

# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Институт медиа и социально-  
гуманитарных наук

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Лободенко Л. К.  
Пользователь: lobodenolk  
Дата подписания: 25.10.2021

Л. К. Лободенко

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины 1.0.04 Деловой иностранный язык  
для направления 48.03.01 Теология  
уровень Бакалавриат  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Иностранные языки**

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению  
подготовки 48.03.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020  
№ 1110

Зав.кафедрой разработчика,  
к.пед.н., доц.

К. Н. Волченкова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Волченкова К. Н.  
Пользователь: volchenkovakn  
Дата подписания: 21.10.2021

Разработчик программы,  
преподаватель (-)

Е. В. Постникова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Постникова Е. В.  
Пользователь: postnikovaev  
Дата подписания: 21.10.2021

СОГЛАСОВАНО

Руководитель направления  
д.искусствоведения, проф.

Н. П. Парфентьев

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе  
электронного документооборота  
Южно-Уральского государственного университета

СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП

Кому выдан: Парфентьев Н. П.  
Пользователь: parfentevnp  
Дата подписания: 24.10.2021

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса – формирование иноязычной профессионально-ориентированной коммуникативной компетенции. Задачи курса: - развитие профессиональной компетенции, т.е. способности осуществлять деловое и профессиональное общение в профессиональной среде в стране и за рубежом; - совершенствование умений монологической и диалогической речи (обмен информацией, развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в устной форме с партнерами и собеседниками, сообщать, запрашивать информацию в зависимости от задач общения) в рамках профессионально-делового общения; - развитие умений устанавливать и поддерживать контакт в письменной форме; - развитие и совершенствование всех видов чтения оригинальной профессионально-деловой литературы разных жанров, развитие аналитических умений отбирать публикации для изучения и обзора информации по профессионально-ориентированной тематике ; - развитие и совершенствование умения понимать информацию аудиотекста по профессионально-деловой тематике, осуществлять смысловую обработку поступающей информации в зависимости от целевой установки; - формирование умений самостоятельной работы по овладению языком специальности . Курс охватывает основные профессиональные и деловые термины, частотные в сфере профессиональной деятельности. Последовательность обучения определяется совокупностью использования разнообразных знаний, навыков и умений для успешного выполнения коммуникативных заданий с ориентацией на предметное содержание профессиональной деятельности обучающегося.

## Краткое содержание дисциплины

Модуль 4 Деловой иностранный язык (профессионально-ориентированный курс). Изучаемые темы: Тема 1. World religions and Eastern Orthodox Church. Тема 2. The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia . Тема 3. Russian icon painting. Тема 4. Orthodox Iconography. Тема 5. Russian Orthodox Church architecture.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-4 Способен осуществлять коммуникацию в религиозной сфере в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Знает: культурно-специфические особенности менталитета, представлений, ценностей представителей инокультуры; основные факты, реалии, имена, достопримечательности, традиции страны изучаемого языка; достижения, открытия, события из области истории, культуры, политики, социальной жизни страны изучаемого языка; основные особенности зарубежной системы образования в области избранной профессии; основные фонетические, лексико-грамматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; особенности собственного стиля овладения предметными знаниями; важнейшие параметры языка конкретной специальности;

основные различия письменной и устной речи. Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по общению; адекватно понимать и интерпретировать смысл и намерение автора при восприятии устных и письменных аутентичных текстов; выявлять сходство и различия в системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке. Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.03 Иностранный язык	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 18,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
	4	

Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	12	12
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	89,75	89,75
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Эссе	10	10
Мультимедийная презентация	16	16
Выполнение тестирования для проверки самостоятельно изученных материалов Темы 2-5	49,75	49,75
Круглый стол	14	14
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	диф.зачет

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	World religions and Eastern Orthodox Church	2	0	2	0
2	The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia	2	0	2	0
3	Russian icon painting	2	0	2	0
4	Orthodox Iconography	2	0	2	0
5	Russian Orthodox Church architecture	4	0	4	0

### 5.1. Лекции

Не предусмотрены

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Тема: World religions and Eastern Orthodox Church. Проблематика: История возникновения религий. Путь от языческой Руси к православной: 30 лексических единиц. Чтение: "The meaning of Religions", "Why Study Religion?". Аудирование: "Christianization in Ancient times". Тексты по специальности стр. 4-6 (ПУМД, №1 осн. лит.). Грамматика: (повторение) категория глагола, действительный залог. Обсуждение: "Предпосылки принятия христианства ". Эссе: "Гуманитарные науки: проблемы и перспективы развития". Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
2	2	Тема: The Great Schism and The adoption of Christianity in Russia. Проблематика: Великий Раскол. Принятие Христианства в Древней Руси. Лексика: 30 единиц. Чтение: "Separation between the Catholic Church and the Orthodox Church", "Culture of Kievan Russia", "The adoption of Christianity in Russia". Аудирование: "Christianization of Russia". Тексты по специальности стр.8-9 (ПУМД, №1 осн. литературы). Грамматика: (повторение) категория	2

		глагола, действительный залог. Обсуждение: "The Significance of Christianization of Russia". Выполнение проверочных заданий в системе Электронный ЮУрГУ.	
3	3	Тема: Russian icon painting. Проблематика: Истоки православной иконописи. Традиции и значение. Лексика: 30 единиц. Чтение: "How to read and comprehend a Russian icon". Тексты по специальности стр.21-22 (ПУМД, №1 осн. лит.). Видео: "The Light Within: How an Icon is Made". Доступ по ссылке <a href="https://www.youtube.com/watch?v=T8y1LoAgYMU">https://www.youtube.com/watch?v=T8y1LoAgYMU</a> . Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: "Do you know what details make the viewer understand the icon". Выполнение упражнений, стр. 24-25 (ПУМД, №1 осн. лит.). Контроль выполнения самостоятельной работы.	2
4	4	Тема: Orthodox Iconography. Проблематика: Задачи и значение иконографии. Исследователи, которые внесли вклад в развитие иконографии. Лексика: 30 единиц. Чтение: " Andrei Rublev: A saint and revered icon painter". Тексты по специальности стр. 32-33 (ПУМД, №1 осн. лит.). Аудирование: "Iconography. An Introduction". Грамматика: (повторение) категория глагола, страдательный залог. Обсуждение: " Orthodox Iconography today?"	2
5-6	5	Тема: Russian Orthodox Church architecture. Проблематика: Особенности деревянного зодчества. Православная архитектура. Лексика: 30 единиц. Чтение: "The Meaning of the Domes in Orthodox Church Architecture". Тексты по специальности стр. 37-38 (ПУМД, №1 осн. лит.). Видео: "Architectural Layout and Iconography of the Greek Orthodox Church". доступ по ссылке: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=6hcokfI3rMY">https://www.youtube.com/watch?v=6hcokfI3rMY</a> . Грамматика: (повторение) сослагательное наклонение. Круглый стол: "Reasons for the development of the unique Russian architecture". Контроль выполнения самостоятельной работы.	4

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Эссе	ПУМД осн.лит №1 стр.3-6, ЭУМД доп. лит. №1 <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a> , Видео: An Animated Introduction to Social Science <a href="https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg">https://www.youtube.com/watch?v=DSIdaTSG2Gg</a> , Discover the Humanities at Harvard <a href="https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo">https://www.youtube.com/watch?v=V5iAgK4QPBo</a> , Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	10
Мультимедийная презентация	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ПУМД, №1 доп. лит. ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-64, Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	16
Выполнение тестирования для проверки самостоятельно изученных материалов Темы 2-5	ПУМД, №1 осн. лит. разделы 2,3,4,5 стр 13-37, ПУМД, №1 доп. лит. стр. стр.12-21, стр. 46-58, Электронный курс: <a href="https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602">https://edu.susu.ru/course/view.php?id=129602</a>	4	49,75
Круглый стол	ПУМД, №1 осн. лит. все разделы, ПУМД, №1 доп. лит. стр.12-21,	4	14

## 6. Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се- мestr	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи- тыва- ется в ПА
1	4	Текущий контроль	Эссе	8	12	<p>85% - 100% (отлично) – 11 – 12 баллов – Высказывание логично, структура текста соответствует предложенному плану; средства логической связи использованы правильно.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче; практически нет нарушений в использовании лексики.</p> <p>75% - 84% (хорошо) – 9 – 10 баллов – Высказывание в основном логично, имеются отдельные отклонения от плана; недостатки при использовании средств логической связи; имеются отдельные недостатки при делении текста на абзацы.</p> <p>Используемый словарный запас соответствует поставленной коммуникативной задаче, однако встречаются отдельные неточности в употреблении слов, либо словарный запас</p>	дифференцированный зачет

					<p>ограничен, но лексика использована правильно. Некоторые аспекты, указанные в задании, раскрыты не полностью; имеются отдельные нарушения стилевого оформления речи. Имеется ряд грамматических ошибок, не затрудняющих понимания текста.</p> <p>60% - 74% (удовлетворительно) – 7,5 – 8 баллов – Высказывание не всегда логично, есть значительные отклонения от предложенного плана; имеются многочисленные ошибки в использовании средств логической связи, их выбор ограничен; деление текста на абзацы отсутствует.</p> <p>Использован неоправданно ограниченный словарный запас; часто встречаются нарушения в использовании лексики, некоторые из них могут затруднять понимание текста.</p> <p>Многочисленны грамматические ошибки элементарного уровня, либо ошибки немногочисленны, но затрудняют понимание текста.</p> <p>1% - 59% (неудовлетворительно) – ≤ 7 баллов – Отсутствует логика в построении высказывания, предложенный план ответа не</p>	
--	--	--	--	--	--	--

						соблюдается. Крайне ограниченный словарный запас не позволяет выполнить поставленную коммуникативную задачу. Грамматические правила не соблюдаются, ошибки затрудняют понимание текста. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
2	4	Текущий контроль	Мультимедийная презентация	10	10	<p>85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 Выступающий свободно ориентируется в представляемом материале, без опоры на письменный текст, материал логично выстроен, речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы, на вопросы преподавателя дается полный и развернутый ответ.</p> <p>75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 – Выступающий достаточно свободно ориентируется в представляемом материале, иногда обращаясь к письменному тексту, логика изложения в целом не нарушена, в речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки,</p>	дифференцированный зачет

не препятствующие общему пониманию, содержание соответствует теме, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы, на вопросы преподавателя дается понятный ответ.  
60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов – Выступающий не вполне убедителен и уверен в представляемом материале, текст доклада читается, частично нарушена логика изложения материала, допускаются множественные ошибки, затрудняющие общее понимание, демонстрирует скучный вокабуляр, на вопросы преподавателя даются краткие и несодержательные ответы. Содержание частично соответствует теме, идеи сформулированы не четко, есть недочеты в логике и полноте изложения, выводы обоснованы не убедительно.  
1% – 59% (неудовлетворительно) –  $\leq 5,9$  баллов – Материал не проработан, изложен нелогично, представлен с грубыми фонетическими, грамматическими и лексическими ошибками, не выучен,

							ответы на вопросы выступающий дать затрудняется. Содержание не соответствует теме, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
3	4	Текущий контроль	Круглый стол	10	10		Монологическое и диалогическое высказывание, направленное на выполнение определённой коммуникативной задачи в рамках правил ведения круглого стола. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 9-10 баллов – Коммуникативная задача выполнена полностью: точно и развёрнуто затронуты все аспекты, указанные в задании. Речь без грубых фонетических, грамматических и лексических ошибок, мысль излагается свободно, содержание соответствует сюжету игры, идеи сформулированы четко, изложены ясно, логично и полно, выводы обоснованы. 7-8 баллов – Коммуникативная задача выполнена	дифференцированный зачет

						частично, имеются мелкие недочеты, не влияющие на результат. В речи допускаются незначительные фонетические, грамматические и лексические ошибки, не препятствующие общему пониманию, идеи сформулированы четко, изложены ясно, выводы сделаны частично или не всегда обоснованы. 5-6 баллов – Коммуникативная задача выполнена не полностью, имеются значительные пробелы в теоретической и практической подготовке, нарушение правил игры, участник справился с ролью с помощью коллег, был не вполне убедителен и уверен, допускал множественные ошибки, затрудняющие общее понимание. ≤ 4 баллов – Коммуникативная задача выполнена менее чем на 50%, с ролью не справился, речь нелогична, были допущены грубые фонетические, грамматические и лексические ошибками, идеи сформулированы нечетко, нелогично и обрывочно, выводов нет. Максимальное количество баллов – 10	
4	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) –	

5	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.		
6	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	дифференцированный зачет	

						1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	
7	4	Текущий контроль	Тестовое задание в электронном курсе	8	10	85% – 100% (отлично) – 8,5 – 10 баллов. Даны правильные ответы на 37- 43 вопросов. 75% – 84% (хорошо) – 7,5 – 8,4 баллов. Даны правильные ответы на 31 – 36 вопросов. 60% – 74% (удовлетворительно) – 6 – 7,4 баллов. Даны правильные ответы на 24 - 30 вопросов. 1% – 59% (неудовлетворительно) – ≤ 5,9 баллов. Дано правильных ответов менее, чем на 23 вопроса. 0 баллов студент получает в случае невыполнения задания.	дифференцированный зачет
8	4	Проме- жуточная аттестация	Дифференцированный зачёт	40	20	Дифференцированный зачет проводится в устной форме. Обучающемуся предлагается выполнить следующие задания: 1. а) Прочитать предложенную статью, обсудить с преподавателем тему статьи, её общее содержание и затронутые проблемы, ответить на вопросы по тексту. б) Письменно перевести определенный отрывок текста. 2. Высказать своё мнение по тексту. 3. Сделать устное	дифференцированный зачет

сообщение на указанную тему курса и поддержать беседу с преподавателем. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) 18-20 баллов – Логически обоснованные развернутые ответы на вопросы преподавателя, выражение своего мнения, приведение примеров в подтверждение своего мнения, широкий набор общеразговорной и деловой лексики; допускаются отдельные мелкие ошибки, не нарушающие коммуникацию. 14-17 баллов – Развернутые ответы на вопросы преподавателя, но нет своего мнения или нет доводов в его подтверждение; владение общеразговорной и деловой лексикой в пределах программы, ошибки, используя сложные речевые конструкции, однако коммуникация не нарушается. 8-13 баллов – Краткие ответы на вопросы преподавателя, трудности при высказывании своего мнения, нет примеров в подтверждение

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
дифференцированный зачет	Дифференцированный зачет проводится для тех студентов, которые при выполнении контрольных мероприятий не набрали необходимые 60 баллов в течение семестра. Зачёт состоит из двух этапов. 1. Чтение и аннотирование текста по тематике курса. 2. Беседа с преподавателем по одной из тем курса.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Оценочные материалы

	системах родного и иностранного языка; проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; предупреждать возникновение стереотипов, предубеждений по отношению к собственной культуре; идентифицировать языковые региональные различия в изучаемом языке.						
УК-4	Имеет практический опыт: получения межкультурной коммуникативной компетенции в религиозной сфере в устной и письменной формах; социокультурной компетенции для успешного взаимопонимания в условиях общения с представителями другой культуры; владеет различными коммуникативными стратегиями и разными приемами запоминания и структурирования усваиваемого материала; интернет-технологиями для выбора оптимального режима получения информации; презентационными технологиями для предъявления информации.	++	++++				

Фонды оценочных средств по каждому контрольному мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

1. Постникова, Е. В. English for Theology students : Orthodox Culture [Текст] учеб. пособие для 2 курса специальности "Теология : культура православия" Е. В. Постникова ; под ред. К. Н. Волченковой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 40, [2] с. ил. электрон. версия

#### б) дополнительная литература:

1. История России [Текст] учеб. пособие для 2 курса ист. фак. и для фак. лингвистики Е. А. Милицына и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 101, [1] с. ил. электрон. версия

#### в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. English today: The Intern. Rev. of the Engl. Language Cambridge; New York: Cambridge University Press , 2011- . 2011 V. 18-25 № 1-4, 2012 V. 28 № 3-4, 2013 V. 29 № 2-4, 2014 V. 30 № 1-4я, 2015 V. 31 № 1-3.
2. Journal of personality and social psychology [Текст] науч. журн. Amer. Psychol. Assoc. журнал. - Washington: American Psychological Association, 2007-
3. Science in Russia [Текст] Ил. науч.-публицист. и информ. журн. Президиум Рос. акад. наук журнал. - Moscou: Nauka, 2002-

#### г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. 1. Сергеева Л.М. Английский язык: учебное пособие по аннотированию и реферированию/ Л.М.Сергеева, С.М.Колова. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2010

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Английский язык [Текст]: метод. указания по самостоят. работе студентов (бакалавриат) / К. Н. Волченкова, Е. Г. Шрайбер ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Иностр. яз.; ЮУрГУ <a href="http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932">http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000555932</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. EBSCO Information Services-EBSCOhost Research Databases(бессрочно)

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стелы, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	457 (2)	Мультимедийный компьютерный класс: телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	457a (2)	Мультимедийный проектор, компьютер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	576a (2)	Кабинет дистанционного обучения: компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный проектор, проекционный экран, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Контроль самостоятельной работы	464 (2)	Сервер, мультимедийный класс, принтер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	450a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Практические занятия и семинары	464a (2)	Мультимедийный проектор, проекционный экран, компьютер, телевизор, DVD, CD магнитофоны, Интернет, доступ в мультимедийный каталог
Практические занятия и семинары	444a (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны
Самостоятельная работа студента	447 (2)	Телевизор, DVD, CD магнитофоны, компьютер, Интернет, доступ в мультимедийный каталог