ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель специальности

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Сидоров А. И.
Пользователь: sidorovai
Дата подписания: 24.05.2023

А. И. Сидоров

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.40 Психологическая подготовка бойцов пожарных частей
для специальности 20.05.01 Пожарная безопасность
уровень Специалитет
форма обучения очная
кафедра-разработчик Психология управления и служебной деятельности

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 20.05.01 Пожарная безопасность, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.05.2020 № 679

Зав.кафедрой разработчика,
д.психол.н., доц.

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Рыльская Е. А.
Пользователь: rylskaiaea
Дата подписания: 24.05.2023

Е. А. Рыльская

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Колмогорцева А. А.
Пользователь: kolmogortcevaaa
Дата подписания: 24.05.2023

А. А. Колмогорцева

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

- формирование знаний, умений и навыков в системе психологической подготовки к профессиональной деятельности бойцов пожарных частей; - формирование психологической готовности к деятельности в опасных условиях, чрезвычайных ситуациях. - определение мотивов и целей профессиональной деятельности пожарного; - ознакомление с особенностями психологической готовности к деятельности в опасных условиях; - формирование знаний и умений по профилактике кризисных психических состояний в экстремальных условиях; - ознакомление с методами психологической подготовки к действиям в ЧС; психологическая подготовка пожарных и спасателей с применением комбинированного воздействия факторов огня, задымления, высоты, химически опасных веществ; - формирование практических навыков аутогенной тренировки; освоение методик определения состояния человека.

Краткое содержание дисциплины

- психология экстремальных ситуаций; - психологическая готовность к деятельности в опасных условиях; - основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций (ЧС); - психологическая подготовка пожарного к действиям ЧС; - методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС; - основы саморегуляции, методы оптимизации стресса и психологической реабилитации.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи

УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи
УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.Ф.01 Введение в специальность, 1.О.42 Пожароопасность природных систем, 1.О.01 История России, 1.О.48 Надежность технических систем и	Не предусмотрены

техногенный риск, 1.О.03 Философия, 1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров, 1.О.11 Психология, 1.Ф.04 Пожарная тактика	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.03 Философия	Знает: специфику философского мировоззрения; основные понятия языка философии; проблематику основных отраслей философского знания; основные этапы развития философии Умеет: критично воспринимать информацию, применять приемы философского мировоззрения в процессе изучения проблемы; применять приемы философского мировоззрения в процессе дискуссии; помещать проблему в философский контекст Имеет практический опыт: самостоятельного философского анализа; владения навыками работы с философскими первоисточниками, самостоятельного философского анализа; работы с философскими первоисточниками
1.Ф.04 Пожарная тактика	Знает: методику разработки и организации составления плана тушения пожара на объект, требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Государственной противопожарной службы (ГПС) в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР)организацию и методы руководства и управления силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧСпроведение оценки оперативно - тактической обстановки на пожаре и при проведение аварийно-спасательных работтактические возможности пожарных подразделений и приемы их использования; тактические приемы тушения пожаров в различной обстановке Умеет: организовать работу команды по локализации и ликвидации пожара, разрабатывать оперативные документы по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧСуправлять силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧСпринимать управленческие решения на организацию и ведение оперативно-тактических действий по тушению пожаров и проведению аварийно-спасательных работ Имеет практический опыт: организации управления

	силами и средствами на пожаре, расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов, которым угрожает опасность обеспечения безопасности при тушении пожаров и ликвидации последствий ЧС ведения оперативных работ, связанных с локализацией и ликвидацией пожара
1.О.42 Пожароопасность природных систем	Знает: основные понятия, связанные с природной пожарной опасностью; характеристики пожарной опасности природной среды; особенности развития пожаров в различных природных системах; принципы выбора способов и средств тушения природных пожаров; основные способы и средства тушения пожаров природных систем, методики оценки класса пожарной опасности природной среды, оценки экономического ущерба от пожаров Умеет: прогнозировать возможность, возникновения пожара в природных системах, прогнозировать динамику природных пожаров, осуществлять выбор способов и средств тушения природных пожаров, анализировать состояние природной среды с учетом внешних условий; оценивать класс пожарной опасности лесов Имеет практический опыт: применения в практической деятельности положений руководящих документов по вопросам пожарной безопасности природной среды; определения степени (класса) пожарной опасности природных систем, оценки степени пожарной опасности в лесах
1.О.44 Системный анализ и моделирование пожаров	Знает: основные современные тенденции развития вы-числительной техники и информационных технологий, используемых для системного анализа и моделирования пожара в здании, методологию системного подхода Умеет: учитывать современные тенденции развития информационных технологий при решении типовых задач в области профессиональной деятельности, связанной с обеспечением пожарной безопасности, вырабатывать стратегию действий при использовании методов системного анализа Имеет практический опыт: моделирования развития пожара в эксплуатируемом здании с использованием современных информационных технологий , осуществления критического анализа проблемных ситуаций при моделировании пожара на основе системного подхода
1.О.11 Психология	Знает: индивидуальный стиль собственной деятельности; свои личностные ресурсы и зоны развития, свои личностные ограничения в процессе деловой коммуникации; основные способы коммуникации с членами коллектива, социально-психологические феномены влияния групп на индивида; формальную и

	неформальную структуру коллектива; основные способы коммуникации с членами коллектива; основные технологии влияния; роль коммуникации в процессе общения, ее структуру и основные принципы коммуникации; метакоммуникацию и ее функции в коммуникативном процессе; основные элементы деловой коммуникации; средства и барьеры коммуникации Умеет: планировать самостоятельную работу, планировать собственную деятельность, определять зону ближайшего развития, взаимодействовать с людьми с учетом феномена группового влияния; правильно раскрывать смысл сообщения и метасообщения; эффективно использоватьобратную связь в процессе коммуникации; преодолевать барьеры коммуникации Имеет практический опыт: самоанализа и самоорганизации; применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми, применения коммуникативных приемов и техник взаимодействия с людьми; методов оказания влияния на людей
1.Ф.01 Введение в специальность	Знает: основные проблемы обеспечения пожарной безопасности на современном этапе. Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития достоинств и устранения недостатков Имеет практический опыт: самостоятельной, творческой работы;самостоятельной организации своего труда; самоанализа и самоконтроля, самообразования и самосовершенствования, поиска и реализации новых, эффективных форм организации своей деятельности
1.О.01 История России	Знает: Законы исторического развития и основы межкультурной коммуникации, Механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи Умеет: Оценивать достижения культуры на основе знания исторического контекста, анализировать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия, Анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации Имеет практический опыт: Владения навыками бережного отношения к культурному наследию различных эпох, Имеет практический опыт выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных

	ситуациях
1.О.48 Надежность технических систем и техногенный риск	Знает: основные требования нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; методы анализа и оценки техногенного риска, основные методы расчетов элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности; основы обеспечения надежности технических объектов при проектировании и эксплуатации Умеет: анализировать и оценивать риск реализации основных опасностей среды обитания на человека, использовать методы моделирования и расчета надежности технических систем Имеет практический опыт: применения нормативных правовых актов в области менеджмента техногенного риска; выбора методов защиты от опасностей на основе анализа и оценки техногенного риска, расчета элементов технологического оборудования по критериям работоспособности и надежности

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 82,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		10
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
Аудиторные занятия:	72	72
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	48	48
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	61,5	61,5
Подготовка реферата	20	20
Подготовка опорного конспекта	12	12
Подготовка к практическим занятиям	20	20
Подготовка к экзамену	9,5	9.5
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Психология экстремальных ситуаций	36	12	24	0
2	Психологическая подготовка пожарного к	36	12	24	0

	действиям в ЧС				

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в психологию экстремальных ситуаций.	2
2-3	1	Психологическая готовность к деятельности в опасных условиях.	4
4-5	1	Основные виды психологических последствий воздействия на человека чрезвычайных обстоятельств и чрезвычайных ситуаций.	4
6	1	Психология экстремальных ситуаций.	2
7-8	2	Психологическая подготовка пожарного к действиям в ЧС.	4
9-10	2	Методы управления психическим состоянием при действиях в ЧС.	4
11-12	2	Основы саморегуляции и психологической реабилитации.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1-3	1	Острые реакции на стресс: определение, динамика, формы и типы. Основные принципы и алгоритм оказания самопомощи и помощи при острых реакциях на стресс. Техники работы с различными реакциями.	6
4-5	1	Особенность профессионального стресса пожарных, методы оптимизации уровня профессионального стресса.	4
6-7	1	Особенности работы с острыми стрессовыми реакциями при большом скоплении людей.	4
8-10	1	Общие принципы общения с пострадавшими в чрезвычайных ситуациях. Компоненты общения: вербальное, паравербальное, невербальное.	6
11-12	1	Общение с пострадавшим, изолированным в очаге: основные задачи, этапы работы. Понятие «личностный ресурс».	4
13-15	2	Особенности общения с человеком, переживающим горе, утрату. Частные случаи общения с пострадавшими в условиях чрезвычайных ситуаций. Анализ ошибок в общении с пострадавшими.	6
16-18	2	Посттравматическое стрессовое расстройство: понятие, симптомы, динамика.	6
19-21	2	Профессиональные деструкции. Синдром эмоционального выгорания.	6
22-24	2	Комплексное использование приемов саморегуляции.Виды дыхания, дыхательная гимнастика. Приемы концентрации внимания. Управление тонусом скелетных мышц: нервно-мышечная релаксация, психогимнастика. Визуализация. Самовнушение.	6

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на	Семестр	Кол-во

	ресурс		часов
Подготовка реферата	ЭУМД оснн.лит. 1, 2, доп.лит. 3. ПУМД доп.лит. 1	10	20
Подготовка опорного конспекта	ЭУМД, доп.лит. 4, глава 1, 2.	10	12
Подготовка к практическим занятиям	ЭУМД осн.лит. 1,2, доп.лит. 1,2. ПУМД доп.лит. 1	10	20
Подготовка к экзамену	ЭУМД осн.лит. 1, 2, доп.лит. 3, 4. ПУМД доп.лит. 1	10	9,5

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учи-тыва-ется в ПА
1	10	Текущий контроль	Реферат	1	6	Параметры, подлежащие оцениванию: заявленная тема раскрыта полностью (2 балла), не полностью (1 балл), не раскрыта (0 баллов); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов); работа оформлена: правильно (2 балла), с незначительными замечаниями (1 балл), неправильно (0 баллов).	экзамен
2	10	Текущий контроль	Решение ситуационных задач	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи; 3 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы на 2 ситуационные задачи, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ на 1 ситуационную задачу; 1 балл: дан неполный ответ на 1 ситуационную задачу; 0 баллов: отсутствуют ответы на ситуационные задачи.	экзамен
3	10	Текущий контроль	Устный опрос (острые стрессовые реакции)	1	4	4 балла: даны полные, развернутые, аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций; 3 балла: даны полные, развернутые,	экзамен

						аргументированные, логически выстроенные ответы по 2 видам острых стрессовых реакций, допущены незначительные ошибки. 2 балла: дан полный, развернутый, аргументированный, логически выстроенный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 1 балл: дан неполный ответ по 1 виду острых стрессовых реакций; 0 баллов: отсутствуют ответы по видам острых стрессовых реакций.	
4	10	Текущий контроль	Опорный конспект	1	4	Критерии оценки конспекта: конспект статьи структурирован, зафиксированы основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (2 балла), конспект статьи мало структурирован, зафиксированы не все основные положения, ключевые моменты профессиональных деструкций (1 балл); работа сдана: своевременно (2 балла), не своевременно (1 балл), не сдана (0 баллов).	экзамен
5	10	Проме-жуточная аттестация	Экзамен	-	5	Отлично: Студент свободно и исчерпывающе владеет содержанием темы, оперирует понятиями; приводит примеры, соответствующие теме. Хорошо: Студент правильно, но кратко излагает содержание вопроса, правильно оперирует понятиями, приводит примеры, соответствующие теме вопроса; допускает 1-2 неточности , которые исправляет при дополнительных вопросах. Удовлетворительно: Студент в основном правильно ориентируется в содержании темы, не точно излагает понятия, приводит примеры не вполной мере, отражающие суть вопроса. Неудовлетворительно: Слабо ориентируется или не знает тему вопроса, путает или не знает понятия, приводит не соответствующие примеры.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждому студенту задается по 2 вопроса (см. список вопросов к экзамену) .При неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы из этих темы.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ				
		1	2	3	4	5
УК-1	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения	+			+	+
УК-1	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях	+			+	+
УК-1	Имеет практический опыт: быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; эффективного оказания экстренной психологической помощи				+	+
УК-3	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-3	Умеет: применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения			+		+
УК-3	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; поддержания эффективного внутригруппового взаимодействия в профессиональной деятельности; владения навыками эффективного оказания экстренной психологической помощи			+		+
УК-6	Знает: психологические требования к профессии пожарного и спасателя; личностные и поведенческие особенности в экстремальных ситуациях; специфику психологического воздействия обстановки при чрезвычайных ситуациях; социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения		+			+
УК-6	Умеет: учитывать свои индивидуальные психологические особенности при тушении пожаров и проведении первоочередных аварийно-спасательных работ; профессионально корректировать собственное психоэмоциональное состояние; применять на практике знания, умения и навыки в поддержании психологической готовности к действиям в чрезвычайных ситуациях; контролировать свое психическое состояние и применять приемы управления им; оценивать социальную значимость и этическую ответственность за принятые решения		+			+
УК-6	Имеет практический опыт: применения методов быстрой психологической мобилизации при действиях в условиях риска для жизни; навыков эффективного оказания экстренной психологической помощи		+			+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

1. Китаев-Смык, Л. А. Психология стресса. Психологическая антропология стресса [Текст] Л. А. Китаев-Смык. - М.: Академический проект, 2009. - 943 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Психология экстремальных ситуаций для спасателей и пожарных / Под общей ред. Ю.С. Шойгу. М.: Смысл, 2007. – 319 с.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ершова, Д. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособие Ершова, М. Л. Есаян, Л. И. Макадей. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 1 Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — UR https://e.lanbook.com/book/155409. — Режим доступа: для авториз. поль
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Мандель, Б.Р. Психология стресса [Электронный ресурс] : учеб. пособ Электрон. дан. — Москва : ФЛИНТА, 2014. — 252 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/51882. — Загл. с экрана.
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Крюкова, М. А. Экстренная психологическая помощь : учебное пособи Крюкова, Т. И. Никитина, Ю. С. Сергеева. — Москва : ЭНАС, 2001. — ISBN 5-93196-080-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библ система. — URL: https://e.lanbook.com/book/173322. — Режим доступа: авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Психологическое содержание и особенности возникновения профессио деструкций личности [Текст] : монография / Е. Л. Солдатова, А. А. Ше Юж.-Урал. гос. ун-т, Ин-т социал.-гуманит. наук ; ЮУрГУ https://lib.susu.ru/ftd?base=SUSU_METHOD&key=000558354&dtype=F&

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (https://edu.susu.ru)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.
Практические занятия и семинары	467 (3)	Основное оборудование: столы, стулья. Переносное оборудование: проектор, экран, ноутбук.