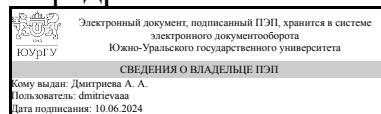


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



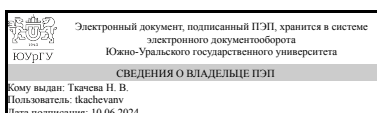
А. А. Дмитриева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.С1.15.01 Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения очная
кафедра-разработчик Судебная и правоохранительная деятельность

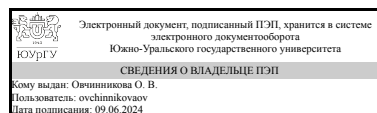
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.



Н. В. Ткачева

Разработчик программы,
к.юрид.н., доцент



О. В. Овчинникова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями изучения учебной дисциплины являются: - формирование универсальных и профессиональных компетенций, связанных с видами деятельности, определяемых ФГОС; - формирование способности выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления, совершенные с использованием информационных технологий; - формирование способности целенаправленно получать юридически значимую информацию, необходимую для организации расследования по преступлениям, совершенным с использованием информационных технологий; - формирование способности квалифицированно применять правовые нормы и принимать правовые акты при осуществлении профессиональной деятельности, по организации расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий. Задачами учебной дисциплины являются: - формирование системы знаний по организационному обеспечению преступлений в сфере информационных технологий; - получение умений по производству следственных действий при расследовании преступлений, совершенных с использованием информационных технологий; - приобретение опыта осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере информационных технологий; - овладение методологией получения и анализа юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям в сфере информационных технологий; - формирование умений по применению основных видов правоприменительных актов, необходимых при расследовании преступлений в сфере информационных технологий

Краткое содержание дисциплины

Изучение дисциплины предполагает освоение обучающимися следующих тем: Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий, Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий, Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств, Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы, Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ПК-1 Способен выявлять, раскрывать, расследовать и квалифицировать преступления и иные правонарушения	Знает: основные положения по организационному обеспечению преступлений в сфере информационных технологий Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере информационных

	технологий Имеет практический опыт: осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере информационных технологий
ПК-2 Способность целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы (банки) данных, решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям в сфере информационных технологий Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям в сфере информационных технологий
ПК-5 Способен квалифицированно применять правовые нормы и принимать правоприменительные акты в конкретных сферах юридической деятельности	Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений в сфере информационных технологий Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений в сфере информационных технологий Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений в сфере информационных технологий

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс), Информатика, Теория и практика квалификации преступлений, Предупреждение преступлений, Криминалистика, Организационное обеспечение предварительного расследования, Методика расследования преступлений, Доказательства и доказывание в уголовном процессе, Уголовное право (особенная часть), Информационные технологии в профессиональной деятельности, Экспертиза в судопроизводстве, Основы оперативно-розыскной деятельности	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

Информатика	Знает: информационно-коммуникационные технологии; основные приемы и средства визуализации информации; CRM-системы (управление взаимоотношениями с клиентами), протокол http, понятие URL, принципы работы поисковых машин, Определение искусственного интеллекта (ИИ), его уровни (сильный и слабый ИИ). Классификацию методов машинного обучения. Принципы формирования обучающих наборов данных. Умеет: применять информационно-коммуникационные технологии для решения профессиональных задач; Осуществлять поиск в сети Интернет, использовать Яндекс Взгляд, Google формы Имеет практический опыт: Анализа данных в Microsoft Excel
Теория и практика квалификации преступлений	Знает: основные положения уголовного законодательства и разъяснения Пленума Верховного Суда РФ, необходимые для квалификации отдельных видов преступлений Умеет: анализировать правовые нормы и правоприменительную практику по квалификации преступлений и иных правонарушений целях решения профессиональных задач Имеет практический опыт: применения уголовного законодательства и разъяснений Пленума Верховного Суда РФ для квалификации отдельных видов преступлений, анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной практики квалификации преступлений и иных правонарушений
Криминалистика	Знает: методику расследования преступлений, понимает характер и значение экспертной юридической деятельности Умеет: использовать технические средства, тактические приемы и методы, применяемые в процессе расследования преступлений, использовать средства технического оснащения и автоматизации в работе с информацией, применять теоретические знания для выявления, раскрытия и расследования преступлений Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с УПК РФ
Организационное обеспечение предварительного расследования	Знает: основные положения по организационному обеспечению предварительного расследования, виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по конкретному уголовному делу, основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании конкретного уголовного дела Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по конкретному уголовному делу, осуществлять критический анализ информации при расследовании

	конкретного уголовного дела, решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по конкретному уголовному делу, решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела Имеет практический опыт: применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании конкретного уголовного дела, применения системного подхода в процессе расследования конкретного уголовного дела, принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования конкретного уголовного дела
Предупреждение преступлений	Знает: основные способы получения юридически значимой информации, необходимой для предупреждения преступлений, систему предупреждения преступлений и иных правонарушений Умеет: решать задачи по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений Имеет практический опыт: использования юридически значимой информации для устроения причин и условий, способствующих совершению преступлений, по применению средств и методов предупреждения преступлений и иных правонарушений
Методика расследования преступлений	Знает: основные источники получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, основные положения криминалистической техники, тактики и методики, необходимые для расследования отдельных видов преступлений, основы выдвижения криминалистических версий и планирования расследования Умеет: решать задачи по определению возможных источников получения юридически значимой информации при расследовании отдельных видов преступлений, самостоятельно определять особенности расследования по отдельным видам преступлений Имеет практический опыт:
Доказательства и доказывание в уголовном процессе	Знает: обстоятельства, подлежащие доказыванию по уголовному делу; доказательства по уголовному делу, их характеристику Умеет: проверять доказательства и применять правила их оценки, осуществлять критический анализ доказательств в уголовном процессе, решать задачи по осуществлению криминалистической деятельности, направленной на собирание, проверку и оценку доказательств Имеет практический опыт: собирания, проверки и оценки доказательств по уголовному делу, применения системного подхода в процессе доказывания в уголовном судопроизводстве,

	анализа правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики в уголовном процессе
Экспертиза в судопроизводстве	Знает: понятие судебной экспертизы, ее предмет, задачи, объекты, особенности в различных видах судопроизводства Умеет: осуществлять критический анализ и синтез информации, необходимой для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства Имеет практический опыт: выработки стратегии действий для эффективного использования судебной экспертизы в основных видах судопроизводства, оценки результатов экспертной деятельности
Основы оперативно-розыскной деятельности	Знает: основные источники получения юридически значимой информации, необходимой для осуществления оперативно-розыскной деятельности, нормы законодательства об оперативно-розыскной деятельности необходимые для производства оперативно-розыскных мероприятий в целях выявления и раскрытия преступлений, компетенции, функции и полномочия государственных органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность по обеспечению законности и правопорядка, по борьбе с преступностью, по защите прав и свобод человека и гражданина Умеет: решать задачи профессиональной деятельности по определению возможных источников, необходимых для проведения оперативно-розыскных мероприятий, решения задач по применению методов и средств оперативно-розыскной деятельности для выявления и раскрытия преступлений, осуществлять оперативно-розыскную деятельность на соответствующих должностях в государственных органах, по обеспечению государственной и общественной безопасности, законности и правопорядка Имеет практический опыт:
Уголовное право (особенная часть)	Знает: правила квалификации преступлений, уголовное законодательство Российской Федерации (особенная часть), понятие, виды и этапы квалификации преступлений Умеет: определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в процессе квалификации преступлений, определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы УК РФ, квалифицировать коррупционные преступления, применять уголовное законодательство в процессе квалификации преступлений Имеет практический опыт: квалификации преступлений, принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами УК РФ в процессе

	квалификации преступлений,, правильного установления и анализа признаков состава преступления(ий), осуществления всех этапов квалификации преступлений
Информационные технологии в профессиональной деятельности	Знает: основные методы и способы получения, хранения, переработки и защиты информации; правовые базы (банки) данных и особенности их использования; Умеет: решать задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры; работать в правовых базах (банках) данных Имеет практический опыт: сбора, обработки, анализа юридически значимой информации, в том числе из правовых баз (банков) данных
Уголовно-процессуальное право (уголовный процесс)	Знает: уголовно-процессуальное законодательство Российской Федерации, основные положения уголовно-процессуального законодательства, применяемого в связи с раскрытием и расследованием преступлений, понятие, сущность, структуру уголовно-процессуальных правоотношений, основания их возникновения, изменения, прекращения Умеет: определять характер правоотношения и подлежащие применению нормы уголовно-процессуального права, аргументировать позицию по уголовному делу, определять правовую природу уголовно-процессуальных правоотношений; определять правовую составляющую в юридически значимых событиях и фактах в уголовном процессе, анализировать правоприменительную, правоохранительную и правозащитную практику по уголовным делам Имеет практический опыт: принятия юридически значимых решений и оформления их в точном соответствии с нормами уголовно-процессуального права, разработки процессуальных и служебных документов в уголовном процессе, участие в судебном процессе по уголовному делу (в модельном процессе), толкования норм уголовно-процессуального права, применения УПК РФ

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 40,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам
		в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72

Аудиторные занятия:	36	36
Лекции (Л)	12	12
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	31,75	31,75
Подготовка к зачету	5	5
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	11,75	11.75
Самостоятельное составление процессуальных документов	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	4,25	4,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	6	2	4	0
2	Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий	6	2	4	0
3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	6	2	4	0
4	Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств	6	2	4	0
5	Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы	6	2	4	0
6	Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	2
2	2	Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий	2
3	3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	2
4	4	Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств	2
5	5	Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы	2

6	6	Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий	2
---	---	---	---

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	4
2	2	Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий	4
3	3	Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий	4
4	4	Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств	4
5	5	Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы	4
6	6	Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	ЭУМД осн. лит. 1,3,7, доп.лит. 2,4, 5,6	10	5
Ознакомление с учебной литературой и основными нормативно-правовыми актами	, ЭУМД осн. лит. 1,3,7, доп.лит. 2,4, 5,6	10	11,75
Самостоятельное составление процессуальных документов	ЭУМД осн. лит. 1,3,7, доп.лит. 2,4, 5,6	10	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитыва
------	----------	--------------	-----------------------	-----	------------	---------------------------	---------

			мероприятия				- ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Тестирование (входной контроль)	0,05	5	Тестирование проводится в первую неделю 5 семестра с целью осуществления входного контроля уровня подготовленности обучающихся к освоению дисциплины. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Правоохранительные органы". Каждый обучающийся должен решить 20 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 5 баллов.	зачет
2	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий"	0,05	6	По разделу "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное	зачет

						выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
3	10	Текущий контроль	Тестирование по разделу "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий"	0,1	10	Тестирование проводится на 3 неделе 10 семестра по окончании изучения раздела "Общая характеристика преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" с целью осуществления контроля уровня освоения раздела. Решение тестовых заданий осуществляется обучающимися самостоятельно в соответствующем ресурсе в портале "Электронный ЮУрГУ" https://edu.susu.ru/ по вопросам дисциплины "Правоохранительные органы". Каждый обучающийся должен решить 40 тестовых заданий, каждый правильный ответ оценивается в 0,25 баллов. Максимальное количество баллов за контрольное мероприятие - 10 баллов.	зачет
4	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий"	0,05	6	По разделу "Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Организация деятельности следователя по проверке сообщения о преступлении, совершенном с использованием информационных технологий" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.	зачет

					На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся , формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов		
5	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий"	0,05	5	По разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Организационное обеспечение деятельности следователя на первоначальном этапе расследования преступлений, совершенных с использованием информационных технологий" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся , формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает два практических задания. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов.	зачет

						Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 5 баллов	
6	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств"	0,05	2	По разделу "Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Требования к составлению процессуальных документов при использовании цифровой информации в качестве доказательств" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	зачет
7	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация работы следователя по назначению"	0,05	6	По разделу "Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся,	зачет

			компьютерно-технической экспертизы"			каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Организация работы следователя по назначению компьютерно-технической экспертизы" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
8	10	Текущий контроль	Устный или письменный опрос, решение практических заданий по разделу "Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий"	0,05	6	По разделу "Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий" запланировано проведение двух практических занятий (4 часа). В ходе каждого практического занятия преподаватель проводит опрос 50% обучающихся, каждый студент в ходе практических занятий по разделу "Организация работы следователя по привлечению в качестве обвиняемого лица, совершившего преступление с использованием информационных технологий" может ответить на два теоретических вопроса и выполнить одно практическое задание (задачу). В ходе устного или письменного опроса студенту задаются два вопроса в устной или письменной форме. Для ответа на письменный вопрос	зачет

						отводится 15 минут. Для ответа на устный вопрос отводится 1-2 минуты. Правильный ответ - 2 балла за каждый вопрос. Неполный ответ, наличие неточностей в ответе - 1 балл. Неправильный ответ/отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. На каждом практическом занятии проверяются умения обучающихся, формируется опыт принятия юридически значимых решений. Обучающийся самостоятельно решает одно практическое задание. Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание – 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Участие в обсуждении решения, дополнение ответов - 1 балл. Максимальное количество баллов за контрольно-рейтинговое мероприятие - 6 баллов	
9	10	Текущий контроль	Проверка практикума (процессуальных документов по разделам 2-6)	0,55	55	Процессуальные документы выполняются в соответствии с заданиями практикума в ходе самостоятельной подготовки и представляются на проверку на 17 (консультационной) неделе семестра. Каждый правильно выполненный процессуальный документ оценивается в 1 балл, неправильно выполненный процессуальный документ - 0 баллов. Максимальное количество баллов за выполнение процессуальных документов - 55 баллов.	зачет
10	10	Промежуточная аттестация	Зачет	-	4	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Прохождение итогового тестирования	зачет

					с достижением по нему результата не менее 80 % обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования , из перечня вопросов и практических заданий для подготовки к зачету студенту задаются 1 вопрос и дается для решения практическое задание. Полный, развернутый и правильный ответ на вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Зачет выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за пройденные контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине. Выполнение практикума и достижение по нему результата не менее 80% обязательно. При желании обучающегося повысить рейтинг по дисциплине зачет проводится в форме устного собеседования , из перечня вопросов и практических заданий для подготовки к зачету студенту задаются 1 вопрос и дается для решения практическое задание. Время, отведенное на подготовку к ответу – 15 минут.. Полный, развернутый и правильный ответ на вопрос – 2 балла, Частично правильный ответ – 1 балл, Неверный ответ/отсутствие ответа – 0 баллов Каждое правильно выполненное задание – 2 балла. Каждое частично правильное выполненное задание– 1 балл. Невыполненное задание - 0 баллов. Максимальный балл за мероприятие промежуточной аттестации - 4 балла	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ									
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК-1	Знает: основные положения по организационному обеспечению преступлений в сфере информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Умеет: решать задачи по организации предварительного расследования по преступлениям в сфере информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПК-1	Имеет практический опыт: осуществления следственных и иных процессуальных действий при расследовании преступлений в сфере информационных технологий				+	+	+	+	+		+
ПК-2	Знает: виды и особенности юридически значимой информации, необходимой для организации расследования по преступлениям в сфере информационных технологий	+		+	+	+	+	+		+	+
ПК-2	Умеет: решать задачи использования юридически значимой информации при организации производства по преступлениям в сфере информационных технологий	+		+	+	+	+	+		+	+
ПК-5	Знает: основные виды правоприменительных актов, применяемых при расследовании преступлений в сфере информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-5	Умеет: решать задачи по принятию правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений в сфере информационных технологий	+	+	+	+	+	+	+		+	+
ПК-5	Имеет практический опыт: принятия правоприменительных актов, необходимых для расследования преступлений в сфере информационных технологий				+	+	+	+	+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельному составлению процессуальных документов (выполнению практикума) по дисциплине "Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий"

2. Методические указания по изучению дисциплины "Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий"

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания по самостоятельному составлению процессуальных документов (выполнению практикума) по дисциплине "Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий"
2. Методические указания по изучению дисциплины "Организационное обеспечение расследования преступлений, совершенных с использованием информационно-коммуникационных технологий"

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистика в 5 т. Том 5. Методика расследования преступлений : учебник для вузов / И. В. Александров [и др.] ; под общей редакцией И. В. Александрова. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 242 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-08441-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/449110 (дата обращения: 11.02.2022).
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Кульков, В. В. Методика предварительного следствия и дознания. Руководство для следователей и дознавателей : практическое пособие / В. В. Кульков, П. В. Ракчеева ; под редакцией В. В. Кулькова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 311 с. — (Профессиональная практика). — ISBN 978-5-534-06624-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/491890 (дата обращения: 11.02.2022).
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Расследование преступлений в сфере компьютерной информации и электронных средств платежа : учебное пособие для вузов / С. В. Зуев [и др.] ; ответственные редакторы С. В. Зуев, В. Б. Вехов. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13898-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496747 (дата обращения: 11.02.2022).
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Противодействие расследованию преступлений и меры по его преодолению : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова, В. П. Лаврова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 379 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14898-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/492071 (дата обращения: 11.02.2022).
5	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Введение в криминалистику. Организация раскрытия и расследования преступлений : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 149 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04899-5. — Текст :

			электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490377 (дата обращения: 11.02.2022).
6	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Александров, И. В. Криминалистика: тактика и методика. Задачник : учебное пособие для вузов / И. В. Александров. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 353 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-03376-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489767 (дата обращения: 11.02.2022).
7	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Криминалистическая методика : учебное пособие для вузов / А. Г. Филиппов [и др.] ; под общей редакцией А. Г. Филиппова. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 338 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-01386-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/490382 (дата обращения: 11.02.2022).
8	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Зуев, С. В. Организация расследования преступлений : учебник для вузов / С. В. Зуев, В. А. Задорожная, О. В. Овчинникова. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 231 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17632-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/545001 (дата обращения: 09.06.2024).

Перечень используемого программного обеспечения:

1. -ONLY Office Desktop(бессрочно)
2. -LibreOffice(бессрочно)
3. ABBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	101 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 24 Стулья -48. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Epson, проекционный экран
Практические занятия и семинары	105 (5)	Окно- 2. Входная дверь -1. Столы - 12 Стулья -24. Стол преподавателя - 1. Стул преподавателя – 1 Компьютер конфигурации: Celeron-J1800 2.41 GHz \4Gb\500Gb Проектор Acor, проекционный экран