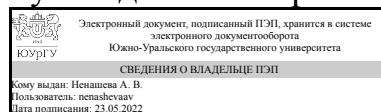


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



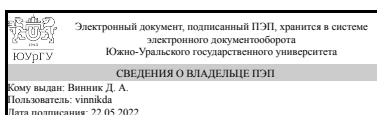
А. В. Ненасева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.13 Концепции современного естествознания
для направления 44.03.01 Педагогическое образование
уровень Бакалавриат
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Материаловедение и физико-химия материалов

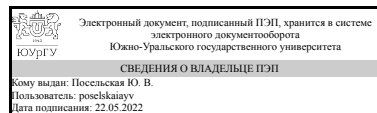
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утверждённым приказом Минобрнауки от 22.02.2018 № 121

Зав.кафедрой разработчика,
Д.ХИМ.Н., доц.



Д. А. Винник

Разработчик программы,
старший преподаватель



Ю. В. Посельская

1. Цели и задачи дисциплины

Цель: познание объективных законов природы и формирование навыков использования полученных знаний при изучении специальных дисциплин и в профессиональной деятельности

Задачи: – ознакомление с особенностями современной естественнонаучной картины мира; –изучение закономерностей взаимодействия физических, химических и биологических процессов; – формирование естественнонаучного мировоззрения, необходимого для творческого применения полученных знаний в профессиональной деятельности.

Краткое содержание дисциплины

Фундаментальный курс "Концепции современного естествознания" носит междисциплинарный характер и позволяет рассмотреть основные парадигмы естественнонаучного познания, их смену в эволюции науки, проблему эффективности научно-исследовательской деятельности на основе использования адекватных методологических средств. Курс КСЕ должен формировать у студентов целостную систему взглядов на мир, критически-творческий способ мышления, ответственность за свою деятельность перед обществом и природой.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: основные концепции современного естествознания, основные принципы формирования научного знания. Умеет: демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач. Имеет практический опыт: владеет технологиями, методами экспериментального и теоретического исследования; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения различных подходов для решения оставленных задач.

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	1.О.04 Философия, 1.О.03 История, 1.О.21 Педагогическая валеология, 1.О.12 Экономика,

	1.О.28 Научно-педагогическое сопровождение в педагогической деятельности, 1.О.20 Современные средства оценивания результатов обучения
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 20,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		1
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	12	12
Лекции (Л)	6	6
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	6	6
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	87,5	87,5
с применением дистанционных образовательных технологий	0	
Подготовка к практическим занятиям и лекционным тестам	40	40
Подготовка к экзамену	30	30
Подготовка и оформление реферата	17,5	17.5
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Структура естествознания	2	2	0	0
2	Этапы развития естествознания	4	2	2	0
3	Наука в современном мире	6	2	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
01	1	Структура естествознания как науки, история естествознания	2

02	2	Этапы развития естествознания	2
03	3	Наука в современном мире	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	2	Просмотр учебного видеоматериала на тему "Пещерный человек"	2
2	3	Просмотр учебного видеоматериала на тему "Рождение Земли"	2
3	3	Просмотр учебного видеоматериала на тему "Солнечная система"	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к практическим занятиям и лекционным тестам	Методические пособия для СРС [1], [2], учебно-методические материалы в электронном виде [1] - [4]. Номера разделов, глав и страниц зависят от изучаемой темы.	1	40
Подготовка к экзамену	Основная литература [1] - [4], дополнительная литература [1] - [3], методические пособия для самостоятельной работы [1] - [2]. Номера разделов, глав и страниц зависят от изучаемой темы.	1	30
Подготовка и оформление реферата	Основная литература [1] - [4], дополнительная литература [1] - [3]. Номера разделов, глав и страниц зависят от изучаемой темы курса.	1	17,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	1	Текущий контроль	Обсуждение учебных	1	3	Занятие проводится в кинозале и состоит из просмотра и обсуждения	экзамен

			видеоматериалов по теме "Рождение Земли"			учебных видеоматериалов. За одно занятие студент может получить максимум 3 балла. В начале занятия преподаватель озвучивает тему и 3 вопроса, на которые студенты должны ответить к концу занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	
2	1	Текущий контроль	Обсуждение учебных видеоматериалов по теме "Пещерный человек"	1	3	Занятие проводится в кинозале и состоит из просмотра и обсуждения учебных видеоматериалов. За одно занятие студент может получить максимум 3 балла. В начале занятия преподаватель озвучивает тему и 3 вопроса, на которые студенты должны ответить к концу занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
3	1	Текущий контроль	Обсуждение учебных видеоматериалов по теме "Солнечная система"	1	3	Занятие проводится в кинозале и состоит из просмотра и обсуждения учебных видеоматериалов. За одно занятие студент может получить максимум 3 балла. В начале занятия преподаватель озвучивает тему и 3 вопроса, на которые студенты должны ответить к концу занятия. Каждый правильный ответ оценивается в 1 балл.	экзамен
4	1	Текущий контроль	Реферат	1	20	Студент выбирает одну из тем, предлагаемых преподавателем, и выполняет работу в соответствии с требованиями, предъявляемыми к рефератам. Максимальное количество баллов (20 баллов) студент получает за реферат, в котором содержание соответствует теме, тема полностью раскрыта, выполненный не позднее назначенного срока, не содержащий ошибок в оформлении и грамматике. Если содержание реферата не соответствует теме, работа возвращается на переделку. Если работа сдана позже срока, понижение оценки составляет 5 баллов. Если тема не раскрыта, понижение оценки составляет от 5 до 10 баллов. В случае мелких ошибок за каждую ошибку снимается 1 балл.	экзамен
5	1	Промежуточная аттестация	Тест	-	10	Тест содержит 10 вопросов и охватывает все темы курса. За каждый правильный ответ студент получает 1 балл. 85-100 % - оценка "отлично", 75-84 % - оценка "хорошо", 60-74 % - оценка "удовлетворительно".	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля за 1 семестр. Процедура проведения экзамена не является обязательной. Экзамен проводится в виде теста дистанционно в электронном ЮУрГУ. Студент проходит тестирование, если не набрал достаточное количество баллов по итогам текущего контроля.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: основные концепции современного естествознания, основные принципы формирования научного знания.	++	++	++	++	++
УК-1	Умеет: демонстрировать понимание системных взаимосвязей внутри дисциплины и междисциплинарных отношений в современной науке; критически использовать методы современной науки в конкретной исследовательской деятельности; осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач.	++	++	++	++	++
УК-1	Имеет практический опыт: владеет технологиями, методами экспериментального и теоретического исследования; осуществления поиска, критического анализа и синтеза информации, применения различных подходов для решения оставленных задач.	++	++	++	++	++

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Найдыш, В. М. Концепции современного естествознания Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям. - М.: Гардарики, 2000. - 475 с.
2. Карпенков, С. Х. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов С. Х. Карпенков. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: Высшая школа, 2003. - 487, [1] с. ил.
3. Солопов, Е. Ф. Концепции современного естествознания Текст Учеб. пособие для вузов по гуманитар. специальностям Е. Ф. Солопов. - М.: ВЛАДОС, 2005. - 231, [1] с.
4. Сенин, А. В. Концепции современного естествознания Учеб. пособие А. В. Сенин, А. С. Задорина; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2005. - 36, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Горохов, В. Г. Концепции современного естествознания и техники Учеб. пособие для вузов. - М.: ИНФРА-М, 2000. - 608 с. ил.
2. Рузавин, Г. И. Концепции современного естествознания Учеб. для вузов Г. И. Рузавин. - М.: ЮНИТИ, 2003. - 286,[1] с.
3. Хорошавина, С. Г. Концепции современного естествознания Курс лекций: Учеб. для вузов С. Г. Хорошавина. - Ростов н/Д: Феникс, 2002. - 478 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Концепции современного естествознания. В.А.Стародубцев
2. Концепции современного естествознания. Р.Е. Чиркова, В.М. Березин

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Концепции современного естествознания. В.А.Стародубцев
2. Концепции современного естествознания. Р.Е. Чиркова, В.М. Березин

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Концепции современного естествознания [Текст] : учеб. пособие по специальности "Правоохранит. деятельность" и др. / А. В. Резепин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Социал. дисциплины и упр.; ЮУрГУ, 2015. - 262 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000555882
2	Основная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Концепции современного естествознания. Практикум [Текст] Ч. 1 : учеб. пособие для гуманитар. и экон. направлений / С. В. Штин ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Физ. химия ; ЮУрГУ, 2013. - 67 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000530646
3	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Концепции современного естествознания [Текст] : учебное пособие / В. А. Смолко ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Общая химия ; ЮУрГУ, М. : Теплотехник, 2007 - 768 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000349740
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Концепции современного естествознания [Текст] : Учеб. пособие / В. Р. Гофман; Юж.-Урал. гос. ун-т; ЮУрГУ, Челябинск : Издательство ЮУрГУ, 2001 - 83 с. http://www.lib.susu.ac.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000229911

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	203 (3г)	Компьютер, камера, проектор, микрофон
Практические занятия и семинары	140 (3)	Компьютер, проектор, DVD-проигрыватель
Самостоятельная работа студента	202 (3г)	Ресурсы библиотеки, оборудование для доступа к электронным ресурсам, копировальное оборудование, базы текстов статей ScienceDirect www.sciencedirect.com