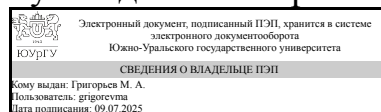


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



М. А. Григорьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.05 Интеллектуальные системы управления в мехатронике и робототехнике

для направления 15.04.06 Мехатроника и робототехника

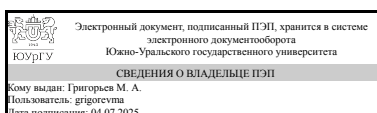
уровень Магистратура

форма обучения очная

кафедра-разработчик Электропривод, мехатроника и электромеханика

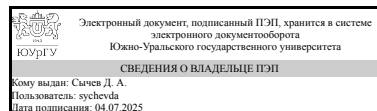
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.06 Мехатроника и робототехника, утверждённым приказом Минобрнауки от 14.08.2020 № 1023

Зав.кафедрой разработчика,
д.техн.н., проф.



М. А. Григорьев

Разработчик программы,
к.техн.н., доцент



Д. А. Сычев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель освоения дисциплины "Интеллектуальные системы управления" состоит в развитии у студентов практических представлений об основных типах интеллектуальных систем управления, использующихся для управления мехатронными комплексами и закрепление полученных знаний о методах искусственного интеллекта, положенных в основу их работы, а также научных подходов к выбору новых методик и алгоритмов формирования управляющих воздействий в мехатронных комплексах, основанных на методах искусственного интеллекта. Задачи: освоение способов использования методов искусственного интеллекта, таких как формальная и нечеткая логика, искусственные нейронные сети, методы адаптации и самонастройки; синтез систем интеллектуального управления; математическое и компьютерное моделирование контуров систем интеллектуального управления; анализ качественных характеристик систем; алгоритмизация способов формирования управляющих воздействий в системах интеллектуального управления мехатронными объектами.

Краткое содержание дисциплины

В дисциплине изучаются принципы и порядок синтеза интеллектуальных систем управления различных типов, а также моделирования их работы, алгоритмы интеллектуального вывода для формирования управляющих воздействий и их программная реализация. Рассматривается применение методов искусственного интеллекта, нечеткой и формальной логики, адаптивных и самонастраивающихся систем, искусственных нейронных сетей при синтезе интеллектуальной системы управления мехатронным и робототехническим объектом. В процессе освоения дисциплины практические навыки будут формироваться в форме выполнения практических работ. В течение семестра студенты выполняют семестровое задания и курсовую работу. Вид промежуточной аттестации - экзамен.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен применять основные методы, способы и средства получения, хранения, переработки информации в области машиностроения	Знает: Способы и средства получения и передачи информации в робототехнических и мехатронных системах и её алгоритмической обработки в подсистемах интеллектуального управления. Умеет: Использовать методы и средства формирования структуры информационного обеспечения подсистем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами. Имеет практический опыт: Разработки систем информационного обеспечения для подсистем интеллектуального управления, включающих получение, хранение и обработку информации о состоянии элементов робототехнических и мехатронных комплексов и характеристик

	внешней среды.
ОПК-4 Способен использовать современные информационные технологии и программные средства при моделировании технологических процессов	Знает: Методы математического моделирования технологических процессов и порядок использования стандартного и специализированного программного обеспечения для синтеза и реализации математических моделей мехатронных и робототехнических систем. Умеет: Использовать стандартное и специализированное программное обеспечение и информационные технологии для математического моделирования процессов в мехатронных и робототехнических системах и интерпретировать результаты моделирования. Имеет практический опыт: Разработки математических моделей процессов в мехатронных и робототехнических системах с использованием современных информационных технологий и стандартного и специализированного программного обеспечения.
ОПК-11 Способен организовывать разработку и применение алгоритмов и современных цифровых программных методов расчетов и проектирования отдельных устройств и подсистем мехатронных и робототехнических систем с использованием стандартных исполнительных и управляющих устройств, средств автоматики, измерительной и вычислительной техники в соответствии с техническим заданием, разрабатывать цифровые алгоритмы и программы управления робототехнических систем	Знает: Порядок и способы разработки цифровых алгоритмов и программ при проектировании интеллектуальных модулей управления робототехническими и мехатронными системами. Умеет: Применять методы искусственного интеллекта в разработке интеллектуальных алгоритмов управления робототехническими и мехатронными системами, а также выполнять их программную реализацию в процессе проектирования управляющих подсистем. Имеет практический опыт: Выполнения и организации разработки интеллектуальных алгоритмов управления и их программной реализации при проектировании подсистем управления робототехническими и мехатронными системами.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
ФД.02 Программирование на языке Python, 1.О.06 Системы автоматизированного проектирования	1.О.07 Машинное обучение

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.02 Программирование на языке Python	Знает: Основы высшей математики, алгоритмизации технологических процессов.

	Умеет: Разрабатывать алгоритмы управления для робототехнических систем и реализовывать их в виде программного обеспечения. Имеет практический опыт: Применение современных методов компьютерного проектирования цифровых систем с использованием элементов программируемой логики.
1.О.06 Системы автоматизированного проектирования	Знает: Методы и программные средства автоматизированного проектирования нормативно-технической документации мехатронных и робототехнических систем., Структуру, назначение и содержание современных информационных ресурсов,используемых при проектировании электротехнической документации., Стандарты, нормы и правила связанные с профессиональной деятельностью, этапность, структуру и особенности выполнения нормативно-технической документации на разработку проектов по интеграции мехатронных и робототехнических систем в автоматизированные производственные и технологические процессы. Умеет: Применять программный инструментарий разработки технического и программного обеспечения мехатронных и робототехнических систем., Использовать современные информационно-коммуникационные технологии, глобальные информационные ресурсы при разработке проекта., Оценивать качество содержания и формы документированной информации на соответствие установленным требованиям стандартов, норм и правил. Имеет практический опыт: Владения методами и инструментами компьютерного проектирования мехатронных и робототехнических систем., Решения стандартных задач при проектировании мехатронных и робототехнических систем средствами автоматизированного проектирования с применением информационно-коммуникационных технологий., Анализа и экспертизы нормативно-технической документации связанной с профессиональной деятельностью с учетом стандартов, норм и правил.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 79,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра

		2
Общая трудоёмкость дисциплины	216	216
Аудиторные занятия:	64	64
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	136,5	136,5
Оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	36,5	36,5
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	36	36
Работа с конспектами лекций	16	16
Подготовка к экзамену	36	36
Выполнение семестровой работы	12	12
Консультации и промежуточная аттестация	15,5	15,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура, назначение и области применения интеллектуальных систем управления. Обзор методов искусственного интеллекта, используемых при синтезе интеллектуальных систем управления	10	2	8	0
2	Адаптивные и самонастраивающиеся системы интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами	14	4	10	0
3	Системы автоматической оптимизации управления	8	2	6	0
4	Искусственные нейронные сети в системах интеллектуального управления	16	4	12	0
5	Нечеткая логика и "мягкие" вычисления в системах интеллектуального управления	16	4	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Обзор методов искусственного интеллекта, используемых при синтезе интеллектуальных систем управления. Структура, назначения и области применения интеллектуальных систем управления. Структура интеллектуальной системы управления мехатронными объектами, особенности реализации.	2
2	2	Принципы автоматической адаптации систем управления к внешним условиям функционирования объекта. Модели адаптивных и самонастраивающихся систем. Использование адаптивных и самонастраивающихся интеллектуальных систем управления. Качественные характеристики работы контуров управления с использованием способов адаптации и самонастройки.	2
3	2	Самонастраивающиеся системы интеллектуального управления. Использование модели объекта в контуре самонастройки. Использование	2

		методов искусственного интеллекта в алгоритмах самонастройки контуров регулирования.	
4	3	Использование методов автоматической оптимизации управления при синтезе низкоинтеллектуальных систем управления. Классификация систем автоматической оптимизации. Алгоритмическое обеспечение работы систем автоматической оптимизации. Формирование управляющего воздействия мехатронных систем при изменении условий внешней среды.	2
5	4	Методы искусственных нейронных сетей (ИНС), основные понятия. Понятие, структура и математическая модель персептрона, алгоритм функционирования и обучения ИНС. Применения ИНС в системах интеллектуального управления. Алгоритм классификации с использованием ИНС и формирования модели объекта управления.	2
6	4	Структура и алгоритмы функционирования нейросетевой системы управления. Структурный синтез интеллектуальной системы управления на основе ИНС. Процесс обучения ИНС в алгоритмах регулирования параметра мехатронной системы. Анализ результатов обучения, контроль обучения ИНС по изменению синаптических весов.	2
7	5	Понятие функции нечеткой логики и "мягких" вычислений. Основные операции нечеткой логики. Понятие нечеткого вывода, основные свойства и алгоритмы. Этапы формирования нечеткого вывода системы. Формирование базы правил и функций принадлежности для систем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами.	2
8	5	Структурный синтез интеллектуальной системы управления на основе нечеткого вывода, основные этапы. Пример последовательности формирования управляющего воздействия в системе управления с использованием нечеткой логики и "мягких" вычислений	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1, 2	1	Инструментарий и методы программной реализации модулей интеллектуальных систем управления	4
3, 4	1	Алгоритмическая и программная реализация математической модели робототехнического объекта управления. Исследование характеристик объекта на математической модели. Защита практической работы №1.	4
5, 6	2	Алгоритмическая и программная реализация самонастраивающейся системы управления. Исследование поведения системы управления на изменение внешних условий функционирования робототехнического объекта. Защита практической работы №2.	4
7, 8	2	Использование интеллектуального вывода в алгоритмах самонастройки регуляторов, формирующих управляющие воздействия на объект управления	4
9	2	Исследование работы самонастраивающейся системы с интеллектуальным модулем самонастройки на модели мехатронного объекта. Защита практической работы №3.	2
10, 11	3	Алгоритмическая и программная реализация интеллектуальной системы управления мехатронным объектом с использованием методов автоматической оптимизации и комбинаторных моделей.	4
12	3	Исследование работы системы автоматической оптимизации на модели объекта с экстремальной статической характеристикой. Защита практической работы №4.	2
13, 14	4	Алгоритмическая и программная реализации персептрона со скрытым слоем. Исследование его работы с разными видами функций активации.	4

		Защита практической работы №5.	
15, 16	4	Формирование алгоритма обратного распространения ошибки для прямонаправленного персептрона и его программная реализация. Защита практической работы №6.	4
17, 18	4	Исследование процесса обучения ИНС на исходных данных и моделирование нейросетевого регулятора для управления мехатронным объектом "манипулятор" под нагрузкой. Защита практической работы 7.	4
19, 20	5	Формирование базы правил и функции активации для мехатронного объекта по его имитационной модели.	4
21, 22	5	Алгоритмическая и программная реализация нечетко-логической системы интеллектуального управления мехатронным объектом.	4
23, 24	5	Исследование работы интеллектуальной системы управления на основе нечеткой логики на модели мехатронного объекта с переменной нагрузкой. Защита практической работы №8.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Оформление отчетов и подготовка к защите практических работ	Учебно-методическое пособие для СРС [1] (с. 3-158).	2	36,5
Выполнение и подготовка к защите курсовой работы	Учебно-методическое пособие для СРС [2] (с. 2-71). Программное обеспечение [1], [2], [3], [4], [5]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	36
Работа с конспектами лекций	Основная электронная литература [2], (с. 30-59), [3], (с. 17-271). Дополнительная электронная литература [5], (с.8-72), [6] (с.11-78), [7] (с. 5-29). Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	16
Подготовка к экзамену	Основная электронная литература [1] (с. 116-164), [2], (с. 30-59), [3], (с. 17-271). Дополнительная электронная литература [4], (с. 112-124), [5], (с.8-72), [6] (с.11-78), [7] (с. 5-29). Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	36

Выполнение семестровой работы	Основная электронная литература [1] (с. 116-164). Дополнительная электронная литература [4], (с. 112-124), [5] (с.199-215). Методические электронные указания для СРС [8], (с.4-35). Программное обеспечение [1], [2], [3], [4], [5]. Отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке [1], [2], [3], [4]. Профессиональные базы данных и информационные справочные системы [1], [2].	2	12
-------------------------------	---	---	----

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Практическая работа №1 (Раздел 1)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Практическая работа №2 (Раздел 2)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество	экзамен

						оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	
3	2	Текущий контроль	Практическая работа №3 (Раздел 2)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	экзамен
4	2	Текущий контроль	Практическая работа №4 (Раздел 3)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	экзамен
5	2	Текущий	Практическая	0,1	5	Практическая работа выполняется	экзамен

		контроль	работа №5 (Раздел 4)			индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений состояния системы и управляющих воздействий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	
6	2	Текущий контроль	Практическая работа №6 (Раздел 4)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений состояния системы и управляющих воздействий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Практическая работа №7 (Раздел 4)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих	экзамен

						показателей: Реализация алгоритма вычислений состояния системы и управляющих воздействий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	
8	2	Текущий контроль	Практическая работа №8 (Раздел 5)	0,1	5	Практическая работа выполняется индивидуально, в соответствии с вариантом задания. По выполненной практической работе оформляется отчет. Оформленный отчет сдается преподавателю для проверки в заранее установленный срок. При проверке преподаватель оценивает качество оформления, правильность расчетов и выводов. Далее проводится защита отчета в формате "вопрос-ответ" (задаются 2 вопроса). Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: Реализация алгоритма вычислений состояния системы и управляющих воздействий выполнена верно – 1 балл, полученные результаты обоснованы, выводы логичны и корректны – 1 балл, оформление работы соответствует требованиям – 1 балл, правильный ответ на один вопрос (при защите задаётся 2 вопроса) – 1 балл.	экзамен
9	2	Текущий контроль	Семестровая работа (Раздел 1-3)	0,2	5	Семестровая работа сдается по окончании 10 недели обучения. Семестровая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Семестровое задание представляется в форме доклада. Студент в течении 5 минут озвучивает суть выполненной работы по исследованию порядка реализации решения для заданного метода искусственного интеллекта, позволяющего использовать полученное решение в интеллектуальной системе управления. Преподаватель задает уточняющие вопросы. Критерии начисления баллов: - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация выполнена аккуратно, доклад содержит суть предложений, студент ответил на все вопросы – 5 баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация	экзамен

					выполнена аккуратно, доклад содержит суть предложений, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 4 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют неточности, презентация выполнена аккуратно, доклад содержит суть предложений, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части существенные ошибки, презентация выполнена небрежно, доклад не структурирован, студент ответил не ответил на вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация не подготовлена, студент не ответил ни на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.	
10	2	Курсовая работа/проект	Курсовая работа (Раздел 1-5)	-	5 Курсовая работа выполняется в соответствии с индивидуальным заданием, содержит 4 раздела и сдается по окончании 16 недели обучения. Курсовая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Публичная защита курсовой работы происходит в форме доклада с презентацией. Студент в течении 10 минут озвучивает тему, цель и задачи курсовой работы, докладывает результаты полученные в каждом разделе по разработке интеллектуальной системы управления и общий вывод по работе. После доклада преподаватель задает уточняющие вопросы. Критерии начисления баллов: - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, выводы логичны и соответствуют полученным результатам, презентация выполнена аккуратно, в докладе приводятся полученные результаты по каждому разделу, студент ответил на все вопросы – 5 баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, выводы не полностью отражают полученные результаты, презентация выполнена аккуратно, в докладе приводятся полученные результаты по каждому разделу, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 4 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют неточности, в выводах имеются логические неточности или не	кур- совые работы

					полностью соответствуют полученным результатам, презентация выполнена аккуратно, в докладе приводятся не полные результаты работы, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части существенные ошибки, презентация выполнена небрежно, доклад не структурирован, выводы не соответствуют полученным результатам или отсутствуют, студент не ответил на вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация не подготовлена, студент не ответил ни на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.		
11	2	Промежуточная аттестация	Экзамен (Раздел 1-5)	-	5	К экзамену допускаются студенты, выполнившие и защитившие все практические работы, сдавшие семестровую работу на 3, 4, 5 баллов. Экзамен проводится в устной форме. Каждому студенту выдается билет, в котором присутствует по пять теоретических вопросов из каждого раздела семестра, за который проводится промежуточная аттестация. Максимальная оценка правильного ответа на каждый вопрос указывается в тестовом задании. Частично правильный ответ на вопрос соответствует половине указанных баллов. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. На ответы отводится 2 часа. По истечении этого времени преподаватель проверяет ответы, задает при необходимости уточняющие вопросы и выставляет оценку.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
курсовые работы	Курсовая работа должна быть выполнена и оформлена в соответствии с требованиями методических указаний кафедры. Курсовая работа представляется в форме доклада. Студент озвучивает принцип интеллектуальной системы управления, приводит результаты анализа системы, демонстрирует переходные процессы в системе, полученные в результате вычислительного эксперимента. Преподаватель задает уточняющие вопросы. Критерии начисления баллов: - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил на все вопросы – 5	В соответствии с п. 2.7 Положения

	баллов; - работа сдана в срок, расчетная часть выполнена верно, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 4 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части присутствуют неточности, презентация выполнена аккуратно, в докладе представлены все требуемые элементы работы, студент ответил не все вопросы или ответы носили не полный характер – 3 балла; - работа сдана в срок, в расчетной части существенные ошибки, презентация выполнена небрежно, доклад не структурирован, студент не ответил на вопросы – 2 балла; - в расчетной части есть грубые замечания, презентация не подготовлена, студент не ответил ни на один вопрос – 1 балл - работа не представлена – 0 баллов.	
экзамен	Экзамен проводится в письменной форме. В аудитории находится преподаватель и не более 15 человек из числа студентов. Во время проведения экзамена их участникам запрещается иметь при себе и использовать средства связи (сотовые телефоны, микрофоны и пр.). В состав экзаменационного билета входит по одному вопросу из каждого раздела. Количество дополнительных вопросов – не более двух. Количество дополнительных вопросов зависит от полноты ответа, представленного для оценивания. Длительность экзамена 1 час (60 минут). На экзамене рейтинг студента рассчитывается на основе баллов, набранных обучающимся по результатам текущего контроля контрольный мероприятий (КМ) с учетом весового коэффициента: $R_{\text{тек}} = 0,1 \cdot (KM1 + KM2 + KM3 + KM4 + KM5 + KM6 + KM7 + KM8) + 0,2 \cdot KM9$ и промежуточной аттестации (экзамен) $R_{\text{па}}$. Рейтинг студента по дисциплине R_d определяется либо по формуле $R_d = 0,6 R_{\text{тек}} + 0,4 R_{\text{па}}$ или (на выбор студента) по результатам текущего контроля: $R_d = R_{\text{тек}}$. Критерии оценивания: – Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100%; – Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84%. – Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 %; – Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ										
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
ОПК-2	Знает: Способы и средства получения и передачи информации в робототехнических и мехатронных системах и её алгоритмической обработки в подсистемах интеллектуального управления.		+		+		+		+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: Использовать методы и средства формирования структуры информационного обеспечения подсистем интеллектуального управления мехатронными и робототехническими системами.		+		+		+		+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Разработки систем информационного обеспечения для подсистем интеллектуального управления, включающих получение, хранение и обработку информации о состоянии элементов робототехнических и мехатронных комплексов и характеристик внешней среды.		+		+		+		+	+	+	+
ОПК-4	Знает: Методы математического моделирования технологических процессов и порядок использования стандартного и специализированного программного обеспечения для синтеза и	+					++			+++		+

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Синтез и исследование интеллектуальных систем управления
2. Разработка интеллектуальной системы управления мехатронным объектом

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Трофимов, В. Б. Интеллектуальные автоматизированные системы управления технологическими объектами: учебное пособие / В. Б. Трофимов, С. М. Кулаков. - 2-е изд., испр. - Москва ; Вологда : Инфра-Инженерия, 2020. - 256 с. : ил., табл. - ISBN 978-5-9729-0488-4. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1167725 (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.
3	Основная литература	Образовательная платформа Юрайт	Станкевич, Л. А. Интеллектуальные системы и технологии : учебник и практикум для вузов / Л. А. Станкевич. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-02126-4. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/469517 (дата обращения: 15.12.2021).
7	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система Znanium.com	Салихов, З. Г. АСУ технологическими процессами металлургии : интеллектуальные системы управления горно-металлургическими процессами : учебное пособие / З. Г. Салихов, И. Т. Кимяев, К. З. Салихов. - Москва : Изд. Дом МИСиС, 2011. - 165 с. - ISBN 978-5-87623-398-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1243149 (дата обращения: 15.12.2021). – Режим доступа: по подписке.

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. Python Software Foundation-Python (бессрочно)
4. Scilab Enterprises-scilab(бессрочно)
5. -LibreOffice(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)
2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника,
-------------	---	--

	ауд.	предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	814 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональный компьютер с предустановленным ПО
Практические занятия и семинары	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО
Самостоятельная работа студента	812-2 (3б)	Мультимедийное оборудование: проектор, интерактивная доска, персональные компьютеры с предустановленным ПО