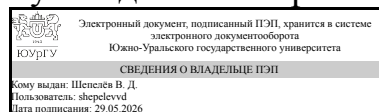


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



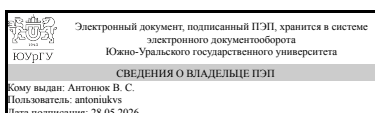
В. Д. Шепелёв

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.08 Экономика
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,
государственное и муниципальное управление

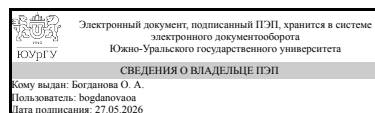
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,
д.экон.н., проф.



В. С. Антонюк

Разработчик программы,
к.экон.н., доцент



О. А. Богданова

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: формирование знаний о функционировании смешанной экономической системы, о принципах экономического поведения фирм и домашних хозяйств на товарных и денежном рынках. Задачи: умение ориентироваться в причинах и последствиях динамических изменений равновесного состояния товарного и денежного рынка; знакомство с целями, инструментами экономической политики государства; умение объяснять экономические процессы, происходящих в стране и принимать обоснованные финансовые решения в бизнесе и домашнем хозяйстве; знакомство с характеристиками и принципами экономического поведения домашних хозяйств; формирование представления о видах и свойствах инструментов сбережения и инвестирования, предлагаемых финансовыми институтами; умение анализировать источники и направления распределения средств бюджета домашнего хозяйства, обосновывать выбор инструментов заимствования и кредитования в целях эффективного управления денежными потоками домашнего хозяйства.

Краткое содержание дисциплины

Типы экономических систем и их характеристика. Рынок и механизм его функционирования. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие на товарных рынках. Принципы рационального поведения потребителя и товаропроизводителя. Конкурентная структура рынка и монопольная власть. Эффективность рынка совершенной конкуренции. Основные макроэкономические показатели. Макроэкономическая нестабильность: безработица, инфляция. Базовые модели макроэкономического равновесия. Цели и инструменты фискальной политики государства. Деньги и равновесие денежного рынка. Цели и инструменты денежно-кредитной политики государства. Модель экономического роста. Причины циклических колебаний экономической активности. Фазы экономического цикла. Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Оценка активов домашнего хозяйства. Домашнее хозяйство на денежном рынке. Инструменты банковских сбережений. Виды банковских кредитов. Основные варианты плана погашения займа. Инвестиционные решения на рынке ценных бумаг. Определение цены и доходности акций и облигаций. Формирование портфеля ценных бумаг. Виды услуг на рынке ценных бумаг, оказываемых профессиональными участниками. Институты коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг. Страхование в практике домашних хозяйств: имущественное, личное, ответственности. Основные элементы страхового договора. Выбор страховых полисов. Налогообложение домашних хозяйств.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Знает: основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной

	<p>макроэкономической политики</p> <p>Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики</p> <p>Имеет практический опыт: решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности</p>
<p>ОПК-2 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических и социальных ограничений на всех этапах жизненного цикла транспортно-технологических машин и комплексов</p>	<p>Знает: характеристики рынков на примере рынков автотехники, запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования, методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикле ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла;</p> <p>Умеет: анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию;</p> <p>Имеет практический опыт: использования принципов планирования в повседневной жизни и при решении типовых задач профессиональной деятельности;</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.10.03 Специальные главы математики	<p>ФД.02 Страхование на транспорте,</p> <p>1.О.22 Экологическая безопасность транспортных средств,</p> <p>1.Ф.01 Основы предпринимательства на предприятиях по обслуживанию транспортно-технологических машин и оборудования,</p> <p>1.О.09 Техничко-экономический анализ проектных решений</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.10.03 Специальные главы математики	<p>Знает: основные понятия теории вероятностей, математической статистики, в том числе равномерный, нормальный, Пуассоновский, показательный законы распределения случайной величины, понятие случайного процесса и его характеристики, основы регрессионного и корреляционного анализа, точность и</p>

	надежность точечных оценок и их определение; статистические гипотезы и их проверка; Умеет: обрабатывать статистические данные, проводить корреляционный анализ, получать уравнения регрессии; самостоятельно использовать математический аппарат для обоснования экономических решений в области профессиональной деятельности; Имеет практический опыт: определения описательных статистик (математического ожидания, среднее квадратического отклонения, дисперсии), построения гистограмм распределения, выполнения линейного корреляционного анализа; применения методов математической статистики при решении типовых экономических задач;
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	8	8	
Подготовка к практическим занятиям	20,5	20,5	
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	23	23	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Макро- и микроэкономика	30	22	8	0
2	Экономика домашнего хозяйства	18	10	8	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов

1	1	Рынок и механизм его действия	2
2	1	Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие	2
3	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора	2
4	1	Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах	2
5	1	Конкурентная структура рынка и монопольная власть	2
6	1	Макроэкономические показатели объема выпуска и уровня цен	2
7	1	Кейнсианская макро модель	2
8	1	Модель совокупного спроса и совокупного предложения с гибкими ценами (AD-AS)	2
9	1	Фискальная политика государства	2
10	1	Денежно-кредитная политика государства	2
11	1	Экономический рост. Экономический цикл	2
12	2	Финансовые ресурсы домашнего хозяйства	2
13	2	Домашнее хозяйство на рынке капитала	2
14	2	Формирование портфеля ценных бумаг домашним хозяйством. Институты коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг	2
15	2	Страховая защита домашних хозяйств	2
16	2	Налогообложение домашних хозяйств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Рынок и механизм его функционирования. Влияние государственного регулирования на рыночное равновесие.	2
2	1	Теория потребительского поведения и производственного выбора. Издержки производства в краткосрочном и долгосрочном периодах. Конкурентная структура рынка и монопольная власть.	2
3	1	Макроэкономические показатели. Кейнсианская модель определения макроэкономического равновесия. Модель совокупного спроса и совокупного предложения (AD-AS).	2
4	1	Фискальная политика государства. Денежный рынок и денежно-кредитная политика государства.	2
5	2	Финансовые ресурсы домашнего хозяйства. Оценка активов домашнего хозяйства.	2
6	2	Домашнее хозяйство на денежном рынке	2
7	2	Инвестиционные решения домохозяйств на рынке ценных бумаг. Институты коллективного инвестирования на рынке ценных бумаг.	2
8	2	Страхование личных финансов. Налогообложение домашних хозяйств.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов

Подготовка к экзамену	ЭУМД, осн. лит.; ЭУМД, доп. лит.	5	8
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД, Экономика: методические указания / сост.: Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова, В.С. Антонюк. – Челябинск: Издательский центр, ЮУрГУ, 2021. – 45 с	5	20,5
Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям	ЭУМД осн. лит., ЭУМД доп. лит.	5	23

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 1	1	15	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-</p>	экзамен

					<p>следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
2	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 2	1	15	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы.</p>	экзамен

					<p>Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>		
3	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 3	1	15	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов</p>	экзамен

					<p>применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в</p>	
--	--	--	--	--	---	--

						<p>расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>	
4	5	Текущий контроль	Контрольная работа № 4	1	15	<p>Контрольная работа включает теоретические вопросы в тестовой форме, прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. Прикладные вопросы и ситуационные задания, задачи оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). 5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла: Допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных</p>	экзамен

					заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.		
5	5	Промежуточная аттестация	Мероприятие промежуточной аттестации	-	40	<p>Контрольное задание включает тестовые вопросы с единственным вариантом правильного ответа, теоретические (в том числе ситуационно-логические) задания, расчетные задания.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0).</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> <p>Прикладные вопросы и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).</p> <p>5 баллов: Ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала.</p> <p>4 балла: Ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями.</p> <p>Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер.</p> <p>3 балла: Допускаются нарушения в</p>	экзамен

					<p>последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами.</p> <p>0 баллов: Материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p>	
--	--	--	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	<p>При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (Положение о БРС ЮУрГУ). Оценка за дисциплину формируется на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории в случае, если студент желает улучшить свой рейтинг по дисциплине. Контрольное мероприятие промежуточной аттестации выполняется в течение 90 минут. По суммарному</p>	<p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p>

	результату текущего и промежуточного рейтинга определяется оценка по дисциплине.	
--	--	--

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-10	Знает: основные понятия, категории и методы исследования в экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики	+	+	+	+	+
УК-10	Умеет: объяснять характер влияния различных факторов на состояние и тенденции экономической конъюнктуры на микро- и макроуровне; ориентироваться в механизмах влияния различных инструментов экономической политики государства на состояние экономики	+	+	+	+	+
УК-10	Имеет практический опыт: решения типовых экономических задач в различных областях жизнедеятельности	+	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: характеристики рынков на примере рынков автотехники, запасных частей, транспортных и автосервисных услуг, основные риски на примере указанных рынков; методы их исследования, методы стимулирования спроса, оценки удовлетворенности клиента; основные подходы к экономическому планированию, место планирования в жизненном цикле ТТМК, взаимосвязь с другими этапами жизненного цикла;	+				+
ОПК-2	Умеет: анализировать микро- и макроэкономическую статистику; использовать основные принципы и подходы к экономическому планированию;	+	+			+
ОПК-2	Имеет практический опыт: использования принципов планирования в повседневной жизни и при решении типовых задач профессиональной деятельности;	+		+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Деньги и кредит : теорет. науч.-практ. журн. / Центр. банк Рос. Федерации.. - М. : Финансы и статистика, 1986-. -
2. Российский экономический журнал : науч.-практ. журн. / Гос. акад. упр.. - М. : Финансы и статистика, 1992-. -
3. Экономический журнал Высшей школы экономики : Науч.-информ. журн. / Высш. шк. экономики (Гос. ун-т). - М., 1997-. -
4. Cambridge Journal of Economics : науч. журн. / Cambridge Polit. Economy Soc.. - Oxford : Oxford University Press, 2002-. -

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания / сост.: Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова, В.С. Антонюк. – Челябинск: Издательский центр, ЮУрГУ, 2021. – 45 с

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ЭУМД, Экономика: методические указания / сост.: Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова, В.С. Антонюк. – Челябинск: Издательский центр, ЮУрГУ, 2021. – 45 с

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Экономическая теория : учебник для вузов / под общей редакцией В.И. Максимова. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 538 с. — (Высшее образование). https://urait.ru/bcode/569733
2	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Бойцова, Е. Ю. Экономическая теория: макроэкономика, микроэкономика. Актуальные проблемы : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Бойцова, Е. Ю. Вошикова. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 339 с. https://urait.ru/bcode/566029
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фрицлер, А. В. Персональные (личные) финансы : учебник для вузов / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 148 с. https://urait.ru/bcode/567624
4	Дополнительная литература	Образовательная платформа Юрайт	Фрицлер, А. В. Основы финансовой грамотности : учебник для среднего профессионального образования / А. В. Фрицлер, Е. А. Тарханова. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 123 с. https://urait.ru/bcode/582329
5	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Макроэкономика: учебное пособие / Н.В. Моцаренко, В.С. Антонюк, И.В. Данилова. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 126 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000570280&dtype=book
6	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Экономика: методические указания / сост.: Н.В. Моцаренко, И.В. Данилова, В.С. Антонюк. – Челябинск: Издательский центр, ЮУрГУ, 2021. – 45 с. https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000571347&dtype=book

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	447 (2)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Самостоятельная работа студента	584 (2)	Компьютерный класс. Компьютеры, имеющие подключение к сети "Интернет" и обеспечивающие доступ в электронную информационно-образовательную среду организации
Практические занятия и семинары	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.
Экзамен	308 (1а)	Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный.