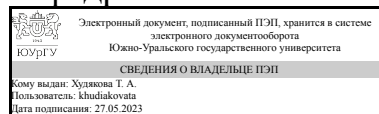


УТВЕРЖДАЮ:  
Заведующий выпускающей  
кафедрой



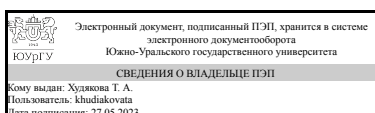
Т. А. Худякова

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.М3.13 Производственное планирование в строительстве  
для направления 38.04.01 Экономика  
уровень Магистратура  
магистерская программа Экономика и управление в строительстве  
форма обучения заочная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

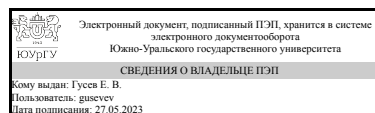
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.04.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 11.08.2020 № 939

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
д.техн.н., проф., профессор



Е. В. Гусев

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цели дисциплины: общетеоретическая и общепрактическая подготовка обучающихся, приобретение обучающимися профессиональных знаний, умений, практических навыков и компетенций в интересах обеспечения реализации компетенций ФГОС в планировании деятельности и развития предприятия, как важнейшей сферы профессионального менеджмента. Задачи дисциплины: владение обучающимися профессиональной терминологией в сфере плановой работы на предприятии; формирование у обучающихся теоретических знаний о методологии и методах планирования деятельности и развития предприятия; познание обучающимися прикладных аспектов плановой работы на предприятии; приобретение обучающимися знаний, умений, практических навыков и компетенций профессионального менеджмента в разработке планов и обосновании альтернативных вариантов деятельности и развития предприятия в качестве основы принятия и обеспечения выполнения управленческих решений; изучение обучающимися новейших теоретических, методологических, методических и практических разработок, прогрессивного опыта плановой работы на предприятии в условиях рыночной экономики.

## Краткое содержание дисциплины

В данном курсе рассматриваются основные средства и методы планирования на предприятии, отражены способы, обеспечивающие эффективную плановую деятельность предприятия. В содержании курса отражены основные принципы и методы планирования, важнейшие плановые показатели и способы их расчета, рассматривается методика составления бизнес-плана. Основными методами изучения курса являются лекции, практические занятия, письменные контрольные работы, тесты, консультации, а также самостоятельная работа студентов с учебной, методической и нормативно-справочной литературой.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

| Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)   | Планируемые результаты обучения по дисциплине   |
|---|---|
| УК-2 Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла  | Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента<br>Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства<br>Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации |
| ПК-2 Способен планировать, организовывать и координировать текущую деятельности строительной организации с использованием цифровой информационной модели объекта управления | Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством Элементы сбалансированного планирования строительного производства<br>Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа  |

|   |  |
|---|--|
|   | и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации<br>Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли                   |
| ПК-3 Способен управлять процессом создания и изменения цифровой информационной модели объекта строительства на всех этапах жизненного цикла | Знает: Виды и содержание плановых показателей<br>Последовательность разработки календарного плана<br>Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия<br>Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации |

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

| Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана  | Перечень последующих дисциплин, видов работ |
|--|---|
| Организация и управление в строительстве, Программное обеспечение сопровождения строительства объекта, Цифровое моделирование технологии строительства объекта | Не предусмотрены                            |

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

| Дисциплина                               | Требования  |
|--|---|
| Организация и управление в строительстве | Знает: Основы организация строительства объекта, подготовки проектов<br>Содержание организационно-технологической документации,<br>Понятие цифровой информационной модели объекта строительства<br>Нормативные и справочные документы в области цифровой информационной модели объекта строительства,<br>Состав участников инвестиционно-строительных проектов<br>Этапы реализации инвестиционно-строительных проектов<br>Умеет: Понимать и читать организационно-технологическую документацию, определять структуру и последовательность выполнения строительно-монтажных работ<br>Строить и корректировать организационно-производственные планы при выполнении работ, Выбирать наилучший метод организации строительного производства, Формировать функциональную структуру управления проектом и отдельными |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>строительно-монтажными работами: подрядчик, управляющая компания, группа компаний Имеет практический опыт: Анализа технических решений и технологий, применяемых для реализации инвестиционного проекта, Подготовки проектной и исполнительной документации для организации строительства, Разработки проекта по организации деятельности строительных организации и объединений при выполнении отдельных работ</p>  |
| <p>Программное обеспечение сопровождения строительства объекта</p> | <p>Знает: Программное обеспечение для планирования и обеспечения реализации строительства объектов, Документы, отчеты, справочники, структура данных: базы данных, операции, взаимосвязь работ, ресурсы, календари, назначения, иерархические структуры, расписания, диаграммы, библиотеки типовых фрагментов, Методологию управления проектами Умеет: Использовать систему электронного документооборота для работы с документацией Разрабатывать, анализировать и корректировать план-график реализации проекта, Формировать исходные документы, отчеты, справочники, структура данных для настройки отдельных проектов, Контролировать сроки выполнения планов и бюджет реализации проектов Имеет практический опыт: Подготовки проектов разработки и внедрения программного обеспечения в строительстве, Установки и настройки программного обеспечения для работы с инвестиционно-строительным проектом, Использования средств автоматизации деятельности в области планирования строительства объектов, включая автоматизированные информационные системы</p> |
| <p>Цифровое моделирование технологии строительства объекта</p>     | <p>Знает: Понятие о базовой модели управления Понятие о организационно-технологической устойчивости, Правила формирования информационных моделей объектов на различных этапах их жизненного цикла Технологию осуществления отдельных строительных процессов, Сетевое моделирование в строительстве Программные средства интеграции, визуализации и контроля качества данных информационных моделей, Содержание производственной программы строительной организации Состав проекта организации строительства и проекта производства работ Умеет: Разрабатывать управленческие решения для различных ситуаций, Формировать зависимости отдельных строительно-монтажных работ по началу и по окончанию, Применять международные, национальные и отраслевые стандарты информационного моделирования при формировании содержания плана реализации</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | проекта информационного моделирования объектов, Оценивать устойчивость информационной модели Оценивать ограничения использования технологий информационного моделирования при реализации проекта Имеет практический опыт: Оценки организационно-технологической устойчивости модели к влиянию различных факторов, Разработки технологических карт, Оценки трудоемкости производства работ при строительстве отдельных объектов и комплексов в целом, Построения модели объектных технологических зависимостей Разработки общего графика строительства |
|--|---|

#### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 2 з.е., 72 ч., 12,5 ч. контактной работы

| Вид учебной работы   | Всего часов | Распределение по семестрам в часах |  |
|--|-------------|------------------------------------|--|
|  |             | Номер семестра                     |  |
|  |             | 4                                  |  |
| Общая трудоёмкость дисциплины  | 72          | 72                                 |  |
| <i>Аудиторные занятия:</i>   | 8           | 8                                  |  |
| Лекции (Л)   | 4           | 4                                  |  |
| Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ) | 4           | 4                                  |  |
| Лабораторные работы (ЛР)   | 0           | 0                                  |  |
| <i>Самостоятельная работа (СРС)</i>  | 59,5        | 59,5                               |  |
| Подготовка к дифференцированному зачёту                                    | 16          | 16                                 |  |
| Рабочая тетрадь  | 43,5        | 43.5                               |  |
| Консультации и промежуточная аттестация                                    | 4,5         | 4,5                                |  |
| Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)                                   | -           | диф.зачет                          |  |

#### 5. Содержание дисциплины

| № раздела | Наименование разделов дисциплины   | Объем аудиторных занятий по видам в часах |   |    |    |
|-----------|--|---|---|----|----|
|           |  | Всего                                     | Л | ПЗ | ЛР |
| 1         | Сущность и функции планирования в управлении предприятием. Текущее, долгосрочное. стратегическое планирование, стратегическое управление | 4   | 2 | 2  | 0  |
| 2         | Планирование производства строительно-монтажных работ. Постановки задач.   | 4   | 2 | 2  | 0  |

##### 5.1. Лекции

| № лекции | № раздела | Наименование или краткое содержание лекционного занятия | Кол-во |
|----------|-----------|---|--------|
|----------|-----------|---|--------|

|   |   |  | часов |
|---|---|--|-------|
| 1 | 1 | Понятие, задачи, основные элементы и функции формализованного планирования. Виды (классификация) планов. Принципы планирования. Методы планирования. Плановые показатели и расчеты. Норма и норматив. Классификация норм и нормативов. Информационная база планирования. Система планов предприятия, их взаимосвязь. Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия | 2     |
| 1 | 2 | Планирование производственной программы и производственной мощности строительного предприятия. Планирование производства строительно-монтажных работ. Постановка задачи "Распределение объемов СМР во времени". Постановка задачи " Распределение ресурсов типа "мощности" по объектам строительства. Моделирование календарного плана строительства объекта.  | 2     |

## 5.2. Практические занятия, семинары

| № занятия | № раздела | Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара  | Кол-во часов |
|-----------|-----------|--|--------------|
| 1         | 1         | Технико-экономическое планирование развития деятельности предприятия | 2            |
| 2         | 2         | Планирование производства строительно-монтажных работ                | 2            |

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

| Выполнение СРС                          |  |         |              |
|---|--|---------|--------------|
| Подвид СРС                              | Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс   | Семестр | Кол-во часов |
| Подготовка к дифференцированному зачёту | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010.<br>Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С. Вайс и др. - 5-е изд., стер. - М.: КНОРУС, 2016. - 335, [1] с. ил. | 4       | 16           |
| Рабочая тетрадь                         | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010.<br>Планирование на предприятии (организации) Текст учеб. пособие для вузов по специальности "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" Е. С.  | 4       | 43,5         |

## 6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

### 6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

| № КМ | Се-местр | Вид контроля              | Название контрольного мероприятия    | Вес | Макс. балл | Порядок начисления баллов  | Учи-тыва-ется в ПА       |
|------|----------|---------------------------|--------------------------------------|-----|------------|--|--------------------------|
| 1    | 4        | Проме-жуточная аттестация | Собеседование по вопросам дисциплины | -   | 5          | <p>В процессе собеседования осуществляется контроль освоения компетенций студентом. Собеседование проводится с целью проверки уровня знаний, умений, приобретенного опыта, понимания студентом основных методов и законов изучаемой дисциплины, возможности дополнительно повысить свой рейтинг.</p> <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в</li> </ul> | дифференцированный зачет |

|   |   |                  |  |   |   |   |                          |
|---|---|------------------|--|---|---|---|--------------------------|
|   |   |                  |  |   |   | основных категориях курса - 0 баллов.<br>Максимальное количество баллов – 5 за задание  |                          |
| 2 | 4 | Текущий контроль | Рабочая тетрадь для составления бизнес-плана | 1 | 5 | <p>Критерии оценивания:<br/>5 баллов выставляется студенту, продемонстрировавшему полное соответствие всем требованиям, умеет доступно и понятно передать содержание выполненного задания, имеет высокий уровень компетентности в рамках предмета исследования, владеет категориальным аппаратом исследования, методологической, методической, нормативной и статистической базой исследования; полностью раскрыл полученные результаты, владеет голосом и умеет привлечь внимание; дает краткие, аргументированные, уверенные и по существу ответы на дополнительные вопросы.</p> <p>4 балла выставляется студенту, который показал достаточное соответствие требованиям при защите результатов выполненных заданий, компетентен в предмете исследования, при этом в используемой аргументации имеются незначительные несоответствия и неточности, достаточно грамотно, хорошим языком, с соблюдением норм деловой речи излагает материал, ведет коммуникацию, формулирует выводы и практические рекомендации, дает достаточно аргументированные ответы на дополнительные вопросы, но с незначительными затруднениями.</p> <p>3 балла выставляется студенту, который</p> | дифференцированный зачет |



|  |  |  |  |  |   |  |
|--|--|--|--|--|---|--|
|  |  |  |  |  | <p>показывает знания предмета исследования, но при ответе отсутствует явная связь между проведенным в задании анализом и выводами, нет четкости полученных результатов, содержание задания передано не совсем доступно, наблюдаются ошибки в использовании категориального аппарата исследования, имеет затруднения в нормах профессиональной речи, чувствует себя неуверенно при раскрытии предмета исследования, ответы на дополнительные вопросы, вызывают определенные затруднения.</p> <p>2 балла выставляется студенту, выполнившему требования к защите результатов заданий с существенными нарушениями, показал низкий уровень компетентности в рамках предмета исследования, студент затрудняется в ответах на дополнительные вопросы.</p> <p>1 балл выставляется студенту, существенным образом испытывающему затруднения при защите результатов выполненных заданий, выводы и рекомендации не логичны, низкий уровень владения категориальным аппаратом с наличием грубых ошибок в его использовании, студент не способен подтвердить личный вклад в разработку задания, дать ответы на дополнительные вопросы;</p> <p>0 баллов выставляется студенту, который существенным образом не владеет представленными результатами либо не выполнил задание в полном объеме.</p> <p>Максимальное количество</p> |  |
|--|--|--|--|--|---|--|

|   |   |                  |       |   |   |  |                          |
|---|---|------------------|-------|---|---|--|--------------------------|
|   |   |                  |       |   |   | баллов – 5   |                          |
| 3 | 4 | Текущий контроль | опрос | 1 | 5 | <p>Критерии оценивания:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- даны полные, развернутые ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса - 5 баллов;</li> <li>- даны ответы на заданные вопросы, студент ориентируется в основных категориях курса с некоторыми затруднениями - 4 балла;</li> <li>- даны частичные ответы на заданные вопросы, студент имеет затруднения в описании основных категорий курса - 3 балла;</li> <li>- даны поверхностные ответы на заданные вопросы, студент не ориентируется в основных категориях курса - 2 балла;</li> <li>- студент не ответил на большую часть заданных вопросов, имеет существенные затруднения в категориях курса - 1 балл;</li> <li>- студент не ориентируется в основных категориях курса - 0 баллов.</li> </ul> <p>Максимальное количество баллов – 5 за задание</p> | дифференцированный зачет |

## 6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

| Вид промежуточной аттестации | Процедура проведения  | Критерии оценивания                            |
|------------------------------|---|--|
| дифференцированный зачет     | <p>Оценивание знаний, умений и приобретенного опыта обучающихся по дисциплине "Производственное планирование в строительстве" происходит на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля. При недостаточной и/или не устраивающей студента величине рейтинга ему может быть предложено пройти собеседование с преподавателем по основным разделам дисциплины в рамках выполненных заданий. При защите работ принимается во внимание качество выступления согласно следующим критериям: 1) умение доступно и понятно передать содержание задания; 2) полнота раскрытия полученных результатов; 3) полнота ответов на дополнительные вопросы; 4) ораторское искусство и владение голосом. В результате складывается совокупный рейтинг студента, который дифференцируется в оценку и проставляется в ведомость, зачетную книжку студента.</p> | <p>В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | Отлично: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося дисциплине 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося по дисциплине 0...59 %. Оценка по дисциплине вносится в «Приложение к диплому магистра». |  |
|--|---|--|

### 6.3. Паспорт фонда оценочных средств

| Компетенции | Результаты обучения  | № КМ |   |   |
|-------------|--|------|---|---|
|             |  | 1    | 2 | 3 |
| УК-2        | Знает: Научные основы планирования производства Структуру системы планирования производства как части общей теории и практики производственного менеджмента                          | +    | + | + |
| УК-2        | Умеет: Определять последовательность действий для достижения поставленных производственных целей, согласовывая действия участников строительства                                     | +    | + | + |
| УК-2        | Имеет практический опыт: Сбора, обработки и анализа экономических и социальных данных строительной организации   | +    | + | + |
| ПК-2        | Знает: Сущность и функции планирования в управлении строительством Элементы сбалансированного планирования строительного производства  | +    | + | + |
| ПК-2        | Умеет: Разрабатывать процедуры сбора, анализа и интерпретации информации о ходе строительного производства с учетом критериев наглядности и объективности предоставляемой информации | +    | + | + |
| ПК-2        | Имеет практический опыт: Анализа и решения задач в области организационно-экономических и инженерно-технологических проблем, отражающих специфику предприятия строительной отрасли   | +    | + | + |
| ПК-3        | Знает: Виды и содержание плановых показателей Последовательность разработки календарного плана   | +    | + | + |
| ПК-3        | Умеет: Готовить управленческие решения на основе анализа текущей деятельности предприятия  | +    | + | + |
| ПК-3        | Имеет практический опыт: Построения календарных графиков реализации инвестиционно-строительных проектов и принятия решений по их оптимизации   | +    | + | + |

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

### 7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

#### Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

Не предусмотрена

б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник ЮУрГУ
2. Финансы предприятия

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Методические пособия для самостоятельной работы студента по дисциплине "Производственное планирование в строительстве. Гусев Е.В., Челябинск, ЮУрГУ

### Электронная учебно-методическая документация

| № | Вид литературы   | Наименование ресурса в электронной форме          | Библиографическое описание  |
|---|--|---|---|
| 1 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Методическое пособие по дисциплине "Планирование на предприятии" <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a>  |
| 2 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Календарное и сетевое планирование. Учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 296 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80311">http://e.lanbook.com/book/80311</a> — Загл. с экрана.     |
| 3 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Основы проектирования, строительства, эксплуатации зданий и сооружений: учебное пособие. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2015. — 492 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73668">http://e.lanbook.com/book/73668</a> — Загл. с экрана.                      |
| 4 | Методические пособия для преподавателя                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Кирнев, А.Д. Организация в строительстве. Курсовое и дипломное проектирование. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 528 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/4547">http://e.lanbook.com/book/4547</a> — Загл. с экрана.                                       |
| 5 | Основная литература                                      | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Леонович, С.Н. Технология реконструкции зданий и сооружений. [Электронный ресурс] / С.Н. Леонович, Н.Л. Полейко, Д.Ю. Снежков. — Электрон. дан. — Минск : Новое знание, 2015. — 124 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/64788">http://e.lanbook.com/book/64788</a> — Загл. с экрана. |
| 6 | Дополнительная литература                                | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Макаров, Ю.А. Основы строительного дела. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — М. : МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2009. — 219 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/52146">http://e.lanbook.com/book/52146</a> — Загл. с экрана.  |
| 7 | Методические пособия для самостоятельной работы студента | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Михайлов, А.Ю. Организация строительства. Стройгенплан. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Вологда : "Инфра-Инженерия", 2016. — 172 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/80314">http://e.lanbook.com/book/80314</a> — Загл. с экрана.  |
| 8 | Методические   | Электронно-                                       | Олейник, В.П. Организация строительной площадки.  |

|    |   |   |  |
|----|---|---|--|
|    | пособия для самостоятельной работы студента | библиотечная система издательства Лань            | [Электронный ресурс] / В.П. Олейник, В.И. Бродский. — Электрон. дан. — М. : МИСИ – МГСУ, 2014. — 84 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/73619">http://e.lanbook.com/book/73619</a> — Загл. с экрана.  |
| 9  | Дополнительная литература                   | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Грушкевич, А.И. Организация проектирования и строительства. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — Минск : "Вышэйшая школа", 2011. — 479 с. — Режим доступа: <a href="http://e.lanbook.com/book/65575">http://e.lanbook.com/book/65575</a> — Загл. с экрана.                    |
| 10 | Основная литература                         | Электронно-библиотечная система издательства Лань | Планирование на строительном предприятии Текст учеб. пособие для вузов по специальности 080502 "Экономика и упр. на предприятии (по отраслям)" В. В. Бузырев и др.; под общ. ред. В. В. Бузырева. - М.: КноРус, 2010 <a href="https://e.lanbook.com/">https://e.lanbook.com/</a> |

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

## 8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

| Вид занятий                     | № ауд.      | Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий             |
|---------------------------------|-------------|--|
| Самостоятельная работа студента | 127<br>(36) | Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов |
| Практические занятия и семинары | 127<br>(36) | Компьютер, проектор  |
| Лекции                          | 118а<br>(2) | Компьютер, проектор  |
| Контроль самостоятельной работы | 127<br>(36) | Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов |
| Дифференцированный зачет        | 127<br>(36) | Компьютер, проектор, 18 – моноблоков, подключенных к сети Интернет и с доступом в электронную информационно-образовательную среду университета для студентов |