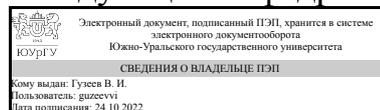


УТВЕРЖДАЮ
Заведующий кафедрой



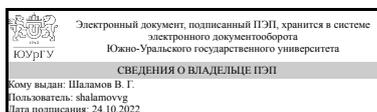
В. И. Гузеев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА практики

Практика Учебная практика, педагогическая практика
для направления 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств
Уровень Магистратура **форма обучения** очная
кафедра-разработчик Технологии автоматизированного машиностроения

Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 15.04.05 Конструкторско-технологическое обеспечение машиностроительных производств, утверждённым приказом Минобрнауки от 17.08.2020 № 1045

Разработчик программы,
д.техн.н., проф., профессор



В. Г. Шаламов

1. Общая характеристика

Вид практики

Учебная

Тип практики

педагогическая

Форма проведения

Дискретно по периодам проведения практик

Цель практики

Закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося, приобретение практических навыков, компетенций и опыта самостоятельной профессиональной педагогической деятельности.

Задачи практики

- знакомство со спецификой деятельности преподавателя вуза и формирование навыков выполнения педагогических функций;
- закрепление психолого-педагогических знаний в области педагогики и приобретение навыков творческого подхода к решению учебно-научно-педагогических задач;
- знакомство с основополагающими документами педагогической деятельности: Федеральным государственным стандартом (ФГОС) , основной образовательной программой (ООП), учебным планом (УП), рабочей программой дисциплины (РПД); (по направлениям подготовки диссертации)
- получение практических навыков в проведении учебной, методической, научно-исследовательской, воспитательной работы со студентами.

Краткое содержание практики

Самостоятельная подготовка и проведение учебных занятий, участие в разработке методических и учебных пособий позволяет лучше ориентироваться в научно-информационном и образовательном пространстве, технической и справочной литературе, уяснить организационно-методические этапы работы, развивает культуру речи и общения, учит технически грамотно отвечать на вопросы студентов; подготовка различных вариантов тестирования (в том числе и с использованием ПК), плакатов, схем позволяет упрочить навыки систематизации данных, изложения материала в логической последовательности и т.д.

Виды деятельности аспиранта в процессе прохождения практики предполагают формирование и развитие стратегического мышления, видения ситуации, умения руководить группой людей. В целом, направлена на закрепление и углубление теоретической подготовки обучающегося и приобретение им практических навыков и компетенций в сфере профессиональной деятельности.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики

Планируемые результаты освоения ОП ВО	Планируемые результаты обучения при прохождении практики
---------------------------------------	--

3. Место практики в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ	Перечень последующих дисциплин, видов работ

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым для прохождения данной практики и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
------------	------------

4. Объём практики

Общая трудоемкость практики составляет зачетных единиц 3, часов 108, недель 16.

5. Структура и содержание практики

№ раздела (этапа)	Наименование или краткое содержание вида работ на практике	Кол-во часов
1	Подготовка индивидуального плана выполнения программы практики, в соответствии с заданием руководителя практики	1
2	Знакомство с информационно – методической базой практики;	1
3	Ознакомление с основополагающими документами педагогической деятельности: ФГОС, ООП, УП, РПД по направлению	4
4	Определение дисциплины и её модуля, по которым будут проведены учебные занятия, подготовка учебно-методических материалов;	2
5	Проведение занятий и их самоанализ и собеседование с руководителем	25
6	Посещение и анализ занятий ведущих преподавателей университета по различным учебным дисциплинам	10
7	Разработка методического обеспечения учебного курса (учебно-методического пособия, контрольных вопросов, макета практического или лабораторного занятия, лабораторного стенда или установки и т.п.);	50
8	Профессионально-ориентированная работа (курирование студенческих групп, проведение занятий со студентами по вопросам НИР и т.п.)	10

6. Формы отчетности по практике

По окончанию практики, студент предоставляет на кафедру пакет документов, который включает в себя:

- дневник прохождения практики, включая индивидуальное задание и характеристику работы практиканта организацией;
- отчет о прохождении практики.

не предусмотрены

Формы документов утверждены распоряжением заведующего кафедрой от 31.03.2017 №6.

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по практике

Вид промежуточной аттестации – дифференцированный зачет. Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

7.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Семестр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс.балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	3	Текущий контроль	Подготовительный этап	1	12	При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на	дифференцированный зачет

						<p>вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 12 (4 вопроса).</p>	
2	3	Текущий контроль	Проведение учебных занятий	1	18	<p>При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы). В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный</p>	дифференцированный зачет

						<p>ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).</p>	
3	3	Текущий контроль	Профессионально-ориентированная работа	1	9	<p>При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут</p>	дифференцированный зачет

						<p>быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 9 (3 вопроса).</p>	
4	3	Промежуточная аттестация	Промежуточная аттестация	-	15	<p>При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и</p>	дифференцированный зачет

						<p>учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 15 (5 вопросов).</p>	
5	3	Промежуточная аттестация	Подготовительный этап	-	12	<p>При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать</p>	дифференцированный зачет

						<p>его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 12 (4 вопроса).</p>	
6	3	Промежуточная	Проведение	-	18	При всём	дифференцированный

		аттестация	учебных занятий		<p>разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах)</p>	зачет
--	--	------------	-----------------	--	---	-------

						за мероприятие. Максимальный балл 18 (6 вопросов).	
7	3	Промежуточная аттестация	Производство - как объект моделирования	-	9	<p>При всём разнообразии заданий на практику каждый ответ на вопрос должен отражать его сущность (в соответствии с требованиями стандартов, технической и учебной литературы) .В этом случае вопрос (по которому могут быть заданы уточняющие вопросы) оценивается - 3 балла. Неполный ответ на вопрос вопроса приводит к уменьшению балла. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов.</p> <p>Весовой коэффициент мероприятия 1.</p> <p>Сумма набранных</p>	дифференцированный зачет

						баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 9 (3 вопроса).	
--	--	--	--	--	--	---	--

7.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Форма: устный опрос : осуществляется комиссией в последний день практики. Студенту задаются 5 вопросов из списка контрольных вопросов. Время, отведенное на опрос - до 15 минут. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 3 баллам. Ответ на вопрос, отражающий его основную сущность и имеющий отклонения по вспомогательным элементам оценивается - 2 балла. Ответ на вопрос не отражающий его основную сущность, но содержащий вспомогательные элементы оценивается - 1 балл. Отсутствие ответа на вопрос - 0 баллов. Весовой коэффициент мероприятия 1. Сумма набранных баллов по всем ответам на вопросы и определяет оценку (в баллах) за мероприятие. Максимальный балл 15. Оценка за мероприятие выставляется с учётом рейтинга обучающегося: Отлично: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 85...100 % Хорошо: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 75...84 % Удовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 60...74 % Неудовлетворительно: Величина рейтинга обучающегося за мероприятие 0...59 %

7.3. Оценочные материалы

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ						
		1	2	3	4	5	6	7

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Психология и педагогика высшей школы Текст учебник для вузов Л. Д. Столяренко и др. - Ростов н/Д: Феникс, 2014. - 620, [1] с. ил.
2. Сорокопуд, Ю. В. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистров, аспирантов и слушателей системы повышения квалификации и переподготовки по программе "Преподаватель высшей школы" Ю. В. Сорокопуд. - Ростов н/Д: Феникс, 2011. - 541 с.

б) дополнительная литература:

1. Баданина, Л. П. Психология познавательных процессов Текст учеб. пособие Л. П. Баданина ; Рос. акад. образования, Моск. психол.-соц. ин-т. - М.: Флинта : Московский психолого-социальный институт, 2008. - 236, [1] с. ил.

из них методические указания для самостоятельной работы студента:

1. Методические рекомендации по формированию основных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС. – Челябинск: Изд-во ЮУрГУ, 2011. – 23 с.

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	Электронный каталог ЮУрГУ	Котлярова, И. О. Педагогика высшей школы Текст учеб. пособие для магистрантов И. О. Котлярова, Ю. В. Тягунова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Безопасность жизнедеятельности ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 127, [2] с. ил. электрон. версия https://lib.susu.ru/
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Учебники, учебные пособия, методические указания и т.п. https://e.lanbook.com/

9. Информационные технологии, используемые при проведении практики

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. Math Works-MATLAB (Simulink R2008a, SYMBOLIC MATH)(бессрочно)
4. ASCON-Компас 3D(бессрочно)
5. Microsoft-Visio(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(31.12.2022)

10. Материально-техническое обеспечение практики

Место прохождения практики	Адрес места прохождения	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, обеспечивающие прохождение практики
Кафедра Технология автоматизированного машиностроения	454080, Челябинск, пр.Ленина, 76	Учебно-методические материалы по дисциплинам, проводимым кафедрой; компьютерные классы с

ЮУрГУ		предустановленным программным обеспечением; лабораторные стенды, макеты, образцы технологического обеспечения; лабораторные аудитории различного технологического назначения
-------	--	--