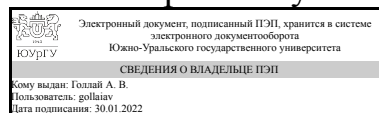


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа электроники и
компьютерных наук



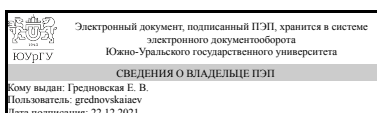
А. В. Голлай

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Б.1.05 Философия
для направления 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств
уровень бакалавр **тип программы** Академический бакалавриат
профиль подготовки Автоматизированные системы управления технологическими процессами в промышленности и инженерной инфраструктуре
форма обучения очная
кафедра-разработчик Философия

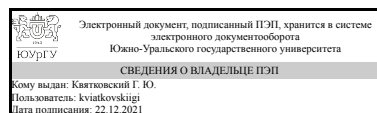
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.04 Автоматизация технологических процессов и производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.03.2015 № 200

Зав.кафедрой разработчика,
к.филос.н., доц.



Е. В. Гредновская

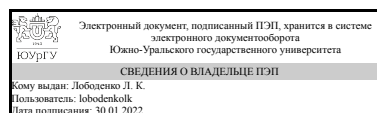
Разработчик программы,
к.социол.н., доц., доцент



Г. Ю. Квятковский

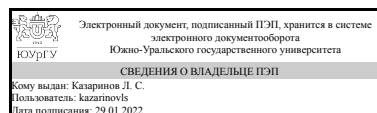
СОГЛАСОВАНО

Директор института
разработчика
д.филол.н., доц.



Л. К. Лободенко

Зав.выпускающей кафедрой
Автоматика и управление
д.техн.н., проф.



Л. С. Казаринов

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины состоит в том, чтобы способствовать формированию у студентов основ философского мировоззрения. Задачами дисциплины являются: 1. описать сущности и происхождения философии как особой формы мировоззрения; 2. продемонстрировать возможности инструментов философского мировоззрения - критического мышления, рефлексии, системного анализа, категориального анализа, и т.д.; 3. выделить основные этапы развития философии и соответствующие им группы разрешаемых проблем и набора аналитических категорий; 4. показать значимость философского мировоззрения в научной и профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Курс философии состоит из двух частей: исторической и теоретической. В первой части студент знакомится с историческим становлением философской проблематики и историческими формами философствования. Во втором разделе студент изучает в кратком виде фундаментальные проблемы отраслей философского знания.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Знать: специфику философского мировоззрения; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии.
	Уметь: применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст; критично воспринимать информацию.
	Владеть: навыками самостоятельного философского анализа; основными понятиями языка философии; навыками работы с философскими первоисточниками.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60	
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	16	16	
Подготовка доклада	8	8	
Подготовка к дифференцированному зачету	16	16	
Подготовка эссе	8	8	
Подготовка конспекта первоисточника	12	12	
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура философского мировоззрения	4	2	2	0
2	История философии	28	14	14	0
3	Основные отрасли философского знания	16	16	0	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Сущность и структура философского мировоззрения. Место философии среди форм мировоззрения. Происхождение философии.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2
9	3	Философская онтология: учение о бытии	4
10	3	Философская гносеология: учение о познании	4
11	3	Философская аксиология: учение о ценности	4
12	3	Философская антропология: учение о человеке	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Технологии философского мировоззрения: критическое мышление, рефлексия, системный анализ.	2
2	2	Философия Древней Греции: натурфилософия и классическая философия	2
3	2	Философия поздней античности и Средних веков	2
4	2	Философия Средних веков (период схоластики) и эпохи Возрождения	2
5	2	Философия Нового времени XVII-XVIII вв.	2
6	2	Немецкая классическая философия	2
7	2	Современная западная философия	2
8	2	Философия в России X-XXI вв.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка конспекта первоисточника	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	12
Подготовка таблиц и словарей к практическим занятиям	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	16
Подготовка доклада	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	8
Подготовка к дифференцированному зачету	Алексеев, П. В. Философия [Текст] : учебник для вузов / П.В. Алексеев, А.В. Панин; Моск. гос. ун-т им. М.В. Ломоносова, Филос. фак. - М. : Проспект, 2012. – 588 с.	16
Подготовка к написанию эссе	Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил; Мир	8

	философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.	
--	--	--

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Комментированное чтение первоисточника	Практические занятия и семинары	Составление конспекта по тексту первоисточника	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНЫ	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Конспектирование лекций	Конспект 16 лекций
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Словарь и таблицы (обязательные задания)	Задание 1 и 2 прикрепленного ФОС
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Конспект первоисточников	Задание 3 прикрепленного ФОС
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Доклад	Задание 4 прикрепленного ФОС

Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Активное слушание	Задание 5 прикрепленного ФОС
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Эссе	Задание 6 прикрепленного ФОС
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Дискуссия	Задание 7 прикрепленного ФОС
Все разделы	ОК-1 способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности	Диф. зачет	№№ 1-40

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Конспектирование лекций	Во время посещения лекционных занятий студент ведет конспект лекции, за наличие конспекта 1 лекции выставляется 1 балл. Задание является обязательным для выполнения. Максимальное количество баллов за задание - 16 Проходной балл - 10 Вес задания в структуре курса: 0,16	Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет 60 % и выше Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет менее 60 %
Словарь и таблицы (обязательные задания)	К каждому занятию студент готовит словарь и таблицу по указанной форме (выполненное задание к каждому занятию оценивается в 2 балла - 1 за словарь, 1 за таблицу). Максимальный балл за таблицы - 8 Максимальный балл за словари - 8 Вес задания в структуре курса: 0,26 (0,1 % за таблицы, 0,0125 % за каждую таблицу, 0,16 за словари, 0,02 за каждый словарь)	Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет 60 % и выше Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет менее 60 %
Конспект первоисточников	Студент готовит конспект первоисточника по предложенной схеме. Задание сдается через портал "Электронный ЮУрГУ 2.0". Срок сдачи задания - последний день недели, предшествующей зачетной. Задание оценивается по 5 критериям: 1) соблюдение формы конспекта - 1	Зачтено: 3 и более баллов Не зачтено: 2 и менее баллов

	балл, 2) полнота отражения структуры текста в конспекте - 1 балл, 3) наличие собственных комментариев студента к конспекту - 1 балл, 4) развитая аргументация тезисов конспекта - 1 балл, 5) полнота ответа на вопросы к тексту - 1 балл. Максимальный балл за задание: 5 Вес задания: 0,18	
Доклад	<p>Доклад готовится студентом согласно списка тем (задание 4 прикрепленного ФОС), защищается публично, сопровождается обсуждением. В процессе доклада из аудитории назначается активный слушатель, в чью задачу входит задать минимум 2 вопроса по содержанию доклада, далее в обсуждении может участвовать вся группа.</p> <p>Продолжительность сообщения - до 5 минут, продолжительность обсуждения - до 3 минут. Доклад оценивается по 5 критериям: 1) соответствие теме - 1 балл, 2) самостоятельное изложение материала - 1 балл, 3) структурированность и логичность материала - 1 балл, 4) грамотное использование научной и философской лексики - 1 балла, 5) ответы по существу на вопросы активного слушателя - 1 балла.</p> <p>Максимальное количество баллов: 5 Вес мероприятия: 0,11</p>	<p>Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет 60 % и выше</p> <p>Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие составляет 59 % и ниже</p>
Активное слушание	<p>На время доклада другой студент добровольно либо по выбору преподавателя назначается активным слушателем. Его задачей является формулировка двух вопросов по существу доклада, ответ на который не содержится в тексте доклада. За два вопроса по существу активный слушатель получает 3 балла, за один вопрос по существу и один не по существу - 2 балла, за один вопрос по существу при отказе от второго вопроса - 1 балл, за отказ от участия в мероприятии - 0 баллов.</p> <p>Максимальный балл - 3. Вес мероприятия: 0,05.</p>	<p>Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие 60 % и выше</p> <p>Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие 59 % и ниже</p>
Эссе	<p>Эссе выполняется в течение семестра, представляет собой свободное изложение мыслей на заданную тему (задание 5 по прикрепленному ФОС).</p> <p>Требования к эссе: 800-1000 слов, стандартное оформление (Times New Roman, 14 пт, поля 2 см с каждой стороны, отступ 1,25 см, интервал 1,15</p>	<p>Отлично: Оригинальность более 70 %, работа сдана в срок, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет четкую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора.</p> <p>Хорошо: Оригинальность более 70 %,</p>

	<p>пт). критерии оценки приведены в прикрепленном ФОС. Эссе оценивается с помощью программы "Антиплагиат", пороговое значение оригинальности - 70 %.</p> <p>Максимальный балл - 10. Вес мероприятия: 0,18</p>	<p>работа сдана с опозданием менее 2 дней, эссе соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора.</p> <p>Удовлетворительно: Оригинальность более 70 %, работа сдана с опозданием менее 5 дней, эссе в основном соответствует заявленной теме и требованиям к оформлению, имеет нечеткую структуру и аргументацию, в малой степени использованы цитаты из философских первоисточников, заявлена позиция автора.</p> <p>Неудовлетворительно: Эссе имеет показатель оригинальности менее 70 %, не соответствует требованиям оформления, сдано с опозданием более 2 недель без уважительной причины, отсутствуют структура и четкая аргументация, позиция автора не заявлена.</p>
Дискуссия	<p>Дискуссии проводятся на практических занятиях 4 и 7 очно либо дистанционно. Студент должен представить ответ на вопрос дискуссии устно и письменно (задание считается выполненным в полном объеме), либо сдать через портал конспект ответа к дискуссии без устного сообщения (задание считается выполненным наполовину). Оценка: задание выполнено в полном объеме - 2 балла; задание выполнено в неполном объеме (представлен конспект ответа без участия в дискуссии либо принято участие в дискуссии без предоставления конспекта) - 1 балл; задание не выполнено - 0 баллов. Максимальный балл за задание: 4 (по 2 балла за каждую дискуссию) Вес мероприятия: 0,08 (по 0,04 за каждое мероприятие)</p>	<p>Зачтено: Рейтинг студента за мероприятие 60 % и выше</p> <p>Не зачтено: Рейтинг студента за мероприятие 59 % и ниже</p>
Диф. зачет	<p>Зачет проводится аудиторно в устной форме во время зачетной недели и выставляется на основании оценки, сгенерированной КИАС "Универис" в электронном журнале на основании заданий, выполненных в течение семестра.</p>	<p>Отлично: Более 85 % освоения курса</p> <p>Хорошо: 73-84 % освоения курса</p> <p>Удовлетворительно: 60-72 % освоения курса</p> <p>Неудовлетворительно: 59 и менее % освоения курса</p>

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Конспектирование лекций	Структура конспекта: тема лекции, план лекции, содержательное раскрытие пунктов плана, вывод по теме лекции.
Словарь и таблицы (обязательные задания)	См. задание 1 и 2 прикрепленного ФОС по философии Сводный файл ФОС по философии (Квятковский Г.Ю., 32л 16п).docx
Конспект первоисточников	Список текстов для конспектирования (1 на выбор студента): Витгенштейн, Л. Логико-философский трактат. Декарт, Р. Рассуждение о методе. Конт, О. Дух позитивной философии. Кун, Т. Структура научных революций. МакЛюэн, Г.М. Галактика Гутенберга. Полани, М. Личностное знание. Фуко, М. Надзирать и наказывать. Щедровицкий, Г.П. Процессы и структуры в мышлении. Ясперс, К. Философская вера.
Доклад	Задание 4 прикрепленного ФОС. Примерная тематика докладов: Современные представления о материи. Материалистические представления о развитии человека (по статье Ф. Энгельса "Роль труда в очеловечивании обезьяны") Современные представления о сознании. Идейные споры в России XIX в. (славянофилы и западники). Философские идеи русского анархизма (М. Бакунин и П. Кропоткин). Философские идеи русского космизма. "Философский пароход": потери и приобретения. Современный иррационализм о сущности человека (психоанализ, экзистенциализм, философия жизни). Идеи философии трансгуманизма. Глобальные проблемы современности как результат человеческой деятельности. Этические проблемы современной науки. Происхождение и типология околонучного знания (по статье Мартишиной Н.И. "Феномен и типология околонучного знания").
Активное слушание	
Эссе	Тема эссе № 1 (к семинару 7): Актуальность классической философии в современном мире (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента) Тема эссе № 2 (к семинару 10): Актуальность взглядов философа для осмысления современных проблем науки (на примере взглядов конкретного философа по выбору студента) Темы эссе № 3 (к экзамену для набора необходимых баллов): Перспективы человеческого существования в современной литературе и современном искусстве
Дискуссия	Тема дискуссии 1: представления о счастье в Древней Греции и в современную эпоху. Студенты подбирают 3 аргумента за и против одной из 4 концепций счастья, выработанных в неклассической философии античности: кинизм (счастлив тот, кто ничего не имеет и ничего не боится) стоицизм (счастья достигает ведущий блаженную жизнь), скептицизм (о счастье следует молчать, поскольку то, что известно всем, неизвестно никому), эпикуреизм (счастлив тот, кто ведет умеренную во всем жизнь). Далее аргументы обсуждаются в группе. Проблемный вопрос для организации дискуссии: согласны ли Вы с утверждением, что современный человек понимает счастье так же, как и древние греки, и поэтому может

	<p>руководствоваться их советами? Задание к дискуссии 2 (семинар 9): Тема дискуссии: мысленные эксперименты о содержании сознания. Студенты должны ознакомиться с содержанием мысленного эксперимента и выводом автора, подобрать аргументы за и против его вывода, если возможно – указать на ошибки эксперимента. Содержательно эксперименты разбиты на 2 группы: «Мельница» Г. Лейбница, «бумажная машина» А. Тьюринга и «китайская комната» Дж. Серла, «Философский зомби» (С. Крипке) – мысленные эксперименты о связи деятельности мозга и процессов сознания; «Комната Марии», «что значит “быть летучей мышью”?» (Т. Нагель) – мысленные эксперименты о содержании сознания. Проблемный вопрос: верно ли, что связь деятельности мозга с процессами сознания, равно как и содержание сознания, не могут быть познаны достоверно? Предложенные аргументы студенты обсуждают в группе.</p>
<p>Диф. зачет</p>	<p>Перечень заданий для получения оценки "зачтено": - Конспект лекций 1-16 - Словари к практическим занятиям 1-8 - Таблицы к практическим занятиям 1-8 - Доклад - Активное слушание доклада - Комментированное чтение первоисточника - Эссе</p>

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мир философии Ч. 1 Исходные философские проблемы, понятия и принципы Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 671,[1] с. ил.
2. Мир философии Ч. 2 Человек. Общество. Культура Кн. для чтения: В 2 ч. Сост. П. С. Гуревич, В. И. Столяров. - М.: Политиздат, 1991. - 623,[1] с.
3. Введение в философию [Текст] учеб. пособие для вузов И. Т. Фролов, Э. А. Араб-Оглы, В. Г. Борзенков и др. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Культурная революция: Республика, 2007. - 623 с.

б) дополнительная литература:

1. Алексеев, П. В. Философия Текст учебник для вузов П. В. Алексеев, А. В. Панин ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова, Филос. фак. - 4-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2012. - 588 с.
2. Гредновская, Е. В. История философии [Текст] метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия
3. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 1 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 541, [1] с.
4. Зеньковский, В. В. История русской философии Т. 2 В 2 т. В. В. Зеньковский. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 539, [1] с.
5. Рассел, Б. История западной философии и ее связи с политическими и социальными условиями от Античности до наших дней

Текст пер. с англ. Б. Рассел. - 6-е изд., стер. - Екатеринбург ; М.: Деловая книга: Академический проект, 2008. - 1003, [1] с. 21 см.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ: Серия Социально-гуманитарные науки
2. Вопросы философии
3. Отечественные науки и современность
4. Философские науки

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Гредновская, Е. В. История философии Текст метод. указания и планы семинар. занятий для студентов дневного обучения Е. В. Гредновская, У. В. Сидорова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 23, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000436352
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Куличков, И. Л. Философия. Краткий словарь категорий и понятий [Текст] И. Л. Куличков ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2009. - 31, [2] с. электрон. версия http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000473029
3	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Хрестоматия по философии для бакалавров [Текст] : учеб.-метод пособие / Г. Ю. Квятковский, Е. Г. Прилукова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Философия ; ЮУрГУ. - Челябинск : Издательский Центр ЮУрГУ, 2019 http://www.lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000564911

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

Нет

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Не предусмотрено