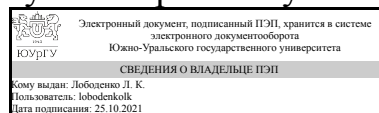


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук



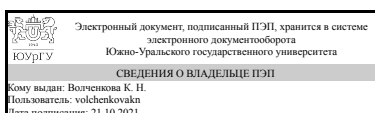
Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.04 Деловой иностранный язык  
**для направления** 48.03.01 Теология  
**уровень** Бакалавриат  
**форма обучения** заочная  
**кафедра-разработчик** Иностранные языки

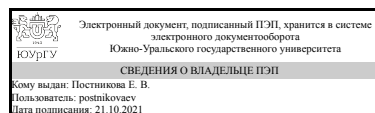
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1110

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.



К. Н. Волченкова

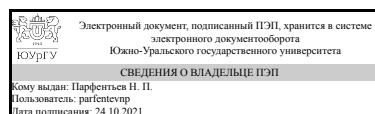
Разработчик программы,  
преподаватель (-)



Е. В. Постникова

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.искусствоведения, проф.



Н. П. Парфентьев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности. Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

### Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс). Изучаемые темы: Тема 1. World religions and Eastern Orthodox Church. Тема 2. The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia. Тема 3. Russian icon painting. Тема 4. Orthodox Iconography. Тема 5. Russian Orthodox Church architecture.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности;

	<p>основные различия письменной и устной речи. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.</p>
--	---

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		4

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Эссе	10	10
Мультимедийная презентация	16	16
Выполнение тестирования для проверки самостоятельно изученных материалов Темы 2-5	49,75	49.75
Круглый стол	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	World religions and Eastern Orthodox Church	2	0	2	0
2	The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia	2	0	2	0
3	Russian icon painting	2	0	2	0
4	Orthodox Iconography	2	0	2	0
5	Russian Orthodox Church architecture	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: World religions and Eastern Orthodox Church. Проблематика: История возникновения религий. Путь от языческой Руси к православной: 30 лексических единиц. Чтение: "The meaning of Religions", "Why Study Religion?". Аудирование: "Christianization in Ancient times". Тексты по специальности стр. 4-6 (ПУМД, №1 осн. лит.). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: "Предпосылки принятия христианства". Эссе: "Гуманитарные науки: проблемы и перспективы развития". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
2	2	Тема: The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia. Проблематика: Великий Раскол. Принятие Христианства в Древней Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Separation between the Catholic Church and the Orthodox Church", "Culture of Kievan Russia", "The adoption of Christianity in Russia". Аудирование: "Christianization of Russia". Тексты по специальности стр.8-9 (ПУМД, №1 осн. литературы). Грамматика: (повторение) категория	2

		глагола, действительный залог. Обсуждение: "The Significance of Christianization of Russia". Выполнение проверочных заданий в системе Электронный ЮУрГУ.	
3	3	Тема: Russian icon painting. Проблематика: Истоки православной иконописи. Традиции и значение. Лексика: 30 единиц. Чтение: "How to read and comprehend a Russian icon". Тексты по специальности стр.21-22 (ПУМД, №1 осн. лит.). Видео: "The Light Within: How an Icon is Made". Доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8y1LoAgYMU">https://www.youtube.com/watch?v=T8y1LoAgYMU</a> . Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "Do you know what details make the viewer understand the icon". Выполнение упражнений, стр. 24-25 (ПУМД, №1 осн. лит.). Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	4	Тема: Orthodox Iconography. Проблематика: Задачи и значение иконографии. Исследователи, которые внесли вклад в развитие иконографии. Лексика: 30 единиц. Чтение: " Andrei Rublev: A saint and revered icon painter". Тексты по специальности стр. 32-33 (ПУМД, №1 осн. лит.). Аудирование: " Iconography. An Introduction". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. . Обсуждение: " Orthodox Iconography today?"	2
5-6	5	Тема: Russian Orthodox Church architecture. Проблематика: Особенности деревянного зодчества. Православная архитектура. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Meaning of the Domes in Orthodox Church Architecture". Тексты по специальности стр. 37-38 (ПУМД, №1 осн. лит.). Видео: "Architectural Layout and Iconography of the Greek Orthodox Church". доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hcokfI3rMY">https://www.youtube.com/watch?v=6hcokfI3rMY</a> . Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Круглый стол: "Reasons for the development of the unique Russian architecture". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a> , Видео: An Animated Introduction to Social Science <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg">https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg</a> , Discover the Humanities at Harvard <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo">https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	10
Мультимедийная презентация	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ПУМД, №1 доп. лит. ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-64, Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	16
Выполнение тестирования для проверки самостоятельно изученных материалов Темы 2-5	ПУМД, №1 осн. лит. разделы 2,3,4,5 стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	49,75
Круглый стол	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ПУМД, №1 доп. лит. стр.12-21,	4	14

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	8	12	<p>85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы. Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас</p>	дифференцированный зачет

					<p>ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилистического оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 – 8 баллов –</p> <p>Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p> <p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.</p> <p>Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов –</p> <p>Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу.</p> <p>Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	10	10	<p>85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10</p> <p>Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 –</p> <p>Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки,</p>	дифференцированный зачет

					<p>не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов –</p> <p>Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скудный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов –</p> <p>Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен,</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						<p>ответы на вопросы выступающий дать затрудняется.</p> <p>Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет.</p> <p>0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
3	4	Текущий контроль	Круглый стол	10	10	<p>Монологическое и диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках правил ведения круглого стола. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы.</p> <p>7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена</p>	дифференцированный зачет

					<p>частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов –</p> <p>Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов –</p> <p>Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10</p>		
4	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	<p>85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов.</p> <p>Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов.</p> <p>75% – 84% (хорошо) –</p>	дифференцированный зачет

						<p>7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	
5	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	<p>85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.</p>	дифференцированный зачет
6	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	<p>85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов.</p>	дифференцированный зачет

						1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
7	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	дифференцированный зачет
8	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	40	20	Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определённый отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное	дифференцированный зачет

					<p>сообщение на указанную тему курса и поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы преподавателя, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение</p>	
--	--	--	--	--	--	--

					своего мнения, относительно простые грамматические средства и ограниченный запас лексики, ошибки, мешающие коммуникации. $\leq 7$ баллов – Неадекватные ответы, непонимание вопросов преподавателя, ограниченный запас грамматических и лексических средств, большое количество ошибок, что приводит к нарушению коммуникации. Максимальное количество баллов – 20	
--	--	--	--	--	--	--

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и аннотирование текста по тематике курса. 2. Беседа с преподавателем по одной из тем курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

## 6.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6	7	8
УК-4	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности; основные различия письменной и устной речи.	+	+	+	+	+	+	+	+
УК-4	Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в	+	+	+	+	+	+	+	+

	системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предрассудков по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.									
УК-4	Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.									

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Постникова, Е. В. English for Theology students : Orthodox Culture [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Теология : культура православия" Е. В. Постникова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 40, [2] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] учеб. пособие для 2 курса ист. фак. и для фак. лингвистики Е. А. Милицына и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 101, [1] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
2. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-
3. Science in Russia [Текст] Ил. науч.-публицист. и информ. журн. Президиум Рос. акад. наук журнал. - Moscou: Nauka, 2002-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. 1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457а (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576а (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464а (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444а (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог