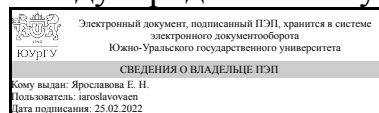


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Институт лингвистики и
международных коммуникаций



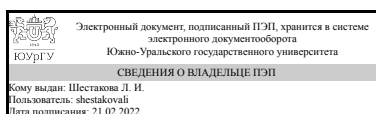
Е. Н. Ярославова

ПРОГРАММА государственной итоговой аттестации выпускников

для направления 41.03.01 Зарубежное регионоведение
уровень высшее образование - бакалавриат
профиль подготовки Азиатские исследования
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

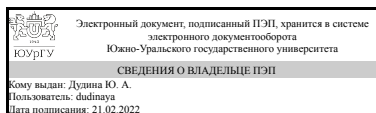
Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 553

Зав.кафедрой,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.филол.н., доцент



Ю. А. Дудина

1. Общие положения

1.1. Цель и структура ГИА

Целью государственной итоговой аттестации является установление уровня подготовки выпускника к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) и образовательной программы высшего образования (ОП ВО), разработанной в университете.

Государственная итоговая аттестация (ГИА) выпускников по направлению подготовки 41.03.01 Зарубежное регионоведение включает:

-государственный экзамен;

-защиту выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты.

1.2. Перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения ОП ВО

Планируемые результаты освоения ОП ВО –компетенции	Виды аттестации		
	«внутренняя» система оценки - промежуточная аттестация		«внешняя» система оценки - ГИА
	Дисциплина, завершающая формирование компетенции	Практика, завершающая формирование компетенции	
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ2
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Инструменты электронной коммерции и бизнеса; Таможенное право;	Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	ВКР
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Дипломатический и деловой этикет; Инструменты электронной коммерции и бизнеса;	Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	ВКР

		практика (6 семестр);	
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Практический курс перевода (китайский язык);		ГЭ1
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Китайская литература; Этнология страны региона специализации;		ГЭ2
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр); Производственная практика, практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (4 семестр);	ВКР
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Физическая культура;		ВКР
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Безопасность жизнедеятельности; Экология;		ВКР
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Теория организации;		ВКР
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Теория организации;		ВКР
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на	Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации;		ВКР

государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности			
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности	Инструменты электронной коммерции и бизнеса;		ВКР
ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности	Геополитика;		ВКР
ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях	Процесс принятия внешнеполитических решений;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр);	ВКР, ГЭ2
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Связи с общественностью;	Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр); Учебная практика, научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы) (2 семестр);	ВКР
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой	Теория организации;	Производственная практика,	ВКР

деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности		профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности		Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр); Производственная практика, профессиональная практика (6 семестр);	ВКР
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Язык региона специализации (китайский);	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ1
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Практикум по виду профессиональной деятельности;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ВКР
ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе;		ГЭ2
ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики	Китай на путях модернизации;		ГЭ2
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе;		ГЭ2
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных	Внешняя политика страны региона специализации (Китай);		ГЭ2

стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией			
ПК-7 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации	Практикум по языку региона специализации (китайский);		ГЭ1
ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации	Язык региона специализации (китайский);		ГЭ1
ПК-9 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе;	Производственная практика, научно-исследовательская работа (по теме выпускной квалификационной работы) (8 семестр);	ГЭ2
ПК-10 Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации	Практический курс перевода (китайский язык);		ГЭ1
ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач	Практикум по языку региона специализации (китайский);		ГЭ1

Для "внутренней" системы оценки описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы приведены в рабочих программах дисциплин и практик, завершающих формирование соответствующих компетенций.

1.3. Трудоемкость ГИА

Общая трудоемкость ГИА составляет 12 з. е., 8 нед.

2. Программа государственного экзамена (ГЭ)

2.1.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры международных отношений, политологии и регионоведения.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена по направлению подготовки распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом по направлению подготовки проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена. Форма проведения государственного экзамена – устная.

Экзамен по направлению подготовки проводится по билетам, которые включают два теоретических вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 5 минут на каждый вопрос.

Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбальной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему

государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Результаты проведения государственного экзамена рассматриваются на заседании кафедры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

2.1.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-4 Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	Практика аудирования (китайский язык)	<p>Знает: правила произношения китайских слов; особенности интонации разных типов предложений в китайском языке</p> <p>Умеет: воспринимать на слух и понимать китайскую речь на диалекте путунхуа</p> <p>Имеет практический опыт: восприятия китайской речи на диалекте путунхуа и близких диалектах</p>
	Практический курс перевода (китайский язык)	Знает: особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; основные принципы, стратегии и методики перевода с китайского языка на русский и наоборот; лингвистические и культурные особенности текстов на

		<p>китайском языке; основные проблема перевода изучаемой пары языков</p> <p>Умеет: анализировать китайский текст, выделять главное; письменно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; устно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; осуществлять устный последовательный перевод с китайского языка на русский</p> <p>Имеет практический опыт: владения стратегиями и приемами перевода; использования лексики социально-бытовой, экономической, политической и культурной сфер; использования лексики и грамматики, свойственной различным типам текстов; устного и письменного перевода</p>
	Подготовка к HSK	<p>Знает: слова, выражения и грамматические конструкции, необходимые для свободной коммуникации на китайском языке на социально-бытовые темы; особенности китайских идиоматических выражений</p> <p>Умеет: воспринимать на слух тексты среднего уровня сложности; читать и анализировать тексты среднего уровня сложности; свободно составлять тексты на социально-бытовые темы</p> <p>Имеет практический опыт: написания сочинения на китайском языке; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе письменного текста; выполнения тестовых заданий среднего уровня сложности на китайском языке на основе прослушанных материалов</p>
ПК-1 Способен осуществлять организационное, документационное и информационное обеспечение деятельности руководителя организации в рамках профессиональных обязанностей, связанных с международно-регионоведческой специализацией	Язык региона специализации (китайский)	<p>Знает: необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота</p> <p>Умеет: понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять</p>

		<p>полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения</p>
<p>ПК-7 Владеет техниками установления профессиональных контактов и развития профессионального общения, в том числе на иностранных языках, включая язык региона специализации</p>	<p>Практикум по языку региона специализации (китайский)</p>	<p>Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения</p> <p>Знает: способы коммуникации в устной и письменной формах на русском и китайском языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Умеет: использовать китайский язык в устной и письменной формах для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия; применять техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения</p> <p>Имеет практический опыт: установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на китайском языке</p>
<p>ПК-8 Владеет базовыми навыками восприятия мультимедийной информации на языке (языках) региона специализации</p>	<p>Язык региона специализации (китайский)</p>	<p>Знает: необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота</p> <p>Умеет: понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать</p>

		<p>китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения</p>
<p>ПК-10 Владеет базовыми навыками двустороннего устного и письменного перевода текстов общественно-политической направленности на языке (языках) региона специализации</p>	<p>Практический курс перевода (китайский язык)</p>	<p>Знает: особенности перевода как средства межъязыковой и межкультурной коммуникации; основные принципы, стратегии и методики перевода с китайского языка на русский и наоборот; лингвистические и культурные особенности текстов на китайском языке; основные проблема перевода изучаемой пары языков</p> <p>Умеет: анализировать китайский текст, выделять главное; письменно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; устно переводить тексты, относящиеся к социально-бытовой, экономической, политической или культурной сфере; осуществлять устный последовательный перевод с китайского языка на русский</p> <p>Имеет практический опыт: владения стратегиями и приемами перевода; использования лексики социально-бытовой, экономической, политической и культурной сфер; использования лексики и грамматики, свойственной различным типам текстов; устного и письменного перевода</p>
<p>ПК-11 Способен вести диалог, переписку, переговоры на иностранном языке, в том числе языке региона специализации, в рамках уровня поставленных задач</p>	<p>Язык региона специализации (китайский)</p>	<p>Знает: необходимый объем лексических единиц делового китайского языка; основные правила делового речевого этикета, принятые в Китае; основные нормы официального и делового документооборота</p> <p>Умеет: понимать тексты и китайскую речь деловой направленности; применять полученные знания в деловой беседе на китайском языке; самостоятельно находить и анализировать информацию на китайском языке из различных</p>

	<p>источников (литература, научные издания, СМИ, Интернет-ресурсы); ясно и адекватно использовать китайский язык в устной и письменной форме в повседневных ситуациях делового общения</p> <p>Имеет практический опыт: поиска и анализа деловой информации на китайском языке из различных информационных источников, ведения деловой беседы на языке в ситуациях повседневных ситуациях делового общения</p>
--	---

2.1.3. Структура контрольного задания

Каждый билет для Государственного экзамена по иностранному языку (китайский язык) по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль: Азиатские исследования включает в себя три вопроса:

1. Беседа с комиссией или устное сообщение по теме (примерный список тем ниже).
2. Реферирование текста объемом 800 знаков (образец прилагается).
3. Устный перевод диалога с китайского на русский и с русского на китайский (образец прилагается).

2.1.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Список тем для беседы или устного сообщения:
2. Конституция КНР.
3. Межгосударственные отношения и дипломатия.
4. Политические партии (можно на примере партийной системы одного из государств на выбор)
5. Международное право и международный договор.
6. Международные организации (общая информация).
7. Виды государственного и политического устройства.
8. Вопросы демографии и обеспечения жильем в Китае.
9. Транспорт в Китае.
10. Проблемы экологии.
11. Характеристика одной из современных международных организаций на
12. Великая отечественная война.
13. Семья и положение женщин в Китае.
14. Войны и конфликты.
15. Характеристика политического строя КНР.
16. Характеристика географического положения и населения КНР.
17. Развитие транспортной инфраструктуры в Китайских городах.
18. Проблема жилья в крупных городах.
19. Характеристика национальной экономики КНР.

2.1.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Государственный экзамен по китайскому языку проводится в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 студентов. Каждый выбирает билет, который содержит тему для устного высказывания или беседы и текст для реферирования, и готовится 1 час. В процессе подготовки к ответу студенты могут делать записи (после сдачи экзамена все записи сдаются секретарю ГЭК для хранения). После этого в порядке очереди студент отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Критерии оценки устного высказывания по теме:

Без использования зрительной опоры студент воспроизводит свой ответ и адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минут, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы). Высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы. Высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось менее двух минут, было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок. Ответ не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы. Высказывание не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки беседы по теме:

Без использования зрительной опоры студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, присутствует не более 2 коммуникативно-

значимых ошибок, соответствует изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы полностью соответствуют теме, характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом соответствуют теме, характеризуются логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при ответах на вопросы было допущено не более 8 коммуникативно значимых ошибок, ответы не полностью соответствуют теме, характеризуются недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки текста для реферирования:

Текст для реферирования содержится в приложении к билету. Реферирование представляет собой связное изложение текста на языке оригинала с сокращением общего объема до 1/3 от исходного с сохранением логики и смысловой наполненности.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание содержит 10-12 развернутых предложений, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, не нарушена логика повествования и не упущены значимые моменты текста оригинала, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание содержит 7-9 развернутых предложений, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, была использована актуальная лексика и синтагмы, не нарушена логика повествования и не упущены значимые моменты текста оригинала, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание содержит 5-6 предложений, было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок, но не полностью раскрывает содержание оригинала или нарушает логику повествования, характеризуется медленным темпом речи. Оценка

«неудовлетворительно» ставится, если высказывание содержит до 5 простых предложений, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, нет логики повествования, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки устного двустороннего перевода:

Текст для перевода представляет собой диалог на социально-бытовую тематику. Перевод выполняется в устной форме и содержит 3-4 реплики на каждом языке: русском и китайском.

Оценка «отлично»: студенту практически не требуется времени на обдумывание ответа, ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии,

присутствует не более 2 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студенту требуется некоторое время (не более 1 мин.) на перевод каждой реплики, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом характеризуются достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при переводе было допущено не более 8 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, перевод медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе (в случае перевода с китайского на русский), было сделано более 10 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки беседы по теме:

Без использования зрительной опоры студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствует изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы полностью соответствуют теме, характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом соответствуют теме, характеризуются логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при ответах на вопросы было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок, ответы не полностью соответствуют теме, характеризуются недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Все вопросы оценены на отлично. Или два вопроса оценены на "отлично" и один на "хорошо".

Оценка «хорошо» выставляется

Ответы выпускника оценены на "отлично" или один из трех ответов оценен на "отлично" или "удовлетворительно".

Оценка «удовлетворительно» выставляется

Ответы выпускника оценены на "удовлетворительно" или один из трех ответов оценен на "хорошо" или "удовлетворительно".

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Выпускник ответил на все вопросы неудовлетворительно или отказался отвечать на вопросы билета.

2.1.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Международные экономические отношения Учеб. для вузов по специальностям "Международ. отношения", "Регионоведение" Н. Н. Ливенцев, А. В. Аникин, Э. П. Бабин и др.; Под ред. Н. Н. Ливенцева; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) М-ва иностр. дел Рос. Федерации. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Проспект, 2005. - 648 с.

2. Регионоведение Учеб. для вузов по экон. специальностям Т. Г. Морозова, М. П. Победина, С. С. Шишов, Р. А. Исляев; Под ред. Т. Г. Морозовой. - М.: ЮНИТИ, 2000. - 419 с.

3. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

4. Современные международные отношения [Текст] учебник для вузов по специальностям "Международ. отношения", "Зарубеж. регионоведение" А. В. Абрамова и др.; под ред. А. В. Торкунова, А. В. Мальгина; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - М.: Аспект Пресс, 2014. - 687, [1] с. ил.

5. Бусыгина, И. М. Политическая география. Формирование политической карты мира [Текст] учебник для вузов по направлению (специальностям) "Международ. отношения, "Зарубеж. регионоведение" И. М. Бусыгина. - М.: Аспект Пресс, 2017. - 381, [1] с.

6. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение Учеб. для вузов Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. - М.: Гардарики, 2003. - 382 с. ил.

7. Кулагин, В. М. Международная безопасность [Текст] учеб. пособие для вузов по направлениям подгот. и специальностям "Международ. отношения", "Регионоведение" В. М. Кулагин. - М.: Аспект Пресс, 2007. - 317, [1] с. 22 см.

8. Лебедева, М. М. Мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Регионоведение" и "Международ. отношения" М. М. Лебедева. - М.: КноРус, 2011

9. Протопопов, А. С. История международных отношений и внешней политики России, 1648-2000 Учеб. для вузов по направлениям подгот. бакалавров и магистров "История", "Регионоведение", "Международ. отношения" и аналог. специальностям подгот. дипломир. специалист А. С. Протопопов, В. М. Козьменко, Н. С. Елманова; Под ред. А. С. Протопопова. - М.: Аспект Пресс, 2001. - 342,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-

2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-

3. Международные отношения: социологические подходы Ин-т "Открытое о-во"; П. А. Цыганков, А. Вендт, М. Финнемор и др.; Под ред. П. А. Цыганкова. - М.: Гардарики, 1998. - 350 с.

4. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов по специальности (направлению подготовки) ВПО 030201 (020200) и 030200 (520900) "Политология" под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 443 с.

5. Современные международные отношения в условиях многополярности [Текст] сб. ст. редкол. Р. Н. Бондаренко (отв. за вып.) и др.; Юж.-Урал. гос. ун-т, Международ. фак.; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательство ЮУрГУ, 2008. - 188 с.

6. Ланцов, С. А. Мировая политика и международные отношения [Текст] конспект лекций: Соответствует гос. образоват. стандарту высш. проф. образования С. А. Ланцов. - СПб.: Михайлов, 2000. - 60 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа итоговой государственной аттестации для направления 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" Профиль: Азиатские исследования и методические указания к ней

Электронная учебно-методическая документация

Не предусмотрена

2.2.1. Процедура проведения ГЭ

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственных экзаменов доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры международных отношений, политологии и регионоведения.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственного экзамена распоряжением директора института утверждается расписание государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения государственных аттестационных испытаний и предэкзаменационных консультаций, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Перед государственным экзаменом проводятся обязательные консультации обучающихся по программе государственного экзамена по иностранному языку. Форма проведения государственного экзамена – устная.

Экзамен проводится по билетам, которые включают три вопроса. На подготовку к ответу по заданиям билета студенту дается не более 1 академического часа. Ответы студент заносит в опросные листы, которые потом сдаются секретарю государственной экзаменационной комиссии. На ответ дается не более 5 минут на каждый вопрос.

Члены комиссии имеют право задавать обучающемуся дополнительные вопросы в рамках заданий билета.

Ответы студента оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии по приему государственного экзамена. Результаты государственного экзамена объявляются в

день его проведения после оформления протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

Присутствие на государственном экзамене лиц, не входящих в состав государственной экзаменационной комиссии, допускается только с разрешения ректора (проректора) Университета.

Результаты проведения государственного экзамена по иностранному языку рассматриваются на заседании кафедры.

Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающийся должен представить документы, подтверждающие уважительность причины его отсутствия.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее, чем через 10 месяцев и не позднее чем через 5 лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена.

Обучающийся имеет право подать в апелляционную комиссию письменную апелляцию о нарушении, по его мнению, установленной процедуры проведения государственного экзамена или несогласии с его результатами.

2.2.2. Паспорт фонда оценочных средств ГЭ

Компетенции, освоение которых проверяется в ходе ГЭ	Дисциплины ОП ВО, выносимые для проверки на ГЭ (показатели)	Критерии оценивания (индикаторы достижения компетенций)
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе	Знает: технологии поиска и анализа информации о политических процессах в Тихоокеанском регионе
		Умеет: систематизировать собранный материал; использовать полученные знания для оценки внутривнутриполитических и внешнеполитических процессов в странах АТР (в том числе, в исторической динамике); разбираться в спорных и дискуссионных проблемах региона
		Имеет практический опыт: анализа и критического оценивания результатов, полученных отечественными и зарубежными исследователями; выделения основных проблем и тенденций в рамках обозначенных в курсе проблематик

	<p>Модели международной интеграции</p>	<p>Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса</p> <p>Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции</p>
<p>УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Этнология страны региона специализации</p>	<p>Знает: основные географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности Китая; основные картографические обозначения; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; основные проблемы и научно-методические школы в этнографии</p> <p>Умеет: охарактеризовать исторический вклад Китая в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса</p> <p>Имеет практический опыт: владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии</p>
	<p>Китайская литература</p>	<p>Знает: основные сведения о культурно-исторических, социокультурных и этно-культурных особенностях и характеристиках развития литературной традиции изучаемого региона (Китай); своеобразие китайской литературы в общемировом литературном процессе</p>

		<p>Умеет: применять полученные теоретические знания при работе с литературными источниками; проводить анализ произведений китайских писателей и поэтов с целью выявления социально-исторической и философской специфики китайского этноса; применять полученные знания по литературе при изучении профессионально-ориентированных дисциплин</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном, макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях</p>	<p>Политическая география региона специализации</p>	<p>Имеет практический опыт: анализа основных жанров – прозы, поэзии, драматургии; использования категориально-понятийного аппарата данной учебной дисциплины</p> <hr/> <p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p> <hr/> <p>Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных</p>

		и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом
<p>ПК-3 Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Государственное право страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей</p>
	<p>Этнология страны региона специализации</p>	<p>Знает: общие закономерности развития государственного права; основы конституционного строя зарубежных стран и их правовые системы, в частности КНР; основные факторы, определяющие развитие государственного права КНР; конституционно-правовой статус личности; государственное устройство страны; основополагающие понятия, термины и категории государственного права; методологические основы изучения государственного права; конкретный нормативный материал, содержащийся в документальных источниках и приемы работы с ними</p>
	<p>Умеет: анализировать и оценивать эволюцию государственного, общественного и правового устройства Китая; ориентироваться в перспективах государственно-правового развития на основе осмысления опыта конституционализма, генезиса цивилизации, анализа и оценки современных событий в мире</p>	
<p>Имеет практический опыт: анализа юридических и международно-правовых документов для решения поставленных профессиональных задач</p>		
<p>Знает: основные географические, исторические, политические, социальные, экономические, экологические, демографические, лингвистические, этнокультурные, религиозные особенности Китая; основные картографические обозначения; основные этапы развития (этногенеза) китайского этноса; основные проблемы и научно-методические школы в этнографии</p>		
<p>Умеет: охарактеризовать исторический вклад</p>		

		<p>Китай в развитие общечеловеческой цивилизации; анализировать первичные данные, представленные в табличном и графическом виде, вербально описывать и интерпретировать их содержание с учетом уже имеющихся сведений; применять лингвострановедческие знания при анализе гуманитарных, социальных и экономических проблем; ориентироваться в особенностях материальной и духовной культуры китайского этноса</p>
		<p>Имеет практический опыт: владения профессиональной лексикой и терминологией, связанной с историко-культурными особенностями зарубежных стран Востока; владения понятийным аппаратом этнологии</p>
	<p>Политическая география региона специализации</p>	<p>Знает: физико-географические, демографические, социальные, экономические, биллигерентные, этнические, религиозные, лингвистические и культурные особенности региона специализации, его физико-географических и экономических областей, административно-территориальных единиц наиболее высокого уровня; основные тенденции развития экономики региона и его регионов; социальные и культурные традиции различных этносов региона, их основные религиозные и этико-политические учения; специфику политических процессов в регионе и географические факторы на них влияющие</p>
		<p>Умеет: составлять комплексную характеристику региона специализации и его отдельных частей; учитывать характер исторически сложившихся социально-экономических, политических и правовых систем при рассмотрении особенностей политической культуры и менталитета народов региона; соотносить основные религиозные и этико-политические учения народов региона с развитием политических систем, культур и процессов в государствах региона и других странах мира; давать интерпретацию пространственной картины</p>

		<p>политических процессов в регионе и комплексную характеристику смежных и взаимосвязанных с политической ситуацией процессов на уровне, как отдельной страны, так и региона в целом</p>
		<p>Имеет практический опыт: владения базовыми методами системного географического описания; структурного анализа экономики изучаемого региона и ее отраслей</p>
	<p>Экономика страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Знает: методологию экономических исследований; основные тенденции экономического развития современного Китая и сопредельных государств; физико-географическую характеристику как один из факторов экономического развития регионов; экономическое районирование Китая; особенности внутри- и внешнеэкономического курса; основные макроэкономические показатели Китая</p>
		<p>Умеет: собирать источниковую базу для экономической характеристики Китая; осуществлять сравнительный анализ источников; выявлять и определять особенности экономического развития в зависимости от географических, политических, этнокультурных и иных факторов</p>
		<p>Имеет практический опыт: анализа научных разработок по экономике региона; критического осмысления различных видов информации по экономике Китая</p>
<p>ПК-4 Способен описывать общественно-политические реалии стран(ы) региона специализации с учетом их (ее) лингвострановедческой специфики</p>	<p>Введение в регионоведение</p>	<p>Знает: специфику экономического и социально-политического развития регионов мира; особенности и динамику процессов глобализации и регионализации; наиболее актуальные проблемы регионоведения.</p>
		<p>Умеет: описывать общественно-политические реалии в различных регионах мира; комментировать разнообразные проблемы регионального развития с использованием имеющейся лингвострановедческой специфики</p>
		<p>Имеет практический опыт: описания и сопоставления общественно-политических реалий</p>

		<p>стран(ы) региона специализации; использования полученных знаний и умений при исследовании проблематики регионоведческого характера</p>
<p>История страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Знает:</p> <p>характерные черты и этапы эволюции китайского общества; особенности исторического формирования и современного функционирования общественно-политических институтов в Китае, роль этнонациональных и культурно-религиозных факторов в этом процессе; социальную структуру современного китайского общества, современные тенденции культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития</p>	
	<p>Умеет:</p> <p>обосновать сравнительные достоинства и недостатки общепринятой научной периодизации; выявлять соотношение факторов внутреннего развития и внешних влияний; дать научную оценку современным тенденциям культурно-исторического, социально-экономического и общественно-политического развития с учетом исторической ретроспективы и перспективы</p>	
	<p>Имеет практический опыт:</p> <p>анализа основных закономерностей исторического развития Китая в контексте всемирно-исторического процесса</p>	
<p>Китай на путях модернизации</p>	<p>Знает:</p> <p>теоретическое объяснение социально-политическому реформированию Китая; основные выводы и положения современной синологии по проблемам общественного развития; организацию и функционирование важнейших общественных и политических институтов страны</p>	
	<p>Умеет:</p> <p>описывать проблемы и вызовы общественно-политической системе КНР; строить прогнозы дальнейшего развития социально-политической системы КНР на основе сбора и анализа современных материалов о КНР</p>	

		<p>Имеет практический опыт: пользования профессиональной лексикой, участия в научных дискуссиях на профессиональные темы; владения основными методами научного исследования, различения творческого и репродуктивного компонентов научной деятельности</p>
ПК-5 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности	<p>Модели международной интеграции</p>	<p>Знает: сущность научных подходов к феномену интеграции, предпосылки развития региональной интеграции, стадии интеграционного процесса</p> <p>Умеет: анализировать процессы региональной экономической интеграции в современном мире</p> <p>Имеет практический опыт: практического анализа процессов региональной политической, экономической, культурной интеграции</p>
	<p>Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе</p>	<p>Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни</p> <p>Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире</p> <p>Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе</p>
ПК-6 Владеет знаниями о ключевых направлениях внешней политики зарубежных стран, особенностей их дипломатии и взаимоотношений с Россией	<p>Внешняя политика страны региона специализации (Китай)</p>	<p>Знает: основные этапы развития ключевых направлений внешней политики Китая, специфику формирования китайской дипломатии, базовые проблемы российско-китайских отношений</p> <p>Умеет: определять взаимосвязь внутренних социально-экономических и политических процессов, происходящих в стране с определением ключевых направлений внешней политики</p> <p>Имеет практический опыт:</p>

		анализа значимых внешнеполитических инициатив Китая, уделяя особое внимание процессам взаимодействия России и Китая
ПК-9 Способен осуществлять сбор, обработку, анализ и интерпретацию первичной информации в сфере политического, социального, экономического и культурного развития страны/региона специализации, проводить экспертные опросы и объяснять их результаты	Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе	Знает: систему и структуру международных отношений в условиях новых геополитических реальностей; основные проблемы глобализации и интернационализации международной жизни
		Умеет: анализировать интеграционные процессы в Тихоокеанском регионе и соотносить их с глобализационными процессами в мире
		Имеет практический опыт: анализа экономических и политических процессов в Тихоокеанском регионе, деятельности основных международных организаций, внешнеполитической деятельности Российской Федерации в этом регионе

2.2.3. Структура контрольного задания

Каждый билет состоит из двух теоретических вопросов. Государственный экзамен по направлению подготовки 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" профиль Азиатские исследования включает в себя вопросы по следующим дисциплинам:

Введение в регионоведение

Внешняя политика страны региона специализации (Китай)

Государственное право страны региона специализации (Китай)

История страны региона специализации (Китай)

История искусства Китая

Китай на путях модернизации

Китайская литература

Модели международной интеграции

Политическая география региона специализации

Теория международных отношений

Экономика страны региона специализации (Китай)

Экономические и политические процессы в Тихоокеанском регионе

Этнология страны региона специализации

2.2.4. Вопросы, выносимые на ГЭ, и типовые контрольные задания

1. Ресурсный потенциал Китая: минеральные, энергетические, земельные, лесные водные ресурсы.
2. Особенности и основные этапы внешней политики КНР.

3. Этапы, направления и основное содержание развития советско-китайских отношений в 50-80-е гг. XX в.
4. Китай в современной мировой экономике и международных экономических отношениях.
5. Социально-экономическое и политическое развитие КНР в 1960–1970-е гг.
6. Синьхайская революция и учреждение Китайской республики (1911-1918 гг.)
7. КНР на пути реформ. Строительство «социализма с китайской спецификой»
8. Этногенез и основные этапы этнической истории китайцев (хань).
9. Китай в эпоху традиционного (средневекового) общества.
10. Экономическое районирование КНР. Динамика развития отдельных регионов.
11. Экономика КНР: общая характеристика производственно-экономического потенциала и основных тенденций современного развития
12. Антияпонская национально-освободительная борьба китайского народа (1937–1945 гг.).
13. Интеграционные процессы в Азиатско-Тихоокеанском регионе.
14. Основные направления и этапы развития экономических реформ в КНР (конец 70-х гг. XX в. – 2016 г.).
15. Субъекты международного права
16. Политическая система КНР. Конституционные основы организации власти и управления. Дискуссия о путях реформирования.
17. Реформаторское и революционное движение в Китае в конце XIX – начале XX века.
18. Провозглашение КНР и первое десятилетие ее развитие.
19. Азиатско-Тихоокеанское экономическое сотрудничество: современное состояние и перспективы. Региональные экономические объединения.
20. Принципы международного права
21. Этнологическая характеристика Китая.
22. «Открытие» Китая и включение его в мировые хозяйственные связи. «Опиумные» войны.
23. Национальные меньшинства и очаги межнациональной напряженности в Китае.
24. Взаимодействие КНР с международными организациями.
25. География отраслей хозяйства Китая.
26. США во внешней политике КНР.
27. Право внешних сношений (дипломатическое и консульское право)
28. Характеристика населения Китая: размещение, воспроизводство, миграция, этнический и религиозный состав.
29. Итоги экономического развития КНР за период реформ (1978–2016 гг.)
30. Источники международного права
31. Основные направления внешней политики КНР на современном этапе. XVIII съезд КПК и новая концепция внешней политики.
32. Внешнеполитическая деятельность КНР в АТР (1949–2016 гг.).

33. Традиционное мышление китайцев и традиционные ценности китайского общества. Китайский национальный характер.
34. Национальный подъем в Китае в 1925-1927 гг. Китай в период «нанкинского десятилетия».
35. Конституция КНР – понятие, основные юридические характеристики.
36. Право международных договоров
37. Внешнеэкономическая стратегия и внешнеэкономические связи КНР на современном этапе
38. Китай в древности. Проблема происхождения государства и общества
39. Российско-китайское политическое и экономическое сотрудничество: состояние и перспективы.
40. Становление системы договорных отношений между Россией и Китаем. Основные направления развития русско-китайских отношений в XIX в.

2.2.5. Процедура оценивания и критерии оценки ответа студента на ГЭ

Процедура и критерии выставления оценки по вопросам задания.

Государственный экзамен по направлению подготовки проводится в форме итогового междисциплинарного экзамена или в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника. Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308). Экзамен проводится в форме письменного ответа на вопросы экзаменационного билета и последующего устного ответа. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 – 8 студентов. Каждый выбирает билет и письменно готовится 1 час. После этого в порядке очереди отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы.

Государственный экзамен по китайскому языку проводится в форме экзамена по отдельной дисциплине (дисциплинам) и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускника.

Вид государственного экзамена и перечень дисциплин, выносимых на государственный экзамен, определяется образовательным стандартом, рекомендациями учебно-методического объединения по данному направлению подготовки и указывается в программе государственного экзамена (согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата,

специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).

Экзамен проводится в форме устного ответа на вопросы экзаменационного билета. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 6 студентов. Каждый выбирает билет, который содержит тему для устного высказывания или беседы и текст для реферирования, и готовится 1 час. В процессе подготовки к ответу студенты могут делать записи (после сдачи экзамена все записи сдаются секретарю ГЭК для хранения). После этого в порядке очереди студент отвечает экзаменационной комиссии. При неправильных ответах могут быть заданы уточняющие или новые вопросы. Критерии оценки устного высказывания по теме:

Без использования зрительной опоры студент воспроизводит свой ответ и адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее 2 минут, присутствовало не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы). Высказывание полностью соответствует теме, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание длилось не менее двух минут, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых ошибок, соответствовало изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы. Высказывание соответствовало теме, характеризуется логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание длилось менее двух минут, было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок. Ответ не полностью соответствует теме, характеризуется недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание длилось менее 2 минут, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы. Высказывание не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки беседы по теме:

Без использования зрительной опоры студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствует изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы полностью соответствуют теме, характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом соответствуют теме, характеризуются логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при ответах на вопросы было допущено не более 8

коммуникативно значимых ошибок, ответы не полностью соответствуют теме, характеризуются недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки текста для реферирования:

Текст для реферирования содержится в приложении к билету. Реферирование представляет собой связное изложение текста на языке оригинала с сокращением общего объема до 1/3 от исходного с сохранением логики и смысловой наполненности.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если высказывание содержит 10-12 развернутых предложений, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, не нарушена логика повествования и не упущены значимые моменты текста оригинала, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если высказывание содержит 7-9 развернутых предложений, было допущено не более 4 коммуникативно значимых ошибок, была использована актуальная лексика и синтагмы, не нарушена логика повествования и не упущены значимые моменты текста оригинала, характеризуется логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если высказывание содержит 5-6 предложений, было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок, но не полностью раскрывает содержание оригинала или нарушает логику повествования, характеризуется медленным темпом речи. Оценка «неудовлетворительно» ставится, если высказывание содержит до 5 простых предложений, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, нет логики повествования, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки устного двустороннего перевода:

Текст для перевода представляет собой диалог на социально-бытовую тематику. Перевод выполняется в устной форме и содержит 3-4 реплики на каждом языке: русском и китайском.

Оценка «отлично»: студенту практически не требуется времени на обдумывание ответа, ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если студенту требуется некоторое время (не более 1 мин.) на перевод каждой реплики, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом характеризуются достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при переводе было допущено не более 8 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, перевод медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе (в случае перевода с китайского на русский), было сделано более 10 коммуникативно-значимых или грамматических ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, характеризуется медленным темпом речи.

Критерии оценки беседы по теме:

Без использования зрительной опоры студент адекватно реагирует на вопросы преподавателя.

Оценка «отлично» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, присутствует не более 2 коммуникативно-значимых ошибок, соответствует изученному материалу, были использованы актуальная лексика и речевые образцы (синтагмы), ответы полностью соответствуют теме, характеризуются логичностью и связностью, беглым темпом речи.

Оценка «хорошо» ставится в том случае, если ответ демонстрирует полное понимание вопроса члена комиссии, было допущено не более 4 коммуникативно-значимых ошибок, соответствует изученному материалу по программе, была использована актуальная лексика и синтагмы, ответы в целом соответствуют теме, характеризуются логичностью и достаточным для эффективной коммуникации темпом речи.

Оценка «удовлетворительно» ставится в том случае, если требуются пояснения к вопросу комиссии, при ответах на вопросы было допущено не более 8 коммуникативно-значимых ошибок, ответы не полностью соответствуют теме, характеризуются недостаточной логичностью и медленным темпом речи.

Оценка «неудовлетворительно» ставится, если студент не понимает вопроса комиссии и нуждается в переводе, было сделано более 10 коммуникативно-значимых ошибок, использованы упрощенная лексика и речевые образцы, ответ не соответствует теме, нет логики высказывания, характеризуется медленным темпом речи.

Процедура выставления итоговой оценки.

Оценка «отлично» выставляется

Ответы полностью соответствуют вопросам, обоснованы теоретически. При ответе студент показывает глубокое знание темы, свободно оперирует данными, вносит обоснованные предложения, легко отвечает на поставленные вопросы

Оценка «хорошо» выставляется

При ответе студент показывает знание вопросов темы, оперирует данными исследования, без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы. Имеются недочеты или замечания по полноте или логике изложения ответа.

Оценка «удовлетворительно» выставляется

При ответе студент проявляет неуверенность, показывает слабое знание вопросов темы, не дает исчерпывающие аргументированные ответы на заданные вопросы.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется

Студент не знает теории вопроса, отсутствует аргументация, при ответе допускает существенные ошибки. Дает односложные ответы на дополнительные вопросы по теме. Компетенции не сформированы

2.2.6. Учебно-методическое и информационное обеспечение ГЭ

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Вестник Московского университета. Серия 25, Международные отношения и мировая политика науч. журн.: 16+ Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова (МГУ) журнал. - М.: Издательство Московского университета, 2010-
2. Вестник Санкт-Петербургского университета. Серия 6, Политология. Международные отношения науч.-теорет. журн.: 18+ Санкт-Петербург. ун-т журнал. - СПб., 2015-
3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.
4. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
5. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.
6. Экономика России Учеб. пособие для вузов для подготовки бакалавров и магистров по направлению "Экономика", экон. специальностям и специальности "Международные отношения" Б. М. Маклярский, В. Д. Щетинин, В. А. Винокуров и др.; Отв. ред. Б. М. Маклярский. - М.: Международные отношения, 2001. - 303 с. ил.

б) дополнительная литература:

1. Щичко, В. Ф. Китайский язык. Полный курс перевода [Текст] учебник В. Ф. Щичко, Г. Ю. Яковлева. - М.: Восточная книга, 2009. - 368 с.
2. Абдрахимов, Л. Г. Китайский язык. Практический курс коммерческого перевода [Текст] пособие для начинающих пер. Л. Г. Абдрахимов, В. Ф. Шичко. - М.: Восточная книга, 2011. - 301, [1] с.

3. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.

4. Машакаева, Э. М. Китайский язык. Практический курс. Начальный этап [Текст] учеб. пособие Э. М. Машакаева, А. А. Ловчикова ; под ред. И. В. Ставцевой ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и перевод ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2019. - 59, [1] с. электрон. версия

5. Войцехович, И. В. Китайский язык. Общественно-политический перевод : Начальный курс [Текст] Кн. 2 Уроки 6-8 учебник для вузов по специальностям "Междунар. отношения" и "Регионоведение" И. В. Войцехович, А. Ф. Кондрашевский. - 3-е изд. - М.: Восточная книга, 2013. - 287 с.

в) методические материалы для подготовки к государственному экзамену:

1. Программа итоговой государственной аттестации для направления 41.03.01 "Зарубежное регионоведение" Профиль: Азиатские исследования и методические указания к ней

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Тенденции и перспективы развития Евразийского экономического союза в контексте опыта европейской интеграции и глобальных вызовов : материалы конференции / под редакцией Л. Н. Красавиной. — Москва: Финансовый университет, 2016. — 256 с. — ISBN 978-5-7942-1370-6. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/151995 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Сакаев, В. Т. Политика и демография: проблемы взаимодействия и взаимозависимости: монография / В. Т. Сакаев. — Казань: КФУ, 2016. — 244 с. — ISBN 978-5-00019-747-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/102581 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Российско-китайские отношения: Сибирский аспект: материалы конференции / под редакцией В. П. Зиновьева. — Томск: ТГУ, 2017. — 320 с. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/105079 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Основная	Электронно-	Осипов, С. В. Российско-китайские отношения (XVII–XXI

	литература	библиотечная система издательства Лань	вв.): учебно-методическое пособие / С. В. Осипов. — Ульяновск: УлГТУ, 2019. — 118 с. — ISBN 978-5-9795-1881-7. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/165089 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Восток в системе международных отношений XX – XXI ВВ. и практика перевода англоязычных дипломатических источников: учебное пособие / составители Л. А. Черешнева, М. С. Черешнева. — Липецк: Липецкий ГПУ, 2019. — 41 с. — Текст : электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/146708 (дата обращения: 21.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

3. Выпускная квалификационная работа (ВКР)

3.1. Вид ВКР

выпускная квалификационная работа бакалавра

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

3.2. Требования к содержанию, объему и структуре ВКР

ВКР бакалавра представляет собой самостоятельное законченное исследование на заданную (выбранную) тему, написанное студентом под руководством научного руководителя, свидетельствующее об умении выпускника работать с литературой, обобщать и анализировать фактический материал, используя теоретические знания и практические навыки, полученные при освоении основной образовательной программы. ВКР бакалавра может основываться на материалах собранных в период преддипломной практики.

Объем выпускной квалификационной работы (ВКР) составляет 60-70 страниц.

Структура ВКР содержит следующие обязательные элементы:

- титульный лист;
- содержание;
- введение;
- основная часть;
- заключение;
- список источников и литературы;
- приложение(я) (при необходимости).

Титульный лист является первой страницей ВКР.

В содержании перечисляют введение, заголовки глав (разделов) и подразделов основной части, заключение, список источников и литературы, каждое приложение с указанием номеров листов (страниц), на которых они начинаются.

Во введении указываются объект, предмет, цель и задачи ВКР, обосновывается ее актуальность, теоретическая и (или) практическая значимость, определяются методы исследования, дается краткий обзор информационной базы исследования.

Основная часть ВКР должна включать не менее двух глав (разделов) (но, как правило, не более четырех), она может быть представлена теоретическим и практическим разделами.

В основной части ВКР приводятся данные, отражающие сущность, методику и

основные результаты исследования. В конце каждой главы (раздела) подраздела следует обобщить материал в соответствии с целями и задачами, сформулировать выводы и достигнутые результаты.

В заключении указываются общие результаты ВКР, формулируются обобщенные выводы и предложения, возможные перспективы применения результатов на практике и дальнейшего исследования проблемы.

Список источников и литературы должен включать изученную и использованную в ВКР литературу. Он свидетельствует о степени изученности проблемы, наличии у студента навыков самостоятельной работы с информационной составляющей ВКР и должен оформляться в соответствии с требованиями ГОСТ.

В приложения включаются связанные с выполненной ВКР материалы, которые по каким-либо причинам не могут быть внесены в основную часть: справочные материалы, таблицы, схемы, нормативные документы, образцы документов, инструкции, методики (иные материалы), разработанные в процессе выполнения работы, иллюстрации вспомогательного характера и т.д.

Для студентов разработано методическое пособие по написанию курсовых и дипломных работ, которое можно найти на сайте института лингвистики и международных коммуникаций:

[https://edu.susu.ru/pluginfile.php/3122223/mod_resource/content/11/Метод.пособие ВКР.pdf](https://edu.susu.ru/pluginfile.php/3122223/mod_resource/content/11/Метод.пособие%20ВКР.pdf)

3.3. Порядок выполнения ВКР

Законченная выпускная квалификационная работа предоставляется обучающимся на выпускающую кафедру не позднее чем за 10 календарных дней до дня защиты.

Выпускник должен подготовить доклад (до 10 минут), в котором четко и кратко излагаются основные положения ВКР, при этом целесообразно пользоваться проектором. Допустимо использовать раздаточный материал для председателя и членов ГЭК.

Доклад включает в себя: актуальность темы; цель и основные задачи исследования; краткая характеристика предмета/объекта; степень научной разработанности темы исследования; краткое изложение сути работы, особенностей выполненного исследования и личного вклада автора, отраженная в практической части работы; планируемый результат работы; перспективы исследования темы.

Доклад не должен быть перегружен цифровыми данными, которые приводятся только в том случае, если они необходимы для доказательства или иллюстрации того или иного вывода.

3.4. Методические рекомендации по выполнению ВКР

Первым этапом подготовки ВКР после окончательного определения и формулирования темы работы является выявление и изучение источников и литературы по теме. При этом необходимо использовать справочники и указатели по теме работы, каталоги библиотек, библиографические издания и поисковые системы сети Интернет. Не следует ограничиваться только поиском монографических изданий или сборников статей по теме работы: необходим тщательный просмотр научной периодики - журналов, альманахов и т.п. Распространенной ошибкой студентов является отказ от использования материалов научной периодики, хотя большая часть научных публикаций размещается именно в научных периодических

изданиях, альманахах и сборниках статей.

Результатом работы на данном этапе исследования должен стать список источников и литературы.

Картотека или список должны состоять из полных библиографических описаний изданий, используемых студентом при подготовке работы.

Целесообразно создавать картотеку, а не просто список литературы на листе бумаги, так как размещение библиографических описаний на отдельных карточках позволяет перемещать и расставлять издания (публикации по теме работы) в нужном для автора ВКР порядке. При составлении картотеки необходимо использовать отдельную карточку для каждой выявленной публикации по теме работы, так как размещение на одной карточке нескольких библиографических описаний {если это не последовательно идущие книги или статьи одного автора) лишает картотеку ее смысла и может вызвать затруднения при подготовке списка использованной литературы.

Подготовленный список источников и литературы необходимо представить научному руководителю.

Вторым этапом подготовки ВКР является непосредственное изучение выявленных материалов — источников и опубликованной литературы по теме. Анализ выявленных материалов позволяет определить степень изученности темы, необходимость более детального исследования ее отдельных аспектов. При работе с источниками и литературой целесообразно делать выписки (или копии), обязательно указывая источник полученных сведений (автора и название издания, место и год публикации, страницу, с которой взяты нужные сведения).

Завершив изучение выявленной литературы, следует произвести систематизацию полученной информации, сопоставить ее, выявить возможные противоречия, проанализировать их происхождение с точки зрения современной науки.

Необходимо учитывать время создания той или иной книги или статьи, особенности авторской концепции рассмотрения темы. Не следует забывать, что полученные материалы следует использовать критически: неполнота источников, ограниченность данных или особенности их интерпретации, идеологические стереотипы и догмы, политическая ситуация могли привести авторов изученных книг или статей к сознательному или бессознательному искажению реальности, и автору ВКР необходимо выявить и отметить такие искажения.

Систематизация выявленных материалов позволяет перейти к третьему этапу подготовки ВКР - составлению плана. Конкретное содержание плана работы и определение структуры работы зависят от поставленной цели. План работы необходимо обсудить с научным руководителем.

После утверждения плана ВКР можно переходить к четвертому этапу — подготовке текста ВКР.

Выпускная квалификационная работа печатается шрифтом Times New Roman 14-го кегля через межстрочный интервал 1,5 со стандартным интервалом между символами. Абзац выравнивается по ширине. Параметры страницы: верхнее поле – 20мм, нижнее поле – 26мм (расстояние от края листа до номера страницы – 20мм), левое поле – 25мм, правое поле – 10мм. Красная строка абзаца набирается с отступом 0,7 см.

Структурные элементы работы (титул, оглавление, введение, главы, заключение, список источников и литературы, приложения) начинаются с новой страницы. В тексте не допускаются висячие строки, то есть неполные строки в начале страницы.

Заголовок нового параграфа располагают на той же странице, где закончился текст предыдущего. Текст раздела должен начинаться на той же странице, что и его заголовок. Расстояние между окончанием текста одного параграфа и заголовком подпункта, а также между заголовком и началом текстом – 2 интервала.

Выравнивание основного текста выполняется по ширине страницы, допускается использовать автоматический перенос слов в основном тексте.

Страницы работы следует нумеровать арабскими цифрами, соблюдая сквозную нумерацию по всему документу. Номер проставляется в нижнем колонтитуле по центру. Титульный лист включается в общую нумерацию, но номер страницы на нем не проставляется. Иллюстрации, таблицы, графики, расположенные на отдельных листах, включаются в общую нумерацию страниц.

3.5. Порядок подготовки к процедуре защиты ВКР

Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.

Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.

Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

Законченная ВКР представляется студентом на выпускающую кафедру, не позднее чем за 10 дней до ее защиты по расписанию.

ВКР вместе с результатами предварительной защиты (в случае ее проведения) и отзывом руководителя должна быть сдана выпускающей кафедрой секретарю государственной экзаменационной комиссии не позднее 12 часов рабочего дня, предшествующего дню защиты работы по расписанию.

В целях обеспечения оригинальности выпускных квалификационных работ и исключения неправомерных заимствований из опубликованных источников защите ВКР предшествует повторная процедура проверки работы в системе «Антиплагиат». Не позднее 7 дней до защиты выпускник предоставляет на выпускающую кафедру окончательную электронную версию ВКР. Руководитель проводит проверку ВКР в программе «Антиплагиат» и предоставляет справку о проверке, выдаваемую системой с указанием автора, названия работы и руководителя секретарю государственной экзаменационной комиссии с целью доведения до сведения государственной комиссии результатов проверки. Процент оригинальности ВКР должен составлять не менее 75%. Результаты проверки могут служить основанием для снижения оценки за защиту ВКР.

Руководитель ВКР представляет на кафедру письменный отзыв о работе обучающегося в период подготовки выпускной квалификационной работы:

- степень самостоятельности, проявленная обучающимся при выполнении ВКР;
- умение обучающегося организовывать свой труд;
- наличие публикаций и выступлений на конференциях и т.д.

Нормоконтроль проводится в соответствии с требованиями, которые изложены в методических рекомендациях по подготовке ВКР.

В ходе подготовки к защите выпускной квалификационной работы студентом составляется текст доклада, который должен содержать: полное наименование темы; обоснование ее актуальности; краткое содержание работы с акцентом на собственных исследованиях, полученные результаты и выводы; предложения и рекомендации по совершенствованию исследуемой проблемы, а также демонстрационный материал. Работа проходит процедуру нормоконтроля.

Студент предоставляет 1 (один) экземпляр сброшюрованной выпускной квалификационной работы за 10 календарных дней до дня защиты выпускной квалификационной работы. Выпускная квалификационная работа и отзыв передаются в Государственную экзаменационную комиссию не позднее, чем за 2 календарных дня до даты защиты выпускной квалификационной работы.

Оценку по результатам защиты ВКР выставляет государственная экзаменационная комиссия.

3.6. Процедура защиты ВКР

Критерии оценки результатов сдачи и процедура проведения государственной аттестации доводятся до сведения обучающихся не позднее чем за 6 месяцев до начала государственной итоговой аттестации путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.

Не позднее чем за 30 календарных дней до дня проведения государственной аттестации распоряжением директора института утверждается расписание

государственной итоговой аттестации, в котором указываются даты, время и место проведения защиты выпускной квалификационной работы, которое доводится до сведения обучающихся, председателя и членов государственной экзаменационной комиссии и апелляционной комиссии, секретаря государственной экзаменационной комиссии, руководителей и консультантов выпускных квалификационных работ путем размещения их в соответствующих разделах на сайте Университета и информационном стенде кафедры.

Не позднее, чем за 10 календарных дней до фактического начала первого аттестационного испытания директор института издает распоряжение о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации и представляет его секретарю государственной экзаменационной комиссии.

Состав государственной экзаменационной комиссии формируется выпускающей кафедрой, согласовывается с директором института, учебно-методическим управлением и утверждается приказом ректора Университета не позднее, чем за месяц до даты начала государственной итоговой аттестации.

В состав государственной экзаменационной комиссии входят председатель комиссии и не менее 4 членов комиссии. Членами государственной экзаменационной комиссии могут быть ведущие специалисты – представители работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности и лица, которые относятся к профессорско-преподавательскому составу и научным работникам Университета, других вузов и организаций, и имеющими ученое звание или ученую степень. Доля лиц, являющихся ведущими специалистами – представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности (включая председателя государственной экзаменационной комиссии), должна составлять не менее 50 процентов в общем числе лиц государственной экзаменационной комиссии.

Защита выпускной квалификационной работы осуществляется на открытом заседании Государственной экзаменационной комиссии с участием не менее 2/3 её членов. Персональный состав ГЭК утверждается приказом ректора университета. В начале процедуры защиты выпускной квалификационной работы секретарь ГЭК представляет студента и объявляет тему работы, передает председателю ГЭК текст ВКР и все необходимые документы, после чего студент получает слово для доклада.

Обязательные элементы процедуры защиты:

- выступление автора ВКР;
- вопросы комиссии;
- оглашение отзыва руководителя.

Для доклада по содержанию выпускной квалификационной работы студенту отводится не более 10 минут. При защите могут представляться дополнительные материалы, характеризующие теоретическую и практическую значимость выполненной работы (печатные статьи по теме, документы, указывающие на практическое применение результатов работы и т.п.).

В ходе защиты ВКР должны использоваться технические средства для презентации материалов выпускной квалификационной работы. Вопросы членов ГЭК и ответы студента заносятся секретарем ГЭК в протокол. Далее секретарь зачитывает отзыв руководителя ВКР. Вопросы членов государственной экзаменационной комиссии автору выпускной квалификационной работы должны находиться в рамках рассматриваемой темы и предмета исследования. Общая продолжительность защиты выпускной квалификационной работы студента не превышает 0,5 часа.

По результатам государственной итоговой аттестации государственная экзаменационная комиссия принимает решение, оформляемое протоколом, о присвоении студенту установленной ФГОС ВО степени бакалавра.

Студент имеет право подать апелляцию на процедуру проведения защиты выпускной квалификационной работы и, если будет признано, что процедура была нарушена, ему будет предоставлено право повторной защиты. Апелляция подается лично студентом в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов защиты ВКР. Для рассмотрения апелляции секретарь ГЭК направляет в апелляционную комиссию протокол заседания ГЭК, заключение председателя ГЭК о соблюдении процедурных вопросов при защите ВКР (если апелляция мотивирована нарушением процедуры защиты), выпускную квалификационную работу и отзыв руководителя.

Апелляция рассматривается в день подачи заявления или на следующий рабочий день на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель или заместитель председателя ГЭК и студент, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течении трех рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение защиты ВКР не принимается. (Согласно Положению "О государственной итоговой аттестации обучающихся в Южно-Уральском государственном университете по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры" от 16.08.2017 № 308).

После защиты секретарь комиссии сдает ВКР вместе с отзывом руководителя на выпускающую кафедру.

3.7. Паспорт фонда оценочных средств защиты ВКР

Компетенции, освоение которых проверяется при защите ВКР	Показатели	Критерии оценивания	Шкала оценивания
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий

			уровень
УК-3 Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Уровень владения знанием и пониманием гражданского смысла будущей профессиональной деятельности при ответах на вопросы членов ГЭК	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-6 Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	Самостоятельность разработки темы	Степень выполнения плана исследования, уровень самостоятельности в его реализации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках	Степень реализации плана работы над исследованием	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и

	предметной области зарубежного регионоведения		показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Использование адекватных методов и средств, знаний, умений и навыков для решения поставленных задач	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-9 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы	Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем зарубежного регионоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не

			соответствует показателям, весьма низкий уровень
УК-10 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	Готовность к практической деятельности в условиях рыночной экономики, изменения при необходимости направления профессиональной деятельности в рамках предметной области зарубежного регионоведения	Уровень анализа проблемы, адекватность использованных методов исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-1 Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Уверенность презентации доклада по теме выпускной работы	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач	Уровень владения современными программными продуктами и компьютерными технологиями	Уровень оформления представленной и ВКР, раздаточного материала и качество презентации	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей

<p>профессиональной деятельности</p>			<p>4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-3 Способен выделять, систематизировать и интерпретировать содержательно значимые эмпирические данные из потоков информации, а также смысловые конструкции в оригинальных текстах и источниках по профилю деятельности</p>	<p>Уровень теоретической и научно-практической проработки проблемы</p>	<p>Степень реализации плана работы над исследованием</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень</p>
<p>ОПК-4 Способен устанавливать причинно-следственные связи, давать характеристику и оценку общественно-политическим и социально-экономическим событиям и процессам, выявляя их связь с экономическим, социальным и культурно-цивилизационным контекстами, а также с объективными тенденциями и закономерностями комплексного развития на глобальном,</p>	<p>Качество анализа проблемы</p>	<p>Наличие профессионального анализа проблемы в исследовании</p>	<p>5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень</p>

макрорегиональном, национально-государственном, региональном и локальном уровнях			показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-5 Способен формировать дайджесты и аналитические материалы общественно-политической направленности по профилю деятельности для публикации в научных журналах и средствах массовой информации	Уровень теоретической и научно-исследовательской проработки проблемы	Наличие выступлений на конференциях и публикаций по теме исследования	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-6 Способен участвовать в организационно-управленческой деятельности и исполнять управленческие решения по профилю деятельности	Общий уровень культуры общения с аудиторией	Умение аргументированно доказывать своё мнение	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ОПК-7 Способен составлять и оформлять документы и отчеты по результатам	Качество презентации результатов работы	Полнота и доказательность ответов на вопросы членов ГЭК,	5 - соответствует высоким требованиям и

профессиональной деятельности		на замечания рецензентов	показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень
ПК-2 Способен работать с материалами средств массовой информации, составлять обзоры прессы по заданным темам, находить, собирать и первично обобщать фактический материал, делая обоснованные выводы	Качество анализа материала	Степень умения обобщать и критически оценивать результаты исследований актуальных проблем зарубежного регионоведения, полученные отечественными и зарубежными исследователями	5 - соответствует высоким требованиям и показателям, высокий уровень показателей 4 - соответствует средним требованиям и показателям, средний уровень показателей 3 - в целом соответствует показателям, уровень показателей ниже среднего 2 - не соответствует показателям, весьма низкий уровень

3.8. Процедура оценивания уровня подготовки студента при защите ВКР

Уровень подготовленности студента к профессиональной деятельности определяется следующими оценками: «отлично» (продвинутый уровень сформированности компетенций); «хорошо» (базовый уровень сформированности компетенций); «удовлетворительно» (пороговый уровень сформированности компетенций); «неудовлетворительно» (уровень компетенций не сформирован).

Защиты ВКР студентов оцениваются каждым членом комиссии, итоговая оценка по четырехбалльной системе выставляется в результате закрытого обсуждения. При отсутствии большинства в решении вопроса об оценке, решающий голос принадлежит председателю государственной экзаменационной комиссии.

Результаты защиты объявляются всей группе выпускников немедленно после оформления протокола закрытого заседания государственной экзаменационной комиссии, на котором проводилось обсуждение защит выпускных квалификационных работ.

Решение о присвоении обучающемуся квалификации по направлению подготовки и выдаче диплома о высшем образовании государственного образца комиссия принимает по положительным результатам аттестационного испытания, оформленными протоколом государственной экзаменационной комиссии. Обучающиеся, не прошедшие государственной итоговой аттестации в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по уважительной причине (временная нетрудоспособность, исполнение общественных или государственных обязанностей, вызов в суд, транспортные проблемы (отмена рейса, отсутствие билетов), погодные условия или в других случаях, признаваемых Университетом уважительными), вправе пройти ее в течение 6 месяцев после завершения государственной итоговой аттестации путем подачи заявления на перенос срока прохождения государственной итоговой аттестации, оформляемого приказом ректора Университета.

Обучающиеся, не прошедшие государственное аттестационное испытание в связи с неявкой на государственное аттестационное испытание по неуважительной причине или в связи с получением оценки "неудовлетворительно" отчисляются из Университета с выдачей справки об обучении установленного образца как не выполнившие обязанностей по добросовестному освоению образовательной программы и выполнению учебного плана.

Лицо, не прошедшее государственную итоговую аттестацию, может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не ранее чем через 10 месяцев и не позднее чем через пять лет после срока проведения государственной итоговой аттестации, которая им не пройдена. Указанное лицо может повторно пройти государственную итоговую аттестацию не более двух раз.

Оценка по результатам защиты выпускной квалификационной работы заносится в протокол заседания Государственной экзаменационной комиссии и зачетную книжку, в которой ставят свои подписи председатель и члены комиссии.

Выпускная квалификационная работа после защиты передается как документ строгой отчетности для хранения на выпускающую кафедру. Сроки и условия хранения ВКР определяются согласно номенклатуре дел кафедры.