ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Директор института
Юридический институт

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Титова Е. В.
Пользователь: titovaev
Дата подписания: 16.02.2021

Е. В. Титова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.01.01 Логика
для специальности 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности
уровень специалист **тип программы** Специалитет
специализация Уголовно-правовая
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Профессиональная подготовка и управление в правоохранительной сфере

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 40.05.01 Правовое обеспечение национальной безопасности, утверждённым приказом Минобрнауки от 19.12.2016 № 1614

Зав.кафедрой разработчика,
д.пед.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Танаева З. Р.
Пользователь: tanaevazr
Дата подписания: 15.02.2021

З. Р. Танаева

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Булдашов В. А.
Пользователь: buldashovva
Дата подписания: 22.01.2021

В. А. Булдашов

СОГЛАСОВАНО

Зав.выпускающей кафедрой
Правоохранительная деятельность и национальная безопасность
д.юрид.н., доц.

ЮУрГУ
Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота Южно-Уральского государственного университета
СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП
Кому выдан: Зуев С. В.
Пользователь: zuevsv
Дата подписания: 16.02.2021

С. В. Зуев

Челябинск

1. Цели и задачи дисциплины

Целями освоения учебной дисциплины «Логика» являются: формирование у студентов наиболее общих представлений о логичности мышления, повышение качества мышления на понятийно-теоретическом уровне, повышение уровня гуманитарной подготовки, способности к самостоятельному анализу и осмыслению юридических явлений и процессов на основе овладения знаниями, отражающими предметное поле логики. Задачи учебной дисциплины. - овладение понятийным аппаратом формальной логики; методами и приемами логического мышления. - получение системы знаний об основных законах и формах правильного рассуждения; - изучение основ формальной логики: основных форм мышления и правил силлогизирования, законов правильного рассуждения, гипотезы и основ теории аргументации; - формирование у студентов навыков и умений правильно мыслить и аргументировано доказывать.

Краткое содержание дисциплины

Предмет и значение логики. Логика и язык. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. Виды понятий. Логическая характеристика понятий. Отношения между понятиями по объёму. Обобщение и ограничение понятий. Сущность определения, его виды и правила. Логическое деление понятий. Виды и правила деления Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Простые суждения, их логическая структура и виды. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат. Сложные суждения, их состав и виды. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. Логика вопросов и ответов. Общая характеристика основных законов формальной логики. Закон тождества. Закон непротиворечия. Закон исключенного третьего. Закон достаточного основания. Методологическое значение законов логики в правоохранительной деятельности. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. Непосредственные умозаключения. Простой категорический силлогизм: состав, общие правила, фигуры и их правила, модусы. Условные силлогизмы: чисто-условный силлогизм, условно-категорический силлогизм и его модусы. Разделительные силлогизмы: разделительно-категорический силлогизм и условно-разделительный силлогизм. Индуктивные умозаключения, их структура. Виды индуктивных умозаключений. Методы научной индукции. Использование индуктивных умозаключений в правоохранительной деятельности. Умозаключение по аналогии как форма мышления. Виды аналогии. Условия состоятельности выводов по аналогии. Роль аналогии в правовом познании. Логические основы теории аргументации в юридической практике. Вопросно-ответные ситуации. Понятие доказательства. Судебное доказывание и его особенности. Логическая структура доказательства. Виды и правила доказательства. Характеристика опровержения и его строение. Понятие опровержения в процессуальном праве. Пути и правила опровержения. Связь доказательства и опровержения. Искусство полемики и его применение в судебной практике. Логическая природа и цель гипотезы. Следственная версия как разновидность гипотезы. Логическая структура гипотезы. Виды гипотезы. Построение гипотезы. Логико-методологические требования к гипотезе. Проверка гипотезы. Гипотеза и теория. Доказательство гипотезы в судебном исследовании.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Знать:основные способы и правила принятия решений.
	Уметь:выстраивать логическое "древо принятия решений".
	Владеть:навыками использования категориального аппарата, самостоятельного мышления, теоретического мировоззрения.
ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Знать:базовые ценности мировой культуры, готовность опираться на них в своем личностном и общекультурном развитии.
	Уметь:демонстрировать знание, владением культурой мышления.
	Владеть:способностью к обобщению, анализу, восприятию информации, постановке цели и выбору путей ее достижения.
ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Знать:правила обобщения (генерализации), методы научной индукции; логические основы и формы выводного знания (умозаключения), их значение в проведении исследований; теорию и методику, используемые при решении логических задач.
	Уметь:выводить заключения из посылок; пользоваться логическими приемами для правильных рассуждений и разоблачать ложные софистические умопостроения; создавать условия сознательного развития и совершенствования способности к творческому исследовательскому мышлению.
	Владеть:навыками по правильному использованию логических форм; применять полученные знания по логике не только при выполнении исследовательских задач, но и в дискуссиях, спорах, а также в самых различных сферах и формах повседневной и профессиональной деятельности.
ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Знать:основные положения и методы социальных, гуманитарных и экономических наук, способностью использовать их при решении социальных и профессиональных задач, способностью анализировать социально значимые проблемы и процессы.
	Уметь:логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь; убеждать аудитории в справедливости предлагаемого ее вниманию положения, склонять ее к принятию этого положения и, возможно, к действию, предполагаемому им.
	Владеть:культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, восприятию информации,

	постановке цели и выбору путей ее достижения.
ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Знать:формы мышления, основные законы правильного рассуждения
	Уметь:логично и грамотно выражать свои мысли в устной или письменной речи
	Владеть:навыками ведения дискуссии с использованием правил логики

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Нет	Б.1.04 Философия, В.1.07 Профессиональная этика

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Нет

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	72	72
Аудиторные занятия:	8	8
Лекции (Л)	4	4
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	4	4
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
Самостоятельная работа (СРС)	64	64
Письменное решение задач по темам практических занятий	14	14
Выполнение контрольной работы по одному из предложенных вариантов	30	30
Подгототовка к зачету	20	20
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Логика как наука	8	4	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
2	1	Понятие как форма мышления.	2
3	1	Суждение как форма мышления.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	1. Понятие как форма мышления. Понятие и слово.2. Виды понятий. Логическая характеристика понятий.3. Отношения между понятиями по объёму. 4. Обобщение и ограничение понятий5. Сущность определения, его виды и правила.6. Логическое деление понятий. Виды и правила деления	2
2	1	1. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение.2. Простые суждения, их логическая структура и виды.3. Отношения между простыми суждениями. Логический квадрат.4. Сложные суждения, их состав и виды. Определение истинности сложных суждений по таблицам.5. Модальность суждений. Модальные характеристики правовых суждений. 6. Вопрос. Виды вопросов.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Выполнение контрольной работы	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Самостоятельное решение задач к практическим занятиям	ЭУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	14
Подготовка к зачету	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	20
Подготовка к тестированию	ПУМД, осн. Лит. № 1, глава 1-10 ПУМД, осн. Лит. №2, глава 1-5 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 1-9 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 2, глава 3-4 ЭУМД, осн. лит. Лит. № 3, глава 1-9 ПУМД, доп. лит. Лит. № 4, глава 1-9	10

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Интернет-тренажер i-exam.ru : Единый портал интернет-тестирования в сфере образования.	Практические занятия и семинары	Прохождение пробных интерактивных тестов (тренажеров) по логике : 60 вопросов за 80 минут. URL: http://training.i-exam.ru/	2

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Не предусмотрены

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-14
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-управленческие решения	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ОПК-1 способностью использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-8 способностью принимать оптимальные организационно-	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10

	управленческие решения		
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Практические задания 1-20
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 15-35
Все разделы	ПСК-1.2 способностью защищать личность от незаконного и необоснованного обвинения, осуждения, ограничения ее прав и свобод	Промежуточный контроль (зачет)	Вопросы 1-35
Все разделы	ПК-21 способностью применять методы проведения прикладных научных исследований, анализа и обработки их результатов	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10
Все разделы	ОК-7 способностью к логическому мышлению, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь, вести полемику и дискуссии	Текущий (выполнение контрольной работы)	Варианты 1-10

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Текущий (выполнение контрольной работы)	Решение 15-ти заданий контрольной работы осуществляется до начала экзаменационной сессии студентом самостоятельно. Студенту дается 1 вариант из 10-ти возможных. Время, отведенное на решение- 20 часов При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на одно задание соответствует 4 баллам. Частично правильный ответ соответствует 2 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	Решение задач осуществляется на всех двух практических занятиях. Студенту дается 1 задача из «Упражнений по логике». Время, отведенное на решение- 5 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Частично правильный ответ соответствует 5 баллам. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	Зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие равен 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %
Промежуточный	Зачет проводится в виде устного ответа на	Зачтено: рейтинг

контроль (зачет)	теоретический вопрос и решение практической задачи. Время, отведенное на опрос -30 минут При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 30 баллам. Частично правильный ответ соответствует 15 баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 60. Весовой коэффициент мероприятия – 1.	обучающегося за мероприятие больше или равно 60 %. Не зачтено: рейтинг обучающегося за мероприятие менее 60 %

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Текущий (выполнение контрольной работы)	3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). Пример: Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката. Задание 8. Найдите соединительные и разделительные суждения, в последних укажите вид дизъюнкции (строгая или нестрогая), приведите символическую запись суждений. 9.2 Если Николаев является инвалидом Великой Отечественной войны, то на него распространяются права и льготы, присущие только этой группе людей. (0) Некоторые преступления (S) не являются умышленными (P) Задание 10. Сделайте вывод путам превращения, составьте схему вывода. Пример: Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 7.1 Некоторые работники суда не имеют высшего образования. 1) Некоторые преступления (S) являются неумышленными (не-P) 5.2 Сознание — особое свойство высокоорганизованной материи. 7.2 Все акты моей комедии при всем их разнообразии протекают в течение года. (Монтень) Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. Пр и м е р: Общество может быть либо демократическим, либо недемократическим. Дизъюнктивное суждение: pq (строгая дизъюнкция). 8.1 Адвокат рассматривает дело либо по существу, либо по собранному фактическому материалу, либо по достоверности доказательств, либо по правильности правовой оценки данных фактов. 8.2 Заболевший может обратиться к врачу или по месту работы, или по месту жительства. 6.1 Доверенность. 6.2 Рынок. 6.3 Норма права. Схема вывода: Все S суть P 11.2 Некоторые студенты первого курса не сдали зачет по иностранному языку. 11.1 Некоторые ученые (и только ученые) академики. Письменная контрольная работа включает 10 вариантов, в каждом варианте по 15 заданий. 10.3 Приговор суда должен быть мотивирован. 4.1 Политическая партия. 4.2 Терроризм. 4.3 Форма политического

	правления 4.4 Право. 4.5 Меморандум. 9.1 Объяснение трудного в усвоении материала становится тем более понятным, чем проще и четче излагает его преподаватель. 2.3 Верующий, атеист. 4. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. Некоторые успевающие (P-) — студенты нашей группы (S +) Примеры заданий: ВАРИАНТ 2 11.3 Все преступления — общественно опасные деяния Задание 11. Сделайте вывод (если это возможно) путем обращения, составьте схему вывода. Некоторые P суть S Пример: Журнал — периодическое издание. 10.2 Никто не обнимет необъятного. Пример: Если бы водитель тормозил (p) — на асфальте был бы смазанный след от протектора (q). Антецедент (основание) — p, консеквент (следствие) — q. p —q. 10.1 Это решение суда не обосновано. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. Пример: Периодическое издание — газета. 5. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 1.4 Копия. Задание 3. Обобщите понятия. 1.6 Антиквар. 2. Европейское государство (A). Федеративное государство (B). - Пересечение (перекрещивание). 6. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. 2.1. Литератор, прозаик, поэт. Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). Примеры: 1. Преступление (A). Уголовное правонарушение (B). - Равнообъемность. 1.5 Трезвость. Задание 9. Укажите антецедент и консеквент условных суждений, приведите их символическую запись. 3.1 Месяц. 3.2 . 3.3 Правительство. 3.4 Староста курса. 3.5 Должностное преступление. Задание 4. Ограничьте понятия. 2.2 Должностное преступление, халатность, взяточничество. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (A), S распределен, P не распределен Всестуденты нашей группы (S +) являются успевающими (P-). 5.1. Этот знак (V) — квантор общности; символизирует выражения: все, каждый, всегда и т.п. Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. Контрольные работы по логике.pdf
Текущий (решение практических задач в письменной форме)	2.11. Отец. 2.12. Муж. 2.13. Правонарушитель. 2.14. Парк. 2.15. Первопроходец. 2.1. Судья. 2.2. Военнослужащий. 2.3. Учебное пособие. 2.4. Рекордсмен. 2.5. Мэр города. 2.6. Инженер. 2.7. Академия. 2.8. Киноактер. 2.9. Депутат. 2.10. Радист. Задачи используются из учебного пособия: Упражнения по логике: учеб.

	пособие / под ред. В.И. Кириллова. – 5-е изд., перераб. и доп. – М. : ТК Велби, Изд-во Проспект, 2005. Решение задач по логике. Пример задачи: подберите понятия, находящиеся в отношении пересечения к данным: Примерные задания 1-3 001.pdf; Примерные задания по логике 12-15 001.pdf; Примерные задания по логике 24 001.pdf; Примерные задания по логике 18-20 001.pdf; Примерные задания по логике 8-11 001.pdf; Примерные задания по логике 21-23 001.pdf; Примерные задания по логике 16-17 001.pdf; Примерные задания по логике 4-7 001.pdf
Промежуточный контроль (зачет)	2.2. Ученый, физик, историк, биолог. 35. Логические ошибки. Софизмы и парадоксы. 2. Логика и язык. 14. Модальность суждений. Виды модальности. 28. Индукция и ее виды. 11. Простые суждения и их виды. 27. Умозаключение по аналогии. Аналогия в правовом познании. 5. Виды понятий. Пример: Периодическое издание — газета. 20. Умозаключение как форма мышления. Виды умозаключений. 1.15 Рыночное хозяйство.¶ 8. Логическая операция «деление понятий». 7. Обобщение и ограничение понятий. 2.3 Сын, дочь. 19. Закон достаточного основания 13. Термин «консенсус» заимствован из латинского языка и означает согласие, общее мнение. Номинальное определение. Задание 5. Укажите вид определения: номинальное или реальное, явное или неявное; выделите определение через род и видовое отличие, а также приемы, заменяющие определение. Задание 3. Обобщите понятия. Задание 2. Определите вид отношения между понятиями и изобразите его с помощью круговых схем (кругов Эйлера). 16. Закон тождества. Примеры практических задач: Задание 1. Дайте полную логическую характеристику понятиям. 15. Вопросно-ответные формы развития знаний. Виды и функции. Пример: «Юрист» - понятие общее (нерегистрирующее), конкретное, положительное, безотносительное. 5.1. Грабеж — похищение государственного, общественного или личного имущества граждан, совершенное открыто. 25. Разделительно-категорический силлогизм, его модусы. Примеры: 13. Сложные суждения и их виды. Определение истинности сложных суждений с помощью таблиц. 12. Отношения между простыми суждениями по истинности. Логический квадрат. 32. Опровержение, пути и правила опровержения. Виды критики. 26. Условно-разделительный силлогизм. 5.2. Философская наука, изучающая мораль как форму общественного сознания, называется этикой. 34. Теория. Компоненты и основные функции. 1. Объект и предмет логики и теории аргументации. СПИСОК ВОПРОСОВ К ЗАЧЕТУ 30. Логические основы теории аргументации в юридической практике. 33. Гипотеза и следственная версия. Виды гипотез.

	1. Преступление (А). Уголовное правонарушение (В). - Равнообъемность. 6.1 Город. 6.2 Услуга. 6.3 Равенство. Задание 6. Разделите объемы данных понятий по избранному Вами основанию. 4. Содержание и объем понятий. Задание 7. Дайте объединенную классификацию суждений, изобразила отношения между терминами с помощью кругов Эйлера, установите распределенность субъекта и предиката. 31. Понятие доказательства. Судебное доказывание. 6. Отношения между сравнимыми понятиями. 15. Это — схема (S—P) любого атрибутивного суждения. Остенсивное определение. Пример: Суждение — форма мышления. Общеутвердительное суждение (А), S распределен, P не Пример: Журнал — периодическое издание. 10. Суждение как форма мышления. Суждение и предложение. Особенности правовых суждений. 1.14 Верховный суд автономной республики. 3. Понятие как форма мышления. Понятие и слово. 7.1 Альберт Эйнштейн - автор теории относительности. 21. Непосредственные умозаключения. 2.1. Майор, лейтенант, филателист. 9. Логическая операция «определение понятий». Правовые понятия. 14. Сделками признаются действия граждан и юридических лиц, направленные на установление, изменение или прекращение гражданских прав или обязанностей. Реальное, явное определение — через род и видовое отличие. • 2. Европейское государство (А). Федеративное государство (В). - Пересечение (перекрещивание). 3.1 Портрет.3.2 Вернисаж. 3.3 Взаимодействие. 3.4 Дружба. 3.5Преступление. 7.2 Некоторые лица, достигшие 15 лет, могут быть приняты на работу. 4.1 Форма. 4.2 Учебник логики. 4.3 Живопись. 4.4 Левират. 4.5 Религия. 3. Наказание (А). Ограничение свободы (В). - Подчинение (субординация). 24. Условно-категорический силлогизм, его модусы. Задание 4. Ограничьте понятия. 18. Закон исключенного третьего. 29. Методы научной индукции. 1.13 . Антарктида. 22. Простой категорический силлогизм. Фигуры и правила. 17. Закон непротиворечия. 23. Чисто-условный силлогизм. Билеты по логике Новые ПОНБ.docx; Контрольные вопросы к зачету по логике.pdf

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. "Наука и жизнь"
2. "IDISI"
3. "OXFORD ACADEMIC JOURNALS”

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1.

2. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
3. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

4.

5. Логика. Учебное пособие. Ву: Жоль К. К.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online
6. Филин Д.А. Логика. Учебно-методическое пособие [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Кемерово : Издательство Кемеровского государственного института культуры , 2013. — 63 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/49667#authors — Загл. с экрана.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование разработки	Наименование ресурса в электронной форме	Доступность (сеть Интернет / локальная сеть; авторизованный / свободный доступ)
1	Основная литература	Логика. Общий курс формальной логики. Учебник. Ву: Грядовой Д. И.. М. : Юнити-Дана, 2012. 3-е изд., перераб. и доп. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
2	Основная литература	Логика. Ву: Демидов, И. В.. Москва: Дашков и К°, 2014 Language: Russian, База данных: Ibooks.ru	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
3	Дополнительная литература	Логика. Задачи и упражненния. Учебное пособие. Ву: Грядовой Д. И.; Стрелкова Н. В.. М. : Юнити-Дана, 2012. Language: Russian, База данных: Университетская библиотека онлайн - University Library Online	eLIBRARY.RU	Интернет / Свободный
4	Основная литература	Гладкий А.В. Введение в современную логику. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Московский центр	Электронно-библиотечная система	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		непрерывного математического образования , 2001. — 200 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/9324#authors — Загл. с экрана.	издательства Лань	
5	Основная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 107 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/30537#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
6	Основная литература	Зайцев Д.В. Обобщенная релевантная логика и модели рассуждений . Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Креативная экономика", 2010. — 312 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/4247#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Свободный
7	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Дополнительный курс логики, читанный в Московском университете в 1908-1909 акад. гг. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2008. — 82 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/35292#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
8	Дополнительная литература	Логика: учеб.-метод. комплекс для студентов Рос. ислам. ун_та. Учебно-методические пособия сост. Хазиева Н.В. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. —Уфа. : Издательство Башкирского государственного педагогического университета им.М. Акмуллы , 2008. — 82 с. — Режим доступа https://e.lanbook.com/book/43196#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
9	Дополнительная литература	Челпанов Г.И. Учебник логики . Элементарный курс философии. Часть 2. Логика. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 116 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43898#book_name — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
10	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 1. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 248 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43909#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
11	Дополнительная литература	Троицкий М.М. Учебник логики. Часть 2. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань", 2013. — 254 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43910#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
12	Дополнительная литература	Струве Г.Е. Элементарная логика, руководство для преподавания и самообучения. Монография. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Лань",	Электронно-библиотечная система издательства	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

		2013. — 162 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/43947#book_name — Загл. с экрана.	Лань	
13	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика: Углубленный курс. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2008. — 192 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53314#author — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
14	Основная литература	Гетманова А.Д. Логика для юристов. Со сборником задач. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 344 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53334#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
15	Дополнительная литература	Гетманова А.Д. Логика (для бакалавров). [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "КноРус", 2012. — 240 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный
16	Дополнительная литература	Ивлев Ю.В. Логика для юристов. Учебник. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : Издательство "Проспект" , 2015. — 272 с. — Режим доступа: https://e.lanbook.com/book/53338#authors — Загл. с экрана.	Электронно-библиотечная система издательства Лань	ЛокальнаяСеть / Авторизованный

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)
2. -Консультант Плюс(31.07.2017)

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	205 (8Э)	Рабочее место преподавателя. Компьютер конфигурации: Pentium-915 2800/1024Mb/250G звуковая система. Проектор BenQ, проекционный экран. парты аудиторные- 14 шт. Посадочных мест -28 Окна -4 шт. Вх. двери-1 шт. Перечень ПО: Windows Vista MSDN(44811720); Microsoft Office 2007 MSDN(44938187)