

**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета  
Исторический

\_\_\_\_\_  
И. В. Сибиряков  
28.06.2017

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
**практики**  
**к ОП ВО от 28.06.2017 №007-03-0601**

**Практика** Учебная практика  
для направления 46.04.01 История  
**Уровень** магистр **Тип программы**  
**магистерская программа** Отечественная история (история России)  
**форма обучения** очная  
**кафедра-разработчик** Отечественная и зарубежная история

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 46.04.01 История, утверждённым приказом Минобрнауки от 03.11.2015 № 1300

Зав.кафедрой разработчика,  
д.ист.н., д.ист.н., доц.  
(ученая степень, ученое звание)

\_\_\_\_\_  
26.05.2017  
(подпись)

О. Ю. Никонова

Разработчик программы,  
ассистент  
(ученая степень, ученое звание,  
должность)

\_\_\_\_\_  
26.05.2017  
(подпись)

Ю. С. Богданова

# 1. Общая характеристика

## Вид практики

Учебная

## Способ проведения

Стационарная или выездная или выездная полевая

## Тип практики

практика по получению первичных профессиональных умений и навыков

## Форма проведения

Дискретная

## Цель практики

закрепление и углубление теоретической подготовки магистранта; приобретение практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности, направленной на овладение педагогическим видом деятельности.

## Задачи практики

- изучение принципов организации учебного процесса в образовательных учреждениях различного уровня;
- ознакомление с нормативными актами, регламентирующими организацию работы в вузе, а также с документацией по организации учебного процесса;
- развитие культуры общения, необходимой для профессиональной деятельности;
- получение знаний, умений, навыков для осуществления профессионального и личностного самообразования;

## Краткое содержание практики

Подготовительный этап. Основной этап (подготовка к учебным занятиям).  
Заключительный этап (оформление отчетной документации)

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения при прохождении практики (ЗУНы)
ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	Знать: психологическую структуру управленческой деятельности и методику руководства коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и

	<p>культурные различия</p> <p>Уметь:формировать единое целостное пространство в сфере своей профессиональной деятельности, согласовывая культурные, конфессиональные и этнические различия</p> <p>Владеть:навыками проведения организации работы коллектива в профессиональной деятельности с учетом социальных, этнических, конфессиональных и культурных различий</p>
<p>ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p>	<p>Знать:базовую информацию из области гуманитарных, социальных и экономических наук</p> <p>Уметь:применить базовую информацию из области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ</p> <p>Владеть:навыками использования базовой информации из области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ в своей профессиональной деятельности</p>
<p>ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>	<p>Знать:основные подходы к организации процесса обучения в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p> <p>Уметь:организовывать процесс преподавания курса истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования и составлять задания для контроля результатов обучения</p> <p>Владеть:навыками организации проведения занятий по истории в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования</p>
<p>ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-</p>	<p>Знать:основы применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций</p>

управленческих функций	Уметь:использовать базы данных и информационные системы при реализации организационно-управленческих функций
	Владеть:навыками применения баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций в своей профессиональной деятельности

### 3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.01.01 Педагогика высшей школы	Производственная практика (2 семестр)

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.01.01 Педагогика высшей школы	знать теорию, технологию проектирования и моделирования современных образовательных программ, современные средства, виды, технологии, стандартные и инновационные формы обучения

### 4. Время проведения практики

Время проведения практики (номер уч. недели в соответствии с графиком) с 44 по 45

### 5. Структура практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 2.

№ раздела (этапа)	Наименование разделов (этапов) практики	Кол-во часов	Форма текущего контроля
1	Подготовительный этап	20	устное собеседование
2	Основной этап	70	Текущий контроль за посещаемостью.
3	Заключительный этап	18	проверка дневника и отчета

### 6. Содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Проведение организационного собрания: ознакомление студентов	20

	с целями, задачами и содержанием учебной практики, инструктаж по технике безопасности, консультация по оформлению документации	
2	Подготовка к учебным занятиям (работа с литературой и поиск информации в различных базах данных; консультации с преподавателями; написание конспектов; подготовка фондов оценочных средств по заданной дисциплине и пр.) и проведение учебных занятий (на основе современных методов и форм, инновационных образовательных технологий)	70
3	Заполнение отчетной документации	18

## 7. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 11.01.2017 №01.

## 8. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по практике

Форма итогового контроля – оценка.

### 8.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов практики	Код контролируемой компетенции (или ее части)	Вид контроля
Основной этап	ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	Текущий контроль за посещаемостью и выполнением индивидуальных занятий
Заключительный этап	ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	проверка дневника и отчета
Все разделы	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	диф.зачет

Все разделы	ОПК-3 способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ	диф.зачет
Подготовительный этап	ОПК-2 готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия	устное собеседование
Все разделы	ПК-6 владением навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования	диф.зачет
Все разделы	ПК-12 способностью к использованию баз данных и информационных систем при реализации организационно-управленческих функций	диф.зачет

## 8.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
проверка дневника и отчета	Предоставление отчетной документации	Отлично: Отчетная документация представлена в срок, заполнена правильно Хорошо: Отчетная документация представлена в срок, заполнена с небольшими неточностями Удовлетворительно: Отчетная документация представлена в срок или с небольшим опозданием, заполнена с небольшими ошибками Неудовлетворительно: Отчетная документация 1) не представлена в срок или 2) с опозданием, при заполнении допущены грубые ошибки
диф.зачет	Подведение итогов практики. Участие в итоговой конференции	Отлично: отличная характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в представленном материале, источниках данных, отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, может обосновать свою

		<p>точку зрения, владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ продемонстрировано на высоком уровне</p> <p>Хорошо: хорошая характеристика руководителя базы практики, студент хорошо ориентируется в материале, но отвечает не на все поставленные перед ним вопросы теоретического и практического характера по материалам, изложенным в тексте отчета, при выполнении заданий были допущены незначительные ошибки, владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ продемонстрировано на хорошем уровне</p> <p>Удовлетворительно: удовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не достаточно ориентируется в представленной в отчете информации, отвечает не на все вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает ошибки, при выполнении заданий были допущены ошибки, владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении</p>
--	--	--

		<p>экспертных и аналитических работ продемонстрировано на удовлетворительном уровне</p> <p>Неудовлетворительно: неудовлетворительная характеристика руководителя базы практики, студент не ориентируется в представленном материале, источниках цифровых данных, не отвечает на вопросы теоретического и практического характера по проблемам, изложенным в тексте отчета, допускает грубые ошибки, магистрант не справился с работой, владение навыками практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории, готовностью руководить коллективом в сфере своей профессиональной деятельности, способностью использовать знания в области гуманитарных, социальных и экономических наук при осуществлении экспертных и аналитических работ продемонстрировано на неудовлетворительном уровне</p>
<p>Текущий контроль за посещаемостью и выполнением индивидуальных занятий</p>	<p>Посещение учебных занятий преподавателей кафедры с целью изучения методики преподавания, самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (оценивается количество и качество проведенных занятий)</p>	<p>Отлично: Качество проведенного учебного занятия оценивается на отлично, навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования продемонстрированы на высоком уровне</p> <p>Хорошо: Качество проведенного учебного занятия оценивается хорошо, навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования продемонстрированы на хорошем уровне</p> <p>Удовлетворительно: Качество проведенного учебного занятия оценивается удовлетворительно, навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования продемонстрированы на удовлетворительном уровне</p>

		<p>педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования продемонстрированы на удовлетворительном уровне</p> <p>Неудовлетворительно: 1) Занятие не проведено или 2) качество проведенного учебного занятия оценивается неудовлетворительно, навыки практического использования знаний основ педагогической деятельности в преподавании курса истории работу в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях и образовательных организациях высшего образования продемонстрированы на неудовлетворительном уровне</p>
устное собеседование	Опрос по целям, задачам и содержанию учебной практики, инструктажу по технике безопасности и оформлению документации	<p>Отлично: Ответ хорошо структурирован. Грамотно использованы понятия по теме. Продемонстрирован высокий уровень понимания материала.</p> <p>Хорошо: Структура ответа в целом соответствует теме. Хорошо освоены понятийный аппарат. Продемонстрирован хороший уровень понимания материала.</p> <p>Удовлетворительно: Ответ структурирован слабо. Не все понятия использованы верно. Продемонстрировано понимание только отдельных положений материала по теме</p> <p>Неудовлетворительно: 1) Нет ответа. 2) Тема не раскрыта. Допущены серьезные ошибки.</p>

### 8.3. Примерный перечень индивидуальных заданий

- 1) Работа с литературой;
- 2) Поиск информации в различных базах данных;
- 3) Индивидуальное планирование и разработка содержания учебных занятий;
- 4) Разработка фонда оценочных средств по предмету;
- 5) Проверка конспектов студентов;
- 6) Проверка контрольных работ
- 7) Изучение опыта преподавания преподавателей кафедры в ходе посещения учебных занятий;

8) Самостоятельное проведение учебных занятий по учебной дисциплине (пробные лекции, семинары, практические), под руководством научного руководителя

## 9. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы [Текст] учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.
3. Громкова, М. Т. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для доп. образования проф. учеб. заведений и пед. вузов М. Т. Громкова. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 446 с. ил., табл. 22 см

#### б) дополнительная литература:

1. Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия
2. Пионова, Р. С. Педагогика высшей школы [Текст] учеб. пособие для пед. специальностей вузов Р. С. Пионова. - Минск: Университетское, 2002. - 254, [2] с.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. нет

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная литература	Пионова, Р.С. Педагогика высшей школы. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2005. — 256 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65281">http://e.lanbook.com/book/65281</a>	Электронно-библиотечная система Издательства Лань	Интернет / Авторизованный
2	Дополнительная литература	Кавдангалиева, М.И. Педагогика и психология высшей школы. Электронный курс. [Электронный ресурс] —	Электронно-библиотечная	Интернет / Авторизованный

литература	Электрон. дан. — СПб. : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 184 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/63896">http://e.lanbook.com/book/63896</a>	система Издательства Лань	анный
3 Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебная практика. Методические рекомендации для студентов исторических специальностей: 46.04.01 История (Академическая магистратура) / Режим доступа <a href="http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/">http://sites.susu.ru/ozi/учебно-методическая-деятельность/планы-семинарских-занятий/</a>	Учебно-методические материалы кафедры	Интернет / Свободный

## 10. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

## 11. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Отечественная и зарубежная история ЮУрГУ		Компьютеры, принтер, сканер, копир, факс