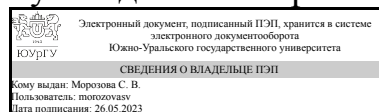


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



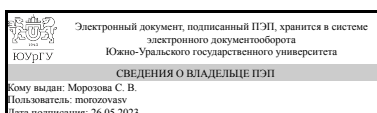
С. В. Морозова

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.Ф.05 Теории личности
для направления 37.03.01 Психология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Общая психология, психодиагностика и психологическое консультирование

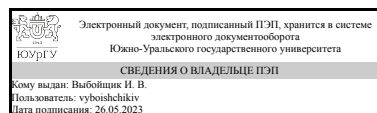
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 37.03.01 Психология, утверждённым приказом Минобрнауки от 29.07.2020 № 839

Зав.кафедрой разработчика,
к.психол.н., доц.



С. В. Морозова

Разработчик программы,
к.психол.н., доцент



И. В. Выбойщик

1. Цели и задачи дисциплины

Цель курса: освоить содержание основных направлений в изучении личности, с учетом концепций, представленных в концепциях классических представителей персонологии. Задачи: - изучить представления об основных положениях о природе человека, получить опыт сравнения концепций личности на основании анализа данных положений; - изучить содержание основных компонентов теорий личности (структура, движущие силы, представления о здоровой и невротической личности и др.); - получить представление о методах психодиагностики и методах психологического воздействия, основанных на различных концепциях личности; - получить опыт применения отдельных методов психодиагностики для изучения особенностей личности в рамках рассматриваемых концепций.

Краткое содержание дисциплины

Содержание дисциплины включает классические концепции личности, представленные в рамках основных направлений ее изучения. В том числе: психодинамическое (включая ортодоксальный психоанализ и варианты его развития), бихевиоральное (поведенческое), диспозициональное (теория черт), социально-когнитивное, когнитивное и экзистенциально-гуманистическое направления. Концепции классиков персонологии рассматриваются с учетом развития их идей в современных подходах к изучению личности. Важными составляющими дисциплины являются: 1) общие теоретические положения рассматриваемых концепций, 2) ключевые понятия, имеющие отношение к каждой концепции, 3) методы изучения личности и эмпирические результаты их применения; 4) методы применения концепции в рамках психотерапевтической практики; 5) перспективы развития теории и возможности ее применения в практике психологического консультирования.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: историю развития представлений о личности, систему категорий психологии личности, современные модели и концепции личности Умеет: соотносить позиции авторов различных теорий личности; устанавливать связь и выявлять противоречия между ними; давать оценку различным теориям в соответствии с ключевыми положениями о природе человека Имеет практический опыт: поиска, анализа и предоставления информации в письменной и устной форме по заданной теме
ПК-4 Способен к оказанию услуг психологического консультирования населению и сопровождения лиц, нуждающихся в психологической помощи	Знает: основные подходы и принципы оказания психологической помощи, разработанные в рамках различных направлений теорий личности Умеет: применять различные подходы и теории личности к анализу индивидуальных случаев,

	составлять программы психологического воздействия на основе выбранных теоретических положений Имеет практический опыт: оценки поведения человека, применения практических методов с позиции различных теорий личности
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.22 Общая психология, ФД.04 Концепции современного естествознания	1.О.34 История психологии, 1.О.42 Методологические основы психологии

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
ФД.04 Концепции современного естествознания	Знает: принципы сбора, отбора и обобщения информации, методики системного подхода для решения профессиональных задач Умеет: анализировать и систематизировать разнородные данные, оценивать эффективность процедур анализа проблем и принятия решений в профессиональной деятельности Имеет практический опыт: владения навыками научного поиска и практической работы с информационными источниками; методами принятия решений
1.О.22 Общая психология	Знает: свойства, структуру и типологию личности; номотетическое и идеографическое описание личности; специфику психических процессов, свойств и состояний; особенности развития различных сфер личности, основные задачи психологии, процедуры анализа проблем человека; анализировать психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, основные задачи психологии и историю становления и развития психологической науки; общие представления системного подхода в психологической науке Умеет: выделять психологические знания в различных научных и научно-практических областях; анализировать специфические характеристики, отражающие психологические особенности личности; применять стандартизованные методики для психологического анализа, применять психологические знания в различных областях жизни, профессиональной и образовательной деятельности, социализации индивида, функционированию людей с ограниченными

	возможностями, в том числе и при различных заболеваниях, анализировать психологические знания в различных областях жизни на основе системного подхода Имеет практический опыт: разработки и применения инструментария, методов организации и проведения психологических исследований; применения методов психологического наблюдения и психодиагностики; приемов организации и планирования эксперимента; проведения процедур психологического измерения в исследовательских и прикладных работах, понимания специфики предмета психологии и ее отношения со смежными дисциплинами, применения современных психологических подходов в теории и практике
--	---

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч., 54,25 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах	
		Номер семестра	
		5	
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108	
<i>Аудиторные занятия:</i>	48	48	
Лекции (Л)	16	16	
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32	
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	53,75	53,75	
Подготовка к зачету	23,75	23,75	
Подготовка к семинарам и оформление результатов практических занятий	30	30	
Консультации и промежуточная аттестация	6,25	6,25	
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теоретические представления о личности в психологии	24	12	12	0
2	Практическое приложение теорий личности	24	4	20	0

5.1. Лекции

№	№	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-
---	---	---	------

лекции	раздела		во часов
1	1	Введение в дисциплину	1
2	1	Психодинамическое направление	2
3	1	Бихевиоральное направление	2
4	1	Социально-когнитивное и когнитивное направления	3
5	1	Диспозициональное направление	2
6	1	Экзистенциально-гуманистическое направление	2
7	2	Подходы к диагностике личности в концепциях персонологов когнитивного, диспозиционального и гуманистического направлений	2
8	2	Терапевтические направления, вытекающие из теорий личности	2

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Сравнительный анализ различных теоретических направлений на основе положений о природе человека	4
2	1	Сравнительный анализ концепций в рамках психодинамического направления (З. Фрейд, К. Юнг, А. Адлер)	4
3	1	Групповая дискуссия по проблемам теории личности	4
4	2	Методы изучения бессознательного (Юнгианский анализ сновидений)	4
5	2	Научающе-бихевиоральное направление в теории личности	4
6	2	Экзистенциально-гуманистическое направление в персонологии	4
7	2	Проведение диагностических методик и составление заключений по результатам самодиагностики с использованием методик диагностики личности	4
8	2	Методики диагностики личности в адаптации современных авторов.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к зачету	Хьелл, Л. Теории личности : основные положения, исследования и применение Текст моногр.: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 606 с. ил. Первин, Л. А. Психология личности : Теория и исследования [Текст : непосредственный] учебник для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. пер. В. С. Магун. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 606 с. ил.	5	23,75

	Источники из списка дополнительной литературы.		
Подготовка к семинарам и оформление результатов практических занятий	Хьелл, Л. Теории личности : основные положения, исследования и применение Текст моногр.: учеб. пособие для вузов по направлению и специальностям психологии Л. Хьелл, Д. Зиглер. - 3-е изд. - СПб. и др.: Питер, 2007. - 606 с. ил. Психология личности. Хрестоматия [Текст] Т. 1 Зарубежная психология учеб. пособие для фак. психологии, педагогов и практ. психологов ред.-сост. Д. Я. Райгородский. - Самара: Бахрах-М, 2008. - 510 с. Первин, Л. А. Психология личности : Теория и исследования [Текст : непосредственный] учебник для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкочьян ; науч. ред. пер. В. С. Магун. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 606 с. ил.	5	30

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	5	Текущий контроль	Доклад 1 по теме семинарского занятия	1	10	Оценка содержания: • Вопрос раскрыт полностью – 2 балла. • Четкая структура выступления – 1 балл. • Наличие выводов – 1 балл. • Приведены (озвучены) ссылки на источники информации – 1 балл. • Грамотная речь – 1 балл. • Предложен вопрос для обсуждения в группе – 1 балл. Оценка оформления: • Наличие презентации – 1 балл. • Доступность для восприятия – 1 балл. • Наличие иллюстраций, таблиц – 1 балл.	зачет
2	5	Текущий контроль	Доклад 2 по теме семинарского занятия	1	10	Оценка содержания: • Вопрос раскрыт полностью – 2 балла. • Четкая структура выступления – 1 балл.	зачет

						<ul style="list-style-type: none"> • Наличие выводов – 1 балл. • Приведены (озвучены) ссылки на источники информации – 1 балл. • Грамотная речь – 1 балл. • Предложен вопрос для обсуждения в группе – 1 балл. <p>Оценка оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие презентации – 1 балл. • Доступность для восприятия – 1 балл. • Наличие иллюстраций, таблиц – 1 балл. 	
3	5	Текущий контроль	Групповая дискуссия	1	10	<p>Дискуссии проводятся во время семинарских занятий по итогам докладов студентов.</p> <p>Оценка содержания одного выступления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Представлена аргументированная личная позиция студента – 1 балл. • Представлена дополнительная информация по теме со ссылкой на источник – 1 балл. <p>Общее количество дискуссий - 5 (семинарские занятия 2,3,4,5,6).</p>	зачет
4	5	Текущий контроль	Проведение диагностических методик и составление заключений по полученным результатам	1	20	<p>Студент отвечает на вопросы методики, производит обработку данных и составляет письменное заключение.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие количественных данных – 1 балл. • Интерпретация показателей – 1 балл. • Обозначение «сильных» характеристик – 1 балл. • Обозначение «слабых» характеристик – 1 балл. • Наличие общего вывода по итогам проведения методики - 1 балл. <p>Каждая методика оценивается в 5 баллов. На практических занятиях отрабатывается 4 методики. Общее количество баллов -20.</p>	зачет
5	5	Текущий контроль	Доклад 3	1	10	<p>Оценка содержания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Вопрос раскрыт полностью – 2 балла. • Четкая структура выступления – 1 балл. • Наличие выводов – 1 балл. • Приведены (озвучены) ссылки на источники информации – 1 балл. • Грамотная речь – 1 балл. • Предложен вопрос для обсуждения в группе – 1 балл. <p>Оценка оформления:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Наличие презентации – 1 балл. • Доступность для восприятия – 1 балл. • Наличие иллюстраций, таблиц – 1 балл. 	зачет
6	5	Промежуточная	Сводный тест по дисциплине	-	40	Сводный тест по дисциплине включает 40 заданий. За каждое правильно	зачет

		аттестация			выполненное задание начисляется 1 балл. Максимальное количество баллов за тест - 40.	
--	--	------------	--	--	--	--

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
зачет	Итоговый рейтинг по дисциплине формируется в соответствии "Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания..." (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Рейтинг по дисциплине определяется только по результатам текущего контроля. Студенты имеют возможность повысить свой текущий рейтинг, пройдя сводный тест по дисциплине.	В соответствии с пп. 2.5, 2.6 Положения

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ							
		1	2	3	4	5	6		
УК-1	Знает: историю развития представлений о личности, систему категорий психологии личности, современные модели и концепции личности	+	+	+			+	+	
УК-1	Умеет: соотносить позиции авторов различных теорий личности; устанавливать связь и выявлять противоречия между ними; давать оценку различным теориям в соответствии с ключевыми положениями о природе человека	+	+	+				+	+
УК-1	Имеет практический опыт: поиска, анализа и предоставления информации в письменной и устной форме по заданной теме	+	+	+	+	+	+	+	
ПК-4	Знает: основные подходы и принципы оказания психологической помощи, разработанные в рамках различных направлений теорий личности							+	
ПК-4	Умеет: применять различные подходы и теории личности к анализу индивидуальных случаев, составлять программы психологического воздействия на основе выбранных теоретических положений							+	
ПК-4	Имеет практический опыт: оценки поведения человека, применения практических методов с позиции различных теорий личности					+		+	

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Гуревич, П. С. Психология личности Текст учебник для вузов и колледжей П. С. Гуревич. - 2-е изд. - М.: ИНФРА-М, 2015. - 476, [3] с.
2. Первин, Л. А. Психология личности : Теория и исследования [Текст : непосредственный] учебник для вузов Л. А. Первин, О. П. Джон ; пер. с англ. М. С. Жамкобян ; науч. ред. пер. В. С. Магун. - Москва: Аспект Пресс, 2001. - 606 с. ил.

3. Немов, Р. С. Психология [Текст] учеб. для вузов Р. С. Немов. - М.: Высшее образование, 2008. - 639 с. ил.
4. Петровский, А. В. История и теория психологии Т. 1. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 415 с. портр.
5. Зинченко, Т. П. Когнитивная и прикладная психология Т. П. Зинченко; Рос. акад. образования, Моск. психол.-социал. ин-т. - М.; Воронеж: МОДЭК, 2000. - 600, [3] с.

б) дополнительная литература:

1. Левин, К. Разрешение социальных конфликтов Пер. с англ. И. Ю. Авидон; Науч. ред. и авт. вступ. ст. Н. В. Гришина; Авт. предисл. Г. В. Левин; Авт. послесл. Г. Оллпорт. - СПб.: Речь, 2000. - 407 с. ил.
2. Фрейд, З. Психоанализ З. Фрейд; Сост. и общ. ред. В. М. Лейбина. - СПб.: Питер, 2001. - 512 с.
3. Петровский, В. А. Личность в психологии: парадигма субъектности Учеб. пособие для студентов вузов. - Ростов на Дону: Феникс, 1996. - 509,[3] с. ил.
4. Фромм, А. Способность любить А. Фромм; Пер. с англ. А. Грузберга. - Екатеринбург: ЛИТУР, 2004. - 377,[2] с.
5. Фромм, Э. Душа человека Сб.: Пер. Общ. ред., сост. и предисл. П. С. Гуревича. - М.: Республика, 1992. - 429,[1] с.
6. Хорни, К. Наши внутренние конфликты. Конструктивная теория невроза [Текст] К. Хорни ; пер. с англ. В. Светлова. - М.: Академический проект, 2007. - 218 с.
7. Хорни, К. Невротическая личность нашего времени: Самоанализ Пер. с англ. В. В. Старовойтова; Общ. ред. Г. В. Бурменской. - М.: Прогресс, 2000. - 478,[2] с.
8. Хорни, К. Самоанализ [Текст] К. Хорни ; пер. с англ. А. Боковикова. - 2-е изд. - М.: Академический проект, 2007. - 208 с.
9. Линде, Н. Д. Психологическое консультирование : теория и практика [Текст] учеб. пособие для вузов Н. Д. Линде. - 2-е изд., испр. и доп. - М.: Аспект Пресс, 2013. - 270, [1] с.
10. Суркова, Е. Г. Проективные методы диагностики : психологическое консультирование детей и подростков [Текст] учебное пособие для вузов по направлению и специальности "Психология" Е. Г. Суркова. - М.: Аспект Пресс, 2008. - 318, [1] с. ил. 22 см.
11. Фрейд, З. Введение в психоанализ [Текст] лекции З. Фрейд ; пер. с нем. Г. Барышниковой. - СПб. и др.: Питер, 2012. - 381 с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вопросы психологии науч. журн. Рос. Акад. образования, Коллектив ред. журнал. - М., 1955-
2. Психотерапия науч.-практ. журн. ООО "Гениус Медиа" журнал. - М., 2008-2015

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Лавринович, Т. М. Теории личности Текст метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" Т. М. Лавринович ; Юж.-Урал. гос. ун-т,

Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск:
Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 31, [1] с. электрон. версия

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Лавринович, Т. М. Теории личности Текст метод. указания по направлению 030300.62 "Психология" Т. М. Лавринович ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Психол. диагностика и консультирование ; ЮУрГУ. - Челябинск:
Издательский Центр ЮУрГУ, 2014. - 31, [1] с. электрон. версия

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Дополнительная литература	eLIBRARY.RU	МАТЕРИАЛЫ К КУРСУ "ПСИХОЛОГИЯ ЛИЧНОСТИ" (РАЗДЕЛ "ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ") Багадирова С.К., Юрина А.А. учебное пособие: в 2 частях / Майкоп, 2011-2012. - https://elibrary.ru/item.asp?id=20750015
2	Основная литература	eLIBRARY.RU	ОБЩАЯ ПСИХОЛОГИЯ В 3 Т. ТОМ III В 2 КН. КНИГА 1. ТЕОРИИ ЛИЧНОСТИ Немов Р.С. Учебник и практикум / Москва, 2018. Сер. 58 Бакалавр. Академический курс (6-е изд., пер. и доп)/ Изд-во Юрайт - https://urait.ru/book/obschaya-psihologiya-v-3-t-tom-iii-v-2-kn-kniga-1-teorii-lichnosti-456499 ; https://elibrary.ru/item.asp?id=37646886

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Office(бессрочно)
2. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)
3. АBBYY-FineReader 8(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

1. -База данных ВИНТИ РАН(бессрочно)

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Зачет, диф. зачет	363 (1)	не предусмотрено использование компьютерного оборудования
Практические занятия и семинары	359а (1)	переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)
Лекции	363 (1)	переносное компьютерное оборудование (ноутбук, проектор)