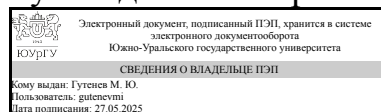


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель направления



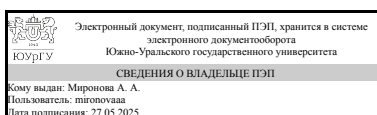
М. Ю. Гутенев

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.07 Русский язык и культура речи  
**для направления** 41.03.04 Политология  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Русский язык как иностранный

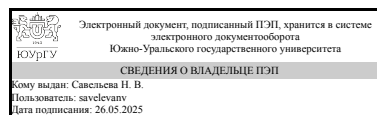
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 814

Зав.кафедрой разработчика,  
д.филол.н., доц.



А. А. Миронова

Разработчик программы,  
к.филол.н., доц., доцент



Н. В. Савельева

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Русский язык и культура речи» - содействовать формированию коммуникативной компетентности: способности студента оптимально организовать речевую деятельность для решения профессиональных задач. Задачи преподавания дисциплины: познакомить студентов с языковыми средствами разных функциональных стилей, научить применять эти средства адекватно целям и сфере общения; способствовать формированию речевого мастерства будущих специалистов: навыков устной и письменной коммуникации; познакомить с приемами эффективного профессионального общения в деловой среде; расширить общий гуманитарный кругозор студентов.

## Краткое содержание дисциплины

Язык как орудие культуры. Разновидности национального языка. Литературный язык, его признаки. Понятие культуры речи. Аспекты культуры речи. Разговорная речь. Официально-деловой стиль. Научный стиль. Публицистический стиль. Устное публичное выступление. Речевая коммуникация. Речевой этикет делового общения.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                                                                                    | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) | Знает: систему норм русского литературного языка; как логически и грамматически верно строить устную и письменную речь<br>Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке<br>Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ                   |
|---------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык                                       | 1.Ф.01 Иностранный язык в сфере профессиональных коммуникаций |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина              | Требования                                                                                 |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.О.01 Иностранный язык | Знает: фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | его отличие от родного языка; особенности коммуникативных культур, один из иностранных языков на уровне, не ниже разговорного Умеет: адекватно воспринимать межкультурное разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах и в зависимости от этого выбирать коммуникативную тактику общения, осуществлять коммуникацию в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия Имеет практический опыт: общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения; публичного выступления по профессиональной тематике перед различными типами аудитории, мышления, анализа, обобщения информации, постановки целей и выбор путей их достижения, устной и письменной речи на иностранном языке |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 2                                  |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 72          | 72                                 |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 32          | 32                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 16          | 16                                 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16          | 16                                 |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 35,75       | 35,75                              |
| Выполнение домашних работ                                                  | 12          | 12                                 |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Лексические нормы"                | 2           | 2                                  |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Морфологические нормы"            | 7,75        | 7.75                               |
| Подготовка к зачету                                                        | 12          | 12                                 |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Орфоэпические нормы"              | 2           | 2                                  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,25        | 4,25                               |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              |

#### 5. Содержание дисциплины

| № | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в |
|---|----------------------------------|-------------------------------------|
|---|----------------------------------|-------------------------------------|

| раздела |                                                 | часах |   |    |    |
|---------|-------------------------------------------------|-------|---|----|----|
|         |                                                 | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1       | Культура речи как лингвистическая дисциплина    | 2     | 2 | 0  | 0  |
| 2       | Нормы современного русского литературного языка | 8     | 0 | 8  | 0  |
| 3       | Функциональные стили литературного языка        | 12    | 8 | 4  | 0  |
| 4       | Речевое взаимодействие                          | 10    | 6 | 4  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|----------|-----------|---------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Культура речи как лингвистическая дисциплина            | 2            |
| 2        | 3         | Разговорная речь                                        | 2            |
| 3        | 3         | Официально-деловой стиль                                | 2            |
| 4        | 3         | Научный стиль                                           | 2            |
| 5        | 3         | Публицистический стиль                                  | 2            |
| 6        | 4         | Речевая коммуникация                                    | 2            |
| 7        | 4         | Устное публичное выступление                            | 2            |
| 8        | 4         | Речевой этикет делового общения                         | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара            | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 2         | Лексические и фразеологические нормы современного русского литературного языка | 2            |
| 2         | 2         | Орфоэпические нормы современного русского литературного языка                  | 2            |
| 3         | 2         | Грамматические нормы современного русского литературного языка                 | 4            |
| 4         | 3         | Официально-деловой стиль. Виды документов.                                     | 2            |
| 5         | 3         | Научный стиль. Речевые нормы научной и учебной сфер деятельности               | 2            |
| 6         | 4         | Устное публичное выступление                                                   | 2            |
| 7         | 4         | Речевой этикет делового общения                                                | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС            |                                                                                                                                                                                                                           |         |              |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                | Семестр | Кол-во часов |
| Выполнение домашних работ | Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие для спо / Н. А. Гаврилова. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2022. — 264 с.<br>Акцентологические нормы - С. 5 - 7.<br>Лексические нормы 9 - 44. | 2       | 12           |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |   |      |
|-----------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|------|
|                                                                 | Морфологические нормы С. 52 - 65. Научный стиль С. 94 -96. Официально-деловой стиль 96 - 98. Публицистический стиль С. 98 - 101. / ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/189325">https://e.lanbook.com/book/189325</a>                                                                                                                                                                                                                                                                          |   |      |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Лексические нормы"     | Русский язык и культура речи : учебное пособие / составители С. С. Иванова, М. А. Ермошина. — Пермь : ПГПУ, 2019. С. 16 - 24. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/157174">https://e.lanbook.com/book/157174</a>                                                                                                                                                                                                                                                                                   | 2 | 2    |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Морфологические нормы" | 1. Гаврилова, Н. А. Русский язык и культура речи : учебное пособие / Н. А. Гаврилова. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. С. 52 - 65. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/90892">https://e.lanbook.com/book/90892</a> 2. Русский язык и культура речи: методические указания по выполнению самостоятельных работ / сост. Е.Г.Доронина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - _С 6-12                                                                                                         | 2 | 7,75 |
| Подготовка к зачету                                             | 1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи Текст метод. указания по выполнению самостоят. работ для 1 курса / Е. Г. Доронина. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2013. -Все темы С. 6-11. 2. Артамонов, В. Н. Русский язык и культура речи : учебно-методическое пособие / В. Н. Артамонов, Е. В. Уба, М. С. Узерина. — Ульяновск : УлГПУ им. И.Н. Ульянова, 2020. — 152 с. Итоговые тесты С.139 -149. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://e.lanbook.com/book/171050">https://e.lanbook.com/book/171050</a> | 2 | 12   |
| Подготовка к проверочной работе по теме "Орфоэпические нормы"   | 1. Казакова Л.Ф. Трудности культуры речи и нормы современного русского языка. Часть 2. Орфоэпия. Учебное пособие для вузов. 90 стр. М., Институт стран Востока, 2021. С. 64 - 75. /ссылка на ресурс (для работ с ДОТ): <a href="https://reader.lanbook.com/book/191057#1">https://reader.lanbook.com/book/191057#1</a> 2. Русский язык и культура речи: методические указания по выполнению самостоятельных работ / сост. Е.Г.Доронина. - Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2013. - _С 2-6                                          | 2 | 2    |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

## 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Семестр | Вид контроля             | Название контрольного мероприятия                        | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Учитывается в ПА |
|------|---------|--------------------------|----------------------------------------------------------|-----|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 2       | Текущий контроль         | Проверочная работа. Орфоэпические нормы                  | 1   | 5          | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 40 минут. Работа содержит 8 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний об орфоэпических нормах русского языка.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок</p> | зачет            |
| 2    | 2       | Промежуточная аттестация | Проверочная работа. Морфологические нормы русского языка | -   | 5          | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 30 минут. Работа содержит 5 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о морфологических нормах русского языка.</p> <p>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка</p> <p>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки</p> <p>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок</p> <p>2 балла: допущено более 5 грубых</p>       | зачет            |

|   |   |                  |                                       |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
|---|---|------------------|---------------------------------------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                  |                                       |   | ошибок                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |       |
| 3 | 2 | Текущий контроль | Оценка устного публичного выступления | 1 | <p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).</p> <p>Оценивается выступление студента перед аудиторией, его способность логически верно, аргументированно и ясно строить устную речь на русском языке, в том числе по профессиональной тематике, вести дискуссии. Продолжительность выступления 5-7 минут. Студенты группы внимательно слушают докладчика, по теме выступления могут задать вопрос в конце выступления.</p> <p>5 баллов: цель речи достигнута. Хороший контакт с аудиторией. Хорошая техника речи. Невербальное поведение соответствует содержанию речи и типу аудитории. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Грубых ошибок нет. Допустимы 1-2 негрубых языковых или речевых ошибки.</p> <p>4 балла: цель речи в целом достигнута. Имеются незначительные ошибки в технике речи, невербальном поведении или построении речи. Форма текста соответствует его коммуникативной цели. Идея автора выражена ясно, логично, аргументированно. Допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки.</p> <p>3 балла: цель речи частично достигнута. Имеются ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста в целом соответствует его коммуникативной цели, но при выражении мыслей автора имеются нарушения логики, правил аргументации. Допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок.</p> <p>2 балла: цель речи не достигнута. Допущены серьезные ошибки в композиции, технике речи, невербальном поведении. Форма текста не соответствует его коммуникативной цели. При выражении мыслей автора имеются существенные нарушения логики, правил аргументации.</p> | зачет |

|   |   |                          |                                                         |   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
|---|---|--------------------------|---------------------------------------------------------|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |   |                          |                                                         |   | Допущено более 5 грубых ошибок.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |       |
| 4 | 2 | Текущий контроль         | Проверочная работа.<br>Лексические нормы русского языка | 1 | 5<br>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний о лексических нормах русского языка.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок           | зачет |
| 5 | 2 | Промежуточная аттестация | Вопросы к зачёту                                        | - | 5<br>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).<br><br>Проверочная работа проводится на практическом занятии. Время выполнения работы 45 минут. Работа содержит 10 заданий. Выполнение заданий предусматривает применение знаний по всему курсу русского языка и культуре речи.<br>5 баллов: все задания выполнены верно, допущена 1 негрубая ошибка<br>4 балла: все задания в целом выполнены, но допущено 2-4 негрубых или 1-2 грубых ошибки<br>3 балла: допущено значительное количество негрубых ошибок или 3-5 грубых ошибок<br>2 балла: допущено более 5 грубых ошибок | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид | Процедура проведения | Критерии |
|-----|----------------------|----------|
|-----|----------------------|----------|

| промежуточной аттестации |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | оценивания                              |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
| зачет                    | Зачет может быть выставлен по результатам работы в течение семестра, по результатам БРС. Прохождение промежуточной аттестации не является обязательным, студент может повысить свой рейтинг, пройдя промежуточную аттестацию. Количество проходных баллов БРС для зачёта за 4 контрольных мероприятия - от 12 до 20 баллов (что составляет от 60% до 100% возможных баллов). Если зачёт автоматически не получен, то зачет проводится в форме итогового теста на последнем практическом занятии. Вариант итогового теста и вопросы к зачёту в приложении; оцениваются знания, умения и навыки, необходимые для аргументированного и ясного построения устной и письменной речи на русском языке | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения                                                                                                                                                                                             | № КМ |   |   |   |   |
|-------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                                                                                                                                                                 | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-4        | Знает: систему норм русского литературного языка; как логически и грамматически верно строить устную и письменную речь                                                                                          | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Умеет: воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную деловую информацию на русском языке                                                                                               | +    | + | + | + | + |
| УК-4        | Имеет практический опыт: грамотного построения коммуникации, исходя из целей и ситуации; использования коммуникативно приемлемого стиля общения, вербальные и невербальные средства взаимодействия с партнёрами | +    | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Русский язык и культура речи : Базовый курс. Учебник для бакалавров [Текст] учеб. для вузов В. И. Максимов и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: Юрайт, 2012. - 382 с. ил.
2. Голуб, И. Б. Русский язык и культура речи [Текст] учеб. пособие для вузов по дисциплине "Рус. яз. и культура речи" И. Б. Голуб. - М.: Логос, 2013. - 432 с.
3. Введенская, Л. А. Русский язык. Культура речи. Деловое общение [Текст] учебник для подгот. бакалавров нефилол. профиля Л. А. Введенская, Л. Г. Павлова, Е. Ю. Кашаева. - М.: КНОРУС, 2012. - 423, [1] с.

#### б) дополнительная литература:

1. Воителева, Т. М. Русский язык и культура речи. Дидактические материалы [Текст] учеб. пособие для сред. проф. образования Т. М. Воителева. - 8-е изд., стер. - М.: Академия, 2014. - 175, [1] с. 22 см.
2. Русский язык и культура речи [Текст] учебник для высш. и сред. спец. учеб заведений А. И. Дунев и др.; под ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2010. - 492, [1] с.

3. Русский язык и культура речи [Текст] учебник для техн. вузов В. И. Максимов, А. В. Голубева, В. Г. Костомаров и др.; под ред В. И. Максимова, А. В. Голубевой. - М.: Высшее образование, 2008. - 356 с.

4. Русский язык и культура речи Текст учеб. для бакалавров под общ. ред. В. Д. Черняк. - М.: Юрайт, 2012. - 492, [1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи: метод. указания по выполнению самостоят. работ / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 23 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Доронина, Е. Г. Русский язык и культура речи: метод. указания по выполнению самостоят. работ / Е. Г. Доронина ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общ. гуманитар. и естеств. науки ; ЮУрГУ Выходные данные Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ , 2013. - 23 с.

### Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.     | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Лекции                          | 430 (1)    | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |
| Практические занятия и семинары | 453 (Л.к.) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |
| Зачет                           | 453 (Л.к.) | Компьютер, проектор, предустановленное программное обеспечение                                                                                   |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1)    | 16 компьютеров, проектор, экран. Компьютеры, подключены к локальной сети от университета, с возможностью выхода в интернет                       |

