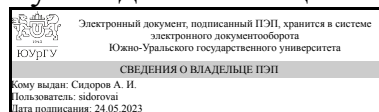


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Руководитель специальности



А. И. Сидоров

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.40 Психологическая подготовка бойцов пожарных частей для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность

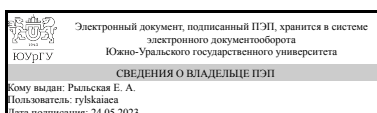
уровень Специалитет

форма обучения очная

кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

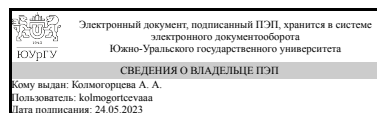
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,  
д.психол.н., доц.



Е. А. Рыльская

Разработчик программы,  
к.психол.н., доцент



А. А. Колмогорова

## 1. Цели и задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в системе психологической подготовки к профессиональной деятельности бойцов пожарных частей; - формирование психологической готовности к деятельности в опасных условиях, чрезвычайных ситуациях. - определение мотивов и целей профессиональной деятельности пожарного; - ознакомление с особенностями психологической готовности к деятельности в опасных условиях; - формирование знаний и умений по профилактике кризисных психических состояний в экстремальных условиях; - ознакомление с методами психологической подготовки к действиям в ЧС; психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ; - формирование практических навыков аутогенной тренировки; освоение методик определения состояния человека.

## Краткое содержание дисциплины

- психология экстремальных ситуаций; - психологическая готовность к деятельности в опасных условиях; - основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций (ЧС); - психологическая подготовка пожарного к действиям ЧС; - методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС; - основы саморегуляции, методы оптимизации стресса и психологической реабилитации.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи

<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения          Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения          Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения          Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения          Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи</p>

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.Ф.01 Введение в специальность,            1.О.42 Пожароопасность природных систем,            1.О.01 История России,            1.О.48 Надежность технических систем и</p>	<p>Не предусмотрены</p>

техногенный риск, 1.О.03 Философия, 1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров, 1.О.11 Психология, 1.Ф.04 Пожарная тактика	
--	--

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	<p>Знает: специфику философского мировоззрения; основные понятия языка философии; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии</p> <p>Умеет: критично воспринимать информацию, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками, самостоятельного философского анализа; работы с философскими первоисточниками</p>
1.Ф.04 Пожарная тактика	<p>Знает: методику разработки и организации составления плана тушения пожара на объект, требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР) организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>проведение оценки оперативно - тактической обстановки на пожаре и при проведение аварийно-спасательных работ</p> <p>тактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке</p> <p>Умеет: организовать работу команды по локализации и ликвидации пожара, разрабатывать оперативные документы по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС</p> <p>управлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС</p> <p>принимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ</p> <p>Имеет практический опыт: организации управления</p>

	<p>силами и средствами на пожаре, расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность обеспечения безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС ведения оперативных работ, связанных с локализацией и ликвидацией пожара</p>
<p>1.О.42 Пожароопасность природных систем</p>	<p>Знает: основные понятия, связанные с природной пожарной опасностью; характеристики пожарной опасности природной среды; особенности развития пожаров в различных природных системах; принципы выбора способов и средств тушения природных пожаров; основные способы и средства тушения пожаров природных систем, методики оценки класса пожарной опасности природной среды, оценки экономического ущерба от пожаров  Умеет: прогнозировать возможность, возникновения пожара в природных системах, прогнозировать динамику природных пожаров, осуществлять выбор способов и средств тушения природных пожаров, анализировать состояние природной среды с учетом внешних условий; оценивать класс пожарной опасности лесов  Имеет практический опыт: применения в практической деятельности положений руководящих документов по вопросам пожарной безопасности природной среды; определения степени (класса) пожарной опасности природных систем, оценки степени пожарной опасности в лесах</p>
<p>1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров</p>	<p>Знает: основные современные тенденции развития вычислительной техники и информационных технологий, используемых для системного анализа и моделирования пожара в здании, методологию системного подхода  Умеет: учитывать современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности, вырабатывать стратегию действий при использовании методов системного анализа  Имеет практический опыт: моделирования развития пожара в эксплуатируемом здании с использованием современных информационных технологий, осуществления критического анализа проблемных ситуаций при моделировании пожара на основе системного подхода</p>
<p>1.О.11 Психология</p>	<p>Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; основные способы коммуникации с членами коллектива, социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и</p>

	<p>неформальную структуру коллектива; основные способы коммуникации с членами коллектива; основные технологии влияния; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; метакоммуникацию и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры коммуникации</p> <p>Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использовать обратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации</p> <p>Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми, применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; методов оказания влияния на людей</p>
1.Ф.01 Введение в специальность	<p>Знает: основные проблемы обеспечения пожарной безопасности на современном этапе. Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования</p> <p>Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы; самостоятельной организации своего труда; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности</p>
1.О.01 История России	<p>Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи</p> <p>Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации</p> <p>Имеет практический опыт: Владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных</p>

	ситуациях
1.О.48 Надежность технических систем и техногенный риск	<p>Знает: основные требования нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; методы анализа и оценки техногенного риска, основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основы обеспечения надежности технических объектов при проектировании и эксплуатации</p> <p>Умеет: анализировать и оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания на человека, использовать методы моделирования и расчета надежности технических систем</p> <p>Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; выбора методов защиты от опасностей на основе анализа и оценки техногенного риска, расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности</p>

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 82,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		10	
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144	
<i>Аудиторные занятия:</i>	72	72	
Лекции (Л)	24	24	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	61,5	61,5	
Подготовка реферата	20	20	
Подготовка опорного конспекта	12	12	
Подготовка к практическим занятиям	20	20	
Подготовка к экзамену	9,5	9,5	
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-		экзамен

#### 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология экстремальных ситуаций	36	12	24	0
2	Психологическая подготовка пожарного к	36	12	24	0

	действиям в ЧС				
--	----------------	--	--	--	--

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	2
2-3	1	Психологическая готовность к деятельности в опасных условиях.	4
4-5	1	Основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.	4
6	1	Психология экстремальных ситуаций.	2
7-8	2	Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС.	4
9-10	2	Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС.	4
11-12	2	Основы саморегуляции и психологической реабилитации.	4

### 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Техники работы с различными реакциями.	6
4-5	1	Особенность профессионального стресса пожарных, методы оптимизации уровня профессионального стресса.	4
6-7	1	Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.	4
8-10	1	Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.	6
11-12	1	Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».	4
13-15	2	Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими.	6
16-18	2	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, симптомы, динамика.	6
19-21	2	Профессиональные деструкции. Синдром эмоционального выгорания.	6
22-24	2	Комплексное использование приемов саморегуляции. Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение.	6

### 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

### 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во



	ресурс		часов
Подготовка реферата	ЭУМД оснн.лит. 1, 2, доп.лит. 3. ПУМД доп.лит. 1	10	20
Подготовка опорного конспекта	ЭУМД, доп.лит. 4, глава 1, 2.	10	12
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. 1,2, доп.лит. 1,2. ПУМД доп.лит. 1	10	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 3, 4. ПУМД доп.лит. 1	10	9,5

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	10	Текущий контроль	Реферат	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	экзамен
2	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи; 3 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 ситуационную задачу; 1 балл: дан неполный ответ на 1 ситуационную задачу; 0 баллов: отсутствуют ответы на ситуационные задачи.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Устный опрос (острые стрессовые реакции)	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций; 3 балла: даны полные, развернутые,	экзамен

						аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 1 балл: дан неполный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 0 баллов: отсутствуют ответы по видам острых стрессовых реакций.	
4	10	Текущий контроль	Опорный конспект	1	4	Критерии оценки конспекта: конспект статьи структурирован, зафиксированы основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (2 балла), конспект статьи мало структурирован, зафиксированы не все основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (1 балл); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов).	экзамен
5	10	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	Отлично: Студент свободно и исчерпывающе владеет содержанием темы, оперирует понятиями; приводит примеры, соответствующие теме. Хорошо: Студент правильно, но кратко излагает содержание вопроса, правильно оперирует понятиями, приводит примеры, соответствующие теме вопроса; допускает 1-2 неточности, которые исправляет при дополнительных вопросах. Удовлетворительно: Студент в основном правильно ориентируется в содержании темы, не точно излагает понятия, приводит примеры не в полной мере, отражающие суть вопроса. Неудовлетворительно: Слабо ориентируется или не знает тему вопроса, путает или не знает понятия, приводит не соответствующие примеры.	экзамен

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по 2 вопроса (см. список вопросов к экзамену) .При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этих темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения		+			++
УК-1	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях		+			++
УК-1	Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи					++
УК-3	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-3	Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения				+	+
УК-3	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи				+	+
УК-6	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения		+			+
УК-6	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-6	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи			+		+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

## Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

## Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие / Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 1 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/155409">https://e.lanbook.com/book/155409</a> . — Режим доступа: для авториз. поль
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мандель, Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособи Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 252 с. — Режим доступа: <a href="https://e.lanbook.com/book/51882">https://e.lanbook.com/book/51882</a> . — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крюкова, М. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособи Крюкова, Т. И. Никитина, Ю. С. Сергеева. — Москва : ЭНАС, 2001. — ISBN 5-93196-080-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <a href="https://e.lanbook.com/book/173322">https://e.lanbook.com/book/173322</a> . — Режим доступа: авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Психологическое содержание и особенности возникновения профессиональных деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Шейкина. — Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманит. наук ; ЮУрГУ — URL: <a href="https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558354&amp;dtype=F&amp;">https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&amp;key=000558354&amp;dtype=F&amp;</a>

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

### 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.