

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА  
Решением Ученого совета,  
протокол от 30.05.2022  
№ 9

## ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3399

Направление подготовки 38.03.01 Экономика  
Уровень бакалавриат

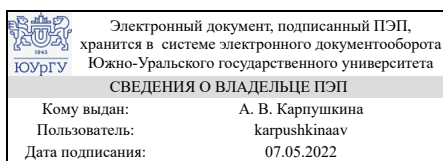
Профиль подготовки: Прикладная экономика и финансы  
Квалификация бакалавр  
Форма обучения очная  
Срок обучения 4 года  
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 954.

Разработчики:

Руководитель направления  
подготовки

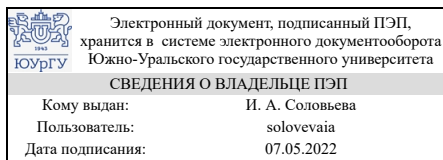
Д. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



А. В. Карпушкина

Заведующий кафедрой

Д. ЭКОН.Н., ДОЦЕНТ



И. А. Соловьева

Челябинск 2022

## 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 38.03.01 Экономика разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы ориентирован на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.010 Внутренний аудитор	А Проведение внутренней аудиторской проверки и (или) выполнение консультационного проекта в составе группы	А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы
08 Финансы и экономика в сфере страхования, включая пенсионное и социальное	08.012 Специалист по страхованию	Е Деятельность по управлению страховыми организациями	Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации

08 Финансы и экономика в сфере консалтинга	08.043 Экономист предприятия	А Экономический анализ деятельности организации	А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.027 Специалист по платежным услугам	В Организация взаимодействия с подразделениями банка по внедрению платежных услуг	В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками
08 Финансы и экономика в сфере операций на финансовых рынках, включая управление финансовыми рисками	08.008 Специалист по финансовому консультированию	А Консультирование клиентов по использованию финансовых продуктов и услуг	А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков

08 Финансы и экономика в сфере внутреннего и внешнего финансового контроля и аудита, финансового консультирования	08.002 Бухгалтер	В Составление и представление бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта	В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности
08 Финансы и экономика в сфере производства продукции и услуг, включая анализ спроса на продукцию и услуги, и оценку их текущего и перспективного предложения, продвижение продукции и услуг на рынок, планирование и обслуживание финансовых потоков, связанных с производственной деятельностью	08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами	А Подготовка инвестиционного проекта	А/01.6 Разработка инвестиционного проекта

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- расчетно-экономический;
- аналитический;
- финансовый.

Профиль подготовки Прикладная экономика и финансы конкретизирует содержание программы путем ориентации на области/сферы профессиональной деятельности выпускников; аналитический, финансовый, расчетно-экономический типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по направлению подготовки включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач</p>	<p>- осуществляет сбор и систематизацию информации по проблеме;  - выбирает методы критического анализа проблемной ситуации;  - обосновывает план действий по решению проблемной ситуации.</p>	<p>Знает: - методы поиска, анализа и систематизации информации; - особенности представления и обработки информации разного типа для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач; - основные математические понятия, методы и алгоритмы;  - виды экономико-математических моделей и способы их построения;  - основные принципы применения математического инструментария для решения экономических задач; - теоретические основы и методы системного подхода для решения профессиональных задач;  - методы поиска и анализа информации; методы анализа рынка банковских продуктов, в том числе с использованием системного подхода.</p> <p>Умеет: - систематизировать, интерпретировать и представлять информацию; - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач, требующих критического анализа и синтеза информации;  - использовать современные информационные технологии и технические средства для решения коммуникативных задач; - решать типовые математические задачи;  - строить экономико-математические модели на основе анализа и синтеза информации;  - содержательно интерпретировать результаты решения задачи на основе исследования экономико-математической модели; - осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации; проводить критический анализ бизнес-идей.</p> <p>Имеет практический опыт: - поиска, анализа и представления информации; - применения современных информационных технологий и технические средства для решения поставленных экономических, аналитических и исследовательских задач, в том числе задач,</p>

		<p>требующих критического анализа и синтеза информации;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования основных методов, способов и средств получения, хранения и переработки информации;</li> <li>- обработки информации в офисных программах; - применения математического инструментария для решения экономических задач; - поиска и критического анализа информации; исследования рынка банковских продуктов и анализа вариантов его развития.</li> </ul>
<p>УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений</p>	<p>- определяет круг задач в рамках поставленной цели;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществляет выбор оптимальных способов решения задач, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений.</li> </ul>	<p>Знает: - основные понятия и категории права, системы и отрасли российского права; понятие права собственности, особенности правового регулирования различных видов договорных отношений: их понятие и особенности правового регулирования, основные права, обязанности и ответственность сторон; основные проблемы правового регулирования сферы своей профессиональной деятельности, правовые требования по организации труда и трудовых правоотношений на объектах профессиональной деятельности; - принципы организации учебной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;</li> <li>- основные теории, формы и методы организации ВЭД, характеризующие современное состояние и тенденции развития внешней и международной торговли;</li> <li>- систему показателей, характеризующих экономический потенциал предприятия для определения его места в структуре внешнеэкономической деятельности;</li> <li>- нормативно-правовую базу в профессиональной деятельности;</li> <li>- определение проекта; классификацию проектов; основные группы процессов, процессы и области знаний (функциональные области) управления проектами; основные виды и процедуры контроля выполнения проекта; инструменты и методы управления внешними коммуникациями проекта; основные организации и профессиональные сообщества управления проектами; законодательно-правовые нормы и стандарт в области управления проектами; виды рисков хозяйственной деятельности;</li> </ul>

нормативно-правовые акты и стандарты в области риск-менеджмента.

Умеет: - правильно толковать законы и иные нормативные правовые акты; принимать решения и совершать действия в соответствии с законом; ориентироваться в специальной юридической литературе, использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность; - определять круг задач в рамках поставленной цели;

- осуществлять поиск и анализ нормативно-правовой базы в рамках поставленных задач; - анализировать статистическую и финансовую отчетность в сфере ВЭД с целью определения конкурентной среды международного бизнеса, прогнозирования конъюнктуры мировых рынков исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений; - определять круг задач в рамках поставленной цели, действующих нормативно-правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений; - ставить цели и формулировать задачи, связанные с управлением проектами и реализацией профессиональных функций; - составлять сетевые и календарные графики работ проекта и оценивать их параметры в условиях имеющихся ресурсных ограничений; - организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач; выбирать методы управления рисками в условиях существующей правовой базы и ресурсных ограничений.

Имеет практический опыт: - правовой оценки прав и обязанностей участников конкретных гражданско-правовых ситуаций, поиска правовой информации и подготовки базовых документов правового характера в профессиональной деятельности; - определения круга задач, решаемых в рамках практики и их решение с учетом правовых норм; - проведения исследований социально-экономических процессов, планирования внешнеэкономической деятельности; - определения круга задач и выбора оптимального способа их решения с учетом правовых норм и имеющихся ресурсных ограничений; - реализации основных управленческих функций применительно к

		<p>проекту;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применения современного инструментария управления содержанием, продолжительностью, качеством, стоимостью и рисками проекта; использования количественных и качественных методов оценки рисков организации.</li> </ul>
<p>УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>- владеет способами и приемами установления взаимоотношений и межличностных коммуникации в рамках командного взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- вырабатывает стратегию взаимодействия с учетом интересов других участников совместной деятельности для достижения поставленной цели.</li> </ul>	<p>Знает: - основные приемы и нормы социального взаимодействия;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основные понятия и методы конфликтологии, технологии межличностной и групповой коммуникации в деловом взаимодействии; внутренних и внешних участников процесса формирования бухгалтерской и налоговой отчетности;</li> <li>существующие способы социального взаимодействия.</li> </ul> <p>Умеет: - устанавливать и поддерживать контакты, обеспечивающие успешную работу в коллективе;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- применять основные методы и нормы социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; формировать бухгалтерскую и налоговую отчетность, в том числе в ходе социального взаимодействия, работая в команде.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - владения основными методами и нормами социального взаимодействия для реализации своей роли и взаимодействия внутри команды; социального взаимодействия и работы в команде при формировании бухгалтерской и налоговой отчетности.</p>
<p>УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выбирает коммуникативные стили делового общения и деловой переписки, в том числе на иностранных языках в процессе межличностного взаимодействия в различных средах и сферах деятельности;</li> <li>- осуществляет академическое и профессиональное взаимодействие на русском и иностранном языках с применением современных коммуникативных технологий.</li> </ul>	<p>Знает: - орфоэпические, лексические, морфологические, синтаксические и стилистические нормы современного русского литературного языка;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- специфику и жанровое разнообразие стилевой системы русского языка;</li> <li>- основные правила делового общения в устной и письменной форме; - основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи; - основные особенности зарубежной системы образования в области</li> </ul>



избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении; - основные приемы, методы и нормы деловой коммуникации; - лексико-грамматический материал по специальности, необходимый для профессионального общения; особенности различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке; современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.

Умеет: - создавать грамотные тексты разных жанров в официально-деловом и научном стилях;

- использовать различные приёмы аргументации для решения задач межличностного взаимодействия в конкретных коммуникативных ситуациях;

- управлять своим речевым поведением; применять правила русского речевого этикета;

- продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; - создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; - осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах; - вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) деловой-профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками релевантной информации на иностранном языке; использовать современные коммуникационные технологии, включая интернет, электронную

		<p>почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.</p> <p>Имеет практический опыт: - создания устных и письменных форм делового текста;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использования современных информационных ресурсов для решения коммуникативных задач, в том числе в области деловой коммуникации;</li> <li>- использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности;</li> <li>- использования когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка;</li> <li>- использования приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала;</li> <li>- использования интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации;</li> <li>- стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений;</li> <li>- владения презентационными технологиями для предъявления информации и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий;</li> <li>- деловых коммуникаций в устной и письменной форме;</li> <li>- аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке;</li> <li>- применения навыков, владения умениями и стратегиями для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке,</li> <li>- навыками публичной речи, ведения дискуссии на иностранном языке;</li> <li>- использования современных коммуникационных технологий, включая интернет, электронную почту и цифровые программные продукты, в том числе на русском и иностранном языках при поиске, анализе информации, презентации результатов в рамках задач, поставленных руководителем практики.</li> </ul>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом,</p>	<p>- определяет условия интеграции участников межкультурного взаимодействия с учетом исторического наследия и социокультурных традиций различных социальных групп, этносов и конфессий.</p>	<p>Знает: - место и роль России в истории человечества, российские и мировые процессы и этапы истории;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- законы исторического развития;</li> <li>- межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах;</li> <li>- закономерности и</li> </ul>

этическом и философском контекстах

особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте; - основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач; - основные этапы, концепции и подходы в развитии мировой философской мысли, философские особенности конкретных исторических эпох; - основы межкультурной профессиональной коммуникации, механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных социальных групп, необходимой для саморазвития и профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной деятельности.

Умеет: - понимать движущие силы, закономерности, многовариантность и разнообразие развития исторических процессов;

- воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах; - проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур; - формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по проблемам этики, философской антропологии и социальной философии; - общаться в различной социокультурной среде, демонстрируя уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной учебно-проектной деятельности.

Имеет практический опыт: - анализа философских и исторических фактов, оценки явлений культуры;  
- использования информации о межкультурном разнообразии общества социально-

		<p>историческом, этическом и философском контекстах в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения;</li><li>- эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач;</li><li>- восприятия мнений в обществе с философских позиций, аргументированного изложения собственной точки зрения;</li><li>- недискриминационно и конструктивно взаимодействовать в социуме с учетом социокультурных особенностей его членов в целях успешного выполнения профессиональных задач и достижения успешного сотрудничества в проектной деятельности.</li></ul>
--	--	---

<p>УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>- оценивает собственные (личностные, ситуативные, временные) ресурсы и возможности преодоления личностных ограничений на пути достижения целей; - выбирает техники самоорганизации и самоконтроля для реализации собственной деятельности и индивидуального личностного потенциала.</p>	<p>Знает: - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - основные методики самоконтроля, саморазвития и самообразования на протяжении всей жизни; - основные приемы эффективного управления собственным временем; - правила трудовой дисциплины и трудового распорядка места прохождения практики. Умеет: - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения; - эффективно планировать и контролировать собственное время; - использовать методы саморегуляции, саморазвития и самообучения во время прохождения практики. Имеет практический опыт: - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - управления собственным временем; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков; - применения методик саморазвития и самообразования в течение всей жизни; - приобретения, использования и обновления социокультурных и профессиональных знаний, умений и навыков.</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности</p>	<p>- выбирает здоровьесберегающие технологии для поддержания здорового образа жизни с учетом индивидуально-личностных</p>	<p>Знает: - особенности физического здоровья и способы его сохранения и укрепления для обеспечения качественной жизни и профессиональной деятельности[1]; - основы спортивной подготовки в силовых видах</p>

<p>для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>особенностей организма; - поддерживает должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>спорта; - основы теории и методики силовых видов спорта (тяжелая атлетика, армрестлинг, пауэрлифтинг, гиревой спорт, бодибилдинг и др.)[2]; - комплексы физических упражнений различной направленности, исходя из индивидуально-личностных особенностей[3]; - способы контроля, оценки, коррекции физического развития и физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности, теорию и методику самостоятельных занятий по физической культуре; - научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни. Умеет: - пользоваться методами самоконтроля и оценки своего физического развития, физической подготовленности и управлять этим состоянием; - осваивать различные способы выполнения комплексов силовых упражнений для поддержания полноценной социальной и профессиональной деятельности; - использовать средства и методы избранного вида спорта/системы физических упражнений для физического самосовершенствования, исходя из особенностей профессиональной деятельности, этапов профессионального роста, индивидуально-личностных особенностей; - осуществлять медико-биологический контроль состояния организма при проведении самостоятельных физкультурно-спортивных занятий, использовать систему физических упражнений для профессионально-личностного развития, психофизического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; - использовать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физической подготовленности и самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни. Имеет практический опыт: - творческого использования средств физической культуры и спорта для достижения социальных жизненных и профессиональных целей; - владения техникой выполнения упражнений по силовым видам спорта, позволяющие</p>
---	---	--

		<p>решать воспитательные, образовательные и социальные задачи; - контроля физической подготовленности и функционального состояния для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; - применения методов и средств контроля с целью диагностики индивидуального физического развития и уровня физической подготовленности для успешного выполнения определенных профессиональных действий; - укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, приобщения к ценностям физической культуры личности для успешной социально-культурной и профессиональной деятельности.</p>
<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>- создает безопасные условия собственной жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества; - осуществляет действия по предотвращению возникновения чрезвычайных ситуаций (природного и техногенного происхождения), в том числе на рабочем месте.</p>	<p>Знает: - основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека, нормирование и меры защиты от них, основные виды чрезвычайных ситуаций военного, природного и техногенного характера; методы обеспечения защиты населения в чрезвычайных ситуациях. Умеет: - осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: - оказания первой помощи.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>- выявляет социальные и психологические отличия и ценности в сфере инклюзивной деятельности индивида; - применяет базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной деятельности при взаимодействии с лицами с ограниченными возможностями</p>	<p>Знает: - основы оздоровительной тренировки и физкультурно-оздоровительных технологий с учетом дефектологических знаний[4]; - психологические закономерности взаимоотношения людей в рамках организации; - требования психологического характера к личности руководителя; - основы технологии управления персоналом; теоретические основы;</p>

здоровья и инвалидами.

- содержание и методы управления мотивацией и стимулированием трудовой деятельности;
- методы управления организационной культурой;
- причины возникновения и методы управления конфликтами и стрессами в организации;
- понятие инклюзивной компетентности, ее компоненты и структуру.

Умеет: - проводить самостоятельные занятия физическими упражнениями с общей развивающей, профессионально-прикладной и оздоровительно-корректирующей направленности, использовать методы самоконтроля для разработки индивидуальных программ оздоровительной и тренировочной направленности; - оценивать профессиональные, деловые, коммуникативные и прочие качества людей, например, при приеме на работу, а также в процессе сотрудничества, побуждать своих подчиненных к лучшему труду;

- вести общение в системе деловых отношений, организовывать командное взаимодействие для решения управленческих задач;
- диагностировать проблемы морально-психологического климата в организации и разрабатывать управленческие решения, направленные на их разрешение;

- диагностировать конфликты в организации и разрабатывать мероприятия по их предупреждению и разрешению, в том числе с использованием современных средств коммуникации;

- дифференцированно использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах с учетом особенностей лиц с отклонениями в состоянии здоровья.

Имеет практический опыт: - организации и проведения самостоятельных занятий оздоровительной и рекреационной направленности, применения рациональных способов и приемов реабилитации, восстановления и сохранения физического и психического здоровья, профилактики психофизического и нервно-эмоционального



		<p>утомления; - применения современных технологий управления поведением персонала в социальной и профессиональной сферах;</p> <p>- формирования и поддержания морально-психологического климата в организации;</p> <p>- повышения этического уровня деловых отношений и эффективности делового общения;</p> <p>- управления организационной культурой и управления конфликтами и стрессами;</p> <p>- имеет опыт применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.</p>
<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>- понимает базовые законы и принципы функционирования экономики, структуру современного мирового хозяйства;</p> <p>- применяет понятийный аппарат экономической науки для описания экономических и финансовых процессов с целью принятия обоснованных управленческих решений;</p> <p>- владеет инструментами и методами макроэкономического анализа с целью принятия обоснованных экономических решений.</p>	<p>Знает: - основные понятия, категории и инструменты современной микроэкономической теории;</p> <p>- функционирование рыночной экономики, механизм взаимодействия спроса и предложения на рынках товаров и факторов производства;</p> <p>- инструменты государственного регулирования рынков для обоснования экономических решений; - содержание основных понятий и методов макроэкономического анализа;</p> <p>- закономерности и взаимосвязи в функционировании рыночной экономики на макроуровне; инструменты и варианты их применения при разных целях макроэкономической стабилизационной политики; - экономические критерии (показатели), используемые управленцами при принятии решений; методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности; критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Умеет: - анализировать на основе стандартных моделей микроэкономии и принципов рациональности поведение экономических агентов в условиях рыночных отношений; влияние и последствия изменения ценовых и неценовых характеристик на рынки товаров и факторов производства;</p> <p>- проводить сравнительный анализ эффективности рыночных структур в</p>

		<p>контексте использования экономических ресурсов, воздействия на общественное благосостояние; - объяснять характер влияния внутренних и внешних факторов на состояние национальной экономики;</p> <p>- ориентироваться во взаимосвязях и противоречиях целей и инструментов макроэкономической политики; механизме влияния на состояние национальной экономики; - рассчитывать экономические показатели, которые учитываются при принятии управленческих решений в современных организациях;</p> <p>- принимать и обосновывать экономические решения касательно экономических проблем предприятия; рассчитывать критерии, учитываемые при принятии обоснованных экономических решений в различных областях деятельности;</p> <p>использовать различные методы поиска и обработки информации, необходимой для принятия обоснованных экономических решений в различных областях деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: - применения методов микроэкономического анализа и интерпретации экономической информации при обосновании и принятии решений в сфере профессиональной деятельности; - анализа причин и факторов основных форм макроэкономической нестабильности, возможных последствиях мер стабилизационной политики правительства для обоснования экономических решений; - разработки управленческих рекомендаций для решения экономических проблем предприятия; подготовки экономического обоснования при принятии решений в организации.</p>
--	--	---

<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>- использует знания правовых норм и особенности правового регулирования при фиксации коррупционных проявлений; - выбирает инструменты и методы формирования в обществе нетерпимого отношения к коррупционному поведению.</p>	<p>Знает: - содержание нормативных актов РФ, направленных на борьбу с коррупцией; - формы участия РФ в международной антикоррупционной деятельности; - правила и методики проведения антикоррупционной экспертизы. Умеет: - выявлять коррупциогенные факторы в деятельности экономических субъектов; - определять потенциальные риски, вызываемые коррупциогенными факторами. Имеет практический опыт: - владения методами оценки величины потенциального ущерба от реализации коррупциогенных факторов для экономических субъектов.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять знания (на промежуточном уровне) экономической теории при решении прикладных задач</p>	<p>- выявляет сущность и особенности современных экономических процессов; - формулирует профессиональные задачи, используя понятийный аппарат экономической науки; - демонстрирует возможность решения прикладных задач посредством применения имеющихся знаний экономической теории.</p>	<p>Знает: - основные понятия, виды организационно-управленческих решений; - требования к решению поставленных профессиональных задач при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами; - критерии оценки эффективности принятого решения; - сущность финансов, их функции и роль в экономике; - принципы финансовой политики и финансового контроля; - законы денежного обращения; - функции банков и классификацию банковских операций; - цели, типы и инструменты денежно-кредитной политики; - структуру и принципы функционирования финансовой и бюджетной системы; - характеристики кредитов и кредитной системы; - основные категории финансов организации; - основные положения экономической, организационной и управленческой теории; - основные понятия, категории и методы управления финансами; - цель, содержание и специальные показатели финансового менеджмента; -ключевые концепции теории управления финансами; -основные методы и модели обоснования долгосрочных и краткосрочных финансовых решений. Умеет: - предлагать организационно-управленческие решения, максимально</p>

соответствующие различным экономическим и управленческим ситуациям, нести за них ответственность;

- грамотно решать поставленные профессиональные задачи, исходя из поставленных целей при взаимодействии с обществом, коллективом, деловыми партнерами;
- учитывать последствия управленческих решений и меру ответственности за их принятие; - оперировать кредитно-финансовыми понятиями и категориями;
- ориентироваться в схемах построения и взаимодействия различных сегментов финансового рынка;
- проводить анализ показателей, связанных с денежным обращением;
  - проводить анализ структуры государственного бюджета и источников финансирования;
  - анализировать и оценивать источники финансирования деятельности предприятий и организаций; - применять положения экономической, организационной управленческой теории при решении профессиональных задач; - разработать управленческие решения на основе диагностики финансового положения предприятия;
- обосновать политику управления оборотным капиталом предприятия/организации;
  - разработать финансовую структуру предприятия и просчитать его операционные и финансовые бюджеты;
  - обосновать и просчитать эффективность принятия долгосрочных финансовых решений.

Имеет практический опыт: - принятия организационно-управленческих решений и их оценки;

- систематизации и учета последствий принятых организационно-управленческих решений; - владения методами расчета показателей эффективности функционирования финансовой системы государства;
- применения методик сравнения источников финансирования деятельности предприятий и организаций; - решения стандартных задач профессиональной деятельности на основе

		<p>знаний (на промежуточном уровне) экономической, организационной и управленческой теории; - владения методами финансовой диагностики и финансового планирования;</p> <p>- владения методами управления оборотным капиталом;</p> <p>- применения методов обоснования выбора источников финансирования деятельности предприятия.</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять сбор, обработку и статистический анализ данных, необходимых для решения поставленных экономических задач</p>	<p>- определяет источники и методы сбора информации на основе поставленных целей для решения экономических задач;</p> <p>- осуществляет сбор и обработку статистических данных, необходимых для расчета социально- и финансово-экономических показателей, проверяя достоверность, полноту, актуальность и непротиворечивость данных;</p> <p>- формулирует статистически обоснованные выводы и рекомендации по принятию финансово-экономических решений.</p>	<p>Знает: - методы сбора и обработки экономической информации, статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию маркетинговых исследований, виды маркетинговой информации и требования к ней, источники маркетинговой информации, способы сбора, анализа и обработки данных, для решения профессиональных задач в процессе организационно-управленческой деятельности; - методы сбора, обработки и анализа данных, необходимых для решения поставленных экономических задач;</p> <p>- основы построения, расчета и анализа показателей статистики, характеризующих деятельность экономических систем на микро- и макро-уровне, основной инструментарий анализа экономических процессов, явлений и закономерностей; - экономико-математические методы, методы статистического анализа данных для осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники; - методологию и принципы ведения бухгалтерского учета, действующие нормативно-правовые документы в области бухгалтерского учета, порядок организации бухгалтерского учета на предприятиях: рабочий план счетов, формирование бухгалтерских записей и документооборота, ведение бухгалтерского учета различных видов имущества, капитала и обязательств организации;</p> <p>- принципы сбора и обработки данных для</p>

отражения в бухгалтерском учете.

Умеет: - собирать и обрабатывать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации; применять информационные технологии для сбора и обработки экономических данных; - определять цели и задачи маркетинговых исследований, виды необходимой маркетинговой информации, определять рациональную технологию получения и обработки маркетинговой информации, в том числе современными инструментами и интеллектуальными информационно-аналитическими системами, обобщать результаты исследований для выработки решений профессиональных задач, определять рациональное использование программного обеспечения для создания отчетов о состоянии элементов маркетинговой среды; - на основе типовых методик рассчитывать и анализировать показатели статистики экономических систем на микро- и макроуровне, строить стандартные теоретические и эконометрические модели, выявлять тенденции изменения социальных и экономических показателей; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для решения поставленных задач; - идентифицировать, классифицировать, оценивать и систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, определять в соответствии с экономическим содержанием фактов хозяйственной деятельности их влияние на показатели бухгалтерской отчетности, использовать современные средства автоматизации учета и анализа информации.

Имеет практический опыт: - подготовки исходных данных для проведения расчетов и анализа экономических и финансово-экономических показателей и их дальнейшего мониторинга; - применения методов сбора, анализа и обработки данных, необходимых для решения поставленных профессиональных задач с использованием современного

		<p>инструментария и интеллектуальных информационно-аналитических систем;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- планирования маркетинговых исследований, выбора методики и осуществления сбора вторичной и первичной маркетинговой информации, в том числе с использованием современных информационно-аналитических систем;</li> <li>- обработки информации с использованием информационных технологий и представления результатов исследований для выработки рекомендаций для решения профессиональных задач;</li> <li>- применения современных методов сбора, обработки и анализа статистических данных, необходимых для решения профессиональных задач, с использованием современного инструментария и информационно-аналитических систем, интерпретации полученных результатов;</li> <li>- сбора, обработки, анализа и систематизации информации, в том числе по статистическим обследованиям и опросам;</li> <li>- применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации;</li> <li>- документационного и информационного обеспечения хозяйственной деятельности организации, применения методологии и принципов бухгалтерского учета для формирования достоверной информации в учете и отчетности для принятия на ее основании эффективных экономических и управленческих решений.</li> </ul>
<p>ОПК-3 Способен анализировать и содержательно объяснять природу экономических процессов на микро- и макроуровне</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- исследует общие экономические проблемы, причинно-следственные связи в экономике на микро- и макроуровне;</li> <li>- анализирует природу экономических процессов на основе полученных финансово-экономических показателей;</li> <li>- реализует методы, идеи, подходы и алгоритмы для решения экономических задач на микро- и макроуровне.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теоретико-методологические подходы к моделированию поведения потребителя и производителя, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности;</li> <li>- методы разработки и принятия управленческих решений в области микроэкономики;</li> <li>- содержание и сферу применения базовых макроэкономических моделей;</li> <li>- основные макроэкономические показатели и принципы их расчета;</li> <li>- теоретические основы и закономерности функционирования хозяйствующих субъектов в рыночных условиях;</li> </ul>

- научные основы рациональной организации производства и факторы, влияющие на деятельность предприятий на микро- и макроуровне;
  - принципы протекания экономических процессов и принципы принятия на основе экономических показателей управленческих решений с учетом динамичности среды.
- Умеет: - применять методы разработки и принятия управленческих решений в практической деятельности, в том числе в нестандартных ситуациях и в условиях неопределенности; - использовать совокупность знаний в области макроэкономики для принятия экономических решений в нестандартных ситуациях с учетом существующих возможностей и макроэкономических рисков; - рассчитывать базовые технико-экономические показатели деятельности предприятия;
- выявлять проблемы экономического характера при расчете показателей эффективности использования ресурсов предприятия;
  - предлагать пути улучшения использования ресурсов предприятия;
  - определять влияние микро- и макрофакторов, воздействующих на предприятие в условиях динамичной среды, на результативность его деятельности;
  - оценивать последствия принимаемых управленческих решений на результаты деятельности предприятия.
- Имеет практический опыт: - выявления проблем экономического характера при анализе конкретных ситуаций, способов их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности, оценки рисков и возможных последствий и несения за них социальной и этической ответственности; - сбора, анализа и интерпретации экономических данных и их использования для обоснования организационно-управленческих решений; - анализа деятельности предприятия и принятия обоснованных организационно-управленческих решений в условиях динамичной среды;
- оценки степени влияния микро- и макро-



		факторов на экономические показатели предприятия.
ОПК-4 Способен предлагать экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности	<ul style="list-style-type: none"> <li>- выявляет проблемы экономического и организационно-управленческого характера и способы их решения с учетом критериев социально-экономической эффективности;</li> <li>- использует методы разработки экономически и финансово обоснованных организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- предлагает экономически и финансово обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности.</li> </ul>	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- маркетинговые подходы и инструменты принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности;</li> <li>- принципы бережливого производства;</li> <li>- методы аудита производственных систем и оценки их эффективности с учетом требований бережливого производства;</li> <li>- инструменты бережливого производства (Lean-технологии);</li> <li>- основные понятия и категории менеджмента качества, современные концепции и методы управления качеством;</li> <li>- сущность инвестиций в реальные активы и их экономическое значение;</li> <li>- понятия и этапы создания инвестиционного проекта;</li> <li>- методы, применяемые при учете факторов времени, инфляции, ликвидности и риска;</li> <li>- теоретические основы современного реального и портфельного инвестирования;</li> <li>- базовые понятия и принципы, используемые при анализе эффективности инвестиций;</li> <li>- методы анализа эффективности финансовых инвестиций;</li> <li>- механизмы разработки бизнес-плана инвестиционного проекта.</li> </ul> <p>Умеет:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- определять и предлагать обоснованные организационно-управленческие решения в профессиональной деятельности;</li> <li>- выявлять и оценивать новые рыночные возможности, в том числе для разработки бизнес-плана;</li> <li>- проводить анализ первичной информации по состоянию производственного потока в организации;</li> <li>- структурировать производственные потоки создания ценности в организации;</li> <li>- определять масштабы внедрения бережливого производства при разработке проекта;</li> <li>- формировать алгоритм внедрения и оценивать результаты реализации бережливого производства в проектах;</li> <li>- применять инструментарий бережливого производства (Lean-технологии),</li> </ul>

направленный на определение, устранение и предупреждение восьми видов потерь;

- оценивать экономическую эффективность внедрения мероприятий по бережливому производству в проектах;
- анализировать состояние системы управления качеством на предприятии и в организации;
- формулировать цели и политику управления качеством в организации;
- принимать управленческие решения в области качества и оценивать их эффективность;
- организовать работу по всем этапам инвестиционного анализа;
- рассчитывать денежные потоки в процессе инвестирования;
- вычислять наращенную стоимость инвестиций при вложении их на условиях простых и сложных процентов;
- проводить расчеты по учету факторов времени, инфляции, ликвидности и риска в управлении финансовыми ресурсами;
- применять инвестиционный анализ при различных условиях инвестирования и финансирования;
- разрабатывать бизнес-план инвестиционного проекта, в том числе создания и развития новых направлений деятельности и организаций.

Имеет практический опыт:

- применения маркетингового инструментария в целях принятия организационно-управленческих решений в профессиональной деятельности, в том числе выявления и оценки новых рыночных возможностей для разработки бизнес-планов создания и развития новых направлений деятельности и организаций;
- проведения диагностики состояния производственной системы и оценки ее эффективности с учетом требований бережливого производства;
- применения инструментов и методов организации бережливого производства;
- применения методов и инструментов управления качеством;
- формирования и обоснования организационно-управленческих решений на основе оценки окупаемости инвестиционных проектов;
- сравнения альтернативных проектов с учетом

		<p>настоящей и будущей стоимости денежных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формирования инвестиционного портфеля на основе инвестиционного анализа;</li> <li>- анализа и оценки инвестиционных рисков.</li> </ul>
<p>ОПК-5 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при решении профессиональных задач</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- владеет методами сбора, обработки, анализа и систематизации информации для использования современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач;</li> <li>- осуществляет выбор современных информационных технологий и программных средств при решении профессиональных задач.</li> </ul>	<p>Знает: - современные информационные технологии и программные средства, необходимые для решения профессиональных задач; - особенности построения и использования информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- современные программные средства и информационные технологии, позволяющие решать широкий круг профессиональных задач.</li> </ul> <p>Умеет: - осуществлять обоснованный выбор современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - решать профессиональные задачи в области экономики и управления с помощью разных программных средств;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- использовать современные программные средства и информационные технологии при решении профессиональных задач.</li> </ul> <p>Имеет практический опыт: - применения современных информационных технологий и программных средств, необходимых для решения профессиональных задач; - использования современных информационных технологий и программных средств, включая средства для работы с крупными массивами данных, для решения профессиональных задач.</p>

<p>ОПК-6 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>- понимает сущность и принципы современных информационных технологий, используемых для решения профессиональных задач; - использует современные информационные технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>	<p>Знает: - понятие информационных ресурсов; - состав и структуру информационных ресурсов России и мировых информационных ресурсов; - принципы управления информационными ресурсами; - возможности использования информационных технологий для управления информационными ресурсами; - основы функционирования Web-приложений, архитектуру приложений; - основы протоколов http и https, ftp, imap, pop3; - основные браузеры и их особенности; - работу браузеров в режиме проектирования и отладки; - основы языка разметки HTML, CSS и языков программирования PHP, Javascript; - современные информационные технологии и принципы их работы при решении задач профессиональной деятельности. Умеет: - классифицировать информационные ресурсы; - использовать информационные системы для управления информационными ресурсами; - создавать HTML-документы для реализации простейших миниприложений с обратной связью; - создавать целевые страницы для решения разнообразных задач взаимодействия с клиентами; - обоснованно выбирать современные информационные технологии при решении задач профессиональной деятельности. Имеет практический опыт: - использования информационных ресурсов для решения профессиональных задач; - управления информационными ресурсами; - владения инструментальными средствами для разработки Web-приложений, локальными эмуляторами хоста, методами разработки Web-приложений; - применения современных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности.</p>
--	---	--

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен использовать автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации	<ul style="list-style-type: none"> <li>- знает сущность и принципы работы автоматизированных систем сбора и обработки экономической информации;</li> <li>- использует автоматизированные системы сбора и обработки экономической информации для проведения расчетов экономических показателей организации.</li> </ul>	08.043 Экономист предприятия А/01.6 Сбор, мониторинг и обработка данных для проведения расчетов экономических показателей организации	<p>Знает:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- системы документирования на предприятии;</li> <li>- стандарты служебных документов, порядок документирования и хранения деловой документации;</li> <li>- сущность, виды и формы предпринимательской деятельности;</li> <li>- нормативно-правовое регулирование предпринимательской деятельности;</li> <li>- основы планирования и оценки эффективности предпринимательской деятельности;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием вычислительной техники;</li> <li>- методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов;</li> <li>- отечественные и зарубежные программные продукты, используемые для оценки инвестиционных предложений;</li> <li>- основные требования к данным, которые используются</li> </ul>

для расчетов в автоматизированных системах управления инвестициями;

- источники статистических, технико-экономических, нормативных данных для формирования инвестиционных предложений;
- методы сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации, а также осуществления технико-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации, с использованием специализированных программных продуктов

Умеет:

- оценивать характер информационных потоков на предприятии;
- собирать и обрабатывать экономическую информацию;
- систематизировать информацию по категориям и уровням доступа к ней;
- анализировать факторы и условия внешней и внутренней среды с целью определения вида предпринимательской деятельности;
- разрабатывать производственные и финансово-экономические планы организации предпринимательской деятельности;
- определять и анализировать показатели эффективности предпринимательской деятельности;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;
- собирать и анализировать исходные данные, необходимые

для расчета экономических и финансово-экономических показателей, характеризующих деятельность организации;

- использовать специализированные программные продукты для обработки экономической и бухгалтерской информации;
- формировать данные для оценки инвестиционного предложения;
- составлять модели связи факторов, влияющих на разработку инвестиционного предложения;
- корректировать исходные алгоритмы программы для настройки под требования конкретного проекта;
- интерпретировать полученные результаты расчетов;
- использовать специализированные программные продукты для сбора и обработки экономической и бухгалтерской информации

Имеет практический опыт:

- разработки основных служебных документов, регламентирующих управленческую деятельность;
- организации документооборота на предприятии с использованием стандартных средств;
- использования прикладных программных продуктов для автоматизации организации документооборота;
- работы с нормативно-правовыми документами в области предпринимательской деятельности;
- оценки коммерциализуемости предпринимательских инициатив;

			<p>- разработки бизнес-плана организации предпринимательской деятельности; - мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах; мониторинга изменения данных для проведения расчетов экономических показателей организации; - использования автоматизированных систем управления инвестициями; - ввода исходных данных, их обработки в специализированных программных продуктах по бухгалтерскому учету и анализу</p>
<p>ПК-2 Способен формировать хозяйственные планы и планы финансово-экономического развития организации, проводить экономический анализ хозяйственной деятельности организации, использовать полученные сведения для принятия управленческих решений</p>	<p>- анализирует финансово-хозяйственную деятельность организации, используя методы экономического анализа; - планирует финансово-хозяйственную деятельность организации, в том числе программы развития; - выбирает оптимальные управленческие решения на основе выводов по результатам проведенной аналитической оценки.</p>	<p>08.043 Экономист предприятия А/02.6 Расчет и анализ экономических показателей результатов деятельности организации</p>	<p>Знает: принципы построения конкурентоспособной организации; принципы, методы оценки и повышения конкурентоспособности организации[5]; понятийный аппарат организации, нормирования и оплаты труда; положения и теоретические основы исследования и оптимизации трудовых процессов, норм труда и систем оплаты; особенности и отличительные признаки используемых на практике перспективных систем организации, нормирования и оплаты труда на предприятиях; профессиональные требования к разработке норм и нормативов по труду; особенности экономического развития отраслей;</p>



особенности формирования хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организаций разных отраслей;

отраслевые особенности принятия управленческих решений; -методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации для принятия управленческих решений;

сущность и содержание процессного подхода к управлению предприятием; терминологический аппарат процессного подхода к управлению организацией; технологию, методики и инструментальные средства моделирования бизнес-процессов организации; - методики анализа внешнеторговых операций; - знать основные источники финансирования деятельности организации, условия их привлечения и обслуживания для выполнения планов финансово-экономического развития организации; - основные методы анализа статистических данных, стандартные эконометрические модели; - основные понятия и принципы ведения управленческого учета, в том числе виды классификации затрат и методы калькулирования себестоимости; - нормативные правовые акты, регулирующие финансово-хозяйственную деятельность организации;

- технологические и организационно-экономические условия производства в соответствии с отраслевой направленностью ее

деятельности;

- методы финансово-экономических расчетов и анализа финансовых операций организации;
- методические материалы по планированию, учету и анализу деятельности организации;
- методы и методики по планированию, учету и анализу деятельности организации; -
- виды кризисов и причины их возникновения;
- виды и задачи антикризисного управления;
- этапы разработки и реализации антикризисной стратегии;
- виды устойчивости организации и характеризующие её показатели;
- методы, инструменты организации и проведения управленческой кризис-диагностики, критерии несостоятельности;
- методы государственного антикризисного регулирования экономики; принципы построения и системы планирования на предприятии; функции и структуру плановых служб предприятия;
- методы разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации;
- классификацию методов и приемов, используемых при анализе финансово-хозяйственной деятельности организации, современные методы корпоративных финансов; - подходы к оценке стоимости бизнеса и методики их применения для принятия управленческих решений; -
- современные подходы и методы

управления предприятием на основе анализа показателей эффективности;

- содержание основных методов и инструментов, направленных на повышение эффективности бизнеса (концепции управления качеством, Business Performance Management и т.п.);
- сущность, содержание и последовательность внедрения ВРМ-подхода к управлению бизнесом с использованием специализированных методик (Balanced Scorecard и Key Performance Indicators)

Умеет: применять методы оценки конкурентоспособности; принимать управленческие решения, направленные на повышение конкурентоспособности организации на основе анализа ее деятельности; обобщать и систематизировать источники экономической, организационно-технологической, психофизиологической, социальной и управленческой информации для обоснования эффективной системы организации, нормирования и оплаты труда;

давать самостоятельную оценку эффективности использования рабочего времени на предприятиях;

разрабатывать и осуществлять комплекс организационных мероприятий по повышению эффективности труда;

разрабатывать нормы и нормативы по труду, положения по оплате и стимулированию труда; формировать, хозяйственные планы и планы

финансово-экономического развития организации в зависимости от отраслевой специфики;

умеет анализировать динамику развития отрасли; - использовать для решения аналитических, исследовательских и финансовых задач современные методы финансово-экономических расчетов; описывать бизнес-процессы организации в различных нотациях; разрабатывать рекомендации, направленные на совершенствование бизнес-процессов организации на основе проведённого анализа бизнес-процессов; - анализировать состояние и перспективы развития внешнеэкономических связей и оценивать их влияние на экономическое состояние предприятия; - анализировать финансово-экономическую деятельность организации, в том числе структуру, динамику и стоимость источников финансирования; - строить стандартные эконометрические модели, анализировать и интерпретировать полученные результаты; - подготовить исходную информацию и использовать методы бюджетирования для проведения экономического анализа и разработки планов финансово-экономического развития в соответствии с принятыми в организации стандартами; - анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации;

- выполнять необходимые для

составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами; рассчитывать экономические и финансово-экономические показатели, характеризующие деятельность организации; - выделять субъективные и объективные причины возникновения кризисов;

- определять целесообразность использования различных типов антикризисных стратегий;
- разрабатывать мероприятия по реализации и мониторингу антикризисной стратегии предприятия; разрабатывать систему плановых норм и нормативов на предприятии; разрабатывать оперативные и стратегические планы предприятия; анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую информацию, содержащуюся в отчетности организации, и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений и реализации корпоративной стратегии; - проводить анализ стоимости бизнеса и принимать на его основе управленческие решения по развитию бизнеса;
- определять какой из подходов к оценке корректно использовать для разных видов активов;
- осуществлять выбор подходов к оценке в зависимости от типа активов; - разрабатывать «стратегические карты»;
- разрабатывать сбалансированную систему

показателей;  
- формировать «ключевые инициативы» в рамках ВРМ-подхода;  
- пользоваться основными методами и инструментами, направленными на повышение эффективности деятельности предприятия

Имеет практический опыт:

- анализа конкурентоспособности организации;
- планирования показателей конкурентоспособности организации;
- применения методов повышения конкурентоспособности организации; поиска информации для анализа организации труда, качества применяемых на предприятиях норм и систем оплаты труда; разработки системы оплаты труда на предприятии;
- проектирования рациональной организации труда на предприятии;
- оптимизации норм и систем оплаты труда; анализа отрасли и ее динамики;
- анализа хозяйственной деятельности организации различной отраслевой принадлежности; - проведения финансово-экономических расчетов и анализа условий и результатов финансовых операций организаций с целью принятия управленческих решений; анализа бизнес-процессов организации;
- использования инструментальных средств в моделировании бизнес-процессов организации;
- разработки рекомендаций по совершенствованию бизнес-

процессов организации; - планирования внешнеэкономической деятельности; - финансово-экономических расчетов и анализа хозяйственной деятельности организации; - применения эконометрических методов и моделей при проведении маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - совершенствования учетной документации организации, моделирования и интерпретации финансово-экономических расчетов для принятия управленческих решений в организации; - выбора и применения статистических, экономико-математических методов и маркетингового исследования количественных и качественных показателей деятельности организации; - проведения расчетов экономических и финансово-экономических показателей на основе типовых методик с учетом нормативных правовых актов; - подготовки отчетов о финансово-хозяйственной деятельности организации; проведения экономического анализа хозяйственной деятельности организации; диагностики кризисного состояния предприятия; разработки антикризисной стратегии предприятия и ее преобразования в тактические решения; разработки стратегических, тактических и оперативных планов антикризисного управления; определения

			<p>основных показателей внутрифирменных планов (плана производства и реализации продукции, плана технического развития и организации производства, плана материально-технического обеспечения, плана по труду и кадрам, плана по издержкам и финансового плана);</p> <p>разработки хозяйственных планов и планов финансово-экономического развития организации; расчетов влияния внутренних и внешних факторов на экономические показатели организации и определения резервов повышения эффективности корпоративной стратегии; - выбора и обоснования используемого метода оценки стоимости бизнеса;</p> <p>- оценки стоимости активов организации;</p> <p>- оценки стоимости бизнеса; - использования современных методов управления, направленных на повышение эффективности бизнеса;</p> <p>- разработки и оценки мероприятий, направленных на повышение эффективности бизнеса</p>
<p>ПК-3 Способен обрабатывать массивы экономических данных в соответствии с поставленной задачей, отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка</p>	<p>- использует методы обработки массивов экономических данных для анализа конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов, и услуг,</p> <p>- применяет финансовые онлайн-продукты на</p>	<p>08.008 Специалист по финансовому консультированию А/01.6 Мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков</p>	<p>Знает: - характеристики современной финансовой системы и структуру финансовых рынков, историю развития и становления финансовых рынков и институтов; - конъюнктуру и механизмы функционирования финансовых рынков, включая рынок ценных бумаг, характеристики ценных бумаг и финансовых услуг; - современную конъюнктуру</p>



<p>ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и других финансовых продуктов и услуг, анализировать, оценивать и интерпретировать полученные результаты и обосновывать выводы</p>	<p>основе технологий fintech; - анализирует современную финансовую систему и структуру финансовых рынков, - интерпретирует полученные результаты по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам, формулируя выводы.</p>	<p>рынка финансовых продуктов и услуг, современные методы fintech; характеристики современной финансовой системы, структуру и механизмы ее функционирования; методы обработки массивов экономических данных в соответствии с поставленной задачей</p> <p>Умеет: - собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам; - анализировать конъюнктуру рынка ценных бумаг, оценивать рыночную стоимость и доходность отдельных финансовых инструментов в соответствии с поставленными организацией целями и задачами; - анализировать конъюнктуру рынка криптовалют, оценивать доходность инвестирования в криптовалюты; отслеживать конъюнктуру рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевой биржи и др. финансовых продуктов и услуг, собирать и анализировать информацию по финансовым рынкам и институтам, отдельным финансовым продуктам и услугам</p> <p>Имеет практический опыт: - проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); - анализа состояния и прогнозирования изменений рынка ценных</p>
--	--	---

			<p>бумаг; - использования финансовых онлайн-продуктов на основе технологий fintech; проведения исследования финансового рынка и изучения предложений финансовых услуг (в том числе действующих правил и условий, тарифной политики и действующих форм документации); анализа состояния и прогнозирования изменений рынка финансовых продуктов и услуг; интерпретации полученных результатов и обоснования выводов</p>
<p>ПК-4 Способен осуществлять документирование хозяйственных операций, проводить учет денежных средств, разрабатывать рабочий план счетов бухгалтерского учета организации и формировать на его основе бухгалтерские проводки, составлять и использовать бухгалтерскую (финансовую) отчетность</p>	<p>- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения бухгалтерского учета; - документирует хозяйственные операции, применяя положения международных и национальных стандартов учета; - использует методы финансового анализа бухгалтерской (финансовой) отчетности с выявлением причинно-следственных связей произошедших за отчетный период изменений.</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/01.6 Составление бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, порядок постановки и организации бухгалтерского учета на предприятии, основные формы бухгалтерской отчетности; методы финансового анализа и финансовых вычислений. Внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта; - законодательство Российской Федерации о</p>

бухгалтерском учете, налогах и сборах, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;

- практику применения законодательства Российской Федерации, Международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта);

- экономику, организацию производства и управления в экономическом субъекте; - международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта)

Умеет: - систематизировать на бухгалтерских счетах отдельные факты хозяйственной деятельности, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятия для принятия управленческих решений; применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности, устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, при централизованном и

децентрализованном ведении бухгалтерского учета; - оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности;

- устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период, оценивать потенциальные риски и возможности экономического субъекта в обозримом будущем;

- оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности

Имеет практический опыт: - обеспечения необходимыми документами бухгалтерского учета экономических субъектов и отражения хозяйственных операций в регистрах учета; формирования количественных показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; обеспечения представления бухгалтерской (финансовой) отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; - формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности;

			<p>- счетной и логической проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности; - проверки правильности формирования числовых показателей отчетов, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) отчетности</p>
<p>ПК-5 Способен организовывать и осуществлять налоговый учет и налоговое планирование организации, составлять налоговые расчеты и декларации</p>	<p>- применяет нормативно-правовую базу, регламентирующую порядок ведения налогового учета; - предлагает эффективные решения по оптимизации налоговой нагрузки, применяя методы налогового планирования; - организует налоговый учет в организациях любых форм собственности, включая составление налоговых расчетов и деклараций.</p>	<p>08.002 Бухгалтер В/03.6 Ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, налоговое планирование</p>	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; - гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации по вопросам касающимся налогообложения; основные правила налогового учета, внутренние организационно-распорядительные документы экономического субъекта; законодательство Российской Федерации о бухгалтерском учете, налогах и сборах, социальном и медицинском страховании, пенсионном обеспечении; о порядке изъятия бухгалтерских документов, об ответственности за непредставление или представление недостоверной отчетности; гражданское, таможенное, трудовое, валютное, бюджетное законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта по вопросам бухгалтерского и налогового учета</p> <p>Умеет: - применять набор инструментов налогового</p>

планирования (налоговые льготы, формы договорных взаимоотношений, цены сделок, ставки налогообложения, объекты налогообложения, социальные налоговые режимы); разрабатывать внутренние организационно-распорядительные документы, регламентирующие ведение налогового учета, составление налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; оценивать возможность использования различных систем налогообложения; анализировать налоговую нагрузку предприятия; формировать в соответствии с установленными правилами числовые показатели в отчетах, входящих в состав бухгалтерской (финансовой) и налоговой отчетности по аспектам налогового учета и планирования

Имеет практический опыт: - составления налоговых расчетов и деклараций субъекта экономических отношений; координации процесса ведения в экономическом субъекте налогового учета, составления налоговых расчетов и деклараций, отчетности в государственные внебюджетные фонды; составления бухгалтерской и налоговой отчетности в соответствии с законодательством Российской Федерации; анализа систем налогообложения, расчета налоговой нагрузки предприятия в соответствии с

			задачами ВКР
ПК-6 Способен анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для целей бюджетирования и управления денежными потоками	- владеет методами анализа финансовой и бухгалтерской информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств; - использует результаты анализа финансовой, бухгалтерской и иной информации, содержащейся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств для целей бюджетирования и управления денежными потоками.	08.002 Бухгалтер В/04.6 Проведение финансового анализа, бюджетирование и управление денежными потоками	<p>Знает: - законодательство Российской Федерации о налогах и сборах, бухгалтерском и официальном статистическом учете, аудиторской деятельности, законодательство Российской Федерации в сфере деятельности экономического субъекта;</p> <p>- международные стандарты финансовой отчетности (в зависимости от сферы деятельности экономического субъекта), методику финансового анализа, бюджетирование и финансовый менеджмент; - основные методы и модели финансового управления; - основные показатели финансового анализа деятельности организации, методы и методики проведения финансового анализа и анализа денежных потоков</p> <p>Умеет: - определять источники информации для проведения анализа финансового состояния экономического субъекта;</p> <p>- проверять качество аналитической информации, полученной в процессе проведения финансового анализа, и выполнять процедуры по ее обобщению;</p> <p>- применять методы финансового анализа информации, содержащейся в бухгалтерской (финансовой) отчетности; устанавливать причинно-следственные связи изменений, произошедших за отчетный период;</p> <p>- оценивать потенциальные риски;</p> <p>- формулировать обоснованные</p>

		<p>выводы по результатам информации, полученной в процессе проведения финансового анализа экономического субъекта;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формировать аналитические отчеты и представлять их заинтересованным пользователям;</li> <li>- определять общую потребность экономического субъекта в финансовых ресурсах, планировать структуру источников финансирования, анализировать денежные потоки предприятия;</li> <li>- планировать, организовывать и проводить финансовый анализ экономического субъекта</li> </ul> <p>Имеет практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- осуществления анализа и оценки финансовых рисков, разработки мер по их минимизации;</li> <li>- составления отчетов об исполнении бюджетов денежных средств, финансовых планов и осуществления контроля целевого использования средств, соблюдения финансовой дисциплины и своевременности расчетов;</li> <li>- подготовки предложений для включения в планы продаж продукции (работ, услуг), затрат на производство и подготовку предложений по повышению рентабельности производства, снижению издержек производства и обращения;</li> <li>- бюджетирования и анализа денежных потоков экономического субъекта;</li> <li>- проведения финансового анализа, интерпретации его результатов с целью управления деятельностью предприятия</li> </ul>
--	--	--



<p>ПК-7 Способен применять технологию и методологию внедрения банковских услуг, технологии оказания платежных услуг, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг</p>	<p>- использует технологию и методологию внедрения банковских и оказания платежных услуг в практической деятельности; - умеет планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации платежных услуг.</p>	<p>08.027 Специалист по платежным услугам В/02.6 Организация процесса внедрения платежных услуг</p>	<p>Знает: технологию и методологию внедрения и оказания банковских услуг, источники информации об банковских услугах, способы применения технических средств сбора и обработки информации, технологии оказания платежных услуг; технологию и методологию внедрения и оказания банковских и платежных услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации; методы количественного и качественного анализа информации по рынку банковских продуктов и услуг, способы применения технических средств сбора и обработки информации по рынку банковских услуг, особенности управления в банковской сфере Умеет: осуществлять подбор банковских услуг , в том числе платежных услуг, определять порядок их осуществления; осуществлять подбор банковских услуг; планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг; анализировать процессы менеджмента в банковской сфере, в том числе сроки их внедрения, планировать и проектировать фазы, этапы, операции жизненного цикла управления проектами и процессами организации банковских услуг, оценивать затраты на осуществление проектов банковской сферы Имеет практический опыт: разработки управленческих</p>
---	---	---	---

			<p>рекомендаций по обеспечению бесперебойной работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности; разработки управленческих рекомендаций по совершенствованию работы организационных, методических и информационных компонентов банковской деятельности в соответствии с предметом исследования; подготовки локальных нормативных актов для внедрения банковских услуг, разработки практических рекомендаций для управления проектами в банковской сфере</p>
<p>ПК-8 Способен использовать основы знаний теории и практики страхования для планирования деятельности страховой организации в целом, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p>	<p>- понимает теорию и практику страхования; - владеет навыками планирования деятельности страховой организации; - обосновывает управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности.</p>	<p>08.012 Специалист по страхованию Е/02.6 Организация и управление деятельностью страховой организации</p>	<p>Знает: страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования; страховое законодательство Российской Федерации, особенности отраслевой деятельности страховой организации в сфере страхования (перестрахования), теорию и практику страхования</p> <p>Умеет: планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности; планировать и организовывать деятельность страховой организации, управлять текущей деятельностью</p>

			<p>страховой организации, обосновывать принимаемые управленческие решения с использованием показателей финансово-экономической эффективности</p> <p>Имеет практический опыт: анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по совершенствованию ее деятельности с учетом поставленных целей и задач; управления деятельностью страховой организации в целом; анализа, внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; анализа деятельности страховой организации и разработки рекомендаций по ее совершенствованию с учетом поставленных целей и задач; анализа внедрения прогрессивных форм организации страховой деятельности; управления деятельностью страховой организации в целом</p>
<p>ПК-9 Способен анализировать полученную информацию и формулировать выводы по итогам ее анализа, изучать и описывать бизнес-процессы организации, планировать и проводить процедуры оценки эффективности системы</p>	<p>- понимает процедуры организации системы внутреннего контроля и управления рисками, методы анализа бизнес-процессов и оценки их эффективности;</p> <p>- анализирует полученную информацию об объекте исследования с формулировкой выводов по результатам анализа;</p> <p>- анализирует бизнес-процессы, в том числе эффективность системы внутреннего контроля и выполнения других</p>	<p>08.010 Внутренний аудитор А/01.6 Проведение внутренней аудиторской проверки в составе группы</p>	<p>Знает: законодательство Российской Федерации об аудиторской деятельности, федеральные стандарты аудиторской деятельности, информационные технологии и компьютерные системы в аудиторской деятельности; организацию внутреннего аудита[6]; основные законодательные и нормативные правовые акты, относящиеся к областям аудита; принципы и порядок формирования управленческой, финансовой (бухгалтерской) и прочих видов отчетности; технологию внутреннего</p>

внутреннего  
контроля,  
управления  
рисками,  
корпоративного  
управления и  
выполнять  
другие  
аудиторские  
процедуры  
(действия)

аудиторских процедур.

аудита; виды рисков и методы  
управления рисками  
хозяйственной деятельности  
организации;  
международные концепции и  
стандарты управления рисками  
и внутреннего контроля;  
принципы организации и  
порядок функционирования  
бизнеса (вида деятельности),  
бизнес-модели, процессов и  
процедур организации;  
основные законодательные и  
нормативные правовые акты,  
относящиеся к областям аудита;  
виды рисков и методы  
управления рисками  
хозяйственной деятельности  
организации; принципы  
организации и порядок  
функционирования бизнеса  
(вида деятельности), бизнес-  
модели, процессов и процедур  
организации  
Умеет: формирование  
аудиторской выборки с  
использованием программного  
обеспечения для проведения  
процедур внутреннего аудита с  
целью получения аудиторских  
доказательств; выполнять  
процедуры тестирования и  
аналитические процедуры, либо  
их сочетания с использованием  
программного обеспечения для  
целей внутреннего аудита или  
без него, интерпретировать  
полученные результаты;  
оценивать анализировать риски  
предпринимательской  
деятельности,разрабатывать  
рекомендации по сокращению  
общего уровня рисков;  
анализировать полученную  
информацию и формулировать  
выводы по итогам ее анализа;  
выполнять процедуры  
тестирования и аналитические  
процедуры, либо их сочетания с

			<p>использованием программного обеспечения для целей внутреннего аудита или без него</p> <p>Имеет практический опыт: оценки схемы построения (эффективности) контрольных процедур объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения); проведения процедур внутреннего аудита и сбора аудиторских доказательств с документированием результатов в рабочих документах с использованием программного обеспечения; идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения; изучения и описания бизнес-процессов организации, планирования и проведения процедуры оценки эффективности системы внутреннего контроля, управления рисками и других аудиторских процедур (действий), идентификации и оценки рисков объекта внутреннего аудита (бизнес-процесса, проекта, программы, подразделения) с предложением способов их снижения</p>
<p>ПК-10 Способен разрабатывать финансовую модель и систему бюджетов инвестиционног о проекта, проводить</p>	<p>- разрабатывает финансовую модель и систему бюджетов инвестиционного проекта; - проводит оценку эффективности инвестиционного проекта и его устойчивости к</p>	<p>08.036 Специалист по работе с инвестиционными проектами А/01.6 Разработка инвестиционного проекта</p>	<p>Знает: - методы анализа конкурентоспособности фирмы с учетом меняющихся ключевых параметров внешней и внутренней среды - основные факторы риска, влияющие на уровень конкурентоспособности фирмы и методы их оценки[7]; - принципы и методы разработки</p>

<p>оценку его эффективности и устойчивости к ключевым параметрам внешней и внутренней среды, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта</p>	<p>ключевым параметрам внешней и внутренней среды; - разрабатывает меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта.</p>	<p>финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта - методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; принципы и методы разработки финансовой модели и системы бюджетов инвестиционного проекта, методы оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности Умеет: - собирать информацию, необходимую для анализа конкурентоспособности фирмы в условиях неопределенности - анализировать внешние и внутренние факторы риска, влияющие на конкурентоспособность фирмы; – собирать данные для разработки системы бюджетов и финансовой модели инвестиционного проекта – выявлять ключевые параметры внешней и внутренней среды, влияющие на показатели эффективности инвестиционных проектов; собирать и обрабатывать информацию для определения ключевых параметров внешней и внутренней среды, влияющих на показатели эффективности и устойчивости инвестиционного проекта, разрабатывать меры по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта Имеет практический опыт: - анализа сил конкуренции в отрасли в условиях меняющихся параметров внешней и внутренней среды - разработки стратегии создания и удержания</p>
---	--	--

			<p>конкурентных преимуществ в условиях неопределенности; – разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды –оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности – разработки мер по снижению воздействия основных факторов риска на результаты проекта; разработки финансовой модели инвестиционного проекта с учетом изменения ключевых параметров внешней и внутренней среды; оценки эффективности инвестиционных проектов с учетом факторов риска и неопределенности; разработки стратегии создания и удержания конкурентных преимуществ в условиях неопределенности</p>
--	--	--	--

### 3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10
Финансы, денежное обращение и кредит												+															
Иностранный язык				+	+																						
Информационные технологии в профессиональной деятельности																+	+										
Информатика	+																										
Инвестиции и инвестиционный анализ															+												
Основы менеджмента			+			+						+															
Маркетинг													+		+												
Философия					+																						
Правоведение		+																									
Бухгалтерский учет													+									+					
Математика	+																										















## **4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

### **4.1. Общесистемное обеспечение программы**

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

### **4.2. Материально-техническое обеспечение программы**

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

### **4.3. Кадровое обеспечение реализации программы**

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

#### **4.4. Финансовые условия реализации программы**

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

#### **4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе**

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.