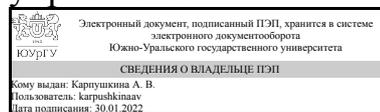


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



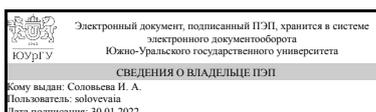
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.21 Научно-исследовательская работа  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Финансы и кредит  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Экономика и финансы

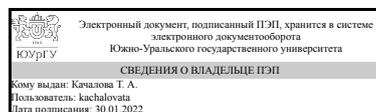
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



И. А. Соловьева

Разработчик программы,  
старший преподаватель



Т. А. Качалова

## 1. Цели и задачи дисциплины

получение навыков самостоятельного выполнения научных исследований.  
закрепление знаний, полученных в процессе изучения и усвоения базовых и вариативных дисциплин направления Экономика. Выработка у обучающихся способности к самосовершенствованию, потребности и навыков самостоятельного и творческого овладения новыми знаниями. Задачи научно-исследовательской работы студентов • овладение студентами научным методом познания и на его основе углубленное и творческое освоение учебного материала • овладение методикой и средствами самостоятельного решения научных и технических задач. • приобретение навыков работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы.

## Краткое содержание дисциплины

Научно-исследовательская работа студента состоит из нескольких этапов: написание аналитического обзора современных достижений и взглядов по выбранному направлению исследования, выявление «узких мест» и актуальных задач, обуславливающих необходимость проведения дополнительных исследований; разработка собственных методов, методик и рекомендаций в рамках направления исследования и в случае возможности апробация предложенных разработок на практике.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	Знать:основные источники правовой информации
	Уметь:осуществлять поиск необходимых правовых документов
	Владеть:методами сбора и анализа правовой информации
ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	Знать:современные технологии в области обработки и анализа информации, в области подготовки аналитических отчетов и презентаций по теме исследования
	Уметь:применять современные технологии для решения научно-исследовательских задач
	Владеть:навыками использования современных технологий для решений научно-исследовательских задач
ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знать:основы бухгалтерского и управленческого учета
	Уметь:интерпретировать бухгалтерскую и финансовую информацию о деятельности субъекта хозяйствования
	Владеть:методами расчёта показателей для анализа бухгалтерской и финансовой информации о деятельности субъекта

	хозяйствования
ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Знать: формулы расчёта и экономический смысл основных социально-экономических показателей
	Уметь: работать со статистической информацией, уметь ее интерпретировать и преобразовывать для нужд решения конкретных научных задач
	Владеть: методами анализа и интерпретации тенденций социально-экономических показателей
ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знать: основные методы сбора, обработки и анализа информации
	Уметь: осуществлять сбор, анализ и обработку необходимой для проведения научного исследования информации
	Владеть: методами сбора, анализа и обработки информации, необходимой для проведения научного исследования
ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Знать: методами сбора и анализа данных, необходимых для подготовки аналитического отчёта
	Уметь: осуществлять обзор и систематизацию литературных источников
	Владеть: навыками отбора необходимой для решения конкретной проблемы информации, навыками подготовки аналитических отчетов по теме исследования
ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	Знать: основные типы экономических моделей и особенности их построения
	Уметь: применять основные типы экономических моделей для решения задач научного исследования
	Владеть: навыками разработки теоретических и финансовых моделей для решения поставленных задач

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации), ДВ.1.03.01 Информатика	ДВ.1.10.02 Корпоративная аналитика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ДВ.1.03.01 Информатика	Знать: - основные понятия информатики; назначение и основные характеристики устройств компьютера; способы кодирования и представления информации в компьютере; основные понятия и методы алгоритмизации

	<p>процессов обработки информации. Уметь: - работать в качестве пользователя персонального компьютера; - разрабатывать алгоритмы решения экономических и управленческих задач; - использовать языки и системы программирования. Владеть: - навыками работы на ПК; - навыками разработки алгоритмов решения экономических и управленческих задач; - навыками использования языков и систем программирования.</p>
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	<p>Знать: - теоретические основы и закономерности функционирования хозяйственного механизма предприятия; - принципы организации и управления предприятием; - теорию вероятности и математическую статистику Уметь: - выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций, предлагать способы их решения и оценивать ожидаемые результаты; - анализировать инфраструктуру хозяйствования; - уметь проводить статистическую обработку данных. Владеть: - основными методами разработки прогнозов и целевых программ развития, эффективного использования ресурсного потенциала на микроуровне.</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 9 з.е., 324 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		4	5	6
Общая трудоёмкость дисциплины	324	108	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	16	16	16
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	16	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	276	92	92	92
Составление индивидуального плана НИР	5	5	0	0
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	40	0	0	40
Подготовка и защита промежуточного отчета	31	13	18	0
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	40	40	0	0
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	44	0	44	0
Подготовка и защита окончательного отчета	18	0	0	18
Литературный обзор по теме исследования, работа с электронными базами данных и научными библиотеками	34	34	0	0
Написание научной статьи и тезисов докладов	34	0	0	34

Подготовка научной статьи и тезисов докладов на конференции	30	0	30	0
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Составление индивидуального плана НИР	2	0	2	0
2	Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	10	0	10	0
3	Подготовка промежуточного отчёта №1	4	0	4	0
4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	8	0	8	0
5	Подготовка тезисов и доклада для научной конференции	4	0	4	0
6	Подготовка промежуточного отчёта №2	4	0	4	0
7	Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках выбранного направления	8	0	8	0
8	Подготовка статьи и доклада для научной конференции	4	0	4	0
9	Подготовка окончательного отчёта	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Составление индивидуального плана НИР	2
2-4	2	Систематизация актуальных научных проблем в рамках рассматриваемой тематики	6
5-6	2	Систематизация направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	4
7-8	3	Подготовка промежуточного отчёта №1	4
9-11	4	Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	6
12	4	Интерпретация результатов эмпирических исследований, формулирование выводов	2
13-14	5	Подготовка тезисов и доклада для научной конференции	4
15-16	6	Подготовка промежуточного отчёта №2	4
17-19	7	Разработка авторской методики в рамках выбранного направления	6
20	7	Разработка рекомендаций на основе применения авторской методики	2
21-22	8	Подготовка статьи и доклада для научной конференции	4
23-24	9	Подготовка окончательного отчёта	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках выбранного направления	библиотека научных публикаций и диссертационных исследований	40
Проведение эмпирических исследований в рамках выбранного направления	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	50
Подготовка и защита промежуточного зачета	библиотеки научных исследований и диссертационных исследований	18
Подготовка и защита окончательного отчета по НИР	научные публикации и результаты собственных исследований	18
Литературный обзор по теме научного исследования	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	32
подготовка и защита промежуточного отчета по НИР	библиотека научных публикаций и диссертационных исследований	13
Разработка авторских методик и рекомендаций в рамках поставленной проблемы	научные публикации, результаты собственного исследований	30
Подготовка научной статьи и тезисов доклада на конференцию	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	30
Составление индивидуального плана выполнения научно-исследовательской работы	библиотеки научных публикаций и диссертационных исследований	5
Написание научной статьи и тезисов доклада на конференцию	научные публикации и результаты собственных исследований	40

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа с электронными базами данных и научными библиотеками	Самостоятельная работа студента	В рамках НИР студенты учатся работать с информационными отечественными и зарубежными базами данных научного характера	20

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

## 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-6 способностью использовать основы правовых знаний в различных сферах деятельности	зачет	все
Все разделы	ОПК-2 способностью осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	зачет	все
Все разделы	ПК-4 способностью на основе описания экономических процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометрические модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	зачет	все
Все разделы	ПК-5 способностью анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д. и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	зачет	все
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	зачет	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	зачет	все
Все разделы	ПК-8 способностью использовать для решения аналитических и исследовательских задач современные технические средства и информационные технологии	зачет	все
Систематизация актуальных научных проблем и направлений научных исследований в рамках рассматриваемой тематики	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Составление отчёта	все
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Подготовка презентации	все

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии
--------------	-----------------------------------	----------

		оценивания
зачет	<p>Студент в установленные сроки сдаёт на кафедру отчёт о НИР. Отчет должен содержать развернутые ответы на все вопросы, предусмотренные планом практики. Дата и время защиты отчета устанавливаются кафедрой в соответствии с календарным графиком учебного процесса. Оценивание проходит в форме публичной защиты студентом отчета о НИР перед комиссией, назначаемой распоряжением заведующего кафедрой. Защита отчета о НИР состоит в коротком докладе с презентацией (5-7 минут) студента и в ответах на вопросы по существу отчета. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. No 179). Оценка за защиту отчета о НИР выставляется следующим образом: 5 баллов - доклад по выполненной работе четко выстроен; автор прекрасно ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны четкие выводы; обучающийся ответил четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 4 балла - доклад четко выстроен, но есть неточности; автор ориентируется в демонстрационном материале; показано владение специальным аппаратом; использованы общенаучные и специальные термины, сделаны выводы; обучающийся ответил недостаточно четко и ясно на вопросы, заданные по результатам доклада. 3 балла - доклад объясняет суть работы, но не полностью отражает содержание работы; представленный демонстрационный материал не полностью используется докладчиком; показано владение только базовым аппаратом; выводы имеются, но не доказаны; студент слабо отвечает на заданные после защиты вопросы. 2 балла - доклад не объясняет суть работы; презентация содержит отрывочные сведения о результатах работы; не показано владение специальным и базовым аппаратом; выводы не доказаны; нет ответов на вопросы 1 балл - доклад сделан, но демонстрационный материал (презентация) при докладе не использован. 0 баллов – презентация и доклад отсутствуют</p> <p>Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Рейтинг, набранный на докладе, суммируется с рейтингом, набранным за мероприятия текущего контроля. Делается соответствующая отметка на титульном листе отчета.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>
Составление отчёта	<p>Отчёт по НИР должен быть оформлен в соответствии с общими требованиями, предъявляемыми к отчётным материалам согласно ГОСТ 7.32-2017 "Отчет о научно-исследовательской работе". Текст отчёта набирается на компьютере (ПК) и оформляется в печатном виде. Он должен включать в себя титульный лист, листы заданий, оглавление, введение, основную часть, заключение, библиографический список и приложения (при необходимости). На титульном листе необходимо указывать все атрибуты работы и идентификационные сведения о студенте. После титульного листа представляется подписанное индивидуальное задание, график этапов проведения исследования. Далее следует аннотация и оглавление с указанием страниц. В отчёт в обязательном порядке включаются материалы согласно индивидуальному заданию, приводится</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100%</p> <p>Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

	<p>список используемых источников информации. Отчет должен быть хорошо отредактирован и иллюстрирован графиками, диаграммами, схемами, рисунками. В конце отчета могут быть приведены приложения. Они обязательно должны быть пронумерованы, снабжены единообразными подписями и описаны в отчете (с какой целью прилагаются, как используются на практике). При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). При оценке работы студента за время НИР принимается во внимание содержание, объем и качество оформления отчета по НИР. Критерии оценивания отчёта о НИР: наличие титульного листа (2 балла); наличие реферата (5 баллов); наличие содержания (5 баллов); наличие обзора литературы (10 баллов); наличие основной части отчета о НИР (10 баллов); наличие заключения (5 баллов); логично и понятно передано содержание работы в тексте пояснительной записки (5 баллов); четкость и логичность полученных выводов и рекомендаций (5 баллов); орфографическая и пунктуационная грамотность в тексте отчёта (5 баллов). Максимальное количество баллов – 52. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0</p>	
Подготовка презентации	<p>8 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы и полностью раскрывает суть выполненной работы, презентация качественно оформлена. 6 баллов - презентация содержит титульный слайд, цели, задачи, основную часть, выводы, но недостаточно полно раскрывает суть выполненной работы. 4 балла - презентация содержит титульный слайд, задачи, основную часть, нет выводов по работе, презентация плохо оформлена. 2 балла - презентация содержит титульный слайд, основную часть, плохо оформлена, неясна суть выполненной работы. 0 баллов - презентация отсутствует. Весовой коэффициент мероприятия – 1,0. Максимальное количество баллов за презентацию – 8</p>	<p>Зачтено: Рейтинг обучающегося - 60...100% Не зачтено: Рейтинг обучающегося - 0...59%</p>

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
зачет	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Какими информационными источниками вы пользовались для проведения НИР?</li> <li>2. Какими методами вы систематизировали актуальные научные направления в рамках выбранного направления?</li> <li>3. Какие эмпирические исследования вы проводили для решения поставленных задач?</li> <li>4. Какие результаты вы получили в ходе проведения научного исследования?</li> <li>5. Каков Ваш личный вклад в результаты НИР?</li> </ol>
Составление отчёта	
Подготовка презентации	

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) *дополнительная литература:*

Не предусмотрена

в) *отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

г) *методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Методические указания по написанию НИР

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

1. Методические указания по написанию НИР

### **Электронная учебно-методическая документация**

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Основы научной работы и методология диссертационного исследования. [Электронный ресурс] : моногр. / Г.И. Андреев [и др.]. — Электрон. дан. — М. : Финансы и статистика, 2012. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/28348">http://e.lanbook.com/book/28348</a> — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Рыжков, И.Б. Основы научных исследований и изобретательства. [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 224 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/2775">http://e.lanbook.com/book/2775</a> — Загл. с экрана.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Скрябин, О. О. Научно-исследовательская работа : методические указания / О. О. Скрябин, А. А. Гудилин. — Москва : МИСИС, 2021. — 90 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/178130">https://e.lanbook.com/book/178130</a> . — Режим доступа: для авториз. пользователей.

### **9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса**

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

### **10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для
-------------	--------	--

		различных видов занятий
Пересдача	410 (1)	компьютерный класс с выходом в интернет
Зачет, диф. зачет	410 (1)	компьютерный класс
Контроль самостоятельной работы	410 (1)	компьютер с выходом в интернет
Самостоятельная работа студента	501 (1)	компьютерный класс с доступом в интернет и возможностью работы с различными базами данных