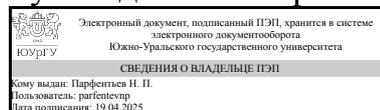


УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



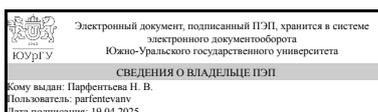
Н. П. Парфентьев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.14 Практикум по написанию научных статей
для направления 48.04.01 Теология
уровень Магистратура
форма обучения заочная
кафедра-разработчик Теология, культура и искусство

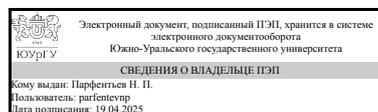
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 48.04.01 Теология, утверждённым приказом Минобрнауки от 25.08.2020 № 1108

Зав.кафедрой разработчика,
д.искусствоведения, проф.



Н. В. Парфентьева

Разработчик программы,
д.искусствоведения, проф.,
профессор



Н. П. Парфентьев

1. Цели и задачи дисциплины

Цель – научить студентов работать над текстом научной статьи, предназначенной для публикации в научных изданиях, обучить правилам составления текста устного доклада, а также тезисов доклада для конференции, усовершенствовать навыки подготовки научных статей (докладов, тезисов), конкретизировать представления о видах научных публикаций и предъявляемых к ним требованиях. Задачи: знакомство с видами научных публикаций; углубление представлений о критериях научно-исследовательских, научно-методических и научно-популярных публикаций; ознакомление с методиками работы над статьей; анализ структуры научной статьи, доклада, тезисов; решение проблем соавторства, рецензирования; развитие умений по написанию научных работ, навыков репрезентации собственных исследований.

Краткое содержание дисциплины

Методические указания для написания научной статьи. Стили и типы научных текстов, работа с научной литературой, основные способы переработки научной информации, методика работы над «исследовательским» разделом статьи, критерии написания научной статьи, основная структура и содержание статьи, язык и стилистика научной статьи, проблема соавторства, рецензирование научной статьи, порядок написания тезисов доклада, устный доклад при выступлении на конференции.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
УК-2 Способен при решении профессиональных задач теолога управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	Знает: Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях Умеет: Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях Имеет практический опыт: Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы
УК-3 Способен при решении профессиональных задач теолога организовать работу коллектива и руководить ею, вырабатывая единую стратегию для достижения поставленной цели	Знает: Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива Имеет практический опыт: Проведения совместной научно-исследовательской деятельности
УК-4 Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	Знает: Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методика работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи Умеет: Работать с научной литературой,

	<p>составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста</p> <p>Имеет практический опыт: Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ</p>
<p>УК-6 Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе традиционной нравственности</p>	<p>Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации</p> <p>Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности</p> <p>Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля</p>
<p>ОПК-2 Способен применять углубленное знание избранной области теологии при решении теологических задач</p>	<p>Знает: Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии</p> <p>Умеет: Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации</p> <p>Имеет практический опыт: Подготовки научных публикаций</p>
<p>ОПК-4 Способен решать актуальные задачи в избранной области теологии</p>	<p>Знает: Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах</p> <p>Умеет: Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат)</p> <p>Имеет практический опыт: Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации</p>
<p>ПК-3 Готовность использовать знания фундаментальных разделов теологии для решения научно-исследовательских и образовательных задач (в соответствии с направленностью или профилем программы магистратуры)</p>	<p>Знает: Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики</p> <p>Умеет: Применять базовые знания</p>

	<p>фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов</p> <p>Имеет практический опыт: Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме</p>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
<p>1.О.03 Философия научного знания, ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности,</p> <p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности,</p> <p>1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры,</p> <p>1.О.06 Историография истории русской православной культуры, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>1.О.12 Социально-экономические проблемы в свете христианского учения, Производственная практика (научно-исследовательская работа) (5 семестр)</p>

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
<p>1.О.06 Историография истории русской православной культуры</p>	<p>Знает: Особенности эволюции и специфику развития историографии истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы историографии истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии.</p> <p>Умеет: Работать с историографическими источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения состояния современной теологической проблематики в данной области., Использовать знания фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения историографических источников различной видовой классификации по истории русской православной культуры для решения задач современной теологической проблематики., Применения знаний фундаментальных разделов теологии и историографии истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>

1.О.03 Философия научного знания

Знает: Общую проблематику философии научного знания; формирование науки в широком социокультурном контексте и в ее историческом развитии; философские вопросы гуманитарных и технических наук; концепции гуманитарных наук, их место в системе мировоззрения; проблемы кризиса современной техногенной цивилизации; глобальные тенденции смены научной картины мира, типов научной рациональности и систем ценностей; способы анализа основных мировоззренческих и методологических проблем, возникающих в науке на современном этапе ее развития; философские проблемы отдельных областей знаний; специфику философского подхода к анализу проблемных ситуаций; специфику анализа ценностей в философии, Специфику и структуру человеческой деятельности, традиционные нравственные ценности Умеет: Совершенствовать и развивать свой интеллектуальный уровень, применять методологию научных исследований и научного творчества, использовать философскую терминологию при постановке и анализе проблемы, Выделять нравственный компонент в различных видах деятельности, корректировать собственные действия в соответствии с полученным результатом Имеет практический опыт: Научного познания при изучении различных уровней организации материи, пространства и времени; письменного аргументированного изложения собственной точки зрения; ведения дискуссии и полемики, практического анализа, логики различного рода рассуждений; критического восприятия информации, Определения приоритетов собственной деятельности

1.О.09 Современные методологические подходы в истории православной культуры

Знает: Особенности современных методологических подходов в истории русской православной культуры., Фундаментальные разделы истории русской православной культуры, способы применения полученных знаний для решения научно-исследовательских задач области теологии. Умеет: Работать с источниками различной видовой классификации по истории русской православной культуры для определения методологических подходов в ходе решения научно-творческих задач., Использовать знания современных методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач. Имеет практический опыт: Применения современных методологических подходов для решения научно-творческих задач по истории русской православной культуры., Применения знаний фундаментальных разделов и современных

	<p>методологических подходов в истории русской православной культуры для решения научно-исследовательских задач.</p>
<p>ФД.01 Памятники и традиции древнерусской церковно-певческой книжности</p>	<p>Знает: Особенности традиционной интерпретации межконфессионального и межкультурного взаимодействия в России, Особенности богословских интерпретаций музыкального творчества Руси, традиции древнерусской церковно-певческой книжности, Теологические аспекты явлений церковной музыкальной культуры России, Основные методологические средства исследования памятников и традиций древнерусской культуры</p> <p>Умеет: Выделять религиозную составляющую межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Находить теологическую проблематику в изучении памятников и традиций древнерусской церковно-певческой книжности, Выделять теологическую проблематику в процессах культурного развития Древней Руси и Средневековой России, Осуществлять прикладные исследования произведений церковно-певческого искусства, связывать историографические факты с общими тенденциями развития этого искусства в России</p> <p>Имеет практический опыт: Анализа религиозной составляющей межкультурного взаимодействия в памятниках древнерусской церковно-певческой книжности, Анализа исторических явлений с использованием знаний о развитии церковно-певческой книжности в России, Изучения духовных феноменов в связи с религиозным состоянием общества, Анализа памятников древнерусской церковно-певческой книжности в контексте решения специальных теологических проблем</p>
<p>1.О.01 Иностранный язык в профессиональной деятельности</p>	<p>Знает: Основные различия письменного и устного академического дискурса, терминологическую базу для профессионального общения; современные коммуникативные технологии на русском и иностранном языках; способы поиска источников профессиональной информации на иностранном языке, Основы академической культуры зарубежных стран; основы межкультурной профессионально-ориентированной коммуникации, основные принципы поведения в поликультурном социуме для решения профессионально-ориентированных и исследовательских задач; механизмы поиска информации о культурных особенностях и традициях различных профессиональных, необходимой для профессионального взаимодействия с представителями другой культуры в процессе выполнения проектной,</p>

академической и исследовательской деятельности, Принципы планирования личного времени, способы и методы саморазвития и самообразования Умеет: Адекватно понимать и интерпретировать устные и письменные академические тексты; составлять академические тексты (рефераты, аннотации, обзоры, статьи); создавать адекватные высказывания в условиях конкретной ситуации профессионально-ориентированного общения; реализовать коммуникативное намерение с целью воздействия на партнера по профессиональному общению; применять на практике коммуникативные технологии, методы и способы профессионально-ориентированного общения для академического и профессионального взаимодействия; работать с источниками профессиональной информации на иностранном языке, Пользоваться разнообразным арсеналом форм и средств культурного общения в академической среде, выполнять отдельные задания по проведению исследований (реализации проектов) в команде с представителями иноязычной культуры; выстраивать профессиональное взаимодействие, учитывая особенности различных культур, проявлять толерантность, эмпатию, открытость и дружелюбие при общении с представителями другой культуры; выступать в роли медиатора культур; демонстрировать уважительное отношение к социокультурным традициям различных социальных групп при выполнении совместной проектной и исследовательской деятельности, Самостоятельно овладевать знаниями и навыками их применения в профессиональной деятельности; давать правильную самооценку, намечать пути и выбирать средства развития положительных качеств и устранения недостатков Имеет практический опыт: Использование коммуникативных стратегий для профессионально-ориентированной деятельности; использования приемов чтения профессионально-ориентированных текстов, структурирования усваиваемого материала; методикой межличностного профессионального общения на русском и иностранном языках; презентационными технологиями для представления результатов исследовательской деятельности; исследовательскими технологиями для выполнения проектных заданий; речевых стратегий для участия в профессионально-ориентированной коммуникации на иностранном языке, Конструктивного взаимодействия в поликультурном академическом социуме с использованием этических норм поведения,

	<p>эффективного продвижения результатов собственной и командной исследовательской деятельности в группе с представителями иноязычной культуры; эффективного сотрудничества с представителями профессионального сообщества с учетом их социокультурных особенностей в целях успешного выполнения профессионально-ориентированных и исследовательских задач, Определения приоритетов собственной деятельности исходя из когнитивного принципа духовной жизни</p>
<p>Производственная практика (научно-исследовательская работа) (1 семестр)</p>	<p>Знает: Современные технологии сбора информации, проведения экспериментальных исследований, обработки и интерпретации полученных экспериментальных данных по избранной проблематике, Принципы научного проектирования (планирования и реализации научно-исследовательского проекта), Способы обобщения эмпирического и источникового материала в рамках различных разделов теологии Умеет: Проводить углубленную библиографическую работу, Выполнять научно-квалификационную работу в области теологии, Критически анализировать научные достижения по исследуемой теологической проблеме, находить новые источники, позволяющие осуществить ее изучение в свете новых подходов и методов Имеет практический опыт: Научных изысканий, Осуществления научно-исследовательской деятельности в области теологии (теологических проблем православной культуры) при подготовке текста научно-квалификационной работ, Познавательной и учебной деятельности</p>

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 6 з.е., 216 ч., 37 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах		
		Номер семестра		
		2	3	4
Общая трудоёмкость дисциплины	216	72	72	72
<i>Аудиторные занятия:</i>	24	8	8	8
Лекции (Л)	0	0	0	0
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	24	8	8	8
Лабораторные работы (ЛР)	0	0	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	179	59,75	59,75	59,5

Работа над научной статьей (второй этап). Работа с источниками, переработка научной информации, содержащейся в источниках (составление тезисов, конспектирование и реферирование). Написание обзорной (источниковедческой) части работы. Подготовка библиографического списка. Выбор методологии. Написание и редактирование основной части статьи.	40	0	40	0
Подготовка к зачету	59	19,75	19,75	19,5
Работа над научной статьей (третий этап). Завершение редактирования научной статьи. Формулирование выводов. Подготовка рукописи к публикации. Подготовка устного доклада и презентации по материалам статьи.	40	0	0	40
Работа над научной статьей (первый этап). Подготовка к работе над научной статьей: выбор темы научной статьи, поиск источников, переработка научной информации, содержащейся в источниках (составление тезисов, конспектирование и реферирование). Написание обзорной (историографической) части работы. Подготовка библиографического списка. Работа над научной статьей (второй этап). Выбор методологии. Написание и редактирование основной части статьи.	40	40	0	0
Консультации и промежуточная аттестация	13	4,25	4,25	4,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	зачет	зачет	диф.зачет

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Базовые понятия практикума. Подготовка к исследовательской работе (работа с научной информацией)	4	0	4	0
2	Работа над основным текстом статьи	16	0	16	0
3	Завершение работы над научной статьей	4	0	4	0

5.1. Лекции

Не предусмотрены

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Виды научных публикаций. Научно-исследовательские и научно-методические работы. Произведения научно-популярного жанра. Критерии научных публикаций. Жанры научной прозы. Монография. Сборник научных трудов. Материалы конференции (съезда, симпозиума). Тезисы докладов (сообщений) научной конференции. Научная статья. Критерии научно-исследовательской публикации. Содержательные критерии. Критерии по форме изложения. Критерии научно-методической публикации.	1
4	1	Работа с научной литературой. Поиск источников. Ознакомительное чтение. Углубленное (изучающее) чтение. Использование источников в процессе исследования и интерпретации собственных результатов и наблюдений. Ссылки на литературу в черновике. Написание обзорной (историографической) части работы. Организация библиографического	1

		описания к работе и его редактирование. Основные способы переработки научной информации. План статьи. Реферативный обзор литературных источников. Схемы полного анализа источника: смысловой анализ полного текста, построение научного текста, отражение в тексте общенаучных понятий, категориально-философское осмысление проблематики.	
6	1	Структурирование статьи. Алгоритм написания научной статьи. Формулировка замысла и составление плана статьи. Отбор и подготовка материалов. Группирование материалов. Написание вводного раздела статьи. Проработка рукописи. Литературная правка.	1
7	1	Методология научного исследования. Цели и задачи научного исследования. Выбор познавательных средств. Общенаучная и специальная методология. Междисциплинарная методология.	1
8	2	Методика работы над исследовательским разделом статьи. Цели и задачи научного исследования. Основные этапы работы над исследовательской частью статьи: исследование с фиксацией полученных результатов и описание исследования для других специалистов. Логика доказательств, последовательность раскрытия материала и решения исследовательских задач. Определение структуры текста.	4
9	2	Критерии научности статьи. Критерии написания статьи по содержанию (актуальность, новизна и оригинальность, убедительность, научность, методичность). Критерии написания по форме изложения (логичность, ясность, оригинальность, полнота, объективность). Основные логико-методологические требования к результату научной статьи.	2
10	2	Написание основной части статьи. Изложение материала статьи: основные методики. Последовательное изложение. Целостный способ. Выборочное изложение. Правила цитирования. Терминология. Категория лица в научных текстах. Лексика научной речи: общеупотребительные слова, общенаучные понятия, специальные термины.	6
11	2	Редактирование научной статьи. Язык и стилистика научной статьи. Работа над логической структурой статьи. Некоторые языковые средства научного стиля при работе с рукописью. Средства организации связного текста. Языковые средства композиционно-структурной связи фрагментов текста. Языковые средства информативных связей в тексте.	4
13	3	Работа над заключительной частью статьи (раздел «выводы»). Заключение и выводы. Содержательные отличия между выводами (заключением) и аннотацией статьи. Формулирование выводов и заключительных положений. Методики обобщения материала. Синтез полученных данных.	2
15	3	Подготовка статьи к публикации. Профильные периодические научные издания. Оформление статьи согласно требованиям издателя. Стандарты оформления. Проверка статьи на антиплагиат. Процедура рецензирования научной статьи.	2

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Работа над научной статьей (второй этап). Работа с источниками, переработка	Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для	3	40

<p>научной информации, содержащейся в источниках (составление тезисов, конспектирование и реферирование). Написание обзорной (источниковедческой) части работы. Подготовка библиографического списка. Выбор методологии. Написание и редактирование основной части статьи.</p>	<p>специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.</p>		
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [Текст] учеб. пособие К. И. Белоусов, Н. А. Блазнава. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 135 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см. Короткина, И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2016. - 294, [1] с. ил. Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.</p>	<p>4</p>	<p>19,5</p>
<p>Работа над научной статьей (третий этап). Завершение редактирования научной</p>	<p>Белоусов, К. И. Введение в экспериментальную лингвистику [Текст]</p>	<p>4</p>	<p>40</p>

<p>статьи. Формулирование выводов. Подготовка рукописи к публикации. Подготовка устного доклада и презентации по материалам статьи.</p>	<p>учеб. пособие К. И. Белоусов, Н. А. Блазнава. - М.: Флинта : Наука, 2005. - 135 с. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см. Короткина, И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2016. - 294, [1] с. ил Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.</p>		
<p>Подготовка к зачету</p>	<p>Короткина, И. Б. Академическое письмо : процесс, продукт и практика [Текст] учебник для вузов по гуманитар. направлениям И. Б. Короткина. - М.: Юрайт, 2016. - 294, [1] с. ил Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. -</p>	<p>2</p>	<p>19,75</p>

	Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.		
Работа над научной статьей (первый этап). Подготовка к работе над научной статьей: выбор темы научной статьи, поиск источников, переработка научной информации, содержащейся в источниках (составление тезисов, конспектирование и реферирование). Написание обзорной (историографической) части работы. Подготовка библиографического списка. Работа над научной статьей (второй этап). Выбор методологии. Написание и редактирование основной части статьи.	Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.	2	40
Подготовка к зачету	Комарова, А. И. Функциональная стилистика : научная речь. Язык для специальных целей (LSP) [Текст] А. И. Комарова. - М.: Едиториал УРСС, 2004. - 192, [1] с. Новиков, А. М. Методология научного исследования [Текст] учеб.-метод. пособие А. М. Новиков, Д. А. Новиков. - 4-е изд. - М.: ЛЕНАНД, 2017. - 270 с. ил. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с. Хомутова, Т. Н. Научный текст : интегральный подход [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2010. - 332, [1] с.	3	19,75

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№	Се-	Вид	Название	Вес	Макс.	Порядок начисления	Учи-
---	-----	-----	----------	-----	-------	--------------------	------

КМ	местр	контроля	контрольного мероприятия		балл	баллов	тыва- ется в ПА
1	3	Текущий контроль	Проверка научной статьи (историографическая и библиографическая части)	1	40	Тему научной статьи студент определяет самостоятельно, исходя из собственных научно-исследовательских интересов (должна соответствовать направлению работы над магистерской диссертацией). В представленной работе: раскрыты основные проблемы, получившие освещение в историографии, раскрыта степень изученности проблемы, составлен список основной литературы - 40 баллов; вопросы раскрыты, но требуют доработки - 30 баллов; вопросы раскрыты поверхностно, требуется значительная доработка - 20 баллов; вопросы не раскрыты - 0 баллов.	зачет
2	3	Промежуточная аттестация	Зачет	-	60	В ответе на предложенные вопросы раскрыты основные проблемы, получившие освещение в историографии, раскрыта степень изученности проблемы, представлен список основной литературы - 60 баллов; вопросы раскрыты, но требуют доработки - 50 баллов; вопросы раскрыты поверхностно, требуется значительная доработка - 40 баллов; вопросы не раскрыты - 0 баллов.	зачет
3	4	Текущий контроль	Проверка научной статьи (методологическая и основная исследовательская части)	1	40	Тему научной статьи студент определяет самостоятельно, исходя из собственных научно-исследовательских интересов (должна соответствовать	дифференцированный зачет

					направлению работы над магистерской диссертацией). В представленной работе: раскрыты основные проблемы, получившие освещение в историографии, раскрыта степень изученности проблемы, представлена методология исследования, написан основной раздел работы - 40 баллов; вопросы раскрыты, но требуют доработки - 30 баллов; вопросы раскрыты поверхностно, требуется значительная доработка - 20 баллов; вопросы не раскрыты - 0 баллов.		
4	4	Промежуточная аттестация	Дифференцированный зачет	-	60	В ответе на предложенные вопросы раскрыты основные проблемы, связанные с написанием научной статьи, а также решены задачи и раскрыта тема, получившая освещение в статье - 60 баллов (отлично); вопросы раскрыты, но требуют доработки - 50 баллов (хорошо); вопросы раскрыты поверхностно, требуется значительная доработка - 40 баллов (удовлетворительно); вопросы не раскрыты - 0 баллов (неудовлетворительно).	дифференцированный зачет

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Не предусмотрены

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ			
		1	2	3	4

УК-2	Знает: Особенности научного проектирования и способы репрезентации результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях	+	+	+	+
УК-2	Умеет: Осуществлять репрезентацию результатов научно-исследовательского проекта в научных статьях	+	+	+	+
УК-2	Имеет практический опыт: Написания научных статей и репрезентации в них результатов научно-исследовательской работы	+	+	+	+
УК-3	Знает: Специфику индивидуальной и групповой (в соавторстве) работы над теологическим исследованием и текстом научной статьи	+	+	+	+
УК-3	Умеет: Координировать свою самостоятельную работу с работой других членов авторского коллектива	+	+	+	+
УК-3	Имеет практический опыт: Проведения совместной научно-исследовательской деятельности	+	+	+	+
УК-4	Знает: Стили и типы научных текстов, основные способы переработки научной информации, методики работы над научной статьей и текстом научного доклада, критерии написания научных текстов, алгоритмы написания научной статьи	+	+	+	+
УК-4	Умеет: Работать с научной литературой, составлять реферативные обзоры, выстраивать логику собственного исследования, писать и редактировать свои научные тексты (статьи), использовать средства организации связного текста	+	+	+	+
УК-4	Имеет практический опыт: Использования лексических средств сжатого и развернутого описания текста, использования методик работы над историографической, исследовательской и заключительной частями научной статьи, владеет стилем научных работ	+	+	+	+
УК-6	Знает: Структуру самосознания, его роль в жизнедеятельности личности; виды самооценки, уровни притязаний, их влияния на результат образовательной и профессиональной деятельности; этапы, механизмы и трудности социальной адаптации	+	+	+	+
УК-6	Умеет: Самостоятельно оценивать роль новых знаний, навыков и компетенций в образовательной, профессиональной деятельности; самостоятельно оценивать необходимость и возможность социальной, профессиональной адаптации, мобильности в современном обществе; планировать и осуществлять свою деятельность с учетом результатов анализа, оценивать и прогнозировать последствия своей социальной и профессиональной деятельности	+	+	+	+
УК-6	Имеет практический опыт: Познавательной и учебной деятельности, поиска методов решения практических задач, применения форм и методов самообучения и самоконтроля	+	+	+	+
ОПК-2	Знает: Особенности структуры научного текста и специфику научного языка по теологии	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: Осуществлять подготовку текстов теологической проблематики к публикации	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: Подготовки научных публикаций	+	+	+	+
ОПК-4	Знает: Принципы поиска и организации научной информации в электронных научных библиотеках, открытых интернет-ресурсах	+	+	+	+
ОПК-4	Умеет: Пользоваться информационными технологиями для решения научно-исследовательских задач (для осуществления поиска научной и библиографической информации, проверки текста на антиплагиат)	+	+	+	+
ОПК-4	Имеет практический опыт: Использования ПК для грамотного технического оформления текста научной статьи, ее редактирования и подготовки презентации	+	+	+	+
ПК-3	Знает: Специальную богословскую терминологию, стили и типы богословских научных текстов, а также способы работы над научной статьей историко-церковной или богословской тематики	+			

ПК-3	Умеет: Применять базовые знания фундаментальных разделов теологии в ходе создания научных статей и докладов	+			
ПК-3	Имеет практический опыт: Репрезентации результатов теологических исследований, владеет приемами ясного, логичного и аргументированного изложения мысли в устной и письменной форме	+			

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Хомутова, Т. Н. Научный текст : анализ вариативности [Текст] монография Т. Н. Хомутова ; Юж.-Урал. гос. ун-т, Каф. Лингвистика и межкультур. коммуникация ; ЮУрГУ. - Челябинск: Издательский Центр ЮУрГУ, 2012. - 211, [1] с.

б) дополнительная литература:

1. Кожина, М. Н. Стилистика русского языка [Текст] учеб. для вузов по направлению 050300 "Филол. образование" М. Н. Кожина, Л. Р. Дускаева, В. А. Салимовский. - М.: Флинта : Наука, 2008. - 462, [1] с. 21 см.
2. Теплицкая, Т. Ю. Научный и технический текст : правила составления и оформления [Текст] Т. Ю. Теплицкая. - Ростов /н Д: Феникс, 2007. - 156, [2] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Вестник Южно-Уральского государственного университета.
Серия: Лингвистика.
2. Педагогика.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Научные публикации: методические рекомендации по написанию научных работ

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Научные публикации: методические рекомендации по написанию научных работ

Электронная учебно-методическая документация

Нет

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Практические занятия и семинары	244 (1)	Специализированная лаборатория искусствоведения (Пушкинский Зал). Обучающее, мультимедийное оборудование.