ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ: Директор института Политехнический институт

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота ПОЖНО-Уральского государственного университета СВДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Ваулин С. Д. Пользователь: vaulined Пата подписание: 16.11.2021

С. Д. Ваулин

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины В.1.20 Конструирование и прототипирование технологических машин для направления 15.03.02 Технологические машины и оборудование уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат профиль подготовки Инжиниринг технологического оборудования форма обучения очная кафедра-разработчик Процессы и машины обработки металлов давлением

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.03.02 Технологические машины и оборудование, утверждённым приказом Минобрнауки от 20.10.2015 № 1170

Зав.кафедрой разработчика, к.техн.н., доц.

Разработчик программы, старший преподаватель (-)



Л. В. Радионова

Электронный документ, подписанный ПЭП, хранится в системе электронного документооборота (Южно-Уральского госудиретвенного университета СВЕДЕНИЯ О ВЛАДЕЛЬЦЕ ПЭП Кому выдан: Сиверии О. О. Пользователь: s/verinoo

О. О. Сиверин

1. Цели и задачи дисциплины

Цели изучения дисциплины: формирование у слушателей знаний, умений и навыков применения современных инженерных комплексов при проектировании, прототипировании и эксплуатации технологических машин. Задачи изучения дисциплины: практическое изучение основных принципов проектирования узлов и деталей технологических машин, совершенствование навыков компьютерного моделирования и прототипирования деталей, построения твердотельных моделей, анализа результатов компьютерного моделирования с учётом режимов работы технологического оборудования, овладение на практике методами построения прототипов изделий различной сложности с использованием технологии моделирования методом послойного наплавления (FDM) и технологии лазерной стереолитографии.

Краткое содержание дисциплины

Курс включает в себя 16 часов лекционных занятий, 16 часов практических занятий и 16 часов лабораторных работ, на самостоятельную работу студента отводится 60 часов. Вид промежуточного контроля по курсу - экзамен. В рамках изучения дисциплины рассматриваются вопросы: 1. Основные понятия об использовании САD систем в инженерной деятельности. 2. Методы трехмерного моделирования технологических машин и оборудования. 3.Конструирование и прототипирование технологических машин и агрегатов.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Знать: стандартные пакеты и средства автоматизированного проектирования Уметь: моделировать технические объекты с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, проводить анализ по заданным методикам Владеть: владеть методиками исследования технических объектов с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования
ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Знать: базовые методы исследовательской деятельности, сущность инновационного проектирования Уметь: использовать базовые методы исследовательской деятельности для решения профессиональных задач Владеть: навыками применения методов исследовательской деятельности

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, Перечень последующих дисциплин,
--

видов работ учебного плана	видов работ
ДВ.1.02.01 Автоматизированное проектирование	
технологических машин,	В.1.16 Машины и оборудование
Б.1.09.03 Компьютерная графика,	металлургического производства
Б.1.07 Информатика и программирование	

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
	Иметь навыки работы на персональном
	компьютере, достаточные для освоения
	современных инженерных пакетов, уметь
Б.1.07 Информатика и программирование	оформлять текстовую конструкторскую
В.1.07 Информатика и программированис	документацию в офисных пакетах, понимать
	структуру и принципы построения алгоритмов
	на одном из современных языков
	программирования
ДВ.1.02.01 Автоматизированное проектирование технологических машин	Обладать достаточными для профессиональной деятельности навыками работы с персональным компьютером, уметь разрабатывать рабочую проектную и конструкторскую документацию с использованием САПР
Б.1.09.03 Компьютерная графика	Знать основные принципы построения трёхмерных моделей простых и твёрдых тел, владеть навыками работы с системами автоматизированного проектирования

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах Номер семестра 5
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
Аудиторные занятия:	48	48
Лекции (Л)	16	16
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16
Лабораторные работы (ЛР)	16	16
Самостоятельная работа (СРС)	60	60
Подготовка к экзамену	20	20
Закрепление навыков, полученных на практических занятиях	40	40
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	_	экзамен,КП

5. Содержание дисциплины

№	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
раздела		Всего	Л	П3	ЛР
1	Основные понятия об использовании CAD систем в инженерной деятельности	4	4	0	0
/	Методы трехмерного моделирования технологических машин и оборудования	14	6	8	0
1 3	Конструирование и прототипирование технологических машин и агрегатов	30	6	8	16

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол- во часов
1	1	Основные понятия об использовании CAD систем в инженерной деятельности. Отличие понятия САПР в международном и российском контексте. Обзор существующих систем проектирования для макетирования и прототипирования	1
2	1	Использование 3д моделирования при разработке новых изделий. Использование 3д моделирования как средства для управления процессом 3Д печати различными способами	1
3		Жизненный цикл продукта. Основные процедуры попадающие в область задач CAD систем	2
4	2	Методы трехмерного моделирования в прототипировании	2
5	,	Создание новых и модернизация существующих машин современными инженерными средствами. Методы реверсного проектирования	2
6	2	Сборки в CAD системах. Способы проектирования сборок. Свойства сборок	2
7	3	Проектирование силовых машин	2
8	3	Проектирование транспортных машин	2
9	3	Особенности проектирования манипуляторов и позиционирующих устройств	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол- во часов
1	2	Моделирование изделия путём перемещения контура. Моделирование изделия путём перемещения контура. Параметризация изделия.	2
2		Моделирование изделия путём перемещения контура по сложной траектории. Моделирование изделия на основе нескольких контуров. Булевы операции.	2
3	2	Сборка элементов конструкции. Основные принципы сопряжений моделей.	2
4	2	Создание сложных корпусных деталей. Литые и сварные конструкции.	2
5	1 1	Прототипирование промышленных изделий. Создание прототипа изделия простой формы.	2
6		Создание прототипа изделия на основе существующей твердотельной модели	2
7	,	Определение сопряжений и взаимосвязей, обеспечивающих кинематику работы модели.	2
8	1 1	Использование современных методов и технологий для создания макетов, моделей и прототипов машин и механизмов.	2

5.3. Лабораторные работы

<u>№</u> занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание лабораторной работы	Кол- во часов
1)	Подготовка к работе и обслуживание устройств 3Д печати. Постобработка изделий.	4
2	1 1	Подготовка изделия для создания методом послойной наплавки. Формирование управляющего файла.	4
3	1 1	Подготовка изделия для создания методом стереолитографии. Формирование управляющего файла.	4
4	1 1	Создание изделия методом сборки из элементов, полученных методом лазерной резки.	4

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС				
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов		
Закрепление навыков, полученных на практических занятиях	1. Ли, К. Основы САПР: CAD/CAM/CAE К. Ли СПб. и др.: Питер, 2004 559 с. 2. Платонова, О. В. Компьютерное твердотельное параметрически - управляемое моделирование в САПР SolidWorks. Базовый курс: учебное пособие / О. В. Платонова, Р. В. Руденский, Е. С. Новиков. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 71 с.	40		
Подготовка к экзамену	1. Ли, К. Основы САПР: CAD/CAM/CAE К. Ли СПб. и др.: Питер, 2004 559 с. 2. Платонова, О. В. Компьютерное твердотельное параметрически - управляемое моделирование в САПР SolidWorks. Базовый курс: учебное пособие / О. В. Платонова, Р. В. Руденский, Е. С. Новиков. — Москва: РТУ МИРЭА, 2020. — 71 с.	20		

6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
межлисшиплинарного полхола к	занятия и семинары	Решение проблем, поставленных в других курсах семестра с использованием, навыков, полученных в процессе обучения, при выполнении бонусной работы	12

Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Разбор конкретных ситуаций	Практический материал сопровождается примерами использования технологий в лаборатории кафедры и на промышленных предприятиях. На основе конкретных примеров применения, рассматриваются вопросы целесообразности и эффективности использования моделей и прототипов сложных механизмов в процессе проектирования

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Методы трехмерного моделирования технологических машин и оборудования	ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Контрольнорейтинговое мероприятие КТ-1	Сборка твердотельной модели сборочной единицы из деталей, смоделированных по готовым чертежам
Основные понятия об использовании САD систем в инженерной деятельности	ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	Контрольнорейтинговое мероприятие KT-2	Моделирование червячного зацепления
Все разделы	ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	Контрольнорейтинговое мероприятие KT-3	Проектирование изделия "Винтовая передача" Задание
Все разделы	ПК-2 умением моделировать технические объекты и технологические процессы с использованием стандартных пакетов и средств автоматизированного проектирования, готовностью проводить эксперименты по заданным методикам с обработкой и анализом результатов	экзамен	экзаменационные задания
Все разделы	ПК-4 способностью участвовать в работе над инновационными проектами, используя базовые методы исследовательской деятельности	экзамен	экзаменационные задания

7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

ъ		T 70
Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
Контрольно- рейтинговое мероприятие КТ-1	сложности. Студенты выполняют данное задание с использованием навыков, полученных ранее на практическом занятии. Необходимо сделать 3D модели представленных деталей. Готовые 3д	Отлично: Оценка 20 баллов: Задание выполнено полностью, студент при выполнении продемонстрировал самостоятельность. Параметры изделия выдержаны в соответствии с заданием. Хорошо: Оценка 15 баллов: Задание выполнено, студент при выполнении уточнял последовательность действий у преподавателя. Параметры изделия выдержаны с небольшими отклонениями от задания. Удовлетворительно: Оценка 10 баллов: Задание в общем выполнено, студенту при выполнении потребовалась помощь в корректировке действий от преподавателя. Параметры изделия не соответствуют заданию. Неудовлетворительно: Оценка 0 баллов: Задание не выполнено либо выполнено несамостоятельно.
Контрольно- рейтинговое мероприятие КТ-2	размеры, у моделей должен быть заданы	Отлично: Оценка 20 баллов: Задание выполнено полностью, студент при
Контрольно- рейтинговое мероприятие КТ-3	В рамках контрольно-рейтингового мероприятия студентам выдаётся задание по разработке модели винтовой передачи с использованием модели винта. Студенты выполняют данное задание с использованием навыков, полученных ранее на практическом занятии. Необходимо сделать 3D модели представленных деталей. Готовые 3д модели должны иметь соответствующие размеры, у моделей должен быть заданы название детали, материал и проработан цвет, отличный от базового. Необходимо	выполнении продемонстрировал

сделать сборку 3д модели изделия. при выполнении потребовалась помощь Готовая 3д модель должна иметь в корректировке действий от соответствующие размеры, у модели преподавателя. Параметры изделия не должны быть заданы название изделия, соответствуют заданию. материал и проработаны цвета деталей. Неудовлетворительно: Оценка 0 баллов: Задание не выполнено либо выполнено несамостоятельно. Отлично: Оценка за экзаменационное задание 40 баллов. Выполненная работа полностью отвечает заданию. Работа выполнена в соответствии с заданием, модель технологична, компьютерную модель можно использовать для изготовления. Поставленная задача решена в полном объеме. Студент Экзамен проводится в виде решения и глубоко изучил учебный материал; защиты экзаменационного задания. В последовательно и исчерпывающе аудитории, где проводится экзамен, отвечает на поставленные вопросы; должно одновременно присутствовать не приводит аргументированные примеры. более 12 студентов. Каждому студенту Хорошо: Оценка за экзаменационное выдаётся билет, содержащий модель задание 30 баллов. Выполненная работа детали технологической машины и в целом соответствует заданию. задание. Необходимо спроектировать Параметры изделия выдержаны с деталь механизма, подготовить модель небольшими отклонениями от задания. для изготовления и ответить на ряд Студент твердо знает учебный материал; вопросов по её изготовлению. Время на отвечает без наводящих вопросов и не подготовку ответов 40 минут. При допускает при ответе серьезных ошибок; выставлении итоговой оценки за курс умеет применять полученные знания на учитывается качественный результат практике; показывает систематический работы на экзамене и оценки за характер знаний по дисциплине и контрольно-рейтинговые мероприятия в способность к их самостоятельному семестре в виде рейтинга обучающегося пополнению и обновлению в ходе экзамен по дисциплине (Приказ №179 от дальнейшей учебной работы и 24.05.19). Рейтинг обучающегося по профессиональной деятельности. дисциплине: Rd = Rтек + Rпа, где Rтек суммарный рейтинг за текущие Удовлетворительно: Оценка за контрольно-рейтинговые мероприятия по экзаменационное задание 20 баллов. курсу, Rпа - результат промежуточной Выполненная работа в основном аттестации в виде экзаменационного отвечает заданию, но при изготовлении задания. При величине рейтинга Rd более качество модели будет посредственным. или равно 85 баллов студенту Задание в общем выполнено, студенту выставляется оценка "отлично" по итогам при выполнении потребовалась помощь освоения курса, при величине более или в корректировке действий от равно 75 но менее 85 баллов - оценка преподавателя. Параметры изделия не "хорошо", при рейтинге от более или соответствуют заданию. Содержательная равно 60, но менее 75 - оценка часть не полностью соответствует "удовлетворительно", при рейтинге менее поставленной задаче. Поставленная 60 баллов - оценка задача решена частично. Студент знает "неудовлетворительно". лишь основной материал; на заданные вопросы отвечает недостаточно четко и полно, что требует дополнительных и уточняющих вопросов преподавателя. Оценка выставляется студентам, допустившим погрешности в ответе на большинство вопросов, но обладающим необходимыми знаниями для их

устранения под руководством преподавателя. Неудовлетворительно: Оценка за
экзаменационное задание 0 баллов.
Выполненная работа не отвечает
заданию или её изготовление
невозможно предложенным способом.
Студент не имеет или имеет отдельные
представления об изученном материале;
не может полно и правильно ответить на
поставленные вопросы, при ответах
допускает грубые ошибки.

7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
Контрольно-рейтинговое мероприятие КТ-1	
Контрольно-рейтинговое мероприятие КТ-2	Червячное зацепление.pdf
Контрольно-рейтинговое мероприятие КТ-3	винт1.png; Сборка.jpg
экзамен	Задания к экзамену Конструирование и прототипирование технологических машин.docx

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

- а) основная литература:
 - 1. Ли, К. Основы САПР: CAD/CAM/CAE К. Ли. СПб. и др.: Питер, 2004. 559 с.
- б) дополнительная литература:
 - 1. Кудрявцев, Е. М. Компас-3D. Проектирование в машиностроении Текст Е. М. Кудрявцев. М.: ДМК-Пресс, 2009. 435 с. ил.
- в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:
 - 1. САПР и графика ,ежемес. журн. ,ООО "КомпьютерПресс", М. ,1997-
 - 2. Computer Design ,науч.-техн. журн. Littleton, MA ,Penn Well ,1993-
- г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:
 - 1. Системы инженерного анализа технологических машин: методические указания к освоению дисциплины / О.О.Сиверин. Челябинск, 2018

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	электронно- библиотечная система издательства Лань	Платонова, О. В. Компьютерное твердотельное параметрически - управляемое моделирование в САПР SolidWorks. Базовый курс : учебное пособие / О. В. Платонова, Р. В. Руденский, Е. С. Новиков. — Москва : РТУ МИРЭА, 2020. — 71 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/163913 (дата обращения: 02.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

- 1. Dassault Systèmes-SolidWorks Education Edition 500 CAMPUS(бессрочно)
- 2. ASCON-Компас 3D(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

Нет

10. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	(Л.к.)	Мультимедийный монитор, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением (SolidWorks Education Edition, Dassault Systèmes, США, КОМПАС-3D, ЗАО «АСКОН», Россия).
Лекции	338 (Л.к.)	Мультимедийный монитор, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением (SolidWorks Education Edition, Dassault Systèmes, США, КОМПАС-3D, ЗАО «АСКОН», Россия).
Контроль самостоятельной работы	339 (Π τ)	Персональные компьютеры с установленным программным обеспечением (SolidWorks Education Edition, Dassault Systèmes, США, КОМПАС-3D, ЗАО «АСКОН», Россия).
Лабораторные занятия	340	Мультимедийный монитор, персональные компьютеры с установленным программным обеспечением, принтеры Flashforge Creator Pro, Flashforge Creator 3, Wanhao Duplicator 7 Plus, Wanhao Duplicator 8, 3D сканеры Shining 3D EinScan-SE, 3D Systems Sense Next Gen.