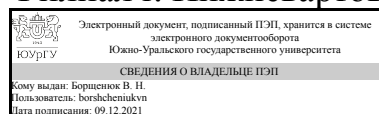


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор филиала  
Филиал г. Нижневартовск



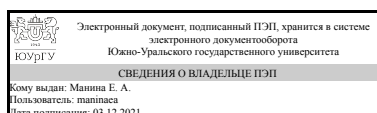
В. Н. Борщенок

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П1.10 Оценка эффективности перевозочного процесса  
для направления 23.03.01 Технология транспортных процессов  
уровень Бакалавриат  
профиль подготовки Организация перевозок на автомобильном транспорте  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Экономика, менеджмент и право

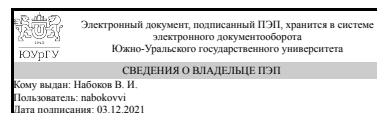
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 23.03.01 Технология транспортных процессов, утверждённым приказом Минобрнауки от 07.08.2020 № 911

Зав.кафедрой разработчика,  
к.экон.н., доц.



Е. А. Манина

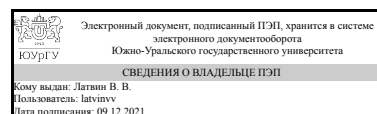
Разработчик программы,  
д.экон.н., проф., профессор



В. И. Набоков

СОГЛАСОВАНО

Руководитель образовательной  
программы



В. В. Латвин

Нижневартовск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» дать обучаемым студентам систему теоретических знаний и овладение навыками решения задач в области, связанной с применением методов и средств информационных технологий в транспортных системах различной сложности в области управления перевозочным процессом. Задачами изучения дисциплины «Оценка эффективности в перевозочного процесса» является ознакомление студентов со связью и ролью информатики в организации транспортного обслуживания, информационным обеспечением перевозочного процесса, с автоматизированными системами управления, как инструментом оптимизации процессов управления в транспортных системах, назначением и видом систем и средств связи на транспорте, их характеристиками, сферами применения различных систем связи на транспорте, а также с информационными потоками в транспортных системах, их взаимосвязью с глобальной системой передачи, хранения и обработки информации.

## Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины: основные показатели перевозочного процесса, основные задачи, решаемые в подсистеме, критерии оптимальности, задачи оптимального планирования и управления перевозочным процессом. Для усвоения лекционного материала по учебной дисциплине разработан обзорный курс аудиолекций (электронный вариант цикла лекций). При проведении практических и семинарских занятий предусматривается вариативность в формах их проведения (контрольный опрос заменяется на письменное задание, и другие). В филиале созданы соответствующие материально – технические условия для реализации образовательной программы и освоения учебного курса. В соответствии с разработанными графиками предусмотрены индивидуальные консультации, на которых выбирается наиболее оптимальная форма работы с обучающимися в зависимости от их индивидуальных психофизиологических особенностей. Методические рекомендации по инклюзивному образованию содержатся в пункте 8 рабочей программы.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)                                         | Планируемые результаты обучения по дисциплине                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ПК-2 Способен составлять графики грузопотоков, определять способы доставки, виды транспорта | Знает: возможности применения современных средств идентификации.<br>Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.<br>Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий. |
| ПК-9 способностью к планированию и                                                          | Знает: способы оценки затрат и результатов                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

|                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| организации работы транспортных комплексов городов и регионов, организации рационального взаимодействия видов транспорта, составляющих единую транспортную систему, при перевозках пассажиров, багажа, грузобагажа и грузов | деятельности транспортной организации<br>Умеет: осуществлять оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации<br>Имеет практический опыт: методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|
| <p>Моделирование транспортных процессов,<br/>Организация транспортно-экспедиционных услуг,<br/>Основы конструкции автомобилей,<br/>Технологии транспортного обслуживания населения,<br/>Международные грузовые автомобильные перевозки,<br/>Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин,<br/>Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр)</p> | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                                      | Требования                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Технологии транспортного обслуживания населения | <p>Знает: общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;<br/>•закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров;<br/>•современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров, общие понятия об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств;<br/>•закономерности и принципы формирования пассажиропотоков;•- методы планирования потребности в транспортных средствах и осуществлении перевозок пассажиров;</p> |

|                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                             | <p>•современные методы технологии, организации и управления перевозок пассажиров, процедуры и методы выбора прогрессивных процессов транспортного обслуживания пассажиров; •-об организации труда водителей, организации движения подвижного состава, системах контроля и управления движением транспортных средств;•-о тарифах и билетных системах, действующих на пассажирском автомобильном транспорте, •-порядок заключения договоров на перевозку пассажиров Умеет: Уметь:•-составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследоватьпассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок., составлять маршруты и графики движения автобусов; •-исследовать пассажиропотоки и режимы движения транспортных средств; •-анализировать и прогнозировать уровень пассажирских перевозок, выбирать рациональные способы оптимизации пассажирских перевозок. Имеет практический опыт: навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •-организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта., навыками расчетов эффективности работы пассажирского транспорта, анализа эксплуатационных показателей его функционирования, •-математическими методами по составлению оптимальной схемы перевозок пассажиров, •- организационными и практическими навыками работы на предприятиях пассажирского транспорта.</p> |
| <p>Моделирование транспортных процессов</p> | <p>Знает: основы передачи данных; базы и банки данных; общих понятий об организации перевозочного процесса в отрасли и безопасности движения транспортных средств., технические и программные средства реализации информационных процессов; алгоритмизацию и программирование; языки программирования; локальные и глобальные сети и их использование при решении прикладных задач обработки данных; основные параметры транспортно-грузовых комплексов; осуществлять выбор подвижного состава и погрузо-разгрузочных средств для конкретных условий эксплуатации; Умеет: выявлять места концентрации и разрабатывать мероприятия по устранению причин транспортных</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

|                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                | <p>происшествий; определять критерии устойчивости и показатели качества систем автоматизированного управления, использовать математические методы и модели в технических приложениях; использовать современные информационные технологии; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения; работать с информацией в глобальных компьютерных сетях; исследовать характеристики транспортных потоков; Имеет практический опыт: применения новейших технологий управления движением транспортных средств., методами математического моделирования в технических приложениях; методами математического анализа, теории вероятностей, математической статистики, линейного программирования, имитационного моделирования. основными приемами работы на компьютерах с прикладным программным обеспечением. пользовательскими вычислительными системами и системами программирования; навыками работы в сети Интернет; новейшими технологиями управления движением транспортных средств.</p> |
| <p>Основы производства, эксплуатации, модернизации и утилизации наземных транспортно-технологических машин</p> | <p>Знает: Порядок оформления перевозочных документов, завоза и вывоза грузов, Технологию проведения регламентных работ по технической эксплуатации транспортных средств в целом, а также узлов и агрегатов. Научные основы обеспечения работоспособности транспортных машин и комплексов. Умеет: Разрабатывать технологию осуществления перевозочного процесса., Выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава. Выполнять и применять полученные навыки по определению технического состояния и технического обслуживания агрегатов и систем транспортных машин и комплексов. Имеет практический опыт: Навыками оформления перевозочных документов., Навыками организации технологических процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава отрасли.</p>                                                                                                                                                                                     |
| <p>Международные грузовые автомобильные перевозки</p>                                                          | <p>Знает: требования нормативно-правовых и нормативно-технических документов по организации грузовых автомобильных перевозок; - технико-эксплуатационные измерители и показатели работы автомобильного парка; - основные положения по организации движения подвижного состава и маршрутизации перевозок; технологию грузовых автомобильных перевозок; - методы координации работы подвижного состава и погрузочно-разгрузочных средств; - способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                              | <p>планирования перевозок грузов., требования международных перевозок к современной технике; -технологии и организации управления перевозками. -место и роль международных перевозок в современных процессах товародвижения; -принципы, функции и задачи международных перевозок; Умеет: Уметь:- планировать и организовать перевозки грузов автомобильным транспортом; определять и формировать технико-эксплуатационные показатели работы парка подвижного состава; производить выбор подвижного состава,формировать структуру транспортного парка и организовать рациональное его использование; осуществлять выбор способов транспортирования грузов (видов транспорта, транспортных средств и средств для выполнения погрузочно-разгрузочных работ)., проводить анализ пропуска различных видов груза; - находить возможности повышения эффективности перевозок, исходя из концепции международных перевозок; -применять принципы эффективной организации международных перевозок; Имеет практический опыт: методами выполнения анализа состояния транспортных возможностей по перевозке и перевалке грузов., основными понятиями и методами организации рационального взаимодействия различных видов транспорта; - основными понятиями и принципами проектирования и анализа логистической транспортировки груза;</p> |
| Основы конструкции автомобилей               | <p>Знает: классификацию автотранспортных средств, общее устройство автомобиля и двигателя, основные технические характеристики автомобиля и двигателя Умеет: выбирать и применять формы и методы системы технического обслуживания и ремонта подвижного состава Имеет практический опыт: организацией процессов технического обслуживания и ремонта подвижного состава</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Организация транспортно-экспедиционных услуг | <p>Знает: пути повышения качества транспортнологистического обслуживания грузовладельцев, развития инфраструктуры товарного рынка и каналов рас-пределения; методы и технологические особенности организации и управ-ления грузовыми перевозками., основные понятия, терминологию, условия международной практики грузовых сообщений; способы и средства управления транспортным процессом, методы оптимального планирования перевозок грузов. Умеет: решать задачи по определению сфер целесообразного использования различных типов подвижного состава и схем перевозок в зависимости от конкретных условий, вида и свойств груза.,</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |

|                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                        | планировать и организовать осуществление транспортных операций; структурировать содержание транспортных операций. Имеет практический опыт: методами расчета и анализа показателей качества пассажирских и грузовых перевозок, исходя из организации и технологии перевозок, требований обеспечения безопасности перевозочного процесса; методами и технологическими особенностями организации и управления грузовыми перевозками, методиками и алгоритмами принятия решений в области международных грузоперевозок, обеспечивающих повышение эффективности внешнеэкономических связей.                                                                                                                                          |
| Производственная практика, научно-исследовательская работа (9 семестр) | Знает: содержание алгоритма составления графиков; основы системы проведения хронометражных наблюдений, методы поиска информации для решения профессиональных задач. Умеет: составлять расписание движения подвижного состава (автобусов); выполнять хронометражные наблюдения ожидания контроля технического состояния АТС; выполнять хронометражные наблюдения погрузочно-разгрузочных работ., обрабатывать информацию с учетом требований информационной безопасности. Имеет практический опыт: прогнозированием развития региональных и межрегиональных транспортных систем, определением потребности в развитии транспортной сети, подвижном составе, организации и технологии перевозок., навыками информационной культуры |

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 19,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы                                                         | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|----------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|
|                                                                            |             | Номер семестра                     |
|                                                                            |             | 10                                 |
| Общая трудоёмкость дисциплины                                              | 108         | 108                                |
| <i>Аудиторные занятия:</i>                                                 | 12          | 12                                 |
| Лекции (Л)                                                                 | 6           | 6                                  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 6           | 6                                  |
| Лабораторные работы (ЛР)                                                   | 0           | 0                                  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>                                        | 88,75       | 88,75                              |
| с применением дистанционных образовательных технологий                     | 0           |                                    |
| Подготовка к практическим занятиям                                         | 12          | 12                                 |

|                                          |       |           |
|------------------------------------------|-------|-----------|
| Курсовая работа                          | 26    | 26        |
| Подготовка к зачёту                      | 50,75 | 50.75     |
| Консультации и промежуточная аттестация  | 7,25  | 7,25      |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | -     | зачет, КР |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины                                        | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|---|----|----|
|           |                                                                         | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования. | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.                 | 4                                         | 2 | 2  | 0  |
| 3         | Оптимизация перевозочного процесса.                                     | 4                                         | 2 | 2  | 0  |

### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия                 | Кол-во часов |
|----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1        | 1         | Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования. | 2            |
| 2        | 2         | Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.                 | 2            |
| 3        | 3         | Оптимизация перевозочного процесса.                                     | 2            |

### 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара     | Кол-во часов |
|-----------|-----------|-------------------------------------------------------------------------|--------------|
| 1         | 1         | Перевозочный процесс как объект исследования. Методология исследования. | 2            |
| 2         | 2         | Показатели оценки эффективности перевозочного процесса.                 | 2            |
| 3         | 3         | Оптимизация перевозочного процесса.                                     | 2            |

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |         |              |
|------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|
| Подвид СРС                         | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс                                                                                                                                                                                                                                             | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к практическим занятиям | Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М.: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. | 10      | 12           |

|                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |    |    |
|-----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|----|
|                 | <p>— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. —<br/>Режим доступа:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343263">https://znanium.com/catalog/document?id=343263</a></p> <p>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика :<br/>учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В.<br/>Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт,<br/>2021. — 351 с. —<br/><a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192</a></p> <p>Николайчук, В. Е. Логистический<br/>менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-<br/>е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с.<br/>— URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94020">https://e.lanbook.com/book/94020</a>.</p> <p>Нестеров, С. Ю. Управление и организация<br/>грузоперевозок автотранспортным<br/>логистическим предприятием : монография / С.<br/>Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. —<br/>184 с. — URL:<br/><a href="https://e.lanbook.com/book/20210">https://e.lanbook.com/book/20210</a>.</p> <p>Логинова, Н.<br/>А. Экономическая оценка инвестиций на<br/>транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова.<br/>— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. —<br/>Режим доступа:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355601">https://znanium.com/catalog/document?id=355601</a></p> <p>Управление эксплуатационной работой и<br/>качеством перевозок: Учебное пособие /<br/>Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. -<br/>Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. -<br/>153 с. - URL:<br/><a href="https://new.znanium.com/read?id=112509">https://new.znanium.com/read?id=112509</a>.</p> <p>Милославская, С. В. Транспортные системы и<br/>технологии перевозок : учебное пособие / С.В.<br/>Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва :<br/>ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL:<br/><a href="https://new.znanium.com/read?id=347963">https://new.znanium.com/read?id=347963</a>.</p> <p>Оценка эффективности перевозочного<br/>процесса[Электронный ресурс]: методические<br/>указания к выполнению самостоятельной<br/>работы для студентов направления<br/>«Технология транспортных процессов»/ сост.<br/>Шапошников А.В.— Нижневартонск, 2016. – 8 с<br/>Журнал «Автомобильный транспорт»</p> |    |    |
| Курсовая работа | <p>Рябчинский, А.И. Организация перевозочных<br/>услуг и безопасность транспортного процесса<br/>[Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А.<br/>Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.-<br/>М,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П.<br/>Экономика автотранспортного предприятия :<br/>учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп.<br/>— Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. —<br/>Режим доступа:<br/><a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343263">https://znanium.com/catalog/document?id=343263</a></p> <p>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика :<br/>учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В.<br/>Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт,<br/>2021. — 351 с. —<br/><a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-</a></p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 10 | 26 |

|                     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |    |       |
|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|-------|
|                     | <p>469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94020">https://e.lanbook.com/book/94020</a>.</p> <p>Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20210">https://e.lanbook.com/book/20210</a>.</p> <p>Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355601">https://znanium.com/catalog/document?id=355601</a></p> <p>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУТУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=112509">https://new.znanium.com/read?id=112509</a>.</p> <p>Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: <a href="https://new.znanium.com/read?id=347963">https://new.znanium.com/read?id=347963</a>.</p> <p>Журнал «Автомобильный транспорт»</p>                                                         |    |       |
| Подготовка к зачёту | <p>Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко.- 2-е изд., стереотип.- М,: Академия, 2013.-256с. Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. — Режим доступа: <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=343263">https://znanium.com/catalog/document?id=343263</a></p> <p>Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — <a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192</a></p> <p>469192 Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94020">https://e.lanbook.com/book/94020</a>.</p> <p>Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20210">https://e.lanbook.com/book/20210</a>.</p> <p>Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. — Режим доступа:</p> | 10 | 50,75 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|
|  | <a href="https://znanium.com/catalog/document?id=355601">https://znanium.com/catalog/document?id=355601</a><br>Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL:<br><a href="https://new.znanium.com/read?id=112509">https://new.znanium.com/read?id=112509</a> .<br>Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL:<br><a href="https://new.znanium.com/read?id=347963">https://new.znanium.com/read?id=347963</a> .<br>Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с<br>Журнал «Автомобильный транспорт» |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля     | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Учитывается в ПА |
|------|----------|------------------|-----------------------------------|-----|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
| 1    | 10       | Текущий контроль | Семинар (контрольный опрос)       | 0,3 | 8          | Семинар проходит в форме собеседования индивидуально с каждым обучающимся. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8. | зачет            |
| 2    | 10       | Текущий контроль | Письменное задание                | 0,4 | 8          | Письменное задание проводится в форме письменных ответы на вопросы с последующей устной защитой. Задание может включать в себя теоретические вопросы, тестовые задания различных форматов, решение задач. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ                                                                                                                       | зачет            |

|   |    |                        |                        |     |     |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |                         |
|---|----|------------------------|------------------------|-----|-----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
|   |    |                        |                        |     |     | <p>ректора от 24.05.2019) 1. Правильность ответов на поставленные вопросы. - 2 б. 2. Содержательность ответов. - 2 б. 3. Логичность построения ответа, аргументированность. - 2 б. 4. Развитость речи, ясность изложения. - 2 б. Максимальный балл - 8.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                         |
| 3 | 10 | Текущий контроль       | Эссе (доклад)          | 0,3 | 7   | <p>Эссе оценивается по результатам самостоятельной подготовки обучающихся и результатов публичного выступления. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019) 1. Раскрыта тема, представлены достоверные сведения об истории организации, выстроена хронология событий, выделены основные этапы развития организации.-2 б. 2. Раскрыты особенности перевозочных процессов в данной организации, дана оценка их эффективности, предложены способы оптимизации - 3 б. 3. Текст структурирован, учтена логическая последовательность в соответствии с планом -1 б. 5. Докладчик уложился в регламент. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы. Оформление эссе надлежащим образом. - 1 б. Максимальное количество баллов – 7.</p> | зачет                   |
| 4 | 10 | Курсовая работа/проект | Защита курсовой работы | -   | 100 | <p>При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии:</p> <p>1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл;</p> <p>2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл;</p> <p>3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл;</p> <p>4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл;</p> <p>5. Абзацы напечатаны с красной строки,</p>                                                                                                                                                       | кур-<br>совые<br>работы |

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл;</p> <p>6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл;</p> <p>7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл;</p> <p>8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл;</p> <p>9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10</p> <p>2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1.<br/>Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов;</p> <p>2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов;</p> <p>3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов;</p> <p>4. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов;</p> <p>5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов;</p> <p>6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30</p> <p>3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении:</p> <p>1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла;</p> <p>2. Предмет курсового исследования</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|  |  |  |  |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
|  |  |  |  |  | <p>соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла;</p> <p>3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла;</p> <p>4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла;</p> <p>5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла;</p> <p>В заключении:</p> <p>6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла;</p> <p>7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла;</p> <p>8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20</p> <p>4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов;</p> <p>Логика изложения – 5 баллов;<br/>Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20</p> <p>5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов;</p> <p>Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов;</p> <p>Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10</p> |  |
|--|--|--|--|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|   |    |                          |                          |   |    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |       |
|---|----|--------------------------|--------------------------|---|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|   |    |                          |                          |   |    | 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 баллов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |       |
| 5 | 10 | Промежуточная аттестация | Комплексное тестирование | - | 40 | Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40. | зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Критерии оценивания               |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| курсовые работы              | <p>При оценке содержания и защиты курсовой работы учитываются следующие критерии: 1 Оформление курсовой работы надлежащим образом 1. Работа выполнена на листах формата А4, шрифт Times New Roman, кегль 14, интервал полуторный – 1балл; 2. Поля: сверху – 2 см, снизу – 2,5 см, справа – 1 см, слева 3 см – 1 балл; 3. Страницы пронумерованы арабскими цифрами, номер по центру внизу страницы, титульный лист не пронумерован – 1 балл; 4. Заголовки расположены по центру строк. В заголовках отсутствуют переносы. В конце заголовков отсутствуют знаки препинания. Отсутствуют заголовки в конце страниц – 1 балл; 5. Абзацы напечатаны с красной строки, при этом от левого поля имеется отступ 1,25 см. – 1 балл; 6. Все таблицы и рисунки имеют нумерацию и названия (над таблицей справа, под рисунком слева) – 1балл; 7. При использовании заимствованного материала применены ссылки (постраничные) – 1 балл; 8. Библиографический список составлен согласно требованиям в алфавитном порядке – 1 балл; 9. Описание каждого источника в списке литературы содержит фамилию (фамилии) автора (авторов), заглавие, место издания, год издания, либо дату, если издание периодическое, адрес web-страницы, если используются ресурсы Интернет (печатается в конце описания источника) – 2 балла. 10 2 Оценка результатов, полученных автором курсовой работы 1. Сформулированная цель работы реализована полностью – 5 баллов; 2. Сформулированная цель курсовой работы достигнута частично – 5 баллов; 3. В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники, проведен их анализ – 5 баллов; 4.</p> | В соответствии с п. 2.7 Положения |

|       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|
|       | <p>В процессе анализа литературы отобраны соответствующие теме курсовой работы источники – 5 баллов; 5. Приведены 3-5 примеров из практики, иллюстрирующие выводы, полученные по результатам теоретического анализа – 5 баллов; 6. Приведены 1-2 примера из практики, иллюстрирующие небольшую часть выводов, полученных по результатам теоретического анализа – 5 баллов. 30 3 1. Оценка методологических характеристик курсовой работы Во введении: 1. Указан верный специальности объект курсового исследования – 2 балла; 2. Предмет курсового исследования соответствует теме и цели работы, указывает на аспект или часть объекта – 2 балла; 3. Цель курсового исследования фиксирует ожидаемые результаты работы, соответствует теме и предмету – 2 балла; 4. Актуальность избранной темы обоснована – 2 балла; 5. Последовательность поставленных задач в целом позволяет достичь цели, структура работы (оглавление) соответствует поставленным задачам – 4 балла; В заключении: 6. Все выводы структурированы по задачам работы и сформулированы исключительно как результаты решения задач – 4 балла; 7. Больше половины выводов структурировано по задачам работы и больше половины выводов сформулировано как результаты решения задач – 2 балла; 8. Не менее половины выводов структурировано по задачам работы и сформулированы как результаты решения задач – 2 балла. 20 4 1. Защита работы Знание предмета и свободное владение материалом – 10 баллов; Логика изложения – 5 баллов; Доказательность и аргументированность основных позиций – 5 баллов. 20 5 Развитость речи Обучающийся точно выражает мысли, используя разнообразную лексику и различные грамматические конструкции, при необходимости точно употребляет термины – 10 баллов; Обучающийся точно выражает мысли, но его речь характеризуется бедностью словаря и однообразием грамматического строя речи – 5 баллов; Обучающийся демонстрирует низкое качество речи, которое существенно затрудняет понимание смысла – 0 баллов. 10 6 2. Ответы на вопросы оппонентов аргументированы Все ответы – 10 баллов, частично – 5 бал-лов, нет – 0 баллов. Итого (максимальный балл за задание) - 100.</p> |                                         |
| зачет | <p>Промежуточная аттестация включает в себя тестирования. Тестирование проводится на бумажных носителях: используются бланки с тестовыми заданиями. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся. (Приказ ректора от 24.05.2019). Тест состоит из 20 вопросов. На решение теста отводится 20 минут и даётся 1 попытка. После выполнения задания преподаватель оценивает результат. Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Максимальное количество баллов за задание - 40.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

### 6.3. Оценочные материалы

| Компетенции | Результаты обучения                                              | № KM |   |   |   |   |
|-------------|------------------------------------------------------------------|------|---|---|---|---|
|             |                                                                  | 1    | 2 | 3 | 4 | 5 |
| ПК-2        | Знает: возможности применения современных средств идентификации. | +    | + | + | + | + |

|      |                                                                                                                                                                                                    |   |   |   |   |   |   |
|------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---|---|---|---|---|---|
| ПК-2 | Умеет: осуществлять планирование и организацию перевозочного процесса.                                                                                                                             | + | + | + | + | + | + |
| ПК-2 | Имеет практический опыт: основами маршрутизации и мониторинга работы транспорта; навыками повышения эффективности перевозочного процесса за счет применения современных информационных технологий. | + | + | + | + | + | + |
| ПК-9 | Знает: способы оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации                                                                                                                   | + | + | + | + | + | + |
| ПК-9 | Умеет: осуществлять оценку затрат и результатов деятельности транспортной организации                                                                                                              | + | + | + | + | + | + |
| ПК-9 | Имеет практический опыт: методами оценки затрат и результатов деятельности транспортной организации                                                                                                | + | + | + | + | + | + |

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

1. Рябчинский, А.И. Организация перевозочных услуг и безопасность транспортного процесса [Текст]: учеб. для вузов/ А.И. Рябчинский, В.А. Гудков, Е.А. Кравченко. - 2-е изд., стереотип. - М.: Академия, 2013.-256с.

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Журнал «Автомобильный транспорт»

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Инклюзивное образование в филиале ЮУрГУ в г. Нижневартовске: Методические рекомендации студентам-инвалидам и лицам с ОВЗ/ под. ред. Д.В.Топольского. - Нижневартовск, 2016.- 4 с.
2. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с

#### из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Оценка эффективности перевозочного процесса[Электронный ресурс]: методические указания к выполнению самостоятельной работы для студентов направления «Технология транспортных процессов»/ сост. Шапошников А.В.– Нижневартовск, 2016. – 8 с

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание                              |
|---|----------------|------------------------------------------|---------------------------------------------------------|
| 1 | Основная       | Электронно-                              | Бычков, В. П. Экономика автотранспортного предприятия : |

|   |                           |                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                             |
|---|---------------------------|------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|   | литература                | библиотечная система<br>Znaniy.com                   | учебник / В.П. Бычков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 404 с. – Режим доступа: <a href="https://znaniy.com/catalog/document?id=343263">https://znaniy.com/catalog/document?id=343263</a>                                                               |
| 2 | Основная литература       | Электронная библиотека<br>Юрайт                      | Неруш, Ю. М. Транспортная логистика : учебник для вузов / Ю. М. Неруш, С. В. Саркисов. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 351 с. — <a href="https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192">https://urait.ru/book/transportnaya-logistika-469192</a>              |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Николайчук, В. Е. Логистический менеджмент : учебник / В. Е. Николайчук. — 2-е изд. — Москва : Дашков и К, 2017. — 980 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/94020">https://e.lanbook.com/book/94020</a> .                                                          |
| 4 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>издательства Лань | Нестеров, С. Ю. Управление и организация грузоперевозок автотранспортным логистическим предприятием : монография / С. Ю. Нестеров. — Москва : ФЛИНТА, 2010. — 184 с. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/20210">https://e.lanbook.com/book/20210</a> .               |
| 5 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znaniy.com        | Логинова, Н. А. Экономическая оценка инвестиций на транспорте : учебное пособие / Н. А. Логинова. — Москва : ИНФРА-М, 2019. — 252 с. – Режим доступа: <a href="https://znaniy.com/catalog/document?id=355601">https://znaniy.com/catalog/document?id=355601</a>             |
| 6 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znaniy.com        | Управление эксплуатационной работой и качеством перевозок: Учебное пособие / Артемов А.Ю., Белокуров В.П., Зеликов В.А. - Воронеж:ВГЛУ им. Г.Ф. Морозова, 2016. - 153 с. - URL: <a href="https://new.znaniy.com/read?id=112509">https://new.znaniy.com/read?id=112509</a> . |
| 7 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система<br>Znaniy.com        | Милославская, С. В. Транспортные системы и технологии перевозок : учебное пособие / С.В. Милославская, Ю.А. Почаев. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 116 с. — URL: <a href="https://new.znaniy.com/read?id=347963">https://new.znaniy.com/read?id=347963</a> .                   |

#### Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -Консультант Плюс (Нижневартовск)(бессрочно)

#### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
|---------------------------------|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Практические занятия и семинары |        | ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной |

|        |  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|--------|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|        |  | аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Лекции |  | ПК, мультимедийный проектор. Освоение дисциплины (модуля) инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья осуществляется с использованием средств обучения общего и специального назначения: лекционные аудитория – мультимедийное оборудование, лингафонный кабинет (для студентов с нарушениями слуха); источники питания для индивидуальных технических средств. В каждой аудитории, где обучаются инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, должно быть предусмотрено соответствующее количество мест для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В учебной аудитории должен быть обеспечен беспрепятственный доступ для обучающихся инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. |