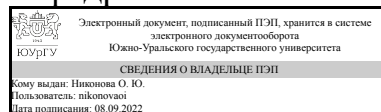


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



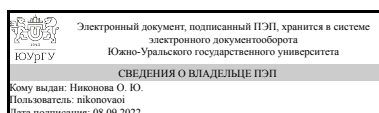
О. Ю. Никонова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.М1.11 История чувств  
для направления 46.04.01 История  
уровень Магистратура  
магистерская программа Современные исторические исследования: теория и практика  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Отечественная и зарубежная история**

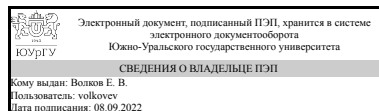
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 18.08.2020 № 1057

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., доц.



О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
д.ист.н., доц., профессор



Е. В. Волков

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели: получить знания и навыки аналитического мышления по такому тематическому направлению в исследованиях как история чувств/эмоций  
Задачи: - получить знания об основных современных подходах к историческому исследованию чувств/эмоций; - научиться анализировать и обобщать результаты научного исследования в области истории чувств/эмоций; - овладеть методами анализа дискурсов об эмоциях и социальных практиках визуализации эмоций; - освоить основы техники поиска информации в сетевых ресурсах по данной тематике и проблематике; - научиться работать с сайтами, популяризирующими современные знания в сфере наук о жизни; - овладеть навыками работы с визуальными источниками, репрезентирующими чувства/эмоции.

## Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен истории становления и современному состоянию одной из молодых отраслей исторического знания. Курс знакомит с основными этапами и тенденциями развития истории эмоций в XVIII - XX вв., с ролью философии и различных наук (этнологии, психологии, социологии, лингвистики, истории) в исследовании эмоций, а также с предполагаемыми перспективами в развитии истории эмоций и наиболее перспективными исследовательскими полями исторической эмоциологии.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-3 Способен искать, анализировать и интерпретировать историческую информацию в рамках различных методологических подходов в исторических исследованиях	Знает: современные подходы к историческому исследованию эмоций Умеет: применять методологический инструментарий истории эмоций в научных исследованиях; анализировать исторические события и процессы с точки зрения истории эмоций; анализировать дискурсы об эмоциях и социальные практики визуализации эмоций Имеет практический опыт: реализации научных исследований по истории эмоций в формате кейс-стади; планирования и реализации научно-популярных и научно-образовательных проектов по истории эмоций

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	История повседневности, Политическая история России, Исторический процесс в России в контексте глобальной истории, Устная история, Экономическая история России, Производственная практика, научно-

	исследовательская работа (3 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (4 семестр), Производственная практика, преддипломная практика (4 семестр), Производственная практика, научно-исследовательская работа (2 семестр)
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		1	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	32	32	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	35,75	35,75	
Подготовка к зачету	4	4	
Подготовка рецензии на публикацию	5,75	5,75	
Подготовка к семинарским занятиям	26	26	
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭМОЦИЙ	12	12	0	0
2	ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ПРАКТИКА В ОБЛАСТИ ИСТОРИИ ЧУВСТВ	16	0	16	0
3	ИСТОРИЧЕСКИЕ ИССЛЕДОВАНИЯ ЭМОЦИЙ	4	4	0	0

##### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
----------	-----------	---	--------------



1	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 1	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>	зачет
2	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 2	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не</p>	зачет

					<p>содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>		
3	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 3	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2</p>	зачет

					балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).		
4	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 4	1	5	В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения	зачет

					студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).		
5	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 5	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая</p>	зачет



						система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
6	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 6	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения.</p> <p>Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла.</p> <p>Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг</p>	зачет

						обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
7	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинарском занятии № 7	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>	зачет
8	1	Текущий контроль	Подготовка и участие в семинаре № 8	1	5	<p>В процессе изучения научных публикаций на каждый семинар студенты составляют тематические конспекты и готовят устные сообщения. Максимальная оценка за конспект - 3 балла. Критерии оценки за конспект: 3 балла - за развернутый конспект, который</p>	зачет

					<p>по всем пунктам, отражает основное содержание изучаемой темы и не содержит ошибок; 2 балла - за полный конспект, с 1-2 ошибками по содержанию; 1 балл - за неполный конспект, который не отражает всего содержания изучаемой темы, содержит 3 и более ошибок ; 0 баллов - за отсутствие конспекта. Максимальная оценка за устные ответы и сообщения - 2 балла. Критерии оценки за устные ответы: 2 балла - устные сообщения студента отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, нет фактических ошибок; 1 балл - устные сообщения студентов в разной степени неполные, не отличаются аналитикой и убедительными выводами, подкрепленными фактами, есть 1- 2 ошибки; 0,5 баллов - устные сообщения студентов ограничиваются небольшими репликами в ходе обсуждения темы семинара; 0 баллов - студенты не принимали участия в обсуждении темы семинара. Максимальная оценка за работу на семинаре (конспект и устные сообщения) - 5 баллов. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).</p>		
9	1	Текущий контроль	Подготовка и представление рецензии на научную публикацию	1	5	<p>Студент изучает текст научной работы и затем представляет на проверку свою письменную рецензию на публикацию, созданную на основе предложенной преподавателем схемы (См. Методическое пособие). Максимальное количество баллов за рецензию - 5. Критерии оценивания: 5 баллов - полнота рецензии, исчерпывающее раскрытие всех рекомендованных структурных единиц рецензии; 4 балла - раскрытие всех рекомендованных структурных единиц рецензии с не принципиальными лакунами (1 -2 ошибки); 3 балла - неполное раскрытие рекомендованных структурных единиц рецензии (3 - 4</p>	зачет

						ошибки); 2 балла - неполное раскрытие рекомендованных структурных единиц рецензии (5 - 6 ошибок); 1 балл - текст рецензии не структурирован, нет аналитики и выводов, рецензия носит описательный характер; 0 баллов - рецензия не предоставлена. При оценивании результатов работы студентов используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценки за работу студентов на семинаре выставляются преподавателем в электронный журнал в системе КИАС УНИВЕРИС ЮУрГУ. Зачтено: рейтинг обучающегося составляет от 60 до 100 % (от 3 до 5 баллов). Не зачтено: рейтинг обучающегося составляет менее 60 % (менее 3 баллов).	
10	1	Бонус	Участие в предметной олимпиаде или научной конференции	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины или участие в научных конференциях. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимально возможная величина бонус-рейтинга +15 %. Зачтено: +15 % за победу в олимпиаде международного уровня или участие в международной научной конференции в качестве докладчика +10 % за победу в олимпиаде российского уровня или участие в во всероссийской научной конференции в качестве докладчика +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня или участие в университетской научной конференции в качестве докладчика +1 % за участие в олимпиаде или участие в научной конференции без доклада	зачет
11	1	Промежуточная аттестация	Сдача зачета	-	20	Промежуточная аттестация (зачет) состоит из работы студентов с тестовым заданием (20 вопросов), сформированным на основе всех разделов и тем учебной дисциплины. Метод оценивания — высшая оценка. Критерии оценивания: за каждый	зачет





г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. История чувств. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.04.01 История (Академическая магистратура)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. История чувств. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.04.01 История (Академическая магистратура)

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скотт, Р. Х. Приглашение в социологию эмоций : учебник / Р. Х. Скотт ; переводчик О. А. Симонова. — Москва : Высшая школа экономики, 2020. — 224 с. — ISBN 978-5-7598-2308-7. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173428">https://e.lanbook.com/book/173428</a> (дата обращения: 18.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Журналы	eLIBRARY.RU	Рау И. О чувствах и эмоциях как предмете истории, философии истории и культурологии: очерк комплексной проблемы // Современная научная мысль. 2015. № 4. С. 109-118. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_23836031_43253915.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_23836031_43253915.pdf</a>
3	Журналы	eLIBRARY.RU	Дементьев И.О. "Последний крик моды": достижения и перспективы истории эмоций в новейшей западной историографии // Историческая психология государственного управления. 2014. № 1. С. 111-119. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_24328815_78193185.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_24328815_78193185.pdf</a>
4	Основная литература	eLIBRARY.RU	Розенвайн Б. Проблемы и методы истории эмоций // Голос минувшего. 2016. Т. 1-2. № 1-2. С. 223-228. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_27315806_23030831.PDF">https://elibrary.ru/download/elibrary_27315806_23030831.PDF</a>
5	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	Рожков А.Ю. "Эмоциональный поворот" в исторической науке: основные понятия и подходы // Голос минувшего. 2014. № 3-4. С. 101-106. <a href="https://elibrary.ru/download/elibrary_22636902_58350503.pdf">https://elibrary.ru/download/elibrary_22636902_58350503.pdf</a>
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	История чувств. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.04.01 История (Академическая магистратура) <a href="https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">https://ozi.susu.ru/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Практические занятия и семинары	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)
Самостоятельная работа студента	442 (1)	Лаборатория «Мультимедийная аудитория» 442 ГУК для проведения лекционных и практических занятий Мультипроектор (1 ед.), настенно-потолочный экран (1 ед.), документ-камера (1 ед.), видео-аудио коммутатор (1 ед.), радиомикрофонная система (1 ед.), персональный компьютер – рабочее место преподавателя (1 ед.), дополнительный монитор (1 ед.)