**ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ**

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 24.05.2023

А. И. Сидоров

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**дисциплины** 1.О.40 Психологическая подготовка бойцов пожарных частей
**для специальности** 20.05.01 Пожарная безопасность
**уровень** Специалитет
**форма обучения** очная
**кафедра-разработчик** Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 24.05.2023

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колмогорцева А. А.
Пользователь: kolmogortcevaaa
Дата подписания: 24.05.2023

А. А. Колмогорцева

Челябинск

## 1. Цели и задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в системе психологической подготовки к профессиональной деятельности бойцов пожарных частей; - формирование психологической готовности к деятельности в опасных условиях, чрезвычайных ситуациях. - определение мотивов и целей профессиональной деятельности пожарного; - ознакомление с особенностями психологической готовности к деятельности в опасных условиях; - формирование знаний и умений по профилактике кризисных психических состояний в экстремальных условиях; - ознакомление с методами психологической подготовки к действиям в ЧС; психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ; - формирование практических навыков аутогенной тренировки; освоение методик определения состояния человека.

## Краткое содержание дисциплины

- психология экстремальных ситуаций; - психологическая готовность к деятельности в опасных условиях; - основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций (ЧС); - психологическая подготовка пожарного к действиям ЧС; - методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС; - основы саморегуляции, методы оптимизации стресса и психологической реабилитации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции) | Планируемые результаты обучения по дисциплине |
|---|---|
| УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения<br>Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях<br>Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи |

| | |
|---|---|
| УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения<br>Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения<br>Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи |
| УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения<br>Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения<br>Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи |

## 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|---|---|
| 1.Ф.01 Введение в специальность,<br>1.О.42 Пожароопасность природных систем,<br>1.О.01 История России,<br>1.О.48 Надежность технических систем и | Не предусмотрены |

| | |
|---|---|
| техногенный риск,<br>1.О.03 Философия,<br>1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров,<br>1.О.11 Психология,<br>1.Ф.04 Пожарная тактика | |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина | Требования |
|---|---|
| 1.О.03 Философия | Знает: специфику философского мировоззрения; основные понятия языка философии; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: критично воспринимать информацию, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками, самостоятельного философского анализа; работы с философскими первоисточниками |
| 1.Ф.04 Пожарная тактика | Знает: методику разработки и организации составления плана тушения пожара на объект, требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР)организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧСпроведение оценки оперативно - тактической обстановки на пожаре и при проведение аварийно-спасательных работтактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке Умеет: организовать работу команды по локализации и ликвидации пожара, разрабатывать оперативные документы по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧСуправлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧСпринимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Имеет практический опыт: организации управления |

| | |
|---|---|
| | силами и средствами на пожаре, расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность обеспечения безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС ведения оперативных работ, связанных с локализацией и ликвидацией пожара |
| 1.О.42 Пожароопасность природных систем | Знает: основные понятия, связанные с природной пожарной опасностью; характеристики пожарной опасности природной среды; особенности развития пожаров в различных природных системах; принципы выбора способов и средств тушения природных пожаров; основные способы и средства тушения пожаров природных систем, методики оценки класса пожарной опасности природной среды, оценки экономического ущерба от пожаров Умеет: прогнозировать возможность, возникновения пожара в природных системах, прогнозировать динамику природных пожаров, осуществлять выбор способов и средств тушения природных пожаров, анализировать состояние природной среды с учетом внешних условий; оценивать класс пожарной опасности лесов Имеет практический опыт: применения в практической деятельности положений руководящих документов по вопросам пожарной безопасности природной среды; определения степени (класса) пожарной опасности природных систем, оценки степени пожарной опасности в лесах |
| 1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров | Знает: основные современные тенденции развития вы-числительной техники и информационных технологий, используемых для системного анализа и моделирования пожара в здании, методологию системного подхода Умеет: учитывать современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности, вырабатывать стратегию действий при использовании методов системного анализа Имеет практический опыт: моделирования развития пожара в эксплуатируемом здании с использованием современных информационных технологий , осуществления критического анализа проблемных ситуаций при моделировании пожара на основе системного подхода |
| 1.О.11 Психология | Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; основные способы коммуникации с членами коллектива, социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и |

| | |
|---|---|
| | неформальную структуру коллектива; основные способы коммуникации с членами коллектива; основные технологии влияния; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; метакоммуникацию и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры коммуникации Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использоватьобратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми, применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; методов оказания влияния на людей |
| 1.Ф.01 Введение в специальность | Знает: основные проблемы обеспечения пожарной безопасности на современном этапе. Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы;самостоятельной организации своего труда; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности |
| 1.О.01 История России | Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных |

| | |
|---|---|
| | ситуациях |
| 1.О.48 Надежность технических систем и техногенный риск | Знает: основные требования нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; методы анализа и оценки техногенного риска, основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основы обеспечения надежности технических объектов при проектировании и эксплуатации Умеет: анализировать и оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания на человека, использовать методы моделирования и расчета надежности технических систем Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; выбора методов защиты от опасностей на основе анализа и оценки техногенного риска, расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности |

## 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 82,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |
|---|---|---|
| | | Номер семестра |
| | | 10 |
| Общая трудоёмкость дисциплины | 144 | 144 |
| *Аудиторные занятия:* | 72 | 72 |
| Лекции (Л) | 24 | 24 |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 48 | 48 |
| Лабораторные работы (ЛР) | 0 | 0 |
| *Самостоятельная работа (СРС)* | 61,5 | 61,5 |
| Подготовка реферата | 20 | 20 |
| Подготовка опорного конспекта | 12 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | 20 | 20 |
| Подготовка к экзамену | 9,5 | 9.5 |
| Консультации и промежуточная аттестация | 10,5 | 10,5 |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен) | - | экзамен |

## 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины | Объем аудиторных занятий по видам в часах | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | Всего | Л | ПЗ | ЛР |
| 1 | Психология экстремальных ситуаций | 36 | 12 | 24 | 0 |
| 2 | Психологическая подготовка пожарного к | 36 | 12 | 24 | 0 |

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | действиям в ЧС | | | | |

## 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1 | 1 | Введение в психологию экстремальных ситуаций. | 2 |
| 2-3 | 1 | Психологическая готовность к деятельности в опасных условиях. | 4 |
| 4-5 | 1 | Основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций. | 4 |
| 6 | 1 | Психология экстремальных ситуаций. | 2 |
| 7-8 | 2 | Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС. | 4 |
| 9-10 | 2 | Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС. | 4 |
| 11-12 | 2 | Основы саморегуляции и психологической реабилитации. | 4 |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара | Кол-во часов |
|---|---|---|---|
| 1-3 | 1 | Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Техники работы с различными реакциями. | 6 |
| 4-5 | 1 | Особенность профессионального стресса пожарных, методы оптимизации уровня профессионального стресса. | 4 |
| 6-7 | 1 | Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей. | 4 |
| 8-10 | 1 | Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное. | 6 |
| 11-12 | 1 | Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс». | 4 |
| 13-15 | 2 | Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими. | 6 |
| 16-18 | 2 | Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, симптомы, динамика. | 6 |
| 19-21 | 2 | Профессиональные деструкции. Синдром эмоционального выгорания. | 6 |
| 22-24 | 2 | Комплексное использование приемов саморегуляции.Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение. | 6 |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС | | | |
|---|---|---|---|
| Подвид СРС | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на | Семестр | Кол-во |

| | ресурс | | часов |
|---|---|---|---|
| Подготовка реферата | ЭУМД оснн.лит. 1, 2, доп.лит. 3. ПУМД доп.лит. 1 | 10 | 20 |
| Подготовка опорного конспекта | ЭУМД, доп.лит. 4, глава 1, 2. | 10 | 12 |
| Подготовка к практическим занятиям | ЭУМД осн.лит. 1,2, доп.лит. 1,2. ПУМД доп.лит. 1 | 10 | 20 |
| Подготовка к экзамену | ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 3, 4. ПУМД доп.лит. 1 | 10 | 9,5 |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля | Название контрольного мероприятия | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов | Учи-тыва-ется в ПА |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | 10 | Текущий контроль | Реферат | 1 | 6 | Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов). | экзамен |
| 2 | 10 | Текущий контроль | Решение ситуационных задач | 1 | 4 | 4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи;<br>3 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи, допущены незначительные ошибки.<br>2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 ситуационную задачу;<br>1 балл: дан неполный ответ на 1 ситуационную задачу;<br>0 баллов: отсутствуют ответы на ситуационные задачи. | экзамен |
| 3 | 10 | Текущий контроль | Устный опрос (острые стрессовые реакции) | 1 | 4 | 4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций;<br>3 балла: даны полные, развернутые, | экзамен |

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций, допущены незначительные ошибки.<br>2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций;<br>1 балл: дан неполный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций;<br>0 баллов: отсутствуют ответы по видам острых стрессовых реакций. | |
| 4 | 10 | Текущий контроль | Опорный конспект | 1 | 4 | Критерии оценки конспекта: конспект статьи структурирован, зафиксированы основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (2 балла), конспект статьи мало структурирован, зафиксированы не все основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (1 балл); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов). | экзамен |
| 5 | 10 | Проме-жуточная аттестация | Экзамен | - | 5 | Отлично: Студент свободно и исчерпывающе владеет содержанием темы, оперирует понятиями; приводит примеры, соответствующие теме.<br>Хорошо: Студент правильно, но кратко излагает содержание вопроса, правильно оперирует понятиями, приводит примеры, соответствующие теме вопроса; допускает 1-2 неточности , которые исправляет при дополнительных вопросах.<br>Удовлетворительно: Студент в основном правильно ориентируется в содержании темы, не точно излагает понятия, приводит примеры не вполной мере, отражающие суть вопроса.<br>Неудовлетворительно: Слабо ориентируется или не знает тему вопроса, путает или не знает понятия, приводит не соответствующие примеры. | экзамен |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения | Критерии оценивания |
|---|---|---|
| экзамен | Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по 2 вопроса (см. список вопросов к экзамену) .При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этих темы. | В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения |

## 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения | № КМ | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| УК-1 | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения | + | | | + | + |
| УК-1 | Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях | + | | | + | + |
| УК-1 | Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи | | | | + | + |
| УК-3 | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения | | | + | | + |
| УК-3 | Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения | | | + | | + |
| УК-3 | Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи | | | + | | + |
| УК-6 | Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения | | + | | | + |
| УК-6 | Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения | | + | | | + |
| УК-6 | Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи | | + | | | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

## 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

**Печатная учебно-методическая документация**

*а) основная литература:*

Не предусмотрена

*б) дополнительная литература:*

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

*в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:*

Не предусмотрены

*г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:*

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.

*из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:*

**Электронная учебно-методическая документация**

| № | Вид литературы | Наименование ресурса в электронной форме | Библиографическое описание |
|---|---|---|---|
| 1 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 1 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — UR https://e.lanbook.com/book/155409. — Режим доступа: для авториз. поль |
| 2 | Основная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Мандель, Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособ Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 252 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/51882. — Загл. с экрана. |
| 3 | Дополнительная литература | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Крюкова, М. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособи Крюкова, Т. И. Никитина, Ю. С. Сергеева. — Москва : ЭНАС, 2001. — ISBN 5-93196-080-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библ система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173322. — Режим доступа: авториз. пользователей. |
| 4 | Дополнительная литература | Электронный каталог ЮУрГУ | Психологическое содержание и особенности возникновения профессио деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Ше Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманит. наук ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558354&dtype=F& |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий | № ауд. | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий |
|---|---|---|
| Лекции | 467 (3) | Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук. |
| Практические занятия и семинары | 467 (3) | Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук. |