

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 30.05.2022
№ 9

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 01.06.2022 № 084-3377

Специальность 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами
Уровень специалитет

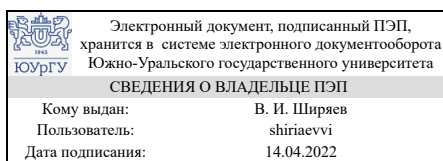
Специализация: Математическое и программное обеспечение систем управления
Квалификация инженер
Форма обучения очная
Срок обучения 5 лет 6 месяцев
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 04.08.2020 № 874.

Разработчики:

Руководитель специальности

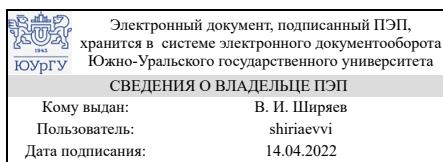
д. техн.н., профессор



В. И. Ширяев

Заведующий кафедрой

д. техн.н., профессор



В. И. Ширяев

Челябинск 2022

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по специальности 24.05.06 Системы управления летательными аппаратами разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

Специализация Математическое и программное обеспечение систем управления ориентирована на профессиональную деятельность в следующих областях (сферах):

Области и сферы профессиональной деятельности	Код и наименование профессионального стандарта	Код и наименование обобщенной трудовой функции	Коды и наименования трудовых функций
25 Ракетно-космическая промышленность в сфере разработки систем управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности	D Определение состава, назначения системы управления КА, разработка структуры системы управления КА	D/02.7 Формирование логики функционирования системы управления КА
25 Ракетно-космическая промышленность в сфере разработки систем управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности	D Определение состава, назначения системы управления КА, разработка структуры системы управления КА	D/01.7 Согласование ТЗ на систему управления КА, сравнительный анализ и выбор бортовой аппаратуры, разработка ТЗ на составные части системы управления КА
25 Ракетно-космическая промышленность в сфере разработки систем управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности	C Разработка и исследование алгоритмов функционирования системы управления КА	C/02.7 Исследование выполнимости требований к динамическим характеристикам системы управления КА
25 Ракетно-космическая промышленность в сфере разработки систем управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	25.015 Специалист по разработке системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	G Разработка документации на способ управления полетами РН и КА	G/01.7 Определение структуры системы управления полетами РН и КА
25 Ракетно-космическая промышленность в сфере разработки систем управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности	C Разработка и исследование алгоритмов функционирования системы управления КА	C/03.7 Разработка алгоритмов работы системы управления КА

Выпускники могут осуществлять профессиональную деятельность в других областях или сферах профессиональной деятельности при условии соответствия уровня их образования и полученных компетенций требованиям к квалификации работника.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

испытательно-эксплуатационный;
научно-исследовательский.

Специализация Математическое и программное обеспечение систем управления конкретизирует содержание программы путем ориентации на научно-исследовательский типы задач.

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по специализации включает: защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий</p>	<p>Использует критический анализ, систематизацию и обобщение информации для выработки стратегии действий</p>	<p>Знает: основные применения методов алгебры и геометрии для оптимизации процессов в профессиональной деятельности; механизм возникновения проблемных ситуаций в разные исторические эпохи; особенности применения статистических методов при постановке исследовательских задач; основные направления, проблемы, методы философии, содержание современных философских дискуссий по проблемам развития человека и общества.</p> <p>Умеет: визуализировать профессиональные задачи приемами аналитической геометрии посредством прикладного самообразования; анализировать различные способы преодоления проблемных ситуаций, возникавших в истории, осуществлять поиск, анализ и синтез исторической информации; использовать логическое мышление, обобщение и анализ при постановке исследовательских задач; понимать и применять философские понятия для раскрытия своей жизненной позиции, аргументированно обосновывать свое согласие и несогласие с той или иной философской позицией.</p> <p>Имеет практический опыт: владения математической логикой, необходимой для формирования суждений по соответствующим профессиональным, социальным, научным и этическим проблемам; обладать математическим мышлением, математической культурой как частью профессиональной и общечеловеческой культуры; умением читать анализировать учебную и научную математическую литературу; выявления и систематизации различных стратегий действий в проблемных ситуациях; прогнозирования и систематизации исследовательских задач; владения понятийным аппаратом философии, навыками аргументированного изложения собственной точки зрения.</p>

<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет этапы жизненного цикла проекта, выстраивает последовательность их реализации</p>	<p>Знает: основы построения, расчета и анализа современной системы показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов на микроуровне; основы планирования; методы управления проектами; этапы жизненного цикла проекта. Умеет: осуществлять сбор информации для принятия решений; формулировать управленческие решения по результатам анализа информации; разрабатывать и анализировать альтернативные варианты проектов для достижения намеченных результатов; разрабатывать проекты, определять целевые этапы и основные направления работ. Имеет практический опыт: оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы; разработки проектов в профессиональной сфере; владеет методами оценки эффективности проекта, а также потребности в ресурсах.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Разрабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели; умеет организовывать и руководить работой команды</p>	<p>Знает: основные принципы социального взаимодействия. Умеет: реализовывать свою роль в команде. Имеет практический опыт: работы в коллективе и команде.</p>
<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Применяет современные коммуникативные технологии для эффективной профессиональной коммуникации на иностранном языке</p>	<p>Знает: основные фонетические, лексикограмматические, стилистические особенности изучаемого языка и его отличие от родного языка; основные различия письменного и устного дискурса, базовые терминологические понятия, необходимые для эффективной профессиональной деятельности, принципы отбора релевантной информации, необходимой для решения учебно-профессиональных задач; правила и закономерности личной и деловой устной и письменной коммуникации; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; существующие профессиональные сообщества для профессионального взаимодействия;</p>

терминологическую базу для профессионального общения; характерные черты различных видов речевой деятельности и форм речи; источники профессиональной информации на иностранном языке.

Умеет: создавать адекватные в условиях конкретной ситуации учебно-профессионального общения устные и письменные тексты; адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные аутентичные тексты; переводить академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи и т.д.) с иностранного языка или на иностранный язык; создавать адекватные в условиях конкретной ситуации делового общения устные и письменные тексты; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по деловому общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы делового общения для академического и профессионального взаимодействия; вести беседу (диалог, дискуссию, переговоры) профессиональной направленности на иностранном языке; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке.

Имеет практический опыт: использования учебных стратегий для организации своей учебной деятельности; когнитивных стратегий для автономного изучения иностранного языка; приемов запоминания и структурирования усваиваемого материала; применения современных информационно-коммуникативных средств для эффективной профессиональной коммуникации; владения методикой межличностного делового общения на русском и иностранном языках, с применением профессиональных языковых форм, средств и современных коммуникативных технологий, презентационными технологиями для предъявления информации; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения на иностранном языке; применения навыков, владения умениями и стратегиями для полноценного участия в

		<p>профессионально ориентированной коммуникации на иностранном языке навыками публичной речи, аргументации, ведения дискуссии на иностранном языке.</p>
<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Понимает разнообразие культур и социокультурную специфику международного профессионального делового общения</p>	<p>Знает: основные этапы историко-культурного развития России, закономерности исторического процесса; социокультурную специфику международного профессионально-делового общения.</p> <p>Умеет: соотносить факты, явления и процессы с исторической эпохой, воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом контекстах; соотносить языковые средства с нормами речевого поведения, которых придерживаются носители иностранного языка.</p> <p>Имеет практический опыт: практического восприятия и анализа информации; владения стратегиями организации коммуникативной и научно-исследовательской деятельности исходя из своих образовательных и профессиональных потребностей; основами публичной речи (сообщения, презентации).</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</p>	<p>Реализует приоритеты собственной деятельности на основе самооценки и образования; выстраивает траекторию саморазвития</p>	<p>Знает: организационно-методические основы адаптивной физической культуры[1]; организационно-методические основы фитнеса[2]; организационно-методические основы силовых видов спорта[3]; организационно-методические основы физической культуры и спорта; специфику человеческой деятельности, антропологические основания познавательной, практической и оценочной деятельности; содержание процессов самоорганизации и самообразования при планировании занятий физической культурой.</p> <p>Умеет: устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия адаптивной физической культурой в целях сохранения и укрепления здоровья; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия фитнесом в целях сохранения и укрепления здоровья; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия силовыми видами спорта в целях сохранения и укрепления здоровья; устанавливать приоритеты и планировать на их основе занятия физической культурой в</p>

		<p>целях повышение физической и умственной работоспособности, адаптации к внешним факторам; критически оценивать новые знания и их роль в профессиональной деятельности и повседневной жизни; выстраивать траекторию саморазвития на основе принципов физического воспитания.</p> <p>Имеет практический опыт: физического саморазвития на основе занятий адаптивной физической культурой; физического саморазвития на основе занятий фитнесом; физического саморазвития на основе занятий силовыми видами спорта; нормирования и контроля оздоровительно-тренировочных нагрузок в программе формирования своего здорового образа жизни; владения навыками критического осмысления теоретических проблем и поиска их практического решения; использования индивидуальных программ общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности (оздоровительной, спортивной, лечебной, рекреативной, кондиционной и др.).</p>
<p>УК-7 Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Использует знания в области физической культуры для поддержки должного уровня физической подготовленности</p>	<p>Знает: средства и методы адаптивной физической культуры[4]; основы профессионально-прикладной физической подготовки в различных фитнес-направлениях в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью[5]; основы профессионально-прикладной физической подготовки в силовых видах спорта в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью[6]; научно-практические основы физической культуры и здорового образа жизни; основы профессионально-прикладной физической культуры в соответствии с выбранной профессиональной деятельностью.</p> <p>Умеет: использовать средства и методы адаптивной физической культуры для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа и стиля жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой</p>

направленности на основе фитнес-тренировок на разных возрастных этапах; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на основе силовых видов спорта на разных возрастных этапах; выбирать средства и методы физического воспитания для профессионально-личностного развития, физического самосовершенствования, формирования здорового образа жизни; планировать и составлять индивидуальные программы общей и профессионально-прикладной физической подготовки различной целевой направленности на разных возрастных этапах.

Имеет практический опыт: применения средств и методов адаптивной физической культуры для укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования, чтобы обеспечить успешную полноценную социальную и профессиональную деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий фитнесом; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий силовыми видами спорта; использования адекватных средств и методов физического воспитания с целью укрепления индивидуального здоровья, физического самосовершенствования для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности; ведения самоконтроля и анализа своего физического состояния, физической подготовленности, планирования и проведения систематических занятий физической культурой.

<p>УК-8 Способен создавать и поддерживать в повседневной жизни и в профессиональной деятельности безопасные условия жизнедеятельности и для сохранения природной среды, обеспечения устойчивого развития общества, в том числе при угрозе и возникновении чрезвычайных ситуаций и военных конфликтов</p>	<p>Применяет знания в области безопасности жизнедеятельности для сохранения природной среды и обеспечения устойчивого развития общества</p>	<p>Знает: основные законы функционирования и эволюционного развития биосферы как глобальной среды обитания; основные принципы устойчивого функционирования и развития экосистем и экосистемных сообществ; глобальные проблемы окружающей среды и причины их возникновения; основные виды опасных и вредных производственных факторов, их действие на организм человека и окружающую среду, нормирование и меры защиты от них. Умеет: прогнозировать последствия своей профессиональной деятельности с точки зрения экологических проблем и проводить анализ их возникновения; осуществлять выбор средств и способов защиты человека от опасных и вредных производственных факторов. Имеет практический опыт: использования нормативно-правовых актов при работе с экологической документацией, методами защиты окружающей среды в профессиональной деятельности; проектирования оборудования и рабочих мест с учетом требований безопасности и эргономики.</p>
<p>УК-9 Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Осуществляет взаимодействие с лицами с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах</p>	<p>Знает: особенности применения базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах. Умеет: планировать и осуществлять профессиональную деятельность с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами. Имеет практический опыт: взаимодействия в социальной и профессиональной сферах с лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.</p>

<p>УК-10 Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности и</p>	<p>Определяет социально значимые экономические проблемы и процессы; принимает экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Знает: основные понятия, категории и методы исследования экономической теории; закономерности функционирования современной экономики на микро- и макроуровне; цели и инструменты государственного регулирования рыночных структур и стабилизационной макроэкономической политики. Умеет: анализировать социально значимые экономические проблемы и процессы, ориентироваться в механизмах влияния макроэкономической нестабильности и экономической политики государства на состояние экономики и социальной сферы. Имеет практический опыт: навыками восприятия, интерпретации и использования экономической информации для принятия решений в различных видах профессиональной и социальной деятельности.</p>
<p>УК-11 Способен формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению</p>	<p>Определяет признаки коррупционного поведения, понимает последствия коррупционного поведения и предпринимает действия для предотвращения коррупционного поведения</p>	<p>Знает: сущность коррупционного поведения и его взаимосвязь с экономическими условиями. Умеет: анализировать и применять правовые нормы о противодействии коррупционному поведению. Имеет практический опыт: работы с законодательными и другими нормативными правовыми актами.</p>
<p>ОПК-1 Способен применять естественнонаучные и общеинженерные знания, методы математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования для решения инженерных задач профессиональной деятельности</p>	<p>Решает инженерные и исследовательские задачи профессиональной деятельности с использованием методов математического анализа и моделирования, теоретического и экспериментального исследования</p>	<p>Знает: содержание основных разделов, составляющих теоретические основы химии как системы знаний о веществах и химических процессах; основы линейной и векторной алгебры и аналитической геометрии; геометрический и физический смысл основных понятий алгебры и геометрии; простейшие приложения алгебры и геометрии в профессиональных дисциплинах; основные понятия и методы математического анализа; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат математического анализа; математические методы обработки экспериментальных данных, связанные с математическим анализом; основные понятия и методы специальных глав математики; основные понятия и методы решения стандартных задач, использующих аппарат различных глав математики; математические методы</p>

обработки экспериментальных данных, связанные со специальными главами математики; теорию матричного исчисления, линейные пространства и линейные преобразования, евклидовы пространства и квадратичные формы, алгоритмы построения функций матриц и их свойства; теорему существования и единственности решения для нормальной системы дифференциальных уравнений, методы решения систем линейных дифференциальных уравнений; теорему об управляемости объекта; виды объектов профессиональной деятельности и методы их исследования; фундаментальные законы физики; основные понятия теории вероятностей и математической статистики; основные принципы сопротивления материалов, классификацию видов нагружения стержня, механические характеристики материалов; основные методы расчетов электрических цепей при стационарных режимах постоянного тока, синусоидального тока, при периодических несинусоидальных токах; критерии оптимальных условий передачи мощностей и энергии между различными частями электрической цепи; способы исследования нестационарных режимов электрических цепей и способы оптимизации их с точки зрения аварийных значений параметров состояния; основные понятия теории приближенных чисел, основные методы решения систем линейных алгебраических уравнений, приближенного решения алгебраических и трансцендентных уравнений, интерполирования функций; структуру и принципы работы измерительных устройств; методы получения экспериментальных данных; положения теории автоматического управления, методы проектирования систем управления; основные положения механики, системы координат, уравнения движения летательных аппаратов. Умеет: выполнять эксперименты и обобщать наблюдаемые факты с использованием химических законов, предвидеть физические и химические свойства веществ на основе знания о строении вещества, природе химической связи, пользоваться химической литературой и справочниками; использовать в

познавательной и профессиональной деятельности базовые знания дисциплины; применять на практике знание дисциплины и проявлять высокую степень понимания; переводить на математический язык простейшие проблемы, поставленные в терминах других предметных областей; приобретать новые математические знания, используя образовательные информационные технологии; использовать математические методы и модели для решения прикладных задач; использовать математические методы и модели для решения прикладных задач; выполнять различные операции с множествами (арифметические операции, нахождение расстояния между множествами, нахождение образа множества); находить опорные функции различных множеств и их пересечений; применять программные средства для решения исследовательских задач; выделять конкретное физическое содержание в прикладных задачах, решать типовые задачи по основным разделам курса; применять основные положения теории вероятностей, решать задачи профессиональной деятельности с применением статистических методов; разрабатывать расчетные модели типовых элементов конструкций; выполнять расчет параметров состояния электрической цепи в стационарном режиме постоянного тока, синусоидального тока и при периодических несинусоидальных воздействиях; анализировать и получать количественные характеристики нестационарных режимов электрических цепей, их возможные аварийные характеристики; уклонять электрическую цепь от крайних и экстремальных параметров состояния; решать системы линейных алгебраических уравнений, алгебраические и трансцендентные уравнения, интерполировать функции; собирать измерительную схему, производить измерения различных физических величин; формулировать цели и задачи проектирования, определять критерии и показатели проектирования; определять компромиссные решения в условиях многокритериальности; применять математический аппарат разделов

механики полета для проведения фундаментальных исследований в области систем управления движением летательных аппаратов.

Имеет практический опыт: владения элементарными приемами работы в химической лаборатории и навыками обращения с веществом, общими правилами техники безопасности при обращении с химической посудой, лабораторным оборудованием и химическими реактивами; систематизации информации посредством методов линейной алгебры; навыками самостоятельной научно-исследовательской работы, применяя методы векторной алгебры; способностью формулировать логичный результат; методами количественного анализа процессов обработки, поиска и передачи информации; стандартными методами и моделями математического анализа и их применением к решению прикладных задач; способностью составлять практические рекомендации по использованию результатов научных исследований; стандартными методами и моделями специальных глав математики и их применением к решению прикладных задач; применения методик исследования движения управляемых объектов; исследования объектов профессиональной деятельности с использованием математических моделей; применения законов физики для решения профессиональных задач; обработки экспериментальных данных с применением статистических методов; разработки расчетных моделей типовых элементов конструкций; применения методов дискуссионного отстаивания своих вариантов решения технической задачи в электротехнике; обоснования технической и экономической целесообразности собственных технических решений; решения систем линейных алгебраических уравнений, приближенного решения алгебраических и трансцендентных уравнений, интерполирования функций; владения навыками экспериментальных исследований средств измерений и их функциональных узлов, выбора средств измерений, представления результатов

		<p>измерений, обработки экспериментальных данных; проектирования систем управления летательными и подвижными аппаратами различного назначения как объектов ориентации, стабилизации и навигации с использованием компьютерных технологий; применения математических моделей летательных аппаратов в различных условиях полета.</p>
<p>ОПК-2 Способен понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Понимает принципы работы современных информационных технологий; решает задачи профессиональной деятельности с применением современных информационных технологий</p>	<p>Знает: методы решения инженерных задач профессиональной деятельности с применением программных средств; современные языки программирования, программное обеспечение и технологии программирования; основы нейросетевых технологий и способы их применения на вычислительной технике; методы и средства автоматизированного проектирования систем управления; основные понятия о параллельных вычислительных системах.</p> <p>Умеет: решать задачи профессиональной деятельности с применением программных средств; использовать возможности вычислительной техники и программного обеспечения, решать задачи алгоритмизации, создавать программы на языке высокого уровня; применять специализированные языки программирования и программные средства для проведения математических расчетов с использованием нейросетевых технологий; решать задачи проектирования систем управления с использованием программных продуктов; управлять задачами, которые решаются на суперкомпьютере.</p> <p>Имеет практический опыт: применения математических пакетов для решения инженерных задач; владения навыками программирования и работы с прикладными программными средствами; применения нейросетевых технологий для решения задач профессиональной деятельности; работы в программных продуктах автоматизированного проектирования систем управления; владения технологиями современных высокопроизводительных вычислений.</p>

<p>ОПК-3 Способен разрабатывать нормативно-техническую документацию, связанную с профессиональной деятельностью</p>	<p>Разрабатывает нормативно-техническую документацию для объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы проецирования и построения изображений геометрических фигур; методы сбора, систематизации и анализа научно-технической информации в области систем управления летательными аппаратами; основы сертификации средств измерения и контроля; основные положения единой системы конструкторской и технологической документации.</p> <p>Умеет: анализировать форму предмета в натуре и по чертежу; моделировать предметы по их изображениям на основе методов построения графических изображений; решать различные позиционные и метрические задачи, относящиеся к этим фигурам; подготавливать и оформлять научно-технические отчеты; находить и определять область применения различных категорий и видов стандартов, систем стандартов, классификаторов и указателей, документацией продукции, процессов, услуг и систем качества; анализировать рабочие и сборочные чертежи деталей приборов и агрегатов навигационных комплексов подвижных объектов с целью определения технологичности при разных типах организации производства.</p> <p>Имеет практический опыт: владения навыками решения метрических задач, изображения проектируемых объектов на чертежах, а также владеть методами проецирования и изображения пространственных форм на плоскости проекций; сбора, систематизации, анализа и оформления научно-технической информации в форме отчета в соответствии с действующими стандартами; использования различных категорий и видов стандартов, систем стандартов, классификаторов и указателей, документацией продукции, процессов, услуг и систем качества; составления основных технологических документов.</p>
---	---	--

<p>ОПК-4 Способен осуществлять профессиональную деятельность с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла технических объектов авиационной и ракетно-космической техники</p>	<p>Рассчитывает экономические показатели с учетом экономических, экологических, социальных и других ограничений на всех этапах жизненного цикла объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: основные закономерности техногенного воздействия на окружающую среду; принципы рационального и безопасного использования природных ресурсов, энергии и материалов; организационные и правовые аспекты современной экологии; принципы расчета показателей рентабельности, принципы оценки занятости персонала на производстве. Умеет: использовать документацию и другую научную и техническую информацию по вопросам экологии; использовать программные продукты для расчета экономических показателей. Имеет практический опыт: владения экологической номенклатурой и терминологией, навыками самостоятельной работы с научной и нормативной литературой; методами оценки экономической эффективности результатов хозяйственной деятельности различных субъектов экономической системы; методами анализа рисков.</p>
<p>ОПК-5 Способен разрабатывать физические и математические модели исследуемых процессов, явлений и объектов, относящихся к профессиональной сфере деятельности, для решения инженерных задач</p>	<p>Разрабатывает физические и математические модели процессов, явлений и объектов профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов; способы их параметризации; модели, законы, принципы теоретической механики для применения их в профессиональной деятельности; возможности применения электротехнических устройств в большинстве промышленных производственных процессов в качестве наиболее гибких из известных способов поставки энергоносителя к технологическому процессу; допустимые пределы поставок электроэнергии при ограничении по пробивному напряжению и по напряженности магнитного поля; возможности преобразования энергии электромагнитного поля в высокотемпературные поля, в механическую энергию, в электрохимические процессы; методы механического и математического моделирования типовых элементов машин и конструкций; общие принципы и методы инженерных расчетов типовых элементов машин и конструкций на прочность; методики составления дифференциальных уравнений подвижных объектов, метод пространства состояний в</p>

теории систем, понятие устойчивости движения, методику исследования устойчивости систем по первому приближению и вторым методом Ляпунова; критерии управляемости и наблюдаемости линейных систем, теорему о необходимых условиях оптимальности; принцип максимума Понтрягина; маркировку, основные эксплуатационные свойства конструкционных материалов; методы описания динамических систем, объектов и процессов с использованием программных средств моделирования; методы построения математических моделей движения летательных аппаратов; методы моделирования технических объектов на основе дифференциальных уравнений; методы z-преобразований; методы анализа дискретных систем на основе передаточных функций; методы построения моделей систем управления с элементами искусственного интеллекта.

Умеет: использовать и обосновывать применяемые базовые положения дискретной математики для формального представления информационных объектов и процессов, способы их параметризации; применять законы механики, составлять математические модели, решающие задачи механики; применять теоретические знания свойств электромагнитного поля и электрических цепей в проектировании сложных промышленных электротехнических устройств; оценивать уровень реализации практического электротехнического устройства и возможности его совершенствования на основе самых современных представлений о способах использования электроэнергии; выполнять расчеты на прочность типовых элементов, моделируемых с помощью стержня при простых видах нагружения; находить положения равновесия, определять их характер и изображать фазовые траектории линеаризованных систем в окрестности положений равновесия для автономных систем; исследовать устойчивость положений равновесия с помощью системы первого приближения и вторым методом Ляпунова;

составлять перечень материалов при серийном производстве образцов новой техники; выполнять построение моделей динамических систем, объектов и процессов в программных продуктах моделирования систем; применять методы построения математических моделей движения летательных аппаратов; моделировать дискретные системы управления; применять z-преобразования для многомерных дискретных систем; применять методы анализа дискретных систем на основе передаточных функций; решать задачи моделирования систем управления с элементами искусственного интеллекта с применением программных продуктов.

Имеет практический опыт: применения базовых положений дискретной математики для формального описания информационных объектов; решения математических моделей, решающих задачи механики; применения методов теоретического анализа сложных электротехнических устройств и цепей; приемов оптимизации имеющихся практических устройств электротехники: приемов конкурентного сравнения различных вариантов использования электроэнергии и приемов количественного представления всех свойств проектируемых электротехнических устройств; навыками решения практических задач расчета на прочность типовых элементов машин и конструкций; применения принципа максимума Понтрягина, применения методики синтеза оптимального управления для линейной задачи быстрогодействия; выбора конструкционных материалов при производстве деталей, узлов и приборов в зависимости от условий эксплуатации и требований, предъявляемых к изделию; моделирования нелинейных нестационарных динамических систем, объектов и процессов в программных продуктах; разработки математических моделей движения летательных аппаратов; применения методов z-преобразования для многомерных дискретных систем, методов анализа дискретных систем на основе передаточных функций; построения в программных продуктах моделей систем с элементами искусственного интеллекта.

<p>ОПК-6 Способен осуществлять критический анализ научных достижений, а также использовать современные подходы и методы решения профессиональных задач в области систем управления летательными аппаратами</p>	<p>Использует критический анализ и современные методы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: суть системного подхода; состав и структуру радиотехнических систем летательных аппаратов; состав и структуру высокоточных систем навигации летательных аппаратов.</p> <p>Умеет: анализировать работу систем управления подвижных аппаратов различного назначения; решать профессиональные задачи с использованием радиотехнических систем летательных аппаратов; решать профессиональные задачи с использованием высокоточных систем навигации летательных аппаратов.</p> <p>Имеет практический опыт: создания математических моделей движения подвижных аппаратов различного назначения; применения радиотехнических систем в составе летательных аппаратов; применения высокоточных систем навигации в составе летательных аппаратов.</p>
<p>ОПК-7 Способен на основе системного подхода анализировать работу систем управления летательными аппаратами различного назначения, как объектов ориентации, стабилизации, навигации, управления движением, а также создавать математические модели, позволяющие прогнозировать тенденцию их развития как объектов управления и тактики их применения</p>	<p>Использует методы анализа систем управления летательными аппаратами различного назначения; исследует и создает математические модели систем управления летательными аппаратами</p>	<p>Знает: методы решения задач анализа и расчета характеристик электрических цепей; конструктивные особенности летательных аппаратов и их элементов, узлов и систем; основные понятия аэродинамики, законы формирования аэродинамических сил и моментов, действующих на летательный аппарат; фигуру и движение Земли в пространстве, иметь представление о гравитационном поле Земли и учете его при использовании метода инерциальной навигации; метод «счисления пути» как метод навигации, алгоритмы функционирования инерциальных систем, ошибки инерциальных систем и способы их уменьшения, параметры и средства определения ориентации подвижного объекта; методы оценки надежности программной составляющей информационно-управляющих систем летательных аппаратов, связь надежности и качества системы; принципы построения систем управления летательных аппаратов; основные элементы системы управления: датчики, управляющие устройства, исполнительные механизмы; методы проектирования элементов гидропневмосистем управления летательными аппаратами.</p>

Умеет: анализировать работу электронных устройств; использовать знания об устройстве и конструкции ЛА и критериях оценки проектно-конструкторских решений; применять формулы векторного анализа в кинематических и динамических уравнениях для определения сил и моментов, действующих на летательный аппарат; выбирать тип и схему построения инерциальной системы навигации в зависимости от типа объекта, требуемой точности и условий движения; выбирать состав приборного оснащения для данной схемы построения инерциальной системы; применять методики проведения и анализа результатов определительных и контрольных испытаний на надежность; проводить анализ установившихся и переходных режимов работы системы, ее устойчивости и показателей качества; синтезировать управляющие и корректирующие устройства систем управления; выбирать критерии и показатели проектирования с учетом специфики объекта назначения и технического задания.

Имеет практический опыт: использовать базовые положения математики, естественных наук при решении социальных и профессиональных задач и критически оценить освоенные теории и концепции, границы их применимости; исследования и анализа проектно-конструкторских решений по различным типам летательных аппаратов; применения разделов аэродинамики в задачах управления движением летательного аппарата; моделирования динамики инерциальных систем и оценки погрешностей их работы с целью выработки требований к характеристикам чувствительных элементов и оценки необходимости применения средств и способов коррекции; использования прикладных пакетов для решения задач анализа надежности систем; анализа и обработки экспериментальных данных для решения задач управления движением летательных аппаратов; решения профессиональных задач по вопросам функционирования гидропневмосистем

<p>ОПК-8 Способен проводить динамические расчеты систем управления летательными аппаратами, применять методики математического и полунатурного моделирования динамических систем "подвижный объект - система управления (система ориентации, стабилизации, навигации, управления движением)"</p>	<p>Применяет методики математического и полунатурного моделирования объектов и систем; использует методики и средства проведения динамических расчетов систем управления летательных аппаратов</p>	<p>управления летательными аппаратами.</p> <p>Знает: методы настройки и проверки опытных образцов электронных устройств; основные приемы и методы расчета электромеханических систем летательных аппаратов; характеристики летательного аппарата как объекта управления.</p> <p>Умеет: использовать измерительное оборудование при наладке, настройке, проверке опытных образцов электронных устройств; формулировать и осуществлять поиск оптимальных режимов и соотношений параметров устройств летательных аппаратов; выполнять расчеты на основе математических моделей систем управления летательными аппаратами.</p> <p>Имеет практический опыт: выполнения теоретических, лабораторных и натурных исследований и экспериментов для решения конкурентоспособных научно-исследовательских и производственных задач с использованием современной аппаратуры; разработки электромеханических систем летательных аппаратов; применения методик математического моделирования динамических систем.</p>
--	--	---

<p>ОПК-9 Способен разрабатывать алгоритмы и компьютерные программы, пригодные для практического применения</p>	<p>Разрабатывает алгоритмы и компьютерные программы для решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: методы проектирования программного обеспечения; методы программирования нелинейных нестационарных динамических систем, способы разработки графического интерфейса пользователя с использованием средств моделирования систем; пакеты программ, которые используются для решения задач на суперкомпьютерах; методы и средства проектирования распределенных систем управления.</p> <p>Умеет: разрабатывать программное обеспечение для решения задач профессиональной деятельности; программировать нестационарные нелинейные динамические системы и разрабатывать графический интерфейс пользователя в средствах моделирования систем; решать задачи на параллельных вычислительных системах с применением специализированных программных пакетов; применять распределенные интеллектуальные автоматизированные системы управления в составе информационно-управляющих систем.</p> <p>Имеет практический опыт: разработки программного обеспечения для решения задач профессиональной деятельности; разработки программ с графическим интерфейсом пользователя для решения задач профессиональной деятельности в средствах моделирования систем; разработки программ, исполняемых на суперкомпьютере; создания программ с использованием программных средств разработки распределенных систем управления.</p>
--	---	---

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
<p>ПК-1 Способность определять структуру системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов</p>	<p>Определяет структуру системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов</p>	<p>25.015 Специалист по разработке системы управления полетами ракет-носителей и космических аппаратов G/01.7 Определение структуры системы управления полетами РН и КА</p>	<p>Знает: методы оптимизации в системах управления летательными аппаратами; способы проведения компьютерных испытаний по определению оптимальных параметров системы с использованием вычислительных средств; алгоритмы фильтрации и идентификации в динамических системах; методы статистической динамики; методы проектирования систем управления летательными аппаратами; методы и алгоритмы комплексирования навигационных систем; принципы управления летательными аппаратами с элементами искусственного интеллекта; методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к структуре системы управления полетами РН и КА Умеет: пользоваться методами определения оптимизации системы управления полетами РН и КА; проводить и систематизировать компьютерные эксперименты для поиска оптимальных решений; оценивать основные характеристики системы управления летательными аппаратами; формировать оптимальные статистические системы обработки измерительной информации при определении структуры системы управления полетами</p>

РН и КА; выполнять синтез и идентификацию параметров систем управления движением летательных аппаратов; комплексировать навигационные системы для управления летательными аппаратами; применять искусственный интеллект в системах управления летательными аппаратами; оценивать основные характеристики системы управления полетами РН и КА с учетом результатов баллистических расчетов

Имеет практический опыт: применения методов оптимизации для решения инженерных задач; определения оптимального способа управления исходя из требований технического задания на систему управления полетами РН и КА; применения алгоритмов фильтрации и идентификации для решения инженерных задач; применять методы статистической динамики для решения инженерных задач; разработки математических моделей работы отдельных подсистем летательных аппаратов; комплексирования навигационных систем внешних ориентиров в системах управления летательными аппаратами; разработки математических моделей работы отдельных подсистем летательных аппаратов с элементами искусственного интеллекта; разработки математических моделей работы отдельных подсистем и системы управления полетами РН и КА в целом; комплексирования

			навигационных систем внешних ориентиров системы управления полетами РН и КА
ПК-2 Способность выполнять сравнительный анализ и выбор бортовой аппаратуры	Определяет требования к разрабатываемой бортовой аппаратуре, анализирует и выбирает элементы бортовой аппаратуры	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности D/01.7 Согласование ТЗ на систему управления КА, сравнительный анализ и выбор бортовой аппаратуры, разработка ТЗ на составные части системы управления КА	Знает: руководящие, методические и нормативные документы, необходимые для разработки системы управления КА; руководящие, методические и нормативные документы, необходимые для разработки бортовых комплексов летательных аппаратов; устройство и принцип функционирования бортовой аппаратуры системы управления КА; инструменты для отслеживания инноваций в области разработки космической техники Умеет: пользоваться эксплуатационной документацией на бортовую аппаратуру; разрабатывать структуру бортовой аппаратуры летательных аппаратов; анализировать техническую информацию, относящуюся к применению микропроцессорных устройств в приборах и системах, разрабатывать программное обеспечение для микропроцессорных устройств; разрабатывать материалы в проектные документы по системе управления в соответствии с методическими и нормативными документами Имеет практический опыт: проработки требований к составным частям системы управления разрабатываемых КА для разработки технических заданий на бортовую аппаратуру; определения требований к бортовому программному обеспечению; определения требований к

			разрабатываемой бортовой аппаратуре; выбора и применения средств и методов, наиболее подходящих к проектированию конкретных микропроцессорных устройств и программного обеспечения для них; анализа технического уровня бортовой аппаратуры, сравнения с зарубежными аналогами
ПК-3 Способность разрабатывать алгоритмы работы системы управления космических аппаратов	Разрабатывает алгоритмы работы системы управления космических аппаратов	25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности С/03.7 Разработка алгоритмов работы системы управления КА	Знает: принцип функционирования системы управления КА; математический аппарат анализа и синтеза систем автоматического управления; принципы формирования критериев оптимальности, основные теоретические принципы синтеза оптимальных систем; методы оценки параметров законов функционирования системы управления летательных аппаратов; методическую, нормативно-техническую документацию, определяющую технические требования к выбору параметров законов функционирования системы управления КА Умеет: пользоваться проектной документацией на КА; исследовать точностные и динамические характеристики системы управления КА; выводить законы функционирования системы управления КА; выбирать параметры законов функционирования системы управления летательными аппаратами; выбирать параметры законов функционирования системы управления КА Имеет практический опыт:

			<p>постановки задачи для исследования системы управления КА средствами математического моделирования; анализа результатов математического моделирования системы управления КА; постановки задачи для исследования системы управления летательными аппаратами средствами математического моделирования; анализа результатов математического моделирования системы управления летательными аппаратами; формулирования законов функционирования системы управления КА; определения параметров законов функционирования системы управления летательными аппаратами; выбора параметров законов функционирования системы управления КА</p>
<p>ПК-4 Способность формировать логику функционирования системы управления космических аппаратов</p>	<p>Разрабатывает схемы применения алгоритмов функционирования системы управления космических аппаратов</p>	<p>25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности D/02.7 Формирование логики функционирования системы управления КА</p>	<p>Знает: средства обработки и анализа измерительной информации[7]; способы реализации участков функционирования системы управления КА в бортовом программном обеспечении[8]; руководящие, методические и нормативные документы, необходимые для разработки системы управления; математический аппарат описания кинематики и динамики движения твердого тела с учетом упругости конструкции и упругого тела с учетом подвижных элементов; математический аппарат, применяемый в алгоритмах управления и обработки информации систем управления летательными аппаратами;</p>

состав и характеристики бортовой аппаратуры отечественных и зарубежных летательных аппаратов; основные характеристики вычислительных средств системы управления; методы обработки навигационной измерительной информации; требования, предъявляемые к типовому бортовому программному обеспечению; методы управления с использованием искусственного интеллекта и способы их реализации в бортовом программном обеспечении системы управления КА; программные интерфейсы взаимодействия приборов и устройств системы управления

Умеет: разрабатывать модели функционирования подсистемы обработки и анализа данных бортового программного обеспечения системы управления; программировать алгоритмы управления движением в бортовом программном обеспечении системы управления; использовать руководящую, методическую и нормативную документацию; пользоваться персональным компьютером, работать с программными средствами общего назначения; применять математический аппарат для получения уравнений движения летательного аппарата с учетом влияния внешних факторов; разрабатывать математические модели функционирования бортового программного обеспечения системы управления; анализировать влияние характеристик бортовой аппаратуры на

качество функционирования системы управления разрабатываемых КА; использовать методическую и нормативную документацию, необходимую для разработки программного обеспечения; разрабатывать модели функционирования информационно-измерительной подсистемы бортового программного обеспечения системы управления; анализировать техническую документацию по бортовому программному обеспечению; разрабатывать модели функционирования бортового программного обеспечения системы управления с элементами искусственного интеллекта; определять режимы функционирования бортовой аппаратуры при отработке алгоритмов управления

Имеет практический опыт: программной реализации алгоритмов подсистемы обработки и анализа данных бортового программного обеспечения системы управления; описания участков функционирования системы управления КА; определения требований к программному обеспечению систем управления летательными аппаратами; применения математического аппарата для разработки алгоритмов управления движением летательных аппаратов; применять математический аппарат для разработки математических моделей функционирования бортового программного обеспечения системы управления; определения состава участков и

			<p>требований к участкам функционирования системы управления разрабатываемых КА; определения перечня требуемого бортового программного обеспечения системы управления разрабатываемых КА; программной реализации алгоритмов информационно-измерительной подсистемы бортового программного обеспечения системы управления; постановки задачи для разработки бортового программного обеспечения; разработки моделей функционирования бортового программного обеспечения системы управления КА с элементами искусственного интеллекта; определения перечня требуемого бортового программного обеспечения системы управления разрабатываемых КА; определения требований к бортовому программному обеспечению; разработки моделей функционирования бортового программного обеспечения системы управления КА</p>
<p>ПК-5 Способность выполнять исследование точностных и динамических характеристик системы управления космических аппаратов</p>	<p>Выполняет исследование точностных и динамических характеристик системы управления космических аппаратов</p>	<p>25.042 Инженер-конструктор по динамике полета и управлению летательным аппаратом в ракетно-космической промышленности С/02.7 Исследование выполнимости требований к динамическим характеристикам системы управления КА</p>	<p>Знает: основные характеристики КА и бортовой аппаратуры системы управления КА[9]; методы определения точностных и динамических характеристик системы управления КА; инструментальные средства для проведения численного моделирования динамики системы управления; методы выполнения научных исследований в области разработки математического и программного обеспечения</p>

систем управления;
специализированные языки
программирования и
проведения математических
расчетов; руководящие,
методические и нормативные
документы, необходимые для
выпуска отчетной
документации
Умеет: применять
инструментальные средства для
проведения численного
моделирования динамики
системы управления;
анализировать точностные и
динамические характеристики
системы управления КА;
разрабатывать программное
обеспечение для проведения
численного моделирования
системы управления; проводить
исследования разрабатываемых
алгоритмов управления и
моделей летательных
аппаратов; разрабатывать
программное обеспечение для
распределенных
вычислительных систем;
разрабатывать программное
обеспечение для проведения
численного моделирования
системы управления КА с
учетом динамических свойств
аппарата и бортовой
аппаратуры
Имеет практический опыт:
численного моделирования
динамики системы управления;
анализа точностных и
динамических характеристик
системы управления КА;
применения средств разработки
программного обеспечения
систем управления;
исследования точностных и
динамических характеристик
системы управления КА;
применения распределенных
вычислительных систем для

			проведения математических расчетов; разработки программного обеспечения для моделирования системы управления КА; разработки, согласования и выпуска отчетной документации
--	--	--	---

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	УК-7	УК-8	УК-9	УК-10	УК-11	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5
Численные методы в инженерных расчетах												+													
Теория инерциальных навигационных приборов и систем																		+							
Иностранный язык				+	+																				
Информатика и программирование													+							+					
Сопротивление материалов												+				+									
Экономика и управление на предприятии											+				+										
Безопасность жизнедеятельности								+																	

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.