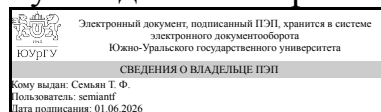


ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ

УТВЕРЖДАЮ:
Руководитель направления



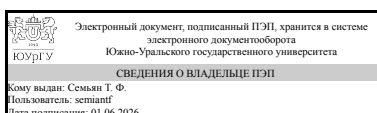
Т. Ф. Семьян

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины 1.О.18.02 Лексикология
для направления 45.03.01 Филология
уровень Бакалавриат
форма обучения очная
кафедра-разработчик Русский язык и литература

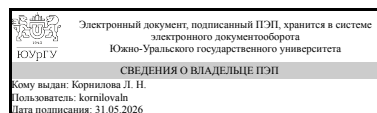
Рабочая программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 45.03.01 Филология, утверждённым приказом Минобрнауки от 12.08.2020 № 986

Зав.кафедрой разработчика,
д.филол.н., проф.



Т. Ф. Семьян

Разработчик программы,
к.филол.н., доц., доцент



Л. Н. Корнилова

1. Цели и задачи дисциплины

На направлении 032700 «Филология» факультета журналистики ЮУрГУ изучается курс «Основной язык (теоретический курс)», предусмотренный Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС). Данный курс начинается с изучения дисциплины «Фонетика. Графика. Орфография» и продолжается изучением дисциплины «Лексикология». Основной целью дисциплины «Лексикология» является формирование у студентов теоретических знаний по лексической и лексико-фразеологической системам современного русского литературного языка, а также формирование практических навыков применения этих знаний на практике. Исходя из данной цели, выделяются следующие задачи: 1) познакомить с основными направлениями в лексикологии современного русского языка; 2) сформировать целостное представление о лексикологии современного русского языка; 3) научить анализировать языковой материал; 4) показать, как могут применяться на практике теоретические знания по лексикологии современного русского языка; 5) совершенствовать умение самостоятельно мыслить.

Краткое содержание дисциплины

Настоящая дисциплина изучается студентами I курса во 2 семестре. В учебном плане по направлению 032700 «Филология» курс «Лексикология» входит в базовую часть цикла профессиональных дисциплин. Данная дисциплина является частью курса «Основной язык (теоретический курс)». Дисциплина «Лексикология» тесно связана с другими лингвистическими курсами: «Культура русской речи», «Практикум по современной русской орфографии и пунктуации», «Практическая стилистика русского языка». По завершении изучения дисциплины «Лексикология» программа предполагает овладение студентом знаниями, умениями, навыками и определенными компетенциями.

2. Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины

Планируемые результаты освоения ОП ВО (компетенции)	Планируемые результаты обучения по дисциплине
ОПК-2 Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, основные положения и концепции в области общего языкознания, теории и истории основного изучаемого языка (языков), теории коммуникации	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе) Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога
ОПК-4 Способен осуществлять на базовом уровне сбор и анализ языковых и литературных	Знает: методы и приёмы лингвистического исследования лексических единиц

фактов, филологический анализ и интерпретацию текста	Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц
--	--

3. Место дисциплины в структуре ОП ВО

Перечень предшествующих дисциплин, видов работ учебного плана	Перечень последующих дисциплин, видов работ
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография, 1.О.11.01 Введение в языкознание	1.О.20.02 Русская литература XVIII - начала XIX веков, 1.О.19.04 Зарубежная литература XIX века, 1.О.18.05 Синтаксис простого предложения, 1.О.19.03 Зарубежная литература эпохи Просвещения, 1.О.15.02 История русского литературного языка, 1.О.20.03 Русская литература XIX века, 1.О.18.04 Морфология, 1.О.18.03 Морфемика. Словообразование, 1.О.20.04 Русская литература XX-XXI веков, 1.О.21 Основы теории коммуникации, 1.О.11.02 Общее языкознание, 1.О.18.06 Синтаксис сложного предложения, 1.О.17 Стилистика и литературное редактирование, 1.О.19.05 Зарубежная литература XX-XXI веков

Требования к «входным» знаниям, умениям, навыкам студента, необходимым при освоении данной дисциплины и приобретенным в результате освоения предшествующих дисциплин:

Дисциплина	Требования
1.О.18.01 Фонетика. Графика. Орфография	Знает: методы и приёмы анализа фонетических и фонологических явлений, современное состояние фонетической системы русского языка, основные фонологические школы и концепции, место фонетических сведений в школьном курсе русского языка Умеет: применять методы фонологического, графического и орфографического анализа на практике при интерпретации конкретного языкового материала, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным фонетическим явлениям современного русского литературного языка Имеет практический опыт: фонологического, графического и орфографического анализа языкового материала, транскрибирования текстов, созданных на русском языке, применения существующих концепций и теорий к анализу конкретного языкового материала
1.О.11.01 Введение в языкознание	Знает: основные положения и концепции современного языкознания, теории и практики

	основного изучаемого языка, историю развития языкознания как отрасли гуманитарного знания, место общего языкознания в школьном курсе русского языка Умеет: умеет применять методы лингвистического исследования на практике при анализе конкретного языкового материала основного изучаемого языка, интерпретировать факты и давать оценку тем или иным концепциям современного языкознания Имеет практический опыт: анализа языкового материала основного изучаемого языка, анализа концепций современных концепций языкознания
--	--

4. Объём и виды учебной работы

Общая трудоемкость дисциплины составляет 4 з.е., 144 ч., 74,5 ч. контактной работы

Вид учебной работы	Всего часов	Распределение по семестрам в часах
		Номер семестра
		2
Общая трудоёмкость дисциплины	144	144
<i>Аудиторные занятия:</i>	64	64
Лекции (Л)	32	32
Практические занятия, семинары и (или) другие виды аудиторных занятий (ПЗ)	32	32
Лабораторные работы (ЛР)	0	0
<i>Самостоятельная работа (СРС)</i>	69,5	69,5
Подготовка к тестам.	15	15
Выполнение контрольных работ.	15	15
Подготовка к экзамену.	15	15
Дополнительные творческие задания	9,5	9,5
Выполнение самостоятельных работ.	15	15
Консультации и промежуточная аттестация	10,5	10,5
Вид контроля (зачет, диф.зачет, экзамен)	-	экзамен

5. Содержание дисциплины

№ раздела	Наименование разделов дисциплины	Объем аудиторных занятий по видам в часах			
		Всего	Л	ПЗ	ЛР
1	Лексикология и фразеология современного русского языка как научная дисциплина.	4	2	2	0
2	Типы лексических и фразеологических значений.	12	6	6	0
3	Лексикография и фразеография.	4	2	2	0
4	Полисемия и омонимия слов и фразеологизмов.	12	6	6	0
5	Синонимия и антонимия.	8	4	4	0
6	Паронимия.	4	2	2	0
7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения	20	10	10	0

	происхождения и употребления.				
--	-------------------------------	--	--	--	--

5.1. Лекции

№ лекции	№ раздела	Наименование или краткое содержание лекционного занятия	Кол-во часов
1	1	Введение в лексикологию современного русского языка. Слово как основная единица русского языка.	1
2	1	Фразеологизм как единица языка.	1
3	2	Лексическое и фразеологическое значения.	6
4	3	История лексикографии. Виды словарей.	2
5	4	Полисемия слов и фразеологизмов. Типы лексических и фразеологических омонимов.	6
6	5	Лексическая и фразеологическая синонимия. Типы синонимов. Лексическая и фразеологическая антонимия.	4
7	6	Слова-паронимы русского языка.	2
8	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения происхождения.	4
9	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения активного и пассивного запаса.	2
10	7	Лексика и фразеология русского языка с точки зрения сферы употребления и экспрессивно-стилистических свойств.	4

5.2. Практические занятия, семинары

№ занятия	№ раздела	Наименование или краткое содержание практического занятия, семинара	Кол-во часов
1	1	Слово как основная единица русского языка.	1
2	1	Фразеологизм как единица русского языка.	1
3	2	Типы лексических и фразеологических значений.	6
4	3	Энциклопедические и лингвистические словари.	2
5	4	Семантические особенности слов и фразеологизмов.	6
6	5	Системные отношения в лексике и фразеологии.	4
7	6	Слова-паронимы в русском языке.	2
8	7	Происхождение русской лексики и фразеологии.	4
9	7	Активная и пассивная лексика и фразеология.	2
10	7	Сфера употребления и стилистическая окраска лексических и фразеологических единиц.	4

5.3. Лабораторные работы

Не предусмотрены

5.4. Самостоятельная работа студента

Выполнение СРС			
Подвид СРС	Список литературы (с указанием разделов, глав, страниц) / ссылка на ресурс	Семестр	Кол-во часов
Подготовка к тестам.	ПУМД, осн. № 2, доп. № 2; ЭУМД № 2,	2	15

	4, 5		
Выполнение контрольных работ.	ПУМД, осн. № 2, доп. № 2; ЭУМД № 2, 3, 4, 5	2	15
Подготовка к экзамену.	ПУМД, осн. №№ 1, 2, доп. №№ 1, 2; ЭУМД №№ 3, 4, 5	2	15
Дополнительные творческие задания	ПУМД, осн. № 1, 2, доп. № 1, 2; ЭУМД № 3, 4, 5	2	9,5
Выполнение самостоятельных работ.	ПУМД, осн. № 1, доп. № 1; ЭУМД № 3, 5	2	15

6. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации

Контроль качества освоения образовательной программы осуществляется в соответствии с Положением о балльно-рейтинговой системе оценивания результатов учебной деятельности обучающихся.

6.1. Контрольные мероприятия (КМ)

№ КМ	Се-местр	Вид контроля	Название контрольного мероприятия	Вес	Макс. балл	Порядок начисления баллов	Учитывается в ПА
1	2	Текущий контроль	Тест 1	13	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 30.	экзамен
2	2	Текущий контроль	Тест 2	13	25	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 25.	экзамен
3	2	Текущий контроль	Тест 3	13	30	Выполняется в системе "Электронный ЮУрГУ 2.0". Правильный ответ на каждый вопрос оценивается 1 баллом, неправильный - 0. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179).	экзамен

						Максимальный балл - 30.	
4	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 1	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	экзамен
5	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 2	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	экзамен
6	2	Текущий контроль	Самостоятельная работа 3	14	10	Домашняя самостоятельная работа. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Выполняется по заданию преподавателя. Максимальный балл - 10.	экзамен
7	2	Текущий контроль	Терминологическая работа	4	10	Аудиторная словарная работа по заданию преподавателя. В семестре 2 словарные работы. Каждую словарную работу студенты выполняют в аудитории под диктовку преподавателя. Одна словарная работа оценивается в 5 баллов (при отсутствии ошибок). За каждую ошибку снимается 0,5 балла. Весовой коэффициент одной работы - 1. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов	экзамен

						учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 10 (за 2 работы).	
8	2	Текущий контроль	Итоговая семестровая работа	15	18	Итоговая семестровая работа по заданию преподавателя выполняется в течение семестра. При выполнении работы за 1 ошибку любого характера (речевую, стилистическую, грамматическую, орфографическую, пунктуационную) снимается 1 балл. При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Максимальный балл - 18.	экзамен
9	2	Промежуточная аттестация	Экзамен	-	5	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл. Максимальный балл - 5.	экзамен

6.2. Процедура проведения, критерии оценивания

Вид промежуточной аттестации	Процедура проведения	Критерии оценивания
экзамен	При оценивании результатов мероприятия используется балльно-рейтинговая система оценивания результатов учебной	В соответствии с пп. 2.5, 2.6

	деятельности обучающихся (утверждена приказом ректора от 24.05.2019 г. № 179). Студент проходит экзаменационное испытание, если к итоговой аттестации не набрал необходимое количество баллов. Форма проведения экзамена — устно по билетам. В билете содержится 2 теоретических вопроса и 1 практическое задание. За каждый вопрос и задание студент может получить по 5 баллов. Выставляется среднее арифметическое по итогам трёх ответов. За развёрнутый корректный ответ студент получает 5 баллов, за 1-2 логические или фактические ошибки - 4 балла, за 3-4 логические или фактические ошибки - 3, за 5 и более фактических или логических ошибок - 0. За выполненное верно практическое задание студент получает 5 баллов. За каждую ошибку любого характера снижается 1 балл.	Положения
--	--	-----------

6.3. Паспорт фонда оценочных средств

Компетенции	Результаты обучения	№ КМ								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9
ОПК-2	Знает: основные категории и понятия лексикологии современного русского языка; семантические и грамматические свойства лексических единиц; направления изучения лексикологии как раздела языкознания	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ОПК-2	Умеет: использовать методы и приёмы лексического описания в профессиональной деятельности, включая педагогическую (разработка заданий для проведения уроков и факультативов в школе)					+	+	+	+	+
ОПК-2	Имеет практический опыт: применения методов лексического анализа, необходимого в лингвистических исследованиях, а также в практической, в том числе педагогической, деятельности филолога				+		+		+	+
ОПК-4	Знает: методы и приёмы лингвистического исследование лексических единиц				+	+				+
ОПК-4	Умеет: выявлять, сопоставлять, анализировать лексические и фразеологические особенности языковых единиц				+	+				+
ОПК-4	Имеет практический опыт: системного языкового анализа лексических и фразеологических единиц				+	+				+

Типовые контрольные задания по каждому мероприятию находятся в приложениях.

7. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Печатная учебно-методическая документация

а) основная литература:

1. Розенталь, Д. Э. Современный русский язык Текст Д. Э. Розенталь, И. Б. Голуб, М. А. Теленкова. - 10-е изд. - М.: Айрис-пресс, 2008. - 443, [1] с.
2. Фомина, М. И. Современный русский язык : лексикология [Текст] учеб. для вузов по направлению и специальности "Филология" М. И. Фомина. - 4-е изд., испр. - М.: Высшая школа, 2001. - 414,[1] с.

б) дополнительная литература:

1. Современный русский язык Текст учебник для вузов по специальности "Филология" П. А. Лекант и др.; под ред. П. А. Леканта. - 2-е изд., испр. - М.: Дрофа, 2001. - 557, [1] с.

2. Современный русский язык : Тесты Текст учеб. пособие для вузов
Е. М. Белкина и др.; под ред. Г. Н. Ивановой-Лукияновой. - М.: Академия,
2002. - 217,[4] с.

в) отечественные и зарубежные журналы по дисциплине, имеющиеся в библиотеке:

1. Мир русского слова: науч.-метод. ил. журнал. - М., 2002-2011.
2. Вопросы языкознания: двухмес. журнал / Российская акад. наук. - М.: Наука, 1955-2016.
3. Российский гуманитарный журнал. - М: Социально-гуманитарное знание, 2012-2016.

г) методические указания для студентов по освоению дисциплины:

1. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.
2. Корнилова, Л. Н. Лексикология: учебное пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 50 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

из них: учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студента:

1. Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с.
2. Корнилова, Л. Н. Лексикология: учебное пособие / Л. Н. Корнилова. — Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2015. — 50 с.
3. Учебно-методические материалы по курсу "Лексикология" для студентов с ограниченными возможностями здоровья предоставляются по требованию

Электронная учебно-методическая документация

№	Вид литературы	Наименование ресурса в электронной форме	Библиографическое описание
1	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Лексикология: учебное пособие https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
2	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Учебно-методические материалы кафедры	Руководство по предмету "Лексикология" https://ruslang.susu.ru/index.php/prepodavateli/90-kornilova
3	Методические пособия для самостоятельной работы студента	Электронный каталог ЮУрГУ	Современный русский язык: методические указания / составители: Л.Н. Корнилова, Л.В. Выборнова, Д.А. Пелихов. – Челябинск: Издательский центр ЮУрГУ, 2021. – 112 с. https://lib.susu.ru/
4	Основная	ЭБС IPR	Современный русский язык : курс лекций / . — Воронеж :

	литература	SMART	Воронежский государственный технический университет, ЭБС ACB, 2017. — 244 с. — ISBN 978-5-7731-0496-4. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/72938.html
5	Дополнительная литература	ЭБС IPR SMART	Суздальцева В.Н. Практикум по современному русскому языку. Лексика. Фразеология (2-е издание) : учебное пособие для студентов вузов / Суздальцева В.Н.. — Москва : Аспект Пресс, 2011. — 136 с. — ISBN 978-5-7567-0586-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART https://www.iprbookshop.ru/57078.html

Перечень используемого программного обеспечения:

1. Microsoft-Windows(бессрочно)
2. Microsoft-Office(бессрочно)
3. ФГАОУ ВО "ЮУрГУ (НИУ)"-Портал "Электронный ЮУрГУ" (<https://edu.susu.ru>)(бессрочно)

Перечень используемых профессиональных баз данных и информационных справочных систем:

Нет

8. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Вид занятий	№ ауд.	Основное оборудование, стенды, макеты, компьютерная техника, предустановленное программное обеспечение, используемое для различных видов занятий
Лекции	450 (1)	Мультимедийное оборудование
Практические занятия и семинары	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.
Самостоятельная работа студента	432 (1)	Учебная лаборатория «Теоретическая и прикладная филология». Оборудование и технические средства обучения: комплект компьютерного оборудования (системный блок, монитор, клавиатура, мышь) с возможностью подключения к сети «Интернет» и доступом к ЭИОС Университета – 2 шт., web-камера – 1 шт., внешний жёсткий диск – 1 шт., источник бесперебойного питания – 1 шт., графический планшет – 1 шт., VR-очки – 2 шт. Имущество: стол референт – 1 шт., стол малый – 3 шт., стул – 8 шт., доска аудиторная – 1 шт. Отраслевые словари и справочники.