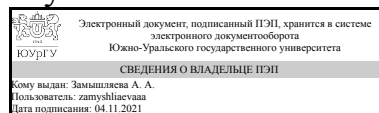


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт естественных и точных
наук



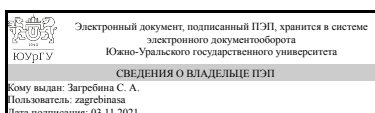
А. А. Замышляева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ФД.02 Технологии самостоятельной работы студента
для направления 02.03.01 Математика и компьютерные науки
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Математическое и компьютерное моделирование

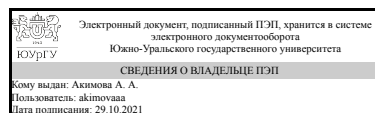
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 02.03.01 Математика и компьютерные науки, утверждённым приказом Минобрнауки от 23.08.2017 № 807

Зав.кафедрой разработчика,
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

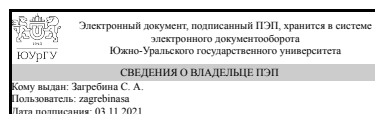
Разработчик программы,
к.физ.-мат.н., доц., доцент (кн)



А. А. Акимова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления
д.физ.-мат.н., проф.



С. А. Загребина

1. Цели и задачи дисциплины

Целью освоения дисциплины является формирование системных представлений о технологиях самостоятельной работы студента, заложение основы для овладения научной терминологией и в целом языком профессионального общения, выработать у студентов ключевые умения поиска и обработки информации. Задачи дисциплины: 1. дать целостное представление о содержании и формах самостоятельной работы студента. 2. ознакомление студентов с современными информационно-библиографическими технологиями, с этапами и приемами поиска и обработки информации.

Краткое содержание дисциплины

Профессиональная деятельность. Основная образовательная программа. Информационно-библиографические технологии. Основы прогнозирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|--|--|
| УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, а также методы планирования самостоятельной работы и собственной деятельности |
| ОПК-3 Способен самостоятельно представлять научные результаты, составлять научные документы и отчеты | Умеет: использовать методы самостоятельного составления документов и отчетов |

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| Нет | 1.Ф.02.М1.03 Приложения и практика анализа данных, 1.Ф.02.М1.02 Программирование для анализа данных, 1.Ф.02.М8.02 Основы цифровой обработки сигналов, 1.Ф.02.М9.02 Современные методы решения проблем энерго- и ресурсосбережения, 1.Ф.02.М2.01 Основы квантовой механики, 1.Ф.02.М3.03 Основы проектной деятельности, 1.Ф.02.М8.01 Основы теории сигналов, 1.Ф.02.М3.01 Основы стратегического менеджмента, 1.Ф.02.М9.01 Современные экологические проблемы, 1.Ф.02.М5.01 Функционально-стоимостной анализ и теория ошибок, 1.О.14 Уравнения математической физики, 1.Ф.02.М6.02 Современные подходы к организации бизнеса, |

| | |
|--|--|
| | 1.Ф.02.М3.02 Основы предпринимательства, 1.Ф.02.М2.03 Квантовые вычисления, 1.Ф.02.М8.03 Цифровые электронные устройства, 1.Ф.02.М4.01 Технологии цифровизации и интернет вещей, 1.Ф.02.М5.02 Инструментарий решения изобретательских задач, 1.Ф.02.М7.03 Интеллектуальные измерительные системы, ФД.04 Психология, 1.Ф.02.М7.01 Цифровые измерительные устройства, 1.О.13 Дифференциальные уравнения, 1.Ф.02.М2.02 Элементы квантовой оптики, 1.Ф.02.М7.02 Программное обеспечение измерительных процессов, 1.Ф.02.М5.03 Организация продуктивного мышления, 1.Ф.02.М4.03 Информационные технологии в управлении организационными структурами, 1.Ф.02.М9.03 ИТ-технологии в решении экологических задач, Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр), Производственная практика, технологическая (проектно-технологическая) практика (4 семестр) |
|--|--|

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 36,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах | |
|--|-------------|------------------------------------|--|
| | | Номер семестра | |
| | | 1 | |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 72 | 72 | |
| <i>Аудиторные занятия:</i> | 32 | 32 | |
| Лекции (Л) | 0 | 0 | |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 32 | 32 | |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 | |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i> | 35,75 | 35,75 | |

| | | |
|--|-------|-------|
| с применением дистанционных образовательных технологий | 0 | |
| Подготовка докладов | 18 | 18 |
| Подготовка к зачету | 17,75 | 17.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 4,25 | 4,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|-----------|---|---|---|----|----|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Организация образовательного процесса в вузе. Основная образовательная программа. | 8 | 0 | 8 | 0 |
| 2 | Технологии самостоятельной работы и организации профессиональной деятельности. | 12 | 0 | 12 | 0 |
| 3 | Информационно-библиографические технологии. | 12 | 0 | 12 | 0 |

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1 | 1 | Организация обучения в вузе. | 4 |
| 2 | 1 | Официально-деловое письмо. | 4 |
| 3 | 2 | Технологии самостоятельной работы и организации профессиональной деятельности. | 6 |
| 4 | 2 | Индивидуальное планирование распределения времени и нагрузки. | 6 |
| 5 | 3 | Занятие в библиотеке ЮУрГУ. Пользование СБА, номенклатура информационных изданий, услуг, базы данных, предлагаемые библиотекой. Различные поисковые языки. Формулирование, уточнение, предметизирование информационных запросов. | 6 |
| 6 | 3 | Анализ научной статьи. Использование электронных каталогов и библиотек. | 6 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | |
|---------------------|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс |
| Подготовка докладов | ЭУМД [1]-[3] Сайты с размещенными вакансиями в крупных городах, например, https://chelyabinsk.zarplata.ru/vacancy/?utm_source=74&utm_medium=vacancy&utm_campaign= |
| Подготовка | ЭУМД [1] - [3] |

6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|---|------------------|
| 2 | 1 | Текущий контроль | Устные опросы | 1 | 45 | <p>Студент раскрывает ответы на 5 поставленных вопросов. На подготовку отводится 25 минут.</p> <p>Критерии оценивания ответа на каждый вопрос</p> <p>1. Полнота раскрытия вопроса (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> <p>2. Отсутствие содержательных ошибок (3 балла, за каждую ошибку вычитается 1 балл)</p> <p>3. Наличие примеров (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено)</p> | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | Официально-деловое письмо | 1 | 5 | <p>Критерии оценивания.</p> <p>1. Тема письма оформлена по шаблону вида ЕТ-114 Фамилия И.О. (1 балл)</p> <p>2. Письмо начинается с приветствия (Здравствуйте, Добрый день, Доброго времени суток и т.д.). (1 балл)</p> <p>3. После приветствия указывается полное имя, отчество преподавателя. (1 балл)</p> <p>4. В основном тексте письма отсутствуют орфографические, пунктуационные, стилистические ошибки и опечатки. (1 балл)</p> <p>5. Письмо завершается шаблоном вида</p> | зачет |

| | | | | | | | |
|---|---|--------------------------|--|---|----|--|-------|
| | | | | | | С уважением, Фамилия Имя Отчество (полностью) студент ЕТ-114, (в данном случае, этот статус является основным и указывается первым) другие статусы (при наличии и желании). (1 балл) | |
| 4 | 1 | Текущий контроль | Индивидуальное планирование распределения времени и нагрузки | 1 | 30 | 1. Составлен план на день, неделю, месяц (по 2 баллу) 1. Составлен план на полгода, год, 5 лет (по 4 балла) 6. Рассмотрены несколько сфер жизни (образование, работа, здоровье, личное развитие, финансы и др.) (2 балла за каждую сферу) 7. Двойная классификация целей (по важности и срочности) (2 балла) 8. Обоснование выбора платформы составления плана (2 балла) 9. Использование инновационных и авторских методик планирования (1 балл за каждую методику) | зачет |
| 7 | 1 | Текущий контроль | Анализ научной статьи | 1 | 20 | 1. По крайней мере один из авторов статьи входит в рекомендованный перечень (1 балл) 2. Проанализирована информация об авторах статьи (1 балл) 3. Проанализирована информация о типе публикации и печатном издании (2 балла) 4. Проанализирована структура статьи (5 баллов, по 1 за каждый элемент) 5. Проанализировано оформление формул, рисунков, таблиц, представленных в статье (3 балла, по 1 баллу за каждый тип) 6. Представлена информация о наличии орфографических, пунктуационных и стилистических ошибок (3 балла, по 1 за каждый тип) 7. Проанализирована литература, представленная в статье (2 балла) 8. Представлено общее впечатление о статье в виде итоговой сводной таблицы (3 балла) | зачет |
| 9 | 1 | Промежуточная аттестация | Зачетная работа | 1 | 45 | Критерии оценивания ответа на каждый вопрос 1. Полнота раскрытия вопроса (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено) 2. Отсутствие содержательных ошибок (3 балла, за каждую ошибку вычитается 1 балл) | зачет |

| | | | | | | |
|--|--|--|--|--|---|--|
| | | | | | 3. Наличие примеров (3 балла – без замечаний, 2 балла – есть незначительные замечания, 1 балл – есть значительные замечания, 0 баллов – задание не выполнено) | |
|--|--|--|--|--|---|--|

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|--|---|
| зачет | Студент готовит индивидуальную письменную работу, в которой раскрывает ответы на 5 поставленных вопросов. На подготовку отводится 25 минут. Зачетная работа является обязательной. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | |
|-------------|--|------|---|---|----|
| | | 2 | 3 | 4 | 79 |
| УК-6 | Знает: инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, а также методы планирования самостоятельной работы и собственной деятельности | + | + | + | + |
| ОПК-3 | Умеет: использовать методы самостоятельного составления документов и отчетов | | | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) *основная литература:*

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания представлены в электронном виде

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические указания представлены в электронном виде

Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной | Библиографическое описание |
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|
|---|----------------|------------------------------------|----------------------------|

| | | | |
|---|--|---|--|
| | | форме | |
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Жукова, Е. Д. Организация самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. Д. Жукова. — Уфа : БГПУ имени М. Акмуллы, 2007. — 164 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/43186 |
| 2 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Денисова, Е. А. Организация самостоятельной работы студентов : учебное пособие / Е. А. Денисова, Э. Ф. Николаева, С. Ю. Николаева. — Тольятти : ТГУ, 2016. — 78 с. — ISBN 978-5-8259-0987-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/139682 |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Боброва, Е.И. Информационно-коммуникационные технологии в деятельности библиотеки вуза. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : КемГИК, 2010. — 156 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/49637 — Загл. с экрана. |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---------------------------------|-------------|--|
| Лекции | 708а (1) | компьютер, проектор |
| Практические занятия и семинары | 707 (1) | компьютерный класс, стандартный офисный пакет |