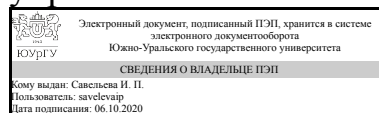


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Высшая школа экономики и
управления



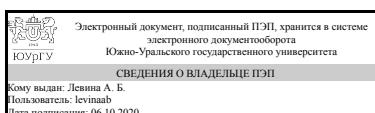
И. П. Савельева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.16 Международные экономические отношения
для направления 38.03.01 Экономика
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат
профиль подготовки Международная экономика и торговля
форма обучения очная
кафедра-разработчик Менеджмент

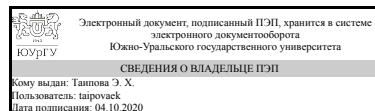
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,
к.экон.н., доц.



А. Б. Левина

Разработчик программы,
к.экон.н., доц., доцент



Э. Х. Тайпова

1. Цели и задачи дисциплины

Целью учебной дисциплины «Международные экономические отношения» получение студентами обширных знаний в области закономерностей и особенностей функционирования мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях развития глобализации мировой экономики. Задачами дисциплины являются: - раскрыть становление и сущность мирового хозяйства и тенденции его развития; - объяснить развивающиеся процессы глобализации в мировом хозяйстве; - показать научно-технический потенциал мирового хозяйства; - объяснить отраслевую структуру мирового хозяйства; - раскрыть систему современных международных экономических отношений; - показать роль и значение международной торговли в функционировании мирового хозяйства; - показать роль и значение международного регулирования торговли: ГАТТ/ВТО, ЮНКТАД; - охарактеризовать международное движение капитала: сущность, структуру, динамику; - рассмотреть международную миграцию рабочей силы; - проанализировать международные валютно-расчетные отношения, платёжный и расчетный балансы; - рассмотреть международные валютно-финансовые организации: МВФ, Мировой банк, ЕБРР и другие; - объяснить происходящие в мировом хозяйстве интеграционные процессы; - проанализировать роль крупнейших стран;

Краткое содержание дисциплины

Раздел 1. Сущность и структура мирового хозяйства
Тема 1. Мировое хозяйство и его структура
Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений. Краткая история становления мирового хозяйства. Этапы развития современного мирового хозяйства. Характеристика этапов. Субъекты мирового хозяйства. Три группы стран: развитые, развивающиеся и с переходной экономикой. Критерии для такого выделения: уровень экономического развития, социальная структура экономики, тип экономического роста, уровень и характер внешнеэкономических связей. Международное разделение труда. Естественная и социально-экономическая основы МРТ. Основные типы МРТ: общее, частное, единичное. Международная специализация производства. Производственная и территориальная специализация. Основные формы проявления международной специализации производства. Сектора мировой экономики: первичный, вторичный и третичный, их характеристика.
Тема 2. Потенциал мировой экономики
Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства. Сущность. Земельные ресурсы. Водные ресурсы. Лесные ресурсы. Распределение по странам. Ресурсы минерального сырья и топлива. Уголь, нефть, природный газ. Гидроэнергетика. Распределение по странам. Металлическая руда. Железная руда. Бокситы. Медная руда. Распределение по странам. Наделенность природными ресурсами развитых, развивающихся и стран с переходной экономикой. Отраслевая структура мирового хозяйства. Возрастание роли третичного сектора. Агропромышленный комплекс. Сельское хозяйство. Земледелие. Животноводство. Ситуация по группам стран. Топливо-энергетический комплекс. Нефть. Уголь. Газ. Ситуация по группам стран. Черная металлургия. Цветная металлургия. Химическая промышленность. Машиностроение мира. Четыре главных машиностроительных региона мира: Северная Америка; Западная, Центральная и Восточная Европа;

страны Восточной и Юго-Восточной Азии; Россия и другие бывшие советские республики. Структура машиностроения. Автомобилестроение. Транспорт и связь.

Раздел 2. Основные формы международных экономических отношений

Тема 3. Международная торговля

Сущность международной торговли. Основные показатели развития международной и внешней торговли. Торговый баланс. Место России в системе международной торговли. Теории международной торговли.

Внешнеторговая политика: либерализм, протекционизм, автаркия. Рынок промышленных товаров. Рынок сырья и с/х продукции. Рынок услуг. Формы и методы организации международной торговли. Базисные условия контракта. «Инкотермс». Международное регулирование внешней торговли. Тарифные и нетарифные методы регулирования. Внешняя торговля России и ее место в международной торговле.

Тема 4. Международное движение капитала

Сущность и формы международного движения капитала. Причины перемещения капитала. Ссудный и предпринимательский капитал. Классификацию инвестиций: прямые, портфельные, прочие. Мировой рынок капиталов. Понятие. Сущность. Составные части мирового рынка ссудных капиталов: мировой денежный рынок и мировой рынок капиталов. Еврорынок. Евродоллары. Основные участники. Международный кредит. Сущность. Основные функции и формы международного кредита. Платежный баланс государства и принципы его построения. Основные статьи платежного баланса.

Тема 5. Международная миграция рабочей силы

Сущность и причины международной миграции рабочей силы. Основные формы миграции рабочей силы. Направления миграционных потоков. Мировые рынки рабочей силы: Северная Америка, Европа, Страны Персидского залива, Россия

Характеристика положительных и отрицательных последствий миграции рабочей силы как для страны эмиграции, так и для страны иммиграции. Роль государств и международных организаций в миграционных процессах.

Тема 6. Международные валютные отношения

Мировая валютная система. Ее сущность. Валютный механизм. Валютные отношения. Основные понятия: валюта, валютный курс, валютные паритеты, конвертируемость валюты, валютные рынки, валютные биржи. Становление и развитие мировой валютной системы: золотой стандарт, Бреттон-Вудская валютная система, Ямайская валютная система. Характеристика каждого из этапов развития МВС. Факторы, влияющие на валютные курсы в рамках ямайской валютной системы. Перспективы развития мировой валютной системы.

Тема 7. Интеграционные процессы в мировом хозяйстве

Сущность международной экономической интеграции. Формы: зона свободной торговли, таможенный союз, общий рынок, экономический и валютный союз, политический союз. Глобализация как форма мировой интеграции. Критерии успешности развития интеграции. Развитие интеграционных процессов в Западной Европе: ЕОУС, ЕС, ЕАСТ, ЕЭП. Североамериканское соглашение о свободной торговле (НАФТА). Ассоциация Азиатско-Тихоокеанского экономического сотрудничества (АТЭС). Интеграционные процессы в Латинской Америке (ЛАИ, Кари-ком, Меркосур). Интеграционные процессы в Азии (АСЕАН, СААРК) и Африке (ЭКОВАС, ЮДЕАК). Интеграционные процессы в СНГ.

Тема 8. Система международных экономических организаций

Формирование и развитие системы международных экономических организаций. Экономические организации системы ООН: ЭКОВАС, ФАО, ПРООН, ЮНИДО, МАГАТЭ. Международные финансовые организации: МВФ, группа мирового банка: МБРР, МАР, МФК, МАГИ, МЦУИС. Основные цели и задачи МВФ. Кредитная политика МВФ. Страны-получатели средств МВФ. Механизмы выделения кредитов

в рамках МВФ, МБРР, характерные черты деятельности. Отличие целевого предназначения кредитов МБРР от кредитов МВФ Международные организации, регулирующие международную торговлю: ГАТТ, ВТО, ЮНКТАД. Вступление России в ВТО: положительные и отрицательные последствия.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
<p>ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей</p>	<p>Знать:способы анализа данных отечественной и зарубежной статистики о развитии мировой экономики и международных экономических отношений, выявления тенденций изменения показателей внешнеэкономической деятельности</p>
	<p>Уметь:анализировать во взаимосвязи экономические явления, процессы и институты на мировом уровне, выявлять проблемы экономического характера при анализе конкретных ситуаций и предлагать возможные пути их решения, рассчитывать последствия применения различных методов внешнеторговой политики</p>
	<p>Владеть:современными методиками расчета и анализа социально-экономических показателей, характеризующих экономические процессы и явления на мировом уровне</p>
<p>ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>	<p>Знать:способы сбора на основе отечественных и зарубежных источников информации данных о развитии мировой экономики и международных экономических отношений, методику их анализа и подготовки информационного обзора и/или аналитического отчета</p>
	<p>Уметь:использовать отечественные и зарубежные источники экономической и социальной информации, осуществлять поиск информации по полученному заданию, прогнозировать на основе стандартных теоретических и эконометрических моделей поведение экономических агентов, развитие экономических процессов и явлений на мировом уровне; представлять результаты аналитической и исследовательской работы в виде выступления, доклада, информационного обзора</p>
	<p>Владеть:навыками сбора, анализа данных развития экономических процессов и явлений на мировом уровне, позволяющих подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
---	---

В.1.15 Международная торговля, Б.1.17 Международные финансы	ДВ.1.10.02 Внешнеэкономическая деятельность, ДВ.1.11.01 Логистика и транспортное обеспечение международной торговли
--	---

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Международные финансы	Знать: сущность, функции и специфические признаки финансов; место и роль мировых финансов в системе денежных отношений рыночного хозяйства; структуру мировой финансовой системы; структуру международных финансовых рынков и закономерности их функционирования. Уметь: выявлять факторы и определять условия развития международных валютно-кредитных отношений; анализировать валютные операции, управлять валютными рисками и международными кредитными операциями; анализировать валютно-финансовые и платежные условия внешнеэкономических сделок и международных кредитов; разбираться в инструментах мирового валютного рынка и рынка ссудных капиталов. Владеть: знаниями особенностей формирования, распределения и использования мировых финансовых ресурсов; принципами формирования финансовой политики и организации управления финансами.
В.1.15 Международная торговля	Студент должен знать: методы государственного регулирования внешнеторговых процессов; понимать суть и приводить примеры либерализации и институциональных преобразований во внешней торговле товарами. Студент должен уметь: анализировать в общих чертах основные экономические события во внешней торговле России и международной торговле; находить и использовать информацию для ориентирования в мировых ценах на товары. Студент должен иметь представление о: методах стратегий фирм на различных этапах жизненного цикла экспортных и импортных товаров; современной системе мировой торговли, национальных экономических интересах России и ее новой роли в международной торговле.

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	60	60
изучение и конспектирование учебных пособий	10	10
выполнение домашних заданий	10	10
подготовка к промежуточной аттестации	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет, КР

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Сущность и структура мирового хозяйства	12	8	4	0
2	Основные формы международных экономических отношений	36	24	12	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство и его структура	4
2	1	Потенциал мировой экономики	4
3	2	Международная торговля	4
4	2	Международное движение капитала	4
5	2	Международная миграция рабочей силы	4
6	2	Международные валютные отношения	4
7	2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	4
8	2	Система международных экономических организаций	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Мировое хозяйство и его структура	2
2	1	Потенциал мировой экономики	2
3	2	Международная торговля	2
4	2	Международное движение капитала	2
5	2	Международная миграция рабочей силы	2
6	2	Международные валютные отношения	2
7	2	Интеграционные процессы в мировом хозяйстве	2
8	2	Система международных экономических организаций	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
изучение и конспектирование учебных пособий	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/429157 (дата обращения: 03.11.2019).	10
выполнение домашних заданий	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/429157 (дата обращения: 03.11.2019).	10
подготовка к промежуточной аттестации	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://bibli-online.ru/bcode/429157 (дата обращения: 03.11.2019).	40

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Метод работы в малых группах	Практические занятия и семинары	Обсуждение результатов выполнения домашнего задания. Для этого группа студентов делится на 2-3 подгруппы. Форма занятия – обсуждение полученных в ходе исследования результатов. В качестве оппонентов	4

		выступают студенты других малых групп, которые прослушав доклад должны задать не менее 2-х вопросов по исследуемой проблеме.	
Дискуссия	Практические занятия и семинары	Метод организации совместной коллективной деятельности, позволяющий в процессе непосредственного общения путем логических доводов воздействовать на мнения, позиции и установки участников дискуссии. Целью дискуссии является интенсивное и продуктивное решение групповой задачи. Метод групповой дискуссии обеспечивает глубокую проработку имеющейся информации, возможность высказывания студентами разных точек зрения по заданной преподавателем проблеме, тем самым, способствуя выработке адекватного в данной ситуации решения. Метод групповой дискуссии увеличивает вовлеченность участников в процесс этого решения, что повышает вероятность его реализации.	4
Интерактивные лекции	Лекции	В начале и по ходу изложения учебного материала создаются проблемные ситуации и вовлекаются студенты в их анализ. Разрешая противоречия, заложенные в проблемных ситуациях, обучаемые самостоятельно могут прийти к тем выводам, которые преподаватель должен сообщить в качестве новых знаний.	8

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Сущность и структура мирового хозяйства	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Текущее тестирование (тест 1)	1
Основные формы международных экономических отношений	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Письменный опрос (опрос 2)	6
Основные формы международных	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники	Текущее тестирование (тест 2)	4

экономических отношений	информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
Сущность и структура мирового хозяйства	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Письменный опрос (опрос 1)	3
Сущность и структура мирового хозяйства	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Групповое кейс-задание (кейс-задание 1)	2
Основные формы международных экономических отношений	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Групповое кейс-задание (кейс-задание 2)	5
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	7
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации	8
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Экзамен	9
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет	Экзамен	10
Все разделы	ПК-6 способностью анализировать и интерпретировать данные отечественной и зарубежной статистики о социально-экономических процессах и явлениях, выявлять тенденции изменения социально-экономических показателей	Курсовая работа	11
Все разделы	ПК-7 способностью, используя отечественные и зарубежные источники информации, собрать необходимые данные	Курсовая работа	12

	проанализировать их и подготовить информационный обзор и/или аналитический отчет		
--	--	--	--

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущее тестирование (тест 1)	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Текущее тестирование (тест 2)	<p>В процессе прохождения разделов курса проводится текущее тестирование. Текущее тестирование проводится на компьютере по результатам освоения соответствующего раздела (разделов) дисциплины. Студенту предоставляется 10 случайных вопросов из банка вопросов. Время отведенное на проведение тестирования - 10 минут. Студенту дается 2 попытки на прохождение теста. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179)</p> <p>Правильный ответ на вопрос соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Групповое кейс-задание (кейс-задание 1)	<p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации теневой экономической деятельности. Решение кейса проводится в группах по 4-5 человек. Время, отведенное на выполнение задания – 300 минут.</p> <p>Показатели и критерии оценивания кейс-задания:</p> <p>1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям -</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больш</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов 2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию - степень раскрытия кейс-задания - актуальность источников информации при подготовке задания - ответы на вопросы всех членов группы - ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») - владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0)</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
<p>Письменный опрос (опрос 1)</p>	<p>Письменный опрос проводится очно в аудитории на последнем занятии изучаемого раздела для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Одновременно при проведении письменного опроса в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации проводится в устной форме по теоретическому билету, который включает 2 вопроса из разделов курса. Контрольные мероприятия промежуточной</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %.</p> <p>Не зачтено: рейтинг</p>

	<p>аттестации проводятся во время экзамена. На подготовку ответов студенту дается 20 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы.</p> <p>При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный и развернутый ответ на вопрос соответствует 20 баллам. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу.</p>	<p>обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
<p>Групповое кейс-задание (кейс-задание 2)</p>	<p>Кейс-задание выдается студентам в процессе изучения подходов к классификации теневой экономической деятельности. Решение кейса проводится в группах по 4-5 человек. Время, отведенное на выполнение задания – 300 минут. Показатели и критерии оценивания кейс-задания:</p> <p>1. Подготовка презентации: - умение доступно и понятно передать содержание кейс-задания в виде презентации - количество слайдов соответствует содержанию и продолжительности выступления - соответствие оформления презентации установленным требованиям - иллюстрации хорошего качества, с четким изображением, текст легко читается - оформление слайдов соответствует теме, не препятствует восприятию содержания, для всех слайдов презентации используется один и тот же шаблон оформления - орфографическая и пунктуационная грамотность презентационных слайдов</p> <p>2. Доклад и защита - соответствие содержания доклада представленному кейс-заданию -степень раскрытия кейс-задания - актуальность источников информации при подготовке задания -ответы на вопросы всех членов группы -ораторское искусство: точность изложения, свободное владение материалом, эмоциональность выступления, культура речи (правильное произношение слов, постановка ударений в словах, отсутствие «слов-паразитов») -владение голосом (громкость, темп, интонация), умение привлечь внимание аудитории, лаконичность изложения. Выполненное задание</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>

	<p>загружается в электронную среду (ЮУрГУ 2.0) При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Общий балл при оценке складывается из следующих показателей: 1. Подготовка презентации – 1-5 баллов 2. Доклад и защита – 1-5 баллов Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	
Письменный опрос (опрос 2)	<p>Письменный опрос проводится очно в аудитории на последнем занятии изучаемого раздела для проверки знаний студентов и качества выполнения ими домашних заданий. Для проведения контрольной работы студенту дается 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Одновременно при проведении письменного опроса в аудитории может находиться до 30 человек. Время, отведенное на написание контрольной работы – 25 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 2 баллам. Частично правильный ответ соответствует 1 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 10. Весовой коэффициент мероприятия – 0,1.</p>	<p>Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равен 60 % Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %</p>
Экзамен	<p>На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. При оценивании результатов учебной деятельности обучающегося по дисциплине используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому.</p>	<p>Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %</p>
Курсовая работа	<p>Задание на курсовую работу выдается в течение первого месяца учебного семестра. За 2 недели до окончания семестра курсовая работа в завершённом виде в установленные сроки сдаётся на кафедру лаборанту, который её фиксирует в специальном журнале и передаёт на проверку преподавателю. После проверки работу с замечаниями передают студенту, который её, в случае необходимости, дорабатывает, устраняя замечания. Работа допускается к защите при соблюдении следующих требований: содержание</p>	<p>Отлично: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 85...100 % Хорошо: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 75...84 % Удовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 60...74 %</p>

<p>работы соответствует заявленной теме и её раскрывает; работа оформлена должным образом, в соответствии с методическими рекомендациями (соблюдены структура, объём и формат работы); в работе содержится конструктивная часть в виде критической оценки проявлений международных экономических отношений, аргументированных рекомендаций и обоснованных мероприятий по ее пресечению и минимизации; имеется положительная рецензия.</p> <p>При оценке курсовой работы учитывается: содержание работы, её оформление, степень самостоятельности студента при выполнении работы, аргументированность его собственной позиции, теоретическую и практическую ценность основных положений, полученных выводов и рекомендаций, наличие иллюстрационного материала. Процедура защиты проходит в форме собеседования и ответов на заданные вопросы. Также студенту может быть предоставлена возможность публичного выступления и защиты курсовой работы. Защита курсовой работы предполагает выявление глубины, самостоятельности, обоснованности положений, выводов и рекомендаций. На защите студенты должны ориентироваться в источниках данных, проводимых расчетах, отвечать на вопросы теоретического и практического характера. Во время защиты студенты должны уметь анализировать проблемы, пути их решения, обосновывать принятые решения и рекомендации, их законность и эффективность, отвечать на все вопросы по существу темы исследования. Итоговая оценка формируется на основе оценки за качество работы и за защиту, проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому. При оценивании результатов курсовой работы используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Показатели оценивания: 1. Качество выполненной курсовой работы: 50 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет логичное и последовательное изложение материала с соответствующими выводами и обоснованными положениями. 42 балла выставляется за курсовую работу, которая полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет достаточно логичное и последовательное изложение теоретического материала с некоторым критическим анализом практических аспектов, однако с недостаточно</p>	<p>Неудовлетворительно: величина рейтинга обучающегося по курсовой работе 0...59 %</p>
---	--

	<p>обоснованными положениями. 30 баллов выставляется за курсовую работу, которая не полностью соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, просматривается непоследовательность его изложения, представлены необоснованные выводы и положения. 25 баллов выставляется за курсовую работу, которая не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям, имеет поверхностное изложение материала, отсутствуют выводы либо они носят декларативный характер. 0 баллов выставляется за курсовую работу, которая полностью не соответствует выданному заданию и методическим рекомендациям и/ или не сдана на проверку.</p> <p>2. Защита курсовой работы 50 баллов - при защите студент показывает глубокое понимание рассматриваемого вопроса, делает обоснованные расчеты, свободно оперирует данными исследования, вносит обоснованные предложения, развернуто отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 42 балла - при защите студент показывает понимание рассматриваемого вопроса, делает достаточно обоснованные расчеты, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. По окончании защиты работа совместно с рецензией загружена в электронное портфолио студента 30 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не всегда способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы. По окончании защиты работа может быть не загружена в электронное портфолио студента. 25 баллов - при защите студент показывает слабое знание рассматриваемого вопроса, не способен оперировать данными собственного исследования, затрудняется в ответах на поставленные вопросы, допускает существенные ошибки 0 баллов – курсовая работа не защищена</p> <p>Максимальное количество баллов – 100.</p>	
--	--	--

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущее тестирование (тест 1)	<p>Типовые задания для текущего теста</p> <p>1. Мировая экономика – это:</p> <p>а) сфера устойчивых товарно-денежных отношений между странами, основанная на международном разделении труда;</p> <p>б) система кредитных отношений между странами;</p> <p>в) совокупность национальных экономик стран мира, связанных</p>

между собой обменом товаров, услуг и движением факторов производства;

г) объединение стран в международные экономические организации.

2. Для этапа развития мировой экономики, который начался в 70-е гг. XX в., характерны:

а) кризисные явления, которые усилили тенденции к автаркии;

б) начало перехода промышленно развитых стран к интенсивному типу экономического роста на основе современных наукоемких и ресурсосберегающих производств;

в) распад колониальной системы и возникновение крупнейших транснациональных корпораций, которые стали важным элементом мировой экономики;

г) захват крупнейшими компаниями основных мировых источников сырья и рынков сбыта.

3. Политика автаркии заключается:

а) в усилении ориентации национальной экономики;

б) в установлении экономических санкций в отношении страны со стороны других стран;

в) в добровольной самоизоляции экономики страны от мировой экономики.

4. Уровень экономического развития страны характеризует показатель:

а) ВВП на душу населения в год;

б) доля обрабатывающей промышленности в объеме промышленной продукции;

в) общий объем ВВП, произведенный за год;

г) торговый баланс страны.

5. В мировой экономике промышленно развитые страны и страны переходной экономики можно выделить на основе критериев:

а) ежегодные темпы инфляции, уровень безработицы;

б) экономический потенциал страны;

в) ВВП на душу населения, отраслевая и институциональная структура экономики, социальная структура общества;

г) годовые темпы роста ВВП.

6. Некоторые богатые страны не являются промышленно развитыми, а относятся к развивающимся странам в связи с:

а) аграрной структурой экономики;

б) уровнем национального дохода на душу населения;

в) монокультурным характером экономики;

г) особенностями институциональной структуры экономики.

7. Сегодня более 70% мирового экспорта обеспечивают страны:

а) промышленно развитые;

б) развивающиеся;

в) страны переходной экономики;

г) развивающиеся страны и страны переходной экономики в совокупности.

8. Признаки открытой экономики:

а) экспорт превышает импорт;

б) внешнеторговый оборот достигает 25% от ВВП;

в) импорт превышает экспорт;

г) внешнеторговый оборот достигает 10% от ВВП.

9. Коэффициент эластичности внешнеторгового оборота по отношению к ВВП показывает:

а) степень открытости национальной экономики;

б) структуру ВВП;

в) изменение структуры внешнеторгового оборота.

	<p>10. Коэффициент эластичности спроса по доходам показывает:</p> <p>а) долю импорта во внешнеторговом обороте страны;</p> <p>б) опережение темпов роста импорта, по сравнению с темпами роста экспорта;</p> <p>в) на сколько процентов изменяется импорт, если доходы в стране меняются на 1%.</p> <p>11. Сравнение объемов ВВП, подсчитанных по официальным валютным курсам национальных валют к доллару США, ведет к:</p> <p>а) занижению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися странами;</p> <p>б) завышению реальных объемов ВВП развитых стран, по сравнению с развивающимися;</p> <p>в) не искажает реальные объемы ВВП.</p> <p>12. В развивающихся странах в производстве ВВП доля неформального сектора, бартерных сделок, производства домашних хозяйств, по сравнению с развитыми странами:</p> <p>а) больше;</p> <p>б) меньше.</p> <p>13. Для слаборазвитых стран более актуальными, чем для стран переходной экономики, являются проблемы:</p> <p>а) дефицита капитала, низкой квалификации рабочей силы;</p> <p>б) продовольственная;</p> <p>в) приватизации промышленности;</p> <p>г) «бегства» капиталов за границу.</p> <p>14. Взаимозависимость национальных экономик означает, что:</p> <p>а) рост дохода в одной стране стимулирует рост дохода в других странах;</p> <p>б) обязательна координация макроэкономической политики;</p> <p>в) страны обязательно участвуют в таможенных союзах;</p> <p>г) страны обязаны согласовывать параметры государственного бюджета.</p> <p>15. Страна может не принимать особых мер по стимулированию роста ВВП внутри страны, если прирост ВВП в другой стране – главном торговом партнере – ведет к росту дохода в первой стране:</p> <p>а) на 0,1%;</p> <p>б) на 0,5%;</p> <p>в) на 0,3%;</p> <p>г) на 0,05%.</p>
Текущее тестирование (тест 2)	<p>1. Система устойчивых рыночных отношений между странами, связанными участием в международном разделении труда, — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. мировой рынок 2. мировая экономика 3. мировая интеграция 4. мировая торговля <p>2. Верны ли следующие суждения?</p> <p>А. Взаимосвязанность национальных экономик обуславливает постепенное формирование мирового рынка.</p> <p>Б. Иностранные инвестиции складываются из государственных займов</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Верны оба суждения 2) Верно только Б 3) Оба суждения неверны 4) Верно только А <p>3. Главное условие благоприятного инвестиционного климата — это:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) либеральная экономика 2) протекционизм

- 3) меркантилизм
- 4) антиинфляционная политика
4. Из всех понятий к благоприятным условиям для создания инвестиционного климата в стране не относится понятие:
- 1) экономическая интеграция
 - 2) надежная защита прав собственности
 - 3) развитая рыночная инфраструктура
 - 4) льготное налогообложение
 - 5) либеральная экономика
5. Процесс экономического и политического объединения стран на основе развития хозяйственных связей и разделении труда — это:
- 1) мировой рынок
 - 2) мировая торговля
 - 3) мировая интеграция
 - 4) международные экономические отношения
6. Торговые, финансовые и иные отношения между правительствами и экономическими субъектами национальных экономик — это:
- 1) мировой рынок
 - 2) мировая торговля
 - 3) мировая интеграция
 - 4) международные экономические отношения
7. Защита промышленности своего государства от внешней конкуренции с помощью пошлин или административного регулирования торговли — это:
- 1) меркантилизм
 - 2) протекционизм
 - 3) таможенные барьеры
 - 4) таможенные пошлины
8. Политика, проводимая с целью оказания прямого воздействия на количество импортируемых или экспортируемых товаров и услуг, — это:
- 1) экономическая политика
 - 2) мировая политика
 - 3) внешняя политика
 - 4) внешнеторговая политика
9. К нетаможенным барьерам относятся:
- 1) антиинфляционные меры
 - 2) санитарные стандарты
 - 3) антикризисные меры
 - 4) тарифы
10. Из всех понятий к международным экономическим отношениям не относится понятие:
- 1) международная валютная система
 - 2) экономическая интеграция
 - 3) инвестиции
 - 4) внешняя трудовая миграция
11. Система международных экономических отношений, которая устанавливает характер взаимодействия всех стран мира, — это:
- 1) мировая интеграция
 - 2) мировая торговля
 - 3) мировая экономика
 - 4) мировой рынок
12. Верны ли следующие суждения?
- А. Развитие мировой экономики связано с неравномерностью распределения богатства в мире, различной степенью экономического и политического влияния стран.

	<p>Б. Важнейшей особенностью современного экономического развития является растущая взаимосвязанность национальных экономик, проявляющаяся в развитии глобализации.</p> <p>1) Оба суждения неверны 2) Верны оба суждения 3) Верно только Б 4) Верно только А</p> <p>13. К протекционистским мерам относятся:</p> <p>1) бюджетная политика 2) таможенные тарифы 3) антиинфляционные меры 4) антикризисные меры</p> <p>14. Добровольные перемещения людей за пределы страны с целью осуществления ими оплачиваемой трудовой деятельности — это:</p> <p>1) сезонная миграция 2) горизонтальная мобильность 3) трудовая миграция 4) вертикальная мобильность</p> <p>15. Формы вывоза капитала:</p> <p>1) прямые частные инвестиции 2) государственные займы 3) кредиты международных финансовых организаций.</p>
<p>Групповое кейс-задание (кейс-задание 1)</p>	<p>Кейс-задание (раздел 1).docx</p>
<p>Письменный опрос (опрос 1)</p>	<p>Письменный опрос (раздел 1).docx</p>
<p>Контрольно-рейтинговое мероприятие промежуточной аттестации</p>	<p>1. Понятие и сущность мирового хозяйства и международных экономических отношений в условиях глобализации.</p> <p>2. Факторы, определяющие развитие мирового хозяйства и международных экономических отношений.</p> <p>3. Этапы развития современного мирового хозяйства. Его центропериферическое строение.</p> <p>4. Формы международных экономических отношений, их характеристика.</p> <p>5. Критерии выделения трех групп стран: развитых, развивающихся и с переходной экономикой. Их характеристика.</p> <p>6. Структура мирового хозяйства: сектора мировой экономики.</p> <p>7. Международное разделение труда. Основные типы МРТ. Международная специализация и кооперация производства.</p> <p>8. Система национальных счетов. Важнейшие показатели СНС: ВВП, ВВП и т.д.</p> <p>9. Природно-ресурсный потенциал мирового хозяйства.</p> <p>10. Трудовые ресурсы мирового хозяйства. Миграция рабочей силы</p> <p>11. Отраслевая структура мирового хозяйства: добывающая промышленность.</p> <p>12. Отраслевая структура мирового хозяйства: обрабатывающая промышленность.</p> <p>13. Сельское хозяйство стран мира.</p> <p>14. Мировая торговля. Ее структура. Новые тенденции.</p> <p>15. Теоретическое обоснование развития международной торговли.</p> <p>16. Место и роль России в международной торговле.</p> <p>17. Политика протекционизма и либерализации в мировой торговле на современном этапе.</p> <p>18. Международное движение капитала. Сущность, основные формы.</p> <p>19. Структура и построение платежного баланса государства.</p> <p>20. ТНК и их значение в МЭО.</p>

	<p>21. Понятие валютного курса и факторы, его определяющие.</p> <p>22. Этапы развития мировой валютной системы.</p> <p>23. Характеристика валютных зон и перспективы развития мировой валютной системы.</p> <p>24. МВФ. Основные направления его деятельности.</p> <p>25. МБРР. Основные направления его деятельности.</p> <p>26. ЕБРР. Основные направления его деятельности.</p> <p>27. ВТО. Структура организации, цели и механизмы функционирования.</p> <p>28. Сущность международной экономической интеграции.</p> <p>29. Формы и уровни интеграционных экономических процессов, критерии успешности интеграции.</p> <p>30. Интеграционные объединения стран мира, их характеристика.</p> <p>31. США - ведущее государство в мировом хозяйстве.</p> <p>32. Экономическое развитие Индии.</p> <p>33. Экономическое развитие Японии.</p> <p>34. Экономическое развитие Китая.</p> <p>35. Экономическое развитие ЕС.</p> <p>36. Место России в мировом хозяйстве.</p> <p>37. Перспективы экономической интеграции стран ЕАЭС.</p>
Групповое кейс-задание (кейс-задание 2)	Кейс-задание (раздел 2).docx
Письменный опрос (опрос 2)	Письменный опрос (раздел 2).docx
Экзамен	см. задания для контрольно-рейтингового мероприятия промежуточной аттестации
Курсовая работа	<p>1. Глобальное сотрудничество – создание новой мировой системы регулирования</p> <p>2. Интернационализация хозяйственной жизни Российской Федерации: примеры и последствия</p> <p>3. Научно-технический прогресс в современной мировой экономике</p> <p>4. Динамика капиталовложений в мировой экономике в целом и по ее подсистемам</p> <p>5. Банки в национальной и мировой экономике</p> <p>6. Деятельность ФПГ в России</p> <p>7. Роль международных экономических институтов</p> <p>8. Характерные черты мирового экономического порядка</p> <p>9. Структура мировой финансовой системы</p> <p>10. Особенности еврорынка капиталов</p> <p>11. Масштабы голода в мире и в отдельных регионах</p> <p>12. Изменения в структуре международных рынков минерального сырья</p> <p>13. Структурные изменения в мировой обрабатывающей промышленности</p> <p>14. Общеобразовательный уровень населения в основных подсистемах мировой экономики</p> <p>15. Распространение научно-технических достижений в подсистемах мировой экономики</p> <p>16. Природно-ресурсный потенциал России</p> <p>17. Методы государственного регулирования внешнеэкономических связей России</p> <p>18. Методы и формы государственного регулирования экономики в США, Германии, Японии и Китае</p> <p>19. Мировой рынок оружия и место России на этом рынке</p> <p>20. Организация стран-экспортеров нефти и ее место на мировом рынке нефти</p>

	<p>21. Научно-технологические (технико-внедренческие) СЭЗ и их роль в мировой экономике</p> <p>22. «Силиконовая долина»: эволюция, современное состояние, проблемы и перспективы развития</p> <p>23. Зарубежный опыт создания СЭЗ (на примере Китая)</p> <p>24. Позиции стран с развитой рыночной экономикой на мировых рынках</p> <p>25. Развивающиеся страны и мировой кризис задолженности</p> <p>26. Развивающиеся страны и мировые рынки</p> <p>27. Развивающиеся страны и демографические проблемы в мире</p> <p>28. Экономическое сотрудничество РФ – СНГ: основные направления, проблемы, перспективы</p> <p>29. Специфика взаимодействия национальных и интернациональных факторов экономического развития</p> <p>30. Современные мировые финансовые кризисы: природа, специфика проявления</p> <p>31. Россия в современной мировой валютно-финансовой системе</p> <p>32. Влияние международной миграции рабочей силы на средний уровень заработной платы в различных странах и объем мирового производства</p> <p>33. Россия в системе международных «нефтяных» отношений</p> <p>34. Экономическая интеграция в Западной Европе: основные этапы развития и современное состояние</p> <p>35. Состояние и тенденции развития международной торговли: положение развитых и развивающихся стран (на примере отдельных регионов или стран)</p> <p>36. Сравнительный анализ внешнеторговой политики стран (на примере крупной развитой или развивающейся экономики)</p>
--	---

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям (080100) В. Е. Рыбалкин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 8-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2009. - 620 с.
2. Международные экономические отношения [Текст] учеб. для вузов по экон. специальностям В. Е. Рыбалкин, Ю. А. Щербанин, Л. В. Балдин и др.; под ред. В. Е. Рыбалкина. - 6-е изд., перераб. и доп. - М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2007. - 591 с. ил.
3. Симионов, Ю. Ф. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ю. Ф. Симионов, О. А. Лыкова. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 504, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Буторина, О. В. Международные экономические отношения. Базовые параметры [Текст] справочник О. В. Буторина, С. А. Галкин, В. Н. Ткачев ; под ред. О. В. Буториной. - М.: Весь мир, 2013. - 133, [1] с. ил.
2. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] Ч. 1 учеб. для вузов по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов, В. А. Атаман, Т. Е. Бужигаева и др.; под ред. Р. И. Хасбулатова. - М.: Гардарики, 2006. - 671 с.

3. Черкасов, Н. А. Международные экономические отношения : Проблемы и тенденции развития [Текст] Под ред. Н. А. Черкасова; ЛГУ. - Л.: Издательство ЛГУ, 1990. - 173,(1) с.
4. Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения [Текст] учебник по специальности "Мировая экономика" Р. И. Хасбулатов ; Рос. экон. ун-т им. Г. В. Плеханова. - М.: Юрайт, 2012. - 910 с. ил., портр., табл. 22 см
5. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения Учеб. Е. Д. Халевинская. - М.: Экономистъ, 2003. - 303 с.
6. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения Учеб. для вузов по специальности 060400 "Финансы и кредит", 060500 "Бухгалтерский учёт, анализ и аудит", 061100 "Менеджмент орг.", 351200 "Налоги и налогообложение" Е. Д. Халевинская. - М.: Экономистъ, 2004. - 303 с.
7. Халевинская, Е. Д. Мировая экономика и международные экономические отношения [Текст] учебник для вузов по фин.-экон. специальностям Е. Д. Халевинская. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Магистр, 2009. - 364, [1] с.
8. Фомишин, С. В. Международные экономические отношения [Текст] С. В. Фомишин. - Ростов н/Д: Феникс, 2006. - 605, [1] с. ил.
9. Буглай, В. Б. Международные экономические отношения Учеб. пособие для студентов экон. специальностей высш. учеб. заведений Под ред. Н. Н. Ливенцева. - 2-е изд. - М.: Финансы и статистика, 1998. - 158,[1] с. ил.
10. Авдокушин, Е. Ф. Международные экономические отношения Учеб. - М.: Юристъ, 2001. - 366 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Международные экономические отношения» / Э.Х. Таипова. – Челябинск, 2018. – 15 с. (учебно-методическая разработка кафедры)

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

2. Методические указания по самостоятельной работе для студентов по дисциплине «Международные экономические отношения» / Э.Х. Таипова. – Челябинск, 2018. – 15 с. (учебно-методическая разработка кафедры)

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Дополнительная	Овчаренко, Н.А. Мировая экономика и	Электронно-	Интернет /

	литература	международные экономические отношения : учебник / Н.А. Овчаренко. — Москва : Дашков и К, 2018. — 224 с. — ISBN 978-5-394-02891-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/103783 (дата обращения: 03.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	библиотечная система издательства Лань	Авторизованный
2	Дополнительная литература	Корниенко, О.В. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / О.В. Корниенко. — 2-е изд. — Москва : ФЛИНТА, 2018. — 303 с. — ISBN 978-5-9765-2433-0. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/108504 (дата обращения: 03.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
3	Дополнительная литература	Спановский, В.А. Мировая экономика и международные экономические отношения : учебное пособие / В.А. Спановский. — Москва : Научный консультант, 2018. — 122 с. — ISBN 978-5-907084-06-3. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/111823 (дата обращения: 03.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
4	Основная литература	Медведь, А.А. Международные экономические отношения: Электронное учебное пособие : учебное пособие / А.А. Медведь, В.Н. Самотуга. — Санкт-Петербург : ИЭО СПбУТУиЭ, 2010. — 310 с. — ISBN 978-5-94047-667-2. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система «Лань» : [сайт]. — URL: https://e.lanbook.com/book/63882 (дата обращения: 03.11.2019). — Режим доступа: для авториз. пользователей.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Интернет / Авторизованный
5	Основная литература	Международные экономические отношения в глобальной экономике : учебник для бакалавриата и магистратуры / И. Н. Платонова [и др.] ; под общей редакцией И. Н. Платоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 528 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-10040-2. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/429157 (дата обращения: 03.11.2019).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
6	Основная литература	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 1 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд.,	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

		перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 337 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09846-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442195 (дата обращения: 03.11.2019).		
7	Основная литература	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 2 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 358 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09847-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442197 (дата обращения: 03.11.2019).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный
8	Основная литература	Хасбулатов, Р. И. Международные экономические отношения в 3 ч. Часть 3 : учебник для бакалавриата, специалитета и магистратуры / Р. И. Хасбулатов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 362 с. — (Бакалавр. Специалист. Магистр). — ISBN 978-5-534-09848-8. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: https://biblio-online.ru/bcode/442198 (дата обращения: 03.11.2019).	Электронная библиотека Юрайт	Интернет / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. Microsoft-Windows(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	560 (2)	презентационная техника (проектор, экран, компьютер/ноутбук), пакеты ПО общего назначения (текстовые редакторы, графические редакторы) специализированное ПО
Практические занятия и семинары	568a (2)	Компьютеры, подключенные к сети Интернет
Самостоятельная	568a	Компьютеры, подключенные к сети Интернет

работа студента	(2)	
-----------------	-----	--