельности, 2. Развитие навыков правильно толковать и применять нормы закона, знать порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий.

## Краткое содержание дисциплины

Основы оперативно-розыскной работы как учебная дисциплина дает студентам возможность изучить события, действия и обстоятельства, имеющие оперативно-розыскное значение. В ходе изучения данной дисциплины студенты осваивают основные положения теории ОРД, включая следующие вопросы. Понятие и сущность оперативно-розыскной деятельности, ее роль в борьбе с преступностью. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура. Понятие субъектов оперативно-розыскной деятельности, их виды и классификация. Права и обязанности органов, осуществляющих ОРД. Понятие оперативно-розыскных мероприятий, их содержание и формы. Виды, общая характеристика и классификация оперативно-розыскных мероприятий, основания и условия их проведения. Обеспечение прав и свобод человека и гражданина при проведении оперативно-розыскной деятельности. Криминальные учеты как средство информационного обеспечения оперативно-розыскной деятельности. Основные направления использования результатов ОРД в доказывании по уголовным делам. Государственный и ведомственный контроль за оперативно-розыскной деятельностью. Понятие, цели и задачи судебного контроля за оперативно-розыскной деятельностью. Надзор прокуратуры за соблюдением Конституции и за исполнением законов РФ органами, осуществляющими оперативно-розыскную деятельность. Основные положения финансового обеспечения ОРД. Ведомственный контроль за финансовой деятельностью органов и должностных лиц, осуществляющих ОРД.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                   | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения | Знает: нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений<br>Умеет: решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений |
| ПК-2 Способность целенаправленно и                                                                    | Знает: основные источники получения                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p> | <p>юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий</p>                                                                                                                                                                                        |
| <p>ПК-4 Готов осуществлять правоохранительную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, службах и учреждениях, осуществляющих функции по обеспечению безопасности, законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p>                                        | <p>Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина</p> <p>Умеет: осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | Перечень последующих дисциплин, видов работ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Правовое обеспечение транспортной безопасности,</p> <p>Информационные технологии в профессиональной деятельности,</p> <p>Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс),</p> <p>Уголовное право (особенная часть),</p> <p>Информатика,</p> <p>Криминалистика,</p> <p>Цифровые технологии,</p> <p>Правовые основы обеспечения экономической безопасности,</p> <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр),</p> <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр),</p> <p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p> | <p>Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий,</p> <p>Методика расследования преступлений,</p> <p>Актуальные вопросы противодействия коррупции,</p> <p>Организационное обеспечение расследования преступлений против государственной безопасности,</p> <p>Организационное обеспечение предварительного расследования,</p> <p>Институт наказания в уголовном праве,</p> <p>Участие специалиста в уголовном судопроизводстве,</p> <p>Актуальные проблемы уголовного процесса,</p> <p>Экспертиза в судопроизводстве,</p> <p>Основы личной безопасности сотрудников правоохранительных органов,</p> <p>Доказательства и доказывание в уголовном процессе,</p> <p>Теория и практика квалификации преступлений,</p> <p>Использование специальных познаний в уголовном процессе,</p> <p>Обеспечение государственной и общественной безопасности правовыми средствами,</p> <p>Практическое составление процессуальных документов (уголовный процесс),</p> <p>Назначение уголовного наказания и освобождение от него,</p> <p>Предупреждение преступлений,</p> |

|  |                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | Виктимология,<br>Актуальные проблемы уголовного права,<br>Производственная практика (преддипломная) (10 семестр),<br>Производственная практика (правоохранительная) (8 семестр) |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                             | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Информатика                                            | Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правовые основы обеспечения экономической безопасности | Знает: нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления и расследования преступлений и иных правонарушений в ходе обеспечения экономической безопасности , причины и условия возникновения девиантного поведения; нормативные правовые акты, в которых определяются основы профилактики и предупреждения преступлений и правонарушений в сфере экономической безопасности , основные виды правоприменительных актов, применяемых в системе обеспечения экономической безопасности Умеет: Определять влияние экономических процессов на состояние экономической безопасности , квалифицировать преступления и правонарушения, посягающие на экономическую безопасность, осуществлять производство по уголовному делу , выявлять причины и условия совершения преступлений и иных правонарушений в сфере экономической безопасности я принимать меры к их устранению , решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для обеспечения экономической безопасности Имеет практический опыт: Использования основ экономических знаний для обеспечения |

|                                                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|---------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                   | экономической безопасности                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Цифровые технологии                               | <p>Знает: основные методы и принципы работы современных цифровых сервисов и технологий, способы и средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Умеет: работать с различными цифровыми сервисами и информационными технологиями, использовать различные средства получения, хранения, поиска, систематизации, обработки и передачи информации; Имеет практический опыт: работы с информационными ресурсами и современными цифровыми сервисами и технологиями при решении задач профессиональной деятельности;</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Правовое обеспечение транспортной безопасности    | <p>Знает: понятие, сущность транспортной безопасности, содержание механизма правового обеспечения транспортной безопасности, основные принципы и правила обеспечения транспортной безопасности, основные понятия, принципы и задачи обеспечения транспортной безопасности, правила и принципы осуществления контрольно-надзорной деятельности и административно юрисдикционной деятельности в сфере обеспечения транспортной безопасности; должностные обязанности и порядок их профессионального исполнения органами и должностными лицами в процессе обеспечения транспортной безопасности Умеет: осуществлять критический анализ правовых средств в сфере обеспечения транспортной безопасности в целях определения оптимальных средств и методов, применять в рамках профессионального исполнения должностных обязанностей правила и принципы обеспечения транспортной безопасности, контрольно-надзорной деятельности и административно-юрисдикционной деятельности в сфере транспортной безопасности Имеет практический опыт: поиска информации в справочных правовых системах; применения системного подхода при обеспечении транспортной безопасности, навыками применения нормативных правовых актов и положений теории транспортной безопасности на практике при осуществлении должностных обязанностей контрольно-надзорной и административно-юрисдикционной деятельности; навыками предупреждения, выявления и пресечения правонарушений, привлечения правонарушителей к ответственности в сфере транспортной безопасности</p> |
| Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс) | <p>Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |

|                                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|-----------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                           | <p>возникновения, изменения, прекращения, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений</p> <p>Умеет: аргументировать позицию по уголовному делу, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам</p> <p>Имеет практический опыт: разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ</p> |
| Уголовное право (особенная часть)                         | <p>Знает: правила квалификации преступлений, понятие, виды и этапы квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть)</p> <p>Умеет: квалифицировать коррупционные преступления, определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ</p> <p>Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе квалификации преступлений, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений</p>                                                                                                                                                            |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности | <p>Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования;</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных</p> <p>Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Криминалистика                                            | Знает: методику расследования преступлений,                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                  | <p>понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений, использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ</p>                        |
| <p>Производственная практика (правоприменительная) (4 семестр)</p>                               | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: получения юридически значимой информации из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности, квалифицированного применения правовых норм и принятия правоприменительных актов при осуществлении правоприменительной деятельности</p> |
| <p>Учебная практика (ознакомительная) (2 семестр)</p>                                            | <p>Знает: Умеет: квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты при осуществлении профессиональной деятельности Имеет практический опыт: получения юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности</p>       |
| <p>Производственная практика (практика по профилю профессиональной деятельности) (6 семестр)</p> | <p>Знает: Умеет: Имеет практический опыт: выявления, раскрытия, расследования и квалификации преступлений и иных правонарушений по профилю профессиональной деятельности, осуществления правоохранительной деятельности на соответствующих должностях по профилю профессиональной деятельности, организации и осуществления криминалистической деятельности при выполнении профессиональных обязанностей</p>                                                                                                    |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч.  
контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------|
|                                                                            |             | в часах                    |
|                                                                            |             | Номер семестра             |
|                                                                            |             | 7                          |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                        |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 48          | 48                         |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                         |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32          | 32                         |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                          |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 53,75       | 53,75                      |
| Подготовка в письменному опросу                                            | 6           | 6                          |
| Подготовка к докладу                                                       | 6           | 6                          |
| Решение задач                                                              | 29,75       | 29,75                      |
| Подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                         |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 6,25        | 6,25                       |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                      |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                             | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                              | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Общие положения оперативно-розыскной деятельности                            | 8                                         | 2 | 6  | 0  |
| 2         | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     | 10                                        | 4 | 6  | 0  |
| 3         | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения                     | 12                                        | 4 | 8  | 0  |
| 4         | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 5         | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности                     | 6                                         | 2 | 4  | 0  |
| 6         | Контроль и надзор за оперативно-розыскной деятельностью                      | 6                                         | 2 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                      | Кол-во часов |
|----------|-----------|------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Общие положения оперативно-розыскной деятельности                            | 2            |
| 2        | 2         | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                     | 4            |
| 3        | 3         | Оперативно-розыскные мероприятия и порядок их проведения                     | 4            |
| 4        | 4         | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность | 2            |
| 5        | 5         | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности                     | 2            |
| 6        | 6         | Контроль и и надзор за оперативно-розыскной деятельностью                    | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары



| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара                                           | Кол-во часов |
|-----------|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Понятие, сущность, задачи оперативно-розыскной деятельности                                                   | 2            |
| 2         | 1         | Принципы оперативно-розыскной деятельности                                                                    | 2            |
| 3         | 1         | Правовая основа оперативно-розыскной деятельности                                                             | 2            |
| 4         | 2         | Органы, осуществляющие оперативно-розыскную деятельность                                                      | 6            |
| 5         | 3         | Понятие, значение и виды оперативно-розыскных мероприятий                                                     | 2            |
| 6         | 3         | Основания, условия и порядок проведения оперативно-розыскных мероприятий                                      | 4            |
| 7         | 3         | Использование результатов оперативно-розыскной деятельности                                                   | 2            |
| 8         | 4         | Содействие граждан органам, осуществляющим оперативно-розыскную деятельность, их социальная и правовая защита | 4            |
| 9         | 5         | Финансовое обеспечение оперативно-розыскной деятельности                                                      | 4            |
| 10        | 6         | Судебный контроль и прокурорский надзор за оперативно-розыскной деятельностью                                 | 4            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                  |                                                                            |         |              |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                      | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка в письменному опросу | ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.             | 7       | 6            |
| Подготовка к докладу            | ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.             | 7       | 6            |
| Решение задач                   | ЭУМД, осн. лит. № 2; ЭУМД, осн. лит. № 4.                                  | 7       | 29,75        |
| Подготовка к зачету             | ЭУМД, осн. лит. № 1; ЭУМД, осн. лит. № 4; ЭУМД, осн. лит. № 3.             | 7       | 12           |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                       | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|-----------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 7        | Текущий контроль | Письменный опрос первый           | 0,3 | 30         | Письменный опрос по результатам изучения первого Раздела "Общие | зачет            |

|   |   |                  |                        |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |       |
|---|---|------------------|------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                        |     |    | положения оперативно-розыскной деятельности". Проводится во время занятия, письменно. Студенту задаются 3 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Правильный ответ на все три вопроса соответствует 30 баллам, что соответствует 30%. Правильный ответ на один вопрос соответствует 10 баллам, что дает 10%. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30.                                                                                                                                                                                                                                                           |       |
| 2 | 7 | Текущий контроль | Доклад                 | 0,1 | 10 | Устный доклад на практическом занятии по выбранной теме по списку в журналу в порядке очереди. Студент выбирает тему, находит материал в журнале или в сети Интернет, выступает перед аудиторией, преподаватель и студенты задают уточняющие вопросы. Время, отведенное на доклад - 5-7 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Качественно выполненный доклад соответствует 10 баллам. Не сделанный доклад соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10, что соответствует 10%. 5 баллов выставляется, если студент своими словами пересказал научную статью и сформулировал проблему. Еще 5 баллов выставляется, если студент привел убедительные аргументы в пользу своей точки зрения на проблему. Один балл дает 5%. | зачет |
| 3 | 7 | Текущий контроль | Проверка решения задач | 0,4 | 40 | Решение 20 задач на занятиях в тетради. Задачи решаются путем публичного обсуждения. Студент может вызваться для решения задачи и получить дополнительный балл за участие в обсуждении. В тетради должно быть записано само решение. Время, отведенное на представление и обсуждение задачи 25-40 минут. У всех студентов проверяется решение в тетради. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | зачет |

|   |   |                          |                                              |     |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|----------------------------------------------|-----|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                              |     |    | приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильное решение одной задачи соответствует 1 баллу, что соответствует 1%. Нерешенные задачи соответствуют 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40, что соответствует 40%. Один балл за задачу выставляется, если в ней перечислены необходимые версии, указаны статьи закона, перечислены ОРМ и соблюдена последовательность выполняемых действий, соблюдена логика, сделаны выводы.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль         | Письменный опрос второй                      | 0,2 | 20 | Письменный опрос осуществляется на последнем занятии изучаемого курса. Студенту задаются 2 вопроса из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - 20 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br>Правильный ответ на оба вопроса соответствует 10 баллам, что соответствует 10%. Один балл дает 10%.<br>Правильный ответ на один вопрос соответствует 10 баллам, что дает 10%.<br>Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. 10 баллов выставляется, если студент по одному вопросу дал верное определение ОРМ, раскрыл порядок его проведения и назвал документы, которыми оформляются результаты его проведения. Еще 10 баллов выставляется за верный ответ по второму вопросу по аналогичным критериям. | зачет |
| 5 | 7 | Бонус                    | Участие в конференциях, опубликование статьи | -   | 5  | В качестве бонуса учитываются участие в конференциях и публикации (+ 5 % к рейтингу по дисциплине)<br>Необходимо до зачетной недели копии документов – диплома, сертификата об участии в конференции либо программу конференции (оглавление сборника статей (тезисов), изданного по материалам конференции)<br>Международная (участие + публикация) – 5 баллов<br>Национальная (участие + публикация) – 4 балла<br>Международная (участие) – 2 балла                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | зачет |
| 6 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет                                        | -   | 2  | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | зачет |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 2.</p> |  |
|--|--|--|--|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                        | <p>На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине, зачет проводится в устной форме: обучающемуся задаются один теоретический вопрос и одно практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 30 минут. Правильный ответ на вопрос, правильно выполненное практическое задание - 2 балла. Частично правильный ответ, частично выполненное практическое задание - 1 балл. Максимальное количество баллов – 2.</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                | № KM |   |   |   |   |
|-------------|--------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                    | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-1        | Знает: нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности | +    |   |   | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                                                       |   |   |  |  |  |  |  |   |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|--|--|--|--|--|---|
|      | необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений                                                                                                                              |   |   |  |  |  |  |  |   |
| ПК-1 | Умеет: решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений                                                                                                         |   | + |  |  |  |  |  |   |
| ПК-2 | Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности                                                                                                   | + |   |  |  |  |  |  | + |
| ПК-2 | Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий                                                                                   |   | + |  |  |  |  |  |   |
| ПК-4 | Знает: компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина | + | + |  |  |  |  |  | + |
| ПК-4 | Умеет: осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка                                  |   | + |  |  |  |  |  |   |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Практикум по Оперативно-розыскной деятельности

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Практикум по Оперативно-розыскной деятельности

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме    | Библиографическое описание                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Основы оперативно-розыскной деятельности для следователей : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Правовое обеспечение национальной безопасности» (уровень специалитета) / под ред. Н. А. Кузьмина, С. В. Харченко. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. — 303 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 2 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система             | Комментарий к Федеральному закону «Об оперативно-розыскной деятельности» / под ред. В.С. Овчинского. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 488 с.                                                                                                                                                                                                      |

|   |                           |                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---|---------------------------|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   |                           | Znanium.com                                 | <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Психология оперативно-розыскной деятельности : учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению «Юриспруденция», специальностям «Правоохранительная деятельность» и «Обеспечение законности и правопорядка» / под науч. ред. В. Л. Цветкова, Н. А. Кузьмина ; под общ. ред. И. Б. Лебедева, А. Ю. Федотова. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва : ЮНИТИ-ДАНА : Закон и право, 2023. - 391 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a> |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Ковалев, С. Д. Основы специальных знаний по организации деятельности оперативных аппаратов уголовно-исполнительной системы : учебное пособие / С. Д. Ковалев, Е. В. Полуянова, С. М. Томилин. - Владимир : Владимирский юридический институт ФСИН России, 2019. - 98 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                      |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Галахов, С. С. Актуальные проблемы оперативно-розыскной деятельности в XXI веке в Российской Федерации : сборник научных трудов / С. С. Галахов. — Москва : Норма, 2024. — 304 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                            |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Халиков, А. Н. Оперативно-розыскная деятельность по борьбе с коррупционными преступлениями, совершаемыми должностными лицами органов власти : монография / А.Н. Халиков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : РИОР : ИНФРА-М, 2025. — 395 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                  |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система Znanium.com | Фирсов, О. В. Оперативно-розыскная деятельность в схемах и таблицах с комментариями : учебное пособие / О. В. Фирсов. — Москва : Норма : ИНФРА-М, 2024. — 180 с. <a href="http://znanium.com/">http://znanium.com/</a>                                                                                                                                                                                                                                             |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ИВИС"-База данных периодических изданий "ИВИС"(18.03.2024)
2. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                              |
|-------------|--------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции      | 4ю (5) | 1.Рабочее место преподавателя: Компьютер IntelPentium E5200 (S775, 2500MHz/800MHz/2MB, Dual-Core, Wolfdale, 45nm, EM64T, VT)/2048MB/500Gb , стол со стойкой управления. Проектор -1<br>Проекционный экран-1 Звуковая система. 2.Парты аудиторные 4-х местные - 19 шт. Всего посадочных мест-76 3.Входные двери-2 шт 4.Окна-6 шт.<br>5.Централизованная охрана |

|                                 |         |                                                                                                  |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары | 205 (5) | Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 |
|---------------------------------|---------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|