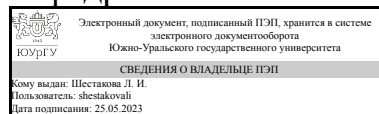


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий выпускающей
кафедрой



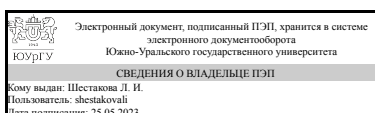
Л. И. Шестакова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.П0.03 Международные конфликты в XXI веке
для направления 41.03.05 Международные отношения
уровень Бакалавриат
профиль подготовки Социально-экономические и политические процессы
форма обучения очная
кафедра-разработчик Международные отношения, политология и регионоведение

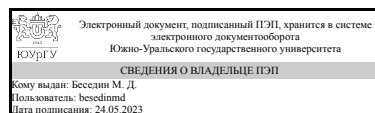
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 41.03.05 Международные отношения, утверждённым приказом Минобрнауки от 15.06.2017 № 555

Зав.кафедрой разработчика,
к.техн.н., доц.



Л. И. Шестакова

Разработчик программы,
к.ист.н., доц., доцент



М. Д. Беседин

1. Цели и задачи дисциплины

Основная цель курса " Международные конфликты в XXI веке " состоит в том, чтобы ознакомить студентов с имеющимися в мировой науке теоретическими направлениями и школами, показать роль и значение конфликтов в современных международных отношениях, поиски мирового сообщества по их урегулированию. Курс призван способствовать обобщению и систематизации знаний студентов по дисциплинам гуманитарного и социального циклов, развивать базу для дальнейшего изучения проблем международных отношений и мировой политики в рамках других дисциплин по специальности "Международные отношения". В педагогическом плане курс призван воспитывать у студентов патриотизм, формировать гражданскую позицию по отношению к российским национальным интересам. Программа курса носит проблемно-ориентированный характер, и вместе с тем она призвана дать студенту первичные сведения об основных аспектах практики взаимодействия государств на международной арене по вопросам регулирования конфликтов.

Задачи: В результате изучения курса " Международные конфликты в XXI веке " студент должен знать основные понятия и категории, необходимые для анализа международных конфликтов, основные идеи теоретиков современной конфликтологии и теории международных отношений; иметь представление о современном состоянии наиболее показательных региональных конфликтов в их взаимосвязи с общим состоянием мировой системы, о международно-правовой базе и механизмах урегулирования конфликтов, миротворческих операций ООН и региональных международных организаций, уметь самостоятельно разбираться в событиях, происходящих на мировой арене, объяснять причины многообразия интерпретации одних и тех же международных событий и конфликтов различными теоретическими школами международных отношений, формировать научно-объективный подход к исследованию конфликтных ситуаций, к осознанию места и статуса ведущих государств, в том числе России, в современной системе международных отношений, их роли и возможностей в регулировании межгосударственных и внутригосударственных конфликтов.

Краткое содержание дисциплины

Курс посвящен рассмотрению международных конфликтов в XXI веке. В программе раскрываются понятия: международные конфликты, урегулирование международных конфликтов, посредническая миссия, переговоры, миротворческие операции и др. Курс содержит основные сведения о механизмах урегулирования международных конфликтов, о переговорном процессе на различных стадиях развития международных конфликтов, о посреднических миссиях в международных конфликтах, о миротворчестве различных международных организаций, о предотвращении конфликтов в современном мире. Значительное место в программе уделено изучению современной политической практики, миротворчества и разрешения международных конфликтов в период после окончания «холодной войны» по настоящее время.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения	Планируемые результаты
---------------------------------	------------------------

ОП ВО (компетенции)	обучения по дисциплине
ПК-6 Владеет знаниями о правовых основах международного взаимодействия, пониманием и умением анализировать их влияние на внешнюю политику России и других государств мира	<p>Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности</p> <p>Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира</p> <p>Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права</p>
ПК-7 Способен понимать основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических политико-психологических, социально-экономических и силовых методов	<p>Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений</p> <p>Умеет: предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики</p> <p>Имеет практический опыт: установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде</p>

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Теория и история дипломатии	Процесс принятия внешнеполитических решений

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Теория и история дипломатии	<p>Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз безопасности России в сфере глобальных проблем, а также возможности и условия укрепления международного влияния России</p> <p>Умеет: предлагать практические решения выхода из</p>

	проблемных дипломатических ситуаций; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики Имеет практический опыт: сотрудничества, ведения переговоров; взаимодействия в поликультурной, полиэтничной среде
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 56,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		7	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	32	32	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	16	16	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	51,5	51,5	
Подготовка к экзамену	20,5	20,5	
Подготовка к контрольной работе. Чтение и анализ основной и дополнительной литературы по курсу.	10	10	
Подготовка к практическим занятиям. Знакомство с методической литературой.	21	21	
Консультации и промежуточная аттестация	8,5	8,5	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Конфликты и их урегулирование в современном мире.	20	14	6	0
2	Посредничество как средство урегулирования конфликтов.	14	8	6	0
3	Переговорный процесс	14	10	4	0

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в курс.	2
2	1	Становление и развитие конфликтологии как науки	2
3	1	Конфликты после окончания холодной войны	4

4	1	Конфликты на территории бывшего СССР и проблемы их урегулирования	2
5	1	Типы современных конфликтов и процесс их развития	2
6	1	Теоретические направления и практическая деятельность по урегулированию конфликтов	2
7	2	Конфликты в бывшей Югославии. Принудительные меры третьей стороны при урегулировании конфликтов.	4
8	2	Официальное и неофициальное посредничество. Конфликт между Грузией и Россией в 2008 г.	4
9	3	Переговоры как средство урегулирование конфликтов	4
10	3	Динамика и стиль переговорного процесса	2
11	3	Многосторонние переговоры. Украинский кризис и переговоры в Минске 2014-2015 гг.	2
12	3	Обострение конфликта вокруг Нагорного Карабаха и посредничество РФ в урегулировании.	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Конфликты после окончания холодной войны.	2
2	1	С. Хантингтон и его «Столкновение цивилизаций»: за и против.	2
4	1	Конфликты на территории бывшего СССР и проблемы их урегулирования.	2
5	2	Третья сторона в урегулировании конфликта.	2
6	2	Дейтон и Рамбуйе: анализ посреднических усилий	2
7	2	Принуждение как средство решения конфликтов	2
8	3	Переговоры как средство урегулирование конфликтов	2
10	3	Многосторонние переговоры по решению проблемных вопросов и конфликтных ситуаций: Кавказ	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие / Д.Н. Барышников. – М.: АСТ: АСТ МОСКВА: Восток – Запад, 2008. – 384 с. Международные отношения и мировая политика Текст учеб. пособие для вузов по направлению 030200 "Политология" П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова ; Моск. гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - М.: Юрайт, 2016. - 289, [1] с. ил. Международные отношения : теории, конфликты, движения,	7	20,5

	<p>организации Текст учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил. Политическая конфликтология Текст учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.</p>		
<p>Подготовка к контрольной работе. Чтение и анализ основной и дополнительной литературы по курсу.</p>	<p>Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008 – 384 с. Капитонов К.А. Террор. Война без правил. Израильско-палестинское противостояние. – М.: АСТ, 2006. – 526 с. Лойко С.Л. Шок и трепет. Война в Ираке. – М.: Вагриус, 2003. – 256 с. Маначинский А.Я. Ирак. Тайные пружины войны. – М.: Румб, 2005. – 415 с. Млечин Л.М. Путин, Буш и война в Ираке. – М.: ЭКСМО, 2005.– 640 с. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.Примаков Е.М. Конфиденциально: Ближний Восток на сцене и за кулисами. – М.: Российская газета, 2012. – 414 с. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с.</p>	7	10
<p>Подготовка к практическим занятиям. Знакомство с методической литературой.</p>	<p>Барышников Д.Н. Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008. – 384 с. Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А.</p>	7	21

	В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с. Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с.		
--	---	--	--

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	7	Промежуточная аттестация	экзамен по дисциплине	-	5	Отлично: Ответ хорошо структурирован; полное понимание исследуемого вопроса; полный и глубокий анализ вопроса; критическое использование теории и рекомендуемого материала для чтения; расширение и углубление лекционного материала; аргументированная логика; продуманность, творческий и оригинальный подход к освещению вопроса; иллюстративность массой примеров и данных. Хорошо: Хорошая организация, но ряд несущественных упущений в плане содержания; умение аргументировать и использовать примеры; некоторое расширение и углубление лекционного материала; использование соответствующих концептуальных моделей. Удовлетворительно: Удовлетворительный уровень, есть ряд существенных упущений; слабые места в стилевом оформлении, структуре и анализе; в основном базируется на лекционном материале; информация представлена четко, но отсутствует оригинальность в ее изложении. Неудовлетворительно: Неудовлетворительное выполнение; частичное понимание проблемы; несмотря на наличие ряда весьма удачных мест, работа характеризуется	экзамен

						отсутствием тщательного анализа; неадекватность примеров	
2	7	Текущий контроль	контрольная работа	5	5	<p>Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа.</p> <p>Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.</p>	экзамен
3	7	Текущий контроль	выступление на практическом занятии	5	5	<p>Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но</p>	экзамен

						<p>не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа.</p> <p>Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.</p>	
4	7	Текущий контроль	Выступление на дискуссии	5	5	<p>Отлично: полный ответ без недочетов. Студент демонстрирует знание различных теоретических подходов, правовых документов фактической информации. Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Хорошо: полный ответ с отдельными недочетами. Студент демонстрирует знание теоретических подходов в целом (основных, но не всех), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает отдельную фактологическую ошибку). Логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Удовлетворительно: неполный ответ с большим количеством недочетов. Студент демонстрирует знание только некоторых теоретических подходов (но не всех основных), правовых документов, знание фактической информации в целом (но допускает несколько ошибок). Не всегда логически последовательно и аргументированно излагает свои мысли.</p> <p>Неудовлетворительно: Отказ от ответа.</p> <p>Неверный ответ: студент демонстрирует отсутствие знаний о главных теоретических подходах, фрагментарное знание (или полное отсутствие знания) правовых документов, фактической информации. Не может последовательно (и грамотно) излагать свои мысли.</p>	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	Положение о балльно-рейтинговой системе оценивания	В соответствии с

	<p>результатов учебной деятельности обучающихся согласно приказа ректора ЮУрГУ от 24.05.2019, №179. Если студент имеет индивидуальный рейтинг БРС не менее 60%, то экзамен выставляется автоматически. Студент может претендовать на устное собеседование (на экзамене), чтобы поднять свой рейтинг. Экзамен проводится в форме устного опроса. В аудитории, где проводится экзамен, должно одновременно присутствовать не более 5 – 7 студентов. Студент выбирает один билет, в котором содержится два вопроса из числа выносимых на экзамен. При неполном, некорректном или неправильном ответе студенту могут быть заданы уточняющие или новые вопросы по теме.</p>	<p>пп. 2.5, 2.6 Положения</p>
--	--	-------------------------------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4
ПК-6	Знает: причины конфликтов, их стадии, основные пути разрешения; суть и процесс урегулирования наиболее известных конфликтов современности на основе международного права; международные вооруженные конфликты и подходы к их урегулированию, невоенные аспекты международной безопасности	+	+	+	+
ПК-6	Умеет: анализировать конфликтные ситуации в мире; комментировать конфликтные процессы, их причины, прогнозировать последствия для современного мира	+	+	+	+
ПК-6	Имеет практический опыт: определения исторических, политических и экономических интересов сторон конфликта с использованием исторической информации и терминологической, категориальной базы международного права	+	+	+	+
ПК-7	Знает: основные противоречия и зоны сотрудничества в мировой политике и экономике; источники угроз и вызовов безопасности России в сфере глобальных проблем; политические аспекты ситуации в мировой экономике; возможности и условия укрепления международного влияния России; условия и возможности регулирования международных отношений	+			+
ПК-7	Умеет: предлагать решения по выходу из проблемных международных ситуаций; применять принципы международного права; анализировать различные новые угрозы и вызовы глобальной политики	+			
ПК-7	Имеет практический опыт: установления коммуникаций и взаимодействия в поликультурной и полиэтничной среде	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Мировая политика и международные отношения [Текст] учеб. пособие для вузов С. А. Ланцов и др.; под ред. С. А. Ланцова, В. А. Ачкасова. - СПб.: Питер, 2009. - 443 с.
2. Современные международные отношения и мировая политика [Текст] учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред.

А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современные международные отношения и мировая политика Текст учеб. для вузов по специальностям "Международные отношения", "Регионоведение" А. В. Торкунов, И. Г. Тюлин, А. Ю. Мельвиль и др.; Под ред. А. В. Торкунова; Моск. гос. ин-т междунар. отношений (ун-т) МИД России. - 2-е изд. - М.: Просвещение, 2005. - 989, [1] с.

2. Политическая конфликтология [Текст] учеб. пособие для вузов по направлению подгот. ВПО 030200 "Политология" С. А. Ланцов и др. ; под ред. С. Ланцова. - СПб. и др.: Питер, 2008. - 318 с. 21 см.

3. Международные отношения : теории, конфликты, движения, организации [Текст] учеб. пособие для вузов П. А. Цыганков и др.; под ред. П. А. Цыганкова. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: Альфа-М : ИНФРА-М, 2009. - 319 с. ил.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. «Общественные науки и современность»
2. «Эксперт: деловой и экономический журнал»
3. «Власть: аналитический журнал»
4. «Эхо планеты: общественно – политический журнал»
5. «Новая и новейшая история». Журнал Российской Академии Наук.
6. «Социологические исследования : научный и общественно – политический журнал»
7. «Азия и Африка сегодня : научный и общественно – политический журнал»
8. «Вестник Российской Академии Наук : научный и общественно – политический журнал»
9. «Вестник Московского университета : научный журнал» серия 8 «История», серия 12 «Поли-тические науки», серия 18 «Социология и политология».
10. «Политические исследования »
11. «Россия XXI : общественно – политический и научный журнал»
12. «Россия и современный мир: Проблемы. Мнения. Дискуссии. События». журнал РАН, Ин-ститута научной информации по общественным наукам (ИНИОН), Института международных экономических и политических исследований.
13. «Общество и экономика : международный научный и общественно - политический жур-нал».
14. «Государство и право».
15. «Вопросы экономики»
16. «Свободная мысль: теоретический и политический журнал».
17. «Российский экономический журнал : научно – практический журнал».
18. «Социально – политический журнал» Научно – образовательное издание.

19. «Вестник Санкт – Петербургского университета : научно – теоретический журнал» серия 6 «Философия, политология, социология, психология, право, международные отношения»
20. «Аналитик: Социологический вестник ЮУрГУ».
21. «Социально – гуманитарные знания: научно – образовательное издание».
22. «Мировая экономика и международные отношения» РАН, Институт Мировой экономики и Международных отношений.
23. «Россия в глобальной политике»
24. «Международные процессы». Журнал теории международных отношений и мировой поли-тики.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Барышников Д.Н Конфликты и мировая политика: учебное пособие. – М.: АСТ:АСТ МОСКВА: Восток-Запад, 2008.

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Современные международные отношения : учебник / под редакцией А. В. Торкунова, А. В. Мальгина. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 688 с https://e.lanbook.com/book/97263 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А. Д. История международных отношений. 1945–2017 : учебное пособие / А. Д. Богатуров, В. В. Аверков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2020. — 560 с. https://e.lanbook.com/book/144097 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
3	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2018 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Аспект Пресс, 2019. — 456 с. https://e.lanbook.com/book/122995 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Богатуров, А. Д. Международные отношения и внешняя политика России / А. Д. Богатуров. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 480 с. https://e.lanbook.com/book/102836 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
5	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Фененко, А. В. Современная история международных отношений: 1991–2016 : учебное пособие / А. В. Фененко. — 2-е изд. — Москва : Аспект Пресс, 2017. — 432 с. https://e.lanbook.com/book/97256 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
6	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная	Ачкасов, В. А. Мировая политика и международные отношения : учебник / В. А. Ачкасов, С. А. Ланцов. —

	система издательства Лань	Москва : Аспект Пресс, 2011. — 480 с. https://e.lanbook.com/book/68659 (дата обращения: 15.11.2021). — Режим доступа: для авториз. пользователей.
--	------------------------------	--

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных polpred (обзор СМИ)(бессрочно)
2. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Самостоятельная работа студента	162а (1)	16 компьютеров, проектор, экран
Лекции	160 (1)	Компьютер, проектор
Практические занятия и семинары	168 (1)	проектор, экран, компьютер