

ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДЕНА
Решением Ученого совета,
протокол от 03.11.2022
№ 2

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

от 07.11.2022 № 084-3596

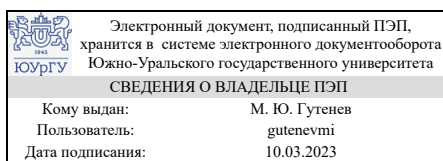
Направление подготовки 41.04.05 Международные отношения
Уровень магистратура

Магистерская программа: Региональная интеграция в современном мире
Квалификация магистр
Форма обучения очная
Срок обучения 2 года
Язык обучения Русский

ФГОС ВО по направлению подготовки утвержден приказом Минобрнауки от 12.07.2017 № 649.

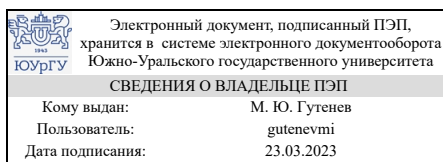
Разработчики:

Руководитель направления
подготовки
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Руководитель магистерской
программы
к. филос.н., доцент



М. Ю. Гутенев

Челябинск 2023

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

Образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 41.04.05 Международные отношения разработана на основе ФГОС ВО, профессиональных стандартов, с учетом потребностей регионального рынка труда, традиций и достижений научно-педагогической школы университета с учетом требований федерального законодательства.

Образовательная программа включает в себя: описание, учебный план с графиком учебного процесса, рабочие программы дисциплин, программы практик, итоговой аттестации, а также оценочные и методические материалы, рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, формы аттестации.

Образовательная программа имеет своей целью формирование универсальных и общепрофессиональных компетенций в соответствии с требованиями ФГОС ВО, а также профессиональных компетенций, сформулированных самостоятельно на основе профессиональных стандартов, потребностей регионального рынка труда.

В рамках освоения программы выпускники готовятся к решению задач профессиональной деятельности следующих типов:

- педагогический;
- экспертно-аналитический;
- проектный.

Магистерская программа Региональная интеграция в современном мире конкретизирует содержание программы путем ориентации на

Образовательная программа имеет государственную аккредитацию. Государственная итоговая аттестация выпускников является обязательной и осуществляется после выполнения обучающимся учебного плана или индивидуального учебного плана в полном объеме (часть 6 статьи 59 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

ГИА по магистерской программе включает: государственный экзамен и защиту выпускной квалификационной работы.

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Результаты освоения образовательной программы определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т. е. его способностью применять знания, умения, навыки в соответствии с задачами профессиональной деятельности.

Перечень формируемых у выпускника компетенций и индикаторы их достижения:

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
УК-1 Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе	Анализирует, верифицирует, оценивает полноту и достаточность информации в ходе профессиональной деятельности, при необходимости восполняет и синтезирует недостающую	Знает: законы и закономерности развития научного знания; методологию, методы и процедуры научного познания мира; повестку дня современных международных отношений; все значимые события, происходящие в мировой политике и их интерпретацию как официальными источниками (структурами

системного
подхода,
вырабатывать
стратегию
действий

информацию

государственной власти) так и экспертным сообществом и СМИ; понятие кластерных инициатив и способы их реализации; принципы кластерно-ориентированной политики; способы привлечения прямых иностранных инвестиций; принципы формирования стратегии компании в рамках глобальных, мультилокальных и локальных отраслей; теорию конкурентных преимуществ компании; стратегии и риски развития современного миропорядка; принципы и основные институты регулирования международных отношений; методы анализа и оценки полноты информации и ее верификации в ходе профессиональной деятельности.

Умеет: анализировать научную литературу в конкретной отрасли научного знания; формировать программу научного исследования и обосновывать его результаты; анализировать причины, основные формы реализации и возможные варианты развития событий, происходящих в мировой политике, структурировать их по степени значимости как с точки зрения глобальных политических процессов, так и применительно к интересам РФ; выделять наличие кластера и его элементы; выявлять тенденции развития мира; раскрывать причины наиболее важных процессов, происходящих в рамках современного миропорядка, прогнозировать их возможное развитие; грамотно, логично, аргументированно формулировать собственные суждения; разрабатывать альтернативные стратегии и тактику действий, в том числе в непривычных обстоятельствах, на основе критического анализа и системного подхода.

Имеет практический опыт: использования приемов логического мышления; навыков организации исследовательской работы; самостоятельного анализа и осмысления содержательно значимых событий в процессе мирового развития и глобальных проблем сквозь призму интересов РФ; планирования и организации реализации кластерных инициатив и деятельности компании; имеет опыт принятия решений по улучшению деятельности компании, повышению ее

		<p>конкурентоспособности; использования методов рационально-критической оценки современного миропорядка; методов ведения политически корректной дискуссии; использования методологии анализа наиболее значимых процессов в современном мире; принятия обоснованного решения и оценки его последствий.</p>
<p>УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла</p>	<p>Определяет цели проекта, расставляет приоритеты и правильно использует имеющиеся ресурсы</p>	<p>Знает: основные методы управления проектами; основы управления проектами; методы, и инструментарий проведения научных исследований.</p> <p>Умеет: определять цели проекта, расставлять приоритеты; формировать отчетность в установленные сроки в соответствии с установленными требованиями и публично представлять результаты проделанной работы; осуществлять обоснованный выбор методов управления проектом; представлять результаты проектной работы в различных формах (информационно-аналитическая справка, научный отчет, доклад, статья и др.).</p> <p>Имеет практический опыт: применения теоретических знаний и методологических подходов к решению задач прикладных исследований; презентации результатов прикладных исследований, создания заявок на их проведение; презентации результатов научного исследования; управления проектом на всех этапах его жизненного цикла; подготовки и представления материалов по результатам проектной работы.</p>
<p>УК-3 Способен организовывать и руководить работой команды, выработывая командную стратегию для достижения поставленной цели</p>	<p>Демонстрирует способность организовать работу коллектива</p>	<p>Знает: основные элементы и функции организационной культуры; методику разрешения внутри и межгрупповых конфликтов.</p> <p>Умеет: осуществлять анализ состояния организационной культуры и определять факторы, влияющие на нее; проектировать организационную структуру управления компанией; организовывать процесс принятия решений и преодолевать коммуникационные барьеры в организации.</p> <p>Имеет практический опыт: использования современных технологий организации коммуникационного процесса в команде.</p>

<p>УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия</p>	<p>Владеет системой норм русского литературного языка, родного языка и нормами иностранного языка</p>	<p>Знает: основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке; актуальные коммуникативные технологии для обеспечения академического и профессионального взаимодействия.</p> <p>Умеет: адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные тексты профессиональной направленности; составлять тексты (аннотации, обзоры, отчеты, презентации); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению, применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке; применять современные средства коммуникации в процессе академического и профессионального взаимодействия, в том числе на иностранном (ых) языке (ах).</p> <p>Имеет практический опыт: использования коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными и исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке; оценивания эффективности применения современных коммуникативных технологий в академическом и профессиональном взаимодействиях.</p>
--	---	--

<p>УК-5 Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия</p>	<p>Демонстрирует способность адаптироваться к условиям работы в составе многоэтнических и поликонфессиональных групп</p>	<p>Знает: особенности становления и развития глобального мира и межкультурного взаимодействия. Умеет: рационально-критически осмысливать и оценивать мультикультурность современного мира; вести межкультурный диалог. Имеет практический опыт: организации межкультурного взаимодействия и диалога.</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки</p>	<p>Проявляет способность повышать свой интеллектуальный уровень, квалификацию и мастерство, строить траекторию личного и профессионального роста и карьеры, с опорой на методы самодисциплины и самоорганизации</p>	<p>Знает: основы и методы организации самообразования с учетом личностных возможностей, перспектив развития и запросов рынка труда; методы саморефлексии, используемые для решения задач самоорганизации и саморазвития; пути развития своего интеллектуального потенциала и построения траектории личного и профессионального роста; особенности и тенденции развития методов проектирования траектории личного и профессионального роста; правила подготовки и оформления научных публикаций. Умеет: объективно оценивать свой потенциал и ресурсы для решения задач профессионального саморазвития; рационально-критически оценивать личностный потенциал с целью самоорганизации и саморазвития; проводить самостоятельные исследования в соответствии с разработанной программой; осуществлять и оформлять результаты научно-исследовательской работы (отчет, презентация, обзор, проект). Имеет практический опыт: рационально-критического оценивания своих возможностей и "пределов роста" для осуществления профессионального становления; определения приоритетов собственной деятельности и применения различных методов самооценки собственной деятельности для решения задач самоорганизации и саморазвития; организации непрерывного самообразования и саморазвития на основе объективной самооценки; организации самообразования и саморазвития с целью повышения личностной траектории квалификационно-профессионального уровня.</p>

<p>ОПК-1 Способен выстраивать профессиональную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) по профилю деятельности в мультикультурной среде на основе применения различных коммуникативных технологий с учетом специфики деловой и духовной культуры России и зарубежных стран</p>	<p>Выстраивает коммуникацию с партнерами, исходя из целей и ситуации общения, определяя и реагируя соответствующим образом на культурные, языковые и иные особенности, влияющие на профессиональное общение и диалог</p>	<p>Знает: современный понятийно-категориальный аппарат социальных и гуманитарных наук в его комплексном контексте (политическом, социально-экономическом, культурно-гуманитарном) и историческом развитии на государственном языке РФ и иностранном языке; особенности политически корректной корпоративной культуры международного формального и неформального общения на иностранном языке; техники установления профессиональных контактов и развития профессионального общения на иностранном языке.</p> <p>Умеет: устанавливать профессиональные контакты и развивать профессиональное общение на иностранном языке; находить компромиссы в международном формальном и неформальном общении посредством переговоров на иностранном языке; использовать основные стратегии, тактические приемы и техники аргументации с целью последовательного выстраивания позиции представляемой стороны.</p> <p>Имеет практический опыт: владения иностранным языком на уровне, достаточном для установления профессиональных контактов и развития профессионального общения; формирования собственной позиции по ключевым вопросам международных отношениях с использованием научной терминологии, как в письменной так и в устной форме; публичных выступлений по профессиональной тематике перед различными типами аудиторий.</p>
---	--	--

<p>ОПК-2 Способен осуществлять поиск и применять перспективные информационно-коммуникационные технологии и программные средства для комплексной постановки и решения задач профессиональной деятельности</p>	<p>Применяет современные технологии поиска, обработки и анализа информации для интерпретации и прогноза развития международно-политических процессов</p>	<p>Знает: способы самостоятельного приобретения с помощью информационных технологий и использования в практической деятельности новых знаний и умений, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Умеет: самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: самостоятельного приобретения новых знаний и умений с помощью информационных технологий и их использования в практической деятельности.</p>
<p>ОПК-3 Способен оценивать, моделировать и прогнозировать глобальные, макрорегиональные, национально-государственные, региональные и локальные политико-культурные, социально-экономические и общественно-политические процессы на основе применения методов теоретического и эмпирического исследования и прикладного анализа</p>	<p>Использует теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней</p>	<p>Знает: политический, социально-экономический потенциал основных акторов современных международных отношений; специфику взаимоотношений между ними; основные проблемы, возникавшие в процессе взаимодействия ведущих акторов, а также позиции наиболее заметных действующих лиц мировой политики по наиболее важным вопросам развития мировой политической системы на современном этапе; основные события, происходящие в мировой политике; особенности взаимоотношений ведущих мировых держав на глобальном и региональном уровне, особенности взаимодействия РФ с основными "центрами силы" современного мира; теоретические эмпирические методы для анализа и оценки международно-политических процессов и ситуаций различных уровней; позитивистскую и герменевтическую методологию осмысления политической реальности.</p> <p>Умеет: выявлять взаимосвязь между внутренней и внешней политикой государств, анализировать действия мировых акторов с точки зрения их политических, социально-экономических, идеологических интересов; находить и анализировать взаимосвязь политических, социокультурных и экономических аспектов, формирующих глобальные политические процессы, прогнозировать последствия происходящих в</p>

		<p>мировой политике событий с точки зрения интересов России; анализировать процессы, развивающиеся на глобальном политическом пространстве.</p> <p>Имеет практический опыт: использования методик анализа международной политической и социально-экономической среды; понимания базовых мотивов, на основе которых мировые акторы действуют в системе современных международных отношений; применения методов анализа региональных социально-политических и экономических процессов, понимания интересов и позиции России в том или ином региональном конфликте и применения анализа возможных последствий данной ситуации сбора и анализа внешнеполитической информации; прогнозирования развития ситуаций с использованием метода сценарной разработки, разработки рекомендаций по урегулированию ситуаций в рамках решения основных международных проблем, затрагивающих, прежде всего интересы Российской Федерации.</p>
--	--	--

<p>ОПК-4 Способен проводить научные исследования по профилю деятельности, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы и инновационные идеи, проверять их достоверность</p>	<p>Проводит научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы в отечественной и зарубежной научной литературе, по теме, выбор методов исследования, определение научной новизны исследуемой проблематики, подтверждение достоверности научных гипотез, формулирование собственных выводов и рекомендаций</p>	<p>Знает: мировоззренческие основания науки; основные этапы развития науки; методологические основания науки; специфику выявления научной проблемы в области политологии; основные исследовательские стратегии развития политической науки и междисциплинарных исследований; уровни и методы научного исследования; методы анализа международных ситуаций; особенности развития международных отношений; требования к проектам в международных отношениях.</p> <p>Умеет: ориентироваться в исследовательских программах и определять методологические рамки научного исследования при доминировании постнеклассической рациональности; представлять структуру научного знания и особенности его организации в политической науке; понимать социокультурные факторы выбора стратегии научного исследования; проводить научные исследования в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач, позиционирование исследуемой проблемы; осуществлять выбор методов исследования; формулировать собственные выводы и рекомендации.</p> <p>Имеет практический опыт: проведения комплексных научных исследований в междисциплинарных областях, включая постановку целей и задач; выбор методов исследования, определения научной новизны исследуемой проблематики; подтверждение достоверности научных гипотез; формулирования собственных выводов и рекомендаций; применение методов политического прогнозирования в анализе международных отношений; владения методами и методикой анализа международных и политико-экономических проблем и процессов при соблюдении принципа научной объективности.</p>
--	---	--

<p>ОПК-5 Способен выстраивать стратегию по продвижению публикаций по профилю деятельности в средствах массовой информации на основе базовых принципов медиамеджмента</p>	<p>Самостоятельно готовит профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.)</p>	<p>Знает: принципы создания профессионально-ориентированных текстов различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>Умеет: самостоятельно производить профессионально-ориентированные тексты различной жанрово-стилистической принадлежности (статья, глава в сборник или коллективную монографию, аналитическая справка информационно-аналитическая записка, рецензия, программный документ, аннотация, тезисы доклада, пресс-релиз и пр.).</p> <p>Имеет практический опыт: написания статьи, главы в сборник или коллективную монографию, аналитической справки, информационно-аналитической записки, рецензии, программного документа, аннотации, тезисов доклада, пресс-релиза и пр.</p>
<p>ОПК-6 Способен разрабатывать и реализовывать организационно-управленческие решения по профилю деятельности</p>	<p>Организует и принимает участие в реализации программ и стратегий развития, включая политические, социальные, культурные, гуманитарные</p>	<p>Знает: требования политического менеджмента к разработке и реализации организационно-управленческого решения в международной сфере; основные требования к выработке и принятию политического решения в международной сфере; пути реализации программ и стратегий развития, включая политические и социокультурные основы планирования стратегии политического развития объекта; основы планирования стратегии политического развития объекта; взаимосвязь политической воли и организационно-управленческого решения; методы мониторинга и коррекции тактики по реализации организационно-политического решения.</p> <p>Умеет: готовить информационно-аналитические материалы для выработки организационно-политических решений в международной сфере; формулировать технические и служебные задания для разработки стратегии и тактики управленческих решений, объективно оценивать международные проблемы, пути и ресурсы их решения с учетом факторов</p>

рискогенности, осуществлять мониторинг реализации принятых управленческих решений; самостоятельно формулировать технические и служебные задания, определяя цели, выявляя и используя необходимую для принятия управленческих решений информацию, оценивать состояние и потребность в ресурсах, выявлять проблемы, находить альтернативы, выбирать оптимальные решения с учетом рисков, оценивать результаты и последствия принятых управленческих решений; методами оценки реализации организационно-управленческого решения; техникой и технологиями мониторинга реализации организационно-управленческого решения международной проблемы.

Имеет практический опыт: объективной оценки международного развития; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития; выполнения функции сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава учреждений федеральных и региональных органов государственной и муниципальной власти; выполнения функций сотрудника среднего исполнительного и младшего руководящего состава государственных учреждений федерального и регионального уровня; объективной оценки политического развития территории; выявления проблем, требующих выработки и принятия организационно-управленческих решений политического развития.

<p>ОПК-7 Способен самостоятельно выстраивать стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности, в том числе в публичном формате, на основе подбора соответствующих информационно-коммуникативных технологий и каналов распространения информации</p>	<p>Выстраивает стратегии представления результатов профессиональной деятельности учетом их специфики и особенностей целевой аудитории</p>	<p>Знает: стратегии представления результатов профессиональной деятельности; инструменты и каналы презентации и репрезентации результатов профессиональной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; основные положения теории аргументации, необходимые для представления результатов профессиональной деятельности в публичном пространстве; требования к написанию научной статьи по результатам профессиональной деятельности; приоритетные стратегии представления результатов своей профессиональной деятельности в публичном формате с учетом характеристик целевой аудитории.</p> <p>Умеет: вести диалог в сфере профессиональной деятельности; аргументированно обосновывать свою позицию в представлении результатов профессиональной деятельности; пользоваться различными инструментами работы с источниками научной, научно-популярной и публицистической информации в профессиональной деятельности; логично представлять результаты своей профессиональной деятельности, применяя положения теории аргументации; выбирать эффективные информационно-коммуникационные технологии и каналы распространения информации о результатах своей профессиональной деятельности.</p> <p>Имеет практический опыт: подбора оптимальных информационно-коммуникационных техник, технологий и каналов распространения информации; выстраивания системы обратной связи с различными целевыми аудиториями; работы с информационно-коммуникационными технологиями и каналами распространения информации в публичном пространстве; разработки стратегий представления результатов своей профессиональной деятельности в различных форматах с использованием современных технологий и каналов распространения информации.</p>
--	---	---

<p>ОПК-8 Способен разрабатывать предложения и рекомендации для проведения прикладных исследований и консалтинга</p>	<p>Самостоятельно готовит квалифицированное заключение по вопросам международных отношений в интересах и по запросу соответствующего департамента профильного министерства, иных государственных органов, международных и неправительственных организаций, информационно-аналитических центров, СМИ, иных учреждений и организаций</p>	<p>Знает: принципы организации и проведения прикладных исследований и политического консалтинга; методы и приемы ведения диалога с различными политическими субъектами международного процесса; методику подготовки квалифицированного заключения по вопросам международного развития; методы экспертной оценки международных политических ситуаций; основные требования к организации и проведению политического консалтинга. Умеет: разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для специалистов и неспециалистов; разрабатывать рекомендации по широкому спектру текущих международных вопросов для различных государственных и политических структур; определять точки роста политических проектов на основе организации и проведения прикладных исследований в международной сфере. Имеет практический опыт: проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере; проведения экспертизы проектов и программ в международной сфере, реализуемых различными структурами; проведения экспертизы проектов и программ в сфере международных отношений, реализуемых органами государственного и муниципального управления, неправительственными и общественными организациями, коммерческими структурами.</p>
<p>ОПК-9 Способен участвовать в реализации основных профессиональных и дополнительных образовательных программ</p>	<p>Проводит семинарские занятия программам профессионального обучения, основного профессионального образования и дополнительного образования, а также преподает иностранные языки для начинающих групп</p>	<p>Знает: основы обучения взрослых; основы осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы. Умеет: организовывать педагогическую деятельность в соответствии с направленностью (профилем) программы магистратуры; отбирать содержание для осуществления учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы. Имеет практический опыт: проведения учебных занятий по программам основного профессионального образования и дополнительного образования.</p>

Формируемые компетенции (код и наименование компетенции)	Индикаторы достижения компетенций	Профессиональный стандарт и трудовые функции	Результаты обучения (знания, умения, практический опыт)
ПК-1 Способен построить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков	Проводит построение стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности		<p>Знает: способы построения стратегии аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p> <p>Умеет: строить стратегию аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p> <p>Имеет практический опыт: построения стратегий аналитического исследования, долгосрочных и среднесрочных планов международной деятельности, оценки рисков в современном мире</p>

<p>ПК-2 Владеет основами и базовыми навыками прикладного анализа международных ситуаций</p>	<p>Осуществляет самостоятельный анализ международных ситуаций</p>		<p>Знает: механизмы процесса формирования внешней политики Российской Федерации; способы применения технологий прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях Умеет: осуществлять анализ внешнеполитического процесса и формирования внешней политики Российской Федерации; применять технологии прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях Имеет практический опыт: осуществления анализа внешнеполитического процесса и формирования внешней политики Российской Федерации; прикладного анализа в процессе управления проектами в международных отношениях</p>
---	---	--	--

<p>ПК-3 Владеет знаниями об основных тенденциях развития ключевых интеграционных процессов современности</p>	<p>Применяет теории международных отношений при анализе политической, экономической и социальной проблематики евразийской интеграции</p>		<p>Знает: основы управления проектами в региональных интеграционных процессах; основы теории международной интеграции; историю европейской и постсоветской интеграции; основные интеграционные союзы в Евразии, историю их формирования, функции и задачи союзов, участников интеграционных союзов, политико-экономические факторы и проблематику евразийской интеграции</p> <p>Умеет: выбирать необходимые инструменты управления проектом в региональных интеграционных процессах; анализировать политическую, экономическую и социальную проблематику евразийской интеграции; комментировать интеграционные инициативы и проекты; определять политические и экономические интересы партнеров по интеграционному проекту с использованием имеющейся исторической, экономической и геополитической информации</p> <p>Имеет практический опыт: анализа управления проектами в региональных интеграционных процессах; исторического и геополитического анализа и сопоставления интеграционных процессов на постсоветском пространстве, использования исторического и геополитического контекста в изучении и исследовании проблематики евразийской интеграции</p>
--	--	--	--

<p>ПК-4 Владеет правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>	<p>Проводит самостоятельный анализ правовой спецификой положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами и пониманием возможностей и ограничений трансграничных и иных международных связей регионов</p>		<p>Знает: региональную специфику менеджмента регионов Российской Федерации; возможности и ограничения трансграничных и иных международных связей регионов[1]; правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами</p> <p>Умеет: выбирать оптимальные управленческие стратегии для разных регионов Российской Федерации; анализировать правовую специфику положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами</p> <p>Имеет практический опыт: анализа специфики менеджмента регионов Российской Федерации; анализа правовой специфики положения регионов РФ и зарубежных стран в отношениях между государствами</p>
---	--	--	---

<p>ПК-5 Способен ориентироваться в сложных механизмах многосторонней и интеграционной дипломатии</p>	<p>Применяет знания принципов и подходов, имеющих во внешней политике РФ для анализа конкретных интеграционных процессов в Евразийском пространстве;</p>		<p>Знает: культурные и профессиональные особенности коммуникации в дипломатической деятельности; основные требования к интеллектуальной подготовке многосторонних интеграционных дипломатических инициатив, основные принципы ведения дипломатических бесед; особенности дипломатических и деловых визитов, как оценивать значение проблем, попадающих в фокус профессиональной деятельности</p> <p>Умеет: выбирать оптимальную стратегию дипломатических переговоров с учетом культурных и профессиональных особенностей; системно мыслить, выявлять международно-дипломатические и профессионально-смысловые нагрузки ситуаций в международных интеграционных процессах</p> <p>Имеет практический опыт: формирования оптимальной стратегии дипломатических переговоров с учетом культурных и профессиональных особенностей; применения знаний принципов и подходов, имеющих во внешней политике РФ для анализа конкретных интеграционных процессов в Евразийском пространстве</p>
--	--	--	---

<p>ПК-6 Способен проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международными проектом</p>	<p>Осуществляет комплексную оценку конкретной международной ситуации и определяет исходные данные в контексте экономической дипломатии</p>	<p>Знает: технологии комплексной оценки конкретной международной ситуации в процессе управления проектами [2]; механизмы комплексной оценки конкретной международной ситуации в контексте экономической дипломатии; способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации Умеет: определять исходные данные для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом; проводить комплексную оценку конкретной международной ситуации и определять исходные данные в контексте экономической дипломатии; использовать способы комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации Имеет практический опыт: определения исходных данных для выполнения задания руководителей по линии работы над международным проектом; проведения комплексной оценки конкретной международной ситуации и определения исходных данных в контексте экономической дипломатии; использования способов комплексной оценки региональных аспектов применения международного права в конкретной ситуации</p>
---	--	---

<p>ПК-7 Способен учитывать фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов</p>	<p>Проводит анализ фактор экономической эффективности международной деятельности при реализации международных программ и проектов</p>		<p>Знает: основные факторы экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права Умеет: выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; выделять ключевые факторы экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права Имеет практический опыт: анализа факторов экономической эффективности международной деятельности при реализации программ и проектов; анализа ключевых факторов экономической эффективности международной деятельности при анализе региональных аспектов применения международного права</p>
---	---	--	--

<p>ПК-8 Обладает навыками вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p>	<p>Самостоятельно осуществляет учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую деятельность</p>		<p>Знает: основы педагогики; основы документооборота; технологии написания научных статей, методологию научных исследований; технологии организации учебно-педагогической, учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы; технологии организации учебно-педагогической, учебно-методической, учебно-вспомогательной и учебно-аналитической работы</p> <p>Умеет: применять методологию научных исследований на практике; вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу; вести учебно-педагогическую, учебно-методическую, учебно-вспомогательную и учебно-аналитическую работу</p> <p>Имеет практический опыт: применения методологии научных исследований на практике; научно-исследовательской работы; научно-исследовательской работы</p>
--	---	--	--

<p>ПК-9 Способен понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в их обусловленности и экономикой, историей, правом</p>	<p>Определяет логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов</p>		<p>Знает: точку зрения на логику глобальных процессов с позиции англоязычных СМИ; особенности процесса формирования внешней политики Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов Умеет: анализировать информацию, полученную из англоязычных СМИ; понимать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений; исследовать логику глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов Имеет практический опыт: анализа информации в отношении глобальных процессов, полученной из англоязычных СМИ; анализа логики глобальных процессов и развития всемирной политической системы международных отношений в контексте национальных интересов Российской Федерации с учетом экономического, исторического и правового факторов</p>
<p>ПК-10 Владеет навыками отслеживания динамики основных характеристик среды международной</p>	<p>Проводит исследования изменения региональных аспектов применения международного права и определяет их влияние на Российскую Федерацию</p>		<p>Знает: основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; региональные</p>

<p>безопасности и пониманием их влияния на национальную безопасность Российской Федерации</p>		<p>аспекты применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации; основные угрозы национальной безопасности Российской Федерации, связанные с терроризмом и религиозным экстремизмом</p> <p>Умеет: анализировать основные характеристики среды международной безопасности, их влияние на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; исследовать изменения региональных аспектов применения международного права и их влияние на национальную безопасность Российской Федерации; отслеживать динамику основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом</p> <p>Имеет практический опыт: анализа основных характеристик среды международной безопасности, их влияния на национальную безопасность Российской Федерации и потенциал страны по урегулированию конфликтов; изучения региональных аспектов применения международного права и их влияния на национальную безопасность Российской Федерации; анализа динамики основных характеристик среды международной безопасности, связанных с терроризмом и религиозным экстремизмом</p>
---	--	---

<p>ПК-11 Владеет знаниями об основах регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>	<p>Предлагает способы урегулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов</p>		<p>Знает: основы регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; основы регулирования региональных международных конфликтов с использованием экономических инструментов воздействия</p> <p>Умеет: находить пути регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; исследовать региональные международные конфликты с использованием экономических инструментов воздействия</p> <p>Имеет практический опыт: анализа регулирования международных конфликтов с использованием дипломатических, политико-психологических, социально-экономических и силовых методов; анализа региональных международных конфликтов с использованием экономических инструментов воздействия</p>
---	---	--	--

3. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

	УК-1	УК-2	УК-3	УК-4	УК-5	УК-6	ОПК-1	ОПК-2	ОПК-3	ОПК-4	ОПК-5	ОПК-6	ОПК-7	ОПК-8	ОПК-9	ПК-1	ПК-2	ПК-3	ПК-4	ПК-5	ПК-6	ПК-7	ПК-8	ПК-9	ПК-10	ПК-11	
Философия научного знания	+				+																						
Педагогика высшей школы															+												
Компьютерные технологии в научных исследованиях								+																			
Иностранный язык в профессиональной деятельности				+			+																				
Мегатренды и глобальные проблемы	+								+																		
Филологическое обеспечение профессиональной деятельности и деловой коммуникации				+							+																
Методология научного исследования										+																	

Мировой порядок и инструменты глобального регулирования	+								+														
Ведущие мировые державы и региональные подсистемы в современных международных отношениях									+														
Методика преподавания политологических дисциплин									+														
Интеграционные процессы на Евразийском пространстве														+		+							
Региональные аспекты применения международного права																+		+	+				+
Формирование стратегии конкурентоспособности в современном мире	+												+										

4. СВЕДЕНИЯ ОБ УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Ресурсное обеспечение образовательной программы отвечает требованиям к условиям реализации образовательных программ высшего образования, определяемых ФГОС ВО по данному направлению подготовки.

4.1. Общесистемное обеспечение программы

Университет располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам. Перечень задействованных учебных лабораторий представлен в рабочих программах дисциплин, практик.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе «Лань» и к электронной информационно-образовательной среде университета. Университетом разработана информационная аналитическая система «Универис», доступ студента к которой осуществляется через личный кабинет. Студент имеет возможность ознакомиться с учебным планом, рабочими программами изучаемых дисциплин, практик, электронными образовательными ресурсами. В системе также хранятся сведения о результатах текущей и промежуточной аттестации каждого студента; через раздел «Топ-500» формируется электронное портфолио обучающегося, в том числе имеется возможность сохранения его работ и оценок за эти работы; имеется возможность общаться с любым участником образовательного процесса по электронной почте.

4.2. Материально-техническое обеспечение программы

Учебные аудитории университета оснащены необходимым оборудованием и техническими средствами обучения, обеспечивающими проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической и самостоятельной работы обучающихся, предусмотренными учебным планом вуза, и соответствующими действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Перечень материально-технического обеспечения, используемого при реализации образовательной программы, приведен в рабочих программах дисциплин и практик.

Помещения для самостоятельной работы студентов, оснащенные компьютерной техникой с возможностью выхода в сеть «Интернет», в том числе в электронную-информационно-образовательную среду университета.

Университет располагает необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, состав которого определен в рабочих программах дисциплин и практик.

Образовательная программа обеспечена учебно-методической документацией и материалами по всем учебным дисциплинам. Обучающимся обеспечен доступ к фондам учебно-методической документации.

4.3. Кадровое обеспечение реализации программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками университета, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы на иных условиях.

Квалификация педагогических работников университета отвечает квалификационным требованиям, указанным в профессиональных стандартах (при наличии) и (или) квалификационных справочниках.

Все преподаватели занимаются научной, учебно-методической и (или) практической деятельностью, соответствующей профилю преподаваемых дисциплин.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень и (или) ученое звание, в общем числе педагогических работников университета, составляет не менее 70 %.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и (или) работников организаций, осуществляющих трудовую деятельность в профессиональной сфере, соответствующей профессиональной деятельности, к которой готовятся выпускники, (имеющих стаж работы в данной профессиональной сфере не менее 3 лет) в общем числе работников составляет не менее 5 %.

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры осуществляет научно-педагогический работник университета, имеющий ученую степень, осуществляющий самостоятельные научно-исследовательские (творческие) проекты или участвующий в осуществлении таких проектов, по направлению подготовки, имеющий ежегодные публикации по результатам указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности в ведущих отечественных и (или) зарубежных рецензируемых научных журналах и изданиях, а также осуществляющий ежегодную апробацию результатов указанной научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях.

4.4. Финансовые условия реализации программы

Размер средств на реализацию образовательной программы ежегодно утверждается приказом ректора.

4.5. Механизмы оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе

Качество образовательной деятельности и подготовки обучающихся по программе определяется в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования.