ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Беляева И. М.
Пользователь: beliaevaim
Дата подписания: 16.05.2023

И. М. Беляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.25 Безопасность жизнедеятельности
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень Специалитет
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теория государства и права, трудовое право

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 31.08.2020 № 1138

Зав.кафедрой разработчика,
к.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сагандыков М. С.
Пользователь: sagandykovms
Дата подписания: 16.05.2023

М. С. Сагандыков

Разработчик программы,
старший преподаватель

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Протченко Е. А.
Пользователь: protchenkoea
Дата подписания: 16.05.2023

Е. А. Протченко

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование мышления, направленного на защиту человека и природной среды от воздействия опасных и вредных факторов. Основные задачи дисциплины - обучить студентов правилам безопасности жизнедеятельности в условиях возникновения экстремальных ситуаций при несчастных случаях, авариях, природных и техногенных катастрофах и т.д.; - формировать у студентов чувство личной безопасности в быту, на улице, на производстве и отдыхе. - учить определять по внешним признакам состояние пострадавшего; - познакомить с методами и приемами оказания первой медицинской помощи пострадавшим.

Краткое содержание дисциплины

Учебная дисциплина "Безопасность жизнедеятельности" предусматривает изучение правовых, нормативно-технических и организационных основ безопасности жизнедеятельности, основ защиты человека и среды обитания от вредных и опасных факторов природного, антропогенного и техногенного происхождения, а также при чрезвычайных обстоятельствах социального и биологического характера. Содержание дисциплины включают также темы об основах здорового образа жизни и условиях для благоприятного развития личности, способах автономного выживания в природе, первой медицинской помощи при травмах и острых состояниях.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи
УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.Ф.14 Судебная медицина и психиатрия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	8	8
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	0	0
Лабораторные работы (ЛР)	4	4
Самостоятельная работа (СРС)	87,5	87,5
Подготовка рефератов	17	17
Подготовка к тестированию	17	17
подготовка к экзамену	25,5	25.5
Подготовка к лабораторным занятиям	28	28
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Введение в дисциплину "Безопасность жизнедеятельности"	2	2	0	0
2	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни	4	2	0	2
3	Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени	4	2	0	2
4	Безопасность жизнедеятельности в производственной среде и быту	2	2	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Предмет, задачи и содержание безопасности жизнедеятельности. Гражданская оборона и РСЧС	2
2	2	Пожарная безопасность населения. Правила поведения при пожаре.Способы автономного выживания в природе	2
3	3	Чрезвычайные ситуации антропогенного и биологического характера и защита от них	2
4	4	Производственная безопасность, опасные и негативные факторы промышленной и бытовой среды	2

5.2. Практические занятия, семинары

Не предусмотрены

5.3. Лабораторные работы

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол-во часов
1	2	Первая помощь при несчастных случаях и внезапных заболеваниях	2
2	3	Комплектация и использование "тревожного чемоданчика". Экстренная эвакуация из здания.	2

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка рефератов	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	17
Подготовка к тестированию	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	17
подготовка к экзамену	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	25,5
Подготовка к лабораторным занятиям	ПУМД осн.лит № 1,2; ПУМД до.лит.№ 1-3, ЭУМД осн. лит. № 1-3	4	28

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в

							ПА
1	4	Текущий контроль	КРМ 1. Реферат по разделу 2	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению	экзамен

						0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания	
2	4	Текущий контроль	КРМ 2 Тестирование по разделу 1,3	0,1	20	Тест состоит из 20 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. Правильный ответ на вопрос соответствует 1 балл. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов за одно тестирование – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 0,1	экзамен
3	4	Текущий контроль	КРМ 3. Реферат по разделу 3	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла–студент использовал актуальные	экзамен

						нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания	
4	4	Текущий контроль	КРМ 4. Решение задач по разделу 3,4	0,3	24	Решение задач: Студентам на самостоятельную работу дается 4 задачи, представляющие из себя конкретную практическую ситуацию. Ответом на задание является анализ нормативных правовых актов, расчет показателей и обоснованный вывод. Максимальное количество баллов за задачу – 6, за задание-24 балла. Весовой коэффициент мероприятия - 0,3 Критерии оценивания решения задач: 1. Логичность изложения ответа: - 1 балл - нет замечаний к логике изложения; - 0 баллов - есть замечания к логике изложения. 2. Обоснованность решения: - 2 балл - решение имеет правовое обоснование; - 1 балл - решение частично имеет правовое обоснование или имеются незначительные ошибки; - 0 баллов - решение не имеет правовое обоснование или обоснование неверное. 3. Правильность расчета:	экзамен

						- 1 балл – расчет произведен верно; - 0 баллов - расчет произведен не верно. 4. Наличие вывода: - 2 балла - вывод верный; - 1 балл - вывод частично верный; - 0 баллов - вывод неверный ИЛИ вывод отсутствует.	
5	4	Текущий контроль	КРМ 5. Реферат по разделу 4	0,2	12	Тема реферата выдается студенту преподавателем по узкой теме, реферат должен иметь как теоретический, так и практический характер. Критерии оценивания реферата: 1. Соответствие теме: 2 балла – текст реферата полностью соответствует заявленной теме; 1 балл - текст реферата частично соответствует заявленной теме; 0 баллов – текст реферата не соответствует заявленной теме. 2 Логичность и ясность изложения материала: 2 балла – текст изложен ясно, конкретно, однозначно; содержит четкие формулировки всех определений; 1 балл – текст содержит нечеткие, размытые формулировки определений; 0 баллов – текст изложен не ясно, не конкретно, нет логического согласования. 3. Наличие вывода: 2 балла – есть обоснованный правильный вывод; 1 балл – заключительные выводы частично верные, имеют частичное обоснование; 0 баллов – вывод неверный или вывод отсутствует. 4. Библиографическая и нормативная база: 3 балла–студент использовал актуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 2 балла– студент использовал только актуальные нормативные правовые акты, но не использовал учебные и научные труды российских и зарубежных ученых, или наоборот 1 балла –студент использовал неактуальные нормативные правовые акты, учебные и научные труды российских и зарубежных ученых 0 баллов -библиографический список	экзамен

						отсутствует 5. Оформление реферата: 2 балла- работа соответствует предъявляемым требованиям 1 балл- имеются несущественные замечания по оформлению 0 баллов- оформление не соответствует предъявляемым требованиям 6. Практический характер 1 балл- работа имеет практический характер, студент на примере приводит результаты применения полученных знаний 0 баллов- работа не имеет практический характер, содержит только теоретические знания	
6	4	Бонус	Бонусное задание	-	15	Студент представляет копии документов, подтверждающие победу или участие в предметных олимпиадах по темам дисциплины "Безопасность жизнедеятельности. Необходимые документы должны быть загружены в соответствующий раздел курса электронного ЮУрГУ. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) +15 % за победу в олимпиаде международного уровня +10 % за победу в олимпиаде российского уровня +5 % за победу в олимпиаде университетского уровня +1 % за участие в олимпиаде +1% за выступление в дискуссии в качестве основного докладчика+10 % за посещение не менее 90 процентов занятий.	экзамен
7	4	Бонус	Бонусное задание	-	10	Посещение всех лекционных занятий- 1 балл посещение всех лабораторных занятий -1 балл результативное участие в лабораторных занятиях-0,5 балла за 1 занятие	экзамен
8	4	Проме-жуточная аттестация	экзамен	-	16	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания	экзамен

						результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)По результатам всех выполненных мероприятий текущего контроля в процентном выражении формируется оценка за курс. При условии выполнения всех мероприятий текущего контроля и достижении 60-100 % рейтинга обучающийся получает соответствующую рейтингу оценку. При желании повысить рейтинг за курс обучающийся на очном экзамене отвечает на 2 теоретических вопроса и выполняет практическое задание. Максимальное количество баллов за теоретическую часть (два теоретических вопроса) – 10 баллов. За практическое задание выставляется максимальный балл – 6. Критерии и порядок начисления баллов за экзамен указаны в приложении.	

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Оценка за экзамен выставляется обучающемуся на основании сформированного рейтинга по мероприятиям текущего контроля - 60 % и более за контрольно-рейтинговые мероприятия по дисциплине.Экзамен проводится в соответствии с расписанием экзаменационной сессии. При подготовке ответов на вопросы и задание экзаменационного билета в аудитории одновременно может находится не более 8-10 обучающихся. Ответы на два вопроса билета в устной или письменной форме, выполнение практического задания. Для подготовки к теоретическим вопросам предоставляется 40 минут. Для выполнения практического задания - 30 минут. При подготовке к теоретическим вопросам пользоваться любыми материалами запрещено. При подготовке ответа на практическое задание студент вправе пользоваться любыми материалами, нормативными актами, учебниками, информационными правовыми системами, Интернетом. На теоретические вопросы студент отвечает устно, ответ на практическое задание сдает в письменном виде. Для ответа на теоретический вопрос дается 2-4 минуты. Ответ на практическое задание объемом не ограничен. Преподаватель вправе задавать дополнительные вопросы в пределах билета	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	как по теоретическим вопросам, так и по практическому заданию.	

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-8	Знает: основные виды потенциальных опасностей и их последствий в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций;	+	+	+		+	+	+	+
УК-8	Умеет: организовывать и проводить мероприятия по защите населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в быту и в профессиональной деятельности	+		+	+	+	+		+
УК-8	Имеет практический опыт: использования методов защиты в условиях чрезвычайных ситуаций; оказания первой помощи				+				+
УК-9	Имеет практический опыт: прогнозирования опасных и чрезвычайных ситуаций, в том числе социального характера, с участием лиц с ограниченными возможностями жизнедеятельности; планирования предотвращения данных ситуаций				+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Безопасность жизнедеятельности [Текст] учеб. пособие для вузов А. Л. Бабаян и др.; под ред. А. И. Сидорова. - 3-е изд., перераб. и доп. - М.: КноРус, 2017
2. Глотова, Н. В. Безопасность жизнедеятельности [Текст] метод. указания к дипломному проекту для студентов ПС факультета Н. В. Глотова ; под ред. И. С. Окраинской ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2007. - 15, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Горбунов, С. Е. Безопасность в чрезвычайных ситуациях [Текст] Ч. 1 учеб. пособие С. Е. Горбунов ; под ред. А. И. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2002. - 118, [1] с. ил.
2. Оголихин, А. С. Безопасность жизнедеятельности в примерах и задачах Ч. 6 Учеб. пособие Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности; Под ред. А. И. Сидорова; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 1999. - 37,[1] с.
3. Пястолова, Н. Б. Физиология дыхания. Первая помощь при заболевании органов дыхания [Текст] метод. указания для практ. и семинар. занятий Н. Б. Пястолова ; ЧГТУ, Каф. Основы мед. знаний. - Челябинск: Издательство ЧГТУ, 1996. - 23,[1] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Безопасность жизнедеятельности науч.-практ. и учеб.-метод. журн. ООО "Изд-во "Новые технологии" журнал. - М., 2001-
2. Безопасность в техносфере науч.-метод. и информ. журн. ЗАО "Изд-во "Рус. журн." журнал. - М., 2007-

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания для студентов
2. Методические указания для студентов

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Резчиков, Е.А. Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] / Е.А. Резчиков, Ю.Л. Ткаченко, А.В. Рязанцева. — Электрон. дан. — М. : МГИУ, 2012. — 401 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/51733 — Загл. с экрана.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Безопасность жизнедеятельности. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Проспект, 2014. — 400 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/54457 — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сычев, Ю.Н. Безопасность жизнедеятельности в чрезвычайных ситуациях. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2014. — 224 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/65897 — Загл. с экрана.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лабораторные	112	Компьютерный класс на 16 рабочих мест. Компьютеры конфигурации: Intel

занятия	(8Э)	Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb. Проектор BenQ, проекционный экран Стол одноместный – 16шт. 2хместных столов – 10 шт. Всего посадочных мест-36. Окна – 3 шт. Входные двери -1 шт. Windows 7 PRO Подписка MSDN, Государственный контракт 08/0944 от 23 сентября 2008; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Лекции	204 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Intel Celeron G3930 2.9 GHz \4Gb\500Gb Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор Optoma, проекционный экран. парты аудиторные- 22 шт. Посадочных мест -76 Окна -5 шт. Вх. двери-1 шт. Windows 7 Starter Retail Key; Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)