ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:

Руководитель направления

электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документосборота (БОУргу Кожно-Украньского гохументного уливерситета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Прилухова Е. Г. Пользователь: prilukovaeg

Е. Г. Прилукова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.02 Методология научного исследования для направления 41.04.04 Политология уровень Магистратура форма обучения очно-заочная кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.04.04 Политология, утверждённым приказом Минобрнауки от 13.07.2017 № 654

Зав.кафедрой разработчика, к.филос.н., доц.

Разработчик программы, к.техн.н., доц., доцент

Эаектронный документ, подписанный ПЭЦ, хранитея в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Гутенев М. Ю. Пользователь: gutenevmi E 105 2025

М. Ю. Гутенев

Л. И. Шестакова

1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: 1. Выработать у магистрантов представление об основных методах научного познания, их месте в духовной жизни общества. 2. Сформировать у магистрантов методологическую культуру научного мышления, общие принципы использования методов в учебной и научной работе. Задачи дисциплины: 1. Выявить наиболее важные аспекты методологии науки; указать роль методологии в процессах синтеза знаний различной природы. 2. Научить применению современной методологии в социально-гуманитарных науках. 3. Раскрыть общие закономерности развития науки, показать соотношение гносеологических и ценностных подходов в прогрессе научного знания, роль гипотезы, фактов и интерпретации в структуре научного исследования.

Краткое содержание дисциплины

Дисциплина знакомит магистрантов с методологией современных научных исследований. Дается представление об эволюции методов научного познания, современной междисциплинарной методологии науки, принципах построения и анализа аргументации, культуре критического мышления. Раскрываются особенности организации исследования в политологической науке.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения | Планируемые результаты |
|---|---|
| ОП ВО (компетенции) | обучения по дисциплине |
| | Знает: мировоззренческие основания науки; |
| | основные этапы развития науки; |
| | методологические основания науки; специфику |
| | выявления научной проблемы в области |
| | политологии; основные исследовательские |
| | стратегии развития политической науки и |
| | междисциплинарных исследований; уровни и |
| | методы научного исследования |
| | Умеет: ориентироваться в исследовательских |
| | программах и определять методологические |
| ОПК-4 Способен проводить научные | рамки научного исследования при |
| исследования по профилю деятельности, в том | доминировании постнеклассической |
| числе в междисциплинарных областях, | рациональности; представлять структуру |
| самостоятельно формулировать научные | научного знания и особенности его организации |
| гипотезы и инновационные идеи, проверять их | в политической науке; понимать |
| достоверность | социокультурные факторы выбора стратегии |
| достоверноств | научного исследования |
| | Имеет практический опыт: проведения |
| | комплексных научных исследований в |
| | политической науке и междисциплинарных |
| | областях; определения научной новизны |
| | исследуемой проблематики и поиска ее |
| | инновационного потенциала; подтверждения |
| | достоверности научных гипотез; |
| | формулирования собственных выводов и |
| | рекомендаций; применения методов |
| | политического прогнозирования |

ПК-4 Способен использовать актуальные результаты научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах, разрабатывать приложения политической науки для решения практических задач профессиональной деятельности

Знает: достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки Умеет: применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, | Перечень последующих дисциплин, |
|------------------------------------|---------------------------------|
| видов работ учебного плана | видов работ |
| Нет | Не предусмотрены |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 38,25 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах Номер семестра |
|--|-------------|---|
| Общая трудоёмкость дисциплины | 108 | 108 |
| Аудиторные занятия: | 32 | 32 |
| Лекции (Л) | 16 | 16 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 16 | 16 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| Самостоятельная работа (СРС) | 69,75 | 69,75 |
| подготовка к зачету | 9 | 9 |
| Формулирование проблемы и цели исследования. | 20 | 20 |
| Методический раздел программы исследования. | 20 | 20 |
| Определение вида отчета о проекте и его особенностей, создание концептуального плана для аналитического раздела отчета, создание основной части черновика отчета | | 20.75 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 6,25 | 6,25 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | зачет |

5. Содержание дисциплины

| No | Heynyayananya naayayan waayayayay | Объем аудиторных | занят | ий по видам | м в часах |
|---------|-----------------------------------|------------------|-------|-------------|-----------|
| раздела | Наименование разделов дисциплины | Всего | Л | П3 | ЛР |
| 1 | Наука и научная рациональность | 16 | 8 | 8 | 0 |
| 2 | Методология науки | 16 | 8 | 8 | 0 |

5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол- во часов |
|--------------------|--------------|---|---------------------|
| 1 | | Общее представление о методологии научного познания. Формы знания. Мифология и наука Формы обоснования знания | 4 |
| 2 | l I | Общие характеристики научного знания Классификация наук Критерии научного знания | 4 |
| 3 | , | Предмет методологии науки Методологические принципы Методологические принципы политологической науки. | 4 |
| 4 | 2 | Обоснование и развитие проблемы Методологические функции гипотезы в развитии знания Методы обоснования гипотез в политологических исследованиях Методология научного творчества - потенциал эвристики | 4 |

5.2. Практические занятия, семинары

| <u>№</u> занятия | <u>№</u> раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол- во часов |
|---------------------|---------------------|---|---------------------|
| 1 | 1 | Введение в практику исследования по направлению подготовки Политология. | 4 |
| 2 | 1 | Программа научного исследования: методологический раздел | 4 |
| 3 | 2 | Программа научного исследования: процедурно-методический раздел | 4 |
| 4 | 2 | Отчет о научном исследовании: требования и необходимые компоненты. | 4 |

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

| В | Выполнение СРС | | | | | | |
|---------------------|--|---------|---------------------|--|--|--|--|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс | Семестр | Кол- во часов | | | | |
| подготовка к зачету | 1. Исследование: Шестнадцать уроков для начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов; СПетерб. экон. ун-т М.: Юрайт, 2017 289, [1] с. ил. 3.Удотова, О. | 1 | 9 | | | | |

| | <u> </u> | | |
|--------------------------------|--|---|----|
| | А. История и методология науки: | | |
| | учебное пособие / О. А. Удотова. — | | |
| | Москва : ФЛИНТА, 2021. — 53 с. — ISBN | | |
| | 978-5-9765-4800-8. — Текст : | | |
| | электронный // Лань : электронно- | | |
| | библиотечная система. — URL: | | |
| | | | |
| | https://e.lanbook.com/book/183058 (дата | | |
| | обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. | | |
| | 4.Методология политической науки: | | |
| | учебное пособие / составители Е. В. | | |
| | Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : | | |
| | КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5- | | |
| | 8353-2172-8. — Текст : электронный // | | |
| | Лань : электронно-библиотечная система. | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/111473 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. | | |
| | 1 | | |
| | 1. Уэйн К., Грегори Дж. Коломб, Джозеф | | |
| | М. Уильямс. Исследование. Шестнадцать | | |
| | уроков для начинающих авторов. М., | | |
| | 2007. Урок 1-4. 2. Ядов, В. А. | | |
| | Социологическое исследование: | | |
| | методология, программа, методы Изд. | | |
| | доп. и испр Самара: Самарский | | |
| | университет, 1995 328,[3] с. 3. | | |
| | Методология политической науки: | | |
| | учебное пособие / составители Е. В. | | |
| | | | |
| | Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : | | |
| | КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5- | | |
| | 8353-2172-8. — Текст : электронный // | | |
| | Лань : электронно-библиотечная система. | | |
| | — URL: https://e.lanbook.com/book/111473 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. 4. | | |
| Формулирование проблемы и цели | Современная политическая наука: | 1 | 20 |
| исследования. | Методология: монография / | 1 | 20 |
| | птветственные редакторы О. В. Гаман- | | |
| | Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., | | |
| | испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, | | |
| | 2019. — 776 c. — ISBN 978-5-7567- | | |
| | | | |
| | 1008–3. — Текст : электронный // Лань : | | |
| | электронно-библиотечная система. — | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/123012 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. 5. | | |
| | Щевьёв, А. А. Современная философия и | | |
| | методология науки : учебное пособие / А. | | |
| | А. Щевьёв. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 52 | | |
| | с. — Текст : электронный // Лань : | | |
| | электронно-библиотечная система. — | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/168310 | | |
| | | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. | | |
| Методический раздел программы | 1. Исследование: Шестнадцать уроков для | 1 | 20 |
| исследования. | начинающих авторов У. К. Бут, Г. Д. | 1 | |
| | | | |

| | T | 1 | |
|--|--|---|-------|
| | Коломб, Д. М. Уильямс; Авториз. пер. с | | |
| | англ. яз. А. Станиславского. М. Флинта: | | |
| | Наука 2004, 356 с. 2. Горелов, Н. А. | | |
| | Методология научных исследований | | |
| | [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, | | |
| | Д. В. Круглов ; СПетерб. экон. ун-т М.: | | |
| | Юрайт, 2017 289, [1] с. ил. 3. Ромм, М. | | |
| | В. Философия и методология науки: | | |
| | учебное пособие / М. В. Ромм, В. В. | | |
| | Вихман, М. Р. Мазурова. — Новосибирск | | |
| | , , , , | | |
| | : HГТУ, 2020. — 124 с. — ISBN 978-5- | | |
| | 7782-4136-7. — Текст : электронный // | | |
| | Лань: электронно-библиотечная система. | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/152303 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. | | |
| | 1. Ядов В.А. Глава 5-6. Бут У. и др. Часть | | |
| | 3-4. 2. Амирова, Т. Ф. История и | | |
| | методология науки [Электронный ресурс] | | |
| | метод. указания для магистров по | | |
| | направлениям 38.04.04 "Гос. и муницип. | | |
| | упр.", 38.04.01 "Экономика" Т. Ф. | | |
| | Амирова, Л. Б. Кабытова ; ЮжУрал. гос. | | |
| | ун-т, Каф. Экон. теория, регион. | | |
| | экономика, гос. и муницип. упр.; ЮУрГУ. | | |
| | - Челябинск: Издательский Центр | | |
| | ЮУрГУ, 2018 11, [2] с. электрон. версия | | |
| | 3. Методология политической науки: | | |
| | учебное пособие / составители Е. В. | | |
| | - | | |
| | Матвеева, С. Н. Чирун. — Кемерово : | | |
| | КемГУ, 2017. — 201 с. — ISBN 978-5- | | |
| | 8353-2172-8. — Текст : электронный // | | |
| | Лань: электронно-библиотечная система. | | |
| Определение вида отчета о проекте и его | URL: https://e.lanbook.com/book/111473 | | |
| особенностей, создание концептуального | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| плана для аналитического раздела отчета, | = = | 1 | 20,75 |
| создание основной части черновика | Современная политическая наука: | | |
| отчета | Методология : монография / | | |
| | птветственные редакторы О. В. Гаман- | | |
| | Голутвина, А. И. Никитин. — 2-е изд., | | |
| | испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, | | |
| | 2019. — 776 c. — ISBN 978-5-7567- | | |
| | 1008–3. — Текст : электронный // Лань : | | |
| | электронно-библиотечная система. — | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/123012 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. 5. | | |
| | Щевьёв, А. А. Современная философия и | | |
| | методология науки: учебное пособие / А. | | |
| | А. Щевьёв. — Рязань : РГРТУ, 2019. — 52 | | |
| | с. — Текст : электронный // Лань : | | |
| | с. — текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — | | |
| | ± | | |
| | URL: https://e.lanbook.com/book/168310 | | |
| | (дата обращения: 29.11.2021). — Режим | | |
| | доступа: для авториз. пользователей. | 1 | 1 |

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № KM | Се- местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Bec | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи- тыва- ется в ПА |
|---------|--------------|----------------------------------|---|-----|---------------|--|-------------------------------|
| 1 | 1 | Текущий контроль | занятие 1-2 | 25 | 5 | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется «отлично 85-100% «хорошо»75-84% «удовлетворительно» 60-74% «неудовлетворительно 0-59% | зачет |
| 2 | 1 | Текущий контроль | занятие 3-4 | 25 | 5 | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов | зачет |
| 3 | 1 | Текущий контроль | занятие 5-6 | 25 | 5 | За точный и правильный ответ на задание по теме начисляется 5 баллов; за неточный или неправильный ответ ставится 0-4 балла в зависимости от степени точности и количества правильных ответов | зачет |
| 4 | 1 | Текущий контроль | доклад с презентацией | 25 | 5 | За устный доклад на практическом занятии с максимальным раскрытием темы и аргументированные ответы на вопросы преподавателя по теме доклада начисляется 5 баллов; за устный доклад с неполным раскрытием темы и/или неаргументированные ответы начисляется 1-4 баллов в зависимости от степени раскрытия темы и аргументации ответов на вопросы преподавателя по теме доклада | зачет |
| 5 | 1 | Проме- жуточная аттестация | Зачет | - | 5 | На зачете происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольнорейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 % | зачет |

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|------------------------------|---|---|
| зачет | учеоной деятельности ооучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | N 1 | <u>6</u> 2 . | KN 3 4 | M 5 |
|-------------|--|--------|-----------------|-----------|--------|
| ОПК-4 | Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования | + | + | + | + |
| ОПК-4 | Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования | + | + | ++ | + |
| ОПК-4 | Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в политической науке и междисциплинарных областях; определения научной новизны исследуемой проблематики и поиска ее инновационного потенциала; подтверждения достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применения методов политического прогнозирования | + | +- | +-+ | + |
| ПК-4 | Знает: достижения современной политической теории и прикладной политической науки и смежных дисциплин; тренды современной науки | + | + | + | -+ |
| ПК-4 | Умеет: применять теоретические положения политической науки и смежных дисциплин при решении прикладных задач в профессиональной деятельности | + | + | + | + |
| ПК-4 | Имеет практический опыт: решения задач в профессиональной деятельности на основе применения актуальных результатов научных исследований в политической науке и смежных дисциплинах | + | + | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Багдасарьян Н. Г. История, философия и методология науки и техники: учебник для вузов по дисциплине "История и философия науки" / Н.

- Г. Багдасарьян, В. Г. Горохов, А. П. Назаретян; под общ. ред. Н. Г. Багдасарьян; Моск. гос. техн. ун-т им. Н. Э. Баумана. М.: Юрайт, 2015. 383 с.
- 2. Кравченко А. Ф. История и методология науки и техники : учеб. пособие / А. Ф. Кравченко; Отв. ред. И. Г. Неизвестный; Рос. акад. наук, Сиб. отд-ние; Новосиб. гос. ун-т. Новосибирск : Издательство СО РАН, 2005. 359 с.

б) дополнительная литература:

- 1. Горелов, Н. А. Методология научных исследований [Текст] учебник для вузов Н. А. Горелов, Д. В. Круглов ; С.-Петерб. экон. ун-т. М.: Юрайт, 2017. 289, [1] с. ил.
- 2. Канке, В. А. История, философия и методология социальных наук. Учебник для магистров [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям и специальностям В. А. Канке ; Нац. исслед. ядер. ун-т "МИФИ". М.: Юрайт, 2014. 572 с.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. Социологическая наука и социальная практика науч.-образов. журн. Федеральный науч.-исслед. социологический центр Российской академии наук журнал. М., 2000-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Методические рекомендации к выполнению практических заданий 562
 - 2. Методические рекомендации к выполнению практических заданий 3-4
 - 3. Методические рекомендации к выполнению практических заданий 1-2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Microsoft-Windows(бессрочно)
- 2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

- 1. -База данных ВИНИТИ РАН(бессрочно)
- 2. -Информационные ресурсы ФГУ ФИПС(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, |
|-------------|------|--|
| | ауд. | предустановленное программное обеспечение, используемое для |

| | | различных видов занятий |
|---------------------------------|------------|---------------------------------|
| Лекции | 168 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Практические занятия и семинары | 167 (1) | компьютер, проектор, экран |
| Самостоятельная работа студента | 167 (1) | 16 компьютеров, проектор, экран |