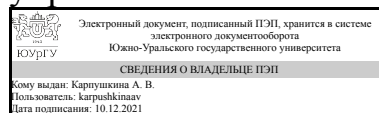


# ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:  
Директор института  
Высшая школа экономики и  
управления



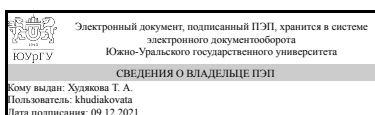
А. В. Карпушкина

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины ДВ.1.09.02 Управление реструктуризацией бизнеса  
для направления 38.03.01 Экономика  
уровень бакалавр тип программы Академический бакалавриат  
профиль подготовки Экономика бизнеса  
форма обучения очная  
кафедра-разработчик Цифровая экономика и информационные технологии

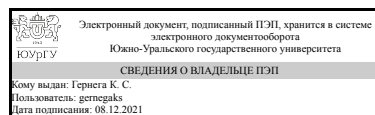
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 38.03.01 Экономика, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.11.2015 № 1327

Зав.кафедрой разработчика,  
Д.ЭКОН.Н., доц.



Т. А. Худякова

Разработчик программы,  
старший преподаватель



К. С. Гернега

## 1. Цели и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у обучающихся современных знаний по вопросам отношения собственности, управления предприятием, подготовка к процессам реструктуризации капитала предприятия, с целью повышения их конкурентоспособности и привлекательности на рынке. Задачи дисциплины: 1) формирование у студентов представления о процессах реструктуризации, происходящих в российской экономике; 2) ознакомление с понятийным аппаратом в области реструктуризации; 3) изучение основных законодательных норм реструктуризации в РФ; 4) приобретение студентами практических знаний и навыков по многообразию техник реструктуризации.

## Краткое содержание дисциплины

Реструктуризация - одно из существенных направлений деятельности практически любой компании, нацеленной на успешный бизнес, а также эффективный рыночный инструмент повышения ее конкурентоспособности. Реструктуризация подразумевает системный характер оптимизации функционирования компании. Она включает многоаспектный и взаимосвязанный комплекс мероприятий, процессов, методов, начиная с комплексной диагностики компании и до реорганизации как организационной структуры, так и бизнес-процессов на базе современных подходов к управлению, в том числе методологии управления качеством, реинжиниринга бизнес-процессов, информационных технологий и систем и др. Реструктуризация компании не является самоцелью, она должна проводиться, когда ее необходимость вызвана объективными обстоятельствами. Главная особенность реструктуризации в отличие от текущих отдельных изменений в производстве, структуре капитала или собственности, рынках сбыта и т.п. состоит в том, что она не является частью повседневного делового цикла компании. Именно необходимость комплексного характера преобразований, затрагивающих практически все стороны функционирования компании, обуславливает реструктуризацию. Таким образом, представляется важным освоение содержания дисциплины "Управление реструктуризацией бизнеса" студентами курса для получения компетенций в рамках трансформации собственности, реорганизации и реструктуризации предприятий.

## 2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине (ЗУНы)
ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	Знать: основы экономических знаний
	Уметь: применять основы экономических знаний в предпринимательской деятельности
	Владеть: методами и способами экономического управления организацией
ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	Знать: структуру планов и алгоритмы расчетов, обоснования их и представление результатов работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Уметь: составлять планы и использовать алгоритмы расчетов, обосновывать их и

	представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
	Владеть: способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами
ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	Знать: инструментальные средства для обработки экономических данных
	Уметь: применять инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы
	Владеть: навыками выбора оптимальных инструментальных средств для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы

### 3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Не предусмотрены

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
Б.1.17 Экономика предприятия (организации)	Знания: цели и задачи деятельности предприятия в рыночных условиях; экономический механизм управления предприятием; сущность производственных ресурсов, используемых на предприятии; умение: рассчитать показатели, характеризующие использования экономических ресурсов; планировать их количество; организовать процесс производства товаров и услуг, процесс закупки и сбыта. Владение: навыками расчета показателей эффективности использования ресурсов; навыками вычисления финансовых результатов работы предприятия; навыками интерпретации рассчитанных показателей.

### 4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 ч.

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
--------------------	-------------	------------------------------------

		Номер семестра
		8
Общая трудоёмкость дисциплины	108	108
<i>Аудиторные занятия:</i>	60	60
Лекции (Л)	24	24
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	36	36
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	48	48
Подготовка к экзамену	18	18
Подготовка к практическим занятиям	30	30
Вид итогового контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

## 5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Теория реструктуризации	10	4	6	0
2	Экономико-правовые основы реструктуризации бизнеса	10	4	6	0
3	Организация проведения реструктуризации бизнеса	10	4	6	0
4	Направления реструктуризации бизнеса	10	4	6	0
5	Основы оценки стоимости при реструктуризации бизнеса	10	4	6	0
6	Управление бизнес-процессами на реструктурируемом предприятии	10	4	6	0

### 5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Общие понятия и сущность реструктуризации. Основные цели и задачи реструктуризации. Соотношение понятий: реорганизация, реформирование и реструктуризация. Потребности и возможности процедуры реструктуризации.	4
2	2	Законодательная и методологическая база реструктуризации. Основные положения концепции реструктуризации. Законодательные процедуры реорганизации предприятия: слияние, присоединение, выделение, разделение, преобразование.	4
3	3	Общие принципы организации проведения реструктуризации. Принципиальная модель осуществления реструктуризации. Основные элементы модели. Проект реструктуризации. Жизненный цикл проектов реструктуризации.	4
4	4	Реструктуризация бизнеса. Цели и задачи реструктуризации бизнеса предприятия. Способы формирования эффективной бизнес структуры предприятия. Реструктуризация имущественного комплекса предприятия. Основные меры по реструктуризации имущественного комплекса предприятия (консервация, продажа или сдача в аренду неиспользуемого недвижимого имущества; продажа объектов незавершенного строительства; продажа или сдача в аренду неиспользуемых материальных активов;	4

		консервация или списание мобилизационных мощностей; продажа объектов социальной и коммунальной инфраструктуры). Замещение активов должника. Реструктуризация кредиторской задолженности. Структура кредиторской задолженности. Реструктуризация задолженности в бюджет и внебюджетные фонды.	
5	5	Создание стоимости компании. Применение внутренней стратегии создания стоимости. Оценка рыночной стоимости предприятия и методы оценки. Рост рыночной стоимости собственного капитала предприятия как критерий эффективности различных вариантов развития.	4
6	6	Понятие бизнес-процесса. Категории бизнес-процессов. Показатели оценки эффективности бизнес-процессов. Моделирование бизнес-процессов.	4

## 5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды реструктуризации. Классификационные признаки реструктуризации. Текущая, инвестиционная и финансовая реструктуризация. Концепция реструктуризации. Внешние и внутренние предпосылки реструктуризации. Методы и средства реструктуризации. Отечественный и зарубежный опыт реструктуризации предприятий.	6
2	2	Государственное регулирование процессов реструктуризации хозяйствующих субъектов различных организационно-правовых форм. Участники реструктуризации, ответственность и полномочия. Концепции и модели реструктуризации предприятий.	6
3	3	Этапы осуществления проекта реструктуризации. Разработка программы и бизнес-плана реструктуризации. Реализация программы реструктуризации.	6
4	4	Реструктуризация организационной структуры управления предприятием. Организационные структуры современных предприятий. Проектирование организационной структуры нового типа. Принципы формирования корпоративного центра и бизнес-единиц. Особенности реструктуризации предприятия в процедурах несостоятельности.	6
5	5	Денежный поток как инструмент управления стоимостью предприятия в процессах реструктуризации. Определение и расчет денежного потока; модель денежного потока и стоимость предприятия; управление денежным потоком. Формирование стоимости предприятия. Мировая практика оценки стоимости фирмы.	6
6	6	Методологии и стандарты для моделирования бизнес-процессов. Оптимизация бизнес-процесса. Совершенствование бизнес-процесса на реструктурируемом предприятии.	6

## 5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

## 5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС		
Вид работы и содержание задания	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц)	Кол-во часов
Подготовка к экзамену	по рекомендованной литературе	18
Подготовка к практическим занятиям	по рекомендованной литературе	30

## 6. Инновационные образовательные технологии, используемые в учебном процессе

Инновационные формы учебных занятий	Вид работы (Л, ПЗ, ЛР)	Краткое описание	Кол-во ауд. часов
Экономические тренажеры и квесты	Практические занятия и семинары	Моделирование экономической ситуации	8

## Собственные инновационные способы и методы, используемые в образовательном процессе

Инновационные формы обучения	Краткое описание и примеры использования в темах и разделах
Бизнес-игры, экономические браузерные игры	Экономические, они же бизнес-игры — одна из разновидностей компьютерных игр, когда участники занимаются виртуальным бизнесом, развивают компанию или империю, борются с конкурентами и защищают свои ресурсы. В ходе игры студенты могут формировать собственные бизнес-стратегии.

Использование результатов научных исследований, проводимых университетом, в рамках данной дисциплины: нет

## 7. Фонд оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации по итогам освоения дисциплины

### 7.1. Паспорт фонда оценочных средств

Наименование разделов дисциплины	Контролируемая компетенция ЗУНы	Вид контроля (включая текущий)	№№ заданий
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации стандартами	текущий контроль	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	текущий контроль	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	текущий контроль	Задания представлены в методических указаниях по дисциплине
Все разделы	ПК-3 способностью выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, обосновывать их и представлять результаты работы в соответствии с принятыми в организации	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях по дисциплине

	стандартами		
Все разделы	ОК-3 способностью использовать основы экономических знаний в различных сферах деятельности	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях по дисциплине
Все разделы	ОПК-3 способностью выбрать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, проанализировать результаты расчетов и обосновать полученные выводы	экзамен	Вопросы представлены в методических указаниях по дисциплине

## 7.2. Виды контроля, процедуры проведения, критерии оценивания

Вид контроля	Процедуры проведения и оценивания	Критерии оценивания
текущий контроль	<p>В процессе проведения практических занятий осуществляется контроль выполнения заданий и самостоятельной работы студента. Решение практических заданий осуществляется с целью проверки уровня знаний, умений, владений, понимания студентом основных методов и законов изучаемой теории при решении конкретных практических задач, умения применять на практике полученные знания. Студенту выдается условие для решения задания или кейса, которое он излагает письменно (в электронном виде) и загружает в электронную среду (ЮУрГУ 2.0). Время, отводимое на задания – 90 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Критерии оценивания: - задание (задача, кейс) выполнено в полном объеме, качественно оформлено -5 баллов; - задание выполнено не полностью либо оформлено не качественно - 4 баллов; - задание выполнено поверхностно, и не оформлено - 3 балла; - задание не выполнено - 0 баллов. Максимальное количество баллов – 5 за задание. Суммарно за практические задания можно набрать 90 баллов. Весовой коэффициент мероприятия – 1</p>	<p>Отлично: выполнено 85% и выше заданий качественно, дан правильный обоснованный ответ. Оформлено аккуратно. Хорошо: выполнено 75-85% заданий качественно. Дан правильный ответ, но есть недостатки в выводах, оформление не в полной мере соответствует требованиям. Удовлетворительно: выполнено 60-75% заданий, качественно, но имеют место ошибки в решениях. Неудовлетворительно: выполнено менее 60% заданий.</p>
экзамен	<p>Экзамен проводится в форме итогового компьютерного тестирования, с автоматическим выбором вопросов. Итоговое тестирование содержит 40 вопросов, затрагивающих все разделы курса "Управление реструктуризацией бизнеса" и позволяющих оценить сформированность компетенций. На ответы отводится 60 мин. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179) Правильный ответ на вопрос соответствует 1</p>	<p>Отлично: рейтинг обучающегося 85-100% Хорошо: рейтинг обучающегося 75-84,9 % Удовлетворительно: рейтинг обучающегося 60-74,9 % Неудовлетворительно: рейтинг обучающегося менее 60%</p>

	<p>баллу. Неправильный ответ на вопрос соответствует 0 баллов. Максимальное количество баллов – 40. После прохождения итогового тестирования, его результаты суммируются с результатами, полученными в течение учебного семестра. При неудовлетворительном прохождении тестирования студенту может быть предложен теоретический билет, включающий 2 вопроса из разделов курса. На подготовку ответов студенту дается 45 минут, после чего происходит индивидуальная беседа с преподавателем. В случае некорректно или неправильно данных ответов студенту могут быть заданы уточняющие вопросы из этой темы. За полный, достоверный ответ студент получает 20 баллов. Не достаточно правильный ответ на вопрос соответствует 10 баллам. Неправильный ответ, отсутствие ответа на вопрос билета соответствует 0 баллов Максимальное количество баллов – 40. Весовой коэффициент мероприятия - 0,6 Экзамен считается завершенным, если по совокупности баллов студент набрал не менее 60 % общего рейтинга обучающегося, в ином случае студент направляется на пересдачу На экзамене происходит оценивание учебной деятельности обучающихся по дисциплине на основе полученных оценок за контрольно-рейтинговые мероприятия текущего контроля и промежуточной аттестации. Итоговая оценка проставляется в ведомость, зачетную книжку и, в конечном итоге, в приложение к диплому</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 7.3. Типовые контрольные задания

Вид контроля	Типовые контрольные задания
текущий контроль	<p>В соответствии с планом практических занятий (см. файл), задания и кейсы без ответов в системе "Электронный ЮУрГУ" Задания и кейсы для ПЗ.docx</p>
экзамен	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Понятие собственности.</li> <li>2. Собственность в структуре экономических отношений.</li> <li>3. Структура собственности.</li> <li>4. Формы собственности.</li> <li>5. Экономические и юридические отношения собственности.</li> <li>6. Развитие отношений собственности в Древневосточном мире и Египте.</li> <li>7. Собственность в Античной Греции.</li> <li>8. Римское частное право – основа развития частной собственности.</li> <li>9. Воззрения Д. Локка на собственность.</li> <li>10. Классическая буржуазная теория собственности.</li> <li>11. Собственность в философской системе Гегеля.</li> <li>12. Экономическое оправдание свободы и неприкосновенности частной собственности.</li> <li>13. Взгляды на собственность Прудона.</li> <li>14. Разработка теории собственности К. Марксом.</li> <li>15. Завершение классической политэкономии в работах Дж. Ст. Милля.</li> <li>16. Инновационный процесс и эволюция отношений собственности.</li> <li>17. Теория прав собственности – неоинституционализм.</li> </ol>



18. Венчурное финансирование – новая форма ссудного капитала.
  19. Интеллектуальная собственность, развитие ее форм.
  20. Экономика участия.
  21. Теория партнерства государства, предпринимателей и работников.
  22. Концепция «социализма пенсионных фондов» П. Друкера.
  23. Системно-институциональные преобразования собственности.
  24. Понятие социальной рыночной экономики,
  25. Определение собственности в рыночной экономики.
  26. Сущностная характеристика отношений собственности в российской экономике.
  27. Специфика отношений собственности в Российской экономике.
  28. Парадоксы трансформации отношений собственности в России.
  29. Понятие приватизации.
  30. Характеристика новейшего этапа приватизации.
  31. Управление имуществом в постприватизационный период.
  32. Принципиальная модель управления государственным предприятием.
  33. Упрощенная модель организации бизнеса в постприватизационный период.
  34. Предпринимательское управление.
  35. Укрупненная динамическая модель бизнеса в постприватизационный период.
  36. Принципиальная модель внутрифирменного хозяйственного центра.
  37. Сущность реструктуризации.
  38. Оценка рыночной стоимости собственного капитала.
  39. Взаимосвязь между реструктуризацией предприятия и макроэкономическими реформами.
  40. Особенности реструктуризации в российской экономике.
  41. Причины возникновения и этапы развития кризиса.
  42. Основные этапы реструктуризации.
  43. Сущность и основные задачи оперативной реструктуризации.
  44. Точки повышенной опасности на предприятии.
  45. Определение точки нулевой прибыли.
  46. Выявление точки безубыточности.
  47. Анализ чувствительности на предприятии.
  48. Учет издержек производства с целью выявления внутренних резервов.
  49. Структура производственных фондов.
  50. Планирование потребности в оборотном капитале.
  51. Коэффициент использования оборудования.
  52. Коэффициент потерь рабочего времени.
  53. Износ оборудования.
  54. Метод факторного анализа.
  55. Показатели экономической и финансовой устойчивости.
  56. Балансовый отчет и его анализ.
  57. Коэффициенты ликвидности предприятия.
  58. Показатели деловой активности.
  59. Показатели эффективности использования ресурсов.
  60. Показатели рыночной стоимости
- Тестовый материал.docx; Экзаменационные вопросы.docx

## 8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

### Печатная учебно-методическая документация

#### а) основная литература:

Не предусмотрена

#### б) дополнительная литература:

Не предусмотрена

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:  
Не предусмотрены

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Мироседи, С. А. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мироседи, Т. Г. Мироседи ; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 614 КБ). – Волжский, 2018. – Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-9948-2892-2

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Мироседи, С. А. Реструктуризация предприятий [Электронный ресурс] : учебное пособие / С. А. Мироседи, Т. Г. Мироседи ; ВПИ (филиал) ВолгГТУ. - Электрон. текстовые дан. (1 файл: 614 КБ). – Волжский, 2018. – Режим доступа: <http://lib.volpi.ru>. – Загл. с титул. экрана. ISBN 978-5-9948-2892-2

### Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Жуков, Б. М. Управленческие технологии гибкого развития предприятия на основе процессов реструктуризации, логистизации и повышения капитализации : монография / Б. М. Жуков. — Москва : Дашков и К, 2017. — 294 с. — ISBN 978-5-394-02844-1. <a href="https://e.lanbook.com/book/103722">https://e.lanbook.com/book/103722</a>
2	Основная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Попович, А. М. Реструктуризация компаний: стратегия и тактика : монография / А. М. Попович. — Омск : ОмГУ, 2017. — 136 с. — ISBN 978-5-7779-2096-6. <a href="https://e.lanbook.com/book/101784">https://e.lanbook.com/book/101784</a>
3	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Ленкова, О. В. Теоретические основы реструктуризации : учебное пособие / О. В. Ленкова, Е. М. Дебердиева. — Тюмень : ТюмГНГУ, 2013. — 160 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/42719">https://e.lanbook.com/book/42719</a>
4	Дополнительная литература	Электронно-библиотечная система издательства Лань	Гохан, П. А. Слияния, поглощения и реструктуризация компаний / П. А. Гохан ; перевод А. Шматова. — 5-е изд. . — Москва : Альпина Паблишер, 2016. — 741 с. <a href="https://e.lanbook.com/book/95304">https://e.lanbook.com/book/95304</a>

### 9. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых информационных справочных систем:

1. ООО "ГарантУралСервис"-Гарант(бессрочно)

**10. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Экзамен	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Самостоятельная работа студента	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.
Практические занятия и семинары	127 (3б)	Компьютер, Моноблоки -18 шт. ( с возможностью подключения к сети Интернет ), клавиатура – 19 шт., Мышь проводная компьютерная оптическая – 19 шт.