ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Ваулин С. Д.
Пользователь: vaulinsd
Дата подписания: 21.11.2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.03.01 Динамика конструкций РКТ
для специальности 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Ракетные транспортные системы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Летательные аппараты

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 24.05.01 Проектирование, производство и эксплуатация ракет и ракетно-космических комплексов, утверждённым приказом Минобрнауки от 01.12.2016 № 1517

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Дегтярь В. Г.
Пользователь: degtiarvg
Дата подписания: 21.11.2021

В. Г. Дегтярь

Разработчик программы,
старший преподаватель (-)

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Овчинников А. М.
Пользователь: ovchinnikovam
Дата подписания: 21.11.2021

А. М. Овчинников

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целью изучения предмета является ознакомить студентов специальности с динамикой корпуса управляемого лета-тельного аппарата с целью освоения научных основ для оценки динамического совершенства конструкций и путей улучшения динамических характеристик проектируемых летательных аппаратов. В результате усвоения дисциплины студент должен решить следующие задачи: - получить представление о роли и месте динамики в общем процессе проектирования конструкций летательных аппаратов; - узнать теоретические основы и практические методы динамического анализа сложных конструкций; - научиться по конструктивно-компоновочной схеме летательного аппарата выбирать расчетную модель и определять динамические характеристики конструкции и рассчитать параметры вынужденных колебаний упругой конструкции при детерминированных и случайных внешних воздействиях; - приобрести навыки динамического анализа конструкции и выбора пути целенаправленного изменения параметров в сторону улучшения динамических характеристик конструкции аппарата в целом.

Краткое содержание дисциплины

В содержание дисциплины входит краткий исторический очерк развития механики и описание роли динамики в общем процессе создания современных летательных аппаратов. Рассматриваются теоретические основы и практические методы динамического анализа сложных конструкций. Даётся описание возможных внешних воздействий на конструкцию, а также их реализация в расчетных динамических моделях. Показывается алгоритм построения математических моделей для определения динамических реакций конструкции с учётом детерминированных и случайных воздействий.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-8 способностью проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем с использованием методов системного подхода и современных программных продуктов для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования изделия в целом, а также его подсистем с учетом используемых материалов, ожидаемых рисков и возможных отказов	Знать:Основные программные комплексы, предназначенные для выполнения математического моделирования изделий ракетно-космической техники
	Уметь:использовать знания на практике
	Владеть:инструментами математического моделирования и обработки полученных результатов
ПСК-1.1 способностью разрабатывать компоновочные схемы, определять состав и обосновывать выбор характеристик бортовых систем и двигательных установок ракет-носителей и баллистических ракет	Знать:основные компоновочные схемы баллистических ракет
	Уметь:определять тип применяемой схемы компоновки ракеты по конструктивным особенностям
	Владеть:средствами трёхмерного моделирования
ПК-4 способностью проводить техническое проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием	Знать:этапы проектирования конструкций; отчётную документацию этапов проектирования согласно единой системы конструкторской

твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов	документации.
	Уметь:оформлять отчётную документацию; работать с нормативными документами.
	Владеть:офисными программами для оформления отчётной документации; программами для трёхмерного моделирования конструкций таких как SOLID WORKS, КОМПАС 3D, и др.; программами конечно-элементных расчётов таких как ANSYS, MSC NASTRAN и др.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ДВ.1.08.02 Конечно-элементные модели авиационных и ракетных комплексов, Б.1.16 Детали машин и основы конструирования, В.1.09 Введение в специальность	Б.1.46 Компьютерный инженерный анализ систем РКТ, Б.1.42 Вибропрочность конструкции ЛА

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
В.1.09 Введение в специальность	Знание классификации летательных аппаратов и из основных агрегатов
Б.1.16 Детали машин и основы конструирования	Умение выполнять прверочные и проектировочные расчёты конструкции
ДВ.1.08.02 Конечно-элементные модели авиационных и ракетных комплексов	Имение навыков работы в конечно-элементных пакетах прикладных программ типа ANSYS и MSC NASTRAN

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	24
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	60	60
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Основы динамического анализа	4	4	0	0
2	Определенгие действительных собственных значений	4	4	0	0
3	Гармонический анализ	8	4	4	0
4	Анализ неустановившегося (переходного) процесса	12	4	8	0
5	Колебания упругих тел	16	6	10	0
6	Колебание жидкости в баках	4	2	2	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Основы динамического анализа	2
2	1	Решение уравнения движения	2
3	2	Определение действительных собственных значений	4
4	3	Гармонический анализ	2
5	3	Методы расчёта	1
6	3	Сравнение методов	1
7	4	Анализ неустановившегося (переходного) процесса	4
8	5	Уравнение колебаний	1
9	5	Принцип Гамильтона	1
10	5	Частоты и формы продольных колебаний стержня	1
11	5	Колебания упругих тел. Свободные продольные колебание стержня	1
12	5	Колебания упругих тел. Вынужденые продольные колебания стержня	1
13	5	Колебания упругих тел. Колебание балки	1
14	6	Колебание жидкости в баках	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	3	Выполнение гармонического анализа средствами MSC NASTRAN. Обработка результатов расчёта	4
2	4	Формирование конечно-элементной модели стержня	4
3	4	Настройки решателя MSC NASTRAN для проведения анализа неустановившихся продольных колебаний стержня	4
4	5	Формирование расчётной модели элемента конструкции летательного аппарата	2
5	5	Настройки решателя MSC NASTRAN	2
6	5	Анализ результатов расчёта отклика конструкции на динамическое воздействие	2
7	5	Анализ результатов расчёта отклика конструкции на динамическое воздействие	2

8	5	Обработка результатов расчёта	2
9	6	Формирование расчётной модели топливного бака летательного аппарата.	1
10	6	Обработка результатов расчёта	1

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I. [Электронный ресурс] / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2014. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63258 — Загл. с экрана.	60

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Работа в малых группах	Практические занятия и семинары	совместная деятельность студентов в группе под руководством лидера, направленная на решение общей задачи путём творческого сложения результатов индивидуальной работы членов команды с делением полномочий и ответственности	8
Контекстное обучение	Лекции	мотивация студентов к усвоению знаний путѐм выявления связей между конкретным знанием и его применением	4

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Проблемное обучение	стимулирование студентов к самостоятельному приобретению знаний, необходимых для решения конкретной проблемы
Опережающая самостоятельная работа	изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий
Информационно-коммуникационные технологии	обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам (теоретически к неограниченному объёму и скорости доступа), увеличения контактного взаимодействия с преподавателем, построения индивидуальных траекторий подготовки и объективного контроля и мониторинга знаний студентов

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-4 способностью проводить техническое проектирование изделий ракетной и ракетно-космической техники с использованием твердотельного компьютерного моделирования в соответствии с единой системой конструкторской документации и на базе современных программных комплексов	экзамен	1-5
Все разделы	ПК-8 способностью проводить математическое моделирование разрабатываемого изделия и его подсистем с использованием методов системного подхода и современных программных продуктов для прогнозирования поведения, оптимизации и изучения функционирования изделия в целом, а также его подсистем с учетом используемых материалов, ожидаемых рисков и возможных отказов	экзамен	1-5
Все разделы	ПСК-1.1 способностью разрабатывать компоновочные схемы, определять состав и обосновывать выбор характеристик бортовых систем и двигательных установок ракет-носителей и баллистических ракет	экзамен	1-5

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
	С целью контроля знаний, полученных студентами при изучении дисциплины в конце семестра проводится экзамен. Для допуска к экзамену студенту необходимо сдать преподавателю и защитить все отчеты по практическим занятиям. Во время проведения экзамена студентом выбирается билет с вопросами по изученным темам. Студент отвечает на них письменно или устно. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)	Отлично: владение знаниями предмета в полном объеме учебной программы; студент достаточно глубоко осмысливает дисциплину; самостоятельно, в логической последовательности и исчерпывающе отвечает на все вопросы билета, подчеркивал при этом самое существенное, умеет анализировать, сравнивать, классифицировать, обобщать, конкретизировать и систематизировать изученный материал, выделять в нем главное: устанавливать причинно-следственные связи; четко формирует ответы. Рейтинг по дисциплине составляет от 85 до 100% Хорошо: владение знаниями дисциплины почти в полном объеме программы (имеются пробелы знаний только в некоторых, особенно сложных разделах); студент самостоятельно и отчасти при наводящих вопросах дает полноценные

		ответы на вопросы билета; не всегда выделяет наиболее существенное, не допускает вместе с тем серьезных ошибок в ответах. Рейтинг по дисциплине составляет от 75 до 84% Удовлетворительно: владение основным объемом знаний по дисциплине; студент проявляет затруднения в самостоятельных ответах, оперирует неточными формулировками; в процессе ответов допускаются ошибки по существу вопросов. Рейтинг по дисциплине составляет от 60 до 74% Неудовлетворительно: студент не освоил обязательного минимума знаний предмета, не способен ответить на вопросы билета даже при дополнительных наводящих вопросах экзаменатора. Рейтинг по дисциплине составляет менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
	1) Подготовка геометрической 3D модели. 2) Импорт геометрии в конечно-элементный пакет типа ANSYS или MSC NASTRAN. 3) Формирование расчётной конечно-элементной модели для расчёта. 4) Настройка решателя конечно-элементной программы для определения собственных форм и частот конструкции. 5) Обработка результатов расчёта и оформление отчёта.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Когаев, В. П. Расчеты на прочность при напряжениях, переменных во времени Под ред. А. П. Гусенкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Машиностроение, 1993. - 363,[1] с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Динамика, прочность и износостойкость машин Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана, Челяб. гос. техн. ун-т (ЧГТУ)
2. Деформация и разрушение материалов науч.-техн. и произв. журн. Изд. ООО "Наука и технологии" журнал

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. ДИНАМИКА КОНСТРУКЦИИ РАКЕТ. Учебное пособие

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. ДИНАМИКА КОНСТРУКЦИИ РАКЕТ. Учебное пособие

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть I. [Электронный ресурс] / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев. — Электрон. дан. — М. : Машиностроение, 2014. — 563 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/book/63258 — Загл. с экрана.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Абрамов, И.П. Ракетно-космическая техника. Т. IV+22, В 2 кн. Кн. 2. Часть II [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.П. Абрамов, И.В. Алдашкин, Э.В. Алексеев ; под ред. Легостаева В.П.. — Электрон. дан. — Москва : Машиностроение, 2014. — 548 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/63259. — Загл. с экрана.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. ANSYS-ANSYS Academic Multiphysics Campus Solution (Mechanical, Fluent, CFX, Workbench, Maxwell, HFSS, Simplorer, Designer, PowerArtist, RedHawk)(бессрочно)
2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	246 (2)	меловая доска
Лабораторные занятия	110 (2)	Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением