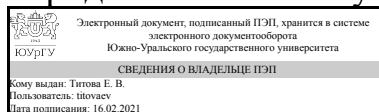


УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт



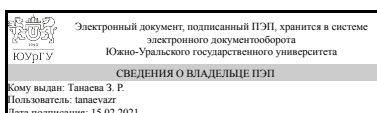
Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.02 Теория аргументации
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист тип программы Специалитет
специализация Гражданско-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

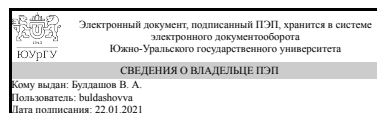
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.



З. Р. Танаева

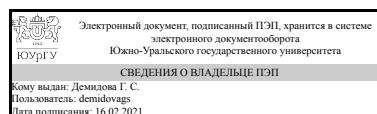
Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Гражданское право и
гражданское судопроизводство
к.юрид.н., доц.



Г. С. Демидова

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Теория аргументации» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать: формы мышления, основные законы правильного рассуждения
	Уметь: логично и грамотно выражать свои мысли в устной или письменной речи
	Владеть: навыками ведения дискуссии с использованием правил логики
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать: правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь: выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению.
	Владеть: навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать: основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь: логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудиторию в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть: культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать: основные способы и правила принятия решений.
	Уметь: выстраивать логическое "древо принятия решений".
	Владеть: навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.
ОПК-1 способностью использовать знания	Знать: базовые ценности мировой культуры,

основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь: демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть: способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	В.1.07 Профессиональная этика, Б.1.04 Философия

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		2	
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72	
<i>Аудиторные занятия:</i>	8	8	
Лекции (Л)	4	4	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	64	64	
Выполнение контрольной работы по одному из вариантов	20	20	
Подготовка к зачету	20	20	
Решение пробных тестовых заданий	10	10	
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория аргументации как раздел логики	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Общие сведения о силлогистике	2
3	1	Правдоподобные рассуждения.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Язык как знаковая система. 2. Функции и свойства естественных языков. 3. Негативная силлогистика. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий 5. Сущность определения, его виды и правила. 6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Общие сведения о правдоподобных рассуждениях. Обобщающая индукция. 2. Причинная зависимость. 3. Методы установления причинных связей. 4. Гипотетико-индуктивный метод.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14
Подготовка к зачету	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Подготовка к тестированию	ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Инновационная образовательная технология: технология решения задач. Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60	2

портал интернет-тестирования в сфере образования.		вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	
---	--	--	--

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 15-35
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	текущий (выполнение тестовых заданий)	Тестовые задания. Варианты 1-5
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-8 способностью принимать	Промежуточный	Вопросы 1-14

	оптимальные организационно-управленческие решения	контроль (зачет)	
--	---	------------------	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий (выполнение тестовых заданий)	Письменные тесты осуществляются на последнем занятии. Тест состоит из 15 вопросов, позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 30 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 30. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Письменный опрос осуществляется на каждом практическом занятии, начиная со второго. Студенту даются задачи из сборника "Упражнения по логике" (под ред. Кириллова В.И., Старченко А.А). Время, отведенное на опрос - 10 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 20. Весовой коэффициент мероприятия - 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный контроль (зачет)	Получение промежуточной аттестации возможно по "накопительной" системе: если суммарное количество баллов 60 и более, то зачет выставляется по текущей успеваемости. Зачет проводится в виде устного ответа на теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответы на 1 вопрос из 2-х соответствует 20 баллам. Частично правильный ответ соответствует 10 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (выполнение контрольной работы)	Контрольная работа выполняется в письменной форме и сдается на проверку до начала сессии. Студент выбирает 1 из 10 вариантов в соответствии с последней цифрой в номере зачетки. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

	вопрос соответствует 5 баллам. Частично правильный ответ соответствует 3 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	
--	---	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий (выполнение тестовых заданий)	<p>2) {средство общения между людьми, формирования, хранения} и передачи информации}</p> <p>2) {общеотрицательное};</p> <p>1) {умозаключения};</p> <p>5. В структуру доказательства входят следующие элементы:</p> <p>1) {общеутвердительное};</p> <p>3) {категорические и некатегорические};</p> <p>2) {по аналогии};</p> <p>1. Язык - это...</p> <p>2) {аргументы};</p> <p>4) {факты и аксиомы}.</p> <p>4) {частноотрицательное}.</p> <p>Примеры тестовых заданий: Вариант 1</p> <p>3. К какому виду относится суждение “Некоторые вороны - белые”:</p> <p>1) {существенные и несущественные};</p> <p>3) {ретродуктивные и силлогизм};</p> <p>2. По видам понятия делятся на:</p> <p>1) {дедуктивные и индуктивные};</p> <p>3) {форма мышления, отражающая предметы в их существенных признаках}.</p> <p>4) {все ответы правильные}.</p> <p>3) {все ответы правильные}.</p> <p>1) {знаковая информационная система, продукт духовной} деятельности человека}</p> <p>4. Умозаключения бывают следующих видов по направленности вывода (исключить неправильный ответ):</p> <p>3) {частноутвердительное};</p> <p>2) {совместимые и несовместимые};</p> <p>3) {понятия и термины};</p> <p>Примерные тестовые задания по теории аргументации.pdf</p>
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	<p>2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец.</p> <p>Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным:</p> <p>Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб. пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005.</p> <p>2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист.</p> <p>Примерные задания по теории аргументации 12-15.pdf; Примерные задания по теории аргументации 4-7.pdf; Примерные задания по теории аргументации 8-11.pdf</p>
Промежуточный контроль (зачет)	<p>34. Теория. Компоненты и основные функции.</p> <p>26. Условно-разделительный силлогизм.</p> <p>21. Непосредственные умозаключения.</p>

5.1. Грабёж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто.

Примеры:

33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез.

23. Чисто-условный силлогизм.

2. Логика и язык.

20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений.

17. Закон непротиворечия.

15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции.

35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы.

1.15 Рыночное хозяйство.¶

3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация).

6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство.

Задание 4. Ограничьте понятия.

3.1 Портрет.3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба.

3.5Преступление.

5. Виды понятий.

1.13 . Антарктида.

2.1. Майор, лейтенант, филателист.

Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение.

6. Отношения между сравнимыми понятиями.

5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой.

13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц.

13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение.

10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений.

3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.

1.14 Верховный суд автономной республики.

Задание 3. Обобщите понятия.

Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.

29. Методы научной индукции.

Пример: Периодическое издание — газета.

7. Обобщение и ограничение понятий.

14. Модальность суждений. Виды модальности.

4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия.

Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобраила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.

Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.

11. Простые суждения и их виды.

22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила.

Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию.

1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность.

28. Индукция и ее виды.

7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу.

	<p>2.2. Ученый, физик, историк, биолог. 4. Содержание и объем понятий. 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). Пример: Журнал — периодическое издание. 14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 1. Объект и предмет логики и теории аргументации. СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. 30. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, Р не 2.3 Сын, дочь. 18. Закон исключенного третьего. 27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании. 32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики. 9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия. 7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности. 31. Понятие доказательства. Судебное доказывание. 19. Закон достаточного основания 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. 15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. 8. Логическая операция «деление понятий». 16. Закон тождества. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат.</p> <p>Билеты по теории аргументации.docx; Контрольные вопросы к зачету по теории аргументации.pdf</p>
<p>Текущий (выполнение контрольной работы)</p>	<p>5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода. Примеры: 4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. 2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество. Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: pq (строгая дизъюнкция). 9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель. Пример: Журнал — периодическое издание. 1.5 Трезвость. Примеры заданий: ВАРИАНТ 2 Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом</p>

варианте по 15 заданий.

7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования.

6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права.

1.4 Копия.

5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи.

1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-P)

Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям.

4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум.

11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики.

Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката.

11.3 Все преступления — общественно опасные деяния

5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п.

2.3 Верующий, атеист.

10.1 Это решение суда не обосновано.

2.1. Литератор, прозаик, поэт.

9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей.

Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода.

Всестуденты нашей группы (S +) являются успевающими (P-).

Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений.

Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись.

Некоторые P суть S

Пример:

1. Преступление (A). Уголовное правонарушение (B). -
Равнообъемность.

8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов.

Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (A), S распределен, P не распределен

8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по месту жительства.

Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное.

Пример: Если бы водитель тормозил (p) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — p, консеквент (следствие) — q. p — q.

3. Наказание (A). Ограничение свободы (B). - Подчинение (субординация).

10.3 Приговор суда должен быть мотивирован.

3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5
Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия.

Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера).

Задание 3. Обобщите понятия.

6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение.

	<p>(0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (P) 10.2 Никто не обвинит необъятного. 7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень) Схема вывода: Все S суть P Пример: 11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку. Некоторые успевающие (P-) — студенты нашей группы (S +) 1.6 Антиквар. Пример: Периодическое издание — газета. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. 2. Европейское государство (A). Федеративное государство (B). - Пересечение (перекрещивание). Контрольные работы по теории аргументации.pdf</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS"

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012.
Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
- 2.
3. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/49667#authors>.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012.
Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
- 5.
6. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. Вы: Грядовой Д. И.. М. : Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Логика. Вы: Демидов, И. В.. Москва: Дашков и К°, 2014 Language: Russian, База данных: Ibooks.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражнения. Учебное пособие. Вы: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
5	Основная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы , 2008. — 82 с. — Режим доступа	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		https://e.lanbook.com/book/43196#book_name .		
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
13	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53334#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors .	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	206 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G Устройства коммутации и усиления аудио и видеосигналов, звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 40 шт. Посадочных мест -160 Окна -7 шт. Вх. двери-2 шт. Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)