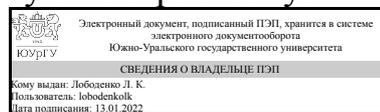


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт медиа и социально-
гуманитарных наук



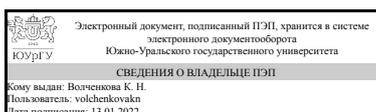
Л. К. Лободенко

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.05.02 Второй иностранный язык
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Прикладная филология
форма обучения очная
кафедра-разработчик Иностранные языки

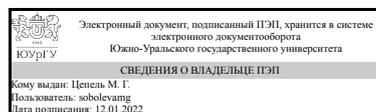
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

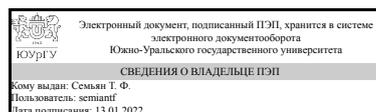
Разработчик программы,
старший преподаватель



М. Г. Цепель

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной
программы
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

1. Цели и задачи дисциплины

Конечная цель курса изучения европейского (немецкого) языка – формирование межкультурной коммуникативной профессионально ориентированной компетенции. Задачи курса состоят в последовательном овладении студентами совокупностью компетенций, основными из которых являются:

- коммуникативная компетенция, включающая: - лингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно воспринимать и корректно использовать единицы речи на основе знаний о фонологических, грамматических, лексических, стилистических особенностях изучаемого языка (в сравнении с родным языком); - социолингвистическую компетенцию, т.е. способность адекватно использовать реалии, фоновые знания, ситуативно обусловленные формы общения; - социокультурную компетенцию, т.е. способность учитывать в общении речевые и поведенческие модели, принятые в соответствующей культуре; - социальную компетенцию, т.е. способность взаимодействовать с партнерами по общению, вступать в контакт и поддерживать его, владея необходимыми стратегиями; - дискурсивную компетенцию, т.е. способность осуществлять коммуникацию с учетом инокультурного контекста; - стратегическую компетенцию, т.е. способность применять разные стратегии - как для понимания устных / письменных текстов, так и для поддержания успешного взаимодействия при устном / письменном общении;
- прагматическая компетенция, т.е. способность понимать и порождать иноязычный дискурс с учетом культурно обусловленных различий;
- общая компетенция, включающая наряду со знаниями о стране и мире, об особенностях языковой системы также способность расширять и совершенствовать собственную картину мира, ориентироваться в медийных источниках информации;
- когнитивная компетенция, т.е. способность планировать цели, ход и результаты образовательной и исследовательской деятельности, использовать опыт изучения родного и других языков, самостоятельно раскрывать закономерности их функционирования, пользоваться поисково-аналитическими умениями;
- межкультурная компетенция, т.е. способность достичь взаимопонимания в межкультурных контактах, используя весь арсенал умений для реализации коммуникативного намерения;
- компенсаторная компетенция, т.е. способность избежать недопонимания, преодолеть коммуникативный барьер / сбой за счет использования известных речевых и метаязыковых средств;
- профессиональная компетенция, т.е. способность осуществлять деловое и официальное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом.

В реальном учебном процессе они, в основном, интегрированы в решение конкретных профессионально-коммуникативных задач, нацеленных на достижение соответствующего коммуникативного эффекта.

Краткое содержание дисциплины

Модуль 1. Второй иностранный (немецкий) язык - элементарное владение. - Вводный фонетический курс; - Знакомство, представление; - Рассказ о семье; - Написание личного письма; - Описание квартиры; Модуль 2. Второй иностранный (немецкий) язык для общих целей. - Распорядок дня; - В магазине; - Времена года; - Чтение в нашей жизни; - Еда, немецкая кухня; Модуль 3. Второй иностранный (немецкий) язык для академических целей. - Каникулы и отпуск; - Германия; - Немецкоговорящие страны; - Здоровье и болезни; - Рождественские традиции в Германии.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка</p> <p>Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные высказывания на иностранном языке</p> <p>Имеет практический опыт: использования различных видов речевой деятельности и форм речи (устной, письменной, монологической и диалогической) для осуществления деловой коммуникации на иностранном языке</p>
ПК-7 способен составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографии по тематике проводимых исследований (в том числе на иностранном языке); оформлять библиографическое описание; использовать основные библиографические источники и поисковые системы	<p>Знает: лексико-грамматический минимум на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки на изучаемом языке</p> <p>Умеет: составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке</p> <p>Имеет практический опыт: реферирования и аннотирования научной литературы на иностранном языке</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>Актуальные проблемы современной литературы, Славянский язык, Основы филологической работы с текстом, Иностраннный язык, Стихovedение, Риторика, Деловой иностранный язык, Культура русской речи, Практикум по современной русской орфографии и пунктуации, Учебная практика, коммуникационно - информационная практика (получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр), Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр), Учебная практика, библиографическая практика (4 семестр)</p>	<p>Практикум по филологическому анализу текста, Практикум по лингвистическому анализу текста, Производственная практика, преддипломная практика (8 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>Практикум по современной русской орфографии и пунктуации</p>	<p>Знает: орфографические и пунктуационные нормы современного русского литературного языка, нормативные словари и справочники по правописанию, основы информационной и библиографической культуры, основные сетевые справочные ресурсы по правописанию Умеет: оформлять нормативные (с точки зрения орфографии и пунктуации) письменные тексты на русском языке для осуществления письменной деловой коммуникации в профессиональной деятельности, применять правописные умения и навыки при решении профессиональных задач Имеет практический опыт: правки письменных научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов на основе стандартных методик и действующих правописных нормативов, систематизации и обобщения языковых фактов, оформления библиографического описания разных источников в соответствии с ГОСТ</p>
<p>Основы филологической работы с текстом</p>	<p>Знает: принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования и компрессии разных видов текстов, правила составления планов, аннотаций, рефератов, конспектов, обзоров, рецензий к различным жанрам научных текстов, правила оформления библиографического описания разных типов источников научной информации, правила подготовки сообщений и докладов, правила разработки цифровых наглядных материалов к докладу Умеет: использовать разные приёмы, методики, техники в процессе корректуры, редактирования, комментирования, реферирования и других видов обработки различных типов текстов на основе действующих нормативов, использовать поисковые системы и сетевые справочные ресурсы в процессе решения стандартных задач при работе с научными текстами, составить текст информационно-аналитического доклада по курсу с собственной интерпретацией материалов курса Имеет практический опыт: осуществления различных видов филологической работы с разными видами научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов, компрессии текстов различных жанров научного стиля, составления библиографического описания различных</p>

	источников в соответствии с ГОСТ 7.1-2003, устного представления собственных информационно-аналитических докладов в рамках курса в сопровождении цифровых наглядных материалов
Стихovedение	<p>Знает: методику проведения разных видов анализа художественного текста, в том числе анализ стихотворного текста, специфику жанров научной коммуникации (аннотация, доклад, реферат и проч.), особенности библиографического описания, основные поисковые системы по тематике дисциплины, а также правила их составления, оформления и использования</p> <p>Умеет: исследовать текст в узкой области филологического знания, т.е. стихovedения, с точки зрения основных стихообразующих факторов: определять рифму, метр и размер, определять специфику ритмической и строфической организации текста, соотносить структурообразующие элементы текста с идейно-тематическим содержанием и т.д. , т.е. проводить комплексный анализ стихотворного текста, использовать основные библиографические источники и поисковые системы для сбора и обработки информации по основным темам дисциплины</p> <p>Имеет практический опыт: проведения под научным руководством исследований в области стихovedения на основе полученных теоретических знаний и практических навыков филологического анализа и интерпретации стихотворного текста, составления на основе информации, полученной из библиографических источников и поисковых систем, различных жанров научной коммуникации, применяемых в дисциплине</p>
ИностраннЫй язык	<p>Знает: основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные различия письменной и устной речи, закономерности и особенности социально-исторического развития различных культур в этическом и философском контексте</p> <p>Умеет: продуцировать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка, методами адекватного восприятия межкультурного разнообразия общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p> <p>Имеет практический</p>

	<p>опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологий для выбора оптимального режима получения информации, общения в мире культурного многообразия с использованием этических норм поведения</p>
<p>Актуальные проблемы современной литературы</p>	<p>Знает: ключевые персоналии и тенденции актуального отечественного литературного процесса, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области истории литературы, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, использовать основные библиографические источники и поисковые системы Имеет практический опыт: проведения под научным руководством филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме, составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем</p>
<p>Риторика</p>	<p>Знает: основы мастерства публичного выступления и полемического искусства в деловой коммуникации; основы эффективного делового общения, его законы, приемы; стратегии и тактики конструктивного общения; речевые приемы манипуляции и противодействия ей в деловой коммуникации, основы современной риторики, ее законы; базовые методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке; виды публичных выступлений; основы ораторского мастерства в педагогическом дискурсе; особенности изучения риторики в школьном курсе языка Умеет: преодолевать коммуникативные барьеры; устранять коммуникативные ошибки; использовать стратегии и тактики конструктивного общения, противодействовать манипуляции, применять</p>

	<p>знание основных характеристик, тенденций развития основного изучаемого языка в его литературной форме в речевой практике; использовать основные методы и приемы различных типов устной и письменной коммуникации на основном изучаемом языке; эффективно выступать с сообщениями и докладами; участвовать в научных дискуссиях</p> <p>Имеет практический опыт: осуществления эффективной деловой коммуникации в устной и письменной формах; применения тактик и приемов бесконфликтного общения в рамках деловой коммуникации, публичных выступлений разных жанров; ведения научных, деловых дискуссий; осуществления различных типов устной и письменной коммуникации на данном языке</p>
Славянский язык	<p>Знает: грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем составлять научные обзоры, аннотации, рефераты и библиографические списки по тематике проводимого исследования на изучаемом языке, грамматику изучаемого языка на уровне, позволяющем осуществлять элементарную коммуникацию в устной письменной форме</p> <p>Умеет: составлять научные обзоры, находить необходимую для работы информацию на изучаемом языке, пользуясь электронными поисковыми системами., вести элементарную коммуникацию в устной и письменной форме на изучаемом языке</p> <p>Имеет практический опыт: опыт перевода, составления конспекта, написания аннотации и других видов работы с текстами, созданными на изучаемом языке., работы с текстами делового стиля, созданными на изучаемом языке</p>
Культура русской речи	<p>Знает: особенности и правила организации поиска информации с применением современных технических средств; правила стилевого и языкового оформления документации в профессиональной деятельности, теоретические основы современного русского языка и культуры речи, основные закономерности построения диалогических и монологических текстов в устной и письменной форме в деловом общении; основы делового этикета, характерные свойства русского языка как средства общения и передачи информации; правила построения устных и письменных текстов разных функциональных стилей</p> <p>Умеет: составлять деловые бумаги в соответствии с современной языковой нормой и типовой разновидностью документов, учитывая требования информационной безопасности, использовать приёмы аргументации в решении задач межличностного взаимодействия, применять приёмы ораторского мастерства для выражения своей позиции по вопросу,</p>

	<p>использовать языковые единицы в соответствии со стилистической функцией текста и сферой его применения, коммуникативной ситуацией, учитывая особенности профессиональной, в том числе педагогической, деятельности Имеет практический опыт: составления и языкового оформления документов разного типа в соответствии с современными языковыми нормами; применения информационно-коммуникационных технологий при работе с документацией, создания устных и письменных форм текста, ведения дискуссии и полемики, учитывая специфику делового общения, применения методов и приёмов устного и письменного профессионального общения, включая педагогическую деятельность</p>
<p>Деловой иностранный язык</p>	<p>Знает: основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; основные параметры языка конкретной специальности в деловом общении, основы межкультурной деловой коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения учебно-деловых задач Умеет: создавать устные и письменные тексты, соответствующие конкретной ситуации делового общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; выступать в роли медиатора культур Имеет практический опыт: стратегий рефлексии и самооценки в целях самосовершенствования личных качеств и достижений; презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий, эффективно сотрудничать с людьми с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения учебно-деловых задач</p>
<p>Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (4 семестр)</p>	<p>Знает: базовую информацию в области теории и истории изучаемого языка, принципы филологического анализа и интерпретации текста, структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: проводить под научным руководством локальные исследования в конкретной узкой области</p>

	<p>филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов, умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, использовать основные библиографические источники и поисковые системы Имеет практический опыт: проведения под научным руководством локального исследования в конкретной узкой области филологического знания на основе существующих методик и полученных знаний в области теории и истории изучаемого языка, филологического анализа и интерпретации текста с формулировкой аргументированных умозаключений и выводов при написании курсовой работы по русскому языку, выступления с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме в процессе предзащиты и защиты курсовой работы по русскому языку, составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем при написании курсовой работы по русскому языку</p>
<p>Учебная практика, библиографическая практика (4 семестр)</p>	<p>Знает: структуру, принципы составления и правила оформления сообщения и электронной презентации, принципы составления аннотаций, рефератов и библиографий по тематике проводимых исследований; правила оформления библиографического описания Умеет: умеет составлять сообщения и доклады в устной и письменной форме, использовать основные библиографические источники и поисковые системы Имеет практический опыт: выступлений с сообщениями и докладами, представления материалов собственных исследований в устной, письменной и цифровой форме при в процессе предзащиты и защиты курсовой работы , составления аннотаций, рефератов и библиографии по тематике проводимых исследований; оформления библиографического описания; использования основных библиографических источников и поисковых систем при написании курсовой работы</p>
<p>Учебная практика, коммуникационно - информационная практика (получение первичных навыков обработки информации) (2 семестр)</p>	<p>Знает: основные принципы структурирования, обобщения и документирования информации, знает принципы и правила осуществления деловой коммуникации в устной и письменной формах на государственном языке Российской</p>

Федерации), особенности текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, принципы и правила корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования на основе стандартных методик и действующих нормативов различных типов научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов Умеет: управлять информацией (анализировать, структурировать, обобщать, документировать), используя различные методы, в том числе цифровые, и профессионально-ориентированное программное обеспечение, осуществлять коммуникацию в письменной форме на государственном языке Российской Федерации, создавать тексты разных стилей и жанров, в том числе медиатексты, дорабатывать и обрабатывать (корректировать, редактировать, комментировать, реферировать, трансформировать) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, художественных текстов, а также медиатекстов Имеет практический опыт: структурирования и обобщения и документирования информации, используя различные методы, в том числе цифровые, при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, осуществления интернет коммуникации в письменной форме на государственном языке Российской Федерации при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры, создания текстов разных стилей и жанров, в том числе медиатекстов, в разных форматах для размещения информации о деятельности кафедры на различных платформах, в том числе мультимедийных (VK, Instagram, Telegram и пр.), доработки, обработки (корректирования, редактирования, комментирования, реферирования, трансформирования) на основе стандартных методик и действующих нормативов различные типы научных, официально-деловых, публицистических, а также медиатекстов при составлении информационных постов, материалов в официальных социальных сетях, представляющих деятельность кафедры

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 10 з.е., 360 ч., 183 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		5	6	7
Общая трудоёмкость дисциплины	360	144	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	160	64	48	48
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	160	64	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	177	71,75	53,75	51,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0			
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	12	0	12	0
Моё любимое время года (видеодоклад)	12	0	12	0
Проект "Дом мечты"	12	12	0	0
Презентация "Моя семья"	11,75	11.75	0	0
Презентация "Мой любимый писатель"	12	0	12	0
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	12	0	0	12
Ролевая игра "Знакомство"	12	12	0	0
Ролевая игра "Beim Arzt"	7,5	0	0	7.5
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	6	6	0	0
Подготовка к экзамену.	8	0	0	8
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	12	0	0	12
Подготовка к зачету	14	8	6	0
Доклад об одной из немецкоязычных стран	12	0	0	12
Монолог "Визитка"	8	8	0	0
Эссе "Machen Kleider Leute?"	11,75	0	11.75	0
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	14	14	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	23	8,25	6,25	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Вводный фонетический курс	12	0	12	0
2	Знакомство, представление.	12	0	12	0
3	Моя семья.	14	0	14	0
4	Дом.	14	0	14	0
5	Свободное время. Распорядок дня.	12	0	12	0

6	В магазине. Шопинг.	12	0	12	0
7	Времена года.	12	0	12	0
8	Чтение в нашей жизни.	12	0	12	0
9	Еда. Немецкая кухня.	12	0	12	0
10	Здоровье и болезни. Посещение врача.	12	0	12	0
11	Немецкоязычные страны.	12	0	12	0
12	Путешествие в Германию.	12	0	12	0
13	Немецкие праздники. Рождественские традиции в Германии	12	0	12	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-2	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Вводная беседа: о месте немецкого языка в мире. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1).	4
3-4	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1). Диалоги знакомства	4
5-6	1	Тема: "Вводный фонетический курс". Лексика: 10 лексических единиц. Алфавит, правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 1). Диалоги знакомства.	4
1-2	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
3-4	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 20 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении. Контроль выполнения самостоятельной работы.	4
5-6	2	Тема: "Знакомство, представление". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматическая структура нем.языка. Имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
1-2	3	Тема: "Моя семья". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: имя существительное. Артикль. Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 2). Порядок слов в немецком предложении.	4
3-4	3	Тема: «Моя семья» Правила произношения и чтения в немецком языке (Часть 3). Лексика: 20 лексических единиц. Грамматика: склонение существительных, Имя существительное в единственном и множественном числе., Грамматика: спряжение глаголов в Präsens. Слабые и сильные глаголы. Глаголы sein, wissen, haben. Личные местоимения, склонение личных местоимений.	4
5-6	3	Тема: «Моя семья». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: количественные числительные 20-100, притяжательный артикль, прилагательные в предложении, прилагательные с zu. Глаголы с отделяемыми приставками. Verneinung: kein, keine.	4

7	3	Тема: Моя семья». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: имя прилагательное, склонение прилагательных. Модальные глаголы: müssen, möchten, предлоги с Dativ. Количественные числительные 0 -20, притяжательные местоимения, предлоги с Akkusativ.	2
1-2	4	Тема: "Дом" Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Обсуждение: где лучше жить: в городе или в деревне.	4
3-4	4	Тема: "Дом" Проблематика: планировка жилья. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Письмо: составление плана квартиры.	4
5-6	4	Тема: "Дом". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt: regelmäßige und unregelmäßige Verben. Чтение тематических текстов. Контроль выполнения самостоятельной работы: проект "Дом моей мечты".	4
7	4	Тема: "Дом". Контрольная работа. Страноведческий материал.	2
1-2	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen. Аудирование. Выполнение онлайн упражнений	4
3-4	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Imperativ. Modalverb dürfen. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Просмотр видеоролика по теме. Дискуссия.	4
5	5	Тема: "Свободное время. Распорядок дня" Проблематика: Здоровый образ жизни. Лексика: 20 лексических единиц. Работа с текстами. Грамматика: Imperativ. Modalverben. Аудирование. Контроль выполнения самостоятельной работы: доклады "Мой свободный день"	2
6	5	Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2
1-2	6	Тема: «В магазине. Шопинг.». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Perfekt. (Перфект- прошедшее время). Чтение, перевод и инсценировка коротких диалогов. Ориентировка в торговом центре. Чтение текстов по теме.	4
3-4	6	Тема: «В магазине. Шопинг.». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Infinitivgruppen. (Инфинитивные группы и обороты). Лексико-грамматические упражнения. Чтение текстов диалогов по теме. Составление письменной рекламы товаров. Работа с песней шоппоголика «Kaufen» von Herbert Grönemeyer.	4
5-6	6	Тема: «В магазине. Шопинг.». Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Infinitivgruppen. (Инфинитивные группы и обороты). Лексико-грамматические упражнения. Чтение текстов диалогов по теме. Контрольная работа по теме. Написание эссе "Machen Kleider Leute?"	4
1-2	7	Тема: "Времена года". Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Personalpronomen im Akkusativ. Possesivartikel im Nominativ. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
3-4	7	Тема: "Времена года." Проблематика: Описание погоды. Чтение тематических текстов. Составление диалогов "Прогноз погоды на сегодня". Грамматика: Futurum. Видеоролик "Wetterbericht"	4
5-6	7	Тема: "Времена года". Чтение тематических текстов. Аудирование. Грамматика: Futurum. Контроль выполнения самостоятельной работы: доклады "Моё любимое время года".	4
1-2	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Русское и немецкое литературное наследие. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов и стихов немецких классиков.	4
3-4	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Проблематика: Книжные черви, кто они?	4

		Грамматика: Futurum. Чтение тематических текстов. Работа в малых группах (дискуссия "Ob ich ein Buecherfreund bin?").	
5-6	8	Тема: "Чтение в нашей жизни". Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Презентации: Мой любимый писатель/поэт.	4
1-2	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Завтрак, обед, ужин. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Грамматика: Пассивный залог. Презентация: Правильное питание	4
3-4	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Отличие и сходство русской и немецкой еды. Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
5	9	Тема: "Еда. Немецкая кухня". Проблематика: Немецкие специалитеты. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Просмотр видеоролика. Грамматика: Пассивный залог.	2
6	9	Контроль выполнения самостоятельной работы. Подготовка к зачёту. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	2
1-3	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Ролевая игра "Посещение врача". Составление диалогов. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	6
4-6	10	Тема: "Здоровье и болезни. Посещение врача." Вызов врача по телефону. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	6
1-3	11	Тема: "Немецкоязычные страны" Проблематика: общее и различное в данных странах. Достопримечательности стран. Лексика: 30 лексических единиц. Чтение: "Osterreich und Schweiz". Контроль выполнения самостоятельной работы: постер презентации "Что я знаю о Германии"	6
4-6	11	Тема: "Немецкоязычные страны". Проблематика: географическое положение стран изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Сложноподчиненное предложение. Типы придаточных предложений. Работа с текстами "Luxemburg und Lichtenstein" Составление сводной таблицы данных по немецкоговорящим странам.	6
1-2	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Pronominaladverbien (местоименные наречия). Лексико-грамматические упражнения. Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wie sind die Deutschen?"	4
3-4	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: географическое положение страны изучаемого языка. Лексика: 30 лексических единиц. Грамматика: Лексико-грамматические упражнения. Paarkonjunktionen (парные союзы). Работа с текстами "Bundesländer in Deutschland", "Wichtige Sehenswürdigkeiten Deutschlands". Страноведческий тест Landeskundequiz	4
5-6	12	Тема: "Путешествие в Германию". Проблематика: федеральные земли германии Грамматика: Лексико-грамматическая контрольная работа. Präsentation von einem der 16 Bundesländer Deutschlands	4
1-2	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 30 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление текста поздравительных открыток. Аудирование. Грамматика: виды придаточных предложений.	4
3-4	13	Тема: "Рождественские традиции в Германии". Лексика: 15 лексических единиц. Чтение тематических текстов. Составление диалогов. Аудирование. Выполнение интерактивных лексико-грамматических упражнений.	4
5-6	13	Контроль выполнения самостоятельной работы: проекты "Рождество в Германии". Подготовка к экзамену. Лексико-грамматический тест. Беседа по пройденным темам.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Кухня немецкоговорящих стран (постер-презентация, устно).	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 11. стр.158-170 https://www.essen-und-trinken.de/deutsche-kueche https://www.chefkoch.de/magazin/artikel/2062,0/Chefkoch/Deutsche-Kueche-diese-Rezepte-sind-typisch-deutsch.html	6	12
Моё любимое время года (видеодоклад)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 12, стр.175-184 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 23 стр. 258-270 http://www.deutsch-uni.com.ru/themen/them_ich_jahreszeit.php https://www.freundin.de/lifestyle-gesundheit-jahreszeiten	6	12
Проект "Дом мечты"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 5, стр.56-72 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 17 стр. 170-190 https://www.italki.com/post/exercise-27634?hl=ru	5	12
Презентация "Моя семья"	ПУМД - Аверина, М.А. Meine Familie: методические указания по теме «Моя семья» / М.А. Аверина, В.В. Шарманов: ЮУрГУ, Озерск. фил., каф. Лингвистика; ЮУрГУ. Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2011. – 39 с. ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 8, стр. 83-91	5	11,75
Презентация "Мой любимый писатель"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 10, стр.155-157 https://deutsch-sprechen.ru/mein-schriftsteller/ https://de.quora.com/Wer-ist-Dein-Lieblingsschriftsteller-und-warum	6	12
Мультимедийная презентация об одной из 16 федеральных земель Германии	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 13. стр.181-200 https://www.deutschland.de/de/topic/politik/deutschland-europa/laender https://learnrgerman.dw.com/ru/die-deutschen-bundesl%C3%A4nder/l-38565710/rs-52720644 ЭУМД -	7	12

	https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28		
Ролевая игра "Знакомство"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1 стр.9,10,14 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 29-35	5	12
Ролевая игра "Beim Arzt"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 15. стр.226-240 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 22 стр. 249-258 https://www.goethe.de/prj/mwd/ru/deu/miniserie/beimarzt.html https://lifeistgut.com/beim-arzt-dialogi-i-leksika/	7	7,5
Письмо другу о себе и о проведении свободного времени	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 4, стр.44, 56 https://www.de-online.ru/index/0-300 https://deutscheffekt.com/topics/freizeit-svobodnoe-vremya/	5	6
Подготовка к экзамену.	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	7	8
Обычаи и традиции страны изучаемого языка (проект "Рождество")	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 9, стр.130-143 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 31, стр. 379-389 https://www.weihnachtszeit.net/weihnachten/ https://www.weihnachteninberlin.de/	7	12
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 УМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	6	6
Доклад об одной из немецкоязычных стран	https://videouroki.net/video/9-die-deutschsprachigen-l-nder.html Die deutschsprachigen Länder	7	12
Монолог "Визитка"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 1. стр.11 ЭУМД -	5	8

	https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 1 стр. 14-28		
Эссе "Machen Kleider Leute?"	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., Тема 8, стр.124-125 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 10, стр. 69-77 https://www.dw.com/ru/kleider-machen-leute-%D0%BF%D0%BE-https://www.geo.de/geolino/redewendungen/21572-rtkl-redewendung-kleider-machen-leute	6	11,75
Подготовка к зачету	ПУМД 1- Завьялова, В. М. Грамматика немецкого языка Крат. справ. В. М. Завьялова, И. В. Извольская. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: ЧеРо: Юрайт, 2001 ПУМД 2 - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил.,	5	8
Подготовка к фонетическому тесту: алфавит, правила чтения (устно)	ПУМД - Завьялова, В. М. Практический курс немецкого языка. Начальный этап Текст учеб. пособие для бакалавриата и магистратуры вузов В. М. Завьялова, Л. В. Ильина. - 11-е изд. - М.: Университет, 2014. - 328 с. ил., стр.3,4,5 ЭУМД - https://avidreaders.ru/read-book/polnyy-kurs-nemeckogo-yazyka.html Денис Листвин: Полный курс немецкого языка, Lektion 0 стр. 11-14	5	14

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	КТ 1 - Ролевая игра-диалог "Знакомство"	10	10	Оценка проводится по 10-балльной системе <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена 	зачет

2	5	Текущий контроль	КТ 2 - Монолог "Визитка"	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в содержании монолога и незначительные грамматические ошибки • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической подготовке, монолог производится с частичной опорой на источник • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился, 	зачет
3	5	Текущий контроль	КТ 3 - Мультимедийная презентация "Моя семья"	10	10	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объёмом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне</p>	зачет

					<p>убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
4	5	Текущий контроль	КТ 4 - Проект "Дом мечты"	10	10	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 8-10 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 5-7 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информацию.</p>	зачет

						Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 1-4 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
5	5	Текущий контроль	КТ 5 - Письмо другу о проведении своего свободного времени	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты в составлении письма и незначительные грамматические ошибки • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в лексической и грамматической части письма, имеются нарушения норм эпистолярного жанра • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с заданием не справился, 	зачет
6	6	Текущий контроль	КТ 6 - Эссе "Machen Kleider Leute?"	10	10	<p>Эссе. Сочинение объемом 15-20 предложений, отражающее позицию автора При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 9-10 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики. 7-8 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью;</p>	зачет

					<p>имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста. 5-6 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует. Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста. Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста. ≤ 4 балла – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. Максимальное количество баллов – 10</p>		
7	6	Текущий контроль	КТ 7 - Доклад "Любимое время года"	10	10	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников,</p>	зачет

					<p>дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10</p>		
8	6	Текущий контроль	КТ 8 - Презентация "Мой любимый писатель"	10	10	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 10 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 7-8 баллов – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и</p>	зачет

					лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 5-6 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10		
9	6	Текущий контроль	КТ 9 - Проект "Немецкая кухня"	20	20	Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией	зачет

						вопросы. 15-17 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 11-14 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).	
10	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
11	5	Текущий контроль	Итоговый семестровый (5 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	зачет
12	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту	зачет

						предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
13	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
14	5	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
15	7	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	20	18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются	экзамен

					отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. ≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20		
16	5	Промежуточная аттестация	Зачет 5 семестр	-	20	Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9	зачет

						баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	
17	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
18	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
19	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30	зачет

						правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
20	6	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (6 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	зачет
21	6	Текущий контроль	Итоговый семестровый (6 семестр) лексико-грамматический тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 30 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 46-50 правильных ответов. 9 баллов – 41-45 правильных ответов. 8 баллов – 36-40 правильных ответов. 7 баллов – 31-35 правильных ответов. 6 баллов – 26-30 правильных ответов. 5 баллов – 21-25 правильных ответов. 4 балла – 15-20 правильных ответов. 3 балла – 9-14 правильных ответов. 2 балла – 6-8 правильных ответов. 1 балл – 3-5 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	зачет
22	6	Промежуточная аттестация	Зачет 6 семестр	-	20	Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам 2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас,	зачет

						грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях. 0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание. Максимальное количество баллов – 20	
23	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 1 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
24	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 2 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее	экзамен

						10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	
25	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 3 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
26	7	Текущий контроль	Контрольная работа по теме 4 (7 сем)	5	5	Контрольная работа проводится на аудиторном занятии. Студенту предлагается выполнить задания на проверку знания лексического и грамматического материала пройденной темы. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 5 баллов – 30-35 правильных ответов. 4 балла – 20-30 правильных ответов. 3 балла – 10-20 правильных ответов, 2 балла - менее 10 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 5	экзамен
27	7	Текущий контроль	Итоговый семестровый (7 семестр) страноведческий тест	10	10	Тестирование на аудиторном занятии. Тест состоит из 20 вопросов. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). 10 баллов – 20 правильных ответов. 9 баллов – 19-18 правильных ответов. 8 баллов – 17-16 правильных ответов. 7 баллов – 15-14 правильных ответов. 6 баллов – 13-12 правильных ответов. 5 баллов – 11-10 правильных ответов. 4 балла – 9-8 правильных ответов. 3 балла – 7-6 правильных ответов. 2 балла – 5-4 правильных ответов. 1 балл – 3-2 правильных ответов. 0 баллов – ≤ 2 правильных ответов. Максимальное количество баллов - 10	экзамен

28	7	Текущий контроль	КТ 10 - Ролевая игра "У врача"	10	10	<p>Оценка проводится по 10-балльной системе</p> <ul style="list-style-type: none"> • 10 баллов – замечаний, добавлений нет • 7-9 баллов – имеются мелкие недочеты, не влияющие на результаты • 4-6 балла – имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение инструкции (правил игры), участник справился с ролью с помощью коллег • 1-3 балла – необходимо повторное изучение темы, с ролью не справился, произошла вынужденная замена 	экзамен
29	7	Текущий контроль	КТ 11 - Доклад об одной из немецкоязычных стран	10	10	<p>Доклад. Устное сообщение объёмом не менее 40 предложений. Доклад должен нести в себе научно-познавательную информацию, способную вывести студентов на дискуссию, обсуждение. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Используются дополнительные источники информации. Содержание заданной темы раскрыто в полном объеме. Присутствует аналитический подход. Отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры). Оригинальность выполнения (работа сделана самостоятельно, грамотно представлена) 7-8 баллов – Содержание доклада включает в себя информацию из основных источников, дополнительные источники информации не использовались. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Структура доклада сохранена, но отдельные части недостаточно полно сформулированы (вступление, основная часть, заключение, присутствуют выводы и примеры) 5-6 баллов – Ограниченно использованы источники базовой информации. Содержание заданной темы раскрыто не в полном объеме. Невнятно отражена структура доклада (вступление, основная часть, заключение, выводы и примеры не полностью коррелируют с</p>	экзамен

						содержанием, либо частично отсутствуют) ≤ 4 балла – Содержание доклада ограничено информацией только из отдельных пособий. Содержание заданной темы не раскрыто. Максимальное количество баллов – 10	
30	7	Текущий контроль	КТ 12 - Мультимедийная презентация "Федеральная земля Германии"	15	15	<p>Мультимедийная презентация. Представление информации в виде устного сообщения объемом 20-30 предложений с презентацией, выполненной в формате PowerPoint (до 15 слайдов). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-15 баллов –</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ 8-11 баллов –</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ 4-7 баллов –</p> <p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы.</p>	экзамен

					<p>Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно ≤ 4 баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен, ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 15</p>		
31	7	Текущий контроль	Проект "Рождество в Германии"	15	15	<p>Проектная работа. Устная защита командной работы по выполнению учебного проекта. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 12-15 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта полностью с привлечением интересных фактов по теме. Выполнен требуемый объем презентации; используется разнообразный наглядный материал (фото, картинки, карты, таблицы), на слайдах отсутствует избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался без опоры на печатный текст; четко и грамотно ответил на все заданные аудиторией вопросы. 8-11 баллов – Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта не до конца (недостаточное количество интересных фактов, в основном уже известная информация). Объем презентации выполнен недостаточно. Используется избыточная информация. Выступающий уложился в отведенное для представления проектной работы время; текст работы рассказывался с опорой на печатный текст; в целом справился с ответами на вопросы аудитории. 4-7 балла– Текст работы соответствует заявленной теме; тема раскрыта слабо (мало информации, неинтересно).</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>Экзамен проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. Сделать сообщение по изученной теме. 2. Поддержать беседу с преподавателем. 3. Ознакомиться с текстом и обсудить его содержание с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы экзаменатора, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию.</p> <p>14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы экзаменатора, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается.</p> <p>8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы экзаменатора, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации.</p> <p>≤ 7 баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов экзаменатора, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения
зачет	<p>Зачет проводится в устной и письменной формах. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания:</p> <p>1. Выполнить предложенные письменные задания по изученным темам</p> <p>2. Поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>10-20 баллов – Освоение всех тем, вынесенных на зачет. Словарный запас, грамматические структуры, фонетическое оформление высказывания в основном соответствуют поставленной задаче (допускается не более четырёх лексико-грамматических ошибок (из них не более двух грубых) или/и не более четырёх фонетических ошибок (из них не более двух грубых). Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие успехи при выполнении самостоятельной и контрольной работы и систематическая активная работа на практических занятиях.</p> <p>0-9 баллов – Недостаточное освоение хотя бы одной темы, вынесенной на зачёт. Крайне ограниченный словарный запас, который не позволяет выполнить коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки</p>	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

	литература	каталог ЮУрГУ	bin/gw_2011_1_4/chameleon?sessionid=2022011218365227405&skin=def 1112 DEFAULT&searchid=2&sourcescreen=INITREQ&pos=1&itempos=1
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Deutsch in Übungen (A1-A2): Учебно-методическое пособие по практич
4	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Schritt für Schritt beim Deutschlernen: учеб. пособие для 1 курса / И. Н. П яз.; ЮУрГУ http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=0005

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	404 (1a)	Мультимедийный класс
Практические занятия и семинары	447 (2)	Компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	464a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, проекционный экран, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: телевизор, компьютер, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Компьютер, мультимедийный проектор, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог