

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
ЮУрГУ  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Карпушкина А. В.  
Пользователь: karpushkinaav  
Дата подписания: 02.12.2021

А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.Ф.П1.04 Практикум по виду профессиональной деятельности  
для направления 38.03.04 Государственное и муниципальное управление  
уровень Бакалавриат**  
**профиль подготовки Государственное и муниципальное управление**  
**форма обучения очная**  
**кафедра-разработчик Экономическая теория, региональная экономика,  
государственное и муниципальное управление**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление, утверждённым  
приказом Минобрнауки от 13.08.2020 № 1016

Зав.кафедрой разработчика,  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonukvs  
Дата подписания: 02.12.2021

Разработчик программы,  
к.экон.н., доц., доцент (кн)

Т. М. Каратникова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Каратникова Т. М.  
Пользователь: karetnikovatm  
Дата подписания: 30.11.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы  
д.экон.н., проф.

В. С. Антонюк

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Антонюк В. С.  
Пользователь: antonukvs  
Дата подписания: 02.12.2021

Челябинск

## **1. Цели и задачи дисциплины**

Практикум №1 Организационно-управленческая деятельность Цель: формирование знаний о административном механизме государственного управления, о процессах оптимизации государственных функций, услуг и организационной структуры органов исполнительной власти Задачи: • рассмотреть процесс трансформации административных инструментов под воздействием современных социальных, экономических, технологических инноваций; • изучить современную практику проведения административных процедур лицензирования, аккредитации, государственного контроля (надзора), регламентации деятельности профессиональных саморегулируемых организаций; • анализ функционирования системы оценки регулирующего воздействия на процессы социально-экономического развития; • изучение практики реализации запретительных и разрешительных функций органов государственного управления в отдельных сферах деятельности. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Цель: формирование у студентов навыков прикладного использования бюджетной информации для оценки эффективности использования бюджетных ресурсов и результативности бюджетной политики, качества программно-целевой деятельности субъектов бюджетного планирования по оптимизации использования средств и повышения качества услуг сектора государственного управления. Задачи: изучить принципы и методы анализа бюджета, способы оценки доходов и расходов в соответствии с этапами бюджетного процесса; привить навыки аналитической оценки источников формирования доходов, направлений и критериев распределения расходов, механизма предоставления межбюджетных трансфертов в бюджетной системе федеративного типа; сформировать умение определять собственные доходы бюджетов нефедерального уровня, устойчивость, потенциал перераспределяемых доходов; выработать навыки анализа программного бюджета и докладов о направлениях и результатах деятельности субъектов бюджетного планирования при принятии решений в сфере профессиональной деятельности. Практикум №3 Проектная деятельность Цель: формирование знаний о планировании, организации, инвестиционном анализе проектной деятельности. Задачи: изучение положений нормативной и методической базы, регламентирующих проектную деятельность; формирование представления об основных методах управления проектами; изучение методов оценки эффективности инвестиционных проектов.

## **Краткое содержание дисциплины**

Практикум №1 Организационно управляемая деятельность Административно-управленческие преобразования в государственном секторе. Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности. Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования. Управление национальной системой аккредитации. Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти. Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций. Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования. Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования. Практикум №2 Информационно-методическая деятельность Принципы, виды и методы бюджетного анализа.

Традиционный анализ бюджета. Оценка налоговых, неналоговых доходов. Анализ безвозмездных поступлений: динамика целевых и нецелевых; финансирования федеральных мандатов и делегированных полномочий. Анализ динамики и структуры расходов бюджета; оценка социальной направленности. Понятие эластичности в оценке расходов и доходов бюджета. Бюджетная обеспеченность и бюджетная результативность (номинальная и реальная) в системе оценки нефедеральных бюджетов, Анализ финансирования дефицита. Оценка финансового положения, устойчивости и качества управления финансами органов власти. Анализ эффективности бюджетной политики. Структурно-уровневый анализ федерального, регионального и муниципального бюджета, консолидированного бюджета РФ и ГВБФ. Анализ ведомственной структуры бюджета и расходов ГРБС. Анализ программных и внепрограммных расходов. Анализ. Мониторинг и анализ бюджетной эффективности деятельности региональных органов власти и местного самоуправления. Практикум №3 Проектная деятельность Портфельная система управления проектом. Процессы и процедуры проектного менеджмента. Управление проектными командами. Инвестиционный анализ в практике принятия управлеченческих решений. Методы оценки эффективности инвестиционного проекта. Инструменты финансирования инвестиционных проектов. Сопоставление вариантов инвестиций. Методы оценки рисков инвестиционного проекта.

## **2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины**

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)  | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|--|---|
| ПК-1 Способен определять приоритеты организационных структур и направления деятельности органов государственного и муниципального управления в соответствии с законодательной, функциональной системой управления; разрабатывать модели разграничения полномочий и координации при реализации управлеченческих решений; применять систему методов и технологии управления при внутренних и внешних взаимодействиях в системе органов власти; | Знает: механизм современной регламентирующей деятельности органов власти в организационной и управлеченческой сфере; регуляторные и организационно-технические процессы принятия управлеченческих решений; практику применения разрешительных и запретительных функций в отдельных сферах деятельности органов государственной власти Умеет: анализировать нормативные акты с позиций риска и последствий регулирующего воздействия со стороны государственных органов власти, потенциальных направлений снижения избыточного государственного регулирования; определять эффекты государственного надзора за реализации функций и процессами deregулирования Имеет практический опыт: определения ограничений, противоречий, проблем в процессе реализации административной деятельности и управлеченческих функций органами государственной власти; применения технологии принятия управлеченческих решений и оценки изменений в процедурах и регламентах регулирования общественных процессов |
| ПК-5 Способен осуществлять информационное сопровождение в процессе государственного и муниципального управления, применять методы  | Знает: методы количественного и качественного анализа основных параметров и характеристики бюджета, методические подходы к оценке   |

|   |   |
|---|---|
| <p>количественного и качественного анализа, основные математические модели для оценки процессов социально-экономической, политической среды деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</p>   | <p>устойчивости, самостоятельности, результативности бюджетов, сбалансированности бюджетов, формы и источники безвозмездный поступлений, программную структуру расходов бюджета для информационного и методического сопровождения процессов исполнения бюджетов, оценки реализации бюджетной политики</p> <p>Умеет: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур; определять источники и формы безвозмездных поступлений, направления и назначение межбюджетных трансфертов, анализировать изменения в структуре и динамике качественных сдвигов в налогово-бюджетной сфере</p> <p>Имеет практический опыт: анализа бюджетных процессов, функционального и программного распределения расходов, сбалансированности и дотационности бюджетов, структурных сдвигов и тенденций бюджетной обеспеченности стратегических целей территории</p>   |
| <p>ПК-6 Способен применять процедуры прогнозирования и стратегирования деятельности органов государственной власти и местного самоуправления, учреждений, организаций, отдельных отраслей, территорий в долгосрочном, среднесрочном, краткосрочном периоде, применять инструменты и методы в управления проектами в системе государственных программ и национальных проектов; осуществлять администрирование, проектирование и формирование ресурсов для реализации исполнительной деятельности в социальной и экономической сфере.</p> | <p>Знает: принципы и механизм ресурсного обеспечения программной и проектной деятельности органов власти; основные методы и инструменты реализации государственных инвестиций в процессе формирования стратегий и оперативных исполнительных процедур</p> <p>Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ информации в процессе планирования, прогнозирования и управления социально-экономическим развитием территорий; определять адекватные методы ресурсного обеспечения и технологии реализации проектов в долгосрочном и среднесрочном периоде при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления</p> <p>Имеет практический опыт: применения методов управления проектами и программами социально-экономического развития; современными приемами сбора и анализа экономических данных в ходе мониторинга и оценки реализации программных и проектных решений; оценки вариантов инвестиционного обеспечения проектируемых мер</p> |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| <p>Система государственного и муниципального управления,</p> <p>Методы прогнозирования социально-экономического развития</p> | <p>Не предусмотрены</p>                     |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина   | Требования  |
|--|---|
| Система государственного и муниципального управления     | Знает: принципы построения организационной структуры органов государственной власти в мировой практике и в России, функции и способы разграничения полномочий и сфер компетенций между уровнями публичной власти<br>Умеет: определять особенности взаимодействия, исключительные и сопряжённые сферы компетенций органов власти, природу взаимодополняемости функций в механизме государственного управления, определять перспективные тенденции совершенствования взаимодействия и взаимовлияния структур власти в рамках государственного аппарата управления; Имеет практический опыт: разработки компетенций, полномочий системы органов государственной власти, анализа состава, функций и результативности структурных подразделений, форм кооперации управленческой деятельности и системы межведомственных взаимодействий   |
| Методы прогнозирования социально-экономического развития | Знает: теоретические подходы, основные инструменты моделирования и процедуры прогнозирования и стратегирования социально-экономического развития; приемы диагностики деятельности органов власти и результатов реализации программ, проектов; методы качественного и количественного анализа вклада факторов и использования ресурсов для достижения индикативных целей, принципы сбора, подготовки и обработки информации в процессе прогнозирования экономического развития, информационные ресурсы, методы количественного и качественного анализа, основные модели прогнозирования в условиях ограниченности ресурсов; Умеет: разрабатывать и анализировать различные варианты экономического развития территорий, разграничивать факторы влияния, критически оценивать полученные результаты (модели, прогнозные варианты), проектировать последствия и условия реализации прогнозов; прогнозировать социально-экономические процессы, деятельность органов власти для определения внутренней и внешней среды реализации управленческих решений; Имеет практический опыт: использования процессов и инструментов прогнозирования в профессиональной деятельности, управлении функциональными сферами, экономическими |

|  |   |
|--|---|
|  | проектами; использования экономической информации для общения и информационного сопровождения процесса государственного и муниципального управления социально-экономическим развитием в текущем и прогнозном периоде; |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 107 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |       |         |
|--|-------------|------------------------------------|-------|---------|
|  |             | Номер семестра                     |       |         |
|  |             | 6                                  | 7     | 8       |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 216         | 72                                 | 72    | 72      |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   |             |                                    |       |         |
| Лекции (Л)   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 92          | 32                                 | 32    | 28      |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  | 0     | 0       |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 109         | 35,75                              | 35,75 | 37,5    |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |       |         |
| Подготовка к зачету  | 24          | 12                                 | 12    | 0       |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям                           | 67          | 23.75                              | 23.75 | 19.5    |
| Подготовка к экзамену  | 18          | 0                                  | 0     | 18      |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 15          | 4,25                               | 4,25  | 6,5     |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | зачет                              | зачет | экзамен |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Организация административно-управленческих процессов в органах исполнительной власти | 26  | 0 | 26 | 0  |
| 2         | Развитие модели общественно-государственного управления                              | 6   | 0 | 6  | 0  |
| 3         | Методические подходы к бюджетному анализу  | 12  | 0 | 12 | 0  |
| 4         | Прикладные аспекты бюджетного анализа  | 20  | 0 | 20 | 0  |
| 5         | Организация управления проектной деятельностью в органах исполнительной власти       | 10  | 0 | 10 | 0  |
| 6         | Экономические аспекты инвестиционного проектирования                                 | 18  | 0 | 18 | 0  |

##### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Организация и унификация процедуры лицензирования отдельных видов деятельности (Практикум №1)  | 4            |
| 2         | 1         | Уведомительный порядок осуществления предпринимательской деятельности в системе мер по снижению избыточного государственного регулирования | 6            |
| 3         | 1         | Управление национальной системой аккредитации  | 2            |
| 4         | 1         | Регламентация контрольно-надзорной деятельности органов власти   | 4            |
| 5         | 1         | Применение риск-ориентированного подхода при организации и проведении контрольно-надзорных мероприятий                                     | 4            |
| 6         | 1         | Администрирование деятельности саморегулируемых профессиональных организаций   | 2            |
| 7         | 1         | Мониторинг исполнения отраслевых плановых мероприятий по сокращению избыточного государственного регулирования                             | 2            |
| 8         | 1         | Процедура оценки регулирующего воздействия в системе мер по оптимизации административного регулирования                                    | 2            |
| 9         | 2         | Общественные советы при федеральных и региональных органах исполнительной власти   | 2            |
| 10        | 2         | Процедура формирования и мониторинг деятельности общественных советов при исполнительных органах власти                                    | 2            |
| 11        | 2         | Порядок разработки административных регламентов  | 2            |
| 12        | 3         | Базовые компоненты бюджетного анализа (Практикум №2)   | 6            |
| 13        | 3         | Традиционный (затратный) анализ бюджета: оценка доходных источников  | 2            |
| 14        | 3         | Анализ расходов и комплексный бюджетный анализ   | 4            |
| 15        | 4         | Оценка бюджетной политики субъекта РФ  | 4            |
| 16        | 4         | Анализ финансовой устойчивости местных бюджетов  | 4            |
| 17        | 4         | Структурно-уровневый анализ бюджета: федерального, субъектов федерации и муниципальных образований   | 4            |
| 18        | 4         | Оценка консолидированных бюджетов бюджетной системы РФ   | 4            |
| 19        | 4         | Прикладной анализ программно-целевых бюджетов  | 4            |
| 20        | 5         | Процессы и процедуры проектного менеджмента (Практикум №3)   | 2            |
| 21        | 5         | Стандарты проектной деятельности   | 4            |
| 22        | 5         | Проектное управление в решении задач инвестиционной привлекательности региона  | 4            |
| 23        | 6         | Инвестиционный анализ в практике принятия управленческих решений   | 2            |
| 24        | 6         | Методы оценки эффективности инвестиционного проекта  | 4            |
| 25        | 6         | Инструменты финансирования инвестиционных проектов   | 4            |
| 26        | 6         | Анализ влияния инфляции на оценку эффективности проекта  | 2            |
| 27        | 6         | Сопоставление вариантов инвестиций   | 2            |
| 28        | 6         | Методы оценки рисков инвестиционного проекта   | 4            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                                   |   |         |              |
|--|---|---------|--------------|
| Подвид СРС                                       | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс  | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.  | 6       | 12           |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В | 8       | 19,5         |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В | 7       | 23,75        |
| Подготовка к контрольно-рейтинговым мероприятиям | ПУМД, осн., ЭУМД, Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В | 6       | 23,75        |
| Подготовка к экзамену                            | ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.  | 8       | 18           |
| Подготовка к зачету                              | ПУМД, осн. лит. ЭУМД, осн.  | 7       | 12           |

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-<br>местр | Вид<br>контроля     | Название<br>контрольного<br>мероприятия | Вес | Макс.<br>балл | Порядок начисления баллов  | Учи-<br>тыва-<br>ется в<br>ПА |
|------|--------------|---------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1    | 6            | Текущий<br>контроль | Контрольное<br>мероприятие<br>№1        | 1   | 30            | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - | зачет                         |

|   |   |                  |                            |     |    |   |  |  |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|---|--|--|
|   |   |                  |                            |     |    |   |  |  |
|   |   |                  |                            |     |    |   |  |  |
| 2 | 6 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 0,5 | 30 | <p>допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |  |

|   |   |                          |       |   |    |   |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|---|-------|
|   |   |                          |       |   |    | программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют. Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно. Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. |       |
| 3 | 6 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0).  | зачет |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

|   |   |                  |                            |     |    |  |       |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|--|-------|
|   |   |                  |                            |     |    | Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  |       |
| 4 | 7 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 | 0,5 | 30 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в</p> | зачет |

|   |   |                  |                            |     |    |  |       |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|--|-------|
|   |   |                  |                            |     |    | расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  |       |
| 5 | 7 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 0,5 | 30 | <p>Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача</p> | зачет |

|   |   |                          |       |   |    |  |       |
|---|---|--------------------------|-------|---|----|--|-------|
|   |   |                          |       |   |    | решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.  |       |
| 6 | 7 | Промежуточная аттестация | Зачет | - | 40 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Правильно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неправильно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между | зачет |

|   |   |                  |                            |     |    |   |  |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|---|--|
|   |   |                  |                            |     |    |   |  |
|   |   |                  |                            |     |    |   |  |
| 7 | 8 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №1 | 0,5 | 30 | <p>явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> |  |

|   |   |                  |                            |     |    |   |         |
|---|---|------------------|----------------------------|-----|----|---|---------|
|   |   |                  |                            |     |    |   |         |
|   |   |                  |                            |     |    |   |         |
| 8 | 8 | Текущий контроль | Контрольное мероприятие №2 | 0,5 | 30 | <p>раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов.</p> | экзамен |

|   |   |                          |         |   |    |   |         |
|---|---|--------------------------|---------|---|----|---|---------|
|   |   |                          |         |   |    | систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.<br>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.<br>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ соответствует 0 баллов. |         |
| 9 | 8 | Промежуточная аттестация | экзамен | - | 40 | Контрольное задание включает теоретические и ситуационные задания. Теоретические и ситуационные задания оцениваются по шкале (5; 4; 3; 0). Критерии оценки для теоретико-логических заданий: 5 баллов - ответы на   | экзамен |

|  |  |  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|--|--|
|  |  |  |  |  | <p>поставленные вопросы излагаются логично, последовательно и не требуют дополнительных пояснений. Полноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Делаются обоснованные выводы. Демонстрируются глубокие знания программного материала. 4 балла - ответы на поставленные вопросы излагаются систематизировано и последовательно. Раскрыты причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируется знание основного содержания лекционного курса. Выводы не всегда носят аргументированный и доказательный характер. 3 балла - допускаются нарушения в последовательности изложения. Неполноправно раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Демонстрируются поверхностные, фрагментарные знания разделов программы. Имеются затруднения с выводами. 0 баллов - материал излагается непоследовательно, нет системы знаний по дисциплине. Не раскрываются причинно-следственные связи между явлениями и событиями. Не проводится анализ. Демонстрируется незнание базовых положений курса. Выводы отсутствуют.</p> <p>Критерии для оценки расчетных заданий (задач): 5 баллов - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении, в выборе формул и решении нет ошибок, получен верный ответ, задача решена рациональным способом. 4 балла - составлен правильный алгоритм решения задачи, в логическом рассуждении и решении нет существенных ошибок; правильно сделан выбор формул для решения; есть объяснение решения, но задача решена нерациональным способом (получен верный ответ) или допущены ошибки в расчетах (получен неверный ответ). 3 балла - задание понято правильно, в логическом рассуждении нет существенных ошибок, но допущены существенные ошибки в выборе формул или в математических расчетах; задача решена не полностью или в общем виде. 0 баллов - задача не решена или решена неправильно.</p> <p>Для оценки тестовых вопросов применяется шкала (1; 0). Правильный</p> |  |
|--|--|--|--|--|--|--|

ответ на вопрос соответствует 1 баллу.  
Неправильный ответ соответствует 0 баллов.

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения   | Критерии оценивания                     |
|------------------------------|--|---|
| зачет                        | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| экзамен                      | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |
| зачет                        | <p>Контрольное мероприятие промежуточной аттестации проводится в письменной форме в аудитории. На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p>   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

|      |  |     |     |  |  |  |
|------|--|-----|-----|--|--|--|
|      | государственного надзора за реализацией функций и процессами дерегулирования   |     |     |  |  |  |
| ПК-1 | Имеет практический опыт: определения ограничений, противоречий, проблем в процессе реализации административной деятельности и управленческих функций органами государственной власти; применения технологии принятия управленческих решений и оценки изменений в процедурах и регламентах регулирования общественных процессов   | +++ |     |  |  |  |
| ПК-5 | Знает: методы количественного и качественного анализа основных параметров и характеристики бюджета, методические подходы к оценке устойчивости, самостоятельности, результативности бюджетов, сбалансированности бюджетов, формы и источники безвозмездный поступлений, программную структуру расходов бюджета для информационного и методического сопровождения процессов исполнения бюджетов, оценки реализации бюджетной политики |     | +++ |  |  |  |
| ПК-5 | Умеет: анализировать изменения в структуре доходов и расходов бюджетов государственных и муниципальных структур; определять источники и формы безвозмездных поступлений, направления и назначение межбюджетных трансфертов, анализировать изменения в структуре и динамике качественных сдвигов в налогово-бюджетной сфере   |     | +++ |  |  |  |
| ПК-5 | Имеет практический опыт: анализа бюджетных процессов, функционального и программного распределения расходов, сбалансированности и дотационности бюджетов, структурных сдвигов и тенденций бюджетной обеспеченности стратегических целей территории   |     | +++ |  |  |  |
| ПК-6 | Знает: принципы и механизм ресурсного обеспечения программной и проектной деятельности органов власти; основные методы и инструменты реализации государственных инвестиций в процессе формирования стратегий и оперативных исполнительных процедур   |     | +++ |  |  |  |
| ПК-6 | Умеет: осуществлять сбор, обработку и анализ информации в процессе планирования, прогнозирования и управления социально-экономическим развитием территорий; определять адекватные методы ресурсного обеспечения и технологии реализации проектов в долгосрочном и среднесрочном периоде при решении профессиональных задач в органах государственного и муниципального управления  |     | +++ |  |  |  |
| ПК-6 | Имеет практический опыт: применения методов управления проектами и программами социально-экономического развития; современными приемами сбора и анализа экономических данных в ходе мониторинга и оценки реализации программных и проектных решений; оценки вариантов инвестиционного обеспечения проектируемых мер  |     | +++ |  |  |  |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. 1. Государственное управление. Электронный вестник. -

Издательство: Факультет государственного управления МГУ им. М.В. Ломоносова

2. 2. Вопросы государственного и муниципального управления. –

Издательство: Национальный исследовательский университет "Высшая школа экономики"

3. 3. International review of administrative sciences . – Издательство: sage publications.

4. 4. International journal of public administration. – Издательство: proquest abi/inform

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В.

## Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы            | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|---------------------------|---|---|
| 1 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Лобкова, Е. В. Основы государственного и муниципального управления : учебное пособие / Е. В. Лобкова, Е. В. Зандер, К. Ю. Лобков. — Красноярск : СФУ, 2020. — 300 с <a href="https://e.lanbook.com/book/181595">https://e.lanbook.com/book/181595</a> |
| 2 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Гриб, С. Н. Бюджетная система Российской Федерации : учебное пособие / С. Н. Гриб, Ю. И. Черкасова. — Красноярск : СФУ, 2020. — 392 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/181567">https://e.lanbook.com/book/181567</a>                              |
| 3 | Основная литература       | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Управление проектами : учебник для вузов / В. Н. Островская, Г. В. Воронцова, О. Н. Момотова [и др.]. — 3-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2021. — 400 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/155693">https://e.lanbook.com/book/155693</a>    |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боряева, Т. Ф. Государственные и муниципальные финансы : учебное пособие / Т. Ф. Боряева, О. А. Тагирова, А. В. Носов. — Пенза : ПГАУ, 2020. — 209 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/170953">https://e.lanbook.com/book/170953</a>               |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Денисов, Д. Ю. Управление проектными командами : учебное пособие / Д. Ю. Денисов, И. В. Томорадзе, А. В. Быкова. — Москва : РГУ МИРЭА, 2021. — 103 с <a href="https://e.lanbook.com/book/176559">https://e.lanbook.com/book/176559</a>                |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ведута, Е. Н. Стратегия и экономическая политика государства : учебное пособие / Е. Н. Ведута. — Москва : Академический Проект, 2020. — 456 с <a href="https://e.lanbook.com/book/132557">https://e.lanbook.com/book/132557</a>                       |
| 7 | Дополнительная            | Электронно-                                       | Взаимодействие общества и государственной власти в  |

|   |  |  |   |
|---|--|--|---|
|   | литература   | библиотечная система издательства Лань | системе общественных отношений : учебное пособие / составитель Н. Г. Выжимова. — Тамбов : ТГУ им. Г.Р.Державина, 2020. — 158 с<br><a href="https://e.lanbook.com/book/170385">https://e.lanbook.com/book/170385</a> |
| 8 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Учебно-методические материалы кафедры  | Практикум по виду профессиональной деятельности: методические указания / сост. Козина М.В., Данилова И.В., Никифорова И.В. <a href="https://uchgmu.susu.ru/">https://uchgmu.susu.ru/</a>                            |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.          | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий  |
|---------------------------------|-----------------|---|
| Самостоятельная работа студента | 2<br>УМЦ<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения. |
| Зачет,диф.зачет                 | 2<br>УМЦ<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения. |
| Экзамен                         | 308<br>(1)      | Учебная аудитория. Компьютер, проектор потолочного крепления, экран настенный   |
| Практические занятия и семинары | 2<br>УМЦ<br>(1) | Учебная лаборатория. Компьютеры (19), принтер; сканер; копировальный аппарат; проектор; доступ в интернет и электронную информационно-образовательную среду организации; оборудование для организации локальной сети; система сигнализации; система вентиляции; средства пожаротушения. |